

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe exacte</b>			<b>Denumirea cursului:</b> Integrarea europeană <b>Codul cursului în planul de studii:</b> U.04.A.032				
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 6 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 442 Chimie <b>Specialitatea:</b> 442.1 Chimie			<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Filosofie, Istorie și Metodologia Cercetării <b>Titular/Responsabil de curs:</b> Juc Victor, dr. hab., prof. univ.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	<b>E</b>	<b>4</b>

### Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii

În Republica Moldova, ca stat terț al Uniunii Europene, observăm că mass-media acordă o atenție deosebită evenimentelor ce se desfășoară la nivelul comunității, dar mai ales impactului politicilor adoptate și implementate pentru statele candidate la aderare și, implicit, pentru cetățeni. Cu toate acestea, societatea cunoaște prea puțin despre efectele integrării, situație explicată, probabil, prin precaritatea nivelului de cultură politică, al cunoștințelor în cauză, sau lipsa interesului pentru bunul mers al lucrărilor în interior și în exterior. Pe fundalul crizelor economice continue, cetățeanul percepe soluția tuturor problemelor prin retribuirea muncii cu salarii decente, racordate la cerințele optime pentru existență, pe când politicienii abordează soluțiile problemelor majore ale statului prin identificarea corectă a vectorului de politică externă, prefigurându-se ideea că identificarea corectă a vectorului de politică externă și, implicit, finalitatea integrării europene va aduce cu sine și soluționarea celor mai stringente probleme din economie, justiție, securitate. Prin studierea cursului Integrare europeană, elevii, dar în mod deosebit, studenții, subiecți ce urmează a fi conectați la cerințele și ofertele pieții muncii interne și externe, vor putea descoperi, analiza și integra în ansamblul activităților mecanismul de funcționalitate a modelului european edificator de factură economică, politică și socială, recunoscut prin capacitatea de a se racorda imediat la provocările și schimbările frecvente, la oscilațiile politice, dar și la cerințele survenite din partea celor 500 mln locuitori. Implicit, cunoașterea disciplinei va implica studentul să dezvolte capacități pentru a înțelege transformările care vor avea loc la nivel de țară dacă va fi folosit întreg potențialul uman, financiar, tehnic, informațional în derularea procesului integraționist european.

### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

#### **Competențe generale:**

- analiza, sinteza și comunicarea informațiilor cu caracter științific din domeniul chimiei;
- utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională;
- generarea ideilor noi și soluțiilor creative în rezolvarea situațiilor de problemă;
- aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală.

#### **Competențe specifice:**

- dezvoltarea capacității de memorare, generalizare și analiză critică a informației, care permit viitorului specialist asumarea responsabilității și adaptarea operativă la modificările din societate;
- argumentarea importanței investigațiilor reieșind din direcțiile prioritare de cercetare;
- aplicarea metodologiei contemporane de cercetare în soluționarea problemelor cu caracter interdisciplinar;
- diseminarea cunoștințelor și informației dobândite atât specialiștilor din domeniu, cât și celor din alte domenii.

### Finalități de studii

#### **Studentul la finele cursului va fi capabil:**

- să evalueze impactul integrării europene asupra societății statelor terțe;
- să analizeze implementarea prevederilor schengen și impactul lor asupra libertăților de circulație;
- să determine capacitatea autorităților naționale de a realiza siguranța alimentară după modelul comunitar;
- să caracterizeze relațiile diplomatice ale Republicii Moldova;
- să propună un plan de acțiuni prin care republica moldova și-ar facilita procesul de aderare la uniunea europeană;
- să analizeze mecanismul succeselor economice ale uniunii europene;
- să compare politica națională în domeniul protecției mediului cu cea a uniunii europene.
- să propună un plan de redresare a economiei republicii moldova în procesul aderării la Uniunea Europeană;

- să evalueze impactul liberalizării serviciilor, mărfurilor, persoanelor și capitalurilor în interiorul spațiului comunitar;
- să evidențieze impactul funcționării instituțiilor europene asupra rolului și locului uniunii în interior și exterior;
- să demonstreze rolul și locul instituțiilor europene în funcționarea comunității;
- să identifice și să analizeze prioritatea politicilor Uniunii Europene;
- să argumenteze necesitatea cunoașterii caracterului modern al economiei europene;
- să stabilească funcționarea pieții unice europene prin prisma aplicabilității libertăților de circulație;
- să analizeze prevederile și implicațiile politicilor comunitare, în general, și a politicii europene de educare și formare profesională, în special.
- să demonstreze viabilitatea reglementărilor din domeniul pieții digitale în spațiul comunitar;
- să stabilească acțiuni în vederea protejării și îmbunătățirii mediului ambiant în Uniunea Europeană;
- să caracterizeze prioritățile integrării statului în structuri regionale și internaționale;
- să coreleze relațiile diplomatice ale Republicii Moldova cu Uniunea Europeană;
- să analizeze prioritățile uniunii europene față de Republica Moldova.

**Condiții prerechizit:** pentru studierea cursului este necesară parcurgerea nivelului 3, conform ISCED – bacalaureat.

**Teme de bază:** 1. Integrarea europeană în evoluție istorică. 2. Premisele unificării teritoriului european. 3. Suportul juridico-legal de funcționare a Uniunii Europene. 4. Formarea și extinderea spațiului comunitar. perspective pentru Republica Moldova. 5. Arhitectura instituțională de funcționare a Uniunii Europene. 6. Piața Unică Europeană și asigurarea libertăților de circulație. 7. Moneda Euro și cooperarea monetară. 8. Bugetul Uniunii Europene.

**Strategii de predare-învățare:** prelegeri interactive, prezentări inovative, proiecte; consultații.

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare, prezentări, rapoarte, dezbateri, elaborarea portofoliilor, teze/proiecte etc. Nota finală se constituie din rezultatul evaluării finale (40%), curente (40%) și calității lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului (20%).

**Bibliografie obligatorie:**

1. Site-ul oficial al Uniunii Europene [www.europa.eu](http://www.europa.eu)
2. Europa – o revistă pentru tineri. [http://europa.eu/teachers-corner/15/index\\_ro.htm](http://europa.eu/teachers-corner/15/index_ro.htm)
3. Enciu Nicolae. Enciu Valentina. Construcția europeană (1945-2007). Curs universitar. Chișinău: CIVITAS, 2007, 392 p.
4. Ion Guceac, Victor Juc, Victor Morari, Veaceslav Ungureanu. Republica Moldova și Uniunea Europeană: dimensiunile cooperării. Chișinău: Tipografia Sirius, 2016, 116 p.

Data

Semnătura