

FIȘA DISCIPLINEI

Universitatea Academiei de Științe a Moldovei Facultatea Științe Socioumanistice			Denumirea cursului: Lexicologia limbii engleze Codul cursului: F.03.O.017				
Nivelul calificării ISCED: 6 Domeniu de formare profesională: 222 Limbi și Literaturii Specialitatea: 222.1 Limba și literatura română și limba engleză			Catedra responsabilă de curs: Limbi și Literaturii Responsabilă de curs: Cameneva Z., conf. univ., dr.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
120	60	60	30	30	60	E	4

Descrierea succintă a corelării cursului cu programul de studii

Cursul teoretic *Lexicologia limbii engleze* are ca scop formarea competenței lingvistice de nivel înalt, de percepere, producere și integrare în lingvistica generală. Fiecare lecție este însoțită de exerciții practice pentru consolidarea vocabularului de bază, subliniind interconexiunea lexicologiei cu alte ramuri ale lingvisticii, asigurând baza pentru o folosire corectă a noțiunilor și a elementelor speciale în analiza vocabularului englez. Studenții se vor familiariza cu regulile de formare a unităților lexicale, gramaticale, stilistice, precum și cu particularitățile defolosire a acestor unități în construcțiile de ordin superior (stabile și libere) ale limbii englezemoderne.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe generale:

- capacitatea de a comunica în scris și verbal, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse;
- capacitatea de a urmări și a evalua argumentele și de a descoperi esența acestora;
- abilitatea de a utiliza și a manipula tehnologiile informaționale;
- capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării;
- capacitatea de a comunica constructiv în situații sociale diferite;
- capacitatea de a lucra în cadrul unei echipe;
- demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor în plan profesional.

Competențe specifice:

- generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socioumane;
- analiza și sinteza diverselor teorii și opinii în domeniul lexicologiei limbii engleze;
- determinarea relațiilor interdisciplinare și evidențierea utilității lor;
- utilizarea metodelor de cercetare în domeniul lexicologiei limbii engleze;
- comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor din domeniul științelor practicate atât într-un mediu specializat, cât și în unul nespecializat;
- formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii.

Finalități de studii

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- să argumenteze alegerea cuvintelor în diferite contexte;
- să elaboreze proiecte de cercetare științifică la lexicologia limbii engleze;
- să definească noțiunea de lexicologie;
- să cunoască importanța teoretică și practică a lexicologiei a limbii engleze;
- să stabilească legătura lexicologie cu alte aspecte ale limbii;
- să identifice tipurile principale ale sensului cuvântului;
- să distingă înțelesul/sensul conotativ de cel denotativ al cuvântului;
- să determine tipurile de motivația cuvântului;
- să distingă principiile diacronic și sincronie în polisemie;
- să diferențieze înțelesul cuvintelor în sintagmatică și paradigmatică;
- să definească noțiunile de sinonimie, antonimie și omonimie;
- să determine tipurile de formare a cuvintelor;

- să cunoască metodele de divizare a cuvintelor după metoda componentilor constitutivi;
- să identifice unitățile frazeologice și clasificarea;
- să cunoască etimologia cuvintelor, de asemenea a împrumuturilor de cuvinte;
- să descrie caracteristicile principale ale variantelor limbii engleze, să poată să le distingă;
- să evidențieze diferite tipuri de îmbinări de îmbogățire a vocabularului;
- să determine tipurile de dicționare;
- să identifice problemele principale de compilare a dicționarelor;
- să caracterizeze diferite tipuri de dicționare.

Condiții prerechizit: Pentru a audia cursul, studenții trebuie să acumuleze credite la disciplinele *Lingvistica generală*, *Limba și gramatica textului englez*, *Semantica textului englez*.

Teme de bază: 1. Obiectul lexicologiei și legăturile lexicologiei cu diferite discipline. 2. Cuvântul. 3. Însemnătatea cuvintelor și polisemia. Antonimie, sinonimie. Clasificarea lor. 4. Relații sintagmatice și paradigmatică. 5. Structura cuvintelor. 6. Formarea cuvintelor: derivarea, conversiunea, compunere, etc. 7. Formarea cuvintelor prin prescurtare, schimb de accent abreviere. 8. Frazeologisme. Clasificarea lor. 9. Mijloace stilistice clasificarea lor. 10. Împrumuturile de cuvinte. 11. Mijloacele de îmbogățire a vocabularului. 12. Variantele limbii engleze. 13. Divergențele dintre variatul Britanic și cel American. 14. Lexicografia engleză. 15. Tipurile de dicționare și problemele principale de compilare a dicționarelor.

Strategii de predare-învățare: prelegeri interactive, lucrări de laborator, platforma e-learning, proiecte, consultații.

Strategii de evaluare

Evaluarea este realizată prin diverse metode: prezentări, rapoarte, participări la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: rezultatul evaluării finale (40%), cel puțin 2 evaluări curente (40%), evaluarea calității lucrului individual al studentului (20%).

Bibliografie selectivă:

1. Arnold, I.V. The English Word. Moscow, "Prosveshchenie", 1986.
2. Burea, O.A. Guide to English Lexicology. Suport de curs. Chișinău, CEP USM, 2008.
3. Ginsburg, R.S., Khidekel, S.S. Kneazeva, G.I. Sankhin, A.A. A Course in Modern English Lexicology. Moscow, 1966.
4. Melenciuc, D.A. The Modern English Lexicology. Chișinău, CEP USM, 2000.
5. Melenciuc, D.A. Seminars in Modern English Lexicology. Chișinău, CEP USM, 2000.
6. Zykova, I.V. A practical Course in the English Lexicology. Moscow, Academia, 2007.
7. Browker, L. Lexicography, Terminology and Translation: Ottawa: Ottawa Press, 2006
8. Melenciuc, D.A. A Reader in English Lexicology. Chișinău, CEP USM, 2005.
9. Șalapina, G. Limba engleză contemporană. Lexicologie. Timișoara, ed. II, 1974.
10. Антрушина, Г.Б., Афанасьева, О.В., Морозова, Н.Н. Лексикология английского языка. Учебное пособие. М., 1999.