

FIȘA DISCIPLINEI

Universitatea Academiei de Științe a Moldovei Facultatea Științe Socioumanistice			Denumirea cursului: Psihologia Codul cursului în planul de studii: S.05.A.037				
Nivelul calificării ISCED: 4 Domeniul de formare profesională: 221 Filosofie Specialitatea: 221.1 Filosofie			Catedra responsabilă de curs: Filosofie, Istorie și Metodologia cercetării Titular/Responsabil de curs: Chetrean Lucia, lector				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
120	60	60	30	30	-	E	4

Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii formative

Studiul "Psihologiei" alături de studiul celorlalte științe își propune formarea personalității autonome și creative în vederea dezvoltării libere și armonioase a persoanei. Pentru ca un tânăr să răspundă adecvat unor realități în schimbare, el trebuie să dispună nu doar de o solidă pregătire profesională, ci și de competențele proprii gândirii critice, de capacitatea de inserție socială activă, precum și de un set de atitudini și valori personalizate; el trebuie să posede motivația și disponibilitatea de a reacționa pozitiv la schimbare – ca premisă a dezvoltării personale. În acest orizont de așteptare, cunoașterea de sine și a celorlalți devine esențială. Conținutul disciplinei se va constitui din compartimente organizate în următoarea consecutivitate: Introducere, Cogniție și Comunicare, Sistemul de personalitate și relațiile interpersonale, Activitate și creativitate.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe generale:

- Cunoașterea, identificarea și interpretarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei;
- Dezvoltarea capacității de memorare, generalizare și analiză critică a informației din domeniul filosofiei, care permite viitorului specialist să își asume responsabilități și să se adapteze operativ la modificările din societate;
- Comunicarea logică, coerentă, argumentată a informației privind diverse tipuri de filosofie și stiluri de filosofare în limba de stat și alte limbi, în medii profesionale și alte medii social-economice;
- Aplicarea tehnologiilor informaționale și a tehnicilor de management al informației;
- Proiectarea activității profesionale atât independent, cât și cu semenii în cadrul echipei, sau cu factori de decizie, într-un context național și internațional.

Competențe specifice:

- Cunoașterea fenomenelor, legităților și mecanismelor activității psihice;
- Cunoașterea modurilor de calificare a fenomenelor psihice;
- Cunoașterea metodelor principale de cercetare în psihologie;
- Efectuarea operațiunilor mintale (analiză, generalizare, comparare, clasificare);
- Utilizarea adecvată a terminologiei psihologice;
- Elaborarea unor probe simple de cercetare psihologică;
- Emiterea unor ipoteze referitoare la manifestarea fenomenelor psihologice în situații concrete;
- Administrarea metodelor de autocunoaștere psihologică;
- Aplicarea regulilor de psihoigienă a muncii intelectuale;
- Formarea abilităților de ascultare activă;
- Perceperea și utilizarea mijloacelor nonverbale de comunicare;
- Aplanarea unor situații conflictogene prin aplicarea metodelor adecvate;

Finalități de studii realizate la finele cursului:

- Cunoașterea și însușirea abilități de identificare și interpretare a conceptelor și teoriilor fundamentale.
- Dezvoltarea capacității de memorare, generalizare și analiză critică a informației.
- Utilizarea noțiunilor, principiilor și metodelor de studiu contemporane în cercetarea științifică și în acțiunile practice.
- Configurarea identității profesionale a psihologului și a domeniului psihologiei per ansamblu.
- Însușirea unui sistem de cunoștințe teoretice vizând principalele probleme ale cunoașterii științifice în psihologie precum și cele mai semnificative momente și repere ale fundamentării statutului de știință al

psihologiei.

- Utilizarea corectă a conceptelor și teoriilor psihologice științifice.
- Explicarea și interpretarea diferitelor manifestări psihice din viața cotidiană.
- Formarea unei viziuni integrativ-sistemice și interacționiste cu privire la psihicul uman, înțelegerea corectă a relațiilor dintre diferitele ipostaze și structuri ale sistemului psihic uman și ale sistemului de personalitate.

Condiții pre-rechizit: pentru studierea cursului *Psihologia* este necesară parcurgerea nivelului 3, conform ISCED – bacalaureat.

Teme de bază: Psihologia ca știință. Noțiunea de senzație. Percepția – proces de cunoaștere. Apercepția. Memoriile tipurile de memorie. Noțiuni generale despre imaginație. Gândirea și operațiile gândirii. Definirea conceptelor limbajului. Comunicare - aptitudine – comportament. Importanța atenției în viața omului. Afectivitatea și formele ei de bază. Valoarea Calitățile voinței. Temperamentul în raport cu alte însușiri ale personalității. Caracterul – ansamblu de trăsături psihice individuale. Rolul aptitudinilor în viața și activitatea omului. Personalitatea și relațiile interpersonale. Activitatea și creativitatea. Conștiința de sine și autoaprecierea.

Strategii de predare-învățare: prelegeri interactive, lecții asistate la calculator, proiecte; consultații.

Strategii evaluare:

Evaluare realizată prin diverse metode: oral și în scris, prezentări, rapoarte, participarea la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din: rezultatul evaluării finale (40%), evaluărilor curente (40 %), evaluare calității lucrului individual al studentului (20%) pe parcursul semestrului, inclusiv portofoliul, participare la discuții, prezentări, activitatea la seminare etc..

Bibliografie:

1. Cosmovici, A., Iacob, L., 1999, *Psihologie școlară*, Ed. Polirom, Iași;
2. Jelescu P., Bolboceanu A., Racu I., Negură I.,... *Psihologie generală*, Chișinău, Univers Pedagogic -2007
3. Jelescu P., Jelescu R., Buzniuc J., *Studierea psihologiei în școala medie*. Pedagogul, 1984, nr. 3-5
4. Cosmovici A., *Psihologie generală*. Iași. Polirom, 1996.
5. Bolboceanu Aglaida, *Psihologia Comunicării*, Chișinău , 2007.
6. *Psihologia comunicării. Teorii și metode*, Iași , Polirom, 2002.
7. Golu P., Golu I., 2003, *Psihologie educațională*, Ed. Miron, București;
8. Măgâț Cîndea, A., 2003, *Psihologie educațională*, Tipografia Universității de Vest, Timișoara;
9. Petrescu, P., 2007, *Psihologie și educație*, Ed. Eurostampa, Timișoara;
10. Sălăvăstru, D., 2004, *Psihologia educației*, Ed. Polirom, Iași.
11. Gavreliuc, D, Gavreliuc, A. (2012). *Școală și schimbare socială*. Editura Universității de Vest.
12. Albu, G., 2005, *O psihologie a educației*, Ed. Institutul European, Iași;
13. Clinciu, A., Cocoradă E., Luca, M., 2006, *Psihologia educației*, [Ed. Universității Transilvania](#), Brașov;
14. Crahay, M., 2009, *Psihologia educației*, Ed. Trei, București;

Data

Semnătura