

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe Socioumanistice</b>			<b>Denumirea cursului:</b> Istoria filosofiei, (evul mediu și renașterea) <b>Codul cursului în planul de studii:</b> F.02.O.008				
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 6 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 221 Filosofie <b>Specialitatea:</b> 221.1 Filosofie			<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Catedra Filosofie, Istorie și Metodologia Cercetării <b>Titular/Responsabil de curs:</b> prof. univ., dr. hab. Bobîna Gheorghe				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>150</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>E</b>	<b>5</b>

### Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii

Cursul oferă studenților repere teoretice pentru înțelegerea fenomenului gândirii filosofice în Evul Mediu și în Epoca Renașterii, pentru aprofundarea cunoștințelor studenților despre principalele manifestări ale gândirii filosofice în epoca medievală și în Renaștere, cunoașterea principalelor curente, concepte, idei, tipuri de abordare și argumentare filosofică. Sfera de cunoștințe cuprinde concepțiile și ideile filosofice ale unor gânditori de seamă, precum și curentele filosofice, care s-au succedat în Evul Mediu și Renaștere de la începutul primului mileniu al e.n. până la începutul Epocii Moderne. Abordările de ordin conceptual și metodologic sunt completate cu analiza unor fenomene și tendințe din domeniul vieții politice, economice și a culturii. Cursul de Istoria Filosofiei. Evul Mediu și Epoca Renașterii este dezvoltat pe trei nivele majore: formarea și dezvoltarea capacității de analiză, sinteză și reflecție asupra temelor majore din filosofia medievală și renașcentistă; dezvoltarea discernământului valoric al studentului; aplicarea cunoștințelor obținute în aprecierea fenomenelor și proceselor actuale. Spectrul de abilități profesionale este orientat spre formarea capacităților de a analiza texte de filosofie, de a decela problema centrală și de a o încadra în contextul ideatic al epocii, de a selecta ideile argument și de a le aprecia valoarea de adevăr și forța argumentativă, de a cunoaște soluții alternative ale problemei centrale în text, precum și de a efectua o evaluare a soluției propuse de către autorul textului analizat.

### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

#### Competențe generale:

- Cunoașterea, identificarea și interpretarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei;
- Dezvoltarea capacității de memorare, generalizare și analiză critică a informației din domeniul filosofiei, care permite viitorului specialist să își asume responsabilități și să se adapteze operativ la modificările din societate;
- Comunicarea logică, coerentă, argumentată a informației privind diverse tipuri de filosofie și stiluri de filosofare în limba de stat și alte limbi, în medii profesionale și alte medii social-economice;
- Aplicarea tehnologiilor informaționale și a tehnicilor de management al informației;
- Proiectarea activității profesionale atât independent, cât și cu semenii în cadrul echipei, sau cu factori de decizie, într-un context național și internațional.

#### Competențe specifice:

- Definirea adecvată a noțiunilor și conceptelor filosofiei medievale și renașcentiste;
- Cunoașterea etapelor de dezvoltare a filosofiei medievale și renașcentiste;
- Caracterizarea școlilor și curentelor din filosofia medievală și renașcentistă;
- Estimarea utilității practice a cunoștințelor însușite;
- Construirea de sisteme proprii de reflecție și analiză a filosofiei medievale în corelație cu filosofia renașcentistă;
- Utilizarea în cercetare a cunoștințelor obținute la cursul de filosofie medievală și renașcentistă;

### Finalități de studii

#### Studentul la finele cursului va fi capabil:

- să identifice obiectul de studiu al filosofiei medievale și renașcentiste;
- să însușească metodologia specifică studierii filosofiei medievale și renașcentiste;
- să sintetizeze tendințe comune în diferite școli și curente din filosofia medievală și renașcentistă;
- să propună modele de analiză a procesului istorico-filosofic din Evul Mediu și Epoca Renașterii;
- să analizeze un text filosofic din perspectiva problematicii ontologice și epistemologice;
- să argumenteze corelația dintre ontic și gnoseologic într-o scriere filosofică din Evul Mediu și Epoca Renașterii;
- să elaboreze o scară ierarhică a valorilor filosofiei medievale și renașcentiste;

