

FIȘA DISCIPLINEI

Universitatea Academiei de Științe a Moldovei Facultatea Științe Socioumanistice			Denumirea cursului: Filosofia contemporană Codul cursului în planul de studii: S.05.O.031				
Nivelul calificării ISCED: 6 Domeniul de formare profesională: 221 Filosofie Specialitatea: 221.1 Filosofie			Catedra responsabilă de curs: Filosofie, Istorie și Metodologia cercetării Titular/Responsabil de curs: dr., A. Perciun				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
180	90	90	60	30		E	6
<p>Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii</p> <p>Cursul de „Filosofia contemporană” reprezintă o introducere în studiul filosofiei secolului XX și începutul secolului XXI. Stilistica gândirii contemporane reprezintă o continuare succesivă a școlilor și a curentelor filosofiei europene perpetuate încă din antichitatea greacă. Maniera inconfundabilă de problematizare și de căutare a soluțiilor, specifică pentru filosofia contemporană, face ca respectivul curs să fie deosebit de celelalte cursuri ce își propun să descrie cele mai importante concepții dintr-o anumită epocă istorică. În virtutea faptului aflării noastre nemijlocite, efective și actuale în cotidian – contemporaneitate ne localizează, după diverse criterii istorico-culturale, într-o fluiditate spațio-temporală, ceea ce denotă o participare directă sau o poziționare cât mai apropiată de problemele disputate de cercetătorii ce fac parte din același prezent ca și noi. Cursul trasează două paralele metodologice, ce combină problematica cercetării și demersul istoric al filosofiei contemporane prezentate în fenomenologie, existențialism, teoria critică, hermeneutica, teoria științei și filosofia analitică, structuralismul și poststructuralismul, postmodernismul. Sfera de cunoștințe cuprinde concepțiile și ideile filosofice ale unor gânditori, precum și curentele filosofice care s-au succedat, prin prisma principiilor continuității și discontinuității din lumea antică până în epoca contemporană.</p>							
<p>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</p> <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, identificarea și interpretarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei; - Dezvoltarea capacității de memorare, generalizare și analiză critică a informației din domeniul filosofiei, care permite viitorului specialist să își asume responsabilități și să se adapteze operativ la modificările din societate; - Comunicarea logică, coerentă, argumentată a informației privind diverse tipuri de filosofie și stiluri de filosofare în limba de stat și alte limbi, în medii profesionale și alte medii social-economice; - Aplicarea tehnologiilor informaționale și a tehnicilor de management al informației; - Proiectarea activității profesionale atât independent, cât și cu semenii în cadrul echipei, sau cu factori de decizie, într-un context național și internațional. <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea de către studenți a orientărilor de bază în filosofia contemporane; - Dezvoltarea capacității/abilității de aplicare a cunoștințelor însușite în practicarea lecturii textului filosofic; - Dinamizarea unei gândiri critice, deschise în aprecierea unor discursuri filosofice din importantele orientări ale filosofiei contemporane; - Aptitudinea elaborării unor generalizări cu privire la mersul filosofiei în secolul XX prin analiza celor mai semnificativi gânditori; - Acumularea cunoștințelor și formarea abilităților de identificare și interpretare a conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei contemporane; - Estimarea funcției formative a filosofiei în condițiile democratizării societății și evaluarea ideilor filosofice din perspectivele axiologică, praxiologică, culturală; - Cunoașterea și aplicarea teoriilor filosofice în soluționarea problemelor cu caracter interdisciplinar. - Identificarea similitudinilor și a diferențelor dintre diverse tradiții filosofico-culturale; 							
<p>Finalități de studii</p> <p>Studentul la finele cursului va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice conceptele fundamentale ale unui text de filosofie contemporană; - să identifice schema argumentativă a textului; - să analizeze corectitudinea logică a argumentelor din text; - să evalueze semnificațiile istorico-filosofice ale textului; 							

- să compare filosofia contemporană cu cea modernă;
- să stabilească conexiunea dintre cultura și filosofia epocii moderne și a epocii contemporane;
- să definească locul și rolul filosofiei contemporane în sistemul culturii europene și universale;
- să clasifice diversele tipuri de școli și curente în filosofia contemporană;
- să sintetizeze tendințe comune în diferite școli și curente filosofice din epoca modernă și epoca contemporană;
- să evalueze importanța ideilor fundamentale ale filosofiei contemporane în contextul cultural actual;
- să aibă o reprezentare coerentă despre starea actuală a filosofiei și perspectivele de viitor ale acesteia;
- să posede elementele metodologice de bază indispensabile unui cercetător din domeniul filosofiei contemporane;
- să interpreteze procesul istorico-filosofic ca dimensiune fundamentală a culturii epocii contemporane;
- să propună modele de analiză a procesului istorico-filosofic din epoca contemporană;
- să elaboreze o scară ierarhică a valorilor filosofiei epocii contemporane;
- să evidențieze problematica cunoașterii în diferite școli filosofice din epoca contemporană;
- să identifice afinitățile și diferențele dintre filosofia modernă și filosofia contemporană;

Condiții prerechizite: credite acumulate la anii precedenți de studii.

