

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL  
REPUBLICII MOLDOVA**

**UNIVERSITATE DE STAT „DIMITRIE CANTEMIR”**

**APROBAT**  
la ședința Senatului USDC  
din 07.09.2018 (Pr. v. nr. 1)  
Președinte, acad. Maria DUCA



**R A P O R T  
ANUAL DE ACTIVITATE A  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „DIMITRIE CANTEMIR”**

**(anul de studii 2017-2018)**

## S U M A R

|                                                                                                       | <b>Pag.</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. CADRUL ADMINISTRATIV ȘI JURIDIC AL UNIVERSITĂȚII DE STAT „DIMITRIE CANTEMIR”</b>                | <b>4</b>    |
| 1.1. Categoria Universității de stat „Dimitrie Cantemir”                                              | 4           |
| 1.2. Ministerul de resort                                                                             | 4           |
| 1.3. Date generale                                                                                    | 4           |
| 1.4. Misiunea                                                                                         | 6           |
| 1.5. Obiective                                                                                        | 6           |
| 1.6. Nivelurile de calificări conform ISCED                                                           | 7           |
| 1.7. Forme de organizare a învățământului                                                             | 7           |
| <b>2. STRUCTURA UNIVERSITĂȚII DE STAT „DIMITRIE CANTEMIR”</b>                                         | <b>8</b>    |
| 2.1. Sistemul organelor de conducere                                                                  | 8           |
| 2.2. Facultăți/departamente                                                                           | 12          |
| 2.3. Alte subdiviziuni structurale                                                                    | 12          |
| <b>3. PROGRAME REALIZATE</b>                                                                          | <b>14</b>   |
| 3.1. Programe de licență                                                                              | 14          |
| 3.2. Programe de master                                                                               | 14          |
| 3.3. Programe comune de studii superioare                                                             | 15          |
| 3.4. Programe de doctorat                                                                             | 15          |
| 3.5. Programe de postdoctorat                                                                         | 18          |
| 3.6. Formare continuă                                                                                 | 18          |
| 3.7. Alte tipuri de programe inițiate în anul raportării                                              | 19          |
| <b>4. SISTEMUL INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII</b>                                                    | <b>20</b>   |
| 4.1. Structura responsabilă                                                                           | 20          |
| 4.2. Proceduri/mecanisme implementate/testate la nivel instituțional                                  | 21          |
| 4.3. Exemple/date statistice/indicatori de creștere a calității                                       | 22          |
| 4.4. Studenți implicați în asigurarea calității                                                       | 25          |
| <b>5. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI</b>                                                                  | <b>26</b>   |
| 5.1. Contingentul de studenți                                                                         | 26          |
| 5.2. Dinamica contingentului de studenți                                                              | 27          |
| 5.3. Evaluarea studenților                                                                            | 27          |
| 5.4. Evidența studenților orfani                                                                      | 34          |
| 5.5. Evidența studenților cu grad de dezabilitate sever sau accentuat                                 | 35          |
| 5.6. Evidența studenților din raioanele de Est                                                        | 35          |
| 5.7. Asigurarea studenților cu cămin                                                                  | 35          |
| 5.8. Numărul de grupe cu predare în altă limbă decât limba română                                     | 35          |
| 5.9. Organe de autogovernare studențească                                                             | 35          |
| 5.10. Activități extracurriculare cu studenții                                                        | 36          |
| 5.11. Studenți implicați în activități de voluntariat, inclusiv, deținători ai carnetelor de voluntar | 38          |
| <b>6. INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL DIDACTIC</b>                                                      | <b>39</b>   |
| 6.1. Contingentul cadrelor științifico-didactice                                                      | 39          |
| 6.2. Alte categorii de personal                                                                       | 40          |
| <b>7. SERVICII DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ</b>                                                | <b>41</b>   |
| 7.1. Structuri funcționale la nivel instituțional                                                     | 41          |
| 7.2. Forme, metode de consiliere/ghidare în carieră, plasare a absolvenților în câmpul                | 41          |

muncii, evidență a absolvenților

|              |                                                                                                                                                                                                            |           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>8.</b>    | <b>PARTENERIATUL PUBLIC-PRIVAT</b>                                                                                                                                                                         | <b>43</b> |
| <b>8.1.</b>  | Forme de colaborare                                                                                                                                                                                        | <b>43</b> |
| <b>8.2.</b>  | Parteneri                                                                                                                                                                                                  | <b>44</b> |
| <b>9.</b>    | <b>UTILIZAREA TIC ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL</b>                                                                                                                                                              | <b>46</b> |
| <b>9.1.</b>  | Sistemul Informațional de Management Universitar: funcțiile de bază ale sistemului                                                                                                                         | <b>46</b> |
| <b>9.2.</b>  | Dotarea USDC cu calculatoare, acces la internet                                                                                                                                                            | <b>46</b> |
| <b>9.3.</b>  | Procesul de organizare/desfășurare a programelor ce țin de dezvoltarea la viitorii specialiști, a abilităților de utilizare a TIC, inclusiv de elaborare/ utilizare a conținuturilor educaționale digitale | <b>47</b> |
| <b>9.4.</b>  | Elaborarea și implementarea programelor de instruire a profesorilor pentru utilizarea TIC                                                                                                                  | <b>48</b> |
| <b>9.5.</b>  | Utilizarea TIC în procesul de examinare și evaluare                                                                                                                                                        | <b>49</b> |
| <b>9.6.</b>  | Sporirea calității învățământului universitar prin promovarea integrării cursurilor online în curricula universitară                                                                                       | <b>49</b> |
| <b>10.</b>   | <b>INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE</b>                                                                                                                              | <b>50</b> |
| <b>11.</b>   | <b>ACTIVITATEA DE CERCETARE-INOVARE</b>                                                                                                                                                                    | <b>52</b> |
| <b>11.1.</b> | Conducători doctorat                                                                                                                                                                                       | <b>52</b> |
| <b>11.2.</b> | Doctoranzi                                                                                                                                                                                                 | <b>53</b> |
| <b>11.3.</b> | Postdoctoranzi                                                                                                                                                                                             | <b>53</b> |
| <b>11.4.</b> | Teze susținute                                                                                                                                                                                             | <b>54</b> |
| <b>11.5.</b> | Programe/proiecte de cercetare                                                                                                                                                                             | <b>55</b> |
| <b>11.6.</b> | Cercetători integrați în programe/proiecte de cercetare;                                                                                                                                                   | <b>56</b> |
| <b>11.7.</b> | Volumul activităților de cercetare                                                                                                                                                                         | <b>56</b> |
| <b>11.8.</b> | Valorificarea activităților de cercetare și indicatorii de performanță                                                                                                                                     | <b>60</b> |
| <b>11.9.</b> | Manifestări științifice organizate                                                                                                                                                                         | <b>61</b> |
| <b>12.</b>   | <b>RELAȚII INTERNAȚIONALE</b>                                                                                                                                                                              | <b>62</b> |
| <b>12.1.</b> | Forme de colaborare internațională                                                                                                                                                                         | <b>62</b> |
| <b>12.2.</b> | Acorduri interuniversitare                                                                                                                                                                                 | <b>62</b> |
| <b>12.3.</b> | Programe de mobilitate                                                                                                                                                                                     | <b>67</b> |
| <b>12.4.</b> | Studenți străini                                                                                                                                                                                           | <b>70</b> |
| <b>13.</b>   | <b>ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ</b>                                                                                                                                                                    | <b>71</b> |
| <b>13.1.</b> | Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale                                                                                                                                                 | <b>71</b> |
| <b>13.2.</b> | Investiții                                                                                                                                                                                                 | <b>72</b> |
| <b>13.3.</b> | Taxe de studii                                                                                                                                                                                             | <b>72</b> |
| <b>14.</b>   | <b>BAZA TEHNICO-MATERIALĂ, CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ</b>                                                                                                                                                  | <b>74</b> |
| <b>14.1.</b> | Spații pentru studii                                                                                                                                                                                       | <b>74</b> |
| <b>14.2.</b> | Biblioteca/mediateca                                                                                                                                                                                       | <b>74</b> |
| <b>14.3.</b> | Spații de cazare                                                                                                                                                                                           | <b>75</b> |
| <b>14.4.</b> | Alte spații                                                                                                                                                                                                | <b>75</b> |
| <b>15.</b>   | <b>CONCLUZII</b>                                                                                                                                                                                           | <b>76</b> |
| <b>15.1.</b> | Dificultăți în activitatea universității                                                                                                                                                                   | <b>80</b> |
| <b>15.2.</b> | Propuneri de soluționare                                                                                                                                                                                   | <b>80</b> |
| <b>16.</b>   | <b>REZUMAT</b>                                                                                                                                                                                             | <b>81</b> |
| <b>17.</b>   | <b>ANEXE</b>                                                                                                                                                                                               | <b>96</b> |

## **1. CADRUL ADMINISTRATIV ȘI JURIDIC AL UNIVERSITĂȚII DE STAT „DIMITRIE CANTEMIR”**

### **1.1. Categoria Universității de Stat „Dimitrie Cantemir”**

Universitatea de Stat „Dimitrie Cantemir” (în continuare, USDC) reprezintă o instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept public, nonprofit, apolitică care activează în condiții de autonomie universitară și autogestiune financiară conform prevederilor *Codului educației nr. 152 din 17. 07.2014* și *Regulamentului cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară* (HG nr. 983 din 22.12. 2012).

Reieșind din numărul de studenți, masteranzi, doctoranzi și postdoctoranzi până la 3000 de persoane, USDC se încadrează în categoria a III-a (Hotărârea Senatului UnAȘM nr. 3/5.1 din 22 decembrie 2017 *Cu privire la stabilirea categoriei Universității AȘM, a salariului de funcție, sporului și suplimentului la salariul de funcție al angajaților și al rectorului universității*).

### **1.2. Ministerul de resort**

În temeiul Hotărârii Guvernului nr. 197 din 28 februarie 2018 fondator al Universității de Stat „Dimitrie Cantemir” este Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

### **1.3. Date generale**

Instituția este înregistrată în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale al Ministerului Justiției cu numărul de identificare de stat – 1008600019692 și următoarele genuri de activitate: învățământ superior universitar și postuniversitar. Dispune de Autorizație sanitară de funcționare nr.4339 din 30.11.2017.

Sediul universității este amplasat pe str. Academiei 3/2, mun. Chișinău, Republica Moldova. USDC se identifică prin antet și stampilă.

USDC oferă studii la ciclurile I, II și III, cu finanțare de la bugetul de stat și prin achitarea taxei de studii în modul stabilit în contractul încheiat cu studenții beneficiari. În cadrul USDC sunt respectate valorile concurenței oneste în promovarea imaginii și ofertei educaționale, se asigură transparența și etica universitară conform legii și Cartei universitare. Deține logo-ul ”Exceleța Resurselor Umane în Cercetare/HR Excellence in Research” oferit de către Directoratul General pentru Cercetare al Comisiei Europene (2014).

În anul de referință, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul profesional a evaluat nouă programe de studii superioare de licență (*Filozofie, Limba și literatura română și engleză, Biologie, Biologie moleculară, Ecologie, geografie, Chimie, Matematică, Informatică*), dintre care șase

au fost acreditate: 223.1 Filozofie, Decizie ANACIP nr. 17, din 23.02.2018; 0500.1 Chimie, Decizie ANACIP, nr. 7, din 19.01.2018; 0511.1 Biologie, Decizie ANACIP, nr. 1, din 26.01.2018; 0511.2 Biologie moleculară, Decizie ANACIP nr. 2, din 26.01.2018; 0521.1 Ecologie, Decizie ANACIP nr. 3, din 26.01.2018; 0532.1 Geografie, Decizie ANACIP nr. 18, din 09.02.2018.

Tot în anul de raportare, au fost elaborate și propuse Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare pentru autorizare cinci programe noi pentru studii superioare la ciclul I (Chimie biofarmaceutică, Chimie ecologică și a mediului, Comunicare și relații publice, Politologie, Limba și literatura română), evaluarea propriu-zisă fiind transferată pentru sesiunea de toamnă, 2018.

Activitățile de formare profesională și de cercetare științifică la ciclul II de studii superioare au la baza Planurile de învățământ autorizate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării pentru toate programele master (chimie, fizică, matematică, informatică aplicată, biologie, științe ale mediului, biologie moleculară, globalizarea: istorie, politici, culturi europene, securitatea națională, demografie (reactualizate în anul 2016), comunicare și mediere interculturală, lingvistica contrastivă în context multilingv, bioeconomie și economie ecologică, dezvoltare regională și rurală (reactualizate în anul 2018).

Prin Hotărârea de Guvern nr. 816 din 11.11.2015 cu privire la acordarea dreptului de organizare a studiilor superioare de doctorat instituțiilor de învățământ superior, consorțiilor, parteneriatelor naționale și internaționale au fost autorizate pentru funcționare provizorie 8 școli doctorale (*Matematică și Știința Informației, Științe Fizice, Științe Geonomice, Științe Chimice și Tehnologice, Științe Biologice, Științe Umaniste, Științe Juridice, Politice și Sociologice, Științe Economice și Demografice*) organizate în consorții, cu 72 programe de doctorat la trei domenii de cercetare: Științe ale naturii, Științe sociale și economice și Științe Umaniste. Afilieră în cadrul școlilor doctorale s-a realizat în funcție de profiluri și domenii științifice, de capacitatea logistică și potențialul uman de cercetare din universitățile partenere, facultăți și instituțiile de profil și în conformitate cu Nomenclatorul specialităților științifice, respectându-se principiul interdisciplinarității.

USDC activează în strânsă colaborare cu institute/centre de cercetare, fiind creată posibilitatea implicării active a reprezentanților comunității academice în optimizarea și actualizarea curricula universitară, în funcție de realizările și descoperirile științifice de ultima oră. Astfel se asigură principiul interdisciplinarității și al continuității dintre ciclurile de studii universitare, iar studenții USDC beneficiază de numeroase oportunități de a se implica direct în activități de cercetare, prin încadrarea acestora în proiecte naționale și internaționale.

USDC, pentru performanțe științifice și implicarea activă a studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activități de cercetare de către echipa Centrului universitar *Genetică Funcțională*, a fost reacreditată pe profilul “*Genetică funcțională și Bioinformatică*” și apreciată cu calificativul

organizație competitivă pe plan internațional (categoria B), fiind abilitată cu dreptul de activitate de doctorat la acest profil (*Hotărârea Consiliului Național pentru Acreditare și atestare nr. AC-3/1 din 19 mai 2016*).

Datorită deschiderii spre spațiul european și mondial al învățământului și cercetării printr-un proces de internaționalizare, Universității i s-a conferit logo-ul "Exceleța Resurselor Umane în Cercetare/HR Excellence in Research" de către Directoratul General pentru Cercetare al Comisiei Europene (2014). Evoluția procesului de implementare a principiilor Codului de Conduită în Recrutarea de Cercetători și Cartei Europene a Cercetătorilor este examinată de către Comitetul de Monitorizare la fiecare șase luni, în cadrul ședințelor Senatului. Raportul de autoevaluare și noile acțiuni planificate au fost examinate și aprobate la ședința Senatului Universității nr 2. din 23 noiembrie, 2017.

#### **1.4. Misiunea**

Misiunea USDC este de a genera și transmite cunoștințe în procesul de formare profesională a specialiștilor și de afirmare a studenților și membrilor comunității universitare în domeniul științelor fundamentale și aplicate prin programe de studii de înaltă calitate la toate ciclurile și formele pregătirii universitare și postuniversitare. Atât viziunea și misiunea, cât și planul strategic de dezvoltare, regulamentele, metodologiile și procedurile instituționale sunt în acord cu reglementările normative în vigoare la nivel național și internațional. Prin cadrul administrativ și juridic elaborat și aprobat, USDC urmărește direcțiile de dezvoltare ale *European Higher Education Area*, directivele europene cu privire la educație, Strategia de la Lisabona, Procesul de la Bologna și Strategia Europa 2020: îmbunătățirea calității cercetării și predării, creșterea mobilității studențești, consolidarea "triunghiului cunoașterii": educație – cercetare – mediul de afaceri.

#### **1.5. Obiective**

Obiectivele prioritare prin care se realizează misiunea USDC se referă la:

- a) asigurarea calității procesului instructiv-educativ și de cercetare științifică conform standardelor de referință și implementarea performanțelor sistemului național și internațional de învățământ universitar;
- b) promovarea unui sistem eficient de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, în parteneriat cu beneficiarii serviciilor educaționale;
- c) dezvoltarea ofertei educaționale și a curricula în raport cu exigențele pieței muncii;
- d) promovarea performanței în instruire și cercetare științifică, a culturii calității în viața universitară și asigurarea unui mediu adecvat de dezvoltare profesională bazat pe respectarea normelor de etică;
- e) sporirea vizibilității naționale și internaționale a USDC în scopul integrării în spațiul unic al învățământului superior și aria europeană de cercetare științifică și inovare;
- f) identificarea și valorificarea capacităților individuale ale fiecărui student, dezvoltarea

- personalității acestora în spiritul valorilor umane naționale și universale;
- g) formarea unei personalități capabile să ia decizii privind propria carieră, să contribuie la crearea propriilor trasee de dezvoltare intelectuală și profesională socială;
  - h) promovarea pluralismului opiniilor, a analizelor critice și constructive, respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și a principiului supremației legii;
  - i) consolidarea spiritului de comunitate universitară, dezvoltarea și menținerea relațiilor profesionale, științifice și sociale cu absolvenții universității;
  - j) contribuirea la dezvoltarea locală și națională din punct de vedere social, economic, cultural printr-o implicare activă în viața comunitară.

Obiectivele USDC au la bază următoarele tipuri de activități:

- a) dezvoltarea și asigurarea bazei logistice și profesionale necesare activităților de predare-învățare-evaluare, cercetare și administrare;
- b) autoevaluarea și evaluarea periodică a activității didactice și științifice în conformitate cu standardele și indicatorii de performanță;
- c) colaborarea în bază de parteneriat cu organizațiile/instituțiile naționale și internaționale din sfera științei și mediul socio-economic în realizarea programelor de studii;
- d) sporirea numărului de profesori cu renume din alte țări angajați în instruire și cercetare;
- e) dezvoltarea programelor de mobilități naționale și internaționale ale studenților, cadrelor didactice și de cercetare științifică, personalului didactic auxiliar și personalului nondidactic;
- f) organizarea cercetării științifice competitive prin dezvoltarea de școli științifice și direcții de cercetare, participarea la realizarea de proiecte științifice de interes național;
- g) editarea de reviste științifice, monografii, manuale, cursuri și îndrumări metodice etc.;
- h) fondarea și integrarea centrelor de cercetare în rețelele naționale și internaționale de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative generatoare de valoare adăugată;
- i) asigurarea calității vieții universitare a studenților, precum și a unor condiții de muncă adecvate pentru toți membrii USDC.

#### **1.6. Nivelurile de calificări conform ISCED**

USDC organizează și gestionează procesul de învățământ la trei cicluri de studii superioare: Licență, Masterat, Doctorat în baza programelor de studii autorizate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.

În conformitate cu *Cadrul Național al Calificărilor* și alte reglementări naționale și instituționale, absolvenții programelor de studii obțin nivelul de calificări conform ISCED, după cum urmează: 6 - studii superioare de Licență, 7- studii superioare de Master, 8- studii superioare de Doctorat.

#### **1.7. Forme de organizare a învățământului**

Învățământul universitar este organizat în limba română, cu frecvență, la toate cele trei cicluri de studii, iar în cazul programelor de doctorat și cu frecvență redusă.

## 2. STRUCTURA UNIVERSITĂȚII DE STAT „DIMITRIE CANTEMIR”

### 2.1. Sistemul organelor de conducere

Administrativ, universitatea este structurată în: *facultăți, departamente, centre de cercetare, subdiviziuni administrative* în conformitate cu Carta universitară și reglementările naționale. Entitățile din structura universității, în aspect calitativ și cantitativ, sunt supuse unui proces de optimizare, în funcție de rigorile învățământului contemporan, corelat cu eficientizarea resurselor financiare și administrative ale USDC. În anul de referință, organigrama universității a suportat unele modificări. Astfel, în temeiul art. 103, alin. (1), lit. f) a Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014 și în conformitate cu prevederile Cartei universitare, în urma examinării resurselor financiare ale universității pentru semestru II al anului 2017, Senatul (Hotărârea Senatului UnAȘM nr. 8 din 17 august 2017) a decis optimizarea structurii organizatorice și funcționale a universității prin organizarea a trei departamente prin comasarea catedrelor anterioare: *Departamentul Științe umaniste* (catedrele Limbi și Literaturi și Filozofie, Istorie și Metodologia cercetării); *Departamentul Științe biologice și geonomice* (catedrele Biologie și Ecologie și Științe ale Mediului); *Departamentul Chimie, matematică și informatică* (catedrele Chimie și Fizică și Matematică și Informatică).

Organele de conducere a Universității sunt prezentate de: *Senat, Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională, Consiliul științific, Consiliul facultății și Consiliul de Administrație.*

**Senatul** este organul suprem de conducere al universității, ce include 65-75% cadre didactico-științifice; 20-25% studenți, doctoranzi; 5-10% personal auxiliar. Rectorul, prorectorii, decanii, șefii de subdiviziuni și președintele comitetului sindical sunt membri ai Senatului din oficiu. Numărul reprezentanților în Senat ai fiecărei facultăți și subdiviziuni se desemnează conform principiului egalității în drepturi a facultăților, catedrelor și subdiviziunilor. O treime din membrii senatului sunt de gen masculin. Lista nominală a membrilor Senatului este următoarea:

- |                     |                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Duca Maria       | academician, prof. univ., dr. hab., rector, <i>președinte al Senatului</i>     |
| 2. Abdușa Daniela   | <i>secretar al Senatului</i>                                                   |
| 3. Port Angela      | dr., conf. univ., prorector, activitate didactică                              |
| 4. Potîng Tatiana   | dr., prorector, cercetare și managementul calității                            |
| 5. Chilari Efim     | dr., prorector, relații internaționale și comunicare                           |
| 6. Ciobanu Rodica   | dr., conf. univ., decan Facultatea Științe Socioumanistice                     |
| 7. Mereuța Aliona   | dr., decan Facultatea Științe Exacte                                           |
| 8. Elenciuc Daniela | dr., decan Facultatea Științe ale Naturii                                      |
| 9. Boian Ilie       | dr., conf. univ., șef Catedră Ecologie și Științe ale Mediului                 |
| 10. Leorda Ana      | dr., conf. univ., Facultății Științe ale Naturii                               |
| 11. Bobâna Gheorghe | dr. hab., prof.univ., șef Catedră Filozofie, Istorie și Metodologia cercetării |
| 12. Spînu Stela     | dr., conf. univ., șef Catedră Limbi și Literaturi                              |
| 13. Velîșco Natalia | dr., șef Catedră Fizică și Chimie                                              |
| 14. Corlat Andrei   | dr., conf. univ., șef Catedră Matematică și Informatică                        |



|                        |                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 15. Revenco Adelina    | șef Secție Studii                                                            |
| 16. Oltu Claudia       | șef Secție Cercetare, doctorat și managementul calității                     |
| 17. Țapu Lucia         | șef Secție Resurse umane și Logistică                                        |
| 18. Erhan Ana          | șef Direcție administrare logistică și financiară                            |
| 19. Martea Rodica      | șef secție Internaționalizare și comunicare                                  |
| 20. Sprincean Serghei  | dr., conf. univ., Catedra Filozofie, Istorie și Metodologia cercetării       |
| 21. Cozari Tudor       | dr. hab., prof.univ., Catedra Biologie                                       |
| 22. Cojocaru Svetlana  | dr. hab., prof.univ., director, Institutul de Matematică și Informatică, AȘM |
| 23. Arîcu Aculina      | dr., conf. cerc., vicedirector, Institutul de Chimie al AȘM                  |
| 24. Cristei Tamara     | dr., conf. univ., Catedră Limbi și Literaturi                                |
| 25. Nedelcov Maria     | dr. hab., prof. univ., Catedră Ecologie și Științe ale Mediului              |
| 26. Culiuc Leonid      | acad., dr. hab., prof. univ., IFA                                            |
| 27. Kazak Natalia      | doctorand a. III, Școala Doctorală Științe Fizice                            |
| 28. Munteanu Anastasia | doctorand a. I, Școala Doctorală Științe Geonomice                           |
| 29. Gore Marcela       | ciclul I, anul III, Facultatea Științe Socioumanistice                       |
| 30. Podgornîi Daniel   | student, ciclul II, Facultatea Științe Exacte                                |
| 31. Curagau Mihai      | student, ciclul II, anul I, Facultatea Științe ale Naturii                   |
| 32. Vizitiu Liliana    | ciclul II, anul I, Facultatea Științe Socioumanistice                        |
| 33. Moisa Anastasia    | ciclul I, anul I, Facultatea Științe Exacte                                  |

Președintele Senatului universitar este rectorul, care coordonează și răspunde de activitatea de îndeplinire a hotărârilor acestuia. Organizarea și pregătirea ședințelor este asigurată de secretarul Senatului. Ședințele ordinare sunt organizate o dată la două luni. În caz de necesitate, sunt convocate ședințe extraordinare.

În anul de studii 2017-2018 au fost organizate 7 ședințe de Senat, la care au fost discutate obiectivele conform planului anual de activitate (aprobat la ședința senatului nr. 1 din 08.09.2017) și întrebări suplimentare de context.

**Consiliul pentru dezvoltare strategică și instituțională (CDSI)** al universității a fost constituit prin Hotărârea Biroului Consiliului Suprem pentru Știință și Dezvoltare Tehnologică al AȘM nr.3 din 01.06.2015 și include 9 membri, dintre care 2 sunt de genul masculin:

1. Țvircun Victor, dr. hab., prof. univ., coordonator al Secției Științe Umanistice și Arte a AȘM, desemnat de senatul USDC, președinte
2. Iacob Mihaela, șef adjunct, Direcția generală arhitectură, urbanism și relații funciare, desemnată de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
3. Romanciuc Vera, desemnată de Ministerul Finanțelor
4. Boțan Igor, dr., directorul executiv al Asociației pentru democrație participativă ADEPT, desemnat de AȘM
5. Romanciuc Lidia, dr., directorul Centrului Proiecte Internaționale, AȘM, desemnată de senatul USDC
6. Paduraru Galina, dr. conf. univ., conferențiar universitar la departamentul Științe Umaniste, facultatea Științe Socioumanistice, USDC, aleasă de adunarea generală a membrilor consiliilor facultăților și a reprezentanților studenților din senat și din consiliile facultăților
7. Clapco Steliana, dr., conferențiar universitar la departamentul Științe Biologice și Geonomice, cercet. șt. coordonator în cadrul Centrului universitar de Genetică Funcțională, facultatea Științe ale Naturii, USDC, aleasă de adunarea generală a membrilor consiliilor facultăților și a reprezentanților studenților din senat și din consiliile facultăților

8. Duca Maria, acad., rector, USDC
9. Erhan Ana, șef Direcție Administrare logistică și economică, USDC.

În perioada de referință CDSI s-a întrunit în patru ședințe.

**Consiliul științific** reprezintă în cadrul USDC o platformă de comunicare și coordonare a activității de cercetare între universitate și institutele de cercetare și superioare - parteneri de consorțiu.

Consiliul științific a fost constituit în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, a Metodologiei de desemnare a Consiliului științific și de alegere a președintelui Consiliului științific, aprobate la ședința Senatului din 17.03.2015 și este alcătuit din 15 persoane, dintre care 4 de gen feminin, reprezentanți ai Școlilor doctorale, cadre științifice și științifico-didactice, membrii ai CSȘDT și doctoranzilor:

1. dr. hab. Hanganu Aurelia, președinte al Consiliului Științific
2. dr. hab. Bobină Gheorghe
3. acad. Bologa Mircea, Comunitatea științifică
4. dr. Bejan Iurie, ȘD Științe Geonomice
5. dr. hab. Botnari Vasile, CSȘDT, director IGFP
6. dr. hab. Ghilaș Victor, ȘD Științe Umaniste
7. dr. hab. Cojocaru Svetlana, ȘD Matematică și Știința Informației
8. dr. hab. Cușnir Valeriu, ȘD Științe Juridice, Politice și Sociologice
9. dr. hab. Gagauz Olga, ȘD Științe Economice și Demografice
10. dr. Kulcički Veaceslav, ȘD Științe Chimice și Tehnologice
11. dr. hab. Macovei Mihai, ȘD Științe Fizice
12. dr. hab. Popa Andrei, rector, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Cahul
13. dr. hab. Gagim Ion, rector, Universitatea de Stat „Alecu Russo”, Bălți
14. dr. hab. Voloșciuc Leonid, ȘD Științe Biologice
15. Rusu Mariana, doctorandă

Consiliul științific activează în baza unui Regulament și a planului de activitate elaborat anual. În perioada raportată, conform competențelor regulamentare, au fost examinate rezultatele competiției interne a proiectelor științifice prezentate pentru competiția națională, a fost aprobat statul de personal al Școlilor doctorale și planurile de învățământ, au fost examinate totalurile admiterii la doctorat în anul academic 2017–2018. Au fost examinate rezultatele evaluării conducătorilor de doctorat și a fost aprobat spre editare Programul individual de activitate a studentului-doctorand.

**Consiliul Facultății** reprezintă organul de conducere al facultății în componența căruia intră decanul, șefii de departament, membri ai departamentelor, studenți și masteranzi. Decanul facultății este președintele Consiliului profesoral. Agenda ședințelor, planul de activitate a facultății sunt examinate la Consiliu și aprobate la Senatul USDC, la începutul anului de studii.

Consiliul **Facultății Științe exacte** este constituit din 11 persoane (55% femei și 45% bărbați): *Mereuța Aliona*, dr., conf. univ., președinte al Consiliului facultății; *Cobileanschi Natalia*, secretar al Consiliului facultății și membrii: *Corlat Andrei*, dr., conf. univ.; *Velișco Natalia*, dr.; *Ungur Nicon*, dr. hab.; *Rusu Gheorghe*, dr., conf. univ.; *Țițchiev Inga*, dr., conf. univ.; *Misco Anastasia*, masterand; *Mocan Dorin*, student; *Cazacu Cătălina*, student; *Bodac Dumitru*, student.

Consiliul facultății **Facultății Științe ale Naturii** include 16 membri dintre care 11 cadre didactice și 5 studenți: *Nedealcov Maria*, dr. hab., conf. univ.; *Begu Adam*, dr. hab., conf. univ.; *Boian Ilie*, dr., conf. univ.; *Hachi Mihai*, dr., conf. univ.; *Cepoi Liliana*, dr., conf. cerc.; *Andronic Larisa*, dr.; *Elenciuc Daniela*, dr.; *Bacal Svetlana*, dr.; *Abdușa Daniela*, dr. lector; *Revenco Adelina*, lector superior; *Dencicov Lidia*, lector superior; *Roșca Mariana*, metodist; *Beschier Veronica*, masterand, an II; *Cheptene Sofia*, masterand, an. II; *Țurcan Doina*, masterand an. I; *Cervaciuc Nicu*, student an. III. Raportul dintre numărul de femei și bărbați în Consiliu constituie 3:1.

Consiliul **Facultății Științe Socioumanistice** include 13 persoane: *Ciobanu R.*, conf. univ. – președinte, decan; *S. Spânu*, conf. univ., șef catedră – secretar, și membrii: *Gh. Bobâna*, prof. univ.; *S. Sprâncean*, *V. Juc*, prof. univ, *A. Antoci*, *G. Păduraru*, *E. Constantinovici*, *T. Cristei*, dr. conf., *Idjilov R.*, dr. lector, *H. Buniatyan*, lector, *V. Chicu*, student, *D. Ceapă*, student. Raportul dintre numărul de femei și bărbați în Consiliu constituie 1,6:1,0.

**Consiliul de administrație** este format din: rector, prorectori, decani reprezentanți ai studenților (ciclul I și ciclul II) în total 11 membri, dintre care un singur membru este de gen masculin:

1. *Duca Maria*, acad., prof. univ., Rector, președinte
2. *Port Angela*, dr., conf. univ., Prorector pentru activitate didactică
3. *Potîng Tatiana*, dr., Prorector cercetare și managementul calității
4. *Chilari Efim*, dr., Prorector relații internaționale și comunicare
5. *Erhan Ana*, Șef Direcție Administrare logistică și economică
6. *Lupusor Angela*, președinte al comitetului sindical
7. *Elenciuc Daniela* dr., decan, Facultatea Științe ale Naturii
8. *Ciobanu Rodica* dr., conf. univ., decan, Facultatea Științe Socioumaniste
9. *Mereuța Aliona* dr., conf. univ., decan, Facultatea Științe Exacte
10. *Axenia Timus*, studentă ciclul II, anul II, Limba și Literatura română
11. *Roșca Mariana*, studentă ciclul II, anul II, program de masterat Dezvoltare regională și rurală

Președintele Consiliului de administrație este rectorul, care coordonează și răspunde de activitatea de îndeplinire a deciziilor acestuia. Organizarea și pregătirea ședințelor este asigurată de secretarul Consiliului de administrație.

În anul de studii 2017-2018 au fost organizate 6 ședințe ale Consiliului de administrație, la care au fost discutate obiectivele conform planului anual de activitate (aprobat la ședința Senatului nr. 1 din 08.09.2017) și întrebări suplimentare în funcție de caz.

