

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea universității: Universitatea AȘM Facultatea Științe exacte			Denumirea cursului: Tehnici de comunicare scrisă și orală Codul cursului în planul de studii: U.01.O.003				
Nivelul calificării ISCED: 6 Domeniul de formare profesională: 442 Chimie Specialitatea: 442.1 Chimie			Catedra responsabilă de curs: Limbi și Literaturi Titular/Responsabil de curs: G. Păduraru, dr., conf. univ.; Spînu Stela, dr., conf. univ.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
120	60	60	30	30	0	E	4
<p>Descrierea succintă a corelării cursului cu programul de studii</p> <p>Tehnicile de comunicare scrisă și orală reprezintă, în primul rând, comunicarea științifică, care implică cunoașterea unor norme privind tehnica cercetării, elaborării și redactării unui text științific. Redactarea comunicărilor științifice are un rol definitoriu în mediatizarea, comunicare informației corecte în rândul oamenilor de știință, specialiștilor din domeniu. Disciplina contribuie la obținerea competențelor de orientare în metodologia cercetării și familiarizarea studenților cu standardele pe care le implică redactarea unui text științific (comunicări științifice, articol, tezelor de licență) în conformitate cu anumite principii, norme, recomandări acceptate pe plan național și internațional.</p>							
<p>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</p> <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza, sinteza și comunicarea informațiilor cu caracter științific din domeniul chimiei; - utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională; - identificarea problemelor, formularea și rezolvarea lor; - generarea ideilor noi și soluțiilor creative în rezolvarea situațiilor de problemă; - aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală. <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea capacității de memorare, generalizare și analiză critică a informației, care permit viitorului specialist asumarea responsabilității și adaptarea operativă la modificările din societate; - elaborarea și realizarea proiectelor de cercetare în domeniul chimiei; - diseminarea cunoștințelor și informației dobândite atât specialiștilor din domeniu, cât și celor din alte domenii. 							
<p>Finalități de studii ale cursului</p> <p>la nivel de aplicare studenții vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliza diferite tehnici de comunicare științifică în scris și oral; - folosi lucrări de referință generală și lucrări de specialitate; - alcătui aparatul științific al unei lucrări; - întocmi planul de lucru asupra unui articol / referat / teză / discurs; - redacta un text științific; <p>la nivel de integrare vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - propune proiecte de cercetare a unor probleme științifice; - evalua importanța studierii literaturii științifice la tema aleasă; - argumenta cerințele față de științificitatea cercetării; - anticipa comiterea diferitor greșeli în scrierea textelor științifice. 							
<p>Condiții prerechizit: pentru studierea cursului <i>Tehnici de comunicare scrisă și orală</i> este necesară parcurgerea nivelului 3, conform ISCED – bacalaureat.</p>							
<p>Teme de bază: Comunicarea științifică și cultura științifică. Tipurile textului științific. Aparatul critic al lucrării științifice. Metodele de cercetare. Ipoteza de lucru. Alegerea subiectului de cercetare. Documentarea. Etapele documentării. Documentarea <i>on-line</i>. Bazele de date. Cercetarea bibliografică. Bibliografia. Planul de lucru și sistemul de fișe. Referințele bibliografice. Structura articolului științific. Particularitățile stilului științific. Textul argumentativ. Discursul ca formă a comunicării în scris. Respectarea normele de logică și de limbă în comunicarea științifică. Comunicarea orală. Tehnici de comunicare eficientă.</p>							

Strategii de predare-învățare: prelegeri interactive, activități în grup, proiecte, consultații.

Strategii de evaluare: teste de evaluare, prezentări, rapoarte, dezbateri, elaborarea portofoliilor, teze/proiecte etc. Nota finală se constituie din rezultatul evaluării finale (40%), curente (40%) și calității lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului (20%).

Bibliografie selectivă:

1. Condrea I. Introducere în tehnica cercetării. Chișinău, 1997.
2. Gherghel N. Cum să scriem un articol științific. București , 1996.
3. Eco U. Cum se face o teză de licență. București, 2004.
4. Rad I. Cum se scrie un text științific. Cluj, 2008.
5. Pali A. Cultura comunicării. Chișinău, 2005.
6. Șerbănescu A. Cum se scrie un text. București, 2007.

Data

Semnătura