

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe exacte</b>			<b>Denumirea cursului:</b> limba engleză/ Nivel avansat <b>Codul cursului în planul de studii:</b> G.01.O.006				
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 6 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 444 Informatică <b>Specialitatea:</b> 444.1 Informatică			<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Catedra Limbi și literaturi <b>Titular/Responsabil de curs:</b> Boniatyan H., lector univ.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>60</b>		<b>E</b>	<b>4</b>
<b>Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii</b>							
Acest curs este destinat studenților care posedă limba engleză la un nivel avansat. Obiectivul general al disciplinei este aprofundarea competențelor de comunicare în limba engleză, recapitularea, exersarea și aprofundarea cunoștințelor de vocabular, gramatică și conversare în domeniul profesional, dezvoltarea capacității de a recepta și a produce mesaj oral și scris, dezvoltarea interesului pentru studiul limbii și al civilizației anglo-americe.							
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b>							
<b>Competențe generale:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a citi, traduce și comenta un text în limba engleză;</li> <li>- capacitatea de a urmări și a evalua argumentele și de a descoperi esența acestora;</li> <li>- abilitatea de a utiliza și a manipula tehnologiile informaționale;</li> <li>- capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării;</li> <li>- capacitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe;</li> <li>- demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor în plan profesional.</li> </ul>							
<b>Competențe specifice:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea metodologiei contemporane de cercetare în soluționarea problemelor cu caracter interdisciplinar;</li> <li>- identificarea direcțiilor prioritare de cercetare în domeniul informaticii;</li> <li>- dezvoltarea capacității de asigurare a comunicării informaționale prin intermediul rețelelor de calculatoare;</li> <li>- elaborarea și realizarea proiectelor de cercetare fundamentală și aplicativă;</li> <li>- utilizarea cunoștințelor obținute în activități de proiectare a sistemelor suport inteligente, aplicațiilor pentru dispozitive mobile, diverse sisteme de simulare, diverse aplicații în rețea etc., în scopul îmbunătățirii calității vieții;</li> <li>- diseminarea informației și a cunoștințelor dobândite atât specialiștilor din domeniu, cât și celor din alte domenii.</li> </ul>							
<b>Finalități de studii:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- perceperea limbii engleze ca repertoriu complex de unități lexicale;</li> <li>- identificarea noțiunilor gramaticale de bază;</li> <li>- cunoașterea noțiunilor esențiale în ceea ce privește regulile de gramatică și cele fonetice;</li> <li>- însușirea tehnicii scrisului: reproducerea din memorie, exact și precis a cuvintelor;</li> <li>- aplicarea regulilor gramaticale în exerciții și în cadrul limbii vorbite/scrise;</li> <li>- dobândirea unei exprimări coerente, conștiente, fluente și expresive;</li> <li>- exprimarea mesajului în limba engleză;</li> <li>- realizarea rezumatelor textelor luând în considerație regulile gramaticale.</li> </ul>							
<b>Condiții pre-rechizit:</b> pentru studierea cursului este necesară parcurgerea nivelului 3, conform ISCED – bacalaureat.							
<b>Teme de bază:</b>							
1. Tenses: present, past future. 2. Questions words. 3. Parts of speech, adjective, preposition. 4. Daily life. Making conversation. 5. Irregular verbs. 6. Quantity, much and many. 7. Some and many, a few, a little, a lot of. 8. Articles. 9. Comparative and superlative adjectives. 10. Synonyms and antonyms. 11. Adverbs.							
<b>Strategii de predare-învățare:</b> prelegeri, activități interactive, audieri, proiecte, consultații.							
<b>Strategii de evaluare:</b> teste de evaluare, prezentări, rapoarte, dezbateri, elaborarea portofoliilor, teze/proiecte etc.							

Nota finală se constituie din rezultatul evaluării finale (40%), curente (40 %) și calității lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului (20%).

**Bibliografie selectivă:**

1. Ken Wilson, James Taylor. PROSPECTS - Student s Book (advanced). Macmillan, 2005.
2. Nadina Visan, Ruxandra Visan. English Grammar and Practice for Advanced Learners. A Text-Based Approach. Polirom, 2013.
3. Virginia Evans. FCE Use of English 1 (Student s Book). Express Publishing, 2014.
4. John Hughes, Jon Naunton, Naunton. Spotlight On First Student Book. National Geographic, 2014.
5. Michael McCarthy, Felicity O Dell. English Vocabulary in Use Advanced with CD-ROM, 2013.

Data

Semnătura