

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe Socioumanistice</b>			<b>Denumirea cursului:</b> Hermeneutica <b>Codul cursului în planul de studii:</b> S.06.A.040				
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 6 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 221 Filosofie <b>Specialitatea:</b> 221.1 Filosofie			<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Filosofie, Istorie și Metodologia cercetării <b>Titular/Responsabil de curs:</b> Cosmescu A., dr., conf. univ.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>120</b>	<b>42</b>	<b>78</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>E</b>	<b>4</b>
<p><b>Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii</b></p> <p>Cursul de hermeneutică, predat în semestrul final studenților din anul III, își propune să-i familiarizeze pe studenți, în special, cu dezvoltarea hermeneuticii în a doua jumătate a sec. XX, ca urmare a reinterpretării heideggeriene a acestui concept. Din acest motiv, una dintre componentele fundamentale ale cursului o reprezintă lectura aprofundată (<i>close reading</i>) a textului în care Heidegger își explicitează concepția revoluționară despre hermeneutică – cursul <i>Ontologie. Hermeneutica facticității</i>. În același timp, înțelegerea adecvată a caracterului revoluționar al hermeneuticii heideggeriene devine posibilă abia prin descrierea formelor tradiționale ale hermeneuticii și a transformărilor pe care le-a suferit aceasta după Dilthey și Schleiermacher și prin identificarea bazelor fenomenologice ale hermeneuticii heideggeriene; ea devine apreciazabilă prin examinarea impactului pe care l-a avut Heidegger asupra filosofilor formați în tradiția hermeneutic-fenomenologică, dar și, de exemplu, asupra teologiei radicale a sec. XX-XXI. Astfel, obiectivul fundamental al cursului constă în familiarizarea studenților cu diferite concepții privind hermeneutica, insistând în special pe turnura heideggeriană și consecințele acesteia..</p>							
<p><b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b></p> <p><b>Competențe generale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea, identificarea și interpretarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei;</li> <li>- Dezvoltarea capacității de memorare, generalizare și analiză critică a informației din domeniul filosofiei, care permite viitorului specialist să își asume responsabilități și să se adapteze operativ la modificările din societate;</li> <li>- Comunicarea logică, coerentă, argumentată a informației privind diverse tipuri de filosofie și stiluri de filosofare în limba de stat și alte limbi, în medii profesionale și alte medii social-economice;</li> <li>- Aplicarea tehnologiilor informaționale și a tehnicilor de management al informației;</li> <li>- Proiectarea activității profesionale atât independent, cât și cu semenii în cadrul echipei, sau cu factori de decizie, într-un context național și internațional.</li> </ul> <p><b>Competențe specifice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea noțiunilor, principiilor și metodelor hermeneuticii în cercetarea științifică și în acțiunile practice.</li> <li>- Definirea și exprimarea specificității problemelor hermeneutice în raport cu alte discipline umanistice.</li> <li>- Cunoașterea, identificarea și interpretarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei;</li> <li>- Comunicarea logică, coerentă, argumentată a informației privind diverse tipuri de interpretare și stiluri de filosofare în limba de stat și alte limbi, în medii profesionale și alte medii social-economice;</li> </ul>							
<p><b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea capacității de memorare, generalizare și analiză critică a informației, care permite viitorului specialist să își asume responsabilități și să se adapteze operativ la modificările din societate.</li> </ul>							

- Cunoașterea și recomandarea publicului țintă a principiilor de comunicare eficientă din perspectiva retoricii, pragmaticii discursive și ale discursului filosofic.
- Definirea și exprimarea specificității problemelor filosofice în raport cu alte discipline umanistice.
- Estimarea funcției formative a filosofiei în condițiile democratizării societății și evaluarea ideilor filosofice din perspectivele axiologică, praxiologică, culturală.
- Cunoașterea și aplicarea teoriilor filosofice în soluționarea problemelor cu caracter interdisciplinar.
- Identificarea similitudinilor și a diferențelor dintre diverse tradiții filosofico-culturale.
- Argumentarea importanței investigațiilor în vederea adaptării diverselor concepții despre lume și a modelelor culturale în aprecierea unor situații concrete.
- Identificarea domeniilor și posibilităților de aplicare a cunoștințelor obținute în scopul îmbunătățirii calității vieții.

**Condiții prerechizit:** audierea cursurilor de Istoria filosofiei, Antropologia filosofică, Filosofie contemporană

**Teme de bază:** 1. Hermeneutica – teoria generală a interpretării. 2. Aspecte ale interpretării de text. 3. Bazele fenomenologice ale hermeneuticii actuale. 4. Specificul hermeneuticii heideggeriene. 5. Hermeneutica în tradiție fenomenologică: Gadamer și Ricoeur. 6. Hermeneutica fenomenologică a textului religios: Bultmann, Marion, Henry. 7. Hermeneutica și analiza discursului.

**Strategii de predare-învățare:** prelegeri interactive, *close reading*; consultații.

**Strategii evaluare:**

Evaluare realizată prin diverse metode: oral și în scris, prezentări, rapoarte, participarea la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din: rezultatul evaluării finale (40%), evaluărilor curente (40 %), evaluare calității lucrului individual al studentului (20%) pe parcursul semestrului, inclusiv portofoliul, participare la discuții, prezentări, activitatea la seminare etc..

**Bibliografie selectivă:**

1. Aaron Simmons, J., Ellis Benson, Bruce. 2013. *The New Phenomenology: A Philosophical Introduction*. Bloomsburry Academic Press.
2. Bultmann, Rudolf. 1989. *New Testament and Mythology and Other Basic Writings*. Philadelphia: Fortress Press.
3. Grondin, Jean. 2008. *Hermeneutica*. Chișinău: Știința.
4. Heidegger, Martin. 2002. *Ființă și timp*. București: Humanitas.
5. Henry, Michel. 2012. *Words of Christ*. Michigan: Wm. B. Edermans Publishing Co.
6. Ricoeur, Paul. 2005. *Despre traducere*. Iași: Polirom.
7. Ricoeur, Paul. 1990. *Time and Narrative*. Chicago and London: The University of Chicago Press.
8. Saint-Victor, Hugo de. 2013. *Didascalicon*. Iași: Polirom.

Data

Semnătura