## **Personalul de conducere**

În anul de referință, personalul de conducere din Universitate a fost format din rector, trei prorectori, trei decani, trei șefi de departament, opt directori ai școlilor doctorale.

În conformitate cu Contractul de management și administrare a patrimoniului Universității Academiei de Științe a Moldovei, nr. 22 din 04 aprilie 2014 și Contractul individual de Muncă nr. 7 din 03.03.2017, ambele încheiate cu AȘM, mandatul rectorului este pentru perioada 04.04.2014-05.04.2019.

## **2.2. Facultăți / departamente**

Învățământul universitar s-a desfășurat, în anul de studii 2017-2018, în cadrul instituțional a trei facultăți Facultatea Științe ale naturii, Facultatea Științe exacte, Facultatea Științe, socioumanistice și opt Școli doctorale. În temeiul art. 103, alin. (1), lit. f) a Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014 și în conformitate cu prevederile Cartei universitare, în urma examinării resurselor financiare ale universității pentru semestrul II al anului 2017, Senatul Universității (Hotărârea Senatului UnAȘM nr. 8 din 17 august 2017) a decis optimizarea structurii organizatorice și funcționale a universității prin organizarea a trei departamente, după cum urmează:

- Departamentul Științe umaniste în baza catedrelor Limbi și Literaturi și Filozofie, Istorie și Metodologia cercetării;
- Departamentul Științe biologice și geonomice în baza catedrelor Biologie și Ecologie și Științe ale Mediului;
- Departamentul Chimie, matematică și informatică în baza catedrelor Chimie și Fizică și Matematică și Informatică.

## **2.3. Alte subdiviziuni structurale**

La nivelul Universității activează un centru de cercetare și următoarele subdiviziuni/comisii:

- **Studii**, cu rol de asigurare/monitorizare a procesului de învățământ la licență și masterat în conformitate cu actele normative ale ministerelor de resort, Carta USDC și alte acte interne.
- **Cercetare, doctorat și formare continuă**, reprezintă o subdiviziune a universității, înființată în conformitate cu Hotărârea Consiliului Suprem pentru Știință și Dezvoltare Tehnologică nr. 1 din 18.01.2012 și are ca misiune asigurarea unui sistem de educație și cercetare de calitate în realizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, și a programului de formare continuă a colaboratorilor organizațiilor din sfera științei și inovării.
- **Relații Internaționale și Comunicare**, cu misiunea stabilirii și extinderii relațiilor de colaborare și parteneriat cu instituții universitare și de cercetare de peste hotare și din țară, gestionarea programelor internaționale realizate de Universitate și promovarea imaginii instituției în mediul academic, social și economic din țară și străinătate.
- **Personal și Logistică**, elaborează, coordonează și aplică politicile privind potențialul uman,

realizează activități de cancelarie și arhivă, oferă asistență întregului personal al universității în domeniul competenței, monitorizează utilizarea rațională a patrimoniului Universității, realizează activități de aprovizionare tehnico-materială și alte servicii necesare pentru activitatea eficientă a subdiviziunilor USDC.

- **Contabilitate** ce elaborează politica Universității în domeniu financiar, planifică și gestionează mijloacele financiare bugetare și extrabugetare, realizează evidența contabilă a obiectelor de inventar și alte operațiuni în limita competențelor.
- **Comisia de Etică** cu misiunea de a supraveghea respectarea moralității și integrității academice în cadrul Universității. Comisia funcționează în baza Regulamentului propriu, aprobat de către Senatul Universității, a Cartei USDC.
- **Consiliul de Asigurare a Calității** – la nivel de instituție și Comisiile de Asigurare a Calității – la nivelul facultăților care, alături de secția Studii și secția Cercetare, doctorat și formare continuă, reprezintă structuri ale sistemului de management al calității cu misiunea de a organiza și monitoriza procesul de evaluare periodică și asigurare a calității educației.
- **Serviciul de tutoriat și orientare profesională** – cu rol de consiliere educațională și informare a studenților și absolvenților universității în realizarea lor profesională.

USDC oferă împreună cu Institutele de cercetare programe de instruire universitară și postuniversitară, inclusiv perfecționarea cadrelor din cercetare. Studiile de doctorat sunt organizate în cadrul a opt școli doctorale în funcție de domeniile științifice.

### **Centrul Genetică funcțională (CGF)**

Centrul științific universitar creat prin Hotărârea Consiliului Suprem pentru Știință și Dezvoltare Tehnologică al AȘM nr. 38 din 26 martie 2009 cu profilul științific *Genetica funcțională și bioinformatica*, în anul 2016, a fost supus procedurii de reacreditare la profilul științific menționat. Universitatea prin Hotărârea Nr. AC-3/1. Chișinău, 19 mai, 2016 a fost acreditată și catalogată la instituțiile de categoria B. CGF este coordonat de rectorul și prorectorul pentru cercetare și managementul calității. Obiectivele principale ale CGF sunt:

- efectuarea cercetării științifice conform standardelor recunoscute pe plan național și internațional;
- promovarea transferului de tehnologii și cunoștințe către mediul de afaceri și societate, cu un accent special pe sprijinirea sectorului întreprinderilor mici și mijlocii;
- integrarea centrului de cercetare în rețelele naționale și internaționale de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative generatoare de valoare adăugată;
- dezvoltarea bazei instituționale care să faciliteze organizarea de conferințe și editarea de reviste, cărți cu vizibilitate națională și internațională;
- stimularea implicării angajaților/studenților în stagii la instituții din țară sau din străinătate în bază acordurilor de colaborare;
- dezvoltarea unor doctorate în cotutelă internațională și practicarea invitării referenților științifici din străinătate pentru evaluarea tezelor de doctorat.

### 3. PROGRAME REALIZATE

#### 3.1. Programe de licență

În anul 2017-2018, studiile superioare de licență s-au realizat la nouă programe, în corespundere cu *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților*, care sunt prezentate în tabelul 3.1.

**Tabelul 3.1.**

#### **Programe de studii superioare de licență (180 credite, învățământ cu frecvență, limba română)**

| <b>Programe de studii superioare de licență</b>    | <b>Statutul programului acreditat / autorizat</b> |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 0500.1 Chimie                                      | Decizie ANACIP, nr. 7, din 19.01.2018             |
| 0511.1 Biologie                                    | Decizie ANACIP, nr. 1, din 26.01.2018             |
| 0511.2 Biologie moleculară                         | Decizie ANACIP nr. 2, din 26.01.2018              |
| 0521.1 Ecologie                                    | Decizie ANACIP nr. 3, din 26.01.2018              |
| 0532.1 Geografie                                   | Decizie ANACIP nr. 18, din 09.02.2018             |
| 223.1 Filozofie                                    | Decizie ANACIP nr. 17, din 23.02.2018             |
| 0533.1 Fizica                                      | Nr. ISL-01-17691 din 07.07. 2016                  |
| 0613.4 Informatica                                 | Nr. ISL-01-17690 din 07.07. 2016                  |
| 0232.2 Limba și literatura română și limba engleză | Nr. ISL-01-17693 din 07.07. 2016                  |

Toate programele de licență au durata studiilor - 3 ani, numărul de credite - 180, forma de organizare - învățământ de zi, condiții - diploma de BAC, studii medii de specialitate, studii superioare, prevăd stagii de practică obligatorii, modalități de evaluare curentă și finală. Obținerea certificării (diplomă de licență) și indicarea ocupațiilor tipice sunt în deplină corespundere cu cadrul național al calificărilor.

#### 3.2. Programe de master

Studiile superioare la ciclul II au fost organizate la 13 programe de master științific în domeniile generale de studii: 051 Științe biologice, 052 Științe ale mediului, 050 Științe chimice, 054 Matematică și statistică, 061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor, 022 Științe umaniste, 031 Științe sociale și comportamentale, 053 Științe fizice, 022 Științe umanistice, 023 Filologie (Tabelul 3.2.). Toate programele de master sunt oferite în volum de 120 credite de studiu.

**Tabelul 3.2.**

#### **Programe de master științific (120 credite, învățământ de zi, limba română)**

| <b>Codul și domeniul general de studiu</b>                              | <b>Numărul/data înregistrării programului</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 051 Științe biologice, Biologie moleculară                              | IS-01-17554 din 03.06.16                      |
| 052 Științe ale mediului, Științe ale mediului                          | IS-01-17555 din 03. 06.16                     |
| 050 Științe chimice, Chimie                                             | IS-01-17559 din 03.06.16                      |
| 053 Științe fizice, Fizica                                              | IS-01-17557 din 03.06.16                      |
| 054 Matematică și statistică, Matematică și Informatică                 | IS-01-17558 din 03.06.16                      |
| 061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor, Informatică aplicată  | IS-01-17556 din 03.06.16                      |
| 022 Științe umaniste, Globalizarea: istorie, culturi, politici europene | IS-01-17552 din 03.06.16                      |
| 031 Științe sociale și comportamentale, Securitate națională            | IS-01-17551 din 03.06.16                      |
| 031 Științe sociale și comportamentale, Demografie                      | IS-01-17560 din 03.06.16                      |
| 053 Științe fizice, Dezvoltare regională și rurală                      | ISM-01-18391 din 10.04.18                     |
| 022 Științe umanistice, Comunicare și mediere interculturală            | ISM-01-18392 din 10.04.18                     |
| 052 Științe ale mediului, Bioeconomie și economie ecologică             | ISM-01-18393 din 10.04.18                     |
| 023 Filologie, lingvistica contrastivă în context multilingv            | Nr. 160 din 07.03.2014                        |

Titlul acordat absolvenților programelor de studii superioare de master corespunde *Cadrului Național al Calificărilor și Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior* (aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017).

Diplomele oferite de USDC sunt în concordanță cu calificarea universitară obținută prin parcurgerea programului de studii respectiv la care se anexează și Suplimentul ce conține sistemul de competențe și calificări.

### **3.3. Programe comune de studii superioare**

În prezent, în oferta educațională a USDC nu se conțin programe comune de studii superioare.

### **3.4. Programe de doctorat**

Studiile superioare de doctorat reprezintă al treilea ciclu universitar și sunt centrate pe învățarea prin cercetare având drept scop formarea resursei umane prin și pentru cercetare științifică.

În conformitate cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova, programele de studii superioare de doctorat se desfășoară în școli doctorale. În cadrul Consorțiului Academic Universitar al Universității de Stat „Dimitrie Cantemir” constituit cu organizațiile din sfera științei și inovării, Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți și Universitatea „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul funcționează opt școli doctorale:

- *Matematică și Știința Informației*
- *Științe Fizice*
- *Științe Geonomice*
- *Științe Chimice și Tehnologice*
- *Științe Biologice*
- *Științe Umaniste*
- *Științe Juridice, Politice și Sociologice*
- *Științe Economice și Demografice*

În anul curent de gestiune USDC a inițiat procedura de extindere a consorțiului universitar academic Școala Doctorală Științe Economice și Demografice cu un nou partener Universitatea Cooperatist comercială din Moldova. Informația cu privire la extinderea consorțiului a fost remisă ANACEC și MECC. Din punct de vedere administrativ, conform acordurilor de constituire a consorțiilor universitar academice, activitatea școlilor doctorale este gestionată de USDC, în persoana prorectorului pentru cercetare și managementul calității și Secția cercetare, doctorat și formare continuă. Conducerea fiecărei școli doctorale este asigurată, conform *Regulamentului instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat* și a *Regulamentului școlii doctorale*, de Consiliul școlii doctorale.

Planurile de studii la ciclul III sunt unificate pentru învățământul cu frecvență și frecvență redusă. Numărul total de credite transferabile (180) prevăzute pentru programul de doctorat este repartizat câte 60 per an de studiu, în funcție de forma de învățământ, sunt avizate de Consiliul școlii

doctorale și aprobate de Senat.

Procesul de evaluare este prevăzut în planurile de studii ale școlii doctorale sub formă de examene, colocvii, rapoarte de cercetare și referate ale căror tematică se subsumă conținutului tezei.

În cadrul celor opt Școli doctorale menționate studiile de doctorat se desfășoară la 77 programe de doctorat autorizate de ANACEC și includ:

- *Programul de pregătire bazat pe studii avansate*
- *Programul individual de cercetare științifică.*

*Programul de pregătire bazat pe studii avansate* constă din activități didactice (cursuri) organizate după un orar academic pentru doctoranzii anului I de studii. Parcurgerea programului de pregătire avansată duce la acumularea a 40 de credite transferabile.

*Programul individual de cercetare științifică* se realizează individual, sau în cadrul organizațiilor din sfera științei și inovării, la Universitatea de Stat „Dimitrie Cantemir” și a celor patru universități partenere, conform prevederilor contractelor de asociere în consorții.

În cadrul *Programul individual de cercetare științifică* se inițiază activitățile de cercetare, se obțin rezultate ale cercetării concretizate în publicații și participări la manifestări științifice.

Programele de studii superioare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale de conținut, cognitive și de cercetare în domeniile de specialitate precum și a unor competențe transversale (Tabelul 3.3.)

**Tabelul 3.3.**

**Programe de doctorat autorizate la care se realizează studiile superioare de doctorat, ciclul III**

| Nr. d/o                                     | Program de doctorat                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ȘD Matematică și Știința Informației</b> |                                                                                 |
| 1.                                          | 111.01. Analiza matematică                                                      |
| 2.                                          | 111.02. Ecuații diferențiale                                                    |
| 3.                                          | 111.03. Logica matematică, algebra și teoria numerelor                          |
| 4.                                          | 111.04. Geometrie și topologie                                                  |
| 5.                                          | 112.03. Cibernetică matematică și cercetări operaționale                        |
| 6.                                          | 121.01. Bazele teoretice ale informaticii                                       |
| 7.                                          | 121.03. Programarea calculatoarelor                                             |
| 8.                                          | 122.03. Modelare; metode matematice; produse program                            |
| <b>ȘD Științe Fizice</b>                    |                                                                                 |
| 9.                                          | 131.01. Fizică matematică                                                       |
| 10.                                         | 131.03. Fizica statistică și cinetică                                           |
| 11.                                         | 133.02. Fizica lichidelor și materialelor noi                                   |
| 12.                                         | 133.04. Fizica stării solide                                                    |
| 13.                                         | 134.01. Fizica și tehnologia materialelor                                       |
| 14.                                         | 134.03. Fizica nanosistemelor și nanotehnologii                                 |
| <b>ȘD Științe Chimice și Tehnologice</b>    |                                                                                 |
| 15.                                         | 141.01. Chimie anorganică                                                       |
| 16.                                         | 143.01. Chimie organică                                                         |
| 17.                                         | 143.04. Chimie bioorganică, chimie a compușilor naturali și fiziologic activi   |
| 18.                                         | 144.01. Chimie fizică                                                           |
| 19.                                         | 145.01. Chimie ecologică                                                        |
| 20.                                         | 166.02. Protecția mediului ambiant și folosirea rațională a resurselor naturale |
| <b>ȘD Științe Biologice</b>                 |                                                                                 |
| 21.                                         | 161.04. Sanocreatologie                                                         |
| 22.                                         | 162.01. Genetică vegetală                                                       |
| 23.                                         | 163.01. Biologie moleculară                                                     |



|                                                     |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.                                                 | 163.02. Biochimie                                                                                                                  |
| 25.                                                 | 163.04. Microbiologie                                                                                                              |
| 26.                                                 | 164.01. Botanică                                                                                                                   |
| 27.                                                 | 164.02. Fiziologie vegetală                                                                                                        |
| 28.                                                 | 165.01. Fiziologia omului și animalelor                                                                                            |
| 29.                                                 | 165.02. Zoologie                                                                                                                   |
| 30.                                                 | 165.03. Ihtiologie                                                                                                                 |
| 31.                                                 | 165.04. Entomologie                                                                                                                |
| 32.                                                 | 165.05. Parazitologie                                                                                                              |
| 33.                                                 | 166.01. Ecologie                                                                                                                   |
| 34.                                                 | 167.01. Biotehnologie, bionanotehnologie                                                                                           |
| 35.                                                 | 167.02. Sisteme și module biotehnologice                                                                                           |
| <b>ȘD Științe Geonomice</b>                         |                                                                                                                                    |
| 36.                                                 | 153.05. Meteorologie, climatologie, agrometeorologie                                                                               |
| 37.                                                 | 153.06. Cartografie geografică și geoinformatică                                                                                   |
| 38.                                                 | 166.02. Protecția mediului ambiant și folosirea rațională a resurselor naturale                                                    |
| <b>ȘD Științe Umaniste</b>                          |                                                                                                                                    |
| 39.                                                 | 611.01. Istoria Moldovei (pe perioade)                                                                                             |
| 40.                                                 | 611.02. Istoria românilor (pe perioade)                                                                                            |
| 41.                                                 | 611.03. Istoria universală (pe perioade)                                                                                           |
| 42.                                                 | 611.07. Istoria științei și tehnicii (pe domenii)                                                                                  |
| 43.                                                 | 612.01. Etnologie                                                                                                                  |
| 44.                                                 | 621.01. Lingvistica generală; filosofia limbajului; psiholingvistică; lingvistica informatizată (cu specificarea limbii, după caz) |
| 45.                                                 | 621.02. Gramatică (cu specificarea limbii, după caz)                                                                               |
| 46.                                                 | 621.03. Fonetica și fonologie; dialectologie; istoria limbii; sociolingvistică; etnolingvistică (cu specificarea limbii, după caz) |
| 47.                                                 | 621.04. Lexicologie și lexicografie; terminologie și limbi specializate; traductologie (cu specificarea limbii, după caz)          |
| 48.                                                 | 621.05. Semiotică; semantică; pragmatică (cu specificarea limbii, după caz)                                                        |
| 49.                                                 | 621.06. Teoria textului; analiza discursului; stilistică (cu specificarea limbii, după caz)                                        |
| 50.                                                 | 621.07. Glotodidactică (cu specificarea limbii, după caz)                                                                          |
| 51.                                                 | 622.01. Literatura română                                                                                                          |
| 52.                                                 | 622.02. Literatura universală și comparată                                                                                         |
| 53.                                                 | 622.04. Folcloristică                                                                                                              |
| 54.                                                 | 622.03. Teoria literaturii                                                                                                         |
| 55.                                                 | 631.02. Filozofie istorică                                                                                                         |
| 56.                                                 | 631.05. Filozofie socială, antropologie filozofică, filozofia culturii                                                             |
| <b>ȘD Științe Juridice, Politice și Sociologice</b> |                                                                                                                                    |
| 57.                                                 | 551.01. Teoria generală a dreptului                                                                                                |
| 58.                                                 | 552.01. Drept constituțional                                                                                                       |
| 59.                                                 | 552.02. Drept administrativ                                                                                                        |
| 60.                                                 | 552.03. Drept financiar (bancar, fiscal, vamal)                                                                                    |
| 61.                                                 | 552.04. Drept financiar și al mediului                                                                                             |
| 62.                                                 | 552.05. Drept informațional                                                                                                        |
| 63.                                                 | 552.06. Dreptul științei, educației și culturii                                                                                    |
| 64.                                                 | 552.07. Drept contravențional                                                                                                      |
| 65.                                                 | 552.08. Drept internațional și european public                                                                                     |
| 66.                                                 | 553.01. Drept civil                                                                                                                |
| 67.                                                 | 553.02. Dreptul afacerilor                                                                                                         |
| 68.                                                 | 553.03. Drept procesual civil                                                                                                      |
| 69.                                                 | 553.04. Dreptul familiei                                                                                                           |
| 70.                                                 | 553.05. Dreptul muncii și protecției sociale                                                                                       |
| 71.                                                 | 553.06. Drept internațional și european privat                                                                                     |
| 72.                                                 | 554.01. Drept penal și execuțional penal                                                                                           |
| 73.                                                 | 554.02. Criminologie                                                                                                               |
| 74.                                                 | 554.03. Drept procesual penal                                                                                                      |
| 75.                                                 | 554.04. Criminalistică, expertiză judiciară, investigații operative                                                                |
| <b>ȘD Științe Economice și Demografice</b>          |                                                                                                                                    |
| 76.                                                 | 521.03. Economie și management în domeniul de activitate                                                                           |
| 77.                                                 | 522.01. Finanțe                                                                                                                    |

### 3.5. Programe de postdoctorat

În anul de referință pregătirea cadrelor științifice prin postdoctorat s-a realizat la 11 programe:

- 651.02. Teoria și istoria arhitecturii
- 654.01. Arta teatrală, coreografică
- 162.01. Genetică vegetală
- 611.03. Istoria românilor (pe perioade)
- 631.05. Filosofia socială, antropologie filosofică, filosofia culturii
- 165.04. Entomologie
- 611.02. Istoria românilor (pe perioade)
- 165.03. Ihtiologie
- 143.04. Chimie bioorganică, chimia compușilor naturali și fiziologic activi
- 165.02. Zoologie
- 622.04. Folcloristică

### 3.6. Formarea continuă

Formarea continuă în cadrul USDC este tratată ca parte integrantă a procesului de învățare pe tot parcursul vieții promovat prin politicile actuale ale comisiei europene de dezvoltare în cariera didactică și de cercetare. USDC, prestează servicii de instruire continuă pentru angajații USDC angajații din sfera cercetării inovării și pentru studenți-doctoranzi.

Procesul de formare continuă în USDC pentru perioada de raportare a fost organizat în conformitate cu Strategia de formare continuă pentru anii 2016-2020, Regulamentul instituțional cu privire la formarea continuă a personalului didactico-științific și de cercetare în cadrul Universității de Stat „Dimitrie Cantemir”, având următoarele obiective:

- a) Susținerea personalului în actualizarea cunoștințelor și competențelor de bază, necesare pentru realizarea obligațiilor de funcție;
- b) familiarizarea cu tehnici și metodologii noi de cercetare și prelucrare a rezultatelor științifice;
- c) stimularea activității științifice pe anumite domenii restante ale sferei științei și inovării;
- d) crearea unor condiții favorabile pentru dezvoltarea și realizarea maximă a potențialului intelectual și creativ al personalității;
- e) elaborarea unor programe de instruire continuă bazate pe principii de competitivitate și racordare la valorile și prioritățile europene privind educația pe parcursul întregii vieți, cu respectarea sistemului educațional național, a necesității pieții muncii;
- f) asigurarea continuității și interconexiunii dintre formarea inițială și cea continuă a personalului științifico-didactic și de cercetare;
- g) cooperare, la nivel național și internațional, cu instituții și organizații similare.
- h) stimularea participării în proiecte de cercetare și inovare ORIZONT 2020 și pregătirea resurselor umane calificate pentru gestionarea proiectelor.

Cursurile de instruire continuă au fost susținute de formatori, persoane notorii în diverse domenii științifice, din țară și de peste hotare.

În cadrul programelor de formare continuă sunt practicate următoarele forme de instruire

continuă:

- cursuri și programe de perfecționare,
- seminare, conferințe,
- training-uri.

În perioada de raportare au fost organizate o serie de ateliere, seminare și traininguri, informație inclusă în tabelul 3.4.

**Tabelul 3.4.**

**Cursuri și programe de perfecționare**

| Nr. d/o                                                                                           | Tematica cursurilor                                                                           | Perioada   | Nr. ore | Moderatori                          | Categoria de cursanți                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>I. Modul Metode moderne de analiză a datelor</b>                                               |                                                                                               |            |         |                                     |                                          |
| 1.                                                                                                | Atelier de lucru <i>Analiza statistică a datelor</i>                                          | aprilie    | 4       | Munteanu Viorel<br>Iamandi Veronica | Cadre științifice                        |
| 2.                                                                                                | Training <i>Metode de clusterizare</i>                                                        | aprilie    | 10      | Munteanu Viorel<br>Iamandi Veronica | Cadre științifice                        |
| 3.                                                                                                | Seminar <i>Rețele de gene</i>                                                                 | aprilie    | 6       | Munteanu Viorel<br>Dr. Martea R.    | Cadre științifice                        |
| 4.                                                                                                | Seminar <i>Rețele proteice</i>                                                                | aprilie    | 12      | Munteanu Viorel<br>Dr. Martea R.    | Cadre științifice                        |
| <b>II. Modul Dezvoltarea curriculumului universitar</b>                                           |                                                                                               |            |         |                                     |                                          |
| 1.                                                                                                | Seminar <i>Managementul curriculumului</i>                                                    | martie     | 14      | Dr. hab. Ghicov<br>Adrian           | Cadre didactico-științifice              |
| 2.                                                                                                | Seminar <i>Strategii didactice centrate pe student</i>                                        | martie     | 16      | Dr. hab. Ghicov<br>Adrian           | Cadre didactico-științifice              |
| <b>III. Modul Proprietate intelectuală - instrument de valorificare a rezultatelor cercetării</b> |                                                                                               |            |         |                                     |                                          |
| 1.                                                                                                | Seminar <i>Managementul inovațiilor și a proprietății intelectuale</i>                        | noiembrie  | 10      | Batîr Iurie<br>AGEPI                | Doctoranzi, tineri cercet.               |
| 2.                                                                                                | Seminar <i>Cadrul juridic de protecție a proprietății intelectuale</i>                        | noiembrie  | 6       | Moisei Andrei, AGEPI                | Doctoranzi tineri cercetători            |
| 3.                                                                                                | Trening <i>Procedura de brevetare a invențiilor</i>                                           | decembrie  | 6       | Jovmir Tudor, AGEPI                 | Doctoranzi, tineri cercet.               |
| 4.                                                                                                | Atelier de lucru <i>Antreprenoriatul inovațional</i>                                          | decembrie  | 8       | Jovmir Tudor, AGEPI                 | Doctoranzi tineri cercet.                |
| <b>IV. Modul Utilizarea TIC în organizarea procesului didactic</b>                                |                                                                                               |            |         |                                     |                                          |
| 1.                                                                                                | Training <i>Utilizarea tablei interactive în predare</i>                                      | aprilie    | 6       | Dr. Domenco Rodion                  | Cadre didactico-științifice              |
| 2.                                                                                                | Training <i>Utilizarea platformei electronice în procesul de predare-învățare</i>             | septembrie | 12      | Dr. Domenco Rodion                  | Cadre didactico-științifice              |
| 3.                                                                                                | Training <i>Utilizarea platformei electronice în procesul de evaluare a studenților</i>       | octombrie  | 12      | Dr. Domenco Rodion                  | Cadre didactico-științifice              |
| <b>V. Modul Managementul planificării în cadrul USDC</b>                                          |                                                                                               |            |         |                                     |                                          |
| 1.                                                                                                | Seminar <i>Sistemul de planificare și raportare în cadrul facultăților și departamentelor</i> | ianuarie   | 8       | Dr. Poîng Tatiana                   | Prorectori, decani, șefi de departamente |
| 2.                                                                                                | Seminar <i>Sistemul de planificare și raportare în cadrul subdiviziunilor USDC</i>            | ianuarie   | 6       | Dr. Poîng Tatiana                   | Șefi de subdiviziuni                     |

**3.7. Alte tipuri de programe inițiate în anul raportării**

În anul de referință USDC a elaborat 5 programe noi (Chimie biofarmaceutică, Chimie ecologică și a mediului, Comunicare și relații publice, Politologie, Limba și literatura română) pentru studii superioare la ciclul I și propuse pentru evaluare externă a calității de către ANACEC în vederea obținerii autorizării de funcționare provizorie (sesiunea de primăvară), evaluarea propriu zisă fiind transferată pentru sesiunea de toamnă, 2018.

## 4. SISTEMUL INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII

### 4.1. Structura responsabilă

USDC abordează managementul calității procesual și sistemic în corelare cu specificul instituției și structura sa organizatorică, orientându-se spre îmbunătățirea continuă a tuturor activităților și responsabilizarea fiecărui membru al comunității academice în realizarea misiunii sale.

Asigurarea calității este prevăzută în Strategia instituțională de dezvoltare și descrisă în *Regulamentul privind organizarea Sistemului de Management al calității (SMC) în USDC*. În conformitate cu regulamentul respectiv, organele responsabile de menținerea și gestiunea SMC sunt **Consiliul și Comisia de Asigurare a Calității**.

*La nivel de Universitate* responsabilitățile în cadrul SMC se repartizează după cum urmează:

**Consiliul de Asigurare a Calității** monitorizează implementarea SMC, identifică și analizează problemele de asigurare a calității și propune măsurile corective referitoare la SMC. Consiliul este prezidat de Rector care coordonează Sistemul de Management al Calității în USDC, determină strategia, politica, obiectivele și prioritățile în domeniul calității și urmărește aplicarea lor în întreaga instituție.

Prorectorul pentru cercetare și managementul calității este responsabil de proiectarea, menținerea și îmbunătățirea SMC la nivel de universitate, de planificarea și desfășurarea evaluărilor interne la USDC.

Metodistul responsabil de calitate din cadrul Secției cercetare, doctorat și managementul calității asigură componenta logistică și documentară a tuturor proceselor.

*La nivel de facultate*, în cadrul SMC, funcționează **Comisia de Asigurare a Calității** coordonată de decan care promovează politica și obiectivele USDC în domeniul asigurării calității, urmărind cunoașterea și aplicarea la facultate atât a aspectelor generale, cât și a celor specifice.

Responsabilul de calitate de la facultate asigură proiectarea, menținerea și îmbunătățirea SMC în cadrul facultății, planificarea și desfășurarea evaluărilor/auditurilor interne și a evaluărilor individuale.

*La nivel de departament* responsabilitatea pentru asigurarea calității tuturor proceselor de învățământ, cercetare, organizare revine șefului departamentului.

*La nivel de secție*, responsabilitățile privind calitatea revin șefilor de subdiviziuni.

Ambele structuri colective de asigurare a calității – **Consiliul** și, respectiv, **Comisia** funcționează în baza regulamentelor instituționale și activează în baza planurilor anuale de activitate care se aprobă anual la ședințele Senatului / Consiliului de Asigurare a Calității.

Obiectivele USDC în domeniul asigurării calității răspund exigențelor specifice sistemului de învățământ superior și prevăd în principal:

- dezvoltarea unui proces educațional de înaltă calitate, adaptat la cerințele societății bazate pe cunoaștere, în acord cu realizările în domeniul științelor și cerințele pieței muncii;

- dezvoltarea unui cadru instituțional favorabil simbiozei între pregătirea academică și cea profesională;
- perfecționarea continuă a calificării corpului profesoral;
- cooperarea cu structurile naționale și internaționale de asigurare a calității în domeniul învățământului superior și al cercetării;
- transparența informației de interes public.

#### 4.2. Proceduri/mecanisme implementate la nivel instituțional

În conformitate cu *Declarația rectorului cu privire la calitate*, sistemul intern de asigurare a calității în USDC se desfășoară cu respectarea cerințelor tuturor părților implicate și a reglementărilor legale în vigoare. În baza recomandărilor *Liniilor directoare pentru documentația sistemului de management al calității* și a standardului de bază ISO 9001: 2000 în USDC au loc o serie de procese de bază numite *procesele cheie* și anumite *procesele suport* care asigură condițiile cadru pentru derularea proceselor cheie. Pentru asigurarea conformității cu standardele de calitate a tuturor acestor procese, USDC are dezvoltat un sistem complex de proceduri interne de asigurare a calității organizat într-un *Nomenclator* al procedurilor interne.

*Nomenclatorul procedurilor interne* (aprobat în ședința Senatului din 08.09.2015) este un document instituțional de referință în cadrul SMC în care sunt prevăzute 28 de proceduri interne de asigurare a calității (Tabelul 4.1.).

**Tabelul 4.1.**

#### **Nomenclatorul procedurilor interne de asigurare a calității în USDC**

| Nr. | Cod       | Denumire procedură                                                    | Frecvență aplicare           |
|-----|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.  | PS - 1    | Elaborarea, modificarea, retragerea regulamentelor /metodologiilor    | Permanent                    |
| 2.  | PS - 2    | Elaborarea procedurilor interne                                       | Permanent                    |
| 3.  | PS - 3    | Circuitul documentelor                                                | Permanent                    |
| 4.  | PS - 4    | Soluționarea cererilor, reclamațiilor, contestațiilor                 | Permanent                    |
| 5.  | PS - 5    | Auditul intern privind calitatea                                      | Conform programului          |
| 6.  | PS - 6    | Aprecierea gradului de satisfacție a studenților                      | O dată la ciclu de studii    |
| 7.  | PS - 7    | Evaluarea nivelului de satisfacție a angajatorului                    | O dată la trei ani           |
| 8.  | PS - 8    | Aprecierea gradului de satisfacție al angajaților                     | O dată la trei ani           |
| 9.  | PO. P - 1 | Evaluarea prestației cadrelor didactico-științifice de către studenți | La finele cursului           |
| 10. | PO. A - 1 | Evaluarea cursurilor și a curricula disciplinare                      | Semestrial                   |
| 11. | PO. A - 2 | Opinia absolvenților USDC privind calitatea studiilor                 | Anual, absolvenți            |
| 12. | PO. A - 3 | Intenția privind continuarea studiilor și inserția în câmpul muncii   | Anual, absolvenți            |
| 13. | PO. A - 4 | Monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ                | La necesitate                |
| 14. | PO. A - 5 | Evaluarea utilizării platformei educaționale electronice              | Anual                        |
| 15. | PO. A - 8 | Elaborarea și implementarea acordurilor și parteneriatelor            | Permanent                    |
| 16. | PO. P - 3 | Promovarea meritocrației și stimularea personalului                   | La necesitate                |
| 17. | PO. P - 2 | Evaluarea colegială a cadrelor didactice                              | Conform orarului             |
| 18. | PO. P - 4 | Evaluarea conducătorilor de doctorat                                  | O dată la trei ani           |
| 19. | PO. C - 1 | Publicarea materialelor didactico-științifice                         | La necesitate                |
| 20. | PO. A - 6 | Conferirea titlului și eliberarea diplomelor                          | La necesitate                |
| 21. | PO. A - 7 | Evaluarea cursurilor de formare continuă                              | La finele cursului           |
| 22. | PO. F - 1 | Procedură de planificare și aprobare a fondurilor                     | Permanent                    |
| 23. | PO. F - 2 | Procedura privind activele cu orice titlu                             | Permanent                    |
| 24. | PO. F - 3 | Procedura privind angajamentele de casă                               | Permanent                    |
| 25. | PO. F - 4 | Proceduri de încasare a datoriilor                                    | Permanent                    |
| 26. | PO. F - 5 | Proceduri privind veniturile și cheltuielile                          | Permanent                    |
| 27. | PO. F - 6 | Procedură de întocmire a rapoartelor financiare                       | Trimestrial, anual, după caz |
| 28. | PO. F - 7 | Procedură registre contabile                                          | Permanent                    |

**Abrevieri:** PS – procedură de sistem; PO – procedură operațională; PO. A – procedură operațională domeniu academic; PO. F – procedură operațională domeniu financiar; PO. P – procedură operațională domeniu personal

Conform *Nomenclatorului* funcționarea eficientă a instituției este asigurată de 8 proceduri de sistem și 20 de proceduri operaționale care reglementează trei domenii de bază: domeniul academic, domeniul personal, domeniul financiar. Toate procedurile interne de asigurare a calității se discută și se aprobă în Senat.

