

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe Socioumanistice</b>			<b>Denumirea cursului:</b> Multilingvism și dialog intercultural <b>Codul cursului în planul de studii:</b> S.06.A.049				
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 6 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 222 Limbi și literaturi <b>Specialitatea:</b> 222.1 Limba și literatura română și limba engleză			<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Limbi și literaturi <b>Titular/Responsabil de curs:</b> Spînu Stela, dr., conf. univ.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>90</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>Descrierea succintă a corelării cursului cu programul de studii</b> Analiza și definirea conceptelor de cultura, comunicare interculturală și multilingvism, în corelație cu diferite arii civilizaționale, constituie tema principală a cursului. De asemenea, aprofundarea unor termeni și concepte operaționale este absolut necesară pentru înțelegerea diferitelor fenomene de natură socioculturală, în contextul unei evoluții din ce în ce mai rapide a comunicării multilingvistice, la nivel global. Actualmente, multilingvismul și comunicarea interculturală se erijează într-un instrument menit să facă față interacțiunilor existente între interior și exterior, centrându-se pe strategiile și tehnicile de relaționare, care-i ajută pe oameni să devină eficienți, să-și găsească un nou loc de muncă sau să interacționeze cu cei din jur la parametrii optimi.							
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b> <b>Competențe generale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a comunica în scris și verbal, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse;</li> <li>- capacitatea de a urmări și a evalua argumentele aduse de alții și de a descoperi esența acestor idei;</li> <li>- abilitatea de a utiliza și a manipula tehnologiile informaționale;</li> <li>- capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării;</li> <li>- capacitatea de a comunica constructiv în situații sociale diferite;</li> <li>- capacitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe;</li> <li>- abilitatea de a înțelege culturi și tradiții străine în vederea promovării multiculturalismului.</li> </ul> <b>Competențe specifice:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socioumane;</li> <li>- analiza și sinteza diverselor teorii și opinii privind multilingvismul și comunicarea interculturală;</li> <li>- determinarea relațiilor interdisciplinare și evidențierea utilității lor;</li> <li>- comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor din domeniul științelor socioumane atât într-un mediu specializat, cât și în unul nespecializat;</li> <li>- formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii privind vivacitatea multilingvismului și a multiculturalismului în contextul globalizării;</li> <li>- demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor în plan profesional.</li> </ul>							
<b>Finalități de studii:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea instrumentarului teoretic în cercetare;</li> <li>- comentarea principalelor caractere distinctive legate de multiculturalitate și multilingvism;</li> <li>- prezentarea unui model de analiză a eficienței politicii și planificării lingvistice în contextul multilingvismului și multiculturalității;</li> <li>- aplicarea mecanismelor de analiză și interpretare a fenomenului sociocultural;</li> <li>- aprecierea locului și rolului multilingvismului și comunicării interculturale în procesul de cunoaștere;</li> <li>- analiza și evaluarea corectă a valorilor culturii europene în raport cu cele naționale;</li> </ul>							

- evaluarea și comentarea transformărilor prin care trece societatea modernă în contextul globalizării culturale.

**Condiții prerechizit**

Pentru a audia cursul, studenții trebuie să acumuleze credite la disciplinele *Introducere în Lingvistica generală, Lexicologie, Fonetica și dialectologia limbii române, Limba și civilizația latină, Morfologie, Filosofie, Istoria culturii universale.*

**Teme de bază:** 1. Elemente de teorie a comunicării. Comunicarea multilingvistică. 2. Dimensiunea politică a multilingvismului. 3. Politica lingvistică în contextul multilingvismului societal. 4. Dimensiunea culturală a multilingvismului. 5. Comunicarea interculturală și multilingvismul societal. 6. Plurilingvismul individual și multilingvismul social al Belgiei. 7. Politicile lingvistice ale Franței în interiorul hexagonului, în Europa, în comunitatea statelor francofone și în restul lumii. 8. Multiculturalism și multilingvism în SUA. 9. Multilingvismul și dialogul intercultural în UE. 10. Rădăcinile multilingvismului elvețian. 11. Conflict etnic și criza de comunicare: studii de caz. Irlanda de Nord. 12. Multilingvismul și dialogul intercultural în spațiul românesc.

**Strategii de predare-învățare:** prelegeri interactive, activități în grup, platforma e-learning, proiecte, consultații.

**Evaluare**

Evaluarea este realizată prin diverse metode: prezentări, rapoarte, participări la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: rezultatul evaluării finale (40%), cel puțin 2 evaluări curente (40%), evaluarea calității lucrului individual al studentului (20%).

**Bibliografie selectivă:**

1. Enachi, Valentina, Comunicarea interculturală, Chișinău, 2014.
2. Popescu, Silvia, Comunicarea interculturală: Paradigmă pentru managementul diversității, Iași, 2013.
3. Gavreliuc, Alin. Psihologie interculturală: Repere teoretice și diagnoze românești. Iași, 2011. Spînu, Stela, Procese culturale europene: implicații pentru Republica Moldova, Chișinău, 2013.
4. Martin, Judith N. and Nakayama, Thomas K., Intercultural Communication in Contexts. 4th edition. Boston: McGraw-Hill, 2007.
5. Mcquail, Denis, Winddahl Sven, Modele ale comunicării pentru studiul comunicării de masă, București, Comunicare.ro, 2004.
6. Banton, Michael, Discriminarea, Ed. DU Style, București, 1998.
7. Pascu Rodica. Comunicare interculturală. Note de curs. București, 2010.
8. Heitman K., Limbă și politică în Republica Moldova, Chișinău, 1998.
9. Ager, D., Motivation in Language Planning and Language Policy, Multilingual Series 119, Clevedon: Multilingual Matters, 2001.
10. Ahlqvist, A., Language Conflict and Language Planning in Ireland. In JAHR, E. (ed.), Language Conflict and Language Planning, Berlin: Mouton de Gruyter, 1993.

Data

Semnătura