

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe Socioumanistice</b>			<b>Denumirea cursului:</b> Limbă și civilizația (latina și greacă) <b>Codul cursului în planul de studii:</b> S.01.O.004				
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 6 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 221 Filosofie <b>Specialitatea:</b> 221.1 Filosofie			<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Catedra Limbi și Literaturi <b>Titular/Responsabil de curs:</b> dr. conf., Aurelia Hanganu				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>E</b>	<b>6</b>

### Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii

Pentru contemporanii noștri e destul de dificil a percepe semnificația imaginilor și personajelor mitologice și literare antice, intrate în literatura clasică europeană, precum și a înțelege conținutul semantic original al terminologiei științifice și social-politice, fără a cunoaște temeiurile culturii greco-latine antice. Or, o atare cunoaștere se poate realiza și prin intermediul limbii latine, care este purtătoarea de drept a acestei civilizații. Prezentul curs se orientează spre o cunoaștere a culturii clasice prin intermediul textelor, constituind și un suport pentru analiza evoluției istorice a conceptelor clasice antice în cultura modernă și în limbile romanice precum și a legilor fonetice care s-au produs în procesul formării limbii române. Pornindu-se de la ideea că latina „docta est doctosque facit”, studenților li se vor propune texte și exerciții care să faciliteze o însușire conștientă și activă a fenomenelor gramaticale în vederea traducerii și interpretării textelor latinești originale, iar la o primă etapă și adaptate. Cursul va încerca să asigure într-un timp relativ scurt însușirea unui volum necesar de cunoștințe ce țin de limba latină cu aplicații asupra limbilor română și romanice. Fiecare lecție va cuprinde în mod obligatoriu compartimentele: gramatică latină, text, minimum lexical, comentarii de cultură și civilizație antică, interpretarea maximelor (acestea din urmă asigurând aspectul educativ al lecției), paralele cu material românesc. Reprezentând o etapă de inițiere și ținând cont că destinatarii acestui curs sunt cei care abia încep studierea limbii latine, o atenție susținută se acordă regulilor de pronunțare și accentuare, precum și memorizării aforismelor latine, care vor contribui eficient la formarea și lărgirea orizontului cultural al viitorului filolog.

### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

#### Competențe generale:

- Cunoașterea, identificarea și interpretarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei;
- Dezvoltarea capacității de memorare, generalizare și analiză critică a informației din domeniul filosofiei, care permite viitorului specialist să își asume responsabilități și să se adapteze operativ la modificările din societate;
- Comunicarea logică, coerentă, argumentată a informației privind diverse tipuri de filosofie și stiluri de filosofare în limba de stat și alte limbi, în medii profesionale și alte medii social-economice;
- Aplicarea tehnologiilor informaționale și a tehnicilor de management al informației;
- Proiectarea activității profesionale atât independent, cât și cu semenii în cadrul echipei, sau cu factori de decizie, într-un context național și internațional.

#### Competențe specifice:

- Capacitatea de a citi, traduce și comenta un text latin;
- Capacitatea de a urmări și a evalua argumentele și de a descoperi esența acestora;
- Abilitatea de a utiliza și a manipula tehnologiile informaționale;
- Capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării;
- Capacitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe;
- Demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor în plan profesional;
- Generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socio-umane;
- Analiza și sinteza diverselor teorii și opinii în domeniul limbii și civilizației latine;
- Determinarea relațiilor interdisciplinare și evidențierea utilității lor;
- Comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor din domeniul științelor socio-umane atât într-un mediu specializat, cât și în unul nespecializat;
- Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul limbii latine și a civilizației romanilor.