Din numărul total de proceduri interne 8 sunt deja la a treia ediție.

#### **4. 3. Exemple/date statistice/indicatori de creștere a calității**

Eficiența sistemului Intern de asigurare a calității este monitorizată permanent și confirmată prin indicatorii de progres la nivelul resurselor, al proceselor și al rezultatelor.

La nivelul resurselor (INPUT), indicatorii de creștere a calității se referă la:

- *personal*
- *programe, conținuturi didactice*
- *logistică*
- *cadrul normativ intern*

Analiza calitativă a potențialului uman relevă o creștere constantă a calității confirmată prin numărul ascendent de grade științifice, titluri didactico-științifice. Șase cadre au obținut titlul de conferențiar universitar, iar unul a susținut teza și a obținut gradul de doctor în științe.

În scopul cunoașterii percepției studenților privind calitatea activității didactice a cadrelor didactico-științifice în USDC se aplică chestionarul *Evaluarea prestației cadrelor didactico-științifice de către student*. În acest scop au fost evaluate 66 de cadre didactice din cadrul facultăților Științe ale Naturii, Științe Exacte, Științe Socioumanistice la care au participat studenți din ciclul I și II. Chestionarele au fost anonime, asigurându-se astfel confidențialitatea și obiectivitatea răspunsurilor. Analiza chestionarelor s-a realizat pe fiecare cadru didactic în parte. Aspectele de evaluare au fost grupate în 12 întrebări cu o grilă de punctaj de la 1 la 10.

În cadrul Facultății Științe Exacte evaluarea s-a realizat pe un eșantion de 23 de cadre didactice. Nivelul de satisfacție a studenților față de cadrele didactice este unul foarte ridicat, majoritatea profesorilor au fost evaluați la toți indicatorii în limitele 90-100%.

Studenții Facultății Științe ale Naturii (ciclul I și II) au evaluat 29 de cadre didactice. Majoritatea studenților consideră că profesorii aplică metode eficiente de predare. Competențele profesionale ale profesorilor au fost apreciate cu note de 8, 9 și 10. 90 % dintre cadrele didactice utilizează diverse instrumente TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, fapt înalt apreciat de studenți.

La rândul lor, studenții de la facultatea de Științe Socioumanistice au evaluat 23 de cadre didactice. Profesorii au fost evaluați doar cu note de 8, 9 și 10. Înalt apreciate au fost calitățile pedagogice, eficiența sistemului de evaluare și modul de interacțiune și comunicare cu studenții, la acești indicatori, toți profesorii au primit note de 9 și 10.

Analizând rezultatele chestionarelor se impune concluzia că, în general, studenții și masteranzii apreciază calificarea profesională și competența cadrelor didactice. Din aprecierile făcute de

respondenți deducem aprecierea pregătirii teoretice temeinice și a experienței pedagogice. În general, toate cadrele didactice sunt evaluate pozitiv, acumulând punctaj pentru indicatorii de evaluare în limitele 85-100%, ceea ce reprezintă un indicator al calității bun și foarte bun.

Pentru evaluarea calității programelor și conținuturilor USDC aplică chestionarul *Evaluarea cursurilor și a curricula disciplinare*. Acest chestionar are o frecvență de aplicare semestrială, își propune să evalueze performanța cadrelor didactico-științifice, modul de predare a cursului și compararea mai multor cursuri. Analiza datelor obținute permite formularea următoarelor concluzii: studenții/masteranzii sunt satisfăcuți de desfășurarea cursurilor pe care le-au studiat (nu există nici un curs apreciat „nesatisfăcător”); sarcinile și modalitățile de realizare a lucrului individual sunt clar expuse; evaluarea studenților/masteranzilor este obiectivă; profesorii respectă ideile și opiniile studenților/masteranzilor; timpul este folosit eficient; profesorii încurajează și motivează activitatea individuală; gândirea creativă a studenților/masteranzilor este stimulată. La capitolul propuneri pentru îmbunătățirea calității cursurilor studenții/masteranzii au specificat că își doresc o expunere mai amplă a materialului, noi metode de predare și să fie încurajat lucrul în echipă.

În procesul de implementare al sistemului intern de asigurare a calității USDC acordă o atenție sporită fortificării cadrului normativ intern. Pe parcursul anului curent au fost elaborate și puse în aplicare o serie întreagă de documente normative instituționale:

- Modificări și completări la Regulamentul instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III
- Modificări și completări la Regulamentul cu privire la organizarea admiterii la studii superioare de doctorat, ciclul III
- Regulamentul cu privire la formarea continuă a personalului didactico-științific și de cercetare în cadrul USDC
- Procedura de susținere publică a tezei de doctorat (PO-9)
- Regulamentul secției Cercetare, doctorat și managementul calității
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în USDC (ciclul I și ciclul II de studii)
- Regulamentul privind organizarea admiterii la studii superioare de licență în USDC

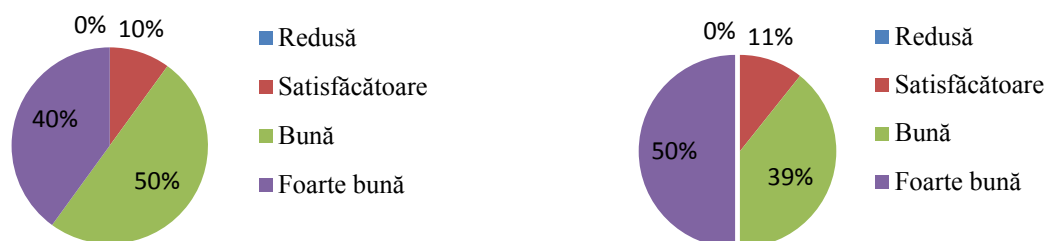
USDC abordează Sistemul de Management al calității procesual. Indicatorii de progres la nivelul proceselor se exprimă în:

- eficiența managementului instituțional,
- calitatea serviciilor.

Eficiența proceselor de management este asigurată de un sistem complex de planificare și raportare în cadrul fiecărei structuri funcționale/subdiviziuni.

Calitatea serviciilor este monitorizată și verificată direct prin intermediul sondajelor *Opinia absolvenților USDC privind calitatea studiilor, Aprecierea gradului de satisfacție a studenților* și în mod indirect prin chestionarul *Intenția privind continuarea studiilor și inserția în câmpul muncii*.

În anul de referință au fost chestionați absolvenții ciclului I și II de studii privind calitatea studiilor. Analizând datele se poate observa că atât absolvenții ciclului I, cât și cei ai ciclului II apreciază calitatea procesului didactic în cadrul universității cu calificativele „bună” și „foarte bună” (Figura 4.1.).



**Figura 4.1. Opinia studenților referitor la calitatea studiilor (Ciclul I și II)**

Majoritatea respondenților au menționat că procesul didactic se desfășoară în conformitate cu cele mai înalte standarde. Nici unul dintre participanții la sondaj nu au oferit un calificativ mai mic de 3. Conform opiniilor celor chestionați, studiile realizate la USDC le oferă o bună oportunitate de angajare în câmpul muncii, iar stagiile de practică le sunt foarte utile. În mare parte, respondenții ar recomanda USDC colegilor pentru studii.

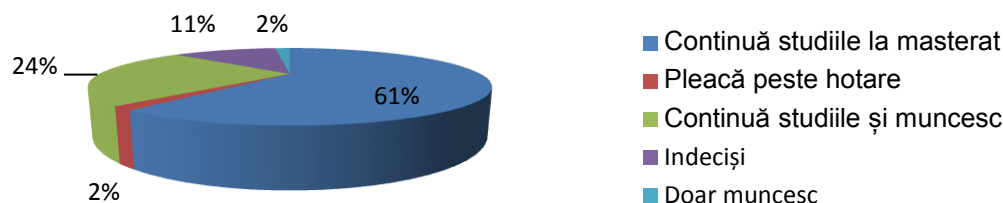
Studenții USDC apreciază înalt calitatea studiilor, spațiile și serviciile oferite de universitate. Gradul de satisfacție al studenților privind resursele și spațiile de învățare au fost apreciate cu note înalte, punctaj maxim au obținut de sălile de lectură, biblioteca și de condițiile de trai în cămin. Respondenții consideră că serviciile de consiliere, transparență și accesul la informație constituie puncte forte ale universității. Analizând datele chestionarelor, conchidem că serviciile educaționale, precum și cele aferente procesului de instruire sunt la un nivel înalt, studenții apreciindu-le cu calificativele 4 și 5.

În scopul evaluării competențelor dobândite pe parcursul studiilor, absolvenților li s-a propus completarea chestionarului *Intenția privind continuarea studiilor și inserția în câmpul muncii*.

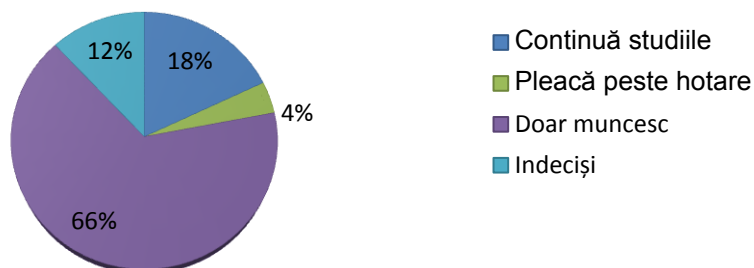
Din analiza chestionarelor, peste 85% dintre studenți se declară mulțumiți de competențele dobândite pe parcursul studiilor la USDC. Absolvenții programelor de licență au apreciat în mare parte cu calificative de 4 și 5 competențele dobândite. 70% din respondenți au apreciat cu punctaj maxim *cunoașterea fundamentală a domeniului de studiu, abilitatea de a genera idei noi, de a gândi analitic și critic, de a negocia și de a identifica noi oportunități, abilitatea de a se face înțeles și de a lucra în echipă*. O bună parte dintre respondenți notează că au dobândit în proporție mai mică capacități legate de cunoașterea altor domenii, acest indicativ fiind apreciat cu calificative de 3 și 4.

În ceea ce privește inserția în câmpul muncii, atât absolvenții programelor de licență, cât și de master, în proporție de 75% au indicat că în timpul studiilor au avut un loc permanent de muncă, iar după absolvire intenționează să-și continue activitatea profesională (Figura 4.2., Figura 4.3.).





**Figura 4.2. Inserția în câmpul muncii (Ciclul I)**



**Figura 4.3. Inserția în câmpul muncii (Ciclul II)**

Unul dintre cei mai importanți indicatori de progres se înregistrează la nivelul rezultatelor (OUTPUT) și se exprimă în: *calitatea studenților și competențe acumulate*.

Un indicator al calității studiilor este numărul studenților care au obținut burse în cadrul concursurilor naționale/internaționale. Pe parcursul anului curent de studii, studenții USDC au participat la diferite concursuri naționale, devenind beneficiari a mai multe tipuri burse. Este important de menționat că dintre 50 de finaliști ai concursului Burse de Merit – 2017, ediția a XXII-a, organizat de către Centrul de Informații Universitare sub egida Consiliului Rectorilor din Republica Moldova, în acest an, se numără și 7 studenți ale USDC: Veronica Balan, Iuliana Beșleaga, Ana Ceban, Marcela Gore, Ana Nastasiu, Nadejda Țenu și Mirela Voinu. Novac Mihai este deținătorul Bursei „Regele Ferdinand I”, iar Vizitiu Liliana – deținătoarea Bursei „Regina Maria”.

#### 4.4 Studenți implicați în asigurarea calității

În toate structurile de asigurare a calității sunt integrați studenți de la diferite cicluri de studii, licență masterat, doctorat. Consiliul de Asigurare a Calității include în calitate de reprezentanți ai studenților: Botea Veronica, Fratea Adrian, Beșliu Alina. În Comisiile de calitate de la facultate sunt câte doi, trei reprezentanți ai studenților:

- Comisia de Asigurare a Calității Facultatea Științe Socioumaniste: Cepoi Larisa (masterandă), Gore Marcela (studentă), Vacarciuc Victor (student).
- Comisia de Asigurare a Calității Facultatea Științe ale Naturii: Beschier Veronica (masterandă), Colomeet Valeria (studentă).
- Comisia de Asigurare a Calității Facultatea Științe Exacte: Lungu Felicia (masterandă), Șmigon Crina (masterandă), Pruteanu Elena (masterandă).

Studenții sunt implicați în asigurarea calității în calitate de respondenți în sondajele care se referă la curricula, cadre didactice sau procesul de studii. Chestionarelor aplicate cu implicarea studenților sunt anonime. Excepție - procedura *Intenția privind continuarea studiilor și inserția în câmpul muncii*, care presupune consiliere și ghidare în carieră și nu se poate realiza anonim.

Opinia studenților, exprimată în sondaje, referitor la calitatea studiilor și a prestației cadrelor se centralizează în rapoartele catedrelor și a comisiilor de calitate și se discută în cadrul consiliului facultății.

## 5. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI

### 5.1. Contingentul de studenți

În anul 2017-2018, contingentul s-a completat cu 54 de studenți (ciclul I) înmatriculați în rezultatul concursului de admitere, organizat în conformitate cu *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I)*. Conform Hotărârii Guvernului Republicii Moldova cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități și domenii generale de studii în instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior pentru anul de studii 2017-2018 (nr. 585, 24 iulie 2017), Universității i s-au distribuit 65 de locuri bugetare și 20 de locuri cu achitarea taxei de studiu. Au fost înmatriculați 57 de studenți la studii superioare de licență și 69 la programe de master.

Conform ordinului rectorului, *Cu privire la promovarea studenților pentru anul de studii 2017-2018*, 47 de studenți au fost promovați în anul II de studii. În anul III de studii, au fost promovați 60 de studenți. În luna septembrie, la anul III de studii, au fost restabilite patru persoane (Anexa nr. 1.1 și nr. 1.2). Astfel, contingentul universitar însuma în anul de referință, 168 persoane la ciclul I și 146 la ciclul II.

Pentru concursul de admitere la ciclul II de studii superioare au fost oferite 80 de locuri, dintre care 40 locuri bugetare și 40 - cu achitarea taxei de studiu (HG nr. 585 din 24 iulie 2017). Au fost înmatriculați 66 candidați, 40 la locuri bugetare și 26 locuri cu achitarea taxei de studii. În anul doi de studii au fost promovați 50 de masteranzi.

Dinamica contingentului de studenți (ciclul I și II) pe parcursul ultimilor trei ani de studii prezintă descreșterea numărului de studenți mai accentuat la ciclul I, comparativ cu ciclul II, cu un ritm de aproximativ 13% în raport cu anul precedent. Acest fapt este condiționat de mai mulți factori, scăderea numărului de absolvenți, creșterea numărului de solicitări de plecare la studii în alte state europene etc. (Anexa nr. 1.1 și nr. 1.2).

În conformitate cu H.G. nr. 648, din 10.07.2018 cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2018-2019, Universității de Stat „Dimitrie Cantemir” i-au fost acordate 57 de locuri bugetare la licență și 40 de locuri cu finanțare din bugetul de stat la studii de master. În rezultatul sesiunii de Admitere 2018, la studii superioare de licență, cu finanțare bugetară, au fost completate 50 de locuri și toate cele 40 de locuri bugetare la studii superioare de master. Totodată, la locurile cu achitarea taxei de studii au fost înmatriculați 6 studenți - ciclul I și 12 masteranzi - ciclul II.

USDC nu oferă programe cu forma de studii - frecvență redusă (Anexa nr. 2)

## 5.2. Dinamica contingentului de studenți

Contingentului de studenți s-a modificat diferit, pe parcursul anului de studii, în funcție de program. Astfel, în perioada 01.10.2017-01.07.2018 de la studii superioare de licență au fost exmatriculați 33 de studenți, dintre care 3 din motivul înmatriculării la studii peste hotare. Cea mai mare parte din exmatriculări (45%) sunt din cauza absenței de la ore și acumulării restanțelor academice. Menționăm că unul din argumentele de bază invocat pentru justificarea numărului mare de absențe este situația materială precară a studenților, fapt care îi determină să se angajeze în câmpul muncii. În ultimii ani a sporit numărul de studenți care își realizează studiile concomitent la două universități și respectiv nu reușesc să frecventeze orele. În această ordine de idei, în funcție de anul de studii și ordinea priorităților specialităților pentru care optează, studentul se vede nevoit să renunțe la una dintre universități, crescând astfel procentul exmatriculărilor din propria dorință sau din motivul nereușitei academice (Anexa 3.1.).

Dinamica contingentului de studenți la ciclul II indică o creștere a numărului de exmatriculați comparativ cu anii precedenți de studii. În perioada de referință, procentul acestora a crescut până la 20, comparativ cu 16% în anul 2016-2017. Din cauza nereușitei academice au fost exmatriculați 15 masteranzi (45%), 3 masteranzi exmatriculați au avut încălcări ale disciplinei (27%), 11 din propria inițiativă (33%) și 4 masteranzi au fost exmatriculați din motivul neachitării taxei de studii. Este relevantă, sporirea numărului de exmatriculări corelat cu statutul masterandului angajat în câmpul muncii, iar în ultimii ani și cu tendința accentuată de căutare a unui loc de muncă peste hotarele țării, fapt care se soldează cu depunerea cererii de exmatriculare (Anexa 3.2.).

## 5.3. Evaluarea studenților

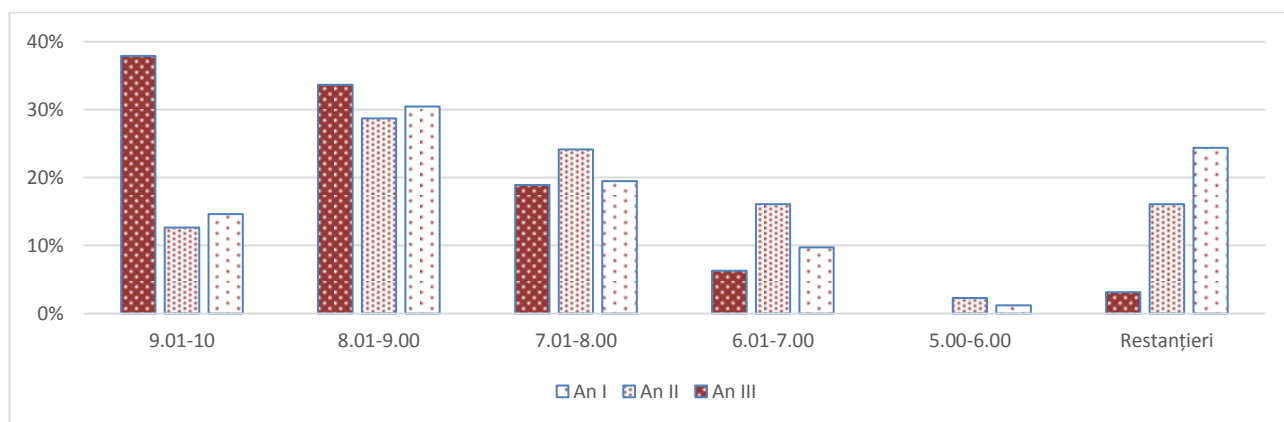
Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice se realizează în mod riguros și consecvent în temeiul regulamentelor interne care prevăd: organizarea studiilor în învățământul superior în baza SNCS, evaluarea performanțelor profesional-științifice ale studenților, organizarea stagiilor de practică, organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență etc. Controlul formării competențelor specifice și generice conform calificării se realizează prin *evaluarea curentă*, care include diferite variante de testare, eseu, studiu de caz, raport asupra practicii etc. și *evaluarea finală* a unităților de curs prin examinare în scris, examinare orală, combinată sau sub formă de teză/proiect în cadrul unor conferințe tematice. Modalitățile de realizare a evaluărilor curente și finale se conțin în curriculumul disciplinei, cu care studentul se face cunoscut la prima lecție. Sunt organizate două-trei atestări, cu durata de o săptămână, care sunt stabilite în Calendarul academic. Perioada de evaluare este anunțată din timp, prin afișare pe panoul de informații și site-ul universității, iar subiectele de evaluare sunt selectate în baza conținutului curricular analizat cu studenții în cadrul orelor practice, de laborator și seminare.

Forma de evaluare și numărul de credite de studii alocat este indicat în planul de învățământ. Cu excepția disciplinei *Educația fizică*, la care se utilizează calificativul admis/respins, la toate disciplinele este prevăzută evaluarea prin examen, organizat conform *Calendarului academic*, aprobat de Senat și *Orarului examenelor*, avizat regulamentar de decan și prorectorul pentru activitate didactică. Notele obținute la evaluarea curentă, inclusiv pentru activitatea individuală a studenților formează media de promovare către examen, care constituie 60% din nota finală/disciplină și este comunicată studenților, iar ulterior introdusă în borderou. Preliminar desfășurării examenului, titularul cursului coordonează cu studenții programul de consultații.

Obiectivitatea și transparența în procesul de evaluare la USDC este asigurată prin: organizarea evaluărilor, în mod prioritar, în formă scrisă și păstrarea testelor la catedre conform *Regulamentului privind păstrarea și arhivarea documentelor*, fapt care permite reexaminarea acestora; examinarea studentului de către titularul de curs în prezența asistenților; evaluarea activității individuale a studenților prin intermediul prezentărilor publice; evaluarea prin intermediul *soft-ului* educațional, ceea ce permite în orice moment verificarea activității studentului atât de către titularul de curs, cât și de el însuși.

### ***Reușita academică, Ciclul I***

Analiza reușitei academice a studenților pe ani de studii (Figura 5.1., Anexa nr. 4.1.) relevă o situație bună la anul trei. Mai mult de 70% dintre absolvenți au medii cu valoarea mai mare de 8,01.



**Figura 5.1. Intervalul de valori ale mediei notelor anuale a studenților ciclului I**

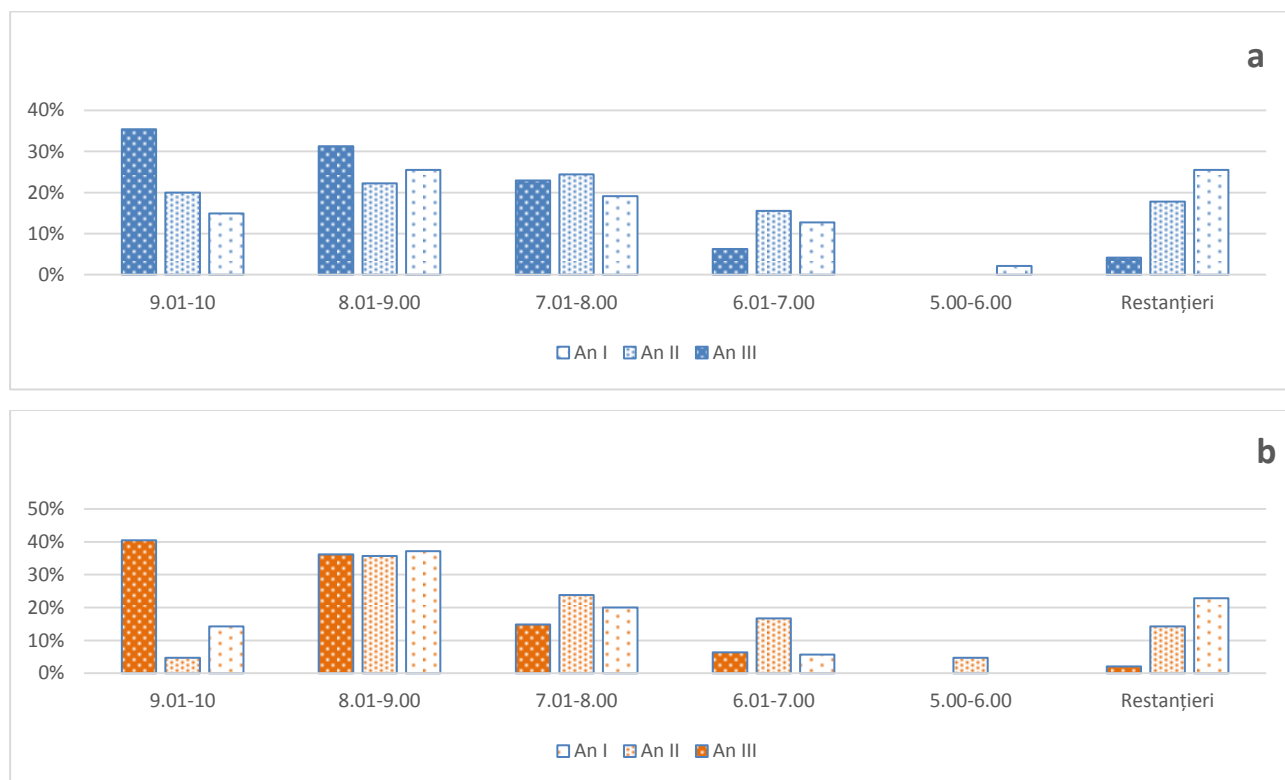
Studenții anului I și II de studii, care au obținut la sfârșitul anului 2017-2018 note medii cuprinse între 8,01 și 9,00 constituie cea mai mare pondere procentuală. Cel mai mare număr de restanțieri sunt la anul I de studii.

Comparativ cu anul de studii 2016-2017, ponderea studenților din anul III cu medii de peste nota 9 a crescut în anul curent de la 25% la 38%, în schimb pentru studenții anului I și II acest indice este în descreștere. Ponderea studenților cu note cuprinse între 8 și 9 a sporit la anul I, II și III de studii.

S-a majorat, față de anul precedent de studii, de la 17% la 23%, numărul restanțierilor, în special al celor din anul I.

Analiza reușitei academice pe semestre (Figura 5.2., Anexa nr. 4.1.) prezintă un tablou similar celui de la sfârșitul anului de studii. Cei mai mulți studenți cu medii semestriale mai mari de nota 8, sunt din anul III de studii. În primul semestru, medii cuprinse între nota 5 și 6 s-au înregistrat la 2% dintre studenții anului I. Aceste note au fost puse în evidență în semestrul II și la 5% dintre studenții anului II.

În linii generale, în semestrul II se constată o îmbunătățire a rezultatelor academice pentru majoritatea studenților din toți anii de studii. Astfel, numărul studenților din anul trei, cu medii mai mari de nota 8 a crescut de la 66% (semestrul I) la 76% (semestrul II). Numărul restanțierilor a scăzut de la 48% (semestrul I) la 39% (semestrul II).

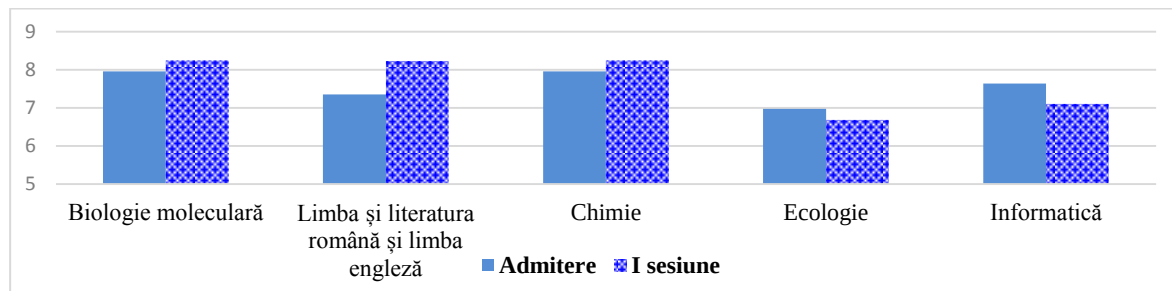


**Figura 5.2. Intervalul de valori ale mediei notelor studenților ciclului I.**  
a - semestrul I; b – semestrul II

Un alt indice privind calitatea studiilor în anul universitar 2017-2018 este și analiza rezultatelor primei sesiuni, comparativ cu mediile de concurs, în baza cărora s-a realizat înmatricularea studenților la studii de licență, în anul 2017-2018 (Figura 5.3., Anexa 5):

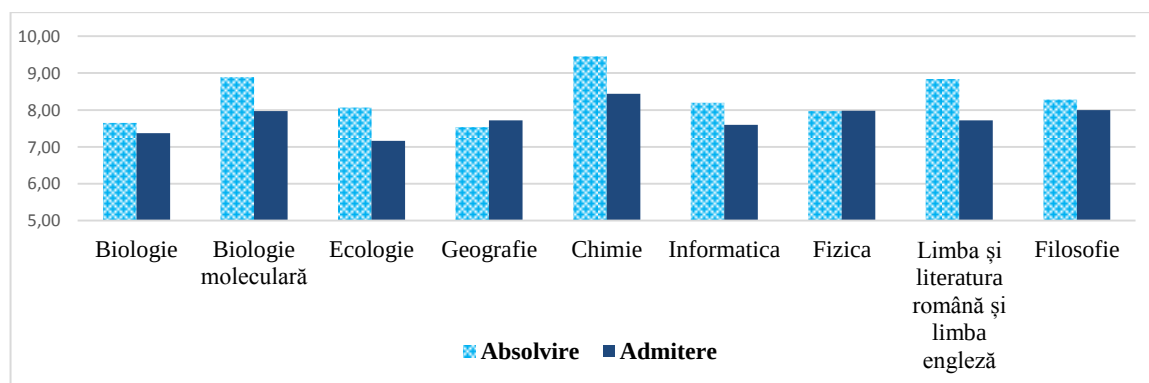
- nivelul reușitei academice (valoarea medie a notelor/grupă) în anul I de studii a sporit prezentând valori mai mari comparativ cu media de admitere la specialitățile: *Limba și literatura română și limba engleză* (de la 7,35 la 8,23) *Biologie moleculară* (de la 7,96 la 8,24) și *Chimie* (de la 7,50 la 8,24),

- la specialitatea *Informatică* valoarea mediei de admitere (7,64) s-a micșorat după prima sesiune, fiind 7,10, iar la *Ecologie*, după prima sesiune, media grupei a scăzut la 6,68, față de 6,97 – la admitere.



**Figura 5.3. Analiza comparativă a mediei notelor obținute de studenții anului I în sesiunea de toamnă în raport cu valoarea mediei de admitere**

Mediile mai mari înregistrate după prima sesiune de examinare comparativ cu mediile de concurs la admitere denotă performanța cadrelor didactice și calitatea procesului de instruire la USDC (Figura 5.4.).



**Figura 5.4. Analiza comparativă a mediei generale de studii a absolvenților ciclului I în raport cu valoarea mediei de admitere**

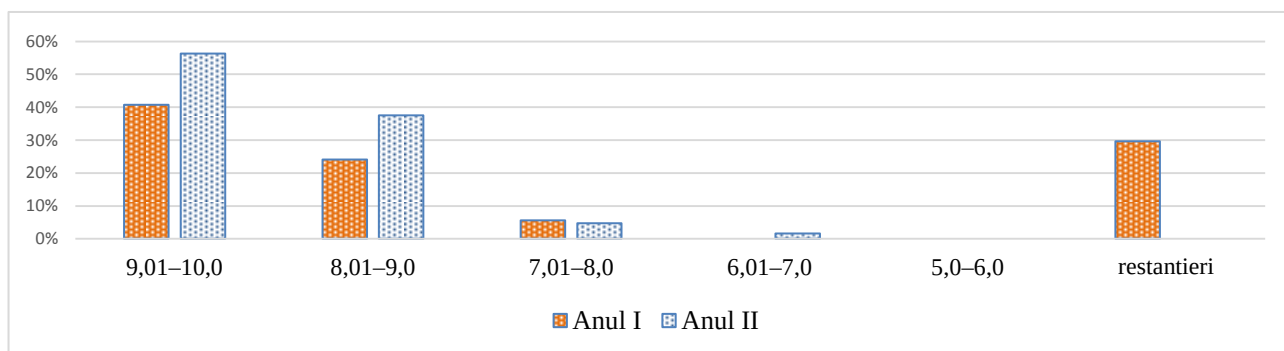
Analiza mediilor generale de absolvire a studiilor (Figura 5.4.) scoate în evidență specialitatea *Chimie* - cu cea mai mare medie (9,45) și *Geografia* - cu cea mai mică medie (7,54). Totodată, în comparație cu media de la admitere a grupelor absolvente, se observă că la toate specialitățile, cu excepția *Geografiei*, media generală de la absolvire este mai mare.

