

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe exacte</b>			<b>Denumirea cursului:</b> Limba engleză/ Nivel avansat <b>Codul cursului în planul de studii:</b> G.01.O.006				
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 6 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 442 Chimie <b>Specialitatea:</b> 442.1 Chimie			<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Catedra Limbi și literaturi <b>Titular/Responsabil de curs:</b> Boniatyan H., lect. univ.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>60</b>		<b>E</b>	<b>4</b>
<b>Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii</b>							
Acest curs este destinat studenților care posedă limba engleză la un nivel avansat. Obiectivul general al disciplinei este aprofundarea competențelor de comunicare în limba engleză, recapitularea, exersarea și aprofundarea cunoștințelor de vocabular, gramatică și conversare în domeniul profesional, dezvoltarea capacității de a recepta și a produce mesaj oral și scris, dezvoltarea interesului pentru studiul limbii și al civilizației anglo-americe.							
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b>							
<b>Competențe generale:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza, sinteza și comunicarea informațiilor cu caracter științific din domeniul chimiei;</li> <li>- utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională;</li> <li>- identificarea problemelor, formularea și rezolvarea lor;</li> <li>- generarea ideilor noi și soluțiilor creative în rezolvarea situațiilor de problemă;</li> <li>- aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală.</li> </ul>							
<b>Competențe specifice:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea capacității de memorare, generalizare și analiză critică a informației, care permit viitorului specialist asumarea responsabilității și adaptarea operativă la modificările din societate;</li> <li>- analiza datelor experimentale în concordanță cu datele din literatura de specialitate;</li> <li>- elaborarea și realizarea proiectelor de cercetare în domeniul chimiei;</li> <li>- diseminarea cunoștințelor și informației dobândite atât specialiștilor din domeniu, cât și celor din alte domenii.</li> </ul>							
<b>Finalități de studii:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- perceperea limbii engleze ca repertoriu complex de unități lexicale;</li> <li>- identificarea noțiunilor gramaticale de bază;</li> <li>- cunoașterea noțiunilor esențiale în ceea ce privește regulile de gramatică și cele fonetice;</li> <li>- însușirea tehnicii scrisului: reproducerea din memorie, exact și precis a cuvintelor;</li> <li>- aplicarea regulilor gramaticale în exerciții și în cadrul limbii vorbite/scrise;</li> <li>- dobândirea unei exprimări coerente, conștiente, fluente și expresive;</li> <li>- exprimarea mesajului în limba engleză;</li> <li>- realizarea rezumatelor textelor luând în considerație regulile gramaticale.</li> </ul>							
<b>Condiții prerechizit:</b> pentru studierea cursului este necesară parcurgerea nivelului 3, conform ISCED – bacalaureat.							
<b>Teme de bază:</b>							
1. Tenses: present, past future. 2. Questions words. 3. Parts of speech, adjective, preposition. 4. Daily life. Making conversation. 5. Irregular verbs. 6. Quantity, much and many. 7. Some and many, a few, a little, a lot of. 8. Articles. 9. Comparative and superlative adjectives. 10. Synonyms and antonyms. 11. Adverbs.							
<b>Strategii de predare-învățare:</b> prelegeri, activități interactive, audieri, proiecte, consultații.							
<b>Strategii de evaluare:</b> teste de evaluare, prezentări, rapoarte, dezbateri, elaborarea portofoliilor, teze/proiecte etc. Nota finală se constituie din rezultatul evaluării finale (40%), curente (40%) și calității lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului (20%).							
<b>Bibliografie selectivă:</b>							

1. Ken Wilson, James Taylor. PROSPECTS - Student s Book (advanced). Macmillan, 2005;
2. Nadina Visan, Ruxandra Visan. English Grammar and Practice for Advanced Learners. A Text-Based Approach. Polirom, 2013;
3. Virginia Evans. FCE Use of English 1 (Student s Book). Express Publishing, 2014;
4. John Hughes, Jon Naunton, Naunton. Spotlight On First Student Book. National Geographic, 2014;
5. Michael McCarthy, Felicity O Dell. English Vocabulary in Use Advanced with CD-ROM, 2013.

Data

Semnătura