

**FIȘA DISCIPLINEI**

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe Socioumanistice</b>		<b>Denumirea cursului:</b> STAGII DE PRACTICĂ			
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 6 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 221 Filosofie <b>Specialitatea:</b> 221.1 Filosofie		<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Filosofie, Istorie și metodologia cercetării <b>Titular/Responsabil de curs:</b> Bobîna Gh., dr. hab.			
Tipul stagiului	Total ore			Forma de evaluare	Număr de credite
	Total	Contact direct	Studiu individual		
Practica de inițiere în specialitate	<b>150</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>C</b>	<b>5</b>
Practica de specialitate	<b>120</b>	-	<b>120</b>	<b>C</b>	<b>4</b>
Practica de cercetare, documentare și redactare a lucrării de licență	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>C</b>	<b>8</b>
<p><b>Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii</b></p> <p>Stagiile de practică - componentă obligatorie a planului de studii au drept scop formarea competențelor generale și specifice domeniului de formare profesională.</p> <p>Practica de <i>inițiere în specialitate este orientată spre</i> familiarizarea studenților cu bazele viitoarei specialități, obțin deprinderi primare pentru formarea profesională, realizând primele încercări de integrare a cunoștințelor în activitatea practică. În perioada de practică este preconizat ca fiecare student să-și determine arealul științific, în funcție de interesele și motivația personală. Îndrumarea obligatorie a intenției de cercetare de către un conducător științific are ca scop dezvoltarea deprinderilor de analiză a literaturii științifice, argumentare și expunere a logică a ideilor de bază, formulare a concluziilor relevante. Acest stagiul de practică se finalizează cu elaborarea de către fiecare student a <i>proiectului de an</i> – raport științific asupra unei probleme din domeniu, care ulterior se va dezvolta în teza de an (anul II) și de licență (anul III).</p> <p>Practica <i>de specialitate</i> se realizează în cadrul laboratoarelor facultății și a instituțiilor științifice de profil ale AȘM, în dependență de domeniul de interes. Practica se efectuează sub conducerea responsabilului de practică în strânsă conlucrare cu tutorele științific, care participă la elaborarea tematicii tezelor de an, formularea scopului și obiectivelor cercetărilor, planificarea experiențelor și analiza metodologiei de efectuare a cercetării. Finalitatea acestui stagiul de practică constă în aprecierea proiectului de an care include o sinteză și analiză a cercetărilor în domeniu, argumentarea scopului și nivelul de realizare a obiectivelor preconizate etc.</p> <p>Practica <i>de cercetare, documentare și redactare finală a lucrării de licență</i> oferă studentului posibilitatea de a finisa proiectul de cercetare inițiat în cadrul practicii de specialitate și analiza, interpretarea concepțiilor, teoriilor din domeniu, precum și propunerea de soluții asupra problemelor de actualitate. În această perioadă studentul lucrează individual fiind ghidat de conducătorul tezei de licență, manifestând inițiativă personală, creativitate și ingeniozitate. Cunoștințele și experiența acumulată în decursul acestor trei stagii de practică asigură formarea unui specialist și cercetător competitiv în domeniu.</p>					
<p><b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b></p> <p><b>Competențe generale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza critică a surselor bibliografice din domeniu;</li> <li>- compararea rezultatelor cercetărilor proprii cu rezultatele din sursele de specialitate;</li> <li>- implementarea cunoștințelor obținute în elaborarea schemei investigațiilor efectuate în diferite discipline de profil;</li> <li>- elaborarea compartimentelor cercetării;</li> <li>- integrarea informației din sursele bibliografice și datele obținute pentru realizarea unei teze de licență adecvate exigențelor înaintate.</li> </ul> <p><b>Competențe specifice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să construiască modele de analiză.</li> <li>- să distingă perspective de cercetare în domeniu;</li> <li>- să descrie situația științifică la nivel național și internațional;</li> <li>- să determine cele mai actuale tendințe;</li> <li>- să cunoască metodele de cercetare științifică;</li> <li>- să selecteze teme de actualitate;</li> <li>- să identifice strategii de cercetare, abordare.</li> </ul>					
<p><b>Finalități de studii</b></p> <p><b>Studentul la finele cursului va fi capabil:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să argumenteze propriile opinii;</li> <li>- să elaboreze generalizări;</li> </ul>					

- să compare diverse paradigme științifice;
- să stabilească legături cauzale între evenimente, fapte, etc.;
- să elaboreze studii complexe.
- să elaboreze schema unui proiect de cercetare;
- să integreze cunoștințele obținute în cadrul cursurilor teoretice în elaborarea proiectului de cercetare;
- să elaboreze propuneri de aplicare în practică a cercetărilor din proiect.