- să analizeze rolul și funcțiile filosofiei medievale și renaștentiste în contextul filosofiei universale;
- să demonstreze utilitatea practică a cunoștințelor însușite;

**Condiții prerechizit:** studierea cursului Istoria filosofiei antice.

**Teme de bază:** 1. Filosofie antică – filosofie creștină. Filosofia Patristică- filosofia Sfinților Părinți; 2. Filosofia primelor secole creștine. Părinții apostolici; 3. Apologeții de limbă greacă; 4. Părinții dogmatici de limbă greacă; 5. Apologeți de limbă latină. Patristicieni de limbă latină; 6. Scolastica incipientă. Renașterea carolingiană; 7. Scolastica timpurie. Anselm din Canterbury; 8. Roscelinus. Pierre Abélard; 9. Școala de la Chartres. Școala de la Saint-Victor; 10. Filosofia arabă; 11. Scolastica clasică. Augustinismul scholastic; 12. Bonaventura; 13. Aristotelismul scholastic. Albert cel Mare; 14. Toma din Aquino; 15. Averroismul latin. Siger din Brabant; 16. Filosofia naturii. Robert Grosseteste și Roger Bacon; 17. Raymundus Lullus; 18. Ioan Duns Scotus; 19. Scolastica târzie. William din Ockham; 20. Meister Eckhart; 21. Renașterea timpurie. Umanismul : Petrarca, Sallutati, Valla; 22. Umanismul european. Erasmus, M.Montaigne ; 23. Renașterea clasică. Neoplatonismul renaștentist ; 24. Renașterea clasică. Neoaristotelismul renaștentist ; 25. Filosofia naturii în Epoca Renașterii. Nicolaus Cusanus ; 26. Filosofia naturii în Epoca Renașterii. Giordano Bruno, Bernardino Telesio; 27. Gândirea socială în epoca Renașterii.

**Strategii de predare-învățare:**

Învățare centrată pe student: prelegeri interactive, lucrări de evaluare, proiecte; consultații.

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare, prezentări, rapoarte, dezbateri, elaborarea portofoliilor, teze/proiecte etc. Nota finală se constituie din rezultatul evaluării finale (40%), curente (40 %) și calității lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului (20%).

**Bibliografie selectivă:**

1. Bobâna, Gheorghe. *Filosofia Evului Mediu. I.Patristica*. Chișinău: UnAȘM, 2014;
2. Bobâna, Gheorghe. *Filosofia Evului Mediu. II.Scolastica* Chișinău: UnAȘM, 2015;
3. Boșca, Loredana. *Filosofie medievală*. București: Editura Fundației ”România de Măine”, 2005;
4. *Gândirea Evului Mediu. De la începuturile patristice la Nicolaus Cusanus*.Vol. I-III. București: Editura Minerva, 1984;
5. Neacșu, Adriana. *Istoria filosofiei medievale*. Craiova: Editura Universitaria, 2012;
6. Adămuț, Anton. *Literatură și filosofie creștină. Secolele I-VIII*. Vol. I. Iași: Editura Fides, 1997;
7. Adămuț, Anton. *Filosofia Sfântului Augustin*. Iași: Editura Polirom, 2004;
8. Augustin, Sfântul. *Confesiuni*. București: Editura Nemira, 2003;
9. Copleston, Frederic. *Istoria filosofiei. II. Filosofia medievală*. București: Editura ALL, 2009;
10. Copleston, Frederic. *Istoria filosofiei. III. Filosofia medievală târzie și renaștentistă*. București: Editura ALL, 2011;
11. Gilson, Étienne. *Filosofia în Evul Mediu*. București: Editura Humanitas, 1995;
12. Ley, Hermann. *Studii de filosofie medievală*. București: Editura științifică, 1973;
13. Libera, Alain. *Gândirea Evului Mediu*. Timișoara: Editura Amarcord, 2000;
14. Moreschini C., Morelli E. *Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine*. Vol. I. Iași: Editura Polirom, 2001;
15. Rus, Remus. *Istoria filosofiei islamice*. București: Editura Enciclopedică. 1994;
16. Toma din Aquino. *Summa Theologiae*. București: Editura Științifică, 1997;
17. Vlăduțescu, Gh. *Introducere în istoria filosofiei medievale*. București: Editura Enciclopedică, 1973.

Data

Semnătura