

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe Socioumanistice</b>			<b>Denumirea cursului:</b> Tehnici de comunicare scrisă și orală <b>Codul cursului în planul de studii:</b> U.01.O.003				
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 6 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 221 Filosofie <b>Specialitatea :</b> 221.1 Filosofie			<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Limbi și Literaturi <b>Titular/Responsabil de curs:</b> G. Păduraru, dr., conf.univ.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>E</b>	<b>4</b>

### Descrierea succintă a corelării cursului cu programul de studii

Tehnicile de comunicare scrisă și orală reprezintă, în primul rând, comunicarea științifică, care implică cunoașterea unor norme privind tehnica cercetării, elaborării și redactării unui text științific. Redactarea comunicărilor științifice are un rol definitoriu în mediatizarea, comunicare informației corecte în rândul oamenilor de știință, specialiștilor din domeniu. Disciplina contribuie la obținerea competențelor de orientare în metodologia cercetării și familiarizarea studenților cu standardele pe care le implică redactarea unui text științific (comunicări științifice, articol, tezelor de licență) în conformitate cu anumite principii, norme, recomandări acceptate pe plan național și internațional.

### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

#### Competențe generale:

- capacitatea de a comunica în scris și verbal, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse;
- capacitatea de a urmări și a evalua argumentele și de a descoperi esența acestora;
- abilitatea de a utiliza și a manipula tehnologiile informaționale;
- capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării;
- capacitatea de a comunica constructiv în situații sociale diferite;
- capacitatea de a lucra în cadrul unei echipe;
- demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor în plan profesional.

#### Competențe specifice:

- generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socioumaniste;
- analiza și sinteza diverselor teorii și opinii în domeniul comunicării științifice;
- determinarea relațiilor interdisciplinare și evidențierea utilității lor;
- utilizarea tehnicilor de comunicare științifică în scris și oral;
- comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor din domeniul științelor practicate atât într-un mediu specializat, cât și în unul nespecializat;
- formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii.

### Finalități de studii ale cursului

#### la nivel de aplicare studenții vor putea:

- să utilizeze diferite tehnici de comunicare științifică în scris și oral;
- să folosească lucrări de referință generală și lucrări de specialitate;
- să alcătuiască aparatul științific al unei lucrări;
- să întocmească planul de lucru asupra unui articol / referat / teză / discurs;
- să redacteze un text științific;

#### la nivel de integrare vor putea:

- să propună proiecte de cercetare a unor probleme științifice;
- să evalueze importanța studierii literaturii științifice la tema aleasă;
- să argumenteze cerințele față de științificitatea cercetării;
- să anticipeze comiterea diferitor greșeli în scrierea textelor științifice.

**Condiții prerechizit:** pentru studierea cursului *Tehnici de comunicare scrisă și orală* este necesară parcurgerea nivelului 3, conform ISCED – bacalaureat.

**Teme de bază:** Comunicarea științifică și cultura științifică. Tipurile textului științific. Aparatul critic al lucrării științifice. Metodele de cercetare. Ipoteza de lucru. Alegerea subiectului de cercetare. Documentarea. Etapele

documentării. Documentarea *on-line*. Bazele de date.

Cercetarea bibliografică. Bibliografia. Planul de lucru și sistemul de fișe. Referințele bibliografice. Structura articolului științific. Particularitățile stilului științific. Textul argumentativ. Discursul ca formă a comunicării în scris. Respectarea normele de logică și de limbă în comunicarea științifică. Comunicarea orală. Tehnici de comunicare eficientă.

**Strategii de predare-învățare:** prelegeri interactive, activități în grup, proiecte, consultații.

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare, prezentări, rapoarte, dezbateri, elaborarea portofoliilor, teze/proiecte etc. Nota finală se constituie din rezultatul evaluării finale (40%), curente (40%) și calității lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului (20%).

**Bibliografie selectivă:**

1. Condrea I. Introducere în tehnica cercetării. Chișinău, 1997.
2. Gherghel N. Cum să scriem un articol științific. București, 1996.
3. Eco U. Cum se face o teză de licență. București, 2004.
4. Rad I. Cum se scrie un text științific. Cluj, 2008.
5. Pali A. Cultura comunicării. Chișinău, 2005.
6. Șerbănescu A. Cum se scrie un text. București, 2007.

Data

Semnătura