În legătură cu decizia ANACIP numărul 19 din 09.02.2018 privind neacreditarea specialității 0232.2 Limba și literatura română și limba engleză și în baza ordinului Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 840 din 31.05.2018 cu privire la organizarea examenelor de licență și a susținerii tezelor de licență pentru absolvenții Universității de Stat „Dimitrie Cantemir”, examenele de absolvire pentru absolvenții acestei specialități au fost organizate în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”.

### ***Reușita academică, Ciclul II***

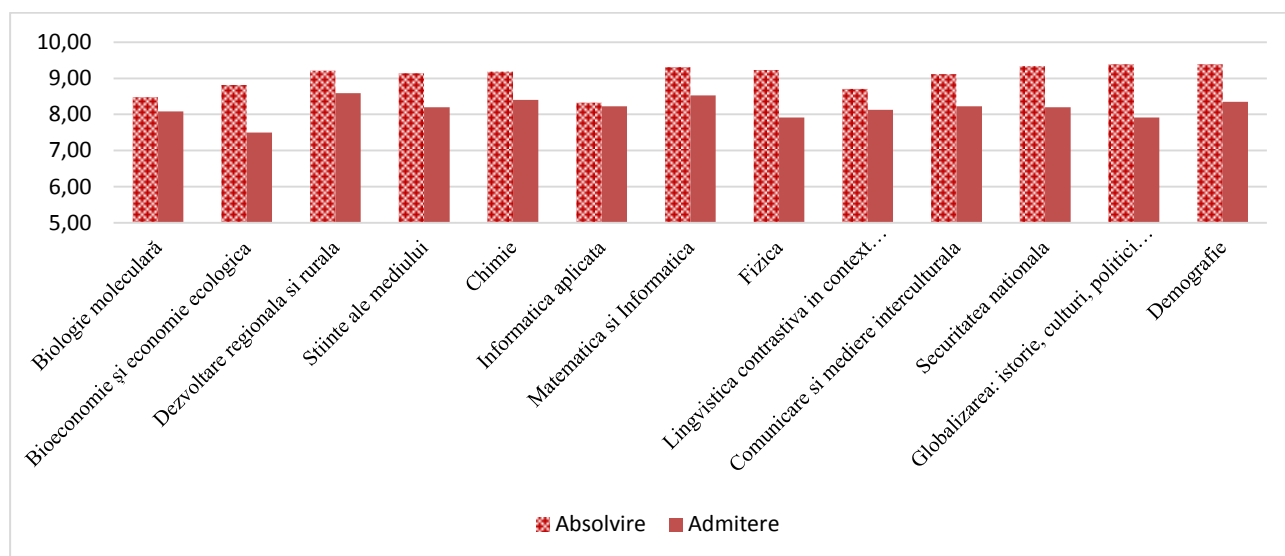
Media notelor masteranzilor după primul an de studii a prezentat valori mai mari de 7,01 la 57% dintre studenții ciclului II (Figura 5.5., Anexa 4.2.). Cel mai mare procent al masteranzilor au medii anuale de peste nota 9: anul I – 41%, iar anul II - 56%. Masteranzii anului II nu au înregistrat restanțe

academice pe parcursul anului, iar aproape o treime dintre cei din anul I, au avut cel puțin o restanță, 50%, fiind exmatriculați pentru nereușita academică.



**Figura 5.5. Reușita academică a masteranzilor pe ani de studii**

În ceea ce privește reușita academică a absolvenților putem constata că la nouă programe dintre cele 13, media generală de licență este mai mare de nota 9 (Figura 5.6.). Cele mai mari medii le-au obținut masteranzii programelor *Globalizarea: istorie, culturi, politici europene* și *Demografie*, ambele cu 9,39. Cea mai mică medie au obținut-o absolvenții programului de master *Informatica aplicată* (8,32).



**Figura 5.6. Analiza comparativă a mediei generale de studii a absolvenților ciclului II în raport cu valoarea mediei de admitere**

Comparând media generală obținută la ciclul II cu media de la admitere constatăm că aceasta a crescut în toate cazurile. Cea mai mare creștere se observă la programul de master *Dezvoltare regională și rurală*.

### **Evaluarea stagiilor de practică**

Formarea abilităților practice la studenți sporește nivelul de calificare personală și contribuie la creșterea competitivității pe piața muncii. Una dintre formele de activitate practică desfășurată de către studenți sunt stagiile de practică, care se realizează pe parcursul studiilor în mai multe etape.

Astfel, în conformitate cu Planurile de studii, la ciclul I de studii se organizează stagiile de practică de inițiere în specialitate (în anului întâi), de specialitate (în anul II) și de licență (în anul III), care cumulativ însumează 18 credite de studii. La ciclul II masteranzii sunt antrenați în stagiul de practică de specialitate, care se realizează în anul II de studii și se cuantifică cu 10 credite.

Stagiile de practică se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică și curriculum-ul*, care prevăd atât modalitatea de organizare și desfășurare, cât și criteriile, metodele și formele de evaluare a stagiilor de practică. Aceste documente aduc la cunoștința studentului la începutul stagiului de practică.

În anul de referință stagiile de practică sau realizat în următoarele perioade:

**la ciclul I:** - practica de inițiere în specialitate (21.01.2018 – 05.07.2018)

- practica de specialitate (21.01.2018 – 30.06.2018)

- practica de licență (02.04.2018 – 03.06.2018)

**la ciclul II:** - practica de specialitate (11.11.2018 – 12.12.2018).

Grație semnării acordurilor de colaborare cu Institutele de cercetare din țară, cu universități de peste hotare, dar și cu agenți economici (potențiali angajatori) autohtoni, stagiile de practică, proiectele de cercetare, inclusiv tezele de licență și masterat sunt realizate în aceste instituții, sub conducerea cercetătorilor cu renume, astfel încât studenții reușesc să-și formeze și să demonstreze aptitudini de cercetător format (Tabelul 5.1.).

Urmare a semnării acordului bilateral între Facultatea Științe ale Naturii a universității și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, trei ani consecutiv studenții specialității Geografie și Ecologie beneficiază de oportunitatea realizării parțiale a stagiului în cadrul Stațiunii de Cercetare și Practică Studențească "Ion Gugiuman" din Rărau, România, iar în anul curent de acest avantaj au beneficiat și studenții și masteranzii programului de studii Biologie moleculară, precum și masteranzii de la Bioeconomie și economie ecologică.

**Tabelul 5.1.**

**Desfășurarea stagiilor de practică**

| Specialitatea                                      | Locul realizării stagiului de practică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Practica de inițiere în specialitate</i>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Biologie moleculară</b>                         | Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecție a Plantelor: Laboratorul Proteomică; Laboratorul Biotehnologiei Vegetale; Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, Laboratorul Ficobiotehnologie; USDC, Centrul Universitar Biologie Moleculară; Laboratorul Proteomică, Stațiunea de Cercetare și Practică Studențească "Ion Gugiuman", Rărau, Universitatea "Alexandru Iona Cuza din Iași" |
| <b>Ecologie</b>                                    | Institutele de cercetare; Serviciul Hidrometeorologic de stat; Stațiunea de Cercetare și Practică Studențească "Ion Gugiuman", Rărau, Universitatea "Alexandru Iona Cuza din Iași"                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Chimie</b>                                      | Institutul de Ecologie și Geografie; Institutul de Chimie; USDC; Întreprinderi industriale, Universitatea „A. I. Cuza”, Iași. România                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Informatica</b>                                 | Institutul de Matematică și Informatică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Limba și literatura română și limba engleză</b> | Centrul de Lingvistică: Centrul Național de Terminologie; Sectorul gramatică; Sectorul Lexicologie și lexicografie; Dialectologie și Onomastică; Sectorul de istorie a limbii, dialectologie și onomastică; Centrul de Literatură și Folclor: Sectorul de Folclor;                                                                                                                                |



|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | Sectorul de Literatură contemporană; Sectorul de Literatură română postmodernă și modernă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Practica de specialitate</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Biologie moleculară</b>                                                                                                                 | Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecție a Plantelor: Laboratorul Biotehnologiei Vegetale; Institutul de Zoologie, Laboratorul Hidrobiologie și Ecotoxicologie; Institutul de Microbiologie și Biotehnologie: Laboratorul Ficobiotehnologie; Institutul Fiziologie și Sanocreatologie: Laboratorul fiziologia stresului, adaptării și sanocreatologie generală; USDC, Centrul Universitar Biologie Moleculară |
| <b>Ecologie</b>                                                                                                                            | Institutele AȘM; Serviciul Hidrometeorologic de stat; Stațiunea de Cercetare și Practică Studențească "Ion Gugiuman", Rărau, Universitatea "Alexandru Iona Cuza din Iași"                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Geografie</b>                                                                                                                           | Institutele de cercetare; Serviciul Hidrometeorologic de stat; Stațiunea de Cercetare și Practică Studențească "Ion Gugiuman", Rărau, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza din Iași".                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Chimie</b>                                                                                                                              | Institutul de Chimie, AȘM: Laboratorul Chimie Coordinativă; Laboratorul Sinteza Organică și Biofarmaceutică; Laboratorul Chimia Compușilor Naturali și Biologic Activi; Laboratorul de Chimie Bioanorganică și Nanocompozite, Universitatea „A. I. Cuza”, Iași. România                                                                                                                                              |
| <b>Informatica</b>                                                                                                                         | Institutul de Matematică și Informatică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Limba și lit. română și limba engleză</b>                                                                                               | USDC, departamentul Științe umaniste; Institutul de Filologie; Biblioteca „A. Lupan”, Universitatea „A. I. Cuza”, Iași, România                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Filosofie</b>                                                                                                                           | Biblioteca „A. Lupan”; Institutul de Istorie, secția filosofie; Institutul Cercetărilor juridice și politice, secția sociologie, politologie; Departamentul Științe umaniste a USDC.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Practica de licență</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| La toate programele de studii acest stagiul de practică se realizează la departamentele de profil, coordonat de responsabilii de practică. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Practica de cercetare la masterat</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Biologie moleculară</b>                                                                                                                 | IMSP Institutul Mamei și Copilului; Centrul universitar de Biologie moleculară, USDC; Institutul de Microbiologie și Biotehnologie; Grădina Botanică, Stațiunea de Cercetare și Practică Studențească "Ion Gugiuman", Rărau, Universitatea "Alexandru Iona Cuza din Iași"                                                                                                                                            |
| <b>Științe ale mediului</b>                                                                                                                | Institutul de Ecologie și Geografie; Institutul de Ecologie și Științe ale mediului, AȘM; Institutul de Zoologie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bioeconomie și economie ecologică</b>                                                                                                   | Institutul de Ecologie și Geografie; Institutul de Ecologie și Științe ale mediului, AȘM, Stațiunea de Cercetare și Practică Studențească "Ion Gugiuman", Rărau, Universitatea "Alexandru Iona Cuza din Iași"                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Chimie</b>                                                                                                                              | Institutul de Chimie: Laboratorul Chimie bioanorganică; Laboratorul Chimia coordinativă; Laboratorul Chimia ecologică; Laboratorul Chimia terpenoidelor.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Fizica</b>                                                                                                                              | Institutul de Fizică aplicată ; Institutul de Inginerie Electronică și Nanotehnologii "D. Ghițu"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Informatică aplicată</b>                                                                                                                | Institutul de Matematică și Informatică, ÎS Registru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Matematică și Informatică</b>                                                                                                           | Institutul de Matematică și Informatică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Globalizarea: istorie, politici, culturi europene</b>                                                                                   | Institutul de Cercetări Juridice și Politice; Institutul de Istorie; Muzeul Național de Etnografie; USDC                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Securitate națională</b>                                                                                                                | Institutul de Cercetări Juridice și Politice; Institutul de Istorie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Comunicare și mediere interculturală</b>                                                                                                | Institutul de Cercetări Juridice și Politice; Institutul de Istorie; Muzeul Național de Etnografie; USDC, Universitatea „A. I. Cuza”, Iași, România                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lingvistica contrastivă în context multilingv</b>                                                                                       | USDC, departamentul Științe umaniste; Biblioteca "A. Lupan"; Liceul Academic de arte plastice "Igor Vieru" din Chișinău                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

În realizarea obiectivelor propuse pentru stagiile de practică studenții se axează pe activități de observație și analiză a proceselor și fenomenelor, colectarea și analiza informației în scopul elaborării tezei de licență/masterat sau altor proiecte de cercetare, formarea competențelor de analiza și interpretare a datelor obținute în rezultatul investigațiilor. Pe parcursul stagiului de practică studentul

înregistrează activitățile realizate în *Jurnalului de practică*, pe care îl prezintă, avizat de către conducătorul de practică, la finele practicii.

**Evaluarea** rezultatelor, obținute de studenți în cadrul stagiilor de practică se efectuează în baza analizei *Jurnalului de practică* și a *Raportului de practică*, care include activitățile prevăzute de program și rezultatele cercetării științifice proprii și care este susținut public în incinta catedrei de profil sau în cadrul unor conferințe de totalizare.

Stagiile de practică se evaluează cu note de către o comisie de specialitate constituită de regulă din trei membri ai catedrei. Nota obținută se include în calculul mediei reușitei academice a studentului pentru sesiunea respectivă de examinare. Studenții, care nu au realizat integral planul de învățământ și nu au obținut creditele aferente stagiului de practică, nu sunt admiși către susținerea examenului de licență.

Studentul este apreciat pentru demonstrarea capacității de a argumenta domeniul de cercetare ales, de a prezenta sintetic și coerent conținutul lucrării, metodele de cercetare, concluziile, de a întreține o discuție pe bază de întrebări; de a înainta propuneri. La fel studenților li se oferă și oportunitatea de a-și prezenta materialele în cadrul conferinței studenților și masteranzilor „Viitorul ne aparține”, organizată anual în luna aprilie.

Practica de licență prevede redactarea finală a tezei de licență. Domeniul de cercetare și titlul tezei de licență se examinează și se aprobă la ședința catedrei și Consiliului facultății. Evaluarea practicii de licență se realizează de către conducătorul tezei de licență și concluzia acestuia este reflectată în *Jurnalul de practică* al studentului, inclusiv în *Avizul* la teza de licență.

La ședințele de evaluare a stagiilor de practică, inclusiv la susținerea finală a tezei de licență și master sunt invitați reprezentanți ai structurilor cu activități conexe domeniului de formare profesională, mai mult ca atât, 90% din conducătorii tezelor sunt cercetători, șefi de laborator etc. – potențiali angajatori ai studenților USDC în câmpul muncii.

Evaluarea stagiilor de practică la licență a pus în evidență gradul înalt de obținere a abilităților practice a studenților, capacitatea acestora de înainta obiective de cercetare și de a identifica metodologia de studiu și realizare a scopului. Realizarea practicii și tezelor alături de cercetători experimentați oferă posibilitatea însușirii mai temeinice a metodelor de cercetare și implicit a obținerii unor notele mai mari care s-au încadrat în mare parte în intervalul 8,01-10. Rezultate similare se constată și la evaluarea practicii de specialitate la ciclul II, care sunt foarte bune, majoritatea masteranzilor obținând note mai mari de 8.

#### **5.4. Evidența studenților orfani**

În perioada de referință în cadrul USDC și-a realizat studiile o studentă cu statut de orfan, (certificat nr.75, OSC Călărași) Tricolici Alina, studenta ciclului I, anul III, facultatea Științe Socioumanistice, specialitatea Filozofie. Menționăm că studenta beneficiază de bursă și cazare gratuit

în cămin (Anexa nr. 6)

#### **5.5. Evidența studenților cu grad de dezabilitate sever sau accentuat**

În anul de studii 2017-2018 nu au fost depuse solicitări de înmatriculare de către studenți cu un grad de dezabilitate sever și accentuat (Anexa nr. 7).

#### **5.6. Evidența studenților din raioanele de Est**

În anul II și-a realizat studiile un student originar din raioanele de Est, CAMBURIAN Arcadie, facultatea Științe Exacte, specialitatea Chimie (Anexa nr. 8)

#### **5.7. Asigurarea studenților cu cămin**

USDC dispune de spațiu pentru cazarea studenților, care conform *Hotărârii Asambleiei AȘM nr. XX/2 și Hotărârii CSȘDT nr.222* se află în gestiunea operativă din data de 25.08.2016. Căminul tip bloc este situat pe adresa: municipiul Chișinău, strada Hîncești 55/4, cu o capacitate de cazare de 420 de locuri, o suprafață totală de 6197,5 m<sup>2</sup> și o suprafață la sol de 1482,3 m<sup>2</sup>. Toate solicitările de cazare a studenților, masteranzilor și doctoranzilor au fost îndeplinite (Anexa nr. 9).

#### **5.8. Numărul de grupe cu predare în altă limbă decât limba română**

Programele de studii oferite de USDC sunt realizate doar în limba română (Anexa nr. 11).

#### **5.9. Organe de autogovernare studențească**

În temeiul Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autogovernanță studențească (Ordinul nr. 969 din 10.09.2014) și Regulamentului instituțional privind organizarea și funcționarea structurilor de autogovernanță studențească (Proces verbal al Ședinței Senatului UnAȘM Nr.2 din 11.11.2014), organul principal de autogovernare studențească este Senatul studențesc. În anul de referință, această structură a avut în componența sa 15 studenți (Podgornî Daniel - președinte, Racu Vadim - consilier general și următorii membrii: Băhnărel Nicola, Belous Irina, Beșleaga Iuliana, Botea Veronica, Cebotari Irina, Marandici Irina, Chimie, Nastasiu Ana, Negoita Olga, Novac Mihai, Tăbăcaru Vasile, Timuș Xenia, Titica Tatiana, Vicol Vasile).

Conform Planului de acțiuni elaborat de membrii comunității studențești, pe parcursul anului de studii 2017-2018 Senatul studențesc s-a convocat săptămânal punând în discuție chestiuni ce țin de promovarea și reprezentarea intereselor educaționale, culturale, morale și economice ale studenților. De exemplu, cu ocazia *Zilei Mondiale a Educației* (5.10.2017) studenții au felicitat și au mulțumit dascălilor pentru efortul ce-l depun în modelarea tinerilor, ghidarea acestora spre calea succesului și noilor descoperiri în cele mai fascinante domenii științifice, prin organizarea unei serate cu motto-ul "Arta profesorului este arta de a sprijini descoperirea". Mark Van Doren. Iar la 28 octombrie 2017, dornici de distracție, studenții s-au costumat, în personaje din filme, creaturi monstruoase, vrăjitoare, vârcolaci, care și-au făcut apariția la o serată inedită de Halloween, organizată în premieră de Senatul studențesc. Nu au lipsit nici felinarele din dovleci, una dintre cele mai frumoase tradiții importante ale

sărbătorii, dansurile și jocurile distractive. Evenimentul, care a durat până seara târziu, a fost unul dintre cele mai originale și interesante petreceri studențești din acest an.

Membrii Senatului studențesc s-au implicat în organizarea și desfășurarea acțiunilor pe parcursul *Săptămânii tineretului la UnAȘM* (17-24 noiembrie 2017): Turneu la jocul de dame, Turneu la tenis de masă, organizarea jocului „Mafia Party” la 17.11.2017. Cu acest prilej, la 24 noiembrie a fost organizată o Ceremonie festivă de înmânare a diplomelor de mențiune și premiilor bănești din partea Rectoratului celor mai buni studenți, pentru rezultate academice excelente. Menționați au fost următorii studenți ciclului I: Iuliana Beșleagă, Mihai Novac și Victor Vacarciuc și ciclului II: Natalia Naconecinaia, Mariana Roșca și Vasile Vicol. De asemenea, au fost premiați cu abonamente gratuite la Sala de forță studenții care sau implicat activ în promovarea imaginii universității, aceștia fiind: Mariana Roșca, Andrei Pîrțu, Ion Rotari (Facultatea Științe ale Naturii); Nicolae Grosu, Ionel Cabac, Ana Nastasiu (Facultatea Științe Exacte), precum și Liliana Vizitiu, Rodica Chistol, Tatiana Sarmaniuc, Doina Roșca (Facultatea Științe Socioumanistice).

Prin intermediul cercurilor „Movie Discution Club” și „Board Games”, pentru studenți au fost organizate acțiuni cu caracter cultural precum ar fi vizionarea în colectiv și comentarea filmelor (în fiecare zi de joi, săptămână pară), etc.

De asemenea, a fost organizată prima ediție a Spartachiadei cadrelor didactice, a colaboratorilor și studenților *”Mens sana in corpore sano”*, care a inclus: Turneul la Tenis de Masă (21 noiembrie); Turneul la Jocul de Dame (23 noiembrie); Turneul deschis la șah (16-17 martie). Lupta dintre participanți a fost extrem de interesantă. Cei mai buni dintre cei mai buni nu au acceptat nici un fel de compromise, luptând cu mult curaj și determinare stabilindu-se, astfel, o atmosferă aprigă de competiție pentru câștigarea titlului de învingător. Toți participanții au primit Diplome de participare, iar finaliști – medalii, diplome și premii bănești din partea Administrației universității.

Prin reprezentanții săi, studenții participă în luare de decizii la nivelul Consiliului de Administrație, Consiliilor Facultăților, Consiliului calității, Senatului etc.

#### **5.10. Activități extracurriculare cu studenții**

În cadrul Universității pe parcursul anului universitar 2017-2018 fiecare facultate a acumulat în agenda sa mai multe activități. Drept exemplu, în perioada de referință au fost organizate lecții publice (8), inclusiv cu participarea profesorilor din Slovenia, Federația Rusă, România, diverse acțiuni culturale, concursuri, ateliere de instruire, dezbateri (circa 30), mai multe ședințe ale cercurilor științifice, prezentări de carte (4), trei turnee sportive (joc de dame, tenis și șah) și alte categorii de evenimente extracurriculare. Mai jos urmează câteva exemple din aceste activități care au avut loc suplimentar la orarul de bază al instruirii studenților USDC:

##### *Lecții publice*

- *Mobilitatea academică – modalitate eficientă pentru studii și cercetări avansate*”, Victor Cepoi, cercetător la *School of Advanced Social Studies, Slovenia*, 29 septembrie.
- *Demistificarea radiației și evaluarea impactului ecologic al acesteia*” dr. Lilia Anghel,

Laboratorul Chimiei Cuantice, Cineticii Chimice și Rezonanță Magnetică al Institutului de Chimie al AȘM, 26 octombrie.

- *Direcțiile de cercetare și principalele rezultate obținute în cadrul IUCN*, dr. Stanislav Paculeac, directorul Centrului educațional-științific din cadrul Institutului Unificat de Cercetări Nucleare (IUCN) de la Dubna, Federația Rusă, 12 octombrie.
- *Prioritățile RM în domeniul proprietății intelectuale*, dr. Petru Grosu, 3 noiembrie.
- *Laboratorul Virtual al Fuziunii Nucleare*, Constantin HRAMCO, Laboratorul de fizică a neutronului al Institutului Unificat (Internațional) de Cercetări Nucleare (IUCN), Dubna, Federația Rusă, 14 februarie.
- *Drepturile se învață*, dr. Rodica Ciobanu, Decanul Facultății Științe Socioumanistice, 2 martie.
- *Derivați nesaturați ai elementelor grupei 14*, dr., conf. univ. Gabriela Nemeș, Decanul Facultății de Chimie și Inginerie Chimică, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, România, 5 iunie.
- *Utilizarea deșeurilor în obținerea de noi materiale compozite* dr., ing. Ovidiu Nemes, Universitatea Tehnică, Cluj Napoca, România, 6 iunie.

#### Concursuri, ateliere de instruire și mese rotunde

- *Concursul Intelectual al Chimistilor*, organizat pentru studenții programului de studiu Chimie, ciclul I, 28 februarie.
- *Concursul Intelectual al Informaticienilor* organizat pentru studenții programului de studiu Informatică, ciclul I, 26 aprilie.
- Ediția a IV a Colocviumului științific interuniversitar studentesc „Grigore Vieru” cu genericul: „*Cercetăm ca să performăm*”, organizat de Departamentul Științe Umaniste, 1 martie.
- Workshop-ul „*Îmbunătățirea modului de evaluare a calității apelor de suprafață prin metode spectrometrice semicantitative multielement*” organizat de Departamentul Chimie, Matematică și Informatică, 12 iunie.
- Masa rotundă *Strategia de dezvoltare a proprietății intelectuale și inovații pentru competitivitate* prezentată de Andrei MOISEI, specialist coordonator Secția Instruire AGEPI, 2 mai.
- Prima ședință din ciclul de întâlniri dedicată popularizării științei în rândul tineretului „*Șapte minute de știință*”, Facultății Științe Exacte, 13 februarie.
- Ședința Atelierului academic cu genericul *Metodologia elaborării unui proiect în domeniul etnolingvistic*, 28 septembrie. La eveniment a participat Ioan SCHEAU, dr., conf. univ., Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia.
- Ședința Atelierului academic cu genericul *Dinamica limbii române actuale*, 24 octombrie. La eveniment a participat Iulia MĂRGĂRIT, dr., cercetător științific principal la Institutul de Filologie al Academiei Române.
- Ședința Atelierului academic cu genericul *Instruire prin cercetare*, 18 aprilie, la eveniment a participat dr. hab, prof. univ., Vasile Bahnaru directorul Institutului de Filologie.
- Ședința Laboratorului științific studentesc cu genericul „*Scriitorul, o porta voce a timpului*”, 15 martie 2018.
- Ședința comună a cercurilor științifice a studenților și masteranzilor din cadrul Ecoglobus și BIOS (Facultatea Științe ale Naturii) cu Sesiunea informativă Activitatea Societății pentru protecția păsărilor și a naturii, moderată de dl Vitalie Ajder, președintele Societății pentru protecția

păsărilor și a naturii, 22 februarie.

*Prezentări de carte:*

- *Monografia „Flora Basarabiei,,* Vol. I și II, dedicată comemorării academicianului ANDREI NEGRU, Departamentul Științe Biologice și Geonomice, 20 decembrie.
- *Ghid de ciuperci din Republica Moldova*, autor – dr. hab. Ștefan MANIC, Departamentul Științe Biologice și Geonomice, 22 martie.
- *Istoria Filosofiei Românești* - Vol.1 (2017), Vol.2 (2018), autor – dr. hab. Gh. BOBÎNĂ, Departamentul Științe Umaniste, 19 aprilie.
- *Ontologie*. Arina Antoci. Chișinău, UnAȘM, 2016; 14 mai 2018.

*Alte activități extracurriculare în cadrul expedițiilor instructive :*

- La compania “3DStroy” - studenții programului de studii Chimie, Facultatea Științe Exacte, 1 noiembrie
- pe traseul mănăstirea Curchi – mănăstirea rupestră Țâpova – cascadele Țâpova - studenții de la specialitățile Geografie, Ecologie (licență), Biologie, Biologie moleculară, precum și mulți masteranzi ai Facultății Științe ale Naturii, 18 noiembrie
- pe traseul Cetatea Sorocii – Monumentul „Lumânarea recunoștinței” – Mănăstirea Cosăuți - studenții de la specialitățile limba și literatura română/ limba engleză și filozofie, 18 noiembrie.
- la companiile Companiile Centric IT Solutions Romania; Ness Digital Engineering și SC Ircon SRL din Iași, România - studenții ciclului I, Facultatea Științe Exacte, 29 noiembrie.
- la diverse stațiuni și centre cu activități în tehnologia și industria chimică din orașul Odessa - studenții de la Specialitatea Chimie, an. I, II și III, 21 decembrie 2017

În perioada 14-22 octombrie 2017, masteranda anului II specialitatea chimie, Aina IDRISOVA a participat la *Festivalul Mondial al Tineretului și Studenților*, ediția a XIX-ea, desfășurat în perioada în orașul Soci (Federația Rusă), ca membru a delegației Republicii Moldova.

### **5.11. Studenți implicați în activități de voluntariat, inclusiv, deținători ai carnetelor de voluntar**

Studenții, deținători ai burselor de studii „Regele Ferdinand” și ”Regina Maria” oferite de Casa Regală a României promovează, conform condițiilor, activități extracurriculare și de voluntariat. De asemenea, studenții USDC se numără printre câștigătorii ediției a XV-a a Festivalului Voluntarilor (3 decembrie). Ana NASTASIU, anul III specialitatea informatică a obținut locul II, învrednicindu-și de un premiu și diplomă la categoria *Cel mai bun eseu la tema: “Voluntariatul, ca trend de dezvoltare și individualizare personală”*. Se remarcă prin activități de voluntariat și Ceban Ana, studenta an.II, Ciclul I, specialitatea care este și deținătoarea carnetului de voluntar organizația CICDE.

La finele anului 2017, studenții au organizat acțiunea de caritate “Caravana de Crăciun”, în cadrul căreia au confecționat jucării pentru barad, iar sursele financiare colectate în rezultatul colindelor cu ocazia sărbătorilor de iarnă au fost donate unei familii social vulnerabile din raionul Soroca, dăruindu-le bucurie și inspirându-le speranță într-un viitor mai bun.

## 6. INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL DIDACTIC

### 6.1. Contingentul cadrelor științifico-didactice

Obiectivul principal și prioritar al USDC este instruirea și formarea studenților în aspectul dezvoltării și integrării acestora într-o societate modernă. Pentru realizarea acestui obiectiv este necesar de asigurat predarea și educația studenților prin aplicarea strategiilor și tehnologiilor educaționale moderne de către cadre didactice care posedă un înalt nivel de profesionalism.

Numărul total de posturi la nivel de universitate în anul 2017-2018 a constituit 125,51 unități dintre care 56,51 unități cadre științifico-didactice și 69 unități alte categorii de personal, inclusiv personalul de conducere.

La USDC instruirea studenților la programele de studii (Ciclul I și II) este asigurată de cadre cu grade științifice și titluri științifico-didactice, astfel fiind îndeplinit unul din criteriile de bază în asigurarea calității procesului de învățământ. În anul de referință, din 119 cadre didactice 105 persoane, ceea ce constituie 87%, reprezintă personal cu titluri științifico-didactice și grad științific (Anexa 10).

În scopul promovării tinerilor specialiști universitatea recrutează cadre didactice cu aptitudini pedagogice și de cercetare, care ulterior se integrează într-un sistem performant de perfecționare (doctorat sau stagii în străinătate) și pe viitor devin cadre didactice competente (Tabelul 6.1.).

**Tabelul 6.1.**

#### Repartizarea cadrelor didactice conform vârstei

| Total, cadre didactice | Din numărul total - femei | Din numărul total de femei cu grad /titlu științific de: |                   |           |
|------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
|                        |                           | doctor habilitat                                         | doctor în științe | fără grad |
| 119                    | 57                        | 8                                                        | 35                | 14        |

La USDC este respectat principiul nediscriminării și acordării șanselor egale la angajare. În anul de studii curent în calitate de cadre didactice au fost angajate 57 femei, ceea ce constituie circa 47,9% din numărul total existent (Tabelul 6.1.).

În anul curent de studii cadrele științifico-didactice și didactice cu vârsta cuprinsă între 25-44 ani constituie 36,1%, inclusiv 10.9% cadre cu vârstă de până la 35 ani (Tabelul 6.2.).

**Tabelul 6.2.**

#### Repartizarea cadrelor didactice conform vârstei

| Numărul total de cadre didactice | Cadre didactice cu vârste între: |         |         |       |             |
|----------------------------------|----------------------------------|---------|---------|-------|-------------|
|                                  | 25 - 34                          | 35 - 44 | 45 - 54 | 55-64 | m. m. de 65 |
| 119 angajați                     | 11                               | 30      | 24      | 35    | 17          |
| 100 %                            | 10,9                             | 25,2    | 20,2    | 29,4  | 14,3        |

Repartizarea cadrelor didactice după titlurile didactice indică următoarea situație: cel mai mare număr de unități – 18,53 sau 52,60% revine cadrelor didactice care dețin titlul de conferențiar

universitar, fiind urmat de lector/asistent universitar – 8,40 unități sau 23,8%, iar profesorii universitari ocupă 5,60 unități sau 15,9%.

În cadrul școlilor doctorale, doctoranzii sunt ghidați de circa 133 de conducători de doctorat, inclusiv 55 de doctori în științe și 60 de doctori habilitați, dintre care persoane notorii- academicieni 12 și 6 membri corespondenți ai AȘM.

Posturile de decan, șef departament sunt ocupate de cadre didactice ce dețin titluri de profesor/conferențiar universitar și grad științific de doctor și doctor habilitat.

Activitatea managerială a facultăților și departamentelor a fost realizată de către prorectorii: pentru activitate didactică – dr., conf. univ, Angela PORT care coordonează *Secția Studii* (3 unități); prorectorul cercetare și managementul calității – dr., conf.univ., Tatiana POTÎNG, coordonează *Secția Cercetare, doctorat și managementul calității* (3 unități); prorector relații internaționale și comunicare – dr., Chilari Efim, coordonează activitatea *Secției internaționalizare și comunicare* (3 unități).

