

FIȘA DISCIPLINEI

Universitatea Academiei de Științe a Moldovei Facultatea Științe Socioumanistice			Denumirea cursului: Propedeutica filosofiei Codul cursului în planul de studii: U.01.O.001				
Nivelul calificării ISCED: 6 Domeniul de formare profesională: 221 Filosofie Specialitatea: 221.1 Filosofie			Catedra responsabilă de curs: Filosofie, Istorie și metodologia cercetării Titular/Responsabil de curs: lect., R. Idjilov				
Total ore		Număr de ore pe tipuri de activități				Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
120	60	60	30	30		E	4

Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii

Cursul de Propedeutică filosofică are ca scop formarea unei concepții introductive cu privire la natura, funcțiile și obiectivele filosofiei ca disciplină academică și ca domeniu spiritual de referință. Cursul universitar de Propedeutica filosofică are menirea să ofere cadrul categorial-metodologic și comprehensiv-hermeneutic general pentru valorificarea ideilor, teoriilor și concepțiilor filosofice, care constituie disciplinele filosofice de bază, dezvoltând abilități necesare pentru însușirea specificității fenomenului filosofării prin introducerea în cadrul unor situații istorico-problematică și istorico-conceptuale. Programa cursului a fost concepută prin îmbinarea aspectelor istorice cu cele conceptual-sistemice, urmând, în mod firesc, logica internă de dezvoltare a filosofiei, prin prisma formei și conținutului acesteia ca un tot întreg, pe această cale fiind reflectată constituirea și dezvoltarea filosofiei ca fenomen intelectual important pe tot parcursul istoriei. Cursul de prelegeri se înscrie comprehensiv-metodologic în studiul teoretic general al evoluției disciplinelor socioumanistice, constituind un element indispensabil al programului de studii.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe generale:

- Cunoașterea de către studenți a trăsăturilor distinctive proprii pentru modul filosofic de abordare a realității;
- Capacitatea de aplicare a cunoștințelor însușite în cercetare și în practică;
- Abilitatea de a construi un discurs logic, coerent și argumentat pe probleme filosofice fundamentale;
- Formarea viziunii proprii privind problemele filosofice și modul de soluționare a acestora.
- Identificarea funcției formative a filosofiei în condițiile societății contemporane.

Competențe specifice:

- Însușirea abilităților de identificare și interpretare a conceptelor, metodelor și teoriilor fundamentale;
- Cultivarea capacității de analiză critică, sinteză și generalizare a informației;
- Utilizarea principiilor, categoriilor și metodelor însușite în cercetarea științifică și integrarea acestora în activitatea practică;
- Cunoașterea principiilor de comunicare eficientă din perspectiva discursului filosofic;
- Determinarea și expunerea specificității problematicei filosofice în general;
- Evaluarea funcției formative a filosofiei în contextul societății contemporane;
- Cunoașterea și aplicarea teoriilor și concepțiilor filosofice în soluționarea problemelor cu caracter interdisciplinar.

Finalități de studiu ale cursului

la nivel de aplicare:

- să stabilească asemănările și deosebirile, precum și continuitatea între gândirea mitologică, religioasă și filosofică;
- să explice specificitatea cunoașterii filosofice în comparație cu cunoașterea științifică;
- să utilizeze limbajul filosofic special în mod adecvat;
- să aplice tehnicile și strategiile hermeneuticii filosofice în însușirea textelor filosofice;
- să explice rolul și importanța filosofiei în formarea concepției despre lume;
- să transfere principiile și metodele filosofice însușite asupra vieții de zi cu zi;

la nivel de integrare:

- să formuleze sinteze proprii despre esența filosofiei ca fenomen al culturii contemporane, reliefând meritele acesteia în dezvoltarea științei;
- să aprecieze importanța filosofiei în devenirea civilizației occidentale;
- să prognozeze tendințele de dezvoltare ale gândirii filosofice în contemporaneitate;
- să elaboreze o concepție proprie privind natura, funcțiile și obiectivele filosofiei ca fenomen;
- să conștientizeze importanța gândirii libere și creative;
- să autoevalueze abilitățile obținute după însușirea cursului.

Condiții prerechizit: Studii BAC

Teme de bază: Constituirea filosofiei în Grecia antică: dimensiunea istorico-culturală. Tematizări și problematizări majore în filosofie: specificitatea cunoașterii filosofice. Interpretarea filosofiei în perioada presocratică: problematica și însemnătatea istorică. Forma și conținutul filosofiei în perioada clasică: tematizări majore și trăsături distinctive. Caracteristicile generale ale filosofiei medievale: problematica, rolul și importanța istorică. Specificitatea filosofiei în epoca modernă: etapele de bază, problematica și funcția istorică. Caracteristica generală a filosofiei contemporane: tematizări majore, orientări și însemnătatea istorică. Raportul dintre filosofie și știință. Programul anti-metafizic de reformare a filosofiei în contemporaneitate. Concepția „sfârșitului” filosofiei.

Strategii de predare-învățare: prelegeri interactive, lecții asistate la calculator, proiecte; consultații.

Strategii de evaluare:

Evaluarea se efectuează în baza activității la seminare, lucrărilor de control, lucrului individual și testării la examenul final. Nota finală se constituie din reușita academică pe parcursul semestrului (40%), activității individuale (20%) și examenului final (40%).

Bibliografie selectivă:

1. Botiș Gh. Inițiere în filosofie. Iași, 1996
2. Dergaciov L., Rumleanski P., Roșca L. Filosofia. Chișinău, 2002
3. Capcelea V. Filosofie: introducere în istoria filosofiei și în studiul principalelor domenii ale filosofiei. Chișinău, 1998
4. Florian M. Îndrumare în filosofie. București, 1992
5. Furst M., Trinks J. Manual de filosofie. București, 1996;
6. Humă I. Introducere în filosofie. Iași, 1992
7. Mareș P. Introducere în filosofie. București, 1997
8. Martens E., Schnadelbach H. Filosofie. Curs de bază. București, 1999
9. Puha E. Introducere în filosofie. Iași, 1997
10. Puha E. Filosofie: concepte, domenii, probleme. Iași, 1996
11. Țapoc V. Disertația științifică, Chișinău, 2000
12. Jaspers K. Oameni de însemnătate crucială, Ed. Paideia, București, 1996
13. Laertius D. Despre viețile și doctrinele filosofilor, București, 1997
14. Schopenhauer A. Aforisme asupra înțelepciunii în viață, București, 1992
15. Brosse J. Maeștrii spirituali, București, Ed. Albatros, 1992
16. Gaarder J. Lumea Sofiei, Ed. Humanitas, București, 1997

Data

Semnătura