Teme de bază: Introducere în filosofia contemporană. Fenomenologia ca doctrină și metodă. Analiza critică a psihologismului. Filosofia morală întemeiată fenomenologic – concepția filosofică a lui Max Scheler. Ce este o valoare și ce este o faptă bună. Ontologia fundamentală a lui Martin Heidegger. Existențialii. Omul proiect – rolul are timpul pentru existența umană. „Faptul-de-a-fi-împreună” – ce este das Man-ul;Filosofiile existenței – Jean-Paul Sartre și Maurice Merleau-Ponty. Filosofia dialogului. Originile filosofiei analitice; Filosofie și limbaj. Atomismul logic. Jocuri de limbaj și forme de viață. Teologia istoriei. Critica materialistă a artei. Materialismul teologic;Hermeneutica – Robin George Collingwood, Hans-Georg Gadamer. Teoria critică a Școlii de la Frankfurt. Neomarxismul. Max Horkheimer și Theodor W. Adorno. Dialectica negativă; Jurgen Habermas – Spațiu public, competența comunicativă și raționalitatea; Structuralismul și Poststructuralismul. Michel Foucault – Discursurile puterii;Postmodernismul. Jean-François Lyotard, Roland Barthes, Jean Baudrillard – condiția postmodernă;Richard Mervyn Hare - Libertate și rațiune: limbajul moralei;John Rawls – Liberalismul american modern; Gabriel Marcel – Existență și obiectivitate.

Strategii de predare-învățare: prelegeri interactive, lecții asistate la calculator.

Strategii evaluare:

Evaluare realizată prin diverse metode: oral și în scris, prezentări, rapoarte, participarea la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din: rezultatul evaluării finale (40%), evaluărilor curente (40 %), evaluare calității lucrului individual al studentului (20%) pe parcursul semestrului, inclusiv portofoliul, participare la discuții, prezentări, activitatea la seminare etc..

Bibliografie selectivă:

1. Biemel, Walter, Heidegger, Ed. Humanitas, București, 1996.
2. Boboc Al., *Filosofi Contemporani (II)*, Cluj, Editura: Grinta, 2006.
3. Ciobă Cătălin, *Timp și temporalitate*, Ed. Humanitas, București, 2000.
4. Coșeriu E. *Istoria Filozofiei Limbajului*, București: Editura Humanitas, 2011. 520 p.
5. Embree L., *Analiză reflexivă. O primă introducere în investigația fenomenologică*, Cluj: Casa cărții de știință, 2007. 190 p.
6. Embree L. *Pozi învâța oare să faci fenomenologie*.
7. *Filosofie neokantiana în texte*, București, Editura Științifică, 1993.
8. Flonta M., *Ludwig Wittgenstein în filosofia secolului XX*, Iași: Editura Polirom. 2002. 256 p.
9. Graf. A. *Marii filosofi contemporani*, București, Editura: Institutul European, 2001.
10. Hersch Jean. *Mirarea filosofică. Istoria filosofiei europene*, București, Editura Humanitas, 2010.
11. Hugli Anton, Lubcke Poul, *Filosofia în secolul XX, Vol.I-II*, București, Editura: ALL 2008.
12. Marga, Andrei, *Reconstrucția pragmatică a filosofiei*, Ed. Polirom, Iași, 1998.
13. Russ J., *Panorama ideilor filosofice*, Editura: Amarcord, 2002.
14. Saharneau Eudochia. *Orientări antropologice în filosofia secolelor XIX-XX*, Chișinău, USM, 1999.
15. Barthes, Roland, *Mitologii*, Ed. Institutul European, Iași, 1997.
16. Baudrillard, Jean, *Paroxizmul indiferent*, Ed. Ideea, Cluj, 1998.
17. Baudrillard, Jean, *Sistemul obiectelor*, Cluj, Editura Ecinox, 1996.

Data

Semnătura