### Finalități de studiu

**Studentul la finele cursului va fi capabil:**

- Să descrie principalele etape de evoluție a limbii latine literare;
- Să aplice la citirea textelor regulile de pronunțare specifice limbii latine;
- Să identifice părțile de vorbire în limba latină;
- Să distingă conjugările și temele verbului latin;
- Să descrie procedeele de formare a paradigmatelor declinării I și a II-a a substantivelor;
- Să descrie mecanismul de formare a timpurilor verbului latin din sistemul infectului;
- Să descrie specificul declinării substantivelor de declinare a III-a;
- Să caracterizeze specificul substantivelor de declinare a IV-a și a V-a;
- Să descrie mecanismul de formare a diverselor tipuri de pronume;
- Să stabilească asemănările și deosebirile dintre gradele de comparație din limba latină și din cea română;
- Să descrie mecanismul de formare a timpurilor din sistemul perfectului;
- Să explice mecanismul de formare a timpurilor modului conjunctiv.

**Teme de bază:** 1. Evoluția limbii latine literare: caracterizare generală. 2. Structura fonetică a limbii latine. 3. Structura gramaticală a limbii latine: caracterizare generală. 4. Verbul. Sistemul verbului. Timpul prezent al modului indicativ și al celui imperativ. 5. Substantivul. Sistemul substantivului. Declinarea I și a II-a a substantivelor și adjectivelor. 6. Timpurile modului indicativ din sistemul infectului: caracterizare semantică și gramaticală. 7. Declinarea a III-a a substantivelor și adjectivelor. Gradele de comparație ale adjectivelor. 8. Declinările a IV-a și a V-a ale substantivului. 9. Pronumele; clasificarea semantică și caracteristicile morfologice ale pronumelor. 10. Adjectivul. Gradele de comparație ale adjectivelor. 11. Timpurile modului indicativ din sistemul perfectului: caracterizare semantică și morfologică. 12. Modul conjunctiv: timpuri și valori.

**Strategii de predare-învățare:** prelegeri interactive, lucrări de laborator, proiecte; consultații.

**Strategii evaluare:**

Evaluare realizată prin diverse metode: oral și în scris, prezentări, rapoarte, participarea la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din: rezultatul evaluării finale (40%), evaluărilor curente (40%), evaluare calității lucrului individual al studentului (20%) pe parcursul semestrului, inclusiv portofoliul, participare la discuții, prezentări, activitatea la seminare etc.

**Bibliografie selectivă:**

1. C. Cemârțan, E. Kucerov. *Lectiones Latinae*. –Chișinău, 2005
2. C. Cemârțan. *Limba latină prin cultură civilizație antică* –Chișinău, 2013
3. A. Ciobanu, S. Misco ș. a. *Lingua Latina*. –Chișinău, 1996.
4. M. Pârlog. *Gramatica limbii latine*. –București, 1996.
5. V. Matei. *Gramatica limbii latine*. –București, 1993.
6. I. Bujor, Fr. Chiriac. *Gramatica limbii latine*. –București, 1971.
7. D. Slușanșii. *Sintaxa limbii latine*. –2 vol. –București, 1994.
8. I. Michel. *Grammaire de base du latin*. –Paris, 1967.
9. N. Lascu. *Manual de limbă latină pentru învățământul superior*. – București, 1957.
10. N. Barbu. *Sintaxa limbii latine (După metoda istorico-stilistică)*. – București, 1947.
11. И. Боровский, А. Болдырев. *Учебник латинского языка*. –Москва, 1975.
12. A. Juret. *Systeme de la syntaxe latine*. –Paris, 1933.
13. E. Lovinescu. *Pronunțarea latină în epoca clasică*. –București, 1904.
14. N. Marinescu. *Fonetica istorică a limbii latine*. București, 1937.
15. I. Fischer. *Morfologia istorică a limbii latine: Substantivul*. București, 1985.
16. T. Vasilescu. *Curs de sintaxă istorică a limbii latine*. –București, 1962.
17. И. Тронский. *Очерки из истории латинского языка*. – Москва-Ленинград, 1953.
18. И. Тронский. *Историческая грамматика латинского языка*. –Москва, 1960.

Data

Semnătura