

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe ale naturii</b>			<b>Denumirea cursului:</b> Filosofia <b>Codul cursului în planul de studii:</b> U.03.A.022				
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 6 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 424 Ecologie <b>Specialitatea:</b> 424.1 Ecologie			<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Filosofie, Istorie și metodologia cercetării <b>Titular/Responsabil de curs:</b> dr., A. Perciun				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>E</b>	<b>5</b>
<p><b>Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii</b></p> <p>Prin intermediul acestui curs studenților li se oferă o bază necesară pentru înțelegerea principiilor generale ale filosofiei. Cursul urmărește drept scop obținerea cunoștințelor despre principalele școli, curente, paradigme, concepte, idei, tipuri de abordare și argumentare specifice pentru filosofie. Sfera de cunoștințe cuprinde concepțiile și ideile filosofice ale unor gânditori, precum și curentele filosofice care s-au succedat prin prisma principiilor continuității și discontinuității din lumea antică până în contemporaneitate. Cursul de Filosofie va fi dezvoltat pe trei nivele majore: formarea și dezvoltarea capacității de analiză, sinteză și reflecție, prin prezentarea temelor majore din istoria filosofiei și din problemele fundamentale ale filosofiei; dezvoltarea sistemului valoric al studentului; aplicarea cunoștințelor obținute în aprecierea fenomenelor culturale și sociale actuale. Disciplina este poziționată în rândul disciplinelor socio-umane înscriind-se armonios în sistemul teoretic și practic ce vizează pregătirea multilaterală a viitorilor specialiști din diferite domenii.</p>							
<p><b>Competențe generale dezvoltate în cadrul cursului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea unor cunoștințe necesare în vederea formării unei imagini ample ce va explicita domeniul filosofiei;</li> <li>- dezvoltarea capacității/abilității de aplicare a cunoștințelor însușite în practicarea lecturii textului filosofic;</li> <li>- dinamizarea unei gândiri critice, deschise în aprecierea unor discursuri filosofice reprezentative;</li> <li>- aptitudinea elaborării unor generalizări cu privire la evoluția filosofiei prin analiza celor mai semnificativi gânditori.</li> </ul>							
<p><b>Competențe specifice disciplinei:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și însușirea abilități de identificare și interpretare a conceptelor și teoriilor fundamentale;</li> <li>- dezvoltarea capacității de memorare, generalizare și analiză critică a informației;</li> <li>- utilizarea noțiunilor, principiilor și metodelor de studiu contemporane în cercetarea științifică și în acțiunile practice din domeniul Ecologiei;</li> <li>- cunoașterea principiilor de comunicare eficientă din perspectiva discursului filosofic;</li> <li>- estimarea funcției formative a filosofiei în condițiile democratizării societății;</li> <li>- cunoașterea și aplicarea teoriilor filosofice în soluționarea problemelor cu caracter ecologic.</li> </ul>							
<p><b>Finalități de studii</b></p> <p><b>Studentul la finele cursului va fi capabil:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să compare diferite definiții ale filosofiei;</li> <li>- să stabilească legătura dintre stilurile de filosofare;</li> <li>- să demonstreze interesul filosofic în prezent;</li> <li>- să stabilească conexiunea dintre conceptele ontologice fundamentale;</li> <li>- să analizeze conceptele gnoseologice;</li> <li>- să distingă structura și modalitățile cunoașterii;</li> <li>- să demonstreze legătura dintre tipurile de valori;</li> <li>- să analizeze structura și tipurile de acțiune umană;</li> <li>- să compare conceptele antropologiei filosofice;</li> <li>- să stabilească legătura dintre cultură-natură-societate;</li> <li>- să valorifice importanța domeniilor reflecției filosofice;</li> <li>- să estimeze rolul filosofiei în viața socială;</li> <li>- să demonstreze organizarea sistemică a lumii;</li> <li>- să aprecieze rolul criteriilor de verificare a adevărului;</li> <li>- să elaboreze o scară ierarhică a valorilor pentru un grup anumit;</li> <li>- să anticipeze modelele de acțiune umană;</li> <li>- să propună exemple de tipuri de existență umană;</li> <li>- să-și expună părerea privind importanța funcțiilor culturii în societate.</li> </ul>							

**Condiții prechizit:** cursurile liceale de istorie și geografie

**Teme de bază:** Specificul și problematica filosofiei; Situația actuală a filosofiei; Elemente de istorie a filosofiei. Filosofia în antichitate; Filosofia medievală; Filosofia renașcentistă; Filosofia modernă; Filosofia clasică germană; Filosofia contemporană; Ontologia – teoria existenței; Gnoseologia - teoria cunoașterii; Axiologia - teoria valorilor; Praxiologia - teoria acțiunii eficiente; Antropologia filosofică; Filosofia culturii; Filosofia comunicării.

**Strategii de predare-învățare:** prelegeri interactive, lecții asistate la calculator, proiecte; consultații.

**Strategii de evaluare:**

Evaluarea realizată prin diverse metode: oral și în scris, prezentări, rapoarte, participarea la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: rezultatul evaluării finale (40%), evaluările curente (40%), petrecute pe parcursul semestrului, prin verificări succesive (cel puțin 2 evaluări); evaluarea calității lucrului individual al studentului (20%) pe parcursul semestrului, inclusiv portofoliul, participare la discuții, prezentări, activitatea la seminare etc.

**Bibliografie obligatorie:**

1. A. Miroiu, Doina-Olga Ștefănescu, Manual de Filosofie, București, Editura Humanitas Educațional, 2003.
2. Banu I., Filosofia antică europeană și orientală, București, 1974.
3. David I., Introducere în filosofie, București, 1977.
4. Hugli A., Lubcke P., Filosofia In Secolul XX ,Vol. I, II, Editura ALL, 2008.
5. Marga A., Introducere în filosofia contemporană, Iași, 2002.
6. Surdu A., Filosofia modernă: orientări fundamentale, București, 2002.
7. Terestchenko Michel, Marile curente ale filosofiei politice, Institutul european 2000.
8. Vergez A., Huisman D. Curs de filozofie, București, Editura Humanitas, 1995.

**Bibliografie opțională:**

1. Anton Hügli, Poul Lübcke, Filosofia in secolul XX, , Vol. 1, Fenomenologia, Hermeneutica, Filosofia existentei, Teoria critica; Vol. 2 Teoria științei, Filosofia analitica, București, Editura All, 2003.
2. Bagdasar N., Antologie filosofică - filosofi străini, București 1996.
3. Copleston F., Istoria Filosofiei. Vol.VII: Filosofia Germană din Sec. XVIII și XIX, Editura ALL, 2008.
4. Felmann F., Istoria filosofiei in secolul al XIX-lea, Editura ALL, Bucuresti, 2000.
5. Troc G., Postmodernismul în antropologia culturală, Iași, Editura Polirom, 2006.

Data

Semnătura