## **6.2. Alte categorii de personal**

Alte categorii includ personalul: administrativ (6 șefi de subdiviziuni administrative), secretar-referent (1 persoană), didactico-auxiliar (20 angajați), auxiliar și de deservire (15 persoane). Activitățile pe segmentele financiar și asigurare logistică sunt coordonate de șef Direcție administrare logistică și economică- Erhan A.

Calificarea cadrelor didactico-auxiliare corespunde cerințelor școlii superioare, posedă pregătire inițială și competențe în domeniul disciplinelor care le asigură. Este important de menționat că o prioritate în acoperirea posturilor didactic-auxiliare o au studenții ciclului II de studii sau absolvenții universității, astfel au oportunitatea de a acumula experiență și de a fi motivați pentru continuarea studiilor la nivelul trei– doctorat.



## **7. SERVICIUL DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ**

### **7.1. Structuri funcționale la nivel instituțional**

Serviciul de *Ghidare și consiliere în carieră* activează în cadrul universității cu scopul menținerii unui dialog permanent între factorii educaționali și beneficiarii serviciilor educaționale. Ghidarea în carieră este utilă prin faptul că facilitează accesul tinerilor la moduri alternative de planificare a carierei și oferă un feedback necesar instituțiilor de învățământ cu privire la competențele de bază, deprinderile și abilitățile studenților cerute de piața dinamică a muncii.

Ghidarea în carieră se realizează la toate nivelurile de organizare instituțională: facultate, departament, Secția Studii. Un rol important revine cercetătorilor științifici care conlucrează cu studenții și masteranzii în vederea proiectării și desfășurării activităților de cercetare personală. În acest sens, cercetătorul devine și tutor care ghidează activitatea studentului pentru întreaga perioadă de studenție. Prerogativa constă în familiarizarea studenților cu domeniile de activitate ale Institutelor/centrelor de cercetare și ghidarea în carieră a acestora.

### **7.2. Forme, metode de consiliere/ghidare în carieră, plasare a absolvenților în câmpul muncii, evidență a absolvenților**

Acțiunile de promovare și orientare profesională în Universitate se realizează conform Regulamentului instituțional privind activitatea de tutoriat, ghidare și consiliere în carieră, fiind planificate și constituind unul dintre obiectivele de bază al planurilor de activitate ale departamentelor și facultăților.

Responsabili de procesul de ghidare și consiliere în carieră sunt șefii de catedră și decanul. De regulă, la începutul anului universitar de studii se organizează ședințe cu studenții anului I în scopul informării acestora despre rolul Sistemului Național de Credite de Studiu, despre posibilitățile și facilitățile oferite de acesta în organizarea procesului didactic, despre modul de completare a Contractului de studii, alegerea și constituirea traseului individual de studiu, despre procedura de repetare a cursurilor nepromovate sau de majorare a notei.

Tradițional sunt organizate ședințe de informare referitor la oportunitățile oferite de Universitate: bibliotecă, laboratoare, ateliere, spații de studiu, campusul universitar etc. Alte obiective vizează orientarea de către conducători, cadre didactice a studentului în alegerea tematicii tezelor anuale, a tezelor de licență, tezelor de master și a lucrărilor de cercetare științifică de la catedre.

Periodic, pe parcursul anului, în ședințele comune organizate de decani cu șefii de grupă ale formațiunilor academice se pun în discuție diverse probleme sociale și de reușita academică, frecvența la ore, respectarea orarului și disciplina în desfășurarea procesului instructiv.

USDC a organizat la 24 octombrie 2017 ședința de informare a studenților de la toate cele trei cicluri de studii despre bursele și oportunităților educaționale, precum și avantajele pentru tinerii din Republica Moldova de a-și continua studiile în instituțiile universitare europene. La aceste dezbateri

au fost invitați reprezentanții: Serviciului German de Schimb Academic (DAAD), dr. Josef SALLANZ, Agenției Austriacă de Cooperare Internațională în Educație și Cercetare (OeaD), dr. Horea BALOMIRI, Federației Europene a Societăților de Biochimie (FEBS), prof. Jerka DUMIĆ și prof. Marija GAVROVIC-JANKULOVIC. De menționat că studenții s-au arătat interesați, venind cu mai multe întrebări privind tipurile și condițiile de aplicare la burse, cerințele față de candidați, precum și unele aspecte organizatorice legate de o eventuală aplicare la studii peste hotare.

Pe parcursul anului de studii, în cadrul facultăților, se organizează ședințe cu grupurile de studenți, lecții publice de orientare profesională la care sunt invitați reprezentanții institutelor/centrelor/structurilor de cercetare și producere. De asemenea, pentru a facilita angajarea studenților în câmpul muncii, sunt organizate training-uri cu participarea invitaților de la Agenția de Ocupare a Forței de Muncă. Secția Personal și logistică realizează activități de recrutare a studenților și masteranzilor pentru funcțiile vacante: cercetător stagiar, laborant, metodist etc.

Conform prevederilor acordului de colaborare, administrația institutelor de cercetare oferă periodic informații privind locurile vacante și condițiile de angajare ce sunt mediatizate prin intermediul site-ului USDC (<http://edu.asm.md/md>) și avizierelor din blocurile de studii și căminul studentesc.

Studenții sunt îndemnați să participe în Târguri de carieră la nivel instituțional și național și Forul Meseriilor/Profesiilor. Astfel, pe parcursul anului de referință, studenții, masteranzii și doctoranzii, în căutarea unui loc de muncă, au participat la trei evenimente naționale: 31 octombrie-01 noiembrie 2017 - Târgul de Cariere Chișinău 2017 (Palatul Național "Nicolae Sulac"); 12 octombrie 2017 - Târgul locurilor de muncă din Chișinău 2017 (Centrul de Cultură și Istorie Militară ); 27-28 martie - Târgul de cariere 2018, (Palatul Național "Nicolae Sulac").

O modalitate de evaluare a posibilităților și șanselor studenților de a fi plasați în câmpul muncii, o constituie și evidența studenților angajați în perioada studiilor, precum și a absolvenților. La finisarea studiilor absolvenții completează chestionare, unde indică intenția privind continuarea studiilor și inserția în câmpul muncii. Decanatele urmăresc parcursul profesional al studenților absolvenți. Evidența absolvenților este realizată de către catedre și datele sunt înscrise în registrul de evidență a studenților absolvenți. Responsabilii privind activitatea de ghidare și consiliere în carieră, periodic, elaborează și propun spre examinare administrației rapoarte statistice privind rata de angajare a absolvenților conform calificării obținute; rata absolvenților angajați în alte domenii și rata absolvenților neangajați în câmpul muncii.

A devenit o tradiție ca în fiecare an, actualii studenți să discute cu absolvenții Universității de Stat „Dimitrie Cantemir”, despre ascensiunea și cariera profesională pe care au avut-o după finalizarea studiilor. Astfel, în anul de referință a fost organizată întâlnirea cu absolvenții programelor de masterat și licență de la Facultatea Științe Socioumanistice cu genericul *Întâlnirea generațiilor* (17 martie 2018) și întâlnirea studenților anului I, II și III, Ciclu I și a absolvenților promoțiilor 2010-2012; 2011-2013 și 2012-2014 a Programului Chimie, sub genericul *Studentul de ieri și de azi al facultății* (6 martie 2018).

## 8. PARTENERIATUL PUBLIC-PRIVAT

### 8.1. Forme de colaborare

La USDC s-a stabilit o bună colaborare cu partenerii, orientată spre acoperirea unui șir de direcții de activitate: cercetare, activitate didactică, schimb de experiență ș.a. Parteneriatul social (public-privat) este realizat în temeiul Legii Parlamentului Republicii Moldova nr.179 din 10.07.2008 cu privire la parteneriatul public privat. De asemenea, suport juridic pentru promovarea unor relații de parteneriat social ne servește și *Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova* (Legea Parlamentului RM nr. 259-XV din 15.07.2004); *Acordurile încheiate de USDC cu institutele de cercetare și alte organizații din sectorul real al economiei*; *Regulamentul instituțional privind activitatea de tutoriat, ghidare și consiliere în carieră* etc.

Formele de colaborare sunt cele mai diverse și sunt ajustate la specificul de activitate al partenerilor. Cele mai practicate forme de colaborare sunt:

- Stagii de practică
- Organizarea lecțiilor publice
- Participări la activități științifice și culturale, organizate de co-parteneri
- Asistență informațională
- Includerea partenerilor în calitate de experți
- Participarea ca membri, președinți, vicepreședinți a comisiilor de licență și masterat
- Donații de carte, în vederea susținerii manifestărilor științifice organizate de facultate
- Găzduirea diverselor activități cu caracter extracurricular
- Organizarea, în parteneriat, a manifestărilor științifice
- Publicarea rezultatelor colaborărilor științifice
- Schimbul de studenți și cadre profesionale calificate.

O formă de parteneriat social poate fi calificată și oferirea burselor nominale studenților USDC de către unele companii, organizații obștești. Astfel, în temeiul acordului semnat cu SRL Biotechnos, studenților Universității Academiei de Științe în anul 2017 au fost oferite 75 burse în memoriam Mircea CIUHRIL. Bursele în memoriam Mircea CIUHRIL, clasificate în trei tipuri (de cercetare, de mobilitate și de performanță științifică) au fost acordate de fiul renumitului virusolog, omul de afaceri, dr. Ceslav Ciuhrii, care în decembrie 2016 a lansat Proiectul de sponsorizare „Științele vieții în dialogul generațiilor”.

De menționat faptul că aceste Proiecte de o valoare socială deosebită își propun să susțină și să încurajeze performanțele academice și științifice ale studenților, doctoranzilor și cercetătorilor universității. În această ordine de idei poate fi menționată și colaborarea tradițională cu Congresul Azerilor din Republica Moldova care oferă anual bursa NIZAMI în valoare de 6300 lei unui student al

USDC pentru performanță academică. Nominanți ai acestei burse au devenit deja patru studenți ai instituției. Oferirea acestor burse vine să reafirme prestigiul studiilor universitare și cercetărilor de calitate obținute în cadrul USDC.

## 8.2. Parteneri

Bunele relații de colaborare pe care personalul didactic le stabilește sau le întreține cu personalul altor instituții de învățământ și cu cadrele de conducere ale acestora, parteneriatele stabilite cu acestea, granturile sau proiectele de cercetare la care iau parte, se transpun în criterii obiective de apreciere a competențelor și calității corpului profesoral. Astfel, Facultatea Științe Socioumaniste activează în strânsă colaborare cu institutele de cercetare, Biblioteca Științifică Centrală „Andrei Lupan”, Agenția pentru Inovare și Transfer Tehnologic, Institutul de Cercetări Juridice și Politice; Institutul de Istorie; Institutul de Filologie; Institutul Patrimoniul Cultural. Facultatea colaborează cu Facultăți a diverselor instituții superioare de învățământ din țară și de peste hotare (de stat și private) ce au același profil. În acest an de studii au fost organizate evenimente comune în baza acordului de colaborare cu Universitatea 1 decembrie din Alba Iulia, România. De asemenea au fost stabilite relații cu diferite ONG-uri, asociații obștești în vederea organizării unor schimburi de experiență, școli de vară, training-uri, a unor manifestații cu caracter științific, cultural, social.

Activitățile de parteneriat se cuantifică prin participarea colaboratorilor și studenților la manifestări științifice, colocvii, seminarii, prezentări de lucrări cu caracter științific, lansări de carte, acțiuni care au loc atât la instituții similare sau conexe, cu incidență în domeniul instituțional propriu. O parte însemnată a aprecierii privind implicarea în relațiile inter-universitare a cadrelor didactice este dată de prezentările, cursurile și seminarele pe care cadrele didactice le susțin la alte universități, precum și de diplomele sau distincțiile primite de aceștia din partea unor instituții de educație și cercetare, ca dovadă a recunoașterii competențelor și a contribuției lor la dezvoltarea cercetării. Dovadă a relațiilor de cooperare și colaborare sunt și lecțiile deschise prezentate de personalități din diverse domenii și spații culturale, în cadrul universității, ca răspuns la solicitările noastre, dar și aprecierile pe care le avem din partea acestora.

În conformitate cu *Acordurile de parteneriat* cu laboratoarele institutelor de cercetare din RM și ale altor instituții/organizații cu activități în domeniul profesional (de ex., SRL “UISPAC”, Centrul Național de Sănătate Publică, SA Apă Canal-Chișinău, Î.S. Centrul Național de Verificare a Calității Producției Alcoolice, Biroul Național de Statistică etc.) se asigură numerosase activități de formare profesională la nivel universitar și formarea cunoștințelor prin cercetare științifică și inovare a viitorilor specialiști în domeniul chimiei, biologiei, ecologiei, geografiei, informaticii etc.

Facultatea Științe ale Naturii colaborează fructuos cu Institutul de Fitotehnie „Porumbeni”, ÎMSP Institutul Oncologic, Laboratorul Științific Imunogenetic, Oficiul „Biodiversitate”, Rezervația „Codrii”, Centrul Național de Sănătate a Reprodusei și Genetică Medicală, Centrul medicină de

laborator EUROLAB, ÎS Centrul Național de Verificare a Calității Producției Alcoolice, Asociația de informare și educație „ECOSFERA” Limagrain Moldova SRL, compania AMG – Agroselect. De asemenea pe parcursul lunilor aprilie-iunie au fost semnate/reactualizate 7 contracte de colaborare cu institutele de cercetare de profil și 9 contracte cu parteneri sociali (Institutul de Pedologie, Agrochimie și Protecție a Solului, Institutul de Fitotehnie ”Porumbeni”, IMSP Institutul Mamei și Copilului, YEY BIOMED, SRL Ficotehfarm, Agenția Națională pentru Securitatea Alimentelor, Rezervația naturală ”Codri”, Agenția de Dezvoltare Regională Centru, Agenția de Dezvoltare Regională Sud).

În scopul realizării eficiente a obiectivelor stagiilor de practică, identificării a noi domenii de cunoaștere și tematică pentru realizarea tezelor de licență și masterat și inclusiv al stabilirii unor potențiali parteneri din sectorul social-economic, pentru activități de consultanță în diverse proiecte de cercetare, precum și de inserare a studenților în câmpul muncii pe parcursul sau după finalizarea studiilor, universitatea organizează vizite instructive de familiarizare cu domeniile diferitor organizații și întreprinderi (Companiei *3DStroy*, SA Viorica Cosmetic, SA Efess Vitanta Moldova Brewery, Republica Moldova; Centric IT Solutions Romania; Ness Digital Engineering și SC Ircon SRL Iași, România, Centric IT Solutions Romania, portului maritim din Odessa, întreprinderea vinurilor pentru Șampanie din Odesa, muzeului de ciocolată din Odesa, Ucraina etc.

## 9. UTILIZAREA TIC ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL

### 9.1. Sistemul Informațional de Management Universitar: funcțiile de bază ale sistemului

Sistemul instituțional de comunicare internă și externă prevede interconexiunea informațiilor colectate și analizate, pe categorii funcționale, de toate subdiviziunile structurale ale universității. Managementul informației interne se realizează prin monitorizarea și înregistrarea cu regularitate a datelor în fișiere de format *excel*, *word*, *pdf*, sub forma unor registre de evidență a contingentul de studenți, de la înmatriculare până la absolvire, a situației academice, a inserției în câmpul muncii, de evidență a contractelor individuale de studii și eliberare a diplomelor de studii, a corespondenței expediate și recepționate etc. Informațiile privind calendarul activităților, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planul de admitere, acte interne etc. sunt gestionate, utilizate sistematic și comunicate prin intermediul paginii electronice oficiale a universității, și alte resurse educaționale (platforma *e-learning*, biblioteca *on-line*), fiind astfel asigurat accesul tuturor studenților și angajaților universității și a persoanelor cointerestate.

Pagină web oficială a universității (<http://edu.asm.md>) reprezintă imaginea și materialele oficiale și/sau autorizate ale USDC în rețeaua informațională și este administrată în conformitate cu Regulamentul de organizare și gestionare a paginii oficiale în rețeaua Internet de către administrator și furnizorii de informații, care își asumă întreaga răspundere pentru calitatea acesteia. Prin interfața și funcționalitatea meniului, paginile site-ului sunt accesate cu ușurință. Informațiile de interes public cu privire la programul de studiu sunt plasate pe paginile Facultății, Catedrei, Meniul Admitere și în diferite secțiuni, conținutul cărora este continuu actualizat. Toate documentele cu caracter public sunt disponibile pe site-ul universității, inclusiv resursele educaționale, fapt care determină vizitarea cât mai des a paginii de către student, sporind astfel nivelul de informare privind evenimentele de ultimă oră.

Informația primară asociată cu diverse rapoarte de date statistice este gestionată prin intermediul instrumentelor platformei electronice a USDC. Platforma educațională poate fi accesată de către utilizatori direct <http://e-learning.unasm.asm.md> sau de pe pagina web a instituției la categoria *Resurse educaționale*, fiind indicate și instrucțiuni de utilizare asociate cu alte informații utile studenților și cadrelor didactice (glosar, seminare, cursuri on-line, biblioteca virtuală).

Platforma educațională este utilizată cu succes în administrarea proceselor educaționale și analiza informațiilor privind performanțele studenților în baza registrului electronic a rezultatelor evaluărilor curente și a borderourilor electronice pentru evaluarea finală.

### 9.2. Dotarea USDC cu calculatoare, acces la internet

Conform obiectivului strategic 1.6. Implementarea tehnologiilor informaționale în procesul de învățământ din *Planul de acțiuni pentru implementarea strategiei de dezvoltare a universității în perioada*

2013-2018 și în contextul prevederilor din *Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale “Moldova Digitală 2020”* (H.G. nr. 857 din 31.10.2013) universitatea depune constant eforturi de dezvoltare a sistemului informațional de management universitar, înregistrând progrese semnificative în promovarea noilor tehnologii în educație și susținerea învățării asistate de calculator prin dotarea tehnică cu echipamente / produse hardware, îmbunătățirea infrastructurii și accesului la rețea, elaborarea de materiale suport educaționale și consolidarea competențelor digitale etc.

Dotarea sălilor cu calculatoare (99 unități în total) conectate la rețeaua internet (Tabelul 9.1.) , proiector, tablă interactivă și alte facilități multimedia, simplifică accesul studenților la platforma educațională *e-learning*, biblioteca *on-line* precum și la un șir de alte softuri specializate (de exemplu QGis, Biotar, Tarchim, LabView, Cytoscape, Scaffold etc.), astfel încât instruirea centrată pe student este asigurată.

**Tabelul 9.1.**

**Dotarea USDC cu calculatoare**

| <b>Calculatoare (PC)</b>                                            | <b>Calculatoare conectate la Internet</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Total calculatoare utilizate:                                       | 99                                        |
| în scopuri educaționale, inclusiv:                                  | 85                                        |
| utilizate de către studenți                                         | 57                                        |
| utilizate de către personalul didactic                              | 26                                        |
| calculatoare (PC) din cadrul bibliotecii                            | 2                                         |
| în scopuri administrative (evidență contabilă, resurse umane, etc.) | 14                                        |

Un alt aspect în acordarea suportului individual studenților mediat de instrumente TIC, reprezintă disponibilitatea cadrelor didactice de a folosi adresa de *e-mail* a grupei, pagina web pentru tematică, referințe bibliografice, materiale în format electronic. Accesibilitatea informației, necondiționată de timp și spațiu este asigurată și de conținutul în format electronic al manualelor, suporturilor de curs, lucrărilor de laborator din biblioteca *on-line* (<http://biblioteca.edu.asm.md/>). USDC asigură condiții optime pentru utilizarea resurselor de învățare prin accesul gratuit la bibliotecile specializate, conform acordului de colaborare în cluster și rețeaua internet activă în universitate și cămin.

### **9.3. Procesul de organizare/desfășurare în USDC a programelor ce țin de dezvoltarea la viitorii specialiști, a abilităților de utilizare a TIC, inclusiv de elaborare/utilizare a conținuturilor educaționale digitale**

Pentru a evita includerea formală a tehnologiilor digitale în planul de învățământ este necesară motivarea cadrului didactic de a utiliza TIC în calitate de instrument prin care poate crea, preda constructiv, abordând interdisciplinaritatea și formarea de competențe transversale. În același timp, integrarea resurselor TIC în educație determină creșterea performanțelor academice doar în condițiile, în care studenții posedă cunoștințe de utilizare a calculatorului. Astfel, planurile de învățământ ale programelor de studii superioare la ciclul I, oferite de universitate, conțin disciplina *Tehnologii Informaționale de Comunicare*, în cadrul căreia studenții obțin competențele digitale de bază.

Elaborarea materialelor multimedia în sprijinul procesului de predare-învățare; postarea pe platforma *e-learning* a cursurilor, lucrărilor de laborator, testelor de evaluare, temelor pentru activitatea individuală; organizarea seminarelor instructive de utilizare a platformei electronice; participarea la *workshop-uri* naționale/internaționale privind *soft-urile* educaționale reprezintă obiective principale din planurile de activitate și operaționale ale catedrei și facultății.

Obligatoriu, la începutul anului de studii, studenții înmatriculați sunt înregistrați în sistem și li se prezintă oportunitățile de instruire-evaluare și autoevaluare mediate de TIC. Metodistul principal responsabil de TIC, secția Studii (dr. Domenico R.) organizează anual training-uri cu studenții, metodiștii decanatelor și laboranții catedrelor (Tabelul 9.2.).

**Tabelul 9.2.**

**Trening-uri privind utilizarea TIC în USDC**

| <b>Data</b>  | <b>Participanți</b>                                                                               | <b>Subiecte</b>                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 octombrie  | studenții anului I, specialitățile <i>Limba și literatura rom.</i>                                | Posibilitățile de instruire oferite de platforma <i>e-learning</i> USDC<br>Abilități de utilizare a TIC, utilizarea conținuturilor educaționale digitale<br>Accesarea resurselor din cadrul Bibliotecii on-line USDC |
| 3 octombrie  | studenții anului I de la specialitățile <i>Ecologie și Biologie moleculară</i>                    |                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 octombrie  | studenții anului I de la specialitatea <i>Chimie</i>                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 octombrie | masteranzii de la facultatea <i>Științe ale naturii</i>                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
| 12 octombrie | studenții anului II și III de la specialitatea <i>Limba și literatura română și limba engleză</i> |                                                                                                                                                                                                                      |
| 18 octombrie | metodiști decanate; laboranți catedre; metodiști secția Studii                                    | Completarea registrului electronic și configurarea orarului                                                                                                                                                          |

În anul de referință au fost organizate 6 seminare de instruire axate pe utilizarea resurselor TIC, precum și consultații individuale la necesitate. De asemenea, periodic sunt organizate discuții tematice cu studenții din anul doi-trei licență, pentru un schimb de experiență și identificare a unor noi posibilități de valorificare a platformei *e-learning* USDC. Suplimentar, studenții programului de studii sunt instruiți în vederea obținerii competențelor necesare pentru utilizarea softuri-lor specializate în cadrul cursurilor obligatorii și opționale: *Tehnologii E-learning*, *Biostatistica*, *Geostatistica* etc. Totodată, responsabilul de implementare TIC a organizat pe parcursul anului de studii 2017-2018 două traininguri privind utilizarea tablei interactive în procesul de predare.

Informații, privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul academic, cât și în managementul educațional, studenții și alți utilizatori le găsesc în ghidul metodic *Ghid de utilizare a TIC în procesul de predare-învățare-evaluare și managementul instituțional*, care este în format digital pe pagina oficială a USDC, precum și în ghidul *Utilizarea platformei educaționale USDC în predarea cursurilor și evaluare*.

#### **9.4. Elaborarea și implementarea programelor de instruire a profesorilor pentru utilizarea TIC**

Cadrele didactice primesc tot suportul metodologic necesar elaborării și plasării conținuturilor electronice (lecții, teste de evaluare, activități interactive, simulări ale fenomenelor și proceselor naturii) pe platformă, verificării rapoartelor statistice privind accesarea platformei de către studenți etc., informații care de altfel se regăsesc și în ghidul metodic *Ghid de utilizare a TIC în procesul de predare-învățare-evaluare și managementul instituțional*.

În scopul valorificărilor cât mai depline a oportunităților oferite de către platforma educațională *e-learning* USDC, pe parcursul anului academic 2017-2018 au fost instruite 19 cadre didactice: 8 de la facultatea științe ale naturii (lect. univ. Revenco A., asist. univ. Abdușa D., conf. univ. dr. Bunduc P., conf. univ. dr. Boian I., conf. univ. dr. Elenciuc D., conf. univ. dr. Cepoi L., lect. univ. dr. Martea R., lector. univ. Castraveț T.); 7 - de la facultatea Științe Exacte (asist. univ. Negru M., conf. univ. dr.



Mereuța A., conf. univ. dr. Velișco N., asist. univ. Gînsari I., conf. univ. dr. Dragancea D., conf. univ. dr. Druța V., conf. univ. dr. Bouroș P.); 5 - de la facultatea Științe socioumanistice (dr. Spînu S., conf. univ. dr. Păduraru G., prof. univ. dr. hab. Bobîna Gh., conf. univ. dr. Ciobanu R., dr. Idjilov R.).

### **9.5. Utilizarea TIC în procesul de examinare și evaluare**

Utilizarea tehnologiilor informaționale în perfecționarea procesului de evaluare/autoevaluare permite promovarea unui nou model de evaluare a *cunoștințelor – deprinderilor - atitudinii*, prin aprecierea învățării la nivel de proces integrator. În aspect practic, integrarea tehnologiilor informaționale în calitate de tehnică sau procedeu de evaluare stimulează saltul calitativ spre evaluarea formatoare, realizabil prin dobândirea capacității de autoevaluare.

În cadrul USDC, pe lângă metodele clasice de evaluare, se practică evaluarea/autoevaluarea prin utilizarea tehnologiilor informaționale. Platforma educațională oferă profesorului posibilitatea de a planifica evaluarea, la nivel de zi/oră/minut de începere și zi/oră/minut de terminare. În timp ce rezolvă testul, studentul știe cât timp mai are pentru rezolvarea testului. Platforma permite profesorului să creeze teste noi din întrebările altor teste alese de acesta. Procentul cursurilor din planul de studii, la care autoevaluarea se realizează cu utilizarea oportunităților oferite de platforma educațională constituie 50-60%.

### **9.6. Sporirea calității învățământului universitar prin promovarea integrării cursurilor *on-line* în curricula universitară**

În scopul sporirii calității învățământului universitar, USDC încurajează participarea studenților și a cadrelor didactice în programe de instruire/formare continuă la distanță pe platforme specializate (de ex. COURSERA), valorificând sistemul de videoconferințe.

Secția Studii în colaborare cu Secția Relații internaționale și comunicare actualizează semestrial lista de cursuri *on-line* selectate de pe platformele digitale ale universităților de peste hotare, informație conținută pe pagina *Cursuri on-line* din categoria *Resurse educaționale*. În funcție de perioada de înscriere și lansare a cursurilor, se analizează tematica și nivelul de corespundere cu obiectivele educaționale ale disciplinelor din planul de învățământ. Această informație este adusă la cunoștința studenților și titularilor de cursuri. În acest an studenții de la specialitățile Biologie și Biologie moleculară s-au înscris și au ascultat *on-line* cursurile *Introduction to Genetics and Evolution* și *Understanding Plants - Part I: What a Plant Knows*.

În perioada anilor 2013-2018 doctoranzii și cadrele didactice ale universității au obținut 31 de certificate oferite de *Massachusetts Institute of Technology, University of Maryland College Park, California Institute of Technology, University of Texas, Rice University, Harvard University, University of California Irvine, Georgetown University, University of Pennsylvania; University of Toronto* și *The University of British Columbia* din Canada; *University of Melbourne* din Australia, *Nanyang Technological University* din Singapore, *Peking University* din China.

În anul de studii 2017 – 2018 cursurile *Elaborarea și administrarea proiectelor* și *Teoria și metodologia cercetării* au fost predate în colaborare cu profesori din România și Serbia prin utilizarea sălii de video-conferințe.

## 10. INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE

Pe parcursul anului de învățământ 2017-2018 în cadrul USDC au fost organizate peste 30 de activități instructiv-informative cu participarea nemijlocită a studenților de la cele trei cicluri de studii, organizate sub diverse forme (masă rotundă, conferință, lecție publică, dezbateri, conferință, prezentare de carte) care au avut ca tematică prioritară dezbateri a unor probleme a strategiilor naționale. Astfel, cu referință la programele și strategiile naționale au fost organizate mai multe activități printre care pot fi menționate:

- seminarul informativ *Valorificarea potențialului turistic al Republicii Moldova* (24 octombrie 2017). Invitatul, dl Iordan Sergiu, colaborator al Agenției Turismului a Republicii Moldova a familiarizat studenții anului III de la facultățile Științe ale Naturii și Științe Exacte cu destinațiile turistice ale țării noastre (*Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020”*)

- masa rotundă *Profilaxia bolilor sexual transmisibile* (1 noiembrie, 2017) la care a fost invitată dna Nadejda Bordian, medic obstetrician-ginecolog din cadrul Centrului de Sănătate Prietenos Tinerilor "Neovita" (*Politica Națională de Sănătate*)

- seminarul informativ *Uniți, mai puternici împotriva drogurilor* (15 noiembrie 2017) Invitatul, dl Ciorchina Maxim, colaborator al Dispensarului Republican de Narcologie a informat studenții anului III, de la facultățile Științe ale Naturii și Științe Exacte despre tipurile de droguri, mecanismul de acțiune și efectele nocive ale lor asupra organismului, legislația în vigoare, metodele contemporane de tratament antidrog, reabilitare și recuperare psiho-socială (*Strategia națională antidrog*).

- seminarul informativ *Un mediu mai sănătos pentru toți* (29 noiembrie 2017). Au fost abordate subiecte dezbătute de studenții facultății Științe ale naturii ce țin de mediu înconjurător sănătos și echilibrat ecologic (*Strategia de mediu pentru anii 2014-2023*)

- masa rotundă *Alimentația corectă, primul pas către o viață lungă și sănătoasă* (13 decembrie 2017). Invitatul, dna dr., Ciochină Valentina, Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie a informat studenții anului III de la facultățile Științe ale Naturii și Științe Exacte despre avantajele unui mod sănătos de viață, referindu-se în mod particular la alimentație (*Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020 – FSN*).

- masa rotundă *Adaptarea sectoarelor RM la noile condiții climatice* (13 februarie). La seminar au participat în discuții studenții de la facultatea Științe ale Naturii (*Strategia de adaptare la schimbarea climei până în anul 2020*).

- masa rotundă *Rolul ONG-urilor în democratizarea societății* ( 4.12.2017) (*Strategia de dezvoltare a societății civile*).

- seminarul de informare: *Sistemul de credite transferabile* (8.09.2017) și seminarul de informare: *Cum poți avea o carieră de succes?* (4.12.2017) (*Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021*)

- masa rotundă: *Corupția un viciu al societății contemporane* (9.02.2018) (*Prevenirea și combaterea corupției*)
- seminarul de informare: *Tu nu ești marfă.* (22.02.2018) (*Planul național de prevenire și combatere a traficului de ființe umane*)
- dezbaterile pe tema *Dimensiunea de gen în politica Republicii Moldova* (12.03.2018) (*Programul național de asigurare a egalității de gen*)
- lecția publică *Securitatea umană și lupta cu terorismul* (20.04.2018) (*Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova (2011-2025)*)
- 2 lecții publice cu tematica *Prioritățile Republicii Moldova în domeniul proprietății intelectuale* (10.10.2017, 03.11.17) (*Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020*)
- masa rotundă *Strategia de dezvoltare a proprietății intelectuale și inovații pentru competitivitate* (2 mai 2018) coordonată de Andrei MOISEI, specialist coordonator Secția Instruire AGEPI. Studenții au fost familiarizați cu clasificarea obiectelor de proprietate intelectuală, procedeu de protecție a invențiilor, mărcilor, desenelor și modelelor industriale. S-a discutat despre dreptul de autor și drepturile conexe și servicii oferite de AGEPI în domeniul proprietății intelectuale. Toți studenții au primit în dar broșuri “ABC-ul Proprietății Intelectuale” și “Cum se brevetează o invenție în Republica Moldova” (*Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate”*).
- lecția publică *Drepturile se învață* (2 martie 2018) prezentată de dr. Rodica Ciobanu pentru studenți și profesori. Ca subiecte prioritare au fost: Drepturile și libertățile fundamentale, obligațiile și responsabilitățile cetățenești. Au fost prezentate surse de informare din fondul de carte al USDC, care analizează experiența democratică și constituțională a altor state, cât și unele surse bibliografice autohtone care tratează detaliat conținutul Constituției RM (*Strategia de dezvoltare a societății civile*).
- masa rotundă *Dezvoltarea sectorului întreprinderilor mici și mijlocii, 2012-2020* (4 aprilie 2018) prezentată de Daniela DASCALIUC și Alexandru CIOBANU, Organizația pentru Dezvoltarea Întreprinderilor Mici și Mijlocii din Republica Moldova (ODIMM) care au informat auditoriu despre obiectivele principale ale organizației și programele implementate de ODIMM. S-a discutat despre două proiecte la care pot participa tinerii “*Joint Opportunities in Business for Youth (JOBS for YOUTH)*”, implementat prin Programul de Cooperare Teritorială Moldova – Ucraina din cadrul Parteneriatului Estic și destinat tinerilor cu vârste cuprinse între 18-35 și „*Gestiunea Eficientă a Afacerii*” care vizează sporirea calificării în domeniul antreprenorial pentru asigurarea gestionării eficiente a afacerii proprii (*Strategia de dezvoltare a des întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020*)
- lecția publică *Mobilitatea academică – modalitate eficientă pentru studii și cercetări avansate* prezentată de dr. Victor Cepoi, cercetător la *School of Advanced Social Studies, Slovenia*. Domnul Cepoi a menționat că mobilitatea academică reprezintă o necesitate în epoca globalizării, și promovează, de asemenea, coerența la nivel european și îmbogățirea orizontului științific (*Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova (2011-2025)*).

