

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe Socioumanistice</b>			<b>Denumirea cursului:</b> <i>Socio și etnolingvistica.</i> <b>Codul cursului în planul de studii:</b> F.03.O.013				
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 7 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 023 Filologie <b>Titlul obținut:</b> Master în Filologie			<b>Responsabil de curs:</b> Departamentul Științe Umaniste <b>Titular/Responsabil de curs:</b> Galina Păduraru, dr., conf.univ.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>150</b>	<b>40</b>	<b>110</b>	<b>30</b>	<b>10</b>		<b>E</b>	<b>5</b>
<b>Descrierea succintă a corelării cursului cu programul de studii</b>							
<p>Socio- și etnolingvistica studiază limbajul uman în funcție de factorii sociali și culturali în care o limbă concretă funcționează, impactul schimbărilor din societate asupra limbii, modul în care comunitatea sau individul utilizează resursele limbii, precum și felul în care sunt gestionate resursele limbilor în condiții de bilingvism și multilingvism.</p> <p>În cadrul cursului se vor examina conceptele comunitate lingvistică/comunitate etnică; cod lingvistic / cod etnic/ cod cultural, situația lingvistică și etnică, bilingvismul, multilingvismul și plurilingvismul; diverse aspecte ale diglosiei, condiției sociale și mediul de funcționare a limbilor; comunicarea interculturală; competență lingvistică, competență sociolingvistică, competență etnolingvistică, schimbare de cod. Normă lingvistică/sociolingvistică/etnoculturală.</p> <p>Metodele și procedeele de cercetare sociolingvistică (anchete, interviuri, observații etc.). Cursul își propune scopul să le formeze studenților abilități de observare și caracterizare a limbajului folosit fie de o persoană concretă, fie de un anumit grup, într-un anumit mediu, să determine caracteristicile situației lingvistice și modul de funcționare a limbii/limbilor într-o societate sau comunitate.</p>							
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b>							
<b>Competențe generale:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să determine obiectul de studiu al disciplinei;</li> <li>- să definească conceptele de bază ale socio- și etnolingvisticii;</li> <li>- să numească problemele fundamentale ;</li> <li>- să explice corelația între limbă, societate, cultură;</li> <li>- să diferențieze formele de existență a limbii;</li> <li>- să caracterizeze tipurile de limbaj după grupele sociale care îl utilizează;</li> <li>- să distingă particularitățile argoului și jargonului;</li> <li>- să expună problemele legate de bilingvism, diglosie, conflict lingvistic;</li> <li>- să cunoască tehnicile de cercetare socio- și etnolingvistice.</li> </ul>							
<b>Competențe specifice:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să utilizeze metalimbajul lingvistic;</li> <li>- să selecteze date lingvistice din diferite limbi din toate nivelurile limbii;</li> <li>- să utilizeze terminologia în expunere principalelor probleme de socio- și etnolingvistică;</li> <li>- să elaboreze comentarii ale situației lingvistice/ situației etnice;</li> <li>- să examineze materialele scrise pentru a depista particularitățile exprimării;</li> <li>- să elaboreze anchete socio- și etnolingvistice;</li> <li>- să realizeze interviuri, anchete, să transcrie materialele respective;</li> <li>- să analizeze și să sintetizeze materialul obținut prin investigații.</li> </ul>							
<b>Finalități de studii</b>							
<b>Studenții vor putea:</b>							

- să estimeze importanța “Socio- și etnolingvistii” în pregătirea masteranzilor pentru însușirea celorlalte discipline lingvistice;
- să aprecieze rolul socio- și etnolingvistii în educarea gândirii lingvistice și lărgirea orizontului lingvistic;
- să valorifice conceptele teoretice în analiza limbilor concrete;
- să comenteze modul de exprimare al diferitor grupuri sociale/etnice;
- să distingă formele standard;
- să “localizeze” interlocutorul după modul de a vorbi;
- să deosebească cazurile de interferență generate de bilingvism;
- să stabilească corelația dintre limbă ca fenomen universal de comunicare și varietatea de limbi naturale de pe glob;
- să aprecieze rolul și locul omului în procesul de evoluție istorică a limbajului uman;
- să-și exprime poziția în abordarea problemelor controversate privind situația lingvistică;
- să propună proiecte de cercetare individuală a unor probleme de socio- și etnolingvistică;
- să determine corelația între disciplinele: “Lingvistica generală” “Lingvistica contrastiv-tipologică”, “Socio- și etnolingvistică”.

### Condiții prerechizit

Pentru studierea cursului este necesară parcurgerea nivelului 6, conform ISCED – licență, domeniul general de studiu Filologie.

**Teme de bază:** Limba, societatea, cultura. Limbă, popor etnie.Comunitate lingvistică/ comunitate etnică.Cod lingvistic / cod etnic/ cod cultural Obiectul de studiu și sarcinile socio- și etnolingvisticii. Scurtă istorie a apariției . Variații lingvistice. Tipuri de variații. Variație, variantă și varietate. Situația de comunicare. Elementele situației de comunicare. Parametrii sociolingvistici ai Emițătorului. Idiolect. Sociolect. Dialect.Reprtoriu verbal, registre lingvistice. Situația lingvistică/situația etnică.Monolingvism, bilingvism.Multilingvism, plurilingvism. Comunicarea interculturală/comunicarea interetnică.Bilingvismul individual, bilingvismul de grup, comunicarea bilingvă. Bilingvism, diglosie, conflict lingvistic/conflict etnic.Bilingvism și interferența lingvistică. Competență comunicativă, competență lingvistică. Competență sociolingvistică, competență etnolingvistică.Schimbare de cod. Normă lingvistică/sociolingvistică/etnoculturală.Bariere lingvistice – problemă lingvistică, socială și culturală.Elemente de analiză socio- și etnolingvistică.Funcția identitară a argoului.Referința culturală a proverbului:etnocâmpul culorilor;ierarhia socială; adevăr; cinste; cunoaștere; demnitate; educație ș.a. Test de evaluare.

**Strategii de predare-învățare:**prelegeri interactive, activități în grup, platforma e-learning, proiecte, consultații.

### Evaluare

Evaluarea este realizată prin diverse metode: prezentări, rapoarte, participări la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: rezultatul evaluării finale (40%), cel puțin 2 evaluări curente (40%), evaluarea calității lucrului individual al studentului (20%).

### Bibliografie selectivă:

1. Coșeriu E. Lingvistică din perspectivă spațială și antropologică. Chișinău: Editura Știința, 1994
2. Coșeriu, E. Socio- și etnolingvistica. Bazele și sarcinile lor. În Lingvistica din perspectivă
3. spațială și antropologică. Chișinău: Editura Știința, 1998, p.129-151
4. Chelcea S. Metode și tehnici de cercetare sociologică. București: Editura Universității București. 2001
5. Educație interculturală în Republica Moldova. Chișinău: Editura Arc, 2004, 217 p
6. Ivănescu G. Etnolingvistic. In vol. Introducere în etnologie, coordonator Romulus
7. Vulcănescu, București, Editura Academiei. 1980
8. Mihail Z. Etnolingvistica în scrierile lui G. Ivănescu în perspectivă coșeriana. In „Anuar de lingvistică și
9. Mihail Z. Etimologia în perspectiva etnolingvistica. Univers Enciclopedic, București, 2009
10. Moldovanu G. Politică și planificare lingvistică. Chișinău, 2007, 371p.
11. Păuș V.A. Comunicare interetnică și interculturală. Editura Ars Docendi, București, 2010

Data

Semnătura