

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe Socioumanistice</b> <b>Departamentul Științe Umaniste</b>			<b>Denumirea cursului:</b> <i>Interferențe lingvistice și culturale în spațiul pruto-nistrean</i> <b>Codul cursului în planul de studii:</b> S.03.O.014				
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 7 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 023 Filologie <b>Titlul obținut:</b> Master în Filologie			<b>Responsabil de curs:</b> Departamentul Științe Umaniste <b>Titular/Responsabil de curs:</b> Stela Spînu, dr., conf. univ.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>150</b>	<b>40</b>	<b>110</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>E</b>	<b>5</b>
<b>Descrierea succintă a corelării cursului cu programul de studii</b> Disciplina <i>Interferențe lingvistice și culturale în spațiul pruto-nistrean</i> este destinat masteranzilor. Prima parte a cursului este dedicată istoriei formării dialectului dacoromân, a doua parte a disciplinei este dedicată principalelor momente ce țin de evoluția limbii române, odată cu apariția primelor texte scrise în limba română. Obiectivul de bază al disciplinei este explicarea caracteristicilor limbii române ca limbă romanică, precum și a trăsăturilor care o individualizează datorate fondului lingvistic autohton, a superstratului slav sau a împrumuturilor de proveniență maghiară germană, greacă și turcă. Obiectivele specifice sunt introducerea teoretică în studiul științific al istoriei limbii române, cunoașterea principalelor aspecte din evoluția cronologică a disciplinei; exersarea inteligenței, impunerea rigorilor gândirii, dezvoltarea metodei, a calităților logice și a calităților lingvistice în vederea formării unor idei clare cu privire la istoria limbii române; cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a problemelor privitoare la istoria limbii.							
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b> <b>Competențe transversale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competența de lectură;</li> <li>- competența de documentare;</li> <li>- competența de scriere academică;</li> <li>- competența de comunicare orală;</li> <li>- competența de argumentare;</li> <li>- competența de analiză textuală;</li> <li>- competența de cooperare.</li> </ul> <b>Competențe specifice:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socioumane;</li> <li>- însușirea de informații privind probleme specifice de istoria limbii;</li> <li>- descrierea evoluției limbii române de la origini și până în prezent;</li> <li>- aplicarea principalelor tehnici și metode în cercetarea lingvistică diacronică.</li> </ul>							
<b>Finalități de studii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea instrumentarului teoretic în analiza elementelor de bază ale foneticii contrastive;</li> <li>- efectuarea descrierii de ansamblu a sunetelor limbii române, engleze sub aspect articulatoriu, perceptiv și acustic;</li> <li>- analiza corelației dintre trăsăturile articulatorii și cele acustice ale sunetelor descrise, stabilindu-se, sub acest raport, specificul limbii române literare;</li> <li>- aplicarea corectă a normele de ortografiere, ortoepie și punctuație ale limbii române, engleză;</li> <li>- utilizarea conceptelor teoretice în realizarea cercetărilor independente în probleme de fonetică.</li> </ul>							

**Condiții prerechizit**

Pentru studierea cursului este necesară parcurgerea nivelului 6, conform ISCED – licență, domeniul general de studiu Filologie.

**Teme de bază:**

Istoria limbii române. Generalități. Romanizarea. Teorii referitoare la teritoriul și epoca de formare a poporului și a limbii române. Elementul latin din structura limbii române. Substratul limbii române (elemental autohton). Influențe lingvistice și culturale (Influența slavă, maghiară, greacă. Influența turcă. Influența franceză. Influența italiană. Influența germană. Influența engleză).

**Strategii de predare-învățare:** prelegeri interactive, activități în grup, platforma e-learning, proiecte, consultații.

**Evaluare**

Evaluarea este realizată prin diverse metode: prezentări, rapoarte, participări la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: rezultatul evaluării finale (40%), cel puțin 2 evaluări curente (40%), evaluarea calității lucrului individual al studentului (20%).

**Bibliografie selectivă:**

1. Ivănescu, G. Istoria limbii române. Iași , 1980.
2. Philippide, Alexandru. Istoria limbii române. Iași , 2011.
3. Oancă, Teodor. Istoria limbii române : Antologie de texte bibliografice. Craiova, 1995.
4. Dan, Ilie. Aspecte din istoria limbii române, Iași , 2011.
5. Dudău, Ana-Maria. Studii de istoria limbii române. Târgu-Jiu, 2011.
6. Purice, Mihail. Istoria limbii române literare : Curs practic. Chișinău, 2000.
7. Ivănescu, G. Studii de istoria limbii române literare. Iași , 1989.
8. Chivu, Gheorghe. Istoria limbii române literare : Epoca veche (1532-1780). București, 1997.
9. Jieanu, Ioana. Interferențe lingvistice româno-spaniole. Iași, 2012.
10. Cernov, Alexandrina. Românii din Nordul Bucovinei (Ucraina): interferențe lingvistice și culturale. Glasul Bucovinei. 2005. - Nr. 2. - P. 29-43.
11. Arvinte, Vasile. Raporturi lingvistice româno-germane. Contribuții etimologice. Bacău, 2002.
12. Radu, Voica. Limba engleză și globalizarea : Realități românești și romanice. Timișoara, 2009.
13. Weinreich, Uriel. Limbi în contact : Constatări și probleme: Brașov, 2013.
14. Niculescu-Gorpin, Anabella-Gloria. Influențe cultural-lingvistice asupra evoluției recente a limbii române în context european și mondial. București, 2013.
15. Nevaci, Manuela. Identitate românească în context balcanic. București, 2013.

Data

Semnătura