## 11. ACTIVITATEA DE CERCETARE-INOVAR

Activitatea de cercetare-inovare este o componentă fundamentală a activității personalului științifico-didactic, științific, a studenților, masteranzilor și studenților-doctoranzi USDC și se desfășoară în cadrul catedrelor, școlilor doctorale și a Centrului de Genetică funcțională.

Consiliul Științific, constituit în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III funcționează în calitate de for consultativ în domeniul cercetării. Din componența consiliului fac parte câte un reprezentant din fiecare școală doctorală, un reprezentant delegat din partea Senatului și un reprezentant al CSȘDT.

Dezvoltarea sistemică a activității științifice este reflectată în *Strategia consolidată de cercetare* care propune consolidarea interconexiunii dintre știință și educație, creșterea prestigiului universității în plan național și internațional pe baza contribuției la dezvoltarea cunoașterii în domeniile pe care le cultivă prin valorificarea potențialului uman și a infrastructurii de care dispune, promovând cercetarea de performanță.

### 11.1. Conducători de doctorat

În activitatea de predare/cercetare la studii superioare, ciclul III sunt antrenate peste 320 de cadre științifice și științifico-didactice în calitate de conducători de doctorat, membri ai comisiilor de îndrumare și titulari ai diferitor cursuri.

Activitatea de cercetare a studentului - doctorand este ghidată, pe parcursul studiilor, de către conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare. În anul academic 2017-2018 în cadrul școlilor doctorale doctoranzii au fost îndrumați de 133 de conducători de doctorat, persoane notorii - academicieni (12 persoane) și membri corespondenți (6 persoane), doctori în știință (55 persoane), doctori habilitați (60 persoane) (Tabelul 11.1.).

**Tabelul 11.1.**

#### Repartizarea conducătorilor de doctorat pe școli doctorale

| Școala doctorală                             | Total | Din ei |          |          |     |
|----------------------------------------------|-------|--------|----------|----------|-----|
|                                              |       | acad.  | mem.cor. | dr. hab. | dr. |
| ȘD Matematică și Știința Informației         | 8     | 1      | 1        | 3        | 3   |
| ȘD Științe Fizice                            | 18    | 4      | -        | 8        | 6   |
| ȘD Științe Chimice și Tehnologice            | 8     | 1      | -        | 3        | 4   |
| ȘD Științe Geonomice                         | 6     | -      | 1        | 2        | 3   |
| ȘD Științe Biologice                         | 33    | 4      | 1        | 15       | 13  |
| ȘD Științe Umaniste                          | 25    | 1      | 2        | 16       | 6   |
| ȘD Științe Juridice, Politice și Sociologice | 19    | 1      | -        | 7        | 11  |
| ȘD Științe Economice și Demografice          | 16    | -      | 1        | 6        | 9   |
| <b>Total:</b>                                | 133   | 12     | 6        | 60       | 55  |

## 11.2. Doctoranzi

În perioada de referință la studii superioare de doctorat sunt înscriși 205 de doctoranzi. La forma de învățământ cu frecvență – 56 persoane și cu frecvență redusă – 149 persoane. 138 de doctoranzi sunt înmatriculați la studii cu finanțare bugetară și 67 – în regim cu taxă (Tabelul 11.2.). Studenți internaționali din diferite țări (România, Germania, SUA, Federația Rusă, Ucraina) sunt 12 persoane.

**Tabelul 11.2.**

| <i>Școala doctorală</i>                          | <i>Total doctoranzi</i> | <i>din ei</i>       |                         |              |                | <i>Doctoranzi internaționali</i> |
|--------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|
|                                                  |                         | <i>cu frecvență</i> | <i>frecvență redusă</i> | <i>buget</i> | <i>cu taxă</i> |                                  |
| <i>Matematică și știința informației</i>         | 7                       | 4                   | 3                       | 6            | 1              | 1                                |
| <i>Științe fizice</i>                            | 14                      | 4                   | 10                      | 14           | -              |                                  |
| <i>Științe chimice și tehnologice</i>            | 12                      | 7                   | 5                       | 11           | 1              | 1                                |
| <i>Științe biologice</i>                         | 36                      | 13                  | 23                      | 33           | 3              | 1                                |
| <i>Științe geonomice</i>                         | 7                       | 2                   | 5                       | 7            | -              |                                  |
| <i>Științe umaniste</i>                          | 50                      | 12                  | 38                      | 40           | 10             |                                  |
| <i>Științe juridice, politice și sociologice</i> | 53                      | 12                  | 41                      | 15           | 38             | 6                                |
| <i>Științe economice și demografice</i>          | 26                      | 2                   | 24                      | 12           | 14             | 3                                |
| <b>TOTAL:</b>                                    | <b>205</b>              | <b>56</b>           | <b>149</b>              | <b>138</b>   | <b>67</b>      | <b>12</b>                        |

## 11.3. Postdoctoranzi

Postdoctoranzi în perioada de raportare sunt în număr de 11 persoane (Tabelul 11.3.).

**Tabelul 11.3.**

### Postdoctoranzi, program de postdoctorat, tema tezei

| <i>Numele, prenumele postdoctorandului</i> | <i>Program de postdoctorat</i>                                              | <i>Tema tezei</i>                                                                                                                                             | <i>Numele, prenumele consultantului</i>                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>Ghilaș Ana</i>                          | 654.01. Arta teatrală, coreografică                                         | Teatralitatea discursului artistic a lui Ion Druță                                                                                                            | Plamadeală Ana-Maria, dr. hab.                          |
| <i>Mihailov Mihail</i>                     | 162.01. Genetică vegetală                                                   | Organizarea genetică și particularitățile utilizării caracterelor cantitative în ameliorarea dihaploidă la porumb                                             | Botnaru Vasile, dr. hab.<br>Lupașcu Galina, dr. hab.    |
| <i>Bagrin Mariana</i>                      | 611.03. Istoria românilor (pe perioade)                                     | Presa scrisă în RSS Moldovenească în contextul politicii interne și externe a URSS (1944-1964)                                                                | Cojocaru Gheorghe, dr. hab.                             |
| <i>Troianovschi Lidia</i>                  | 631.05. Filosofia socială, antropologie filosofică, filosofia culturii      | Dominantele discursului antropologic - cultural și filosofico-estetic în spațiul istoric al Republicii Moldova în a doua jumătate a secolului a XX-lea        | Pascaru Ana, dr. hab.                                   |
| <i>Munteanu Molotievski Natalia</i>        | 165.04. Entomologie                                                         | Diversitatea, structura și funcționarea complexelor de coleoptere din ecosistemele de stepă ale republicii Moldova                                            | Toderaș Ion, acad.                                      |
| <i>Lupașcu Valeriu</i>                     | 651.02. Teoria și istoria arhitecturii                                      | Dezvoltarea urbanistică a Chișinăului cu formarea structurii arhitectural-planimetrice în perioada secolelor XVIII-XX                                         | -                                                       |
| <i>Bîrladeanu Vergiliu</i>                 | 611.02. Istoria românilor (pe perioade)                                     | Mitologia politică și propaganda regimului separatist transnistrean în contextul conflictelor secesioniste post-sovietice. Cercetare de antropologie istorică | Gheorghe Cojocaru, dr. hab.                             |
| <i>Ciocârlan Alexandru</i>                 | 143.04. Chimie bioorganică, chimia compușilor naturali și fiziologic activi | Sinteza compușilor norlăbanici polifuncționali și biologic activi din diterpenoide labdanice accesibile                                                       | Arîcu Aculina, dr. hab.                                 |
| <i>Nisteanu Victoria</i>                   | 165.02. Zoologie                                                            | Insectivorele din Republica Moldova: taxonomie, morfologie, biologie și ecologie                                                                              | Bușmachi Galina, dr. hab.<br>Dumitru Murariu, mem. cor. |
| <i>Bulat Dumitru</i>                       | 165.03. Ihteologie                                                          | Intiofauna Republicii Moldova: geneza, starea actuală, tendințe și măsuri de ameliorare                                                                       | Usatîi Marin, dr. hab.<br>Ungureanu Laurenția, dr. hab. |
| <i>Potîng Tatiana</i>                      | 622.04. Folcloristică                                                       | Interdicțiile în cultura populară românească                                                                                                                  | Cimpoi Mihai, acad.                                     |

#### 11.4. Teze susținute

Rezultatele activității de cercetare a doctoranzilor sunt reflectate în tezele de doctor. În perioada 01.01.18- 31.05.18 au fost susținute 19 teze de doctor (Tabelul 11.4.).

**Tabelul 11.4.**

#### **Teze de doctor în științe susținute în perioada 01.01.18- 31.05.18**

| Nr. d/o                                                          | Numele, prenumele doctorandului | Numele, prenumele conducătorului de doctorat                                            | Data aprobării | Denumirea tezei                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Școala doctorală matematică și știința informației</i></b> |                                 |                                                                                         |                |                                                                                                                                                         |
| 1.                                                               | Vacaraș Olga                    | Șuba Alexandru, dr. hab.,                                                               | 11.05.2018     | <i>Sisteme cubice de ecuații diferențiale cu două și trei drepte invariante de multiplicitate maximală</i>                                              |
| 2.                                                               | Popa Alexandru                  | Florin Damian, dr., conf. univ.                                                         | 11.05.2018     | <i>Geometria analitică a spațiilor omogene</i>                                                                                                          |
| <b><i>Școala doctorală științe fizice</i></b>                    |                                 |                                                                                         |                |                                                                                                                                                         |
| 3.                                                               | Burlacu Alexandru               | Veacaslav Ursachi dr. hab., conf. cerc. Ursu Emil, dr. hab, conf. univ.                 | 11.05.2018     | <i>Luminescența și efecte laser în filme nanostructurate și microstructuri ZnO crescute prin depunere chimică din vapori și electrochimică</i>          |
| <b><i>Școala doctorală științe chimice și tehnologice</i></b>    |                                 |                                                                                         |                |                                                                                                                                                         |
| 4.                                                               | Chișca Diana                    | Coropceanu Eduard, dr., conf. univ.                                                     | 11.05.2018     | <i>Sinteza, structura și proprietățile polimerilor coordinativi ai Co(II), Cu(II), Zn(II), Cd(II) cu liganzi carboxilici și piridinici</i>              |
| 5.                                                               | Pogrebnoi Vsevolod              | Fliur Macaev, dr. hab., conf. cerc.                                                     | 11.05.2018     | <i>Sinteza oxindolilor substituiți pe baza izatinelor</i>                                                                                               |
| 6.                                                               | Petuhov Oleg                    | Tudor Lișacu, acad., prof. cerc.                                                        | 11.05.2018     | <i>Sinteza și regenerarea cărbunilor activi prin tratare cu microunde</i>                                                                               |
| <b><i>Școala doctorală științe biologice</i></b>                 |                                 |                                                                                         |                |                                                                                                                                                         |
| 7.                                                               | Tofan-Dorofeev Elena            | Negru Andrei, dr. hab., prof. cerc. <b>(decedat)</b> Veaceslav Ghendov, dr. conf. cerc. | 11.05.2018     | <i>Subfamilia Rosoideae din flora Basarabiei (taxonomie, bioecologie, corologie, fitogeografie)</i>                                                     |
| 8.                                                               | Abdușa Daniela                  | Maria Duca, acad., prof. univ. Ina Palii, dr. hab., conf. univ.                         | 11.05.2018     | <i>Identificarea și evaluarea unor gene potențial implicate în bolile cardiovasculare</i>                                                               |
| 9.                                                               | Chiciuc Natalia                 | Cuza Petru, dr., conf. cerc. Dediu Ion, mem. cor., prof. univ.                          | 11.05.2018     | <i>Particularitățile ecologice ale introducentului de nuc negru (<i>Juglans nigra</i> L.) în fitocenozele silvice ale Nistrului de Mijloc și de Jos</i> |
| <b><i>Școala doctorală științe economice și demografice</i></b>  |                                 |                                                                                         |                |                                                                                                                                                         |
| 10.                                                              | Baranov Elena                   |                                                                                         | 11.05.2018     | <i>Perfecționarea managementului strategic în sectorul agrar al Republicii Moldova</i>                                                                  |
| 11.                                                              | Pantea Larisa                   | Tudor Bajura, dr. hab., prof. cerc.                                                     | 11.05.2018     | <i>Managementul pieței muncii a Republicii Moldova în contextul integrării în Uniunea Europeană</i>                                                     |
| <b><i>Școala doctorală științe geonomice</i></b>                 |                                 |                                                                                         |                |                                                                                                                                                         |
| 12.                                                              | Bejenaru Gherman                | Orest Melniciuc, dr. hab., prof. univ.                                                  | 11.05.2018     | <i>Evaluarea potențialului hidrologic al Republicii Moldova în condițiile modificărilor de mediu</i>                                                    |
| <b><i>Școala doctorală științe umanistice</i></b>                |                                 |                                                                                         |                |                                                                                                                                                         |
| 13.                                                              | Rusnac-Frășineanu Magdalena     | Andrei Țurcanu, dr. hab., conf. cerc.                                                   | 11.05.2018     | <i>Personaje feminine în creația lui Ion Druță</i>                                                                                                      |
| 14.                                                              | Caruntu-Caraman Livia           | Vasile Bahnaru, dr. hab., prof. univ.                                                   | 11.05.2018     | <i>Englezismele în presa periodică din Republica Moldova (aspectele funcțional, fonetic, ortografic, morfologic, semantic)</i>                          |

|                                                                   |                      |                                        |            |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.                                                               | Ichim Traian         | Aurelian Danilă, dr. hab., prof. univ. | 11.05.2018 | <i>Impactul interpreților basarabeni asupra devenirii teatrelor de operă din București și Cluj în anii 1920–1940</i> |
| 16.                                                               | Barbas Valeria       | Violina Galaicu, dr., conf. cerc.      | 11.05.2018 | <i>Dialogul intercultural în cadrul Festivalului Internațional Zilele Muzicii Noi din Republica Moldova</i>          |
| <b>Școala doctorală științe juridice, politice și sociologice</b> |                      |                                        |            |                                                                                                                      |
| 17.                                                               | Drăgan Alin Teodorus | Valeriu Cușnir, dr. hab., prof. univ.  | 11.05.2018 | <i>Frauda informatică: analiza juridico-penală a infracțiunii</i>                                                    |
| 18.                                                               | Nastas Andrei        | Valeriu Cușnir, dr. hab., prof. univ.  | 11.05.2018 | <i>Răspunderea pentru declarațiile cu rea-voință în dreptul penal</i>                                                |
| 19.                                                               | Coropcean Ion        | Victor Juc, dr. hab., prof. univ.      | 11.05.2018 | <i>Serviciul militar în Republica Moldova: abordare politico-juridică</i>                                            |

### 11.5. Programe/proiecte de cercetare

USDC și-a asumat cercetarea ca parte integrantă a procesului de studii. Momentan în cadrul USDC sunt în derulare 6 programe de cercetare dintre care 2 proiecte instituționale, 3 proiecte bilaterale și un proiect de mobilitate academică Erasmus. În lista de așteptare sunt alte două proiecte de mobilitate. Participarea în diverse programe/proiecte de cercetare are un impact major în dezvoltarea și creșterea calității procesului de studii precum și a calificării cadrelor științifico-didactice (Tabelul 11.5., Anexa 12).

**Tabelul 11.5.**

| <b>Denumire proiect, cod proiect, tip de proiect (instituțional, național, internațional)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiective</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Modul de utilizare a rezultatelor obținute</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Proiect Instituțional național: Rezistența florii – soarelui ( <i>Helianthus annuus</i> L.) la lupoai (Orobanche cumana Wallr.): mecanisme genetico-moleculare și fiziologice, 15.817.05.03F, Perioada: 2015-2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studiul particularităților morfo-anatomice, fiziologice și biochimice ale sistemului H. annuus L. - O. cumana Wallr.</li> <li>- Analiza expresiei genelor în sistemul gazdă – parazit și elucidarea mecanismelor genetico-moleculare și fiziologice</li> </ul> Elaborarea și analiza rețelelor de interacțiuni directe și indirecte și caracterizarea sistemului gazdă – parazit                                                                                                                                        | Potențialii beneficiari sunt cercetătorii din domeniile biologice și agricole, producătorii de material semincer interesați în elucidarea reacției de răspuns și adaptare a plantelor la factorii biotici, obținerea hibrizilor rezistenți la patogeni, elaborarea strategiilor de monitorizare și combatere a lupoaii, precum și fermierii cultivatori de floarea-soarelui                                                                                                                                                                       |
| Proiect Instituțional: Limba și folclorul românesc în procesul de consolidare a statului Republica Moldova 15.817.06.27F Perioada: 2015–2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cercetarea stadiului actual de evoluție a limbii române, vorbite pe teritoriul Republicii Moldova, urmărirea procesului intens de apropiere a graiurilor teritoriale de aspectul îngrijit al limbii naționale, relevarea dinamicii ariilor dialectale și etno-folclorice în ultimele două decenii, analiza viabilității structurilor folclorice în operele scriitorilor din perioada postsovietică/postmodernă și persistența tradițiilor autohtone în procesul de consolidare a statului Republica Moldova.</li> </ul> | Valoarea cercetării constă în stringenta necesitate a deținerii unui material factologic, colectat recent pe teren, care reflectă realitatea lingvistică și etnofolclorică din Republica Moldova și ar putea fi folosit ca sursă de documentare în cercetare, educație și cultură. Rezultatele obținute vor asigura o continuitate a cercetărilor inițiate la un interval de 50 de ani. Materialul factic va servi drept suport elocvent în cercetare pentru dialectologi, folcloriști, scriitori, profesori, studenți, masteranzi și doctoranzi. |
| Proiect internațional (bilateral): Îmbunătățirea modului de evaluare a calității apelor de suprafață prin metode spectrometrice semicantitative multielement. 16.80013.5007.02/Ro, Perioada: 2016-2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Obiectivul de bază al proiectului este dezvoltarea de metode spectrometrice multielement semicantitative pentru analiza apelor de suprafață și aplicarea lor pentru evaluarea gradului de poluare a bazinelor acvatice. Pentru atingerea acestuia se propune: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza concentrațiilor de metale grele din probe de apă din bazinul hidrografic Someș, Bîc, Prut, în laborator ICIA din România și laborator UnAȘM din Republica Moldova;</li> <li>- studiul reproductibilității metodelor, prin compararea</li> </ul>   | Metoda spectrometrice multielement semicantitative pentru analiza apelor de suprafață elaborată va fi aplicată pentru evaluarea gradului de poluare a bazinelor acvatice. <p>Prezentul proiectul va favoriza schimbul de cunoștințe între cele două țări partenere și va consolida cooperarea între cele două echipe, reprezentând o oportunitate pentru participarea comună la alte competiții de proiecte. De asemenea, va permite dezvoltarea resurselor umane</p>                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rezultatelor obținute în laboratorul din România cu rezultatele obținute în laboratorul din Republica Moldova și prelucrarea statistică a datelor;<br>- îmbunătățirea performanțelor analitice ale metodelor aplicate pentru determinarea semicantitativă;<br>specializarea cercetătorilor privind aplicarea metodelor de spectrometrie atomică cu detecție multielementală semicantitativă.                | prin formarea tinerilor cercetători în domeniul chimiei analitice și a tehnicilor de analiză spectrometrică moderne.<br>Rezultatele științifice ale echipelor vor fi îmbogățite prin publicarea articolelor și participarea la conferințe științifice. |
| Proiect internațional (bilateral): Screening-ul proteinelor alergene, create în Belarus și Republica Moldova, 15.820.18.04.10/B                                                                                                                                                                                                                                                                             | prin metode proteomice și genomice, în soiurile de mere<br>Perioada: 2015-2016                                                                                                                                                                         |
| - Optimizarea metodelor și determinarea proteinelor alergene din fructele de măr<br>- Determinarea nivelului de expresie a genelor proteinelor alergene în fructele de măr de diferite soiuri                                                                                                                                                                                                               | Datele obținute prezintă interes pentru consumatorii predispuși la alergii alimentare și screening-ul preameliorativ al materialului pomicol în vederea creării unor noi soiuri hipoalergene.                                                          |
| Proiect internațional (bilateral): Evaluarea unor hibrizi de floarea soarelui, privind rezistența la stresul hidric și termic, în România și Republica Moldova, 16.80013.5107.20/Ro, Perioada: 2016-2018                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - Screening-ul genotipurilor de floarea-soarelui rezistente la stresul hidric prin aplicarea testelor fiziologice de laborator<br>- Identificarea markerilor moleculari asociați cu rezistența la factorii abiotici și testarea germoplasmei de floarea-soarelui<br>- Analiza expresiei genelor asociate cu rezistența la factorii abiotici și elucidarea unor aspecte ale mecanismelor genetico-moleculare | Rezultatele privind evidențierea unor surse de rezistență la secetă pot fi utilizate de către amelioratori crearea noilor hibrizi rezistenți la factorii abiotici.                                                                                     |

## 11.6. Cercetători integrați în programe/proiecte de cercetare

Cercetarea științifică în USDC este expresia unui efort consolidat care se desfășoară în mod individual, în cadrul departamentelor, dar și colectiv, în cadrul unităților de cercetare științifică. În procesul de cercetare este antrenat personalul didactic și de cercetare titular și asociat, studenți de la ciclul licență, studenți masteranzi, doctoranzi și postdoctoranzi (Anexa 12).

Prin colaborarea fructuoasă a personalului științifico-didactic și științific al departamentelor cu cercetătorii din institute în diferite programe de cercetare instituțională se dinamizează procesul de integrare a cercetării cu educația, obiectiv specific al USDC.

În perioada anul academic 2017-2018, peste 80 cadre didactico științifice, au fost implicate în 62 proiecte de cercetare diferite, inclusiv doctoranzi.

## 11.7. Volumul activităților de cercetare

Activitatea de cercetare în cadrul universității se concretizează în organizarea și participarea la manifestări științifice, implicarea în proiecte de cercetare, participarea în stagii de cercetare, elaborarea lucrărilor științifice. Astfel, personalul științifico-didactic a participat activ în 17 stagii de cercetare și perfecționare realizate atât în Republica Moldova, cât și peste hotarele țării (România, Ucraina, Rusia, Luxemburg) care au permis însușirea noilor metode de cercetare, unor noi programe de analiză a rezultatelor cercetării, implementarea cu succes a instrumentelor TIC în cercetare. De programe de mobilitate a beneficiat personalul științific și științifico-didactic, doctoranzi și masteranzi (Tabelul 11.6.).

**Tabelul 11.6.**

### Stagii de cercetare. Mobilități academice

| Nume participant | Tematica                                                                  | Locul desfășurării / organizatori  | Perioada desfășurării | Țara              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| Țîchiev Inga     | cursuri de Formare continuă la specialitatea Formarea formatorilor locali | Universitatea de Stat din Tiraspol | 28.08.2017-05.10.2017 | Republica Moldova |



|                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                  |                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| Velișco<br>Natalia<br>Gînsari Irina     | deplasare în cadrul proiectului bilateral “Îmbunătățirea modului de evaluare a calității apelor de suprafață prin metode spectrometrice semican-titative multielement” cu cifrul 16.80013.5007.02/Ro | INCDO INOE 2000 Filialei Institutul de Cercetări pentru Instrumentație Analitică (ICIA) Cluj-Napoca | 16.11.2017-<br>18.11.2017        | România              |
| Duca<br>Gheorghe                        | mobilitate în cadrul proiectului <i>Erasmus+ Programme Key Action 1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility</i>                                              | Departamentul de Inginerie și Management al Mediului, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași   | 27.11.2017-<br>04.12.2017        | România              |
| Mereuța<br>Aliona                       | training intensiv internațional „JINR expertise for member states and partener countries”                                                                                                            | Institutul Unificat de Cercetări Nucleare, Dubna                                                    | 04.12.2017-<br>08.12.2017        | Federația<br>Rusă    |
| Mereuța<br>Aliona                       | Seminar on the Export Control of Dual-use Materials and Technologies in GUAM Countries                                                                                                               | Science and Technology Center in Ukraine                                                            | 14.03.2018-<br>15.03.2018        | Kiev, Ucraina        |
| Velișco<br>Natalia<br>Mereuța<br>Aliona | deplasare în cadrul proiectului bilateral “Îmbunătățirea modului de evaluare a calității apelor de suprafață prin metode spectrometrice semican-titative multielement” cu cifrul 16.80013.5007.02/Ro | INCDO INOE 2000 Filialei Institutul de Cercetări pentru Instrumentație Analitică (ICIA) Cluj-Napoca | 03.04.2018-<br>06.04.2018        | România              |
| Macovei<br>Mihai                        | Expertiza proiectelor H2020                                                                                                                                                                          | Luxembourg/CE                                                                                       | 23-27 Aprilie,<br>2018           | Luxembourg           |
| Velișco<br>Natalia                      | mobilitate academică de scurtă durată                                                                                                                                                                | Universitatea „A. I. Cuza” din Iași                                                                 | 25-<br>30.06.2018                | România              |
| Aurelia<br>Gribincea                    | TAIEX Workshop on Implementation of Standards in Energy Performance of Buildings                                                                                                                     | ISM (Institutul de Standardizare a Moldovei)                                                        | 26/04/2018 -<br>27/04/2018       | Republica<br>Moldova |
| Aurelia<br>Gribincea                    | Sesiuni de cercetare în cadrul Comitetului Tehnic 49 pentru elaborarea standelor naționale în domeniul eficienței energetice                                                                         | ISM                                                                                                 |                                  | Republica<br>Moldova |
| Aurelia<br>Gribincea                    | Workshop Tehnologii noi didactice                                                                                                                                                                    | Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba-Iulia                                                        | 17 mai 2018                      | România              |
| Aurelia<br>Gribincea                    | Sesiune de cercetare                                                                                                                                                                                 | Asociația Internațională de Management                                                              | Februarie –<br>martie 2018       | Republica<br>Moldova |
| Aurelia<br>Gribincea                    | Sesiune de cercetare                                                                                                                                                                                 | Asociația Jurnaliștilor de Mediu și Turism Ecologic                                                 | Septembrie-<br>octombrie<br>2017 | Republica<br>Moldova |
| Hachi Mihai                             | Învățarea bazată pe probleme                                                                                                                                                                         | ASEM                                                                                                | Ianuarie 2018                    | Republica<br>Moldova |
| Mutu Ana                                | Training „Metode de clusterizare”                                                                                                                                                                    | USDC                                                                                                | 30 martie-5<br>aprilie 2018      | Republica<br>Moldova |
| Tabără<br>Olesea                        | Training „Metode de clusterizare”                                                                                                                                                                    | USDC                                                                                                | 30 martie-5<br>aprilie 2018      | Republica<br>Moldova |
| Spînu S.                                | Sesiune de cercetare                                                                                                                                                                                 | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”                                                                 | 12.06.18-<br>17.06.18            | Iași, România        |

Pe parcursul perioadei de referință cadrele didactice din cadrul universității au participat la 84 manifestări științifice organizate în țară și peste hotare (Tabelul 11.7.). Participanții s-au implicat activ la discuțiile axate pe temele și direcțiile de cercetare prezentate, atât în cadrul comunicărilor, cât și în sesiunea de postere, acumulând astfel un schimb de experiență și stabilind noi relații de colaborare în domeniile lor de interes.

**Tabelul 11.7.**

**Participarea cadrelor didactico-științifice la manifestări științifice**

| №                                | Participant                                                    | Denumirea activității                                                           | Tipul activității | Data desfășurării                                      | Locul desfășurării   | Forma de participare                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|
| <b>FACULTATEA ȘTIINȚE EXACTE</b> |                                                                |                                                                                 |                   |                                                        |                      |                                               |
| 1.                               | Druță Vadim,<br>Povar Igor,<br>Lazarescu Ana,<br>Arîcu Aculina | 4th Central and Eastern European Conference on Thermal Analysis and Calorimetry | internațională    | Chișinău,<br>Republica<br>Moldova,<br>AȘM, USM,<br>UST | 28-31 August<br>2017 | organizare,<br>poster,<br>prezentare<br>orală |

