

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea universității: Universitatea AȘM			Denumirea cursului: Metodologia și etica cercetării Codul cursului în planul de studii: F.02.0.009				
Nivelul calificării ISCED: 7 Domeniul de formare profesională: 22 Științe umanistice Specialitatea: Master în Științe umanistice			Departamentul Științe Umaniste Titular/Responsabil de curs: Spînu Stela, dr., conf. univ.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
150	40	110	20	20	-	E	5
<p style="text-align: center;">Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii</p> <p>Cursul abordează cercetarea științifică din punct de vedere sistemic, componential și procedural. El se axează pe ideea că prin cunoașterea mecanismelor de producere textuală și prin aplicarea adecvată a principiilor de organizare sintactică, semantică și pragmatică a textului se pot forma priceperi și deprinderi de redactare a diferitor tipuri de texte științifice. Însușirea principiilor teoriei segmentării actuale a enunțului, a modelelor de progresie tematică, cunoașterea parametrilor textualității etc. ar contribui la lichidarea lacunelor în exprimarea scrisă a tinerilor cercetători. Vor fi propuse o serie de considerații cum să pui începutul unei cercetări științifice și să dobândești o experiență de muncă metodic, care se manifestă în capacitatea masterandului a identifica problemele, a le aborda cu metodă, a redacta un text științific.</p>							
<p>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</p> <ul style="list-style-type: none"> – să propună proiecte de cercetare a unor probleme științifice; – să evalueze importanța studierii literaturii științifice la tema aleasă; – să anticipeze comiterea diferitor greșeli în scrierea tezelor. 							
<p>Finalități de studii realizate la finele cursului:</p> <p>la nivel de aplicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> – să stabilească trăsăturile stilului științific; – să argumenteze cerințele față de științificitatea cercetării; – să utilizeze diferite metode de cercetare; – să-și expună argumentat poziția în abordarea problemelor controversate privind redactarea textului științific (originalitatea, coerența, expresivitatea ș.a.); – să valorifice cunoștințele primite în scrierea unor discursuri științifice; – să aprecieze importanța respectării normelor de logică și normelor de limbă pentru discursul științific; – să întocmească planul de lucru asupra unui articol/ referat/ teză/ discurs; – să redacteze un text științific. <p>la nivel de integrare:</p> <ul style="list-style-type: none"> – să propună proiecte de cercetare a unor probleme științifice; – să evalueze importanța studierii literaturii științifice la tema aleasă; – să anticipeze comiterea diferitor greșeli în scrierea tezelor. 							
<p>Condiții prerechizit: Pentru studierea cursului este necesară parcurgerea nivelului 4, conform ISCED – licență, în domeniul științelor socio-umaniste (filologie, filosofie, comunicare, politologie, sociologie).</p>							
<p>Teme de bază:</p> <p>1.Etapele constituirii și dezvoltării științei. 2. Cunoașterea științifică în domeniul științelor socioumane. 3. Metodologia cercetării științifice. Conținut, trăsături, particularități. 4. Etapele cercetării științifice și principalele instrumente utilizate. Proiectarea cercetării. Desfășurarea cercetării. 5. Redactarea lucrării științifice. Principii și repere în elaborarea și organizarea textului științific. Reguli de tehnoredactare 6. Criterii de evaluare în cercetare. 7. Modalități de prezentare și valorificare a rezultatelor cercetării. 8. Probleme de etica științifică. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor.</p>							
<p>Strategii de predare-învățare:</p> <p>Învățare centrată pe masterand/ă: prelegeri interactive, lecții asistate la calculator, proiecte; consultații.</p>							

Evaluare:

Evaluare realizată prin diverse metode: oral și în scris, prezentări, rapoarte, participarea la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: 40% din notă constituie rezultatul evaluării finale, 40 % din notă constituie evaluările curente petrecute pe parcursul semestrului, prin verificări succesive (cel puțin 2 evaluări); 20% din notă constituie rezultatul evaluării calității lucrului individual al masterandului pe parcursul semestrului, inclusiv portofoliul, participare la discuții, prezentări, activitatea la seminare etc.

Bibliografie selectivă:

1. Achimaș A.C. Metodologia cercetării științifice, Ed. Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca, 1999.
2. Bunge K. Știință și filosofie. București: Editura Politică, 1984
3. Celmare Șt. Studii de teoria cunoașterii. Iași: Editura Universității "Al.I.Cuza", 1996.
4. Chomsky N. Cunoașterea limbii. București: editura Științifică, 1996.
5. Condrea I. Introducere în tehnica cercetării. Chișinău. 2009.
6. Dogan M., Pahre R. Noile științe sociale. Interpretarea disciplinelor. Ediția a II-a. București: Editura Alternative, 1997.
7. Eco U. Cum se face o teză de licență. București, 2004.
8. Enăchescu C., Tratat de teoria cercetării științifice. Iași: Editura Polirom, 2005.
9. Flonta M., Cognitio. O introducere critică în problema cunoașterii. București: Editura ALL, 1994.
10. Gherghel N. Cum să scriem un articol științific. București, 1996.
11. King R.,F. Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale. Iași: Editura Polirom, 2005
12. Marga A. Introducere în metodologia și argumentarea filosofică. Cluj-Napoca: Editura Dacia, 1992.
13. Mihai N. Introducere în filosofia și metodologia științei. Chișinău: Editura ARC, 1996.
14. Moraru Anton. Metodologia istoriei. Teoria și practica investigațiilor științifice. Chișinău: Editura Labirint, 2007.
15. Mureșan V. Evoluție și progres în știință. București: Editura Alternative, 1996.
16. Pali A. Cultura comunicării. Chișinău, 2005.
17. Pârvu Ilie. Istoria științei și reconstrucția ei conceptuală, Antologie, selecție, traducere și note. București: Ed. științifică și enciclopedică, 1981.
18. Popper K.R. Filosofia socială și filosofia științei. Antologie editată de David Miller. București: Editura Trei, 2000.
19. Popper Karl. Logica cercetării. București: Editura științifică și enciclopedică, 1981.
20. Rad I. Cum se scrie un text științific. Cluj, 2008.
21. Rădulescu, Mihaela St., Metodologia Cercetării Științifice, Editura Didactică și Pedagogică, 2006.
22. Repanovici, Angela, Managementul resurselor informaționale în cercetarea științifică, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008 .
23. Roșca Rodica. Cercetarea interdisciplinară ca metodologie a științelor. Iași: editura Lumen, 2007.
24. Stengers Isabelle. Inventarea științelor moderne. Iași: Editura Polirom, 2001.
25. Stolnici Constantin, Cunoaștere și știință, București: Editura Andrei Șaguna, 1997.
26. Surdu Alexandru, Gândirea speculativă. București: Editura Paideia, 2000.
27. Țapoc V., Teoria și metodologia științelor contemporane: concepte și interpretări. Chișinău: Editura USM, 2005.

Data

Semnătura