

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe Socioumanistice</b>			<b>Denumirea cursului:</b> limba engleză/ Nivel avansat <b>Codul cursului în planul de studii:</b> G.01.O.006				
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 6 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 221. Filozofie <b>Specialitatea:</b> 221.1 Filozofie			<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Catedra Limbi și literaturi <b>Titular/Responsabil de curs:</b> Filip Galina, lector univ.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>		<b>60</b>		<b>E</b>	<b>5</b>
<b>Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii</b> Acest curs este destinat studenților începători, care doresc să-și dezvolte și să-și extindă cunoștințele de limbă engleză. Obiectivul general al disciplinei este formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii moderne în general și în scopuri profesionale, prin dezvoltarea competențelor lingvistice, discursive, strategice și socioculturale. Prin nivelul de limbă, dobândit la finalul cursului, studentul va putea să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, va fi capabil să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică, va formula întrebări simple în situații de comunicare uzuală.							
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b> <i>Competențe generale:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a citi, traduce și comenta un text în limba engleză;</li> <li>- capacitatea de a urmări și a evalua argumentele și de a descoperi esența acestora;</li> <li>- abilitatea de a utiliza și a manipula tehnologiile informaționale;</li> <li>- capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării;</li> <li>- capacitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe;</li> <li>- demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor în plan profesional.</li> </ul> <i>Competențe specifice:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea unor mesaje scrise și orale emise în limba engleză;</li> <li>- analiza și sinteza diverselor teorii și opinii în domeniul însușirii limbii engleze;</li> <li>- determinarea relațiilor interdisciplinare și evidențierea utilității lor;</li> <li>- comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor din domeniul științelor socioumaniste atât într-un mediu specializat, cât și în unul nespecializat;</li> <li>- formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în limba engleză.</li> </ul>							
<b>Finalități de studii:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea unor mesaje scrise și orale emise în limba engleză;</li> <li>- inițierea și participarea la conversații pe teme cotidiene și profesionale;</li> <li>- relatarea clară și fluentă, oral și în scris, a unor întâmplări reale sau imaginare, situații cotidiene, experiențe personale;</li> <li>- adaptarea vorbirii la particularitățile auditoriului/ interlocutorului (stil formal/ informal);</li> <li>- redactarea unor mesaje de diferite tipuri, note, scrisori, rapoarte;</li> <li>- rezumarea în scris a informațiilor lecturate sau audiate;</li> <li>- comunicarea eficientă într-un mediu profesional în care este necesară utilizarea unei limbi moderne.</li> </ul>							
<b>Condiții prechizit:</b> pentru studierea cursului este necesară parcurgerea nivelului 3, conform ISCED – bacalaureat.							
<b>Teme de bază:</b> 1.Greetings; Introducing people. 2. Dialogues. 3. Numbers 1-100; Days, months, Jobs; 4. Countries and nationalities; Personal Information; Family tree; 5. Places to live; 6. Daily routines; Telling the time; 7. Nouns; Plural of nouns; 8. Everyday life; Present Simple; Question words; 9. Present Continuous; Translation practice; 10. Likes and dislikes; Hobbies.							
<b>Strategii de predare-învățare:</b> prelegeri interactive, audieri, proiecte; consultații.							
<b>Strategii de evaluare:</b> teste de evaluare, prezentări, rapoarte, dezbateri, elaborarea portofoliilor, teze/proiecte etc. Nota finală se constituie din rezultatul evaluării finale (40%), curente (40 %) și calității lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului (20%).							

**Bibliografie selectivă**

1. Arachin V. D. Curs practic de limba engleza. Moscova 2001.
2. John and Liz Soars. Headway. Elementary. Textbook. Oxford University Press, 2011.
3. John and Liz Soars. Headway. Pre-Intermediate. Textbook. Oxford University Press, 2011.
4. John and Liz Soars. Headway. Pre-Intermediate. Student's book. Oxford University Press.
5. Bonk N. A. Manual de limba engleza. Moscova, 2001.
6. Vince Michael. Intermediate Language Practice, MacMillan Heinemann, 1998.
7. Swan, Michael. Practical English Usage, Oxford University Press, 2005.
8. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge UP, 1998.
9. Rogers, John. Market Leader Practice File. Elementary English. Harlow: Longman, 2004.

Data

Semnătura