|                                       |                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                |                                                                      |                        |                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| 2.                                    | Țițchiev Inga, Izbaș Vladimir                                          | The 25 <sup>th</sup> Conference of Applied and Industrial Mathematics-CAIM 2017                                                                                     | internațională                 | Iași, România, Universitatea Al.I.Cuza                               | 14-17 septembrie       | prezentare orală                                   |
| 3.                                    | Duca Gheorghe                                                          | Simpozionul de Agricultură și industrie alimentară organizat de către Facultatea de Agricultură în cadrul manifestării “Zilele USAMV Iași”                          | internațională                 | Iași, România                                                        | 19-20 octombrie 2017   | prezentare orală                                   |
| 4.                                    | Izbaș Olga, Izbaș Vladimir                                             | Seminarul științific “Algebra și Logica Matematică”, consacrată matematicianului Alexandru Kuznețov                                                                 | național                       | Chișinău, Republica Moldova, IMI                                     | 31.10.2017             | Organizator, raport                                |
| 5.                                    | Țițchiev Inga                                                          | Conference on Mathematical Foundations of Informatics                                                                                                               | internațională                 | Chișinău, Republica Moldova, Institutul de Matematică și Informatică | 9-11 noiembrie         | Organizator, moderator la secție, prezentare orală |
| 6.                                    | Țițchiev Inga                                                          | International Conference on Mathematics, Informatics and Information Technologies dedicated to the illustrious scientist valentin Belousov (MITI2018) 19-21 aprilie | cu participare internațională  | Universitatea de Stat “Alecu Russo”, Bălți, Republica Moldova        | 19-21 aprilie 2018     | Raport la secție                                   |
| 7.                                    | Gînsari Irina                                                          | Perspectivelor și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației                                                                              | cu participare internațională  | Cahul (RM)                                                           | 7 iunie 2018           | Comunicare orală                                   |
| 8.                                    | Abașkin Vladimir                                                       | Functional Nanostructures and Sensors for CBRN Defence and Environmental Safety and Security “FNS-CBRN Defence - 2018”                                              | cu participare internațională  | Chișinău                                                             | 14 – 17 mai 2018       | Poster                                             |
| 9.                                    | Abașkin Vladimir Macovei Mihai                                         | The 6 <sup>th</sup> International Conference on Telecommunications, Electronics and Informatics,                                                                    | internațional                  | Chișinău/UTM                                                         | 24-27 mai 2018         | prezentare orală                                   |
| 10.                                   | Mereuța Aliona Aricu Aculina Ungur Nicon Velișco Natalia Gînsari Irina | Wokshop-ul „Îmbunătățirea modului de evaluare a calității apelor de suprafață prin metode spectrometrice semicantitative multielement”                              | cu participare interanțională  | Chișinău, Republica Moldova, USDC                                    | 12 iunie 2018          | organizare                                         |
| <b>FACULTATEA ȘTIINȚE ALE NATURII</b> |                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                |                                                                      |                        |                                                    |
| 11.                                   | Gâscă I., Joiță-Păcureanu M., Duca M., Port A., <b>Abdușa D.</b>       | Conferința științifică (Ediția a VI-a) „Genetica, fiziologia și ameliorarea plantelor”                                                                              | internațională                 | Chișinău                                                             | 9-10 octombrie, 2017   | Poster                                             |
| 12.                                   | <b>Abdușa D.</b>                                                       | Conferința Jubiliară 35 ani a Institutului Mamei și Copilului                                                                                                       | cu participare internațională  | Chișinău                                                             | 20 ctombrie 2017       | Comunicare                                         |
| 13.                                   | <b>Andronic Larisa</b>                                                 | Congresul. Șt. Univ. de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”.                                                                           | internațional                  | Iași, Romania                                                        | 19-20 octombrie 2017   | comunicare                                         |
| 14.                                   | <b>Andronic Larisa</b>                                                 | Conferința științifică „Genetica, fiziologia și ameliorarea plantelor”.                                                                                             | internațională (ediția a VI-a) | Chișinău, Republica Moldova                                          | 9-10 octombrie 2017    | comunicare                                         |
| 15.                                   | <b>Bunduc Petru</b>                                                    | Simpozionul Internațional de Sisteme Informaționale Geografice și Teledetecție                                                                                      | cu participare internațională  | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (România)               | 27-28 septembrie 2017  | Poster și comunicare                               |
| 16.                                   | <b>Bunduc Petru</b>                                                    | International Symposium – Present Environment and Sustainable Development                                                                                           | cu participare internațională  | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (România)               | 1-3 iunie 2018         | Comunicare și poster                               |
| 17.                                   | <b>Leorda Ana</b>                                                      | XIII International interdisciplinary congress “Neuroscience for medicine and psychology”                                                                            | internațională                 | Sudak, Crimeia                                                       | May 30 - June 10, 2017 | Poster                                             |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                       |                                      |                                              |                       |                                           |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| 18. | <b>Leorda Ana</b>                | Conferința științifico-practică «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы»                                                                                        | cu participare internațională        | Moscova                                      | 13 februarie 2018     | Teză                                      |
| 19. | <b>Bivol Ina</b>                 | The international congress on oil and protein crops, Application of resistance gene analog (RGA) markers to analyses of genetic polymorphism in chickpea ( <i>Cicer arietinum</i> L.) | cu participare internațională        | Chisinau, Republic of Moldova                | May 20-24, 2018       | Poster                                    |
| 20. | <b>Begu Adam, Popov Cristina</b> | Simpozionul Secțiunea Științele Naturii: Mediul – cercetare, conservare, valorificare.                                                                                                | internațional                        | Drobeta, Romania                             | 15-16 iunie 2017.     | comunicare                                |
| 21. | <b>Voloșciuc L.</b>              | Raport „Probleme în protecția microbiologică a plantelor” la Conferința științifică <b>internațională</b> (Ediția a VI-a) „Genetica, fiziologia și ameliorarea plantelor”.            | internațională                       | Chișinău                                     | 7-8 iulie 2017        | comunicare                                |
| 22. | <b>Bacal Petru</b>               | Simpozionul „Landscape: perception, knowledge, awareness and action”                                                                                                                  | internațională                       | Universitatea ”S. Haret”, București          | 11-13 mai 2018        | comunicare                                |
| 23. | <b>Bacal Petru</b>               | Simpozionul Științific Present Environment and Sustainable Development”                                                                                                               | internațională                       | Univ. Al. I. Cuza                            | Iași, 1-3 iunie, 2018 | comunicare                                |
| 24. | <b>Boian Ilie</b>                | The rural developement in the context of European competitiveness                                                                                                                     | Conferință internațională            | București, Universitatea Spiru Haret         | 28-29 aprilie 2018    | comunicare                                |
| 25. | <b>Boian Ilie</b>                | Didactica-traditie, actualitate, perspective                                                                                                                                          | Conferință internațională            | Alba-Iulia, Universitatea “1 decembrie 1918” | 18-19 mai 2018        | poster                                    |
| 26. | <b>Boian Ilie</b>                | Culturi oleaginoase și proteice (International Congress On Oil and Protein Crops)                                                                                                     | Congres științific internațional ,   | Chișinău, USDC                               | 21-23 mai, 2018       | poster                                    |
| 27. | <b>Cepoi L.</b>                  | 10th European Workshop on the Molecular Biology of cyanobacteria                                                                                                                      | Workshop internațional               | Cluj-Napoca, România                         | 20-24 august 2017     | comunicare                                |
| 28. | <b>Cepoi L.</b>                  | 8th International Symposium EuroAliment                                                                                                                                               | Simpozion internațional              | Galați, România                              | 7-8 septembrie, 2017  | comunicare                                |
| 29. | <b>Mutu Ana</b>                  | The international congress on oil and protein crops                                                                                                                                   | Internațional                        | Chișinău                                     | 20-24 mai 2018        | 2 Teze                                    |
| 30. | <b>Clapco Steliana</b>           | International Plant Breeding Conference                                                                                                                                               | Internațional                        | Kyrenia, Turcia                              | 15-20 Octombrie, 2017 | Teză                                      |
| 31. | <b>Clapco Steliana</b>           | Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară                                                                                                                                    | Internațional                        | Iași, România                                | 19-20 octombrie 2017  | Comunicare tip poster                     |
| 32. | <b>Clapco Steliana</b>           | Simpozionul international Sunflower and climate change                                                                                                                                | Internațional                        | Toulouse, Franța                             | 2-4 februarie, 2018   | Rezumat, Asistare,                        |
| 33. | <b>Clapco Steliana</b>           | International Congress on Oil and Protein Crops                                                                                                                                       | Internațional                        | Chișinau                                     | 20-24 mai, 2018       | Rezumat, Secretar comitetul organizatoric |
| 34. | <b>Hachi Mihai, Cujbă Vadim</b>  | Simpozionul Internațional „Dimitrie Cantemir”, Iași, România,                                                                                                                         | Simpozion internațional              | Iași, Universitatea „Al I, Cuza”             | Octombrie, 2017       | comunicare                                |
| 35. | <b>Stegărescu Vasile</b>         | Simpozion Internațional „Present Environment & Sustainable Development”, ediția a XIII-a                                                                                              | Internațional                        | Iași, România                                | 01-03 iunie 2018      | comunicare                                |
| 36. | <b>Elenciuc Daniela</b>          | The rural developement in the context of European competitiveness                                                                                                                     | Conferință internațională            | București                                    | 28-29 aprilie 2018    | comunicare                                |
| 37. | <b>Elenciuc Daniela</b>          | Didactica-traditie, actualitate, perspective                                                                                                                                          | Conferință internațională            | Alba-Iulia                                   | 18-19 mai 2018        | poster                                    |
| 38. | <b>Elenciuc Daniela</b>          | Culturi oleaginoase și proteice (International Congress On Oil and Protein Crops)                                                                                                     | Congresului științific internațional | Chișinău                                     | 21-23 mai, 2018       | poster                                    |
| 39. | <b>Domenco</b>                   | „Dezvoltarea rurală în                                                                                                                                                                | Conferința                           | București                                    | 28 - 29 aprilie       | Asistare                                  |

|                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                                               |                                                 |                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|
|                                           | <b>Rodion</b>                                                                                                                                            | contextul competitivității europene (RDCEC)"                                                                                                                                                       | Internațională                |                                                                               | 2018                                            |                    |
| 40.                                       | <b>Domenco Rodion</b>                                                                                                                                    | "Didactica: tradiție, actualitate, perspective", ediția a IV-a                                                                                                                                     | Conferința Internațională     | Alba Iulia                                                                    | 18-19 mai 2018                                  | Teză               |
| 41.                                       | <b>Aurelia Gribincea</b>                                                                                                                                 | Conferința Științifică <i>Didactica – tradiție, actualitate, perspectivă</i>                                                                                                                       | Internațională                | Alba Iulia, România                                                           | 18-19 mai 2018                                  | Comunicare         |
| 42.                                       | <b>Aurelia Gribincea</b>                                                                                                                                 | Conferința Științifico- Practică «Учетно-аналитическое и организационно-экономическое обеспечение развития местных общин»                                                                          | Internațională                | Східноукраїнськ ого національного Університету імені Володимира Даля, Україна | 19 aprilie 2018                                 | Teze               |
| 43.                                       | <b>Voloșciuc L.</b>                                                                                                                                      | « Soluționarea problemelor de protecție a plantelor în agricultura ecologică » la Conferința științifică națională consacrată jubileului de 90 ani din ziua nașterii academicianului Boris Melnic. | Internațională                |                                                                               |                                                 | Raport             |
| 44.                                       | <b>Vrabie Valeria</b>                                                                                                                                    | Conferința științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”,                                                                                              | Națională                     | Chișinău.                                                                     | 9-10 noiembrie 2017                             | poster             |
| 45.                                       | <b>Nedealcov Maria</b>                                                                                                                                   | Simpozion „Mediul actual și Dezvoltarea Durabilă”                                                                                                                                                  | Cu participare internațională | Iași, România,                                                                | 1-3 iunie 2018                                  | comunicare         |
| 46.                                       | <b>Cojocari Rodica</b>                                                                                                                                   | Simpozion „Mediul actual și Dezvoltarea Durabilă”                                                                                                                                                  | Cu participare internațională | Iași, România,                                                                | 1-3 iunie 2018                                  | comunicare         |
| 47.                                       | <b>Tabără Olesea</b>                                                                                                                                     | <u>The international congress on oil and protein crops (EUCARPIA)</u>                                                                                                                              | Internațional                 | Chișinău, Republica Moldova                                                   | 20-24 mai 2018                                  | Comunicare și teză |
| 48.                                       | <b>Tabără Olesea</b>                                                                                                                                     | 4 <sup>th</sup> International Symposium on Broomrape in Sunflower                                                                                                                                  | Internațional                 | București, România                                                            | 1-4 iulie 2018                                  | Poster și teză     |
| <b>FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIOUMANISTICE</b> |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                                               |                                                 |                    |
| 49.                                       | Spînu S.<br>Bobăna G.<br>Ciobanu R.                                                                                                                      | <i>Educația din perspectiva valorilor</i>                                                                                                                                                          | Conferință internațională     | 30 septembrie 2017                                                            | USM, Chișinău                                   | comunicare         |
| 50.                                       | Spînu S.                                                                                                                                                 | științifico-practică <i>Teoria și practica administrării publice</i>                                                                                                                               | Conferință internațională     | 17 mai 2018                                                                   | Academia de Administrare Publică,               | comunicare         |
| 51.                                       | Antoci A.<br>Bobăna G.<br>Camenev Z.<br>Ciobanu O.<br>Ciobanu R.<br>Constantinovi<br>Cristei T.<br>Filip G.<br>Hanganu A.<br>Șaganean G.<br>Sprîncean S. | <i>Didactica – tradiție, actualitate, perspective</i>                                                                                                                                              | Conferință națională          | 18-19 mai 2018                                                                | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia | comunicare         |
| 52.                                       | Potîng T.                                                                                                                                                | <i>Patrimoniul cultural, valorificare, promovare, Chișinău</i>                                                                                                                                     | Conferință internațională     | 30-31 mai 2018                                                                | Institutul Patrimoniului Cultural               | comunicare         |
| 53.                                       | Potîng T.                                                                                                                                                | <i>Studiile românești: strategii, interferențe, varietăți</i>                                                                                                                                      | Conferință internațională     | 21.09.2017                                                                    | Universitatea de Vest Timisoara                 | comunicare         |
| 54.                                       | Potîng T.                                                                                                                                                | <i>Patrimoniul cultural: abordare teoretică și praxeologică</i>                                                                                                                                    | Conferință internațională     | 08.11.2017                                                                    | Baia Mare                                       | comunicare         |
| 55.                                       | Bobăna G.                                                                                                                                                | „Opera lui Dimitrie Cantemir – fundament al făuririi statului național unitar român.”                                                                                                              | Conferință internațională     | 23-25 noiembrie 2017                                                          | Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir.”     | Comunicare         |

## 11. 8. Valorificarea activităților de cercetare și indicatorii de performanță

Activitatea de cercetare este valorificată prin publicații pentru scopuri didactice, publicații

științifice etc. Evaluarea cercetării științifice prin vizibilitate, impact tehnologic și atragere de studenți este un proces continuu și periodic în cadrul USDC. În funcție de cantitatea și calitatea cercetărilor, dar și de valorificarea acestora se poate realiza o analiză a eficacității și a succesului metodelor de studiu și cercetare. Astfel, valorificarea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare se realizează prin: obținerea brevetelor de invenție sau a certificatului de inovator și promovarea acestora către centrele de transfer tehnologic pentru aplicare; difuzarea, în întregime sau în extras, sub formă de documentar sau studiu, a realizărilor obținute către diverse structuri din cercetare; publicarea de articole în publicațiile științifice interne și internaționale, cu respectarea normelor legale în acest sens; susținerea de comunicări științifice în țară și în străinătate (Anexa13).

### 11.9. Manifestări științifice organizate

Centrată pe generarea capacităților de cercetare și inovare, dar și atragerea tinerilor în cariera de cercetare, Universitatea de Stat „Dimitrie Cantemir” corelează formarea inițială și continuă a cercetătorilor prin dezvoltarea și implementarea unor programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare. Acestea se realizează prin diferite metode, incluzând, pe lângă formarea tradițională, conferințe naționale și internaționale, seminare științifice și contribuie la dezvoltarea armonioasă a personalității studenților, educarea lor în spiritul valorilor umane naționale și universale, obținerea competențelor profesionale, transversale, stimularea creativității.

Astfel, în scopul inițierii studenților în cercetarea științifică fundamentală și aplicativă, cultivarea spiritului de descoperire și inovație, dezvoltarea aptitudinilor de analiză critică, dar și atragerea atenției asupra celor mai importante probleme ale societății actuale, pe parcursul anului 2017-2018 au fost organizate 9 manifestări științifice (Tabelul 11.8.). Cele 9 conferințe științifice organizate au întrunit peste 1000 de participanți din țară și de peste hotare (România, Germania, Ucraina, Spania), lucrările acestora fiind editate în mai multe culegeri.

**Tabelul 11.8.**

#### Manifestări științifice

| Denumirea manifestării                                                                                                                                                                                              | Perioada             | Național/intern.       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| <i>Conferința științifică Filosofia și perspectiva umană.</i>                                                                                                                                                       | Noiembrie 2017       | cu participare intern. |
| <i>The International Congress on Oil and Protein Crops. Meeting of the EUCARPIA Oil and Protein Crops Section</i>                                                                                                   | 20-24 mai 2018       | internațională         |
| <i>Conferința științifică a doctoranzilor Tendințe contemporane ale dezvoltării științei: viziuni ale tinerilor cercetători, ediția a VII-a</i>                                                                     | 15 iunie 2018        | cu participare intern. |
| <i>Conferința științifică Filosofia și perspectiva umană</i>                                                                                                                                                        | noiembrie 2018       | cu participare intern. |
| <i>Conferința științifică Didactica: tradiție, actualitate, perspective organizată în comun cu Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba Iulia</i>                                                                  | aprilie 2018         | internațională         |
| <i>Conferința științifică Studiile socioculturale în dialogul generațiilor</i>                                                                                                                                      | Octombrie, 2018      | cu participare intern. |
| <i>Conferința internațională The rural development in the context of European competitiveness-Dezvoltarea rurală în contextul competitivității europene organizată cu Universitatea „Spiru Haret” din București</i> | 28-29 aprilie, 2018  | internațională         |
| <i>Conferința științifică a studenților și masteranzilor „Viitorul ne aparține”</i>                                                                                                                                 | aprilie 2018         | cu participare intern. |
| Paradigmele științei                                                                                                                                                                                                | Iunie-decembrie 2018 | național               |

Totodată, în cadrul departamentelor activează șase cercuri științifice, la care participă peste 120 de studenți. Tematica ședințelor este axată pe problemele din domeniile de cercetare ale catedrelor.

## 12. RELAȚII INTERNAȚIONALE

### 12.1. Forme de colaborare internațională

Internaționalizarea învățământului superior este importantă în condițiile creșterii necesității de integrare a sistemelor educaționale cauzată atât de schimbările demografice curente cât și de nevoia de a urma cursul politic european al Republicii Moldova. Componenta internaționalizării este reflectată ca orientare prioritară în documentele interne ale USDC: Carta universitară, Strategia de dezvoltare a universității în perioada 2013-2018, Regulamentul intern privind mobilitatea academică aprobat la 01.09.2014, Regulamentul Secției internaționalizare și comunicare, incluzând obiective-cheie ce vizează direcția respectivă de activitate.

Drept confirmare a promovării componentei internaționalizării procesului de educație în USDC este aprecierea de către Directoratul General pentru Cercetare al Comisiei Europene prin oferirea logoului „*Excelența Resurselor Umane în Cercetare / HR Excellence in Research*”. Acest calificativ contribuie esențial la sporirea vizibilității pe plan internațional și deschide noi oportunități de colaborare a USDC cu partenerii de peste hotare.

În cadrul universității se promovează constant un șir de forme de cooperare, precum ar fi semnarea acordurilor de colaborare, elaborarea și participarea în proiecte internaționale, organizarea evenimentelor cu caracter internațional, invitarea în cadrul instituției a profesorilor și specialiștilor de peste hotare, stagieri și vizite de lucru, participarea la cursuri on-line etc.

### 12.2. Acorduri interuniversitare

Universitatea este permanent preocupată de schimbul internațional de valori educaționale și științifice și această tendință se regăsește în cadrul a 50 acorduri de colaborare semnate cu 24 instituții partenere din străinătate. Anul de studii 2017-2018 a cuprins 34 din aceste acorduri, aflate la moment în vigoare și semnate cu instituții universitare, academice și de cercetare din străinătate, majoritatea din ele - 27, ce constituie 79 %, sunt acorduri inter-universitare încheiate între USDC și instituții similare de învățământ superior din 10 țări, inclusiv: România (16), Turcia (2), Ucraina (2), Belarus (1), Bulgaria (1), Cehia (1), Federația Rusă (1), Georgia (1), Grecia (1), Letonia (1). Celelalte șase acorduri (peste 17%) sunt semnate cu instituții de cercetare din Federația Rusă, România, Ucraina și Italia (Tabelul 12.1.).

În proces de negociere sunt proiectele acordurilor de colaborare cu Universitățile din Florența (Italia) și, respective, Sichuan (Republica Populară Chineză).

Parteneriatele stabilite cu instituțiile menționate în baza acordurilor semnate, au stimulat realizarea unor activități care permit studenților, masteranzilor, doctoranzilor, precum și profesorilor universității de a-și aprofunda cunoștințele teoretice și practice, să-și extindă cercul de prieteni și orizontul de cultură generală.

Tabelul 12.1.

**Acorduri de colaborare internațională în vigoare**

| Nr.                               | Țara           | Denumirea Acordului                                                                                                                      | Data semnării | Perioada de valabilitate |
|-----------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|
| INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR |                |                                                                                                                                          |               |                          |
| 1.                                | Belarus        | Universitatea Internațională de Stat Ecologică „A. Saharov”, Minsk                                                                       | 30.12.2013    | 6 ani                    |
| 2.                                | Bulgaria       | Universitatea „Paisi Hilendarski” din Plovdiv                                                                                            | 08.07.2016    | 3 ani                    |
| 3.                                | Cehia          | Universitatea Tehnică din Ostrava                                                                                                        | 04.10.2017    | 5 ani                    |
| 4.                                | Fed.Rusă       | Universitatea Tehnologică de Stat din Penza                                                                                              | 03.04.2014    | 5 ani                    |
| 5.                                | Georgia        | Universitatea Sukhishvili, Tbilisi,                                                                                                      | 20.11.2014    | 5 ani                    |
| 6.                                | Grecia         | Eastern Macedonia and Thrace Institute of Technology din Kavala                                                                          | 08.08.2017    | 5 ani                    |
| 7.                                | Letonia        | Daugavpils University, or.Daugavpils                                                                                                     | 2011          | 5 ani                    |
| 8.                                | România        | Universitatea BIOTERRA, București                                                                                                        | 24.04.2013    | 5 ani                    |
| 9.                                |                | Universitatea din Pitești                                                                                                                | 25.10.2013    | 5 ani                    |
| 10.                               |                | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca                                                                                                    | 27.02.2014    | 5 ani                    |
| 11.                               |                | Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța                                                                                              | 2015          | 7 ani                    |
| 12.                               |                | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați                                                                                                | 28.04.2016    | 3 ani                    |
| 13.                               |                | Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași                                                                                         | 04.04.2017    | 3 ani                    |
| 14.                               |                | Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești                                                                                                   | 13.01.2017    | 3 ani                    |
| 15.                               |                | Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău                                                                                              | 11.01.2017    | 3 ani                    |
| 16.                               |                | Universitatea “ 1 Decembrie 1918” din Alba Iulia                                                                                         | 19.05.2017    | 3 ani                    |
| 17.                               |                | Universitatea „Spiru Haret” din București”                                                                                               | 07.02.2017    | 3 ani                    |
| 18.                               |                | Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș                                                                                              | 22.11.2017    | 5 ani                    |
| 19.                               |                | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava                                                                                              | 24.11.2017    | 5 ani                    |
| 20.                               |                | Universitatea din Oradea                                                                                                                 | 25.01.2018    | 5 ani                    |
| 21.                               |                | Universitatea „Apollinia” din Iași                                                                                                       | 05.03.2018    | 5 ani                    |
| 22.                               |                | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași                                               | 03.04.2018    |                          |
| 23.                               |                | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași                                                                                             | 24.05.2018    | 5 ani                    |
| 24.                               | Turcia         | Universitatea din Trakya, Edirne                                                                                                         | 01.05.2014    | 5 ani                    |
| 25.                               |                | Universitatea din Dicle, Diyarbakir                                                                                                      | 10.06.2014    | 5 ani                    |
| 26.                               | Ucraina        | Universitatea Liberă Internațională, Odessa                                                                                              | 14.10.2012    | 5 ani                    |
| 27.                               |                | Ukrainian Institute of Arts and Science, Bucha, Kiev                                                                                     | 29.05.2014    | 5 ani                    |
| INSTITUȚII DE CERCETARE           |                |                                                                                                                                          |               |                          |
| 28.                               | Federația Rusă | Institutul de Cercetări Științifice a Plantelor „N.I Vavilov” Academia Rusă de Științe Agricole, Sankt-Petersburg                        | 30.04.2014    | 5 ani                    |
| 29.                               |                | Institutul Comun pentru Cercetări Nucleare din Dubna                                                                                     | 23.03.2017    | 5 ani                    |
| 30.                               |                | Institutul pentru Prognoze Sociale și Modelare Economică, Balashikha                                                                     | 08.11.2011    | 10 ani                   |
| 31.                               | România        | Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Științe Biologice București – Centrul de Cercetări Biologice „Stejarul”, Piatra Neamț | 02.09.2015    | 3 ani                    |
| 32.                               |                | Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Secuieni, jud. Neamț                                                                          | 28.11.2013    | 5 ani                    |
| 33.                               | Ucraina        | Institutul Ucrainean de Artă și Știință, Bucha                                                                                           | 29.05.2014    | 5 ani                    |
| 34.                               | Italia         | The Institute of Agricultural Biology and Biotechnology (IBBA), Milano                                                                   | 11.10.2017    | 5 ani                    |

Astfel, în temeiul acordului semnat cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România, în perioada 8-15 iunie 2018, studenții Facultății Științe ale Naturii au realizat un stagiu de practică la *Stațiunea de cercetare științifică și practică studențească "Ion Gugiuman"* a Facultății de Geografie și Geologie. Tot în cadrul acordului de colaborare nominalizat, în perioada 12-17 iunie 2018, studenții Facultății Științe Socioumanistice au efectuat un stagiu de practică la Facultatea de Litere, iar în

perioada 25-30 iunie 2018 la Facultatea de Chimie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost organizat și desfășurat stagiul de practică a studenților și masteranzilor programului de studiu Chimie a Facultății Științe Exacte.

Un alt exemplu poate servi și colaborarea USDC cu Institutul Unificat de Cercetări Nucleare (IUCN) din Dubna, Federația Rusă. În baza acordului semnat cu această instituție prestigioasă, în perioada martie - iunie 2018, patru studenți de la Facultatea Științe Exacte au realizat un stagiul de practică în laboratoarele IUCN.

Acordurile bilaterale obligă părțile și în organizarea unor acțiuni științifice comune. Între 28 și 29 aprilie 2018 Universitatea Spiru Haret din București a organizat în premieră Conferința Internațională „*Dezvoltarea rurală în contextul competitivității europene (RDCEC)*”. În temeiul acordului bilateral dintre USDC și Universitatea “Spiru Haret”, semnat la 07.02.2017, Universitatea de Stat „Dimitrie Cantemir” a participat, la acest eveniment, în calitate de partener, consolidând „podul” științific și cultural dintre București și Chișinău.

Colaborarea bilaterală include și vizite la USDC a profesorilor, cercetătorilor și studenților străini. Astfel, în temeiul Acordului semnat cu Universitatea Tehnică din Ostrava, Cehia, în perioada 30 septembrie - 06 octombrie 2017, Universitatea a găzduit 20 de studenți de la Facultatea Electrotehnică și Informatică, specialitatea Cibernetică și Informatică, care au realizat lecții practice la specialitate la Facultatea Științe Exacte. Studenții, ghidați de conducătorul grupului dr Josef Orisko, au avut o întrevedere cu conducerea USDC și ambasadorul Cehiei în Republica Moldova, Zdeněk Krejci.

USDC a găzduit (24 octombrie 2017) o delegație a Federației Europene a Societăților de Biochimie (FEBS) și a Societății de Biochimie din Serbia. În cadrul întrevederii membrilor delegației prof. Jerka DUMIĆ și prof. Marija GAVROVIC-JANKULOVIC cu doamna academician Maria DUCA s-a discutat despre posibilitățile de colaborare în domeniile biochimiei și biologiei moleculare, organizării în comun a unor conferințe, seminare, stagii pentru profesori și cercetători, alte direcții științifice de activitate și cercetare.

Un alt aspect al internaționalizării procesului educațional reprezintă și participarea studenților USDC la diverse concursuri și obținere de burse oferite de organizații, instituții și structuri cu statut internațional. În această ordine de idei, poate fi menționată colaborarea tradițională cu Congresul Azerilor din Republica Moldova care oferă anual bursa NIZAMI unui student al USDC pentru performanță academică. Nominanți ai acestei burse au devenit deja patru studenți. Alte burse prestigioase sunt cele oferite de Casa Regală a României. Bursele *REGELE FERDINAND I* și *REGINA MARIA* se oferă anual de Majestatea Sa Margareta și Principele Radu unui student și unei studente de la USDC pentru activități extracurriculare și de voluntariat cu caracter civic. Pentru anul de studii 2017-2018 deținătorii burselor au fost Novac Mihail, Facultatea Științe ale Naturii și Vizitiu Liliana, Facultatea Științe Socioumanistice.



### ***Evenimente internaționale organizate***

În perioada de referință, în temeiul acordurilor semnate s-au desfășurat o serie de evenimente orientate spre internaționalizarea procesului educațional, printre care pot fi menționate:

- Conferința Științifică cu participare internațională a studenților și masteranzilor „**Viitorul ne aparține**”, ediția a VIII-a (25 aprilie 2018). Evenimentul a reunit peste 100 de studenți și masteranzi de la 13 instituții de învățământ din Republica Moldova, România și Ucraina;
- Conferința Internațională „**Dezvoltarea rurală în contextul competitivității europene (RDCEC)**” (28-29 aprilie 2018, București), realizat în parteneriat cu Universitatea “Spiru Haret” din București.
- Conferința „**Didactica: tradiție, actualitate, perspective**” ediția a IV-a (18-19 mai 2018), în colaborare cu Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Holy Cross University Kilce (Polonia) și Universitatea Tehnică din Cluj Napoca.
- Congresul științific internațional **Culturi oleaginoase și proteice (International Congress On Oil and Protein Crops)**, organizat la 20-24 mai 2018 de USDC sub egida Societății Europene de Cercetare în Ameliorarea Plantelor (EUCARPIA) și a Societății Științifice a Geneticienilor și Amelioratorilor din Republica Moldova). La eveniment au participat peste 150 de savanți din de 20 țări printre care: Spania, Ungaria, Elveția, Austria, Turcia, Polonia, Germania, România, Rusia, Ucraina, Belarus, Bulgaria, Canada, India, Italia, Slovacia, Estonia, Serbia, Republica Moldova;
- Conferința Științifică a Doctoranzilor (cu participare internațională) „**Tendințe contemporane ale dezvoltării științei: viziuni ale tinerilor cercetători**”, ediția a VII-a, organizată la 15 iunie 2018. Evenimentul a reunit tineri cercetători din cadrul a opt Școli doctorale ale Consorțiilor academice universitare USDC, a instituțiile de învățământ superior din țară (USM, UTM, USMF „Nicolae Testemițanu”, USEFS, AMFA „Alexandru cel Bun”, USPE „C. Stere”), precum și instituții din străinătate (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași; Universitatea din București; Universitatea Transilvania, Brașov; Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava).

### ***Vizite instructive științifice în străinătate***

- Vizitarea companiilor Centric IT Solutions Romania; Ness Digital Engineering și SC Ircon SRL din Iași, România (29.11.2017) de către studenții ciclului I, Facultatea Științe Exacte. Aceste excursii au fost organizate în conformitate cu programul stagiilor de practică, având drept scop familiarizarea cu domeniile de activitate a agenților economici și întâlnirea cu potențialii angajatori.
- Expediție instructivă științifică în orașul Odesa, Ucraina (21 decembrie 2017). Obiectivele expediției au fost familiarizarea studenților cu procesul tehnologic de obținere a șampaniei, a articolelor confecționate din ciocolată etc. De asemenea, studenții au avut ocazia de a vedea structura portului maritim, posibilitățile de încărcare și descărcare atât a mărfurilor solide, cât și a celor lichide.

### ***Vizite ale profesorilor și specialiștilor de peste hotare***

O altă formă de internaționalizare, promovată cu succes în USDC, este și **internaționalizarea acasă**, care presupune intensificarea schimbului de idei și experiență cu personalități notorii din diferite instituții universitare și științifice din străinătate. Acest tip de internaționalizare se face prin organizarea diferitelor evenimente universitare axate pe dezvoltarea competențelor internaționale și interculturale ale studenților și au un impact pozitiv asupra întregului sistem de instruire.

Astfel, în cadrul USDC este în derulare proiectul **”Profesori invitați”** care antrenează cadre didactice din universități de prestigiu din străinătate în procesul didactic și de formare continuă. În funcție de profil sau domeniu, la cursurile respective participă studenții, masteranzi și doctoranzi, precum și cadrele didactice și cercetători științifici din cadrul universității, etc.

În perioada anului universitar de studii 2017-2018, universitatea a fost vizitată de personalități de valoare care au susținut prelegeri publice, au organizat training-uri și seminare, oferind studenților oportunitatea de a învăța din experiența oamenilor de succes din domeniul științei și cercetării. Cele mai importante evenimente au fost:

- 28 septembrie 2017 - Atelierul academic cu genericul *„Metodologia elaborării unui proiect în domeniul etnolingvistic”*. La eveniment a participat dr. conf.univ., Ioan SCHEAU, Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Organizator al evenimentului - Facultatea Științe Socioumaniste;
- 12 octombrie 2017 - Lecția publică *„Direcțiile de cercetare și principalele rezultate obținute în cadrul IUCN”* prezentată de dr. Stanislav PACULEAC, directorul Centrului educațional-științific din cadrul Institutului Unificat de Cercetări Nucleare (IUCN) de la Dubna, Federația Rusă;
- 24 octombrie 2017 - Ședința Atelierului academic cu genericul *„Dinamica limbii române actuale”*. La eveniment a participat Iulia MĂRGĂRIT, dr., cercetător științific principal la Institutul de Filologie al Academiei Române. Organizator al evenimentului - Facultatea Științe Socioumaniste;
- 14 februarie 2018 - Lecția publică *„Laboratorul Virtual al Fuziunii Nucleare”* prezentată de dr. Constantin HRAMCO, colaborator științific în Laboratorul de fizică a neutronului al Institutului Unificat (Internațional) de Cercetări Nucleare (IUCN), Dubna, Federația Rusă. Organizator al evenimentului - Facultatea Științe Exacte;
- 05 iunie 2018 - Lecția publică *„Derivați nesaturați ai elementelor grupei 14”* susținută de către decanul Facultății de Chimie și Inginerie Chimică dr., conf. univ. Gabriela NEMEȘ, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, România. Organizator al evenimentului - Facultatea Științe Exacte;
- 06 iunie 2018 - Lecția publică *„Utilizarea deșeurilor în obținerea de noi materiale compozite”*, raportor dr., ing. Ovidiu NEMES, Universitatea Tehnică, Cluj Napoca, România. Organizator al evenimentului - Facultatea Științe Exacte;
- 12 iunie 2018 - Workshop-ul *„Îmbunătățirea modului de evaluare a calității apelor de suprafață*

*prin metode spectrometrice semicantitative multielement*”. La acțiune au participat colaboratorii Institutului de Cercetări pentru Instrumentație Analitică, Cluj-Napoca, România, dr. Claudiu TANASELIA, dr. Erika LEVEI și dr. Dordai Marius LUCIAN. Organizator al evenimentului - Departamentul Chimie, Matematică și Informatică.

### **12.3. Programe de mobilitate**

Mobilitatea academică constituie un aspect important în cadrul strategiei de dezvoltare a USDC. Studenții, cercetătorii și cadrele didactice angajate, sunt încurajate să beneficieze de oportunitățile pentru mobilitate și cercetare asigurate de programele ERASMUS, ORIZONT 2020, MARIE CURIE, DAAD etc., proiecte care oferă posibilități largi de dezvoltare sub aspect profesional. Spre exemplu, la data de 29 septembrie 2017, Facultatea Științe ale naturii a organizat o lecție publică la tema *„Mobilitatea academică – modalitate eficientă pentru studii și cercetări avansate”*, ținută de către dl Victor CEPOI, cercetător la School of Advanced Social Studies, Slovenia. Tematica lecției a provocat un interes sporit al studenților, care au apreciat înalt importanța informației despre programele de mobilitate academică destinate tineretului studios.

Tot în această ordine de idei, pe 24 octombrie 2017, la USDC a avut loc prezentarea burselor și oportunităților educaționale oferite de Serviciul German de Schimb Academic (DAAD), reprezentat dr. Josef SALLANZ și Agenția Austriacă de Cooperare Internațională în Educație și Cercetare (OeaD), reprezentată de dr. Horea BALOMIRI care au participat la un dialog cu studenții, doctoranzii și profesorii Universității la subiectul privind posibilitățile oferite în cadrul diverselor proiecte europene de mobilitate academică.

