

APROBAT  
Procesul-verbal al ședinței Senatului  
Universității Academiei de Științe a  
Moldovei nr. 7 din 12.12.2015  
președinte, acad. M. DUCA



## METODOLOGIA DE EVALUARE INTERNĂ A ACTIVITĂȚII ȘCOLILOR DOCTORALE DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII ACADEMIEI DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI

### I. Dispoziții generale

1. Prezenta metodologie stabilește cadrul general de realizare a evaluării interne a activității școlilor doctorale din cadrul Universității Academiei de Științe a Moldovei (UnAȘM) și se bazează pe prevederile Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1007 din 10.12.2014 și bunele practici europene și internaționale.
2. În cadrul UnAȘM studiile superioare de doctorat, ciclul III se realizează în cadrul programelor oferite de școlile doctorale, (ȘD) organizate de universitate în parteneriat cu instituțiile de cercetare ale Academiei de Științe a Moldovei, etc.
3. Funcționarea școlilor doctorale se decide după parcurgerea procesului de autorizare provizorie conform metodologiei elaborate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional.
4. Școala doctorală este supusă evaluării externe periodice, la interval de cel mult 5 ani, conform legii.
5. Școala doctorală își elaborează propriile proceduri de evaluare internă periodică a calității. Evaluarea internă se derulează cu respectarea principiilor generale și specifice ale sistemului național de management și asigurare a calității.

### II. Obiectivele și principiile evaluării interne

6. Scopul major al evaluării interne periodice a calității activității școlilor doctorale constă în dezvoltarea continuă a conținuturilor și managementului programelor de studii în vederea formării resurselor umane competente și competitive în realizarea investigațiilor științifice și implementarea tehnologiilor contemporane.
7. Obiectivele principale ale evaluării periodice a școlilor doctorale rezidă în:
  - a. monitorizarea îndeplinirii de către școala doctorală a standardelor și indicatorilor de performanță minimi solicitați pentru autorizarea provizorie sau acreditare;

- b. constatarea faptului că programele de studii și activitatea școlilor doctorale sunt conforme evoluției standardelor și indicatori de performanță specifici, stabilite la nivel național sau instituțional;
  - c. asigurarea transparenței informațiilor oferite comunității academice și publicului prin elaborarea anuală a unor rapoarte interne obiective privind starea calității programelor de studii universitare de doctorat.
8. Pentru realizarea obiectivelor de evaluare periodică se vor respecta următoarele principii generale:
- a. principiul calității (racordarea activităților de învățământ la standardele naționale de referință și la bunele practici naționale și internaționale);
  - b. principiul relevanței (corespunderea serviciilor educaționale criteriilor de dezvoltare personală și social-economică);
  - c. principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
  - d. principiul unității și integralității spațiului educațional;
  - e. principiul eficienței manageriale și financiare;
  - f. principiul descentralizării și autonomiei instituționale;
  - g. principiul răspunderii publice;
  - h. principiul transparenței.
9. Principiile specifice ale evaluării interne periodice a calității sunt:
- a. supremația interesului beneficiarului de servicii educaționale;
  - b. importanța evaluării interne în îmbunătățirea continuă;
  - c. implicarea beneficiarilor în evaluarea internă;
  - d. acordarea încrederii ofertantului de servicii educaționale în funcție de rezultatele evaluării interne.
10. Autoevaluarea activității ȘD se efectuează în baza sistemului de criterii, standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul universitar, aprobate de Guvern, conform propunerilor Ministerul Educației în consultare cu Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional.
11. Criteriile de evaluare a școlilor doctorale se referă, în special, la:
- a. calitatea procesului didactico-științific
  - b. calitatea programelor și a resurselor
  - c. calitatea corpului didactico-științific (conducători de doctorat, cadre didactice)
  - d. calitatea cercetării în școala doctorală
  - e. calitatea procesului de management
  - f. capacitatea instituțională (structuri instituționale; baza materială);

## **II. Procedura de evaluare internă a activității Școlii doctorale**

12. Procedurile de evaluare vor conține etapele evaluării cu indicarea responsabililor de proces, modele de centralizatoare de date, fișele de calcul a punctajului și structura tip a rapoartelor de autoevaluare.
13. Evaluarea internă periodică în cadrul UnAȘM se inițiază de către Consiliul ȘD (CȘD) și se poate realiza în următoarele situații:
- a. autorizarea provizorie a unei noi școli doctorale;
  - b. acreditarea ȘD;
  - c. evaluarea externă a ȘD o dată la 5 ani, conform normelor legale;
  - d. autoevaluare periodică în vederea îmbunătățirii continue a calității programelor de studii.
14. În temeiul solicitării CȘD Senatul UnAȘM emite hotărârea privind termenii de referință ai procesului de evaluare internă și numește persoanele responsabile.

15. Evaluarea internă a activității ȘD se va realiza în conformitate cu procedurile specifice de evaluare elaborate de Consiliul de Asigurare a Calității al UnAȘM în baza sistemului de criterii și indicatori de performanță și a metodologiei de evaluare externă, aprobate de Guvern.
16. Procedurile elaborate vor fi discutate și avizate în cadrul ședinței CȘD, aprobate de Senat și vor fi făcute publice prin publicarea pe site-ul universității și a institutelor partenere.
17. Procedurile de evaluare vor fi revizuite periodic în baza standardelor de acreditare, standardelor naționale de referință și indicatorilor de performanță utilizați la evaluarea și asigurarea calității în învățământ, precum și în baza bunelor practici europene și internaționale.
18. Modificările pot fi inițiate de către orice structură organizațională din cadrul universității. Propunerea se înaintează Consiliului de asigurare a calității al universității. Orice modificare a procedurii se aprobă de Senatul Universității.
19. Colectarea datelor și întocmirea raportului de autoevaluare se va realiza de către CȘD în colaborare cu secția Cercetare, doctorat și formare continuă a UnAȘM.
20. Rapoartele de autoevaluare se vor elabora conform unui model tip și vor include pe lângă partea analitică partea justificativă.
21. Rapoartele vor fi analizate în cadrul ședinței CȘD și însoțite de concluziile de rigoare vor fi înaintate Consiliului de Asigurare a Calității al UnAȘM spre evaluarea calității programelor de studii universitare de doctorat și întocmirea planului de măsuri corective.

### **III. Dispoziții finale**

22. Metodologia de evaluare internă a activității școlilor doctorale din cadrul Universității Academiei de Științe a Moldovei se aprobă de către Senatul UnAȘM, prin vot deschis, cu 2/3 din voturile celor prezenți.
23. Prezenta Metodologie intră în vigoare de la data aprobării.
24. Modificarea conținutului se efectuează prin hotărârea Senatului, în conformitate cu recomandările ministerelor de resort.