**Condiții prerechizit:** audierea disciplinelor istoria filosofiei; gnoseologie, epistemologie, ontologie, filosofia socială, filosofia dreptului, filosofia politică, hermeneutica, strategii ale discursului filosofic.

**Conținuturi:**

1. *Practica de inițiere.* Pe parcursul semestrului II studenții se vor realiza: familiarizarea cu regulamentele care reglementează activitățile de practică; Însușirea obiectivelor de bază ale practicii de inițiere în specialitate; Vizite la instituții și centre de cercetare în domeniul filosofiei; Vizite în centre de informare de referință; Analiza și însușirea cerințelor față de lucrările științifice; Selectarea temelor de cercetare; Elaborarea planului proiectului de an; Documentarea în biblioteci; Discutarea și aprobarea sarcinilor individuale; Elaborarea raportului despre practică.

2. *Practica de specialitate.* Pe parcursul semestrului IV studenții vor selecta în fondurile bibliotecii lucrările de referință pentru anumite obiecte de studiu. Formularea obiectivelor de referință în realizarea stagiului de practică la diferite nivele: de cunoaștere, de aplicare, de integrare. Familiarizare cu cerințele privind elaborarea, prezentarea și evaluarea tezelor de an/licență. Analiza și structurarea lucrărilor de referință selectate anterior în funcție de domeniile de cercetare. Cercetarea diferitor studii bibliografice din domeniu de cercetare pentru identificarea prealabilă a temei tezei de an. Consultarea cadrelor de specialitate de la catedră în scopul alegerii conducătorului științific. Întocmirea Planului lucrării sub egida conducătorului științific. Întocmirea Planului calendaristic de executare a tezei de an. Stabilirea bibliografiei cu cea mai mare relevanță pentru tema abordată. Elaborarea unui cadru de referință, care include surse ce oferă o tratare directă a temei supuse cercetării. Identificarea strategiilor metodologice relevante utilizate pentru tratarea temei alese. Testarea instrumentarului de lucru asupra tezei la capitolul corectitudine din punct de vedere metodologic, al analizei datelor și al argumentării. Testarea instrumentarului de lucru asupra tezei la capitolul corectitudine din punct de vedere metodologic, al analizei datelor și al argumentării. Aplicarea corespunzătoare a elementelor de formatare a textului tezei de an. Structurarea compartimentelor tezei. Organizarea corespunzătoare a referințelor bibliografice.

3. *Practica de cercetare, documentare și redactare a lucrării de licență.* În dependență de tematica aleasă de studenți pentru realizarea tezelor de licență, fiecare student va realiza practica de licență fiind supravegheat de conducătorul științific al tezei sau de 2 conducători în co-tutelă (în cazul realizării tezelor de licență elaborate în colaborare cu alte instituții de cercetare). Direcțiile de cercetare, în cadrul cărora studenții își pot realiza tezele de licență sunt în concordanță cu tema de cercetare a catedrei, cu tendințele actuale în cercetarea filosofică și în corelație cu cele mai actuale probleme ale societății umane. De asemenea, studentul are posibilitatea de a veni cu propuneri proprii de teme de licență, care reprezintă interesul științific al acestuia.

**Strategii de predare-învățare:** seminare, proiecte, consultații.

**Strategii de evaluare:**

1. *Practica de inițiere.* Proiectele de an vor fi susținute public, printr-o comunicare orală de 5-7 minute. La aprecierea studentului se va ține cont de următoarele cerințe: îndeplinirea sarcinilor, prevăzute în programul practicii, frecvența, calitatea proiectului de an și prezentarea acestuia, competența răspunsurilor la întrebările suplimentare.
2. *Practica de specialitate.* Tezele de an vor fi susținute public, printr-o comunicare orală de 5-7 minute. La aprecierea studentului se va ține cont de următoarele cerințe: îndeplinirea sarcinilor, prevăzute în programul practicii, frecvența obligatorie a studentului la practică, efectuarea experiențelor planificate pentru teza de an, calitatea prezentării publice a dării de seamă, competența răspunsurilor la întrebările suplimentare.
3. *Practica de cercetare, documentare și redactare a lucrării de licență.* Teza de licență va fi apreciată în conformitate cu următoarele criterii: actualitatea temei; calitatea cercetării, prezentarea publică, respectarea cerințelor unei cercetări științifice; metodele de cercetare utilizate, competența răspunsurilor la întrebările suplimentare.

**Bibliografie**

1. Cerințe privind elaborarea, prezentarea și evaluarea tezelor de licență/master. Ghid metodic. Coord. acad. M. Duca, A. Port. Chișinău, 2012.
2. Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică la Universitatea Academiei de Științe a Moldovei (aprobat de Senatul UnAȘM, proces verbal nr. 5 din 01.04.2014).

Data

Semnătura