

FIȘA DISCIPLINEI

Universitatea Academiei de Științe a Moldovei Facultatea Științe Socioumanistice			Denumirea cursului: Competențe lingvistice și comunicative în limba engleză Codul cursului în planul de studii: S.01.O.003				
Nivelul calificării ISCED: 7 Domeniul de formare profesională: 023 Filologie Titlul obținut: Master în Filologie			Responsabil de curs: Departamentul Științe Umaniste Titular/Responsabil de curs: Tamara Matei, dr., conf. univ.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
300	80	220	30	10		E	5
Descrierea succintă a corelării cursului cu programul de studii							
<p>Considerată drept una din competențele-cheie europene, comunicarea în limba străină este fundamentată pe aptitudinea de a înțelege, produce și decoda gânduri, sentimente și fapte atât pe cale orală, cât și scrisă, la nivelul celor patru deprinderi integratoare (audiere, vorbire, citire și scriere), în contexte sociale adecvate stabilite de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL) – profesional, public, educațional și personal – prin ajustarea la dorințele și nevoile individului. În același timp, comunicarea sau domeniul comunicării într-o limbă străină apelează și la deprinderi de interacțiune și mediere, iar în concepția Curriculumului de limbă străină din Massachusetts (CLSM), actualizată în varianta CFCB din 2008, poate fi completat de alte domenii educaționale. E vorba de domeniile culturii (formarea competențelor socioculturale în baza familiarizării cu cele două culturi prin prisma limbii materne și străine), comparației (formarea mai ales a competențelor metodologice prin prisma deprinderii de a învăța să înveți), conexiunii (formarea mai ales a competențelor interdisciplinare prin prisma inițierii în alte discipline) și comunității (formarea în deosebi a competențelor civice de ordin atitudinal și axiologic în cadrul comunității de origine (a limbii materne) și a celei de primire (a limbii străine)). Pentru ciclul de master, nivelul performanței va fi atins și realizat în cadrul domeniilor comunicării, culturii, comparației și conexiunii dintre diferite limbi și discipline, moștenirii și cadrului lingvistic al individului și va varia în baza celor patru deprinderi integratoare tradiționale, cu sensibilizare în domeniul comunității. Disciplina Competențe lingvistice în engleză include astfel de material de învățare încât la finele ciclului doi studentul să posede limba engleză la nivelul B2+ la toate tipurile de competențe conform descriptorilor CECRL.</p>							
Competențe dezvoltate în cadrul cursului							
Competențe generale:							
<ul style="list-style-type: none"> - să identifice elementele compoziționale (piramida lui Freitag) în baza textului integral sau al fragmentului textual propus; - să specifice nivelul / registrul limbii (familiar, literar, standard); - să numească clasificările pentru noțiunile cheie folosite la analiza textului; - să reproducă unitățile nivelului sintactic. 							
Competențe specifice:							
<ul style="list-style-type: none"> - să distingă structura logico-semantică a informației; - să identifice tipurile de personaje și modalitățile de caracterizare a lor, în baza indicilor textuali corespunzători; - să determine raporturi de sinonimie, antonimie și omonimie dintre cuvinte; - să aplice criteriile de structurare intratextuală (logico-gramaticală, semantico-stilistică); - să aplice diferite strategii de sinteză, condensare a informației pentru determinarea motivelor textului; - să identifice informația pertinentă din majoritatea scrierilor întâlnite în viața de zi cu zi, cum ar fi: scrisorile, broșurile și micile articole de ziar relatând anumite fapte. 							
Finalități de studii							

Studentii vor putea:

- să inițieze dezbateri pe marginea sensului textului;
- să genereze tema, idea și mesajul unei opere literare;
- să evalueze sensul general al unui text sau enunț asupra unor subiecte cotidiene concrete pentru a deduce din context sensul probabil al unor cuvinte necunoscute;
- să propună soluții pentru conflictele cotidiene;
- să evalueze strategiile de analiză a secvențelor narative;
- să propună repere de analiză și sinteză ale conținutului textului la diferite nivele;
- să producă scheme, cartograme, grile ale evenimentelor narate și evoluția caracterelor personajelor ca sinteză a comprehensiunii textului.

Condiții prerechizit

Pentru studierea cursului este necesară parcurgerea nivelului 6, conform ISCED – licență, domeniul general de studiu Filologie.

Teme de bază: Free time. Media. Around us. Final Test.

Strategii de predare-învățare: prelegeri interactive, activități în grup, platforma e-learning, proiecte, consultații.

Evaluare

Evaluarea este realizată prin diverse metode: prezentări, rapoarte, participări la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: rezultatul evaluării finale (40%), cel puțin 2 evaluări curente (40%), evaluarea calității lucrului individual al studentului (20%).

Bibliografie selectivă:

1. Simon Haines, Barbara Stewart. First Certificate Masterclass. Oxford University Press, 2008;
2. Audio CD pentru First Certificate Masterclass. Oxford University Press, 2008;
3. Gabriela Duda. Analiza textului literar. Humanitas Educațional, 2002.
4. Ion Guțu. Semnul estetic și dimensiunea nivelurilor sale de interpretare. CE USM, Chișinău 2002.
5. Ion Plămădeală. Opera ca text. O introducere în știința textului. Prut Internațional, Chișinău, 2002.
6. Ioan Pânzaru. Practici ale interpretării de text. Collegium Polirrom, Iași, 1999.

Data

Semnătura