

FIȘA DISCIPLINEI

Universitatea Academiei de Științe a Moldovei Facultatea Științe Socioumanistice	Denumirea cursului: Lexicul și gramatica textului englez (I) Codul cursului în planul de studii: G.01.O.004
Nivelul calificării ISCED: 6 Domeniul de formare profesională: 222 Limbi și literaturi Specialitatea: 222.1 Limba și literatura română și limba engleză	Catedra responsabilă de curs: Limbi și literaturi Titular/Responsabil de curs: N. Sârghi, lector

Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
180	90	90		90		E	6

Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii

Cursul asigură studierea limbii engleze, axându-se pe dezvoltarea competențelor comunicative orale și scrise. Activitățile date vizează consolidarea competențelor comunicative și culturale, obiectivul de bază fiind însușirea limbii engleze în scopul folosirii acesteia ca instrument de informare și comunicare, scrisă și orală, în relațiile profesionale și sociale. Cursul are ca scop studierea limbii engleze ca repertoriu complex de semne și de reguli, identificarea noțiunilor gramaticale de bază. Disciplina vizează exprimarea (emiterea) mesajului în limba engleză, utilizarea limbajului asimilat și aplicarea lui corectă în diverse situații de comunicare orală și scrisă, exprimarea ideilor în mod coerent, clar și simplu în acte de limbaj, formarea abilităților de redactare a celor mai variate texte, investind cunoștințele achiziționate în procesul învățării.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe generale:

- capacitatea de a comunica în scris și verbal, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse;
- capacitatea de a urmări și a evalua argumentele și de a descoperi esența acestora;
- abilitatea de a utiliza și a manipula tehnologiile informaționale;
- capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării;
- capacitatea de a comunica constructiv în situații sociale diferite;
- capacitatea de a lucra în cadrul unei echipe;
- demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor în plan profesional.

Competențe specifice:

- generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socioumane;
- analiza și sinteza diverselor teorii și opinii în domeniul gramaticii textului englez;
- determinarea relațiilor interdisciplinare și evidențierea utilității lor;
- utilizarea metodelor de cercetare sociolingvistice;
- comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor din domeniul științelor practicate atât într-un mediu specializat, cât și în unul nespecializat;
- formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii.

Finalități de studii realizate la finele cursului

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- să folosească limba străină studiată în situații concrete de comunicare;
- să determine raporturi de sinonimie, antonimie și omonimie dintre cuvinte;
- să utilizeze un vocabular suficient pentru a purta negocieri cotidiene;
- să decidă cum să dea și să urmeze directive și instrucțiuni adecvate;
- să-și ordoneze convingerile, opiniile, acordul sau dezacordul său;
- să arate și să aprecieze anumite preferințe sau gusturi;
- să prezinte o mulțumire sau satisfacție;
- să aleagă informația pertinentă din majoritatea scrierilor întâlnite în viața de zi cu zi, cum ar fi: scrisorile, broșurile și micile articole de ziar relatând anumite fapte;
- să conchidă sensul general al unui text sau enunț asupra unor subiecte cotidiene concrete pentru a deduce din context sensul probabil al unor cuvinte necunoscute;

- să formuleze un alt sfârșit pentru textul studiat;
- să creeze o scrisoare personală, scrisoare electronică oficială;
- să facă descrierea unei persoane, imagini, clădiri arhitectural importante;
- să propună soluții pentru conflictele cotidiene.

Condiții prerechizite: studii liceale.

Teme de bază: 1. Nice to meet you. Grammar - verb be (+), pronouns: I, you, etc.; Vocabulary - numbers 1-20, days of the week; Pronunciation - vowel sounds, word stress. 2. I'm not English, I'm Scottish. Grammar - verb be (-) and (?); Vocabulary - countries and nationalities, numbers 20-1000; Pronunciation - vowel sounds. 3. His name, her name. Grammar - possessive adjectives: my, your, etc.; Vocabulary - personal information; Pronunciation - the alphabet, /ɜ:/ and /ʌ/. 4. Turn off your mobiles. Grammar - a / an, plurals, this / that / these / those; Vocabulary - the classroom, common objects, classroom language; Practical English: On a plane; Writing: Completing a form; Revise and check: What do you remember? What can you do? 5. Cappuccino and chips. Grammar - Present Simple (+) and (-); Vocabulary - verb phrases, irregular plurals; Pronunciation - consonant sounds, third person -s. 6. When Natasha meets Darren. Grammar - Present Simple (?); Vocabulary - common verb phrases; Pronunciation - consonant sounds. An artist and a musician. 7. Grammar - a / an + jobs; Vocabulary - jobs; Pronunciation - consonant sounds. 8. Relatively famous. Grammar - possessive 's; Vocabulary - family; Pronunciation - consonant sounds Practical English: At a hotel; Writing: An informal e-mail / letter. Revise and check: What do you remember? What can you do? 9. Pretty woman. Grammar - adjectives; Vocabulary - adjectives, quite / very; Pronunciation - vowel sounds; 10. Wake up, get out of bed. Grammar - telling the time, Present Simple; Vocabulary - daily routine; Pronunciation - the letter o; 11. The island with a secret Grammar - adverbs of frequency; Vocabulary - time words and expressions; Pronunciation - the letter h; 12. On the last Wednesday in August. Grammar - prepositions of time; Vocabulary - the date; Pronunciation - word stress, /ð/ and /θ/; Practical English: In a coffee shop; Writing: A magazine article; Revise and check: What do you remember? What can you do?

Strategii de predare-învățare: prelegeri interactive, lucrări de laborator, proiecte, consultații.

Strategii de evaluare

Evaluarea este realizată prin diverse metode: prezentări, rapoarte, participări la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: rezultatul evaluării finale (40%), cel puțin 2 evaluări curente (40%), evaluarea calității lucrului individual al studentului (20%).

Bibliografie selectivă:

1. New English File Elementary Student's Book, Oxford University Press, 2005
2. New English File Elementary Teacher's Book, Oxford University Press, 2005
3. New English File Elementary Tests Booklet, Oxford University Press, 2005
4. New English File Elementary Workbook, Oxford University Press, 2005
5. New English File Elementary Class Audio CDs (3) , Oxford University Press, 2005
6. Boost Your Vocabulary I, Penguin English Guides, 2001
7. Texte adaptate ale autorilor englezi și americani din sec. XIX-XX: Ch. Dickens, Sh. Bronte, J. Galsworthy, W. Thackeray, O. Wilde, W. S. Maugham, B. Shaw; J. Steinbeck, M. Twain, O. Henry, J. London, Th. Dreiser, E. Hemingway, S. Fitzgerald.
8. An English Reader for Everybody. Compiled by Dionisie Bădărău, Dumitru Melenciuc, Zinaida Camenev, Chișinău, Evrica, 2000.

Data

Semnătura