Subiectul mobilităților academice este unul de bază negociat în cadrul întrevederilor cu partenerii internaționali. Astfel, chiar în ajunul demarării noului an de studii 2017-2018, Universitatea a fost vizitată de o delegație de la Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca (România), în componența dnei. profesor Luminița Silaghi DUMITRESCU și dnei. dr, conf. Luiza GAINĂ, Coordonator Erasmus la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică a acestei prestigioase instituții. În cadrul întrevederii cu dna. academician Maria DUCA, rectorul USDC s-a efectuat un schimb de opinii referitor la perspectivele dezvoltării și posibilitățile extinderii colaborării între Universitatea “Dimitrie Cantemir” și Universității Babes-Bolyai din Cluj-Napoca, îndeosebi, au fost examinate unele oportunități de schimb academic pentru facilitarea mobilității studenților, profesorilor și cercetătorilor. În acest context, s-au identificat noi direcții de colaborare în cadrul acordului Erasmus+ semnat între instituțiile noastre.

În cadrul vizitei delegației Federației Europene a Societăților de Biochimie (FEBS) și a Societății de Biochimie din Serbia (24 octombrie 2017), reprezentanții FEBS au prezentat auditoriului de studenți și doctoranzi ai USDC diferite oportunități, oferite de către Federație, de participări la cursuri de vară, training-uri, seminare, destinate cercetătorilor din domeniile biochimiei, biologiei, biologiei

moleculare. Totodată, celor prezenți li s-au explicat modalitățile de aplicare pentru obținerea diferitor burse, participări la programe de mobilitate, precum și avantajele pentru tinerii din Republica Moldova de a-și continua studiile în instituțiile universitare europene.

La 21 februarie curent, USDC a găzduit o delegație a Universității Petrol-Gaze din Ploiești (România), aflată într-o vizită de lucru la Chișinău în frunte cu prof. univ. dr. ing. ec. Daniela BUZOIANU, prorector activitate socială și resurse umane. Vizita s-a desfășurat în contextul prevederilor acordului cadru de colaborare, semnat între cele două Universități la 13 ianuarie 2017. Pe parcursul întrevederii oaspeților din Ploiești avută cu doamna academician Maria DUCA, rectorul USDC la care au fost prezenți și reprezentanții facultăților Științe Exacte și Științe ale Naturii s-au discutat posibilitățile de colaborare, organizarea în comun a unor evenimente științifice, schimb bilateral de studenți și stagii pentru profesori și cercetători. În mod deosebit, s-a vorbit despre noi oportunități pentru studenți, prin participarea comună în programe de mobilitate, fiind inițiat în această ordine de idei, semnarea unui acord bilateral în cadrul Programului ERASMUS+.

USDC se consideră, printre universitățile din Republica Moldova (țară-parteneră Erasmus+) care au încheiat acorduri Erasmus de tip *mobilitate a personalului didactic pentru predare LLP/Erasmus (STA)* și *mobilitate studentescă de studiu LLP/Erasmus (SMS)*. Ce privește facultățile USDC, fiecare dintre acestea și-a fixat drept obiective prioritare dezvoltarea relațiilor internaționale, și cooperarea cu cercetători și instituții prestigioase din țările UE.

Sintetizând eforturile susținute și rezultatele deosebite, la moment în cadrul universității sunt în derulare trei acorduri de colaborare finanțate pentru burse de mobilitate (studenți și cadre universitare) care vizează instruirea, perfecționarea și schimbul de experiență.

Aceste obiective se realizează în temeiul acordurilor semnate cu partenerii internaționali. Astfel, în temeiul acordului semnat cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România, pentru studenții facultăților USDC au fost organizate și desfășurate la sfârșitul anului de studii 2017-2018 mobilități academice de scurtă (stagiu de practică) durată precum urmează:

- 8-15 iunie 2018, studenții Facultății Științe ale Naturii,
- 12-17 iunie 2018, studenții Facultății Științe Socioumanistice
- 25-30 iunie 2018, studenții și masteranzilor programului de studiu Chimie a Facultății Științe Exacte.

Spre exemplu, al treilea an consecutiv studenții de la specialitățile Geografie și Ecologie, Facultatea Științe ale Naturii, au oportunitatea de a obține competențe noi în cadrul unui stagiu de mobilitate pentru practică la Stațiunea de cercetare și practică studentescă „Ion Gugiuman”, Rarău, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, familiarizându-se cu caracteristicile geosistemului din zona Carpaților Orientali.

În cadrul acordului semnat cu Institutul Comun pentru Cercetări Nucleare din Dubna (Federația Rusă) 3 studenții ai Facultății Științe Exacte (Babcinețchi Constantin, Eni Gherghe și Bodac Dmitrii) au beneficiat în anul 2018 de burse de mobilitate, pentru realizarea investigațiilor științifice în domeniile: fizica stării condensate, fizica aplicată, metode fizice aplicate în medicină, biofizica, radiochimia, radiobiologia etc.

Actualmente USDC este partener în proiectele Erasmus și participă în realizarea a patru proiecte în comun cu instituții din Grecia și România (Tabelul 12.2.). De asemenea, universitatea colaborează și prin proiecte bilaterale cu Cehia, Rusia sau România. Astfel, procesul de mobilitate a cadrelor didactice și a studenților este una din priorități de bază a instituției, în pofida tuturor dificultăților financiare și de alt ordin.

În cadrul acordului cu Universitatea din Oradea din România, studentul Facultății Științe ale Naturii Mihai CURAGĂU (ciclul II, anul I) a realizat un stagiu de mobilitate academică finanțat integral din fondul programului ERASMUS+. (februarie - iulie 2018). Alți doi studenții ai Facultății Științe Exacte - Daniel BOȘCANEAN (ciclul I, anul I) și Cătălina CAZACU (ciclul I, anul II) - au realizat stagii de mobilitate academică (februarie - mai 2018) în cadrul Universității Tehnice „Gh. Asachi” din Iași.

Ca urmare a acordului de cooperare cu Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, România, 2 studenți de la facultate Roșca Mariana (program de studiu masterat Bioeconomie și economie ecologică) și Pîrțu Andrei (program de studiu masterat Dezvoltare regional și rurală) au participat la ”Școala de excelență în turism și antreprenoriat”, organizată de către Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, România, 18-20 aprilie 2018.

**Tabelul 12.2.**

| <b>Instituția</b>                                                      | <b>Țara</b> | <b>Domenii</b>                                                                             | <b>Valabilitate</b>   |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <i>Universitatea de Vest din Timișoara</i>                             | România     | Limbă și literatură, Biologie                                                              | 2015-2017             |
| <i>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</i>                    | România     | Chimie                                                                                     | 2015-2017             |
| <i>Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași</i>                | România     | Chimie, Fizică, Procese chimice și tehnologice, Protecția mediului înconjurător, Biochimie | 2015-2019             |
| <i>Eastern Macedonia and Thrace Institute of Technology din Kavala</i> | Grecia      | Protecția mediului înconjurător                                                            | 2016-2018             |
| <i>Universitatea din Oradea</i>                                        | România     | Sociologie și științe ale culturii, Științe ale Pământului, Voiaj, turism și agreement     | 2016-2018             |
| <i>Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești</i>                          | România     | Chimie, Biologie                                                                           | În proces de evaluare |
| <i>Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca</i>                      | România     | Chimie, Inginerie chimică, Biologie                                                        |                       |

O măsură de asigurare a calității în sfera mobilității constă și în oferirea locurilor de cazare în căminul instituției, care dispune de condiții excelente pentru participanții străini la diferite training-uri, conferințe, prevăzând totodată și posibilitatea de a caza participanți la mobilități.

#### **Vizite ale colaboratorilor USDC peste hotare**

Pe tot parcursul perioadei de referință, administrația USDC a depus eforturi pentru implicarea colaboratorilor instituției, precum și a studenților, masteranzilor, doctoranzilor în diverse evenimente:

conferințe internaționale, stagii organizate de instituții de prestigiu de peste hotare, fiind realizate, în acest scop 27 deplasări peste hotare inclusiv în Serbia, România, Federația Rusă, Franța, Cehia.

Astfel, cinci studenți ai Facultății Științe Socioumanistice, ghidați de dr. conf. univ. Tatiana POTÎNG, au participat la a III-a ediție a Seminarului Mihai Eminescu, organizat de Memorialul Ipotești – Centrul Național de Studii „Mihai Eminescu” (20-22 octombrie 2017), alături de colegii lor de la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți și Universitatea Națională „Iu. Fedkovici” din Cernăuți.

La invitația Universității din Florența (Firenze), rectorul USDC, dna academician Maria DUCA a realizat, în perioada 5-9 decembrie 2017, o vizită la această instituție din Italia. Scopul deplasării a fost de a stabili relații de colaborare a USDC cu prestigioasa universitate italiană în diverse domenii de cercetare și programe academice. În cadrul discuțiilor s-a convenit asupra posibilităților de realizare a unor programe de studii în asemenea domenii precum ar fi: metodologia pentru istoria artei; istoria artei medievale; istoria artei moderne și contemporane; comunicare și educație muzeală; ecologia și genetica populației; chimia mediului, etc. În scopul realizării acestor intenții, părțile au convenit asupra elaborării și semnării unui proiect de Acord de colaborare.

În perioada 11-13 decembrie 2017, prorectorul USDC dr. Efim Chilari a participat, în componența delegației Academiei de Științe a Moldovei, la ediția XII a Forului intelectualității creative și științifice a țărilor membre a Comunității Statelor Independente (CSI) care s-a desfășurat la Moscova. Tema discuțiilor la actualul For a ținut de importanța și rolul cooperării umanitare în consolidarea și sprijinul valorilor educaționale.

Un alt eveniment important, la care au participat reprezentanții USDC, a fost Simpozionul Internațional *Sunflower and climate change* desfășurat la Toulouse, Franța în perioada 5 – 6 februarie, 2018. Delegația USDC, din componența căreia au făcut parte prorectorul dr., conf. univ. Angela PORT, dr., conf. univ. Steliana CLAPCO și condusă de rectorul universității dna. Academician Maria DUCA a fost alături de cei 200 de participanți din diferite țări (Franța, Spania, Germania, SUA, Argentina, China, Canada, Ucraina, România etc.) care au prezentat rezultatele cercetărilor de ultimă oră. În perioada Simpozionului au avut loc discuții cu mai mulți cercetători din străinătate în vederea analizei posibilităților de colaborare ulterioară în cadrul diferitor proiecte comune de cercetare, mobilități ale echipelor de cercetători, studenți și cadre didactice, oferire de consultanță și lecții publice etc.

#### **12.4. Studenți străini**

Universității de Stat „Dimitrie Cantemir” oferă posibilitate cetățenilor străini de a obține studii superioare în cadrul ciclului II și III de studii, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare. În anul de studii 2017-2018 la Facultatea Științe exacte și-au făcut studiile 2 masteranzi străini, originari din Turcia: Demir Ali, an.II, Program Chimie și Hatice Demir, an.II, Program Fizică. La ciclul III de studii își realizează tezele de doctor 12 doctoranzi din România, Germania, SUA, Federația Rusă, Ucraina. Comparativ cu anii precedenți, în care studiile de doctorat în cadrul institutelor AȘM erau solicitate doar de cetățeni din România, în ultimii ani aria geografică a acestora s-a extins.

### 13. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ

Activitatea financiar economică în cadrul Universității de Stat „Dimitrie Cantemir” se realizează în baza Codului Educației al RM nr. 152 din 17.07.2014 și HG nr. 983 din 22.12.2012 ”Cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară” cu modificările ulterioare și în contextul autonomiei universitare.

Mijloacele financiare puse la dispoziția universității sunt utilizate conform destinației și pe măsura realizării prevederilor devizelor de cheltuieli, respectând cu strictețe disciplina bugetară și financiară.

#### 13.1. Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale

Procesul de învățământ și de cercetare a USDC este finanțat din contul alocațiilor bugetare și mijloacelor colectate.

Veniturile USDC, alocate din bugetul de stat în anul 2017 (Tabelul 13.1.) au constituit 17208,4 mii lei, 73% - mijloace financiare destinate realizării serviciilor educaționale, 15% - mijloace financiare câștigate prin concurs, destinate cercetării și 12% - alte tipuri de servicii educaționale.

**Tabelul 13.1.**

#### Repartizarea veniturilor din bugetul de stat (mii lei)

| Sursa de finanțare                     | Volumul finanțării, mii lei |
|----------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Comanda de stat</b>                 |                             |
| Studii superioare de Licență           | 5174,6                      |
| Studii superioare de Masterat          | 2983,7                      |
| Studii superioare de Doctorat          | 4443,3                      |
| <b>Total</b>                           | <b>12601,6</b>              |
| Studii Postdoctorat                    | 453,4                       |
| Îndemnizații membrilor CDSI            | 369,5                       |
| Întreținerea căminelor                 | 1250,0                      |
| <b>Total</b>                           | <b>2072,9</b>               |
| <b>Mijloace câștigate prin concurs</b> |                             |
| Proiect instituțional 15.817.05.03F    | 1275,3                      |
| Proiect instituțional 15.817.06.27F    | 58,6                        |
| Proiect bilateral 16.80013.5007.02/Ro  | 100,0                       |
| Proiect bilateral 16.80013.5107.20/Ro  | 100,0                       |
| Grant 08/RESINFRA                      | 1000,0                      |
| <b>Total</b>                           | <b>2533,9</b>               |
| <b>TOTAL GENERAL</b>                   | <b>17208,4</b>              |

Veniturile USDC din mijloace colectate în anul 2017 (Tabelul 13.2.) au constituit 3663,5 mii lei și includ resursele acumulate din taxele de studii, de cazare, contractele de locațiune și sponsorizări.

**Tabelul 13.2.**

#### Repartizarea veniturilor din mijloace colectate (mii lei)

| Sursa de finanțare      | Volumul finanțării, mii lei |
|-------------------------|-----------------------------|
| Taxa de studii licență  | 29,7                        |
| Taxa de studii masterat | 225,5                       |
| Taxa de studii doctorat | 782,0                       |
| Taxa de cazare          | 1274,5                      |
| Contracte de locațiune  | 792,1                       |
| Sponsorizări            | 513,1                       |
| Alte venituri           | 46,6                        |
| <b>TOTAL</b>            | <b>3663,5</b>               |

Cea mai mare pondere în veniturile totale acumulate de instituție revine taxelor de cazare – 35%, urmată de veniturile din taxele de studii (28%), contracte de locațiune – 22%, sponsorizări și alte venituri – 15%.

**Executarea cheltuielilor repartizate pe categorii economice.** Analizând structura cheltuielilor repartizate pe categorii economice, se constată că 55% au fost destinate cheltuielilor de personal, 17% au fost alocate pentru burse, 10% - pentru servicii și materiale circulante, 7% - pentru întreținere (servicii comunale), 7% - investiții, 1% - deplasări în interes de serviciu, 3% - indemnizații.

**Tabelul 13.3**

**Executarea cheltuielilor pe categorii economice (mii lei)**

| Denumirea cheltuielilor                                  | Total          |            | Surse          |            |               |            |
|----------------------------------------------------------|----------------|------------|----------------|------------|---------------|------------|
|                                                          |                |            | bugetare       |            | colectate     |            |
|                                                          | $\Sigma$       | %          | $\Sigma$       | %          | $\Sigma$      | %          |
| Cheltuieli de personal (inclusiv contribuțiile aferente) | 11255,9        | 55         | 9775,4         | 56         | 1480,5        | 48         |
| Servicii, materiale circulante                           | 1999,5         | 10         | 1438,0         | 9          | 561,5         | 19         |
| Cheltuieli de întreținere (servicii comunale)            | 1395,4         | 7          | 1110,5         | 6          | 284,9         | 9          |
| Investiții                                               | 1514,4         | 7          | 1393,4         | 8          | 121,0         | 4          |
| Deplasări de serviciu                                    | 218,0          | 1          | 199,7          | 1          | 18,3          |            |
| Burse                                                    | 3572,0         | 17         | 3136,2         | 18         | 435,8         | 14         |
| Indemnizații                                             | 583,6          | 3          | 389,1          | 2          | 194,5         | 6          |
| <b>TOTAL</b>                                             | <b>20538,8</b> | <b>100</b> | <b>17442,3</b> | <b>100</b> | <b>3096,5</b> | <b>100</b> |

### 13.2. Investiții

Pe parcursul anului 2017 USDC a procurat un Sistem Real Time PCR destinat procesului de cercetare științifică (955,7 mii lei din grantul 08/RESINFRA), mobilier și echipament pentru căminul universitar (339,7 mii lei, inclusiv 79 % din mijloace bugetare, 21% din mijloace colectate) și sălile de studii (199,6 mii lei, inclusiv 75% mijloace bugetare, 25% din mijloace colectate).

### 13.3. Taxe de studii

Metodologia de calculare a taxei de studii pentru studenții USDC (ciclul I, ciclul II, ciclul III) este elaborată în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 și HG nr. 983 „Cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară” din 22 decembrie 2012 cu modificările ulterioare.

Cuantumul taxei de studii se stabilește ținându-se cont de cheltuielile suportate din veniturile încasate din taxa de studii și mijloacele financiare alocate din componenta de bază pe perioada anului anterior financiar, celui în curs, cu excepția cheltuielilor pentru plata burselor (Tabelul 13.4.).

Cuantumul taxei de studii se calculează conform formulei:  $T_s = (C_p + C_c + C_d) N_s \cdot K$ , unde:  $T_s$  – taxa de studii per student;  $C_p$  – cheltuieli de personal;  $C_c$  – cheltuieli de consum;  $C_d$  – cheltuieli de dezvoltare;  $N_s$  – numărul mediu de beneficiari;  $K$  – coeficient de corelare, indicator care se stabilește de către Senatul USDC în funcție de numărul solicitărilor pe specialități, capacitatea instituției, costurile



cheltuielilor neacoperite și poate fi mai mare sau mai mic decât 1.

**Tabelul 13.4**

**Valoarea taxei anuale de studii pentru anul universitar 2017-2018, lei**

| Denumirea lucrărilor și serviciilor                                                                   | Învățămînt cu frecvență | Învățămînt cu frecvență redusă |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b><i>Ciclul I (studii superioare de licență)</i></b>                                                 |                         |                                |
| Pregătirea, pe bază de contract, a studenților, cetățeni ai Republicii Moldova                        | 4250                    | -                              |
| Pregătirea, pe bază de contract, a studenților, cetățeni străini și apatrizi                          | 8500                    | -                              |
| <b><i>Ciclul II (studii superioare de masterat)</i></b>                                               |                         |                                |
| Pregătirea, pe bază de contract, a masteranzilor, cetățeni ai Republicii Moldova                      | 5100                    | -                              |
| Pregătirea, pe bază de contract, a masteranzilor, cetățeni străini și apatrizi                        | 10200                   | -                              |
| <b><i>Ciclul III (studii superioare de doctorat)</i></b>                                              |                         |                                |
| Pregătirea, pe bază de contract, a cadrelor științifice prin doctorat, cetățeni ai Republicii Moldova | 10000                   | 9000                           |
| Pregătirea, pe bază de contract, a cadrelor științifice prin doctorat, cetățeni străini și apatrizi   | 20000                   | 18000                          |

Taxele de studii pentru cetățenii străini se stabilesc la preț contractual și nu pot fi mai mici decât cele stabilite pentru studenții cetățeni ai Republicii Moldova. Cetățenii străini și apatrizii, înmatriculați la studii în USDC vor achita cheltuielile pentru studii conform contractelor încheiate.

Taxa de studii se calculează anual și se aprobă de către Senat și Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională a Universității de Stat „Dimitrie Cantemir”.

## **14. BAZA TEHNICO-MATERIALĂ, CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ**

### **14.1. Spații pentru studii**

USDC dispune de bază tehnico – materială, care asigură desfășurarea unui proces instructiv-educativ și de cercetare calitativ, oferind condiții optime atât pentru organizarea cursurilor de zi, cât și a manifestărilor științifice, culturale, sportive etc.

USDC asigură realizarea studiilor în 11 săli de curs/seminare cu o suprafață totală de 599,29 m<sup>2</sup>, 2 laboratoare educaționale și de 7 laboratoare de cercetare - 292,24 m<sup>2</sup>, 3 săli de calculatoare/multimedia - 205,27 m<sup>2</sup> aflate în imobilul din str. Academiei 3/2 și încăperi în blocul Institutului de Chimie Aplicată, et.3. str. Academiei 3, care suplimentează spațiul educațional cu 10 săli - 221,1 m<sup>2</sup>, 2 laboratoare - 38,10 m<sup>2</sup> și 2 săli de calculatoare - 38,5 m<sup>2</sup>.

La dispoziția studenților sunt puse săli de conferință, o sală de bibliotecă, complexul sportiv al USDC și laboratoare de cercetare oferite pentru procesul de instruire de către institutele științifice de profil (în baza acordului de colaborare). Sălile de curs sunt dotate cu tablă interactivă, proiectoare și calculatoare, conexiune internet, iar laboratoarele dispun de materiale, utilaj și echipament experimental corespunzător programului. USDC îndeplinește cerințele sanitaro-igienice și de securitate a muncii pentru întreg spațiul educațional.

Pentru prelegeri (nr. maxim de studenți/an de studii poate fi 45) sunt utilizate săli de curs cu o suprafață de 65-134 m<sup>2</sup>. Seminarele sunt predate în săli cu suprafața de 30-65 m<sup>2</sup> pentru un număr de 10-25 studenți. Laboratoarele prevăzute pentru lucrările experimentale/activități practice au o suprafață de cel puțin 30 m<sup>2</sup>/unitate, iar formațiunea de studiu este în mediu de 10-15 studenți. Raportat la suprafață, spațiul mediu de instruire atât în sălile de curs, seminare cât și în laboratoare pentru un student este de cel puțin 3 m<sup>2</sup>.

### **14.2. Biblioteca/mediateca**

Studenții beneficiază de surse majore de învățare asigurate de resurse educaționale și de cercetare, materiale științifice de calitate înaltă puse la dispoziție de către: Biblioteca universității și Biblioteca științifică centrală „A. Lupan” cu filiale în Institutele de cercetare.

Fondul de referință al BȘC constituie peste 90000 volume (<http://bsclupan.asm.md/>), conține câteva baze de date și o bibliotecă electronică, care oferă variantele digitalizate ale publicațiilor din fondul bibliotecii, inclusiv 36 de periodice. Studenții au acces liber la sala de lectură cu acces *on-line* la baze de date ce conține texte integrale sau versiunile lor pe CD sau DVD ale resurselor periodice virtuale. De asemenea, aceștia beneficiază de acces *on-line* la unele resurse electronice, licențiate -EIFL-OA (de ex. BioOne, Cambridge Journals Online, IOPscience, OECD-iLibrary, Oxford English Dictionary Online, Oxford Reference Online, Royal Society Journals Collection etc.) și biblioteci electronice abonate prin intermediul BȘC: Springerlink, AGORA, OARE, Hinare, Sage Research Methods Online etc.

Universitatea dispune de o sală de bibliotecă/mediatecă (101 m<sup>2</sup>) amplasată la parterul căminului

studentesc, care funcționează în conformitate cu regulamentul intern aprobat de senat. Conține 8940 titluri de carte și reviste științifice. Sursele de completare ale bibliotecii sunt publicațiile editate de comunitatea academică a USDC (manuale, ghiduri, indicații metodice, suporturi de curs, lucrări de laborator, materiale ale conferințelor, broșuri etc.), publicațiile achiziționate prin intermediul proiectelor naționale și internaționale, sau din donații ale personalităților cu renume. Serviciile informațional-documentare pentru utilizatori include accesul liber la toate resursele informaționale (cărți, materiale didactice, reviste, publicații electronice) în sala de lectură/ împrumut de carte/acces *on-line*, asistență în selectarea setului didactic pentru semestru/an de studii, organizarea seminarelor tematice. Variantele digitalizate ale publicațiilor din fondul bibliotecii pot fi accesate prin intermediul Bibliotecii *on-line* <http://biblioteca.edu.asm.md/>. Strategia de dezvoltare a universității prevede actualizarea și completarea permanentă a fondului de carte, extinderea, organizarea schimbului de experiență și publicații cu biblioteci din țară și de peste hotare.

#### **14.3. Spații de cazare**

Căminul studentesc este o unitate care se află în gestiunea operativă a USDC. Căminul este situat pe adresa: municipiul Chișinău, strada Hâncești 55/4. Suprafața totală este de 6197,5m<sup>2</sup> (15,85 m<sup>2</sup> /persoană cazată), capacitatea de cazare - 420 de locuri.

Blocul căminului studentesc este amenajat conform condițiilor europene. Camerele dispun de mobilier nou, fiecare două camere de locuit sunt dotate cu grup sanitar separat amenajat cu cabine de dus. La fiecare etaj există bucătărie amenajată cu plite electrice, mobilier, mașini de spălat. La parterul căminului studenții au posibilitatea de a accesa gratis rețeaua internet. Căminul dispune de autorizație de funcționare care atestă starea tehnică, sanitaro-epidemiologică, de iluminare și de încălzire.

#### **14.4. Alte spații**

Studenții USDC beneficiază de sala de sport (str. Gh. Asachi, 62/6) cu o suprafață de 762 m<sup>2</sup> pentru lecțiile de educație fizică și alte activități sportive. Există echipamentul necesar pentru diferite activități sportive (scări de gimnastică suedeze, biciclete, cărare automată p/u fugă, mese de tenis, panou pentru baschet și pentru volei, static athletic, тренажоре multifuncționale, etc.).

În incinta căminului este atribuit spațiu de primire pentru consultațiile medicului de sector SOCOLIUC Victoria cu o suprafață totală de 74,4 m<sup>2</sup>, spațiu pentru realizarea ședințelor Senatului studentesc – 18,3 m<sup>2</sup>, suplimentar o sală sport de 169,9 m<sup>2</sup>, librărie (19,2 m<sup>2</sup>) etc.

## 15. CONCLUZII

- În anul de referință, organele de conducere și entitățile structurale ale Universității de Stat „Dimitrie Cantemir” au activat conform obiectivelor strategice și planurilor de activitate privind activitatea didactico-științifică, managementul instituțional și financiar, respectând principiile autonomiei universitare reglementate prin Carta și actele normative naționale și instituționale.
- Au fost realizate integral planurile de studii la licență (9 programe), masterat (13 programe) și doctorat (72 programe), organizate și desfășurate cu succes sesiunile de examinare de iarnă/vară, de susținere a examenului de licență și a tezelor de masterat/doctorat în strictă corespundere cu cadrul legal.
- Au fost acreditate extern șase programe: 223.1 Filozofie, 0500.1 Chimie, 0511.1 Biologie, 0511.2 Biologie moleculară, 0521.1 Ecologie, 0532.1 Geografie.
- Cinci programe noi (Chimie biofarmaceutică, Chimie ecologică și a mediului, Comunicare și relații publice, Politologie, Limba și literatura română) au fost elaborate pentru studii superioare la ciclul I, înregistrate la Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și propuse pentru evaluare externă a calității de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în vederea obținerii autorizării de funcționare provizorie (în sesiunea de primăvară), evaluarea propriu zisă fiind transferată pentru sesiunea de toamnă, 2018.
- La 1 septembrie 2017 numărul total al studenților la ciclul I constituia 168 persoane iar la Ciclul II -146, cu 18% și respectiv cu 22% mai puțini comparativ cu anul de studii 2016-2017 .
- În conformitate cu H.G. nr. 648, din 10.07.2018 pentru anul de studii 2018-2019, Universității de Stat „Dimitrie Cantemir” i-au fost acordate 57 de locuri bugetare la licență și 40 de locuri cu finanțare din bugetul de stat la studii de master. În rezultatul sesiunii de Admitere 2018, la studii superioare de licență, cu finanțare bugetară, au fost completate 50 de locuri și toate cele 40 de locuri bugetare la studii superioare de master. Totodată, la locurile cu achitarea taxei de studii au fost înmatriculați 6 studenți - ciclul I și 12 masteranzi - ciclul II.
- În perioada 01.10.2017-01.07.2018 au fost exmatriculați 33 de studenți de la studii superioare de licență. Cea mai mare parte din exmatriculări (45%) sunt din cauza acumulării restanțelor academice, studentul invocând situația materială precară, fapt care îi determină să se angajeze în câmpul muncii.
- Procentul de masteranzi exmatriculați, comparativ cu anul precedent de studii (16% în anul 2016-2017) a sporit până la 20%, majoritatea exmatriculărilor fiind din cauza nereușitei academice și din motivul neachitării taxei de studii. Este relevantă, sporirea numărului de exmatriculări corelată cu tendința accentuată a studentului de căutare a unui loc de muncă peste hotarele țării.
- Analiza comparativă pe anii de studii a contingentului de studenți prezintă pentru anul de raportare descreșterea cu aproximativ 13% mai mare a numărului de studenți la ciclul I comparativ cu ciclul II. Acest fapt este condiționat de creșterea numărului de solicitări de plecare la studii în state europene etc.
- Analiza reușitei academice a studenților pe ani de studii relevă o pondere medie a studenților anului I și II

de studii care au obținut la sfârșitul anului 2017-2018 note medii cuprinse între 8,0 și 9,0. Comparativ cu anul de studii 2016-2017, procentul studenților de anul III cu medii mai mari de nota 9,01 a crescut în anul curent de la 25% la 38%. Cel mai mare număr de restanțieri sunt la anul I de studii (23%).

- Valoarea mediilor generale de absolvire a studiilor pune în evidență specialitatea Chimie - cu cea mai mare medie (9,45) și Geografia cu cea mai mică medie (7,54).

- Procentul masteranzilor cu valoarea mediilor anuale mai mari de nota 9 la anul I constituie 41%, iar la anul II - 56%. La masteranzii anului II nu au fost înregistrat restanțe academice, spre deosebire de cei din anul I. Media generală la ciclul II este mai mare de nota 9 în cazul a nouă programe din 13 organizate. Cele mai mari medii (9,39) le-au obținut masteranzii programelor *Globalizare: istorie, culturi, politici europene* și *Demografie*. Cea mai mică medie (8,32) s-a înregistrat la absolvenții programului de master *Informatica aplicată*.

- În anul de studii 2017-2018 la Facultatea Științe exacte și-au făcut studiile 2 masteranzi străini, originari din Turcia: Demir Ali, an. II, Program Chimie și Hatice Demir, an.II, Program Fizică.

- Șapte studenți ale USDC fac parte dintre cei 50 de finaliști ai concursului Burse de Merit – 2017, ediția a XXII-a, organizat de către Centrul de Informații Universitare sub egida Consiliului Rectorilor din Republica Moldova. Numărul studenților beneficiari de alte tipuri de burse este completat cu deținătorii burselor de studii „Regele Ferdinand” și „Regina Maria” oferite de Casa Regală a României, bursei NIZAMI oferită de Congresul Azerilor din Republica Moldova și bursei in memoriam Mircea CIUHRIL.

- În perioada de referință la studii superioare de doctorat sunt înscriși 205 de doctoranzi, dintre care 12 studenți internaționali din România, Germania, Turcia, Ucraina. Postdoctoranzi în perioada de raportare sunt în număr de 11 persoane. În activitatea de predare/cercetare la studii superioare, ciclul III sunt antrenate peste 320 de cadre științifice și științifico-didactice: 133 conducători de doctorat, 180 membri ai comisiilor de îndrumare, 20 de titulari ai diferitor cursuri. În anul academic 2017-2018 au fost susținute 19 teze de doctor.

- Numărul total de posturi în anul 2017-2018 a constituit 126 unități dintre care 57 unități cadre științifico-didactice și 69 unități alte categorii de personal. Cel mai mare număr de unități – 18,53 (52,60%) revine cadrelor didactice care dețin titlul de conferențiar universitar, fiind urmat de lector/asistent universitar – 8,40 unități (23,8%) și profesorii universitari care ocupă 5,60 unități (15,9%). În calitate de cadre didactice au fost angajate 57 femei, ceea ce constituie 47,9%. Cadrele științifico-didactice și didactice cu vârsta cuprinsă între 25-44 ani reprezintă 36,1%.

- Pe parcursul anului de studii 2017-2018 instituția a menținut relații de parteneriat cu peste 30 de agenți ai mediului social-economic, academic și de cercetare. Aceste activități au fost extinse cu noi parteneri precum : SRL „UISPAC”, Centrul Național de Sănătate Publică, SA Apă Canal-Chișinău, Î.S. Centrul Național de Verificare a Calității Producției Alcoolice, Biroul Național de Statistică, Laboratorul Științific Imunogenetic, Oficiul „Biodiversitate”, Rezervația „Codrii”, Centrul Național de Sănătate a Reproduserii și Genetică Medicală, Centrul medicină de laborator EUROLAB, Asociația de informare și educație „ECOSFERA”,

Limagrain Moldova SRL, compania AMG – Agroselect, YEY BIOMED, SRL Ficotehfarm, Agenția Națională pentru Securitatea Alimentelor, Agenția de Dezvoltare Regională Centru, Agenția de Dezvoltare Regională Sud etc.

- Din 34 acorduri 79% sunt inter-universitare încheiate între USDC și instituții similare de învățământ superior din 10 țări, inclusiv: România (16), Turcia (2), Ucraina (2), Belarus (1), Bulgaria (1), Cehia (1), Federația Rusă (1), Georgia (1), Grecia (1), Letonia (1). În proces de negociere sunt proiectele acordurilor de colaborare cu Universitățile din Florența (Italia) și, respective, Sichuan (Republica Populară Chineză)
- Actualmente USDC este partener în proiectele Erasmus și participă în realizarea a patru proiecte în comun cu instituții din Grecia și România. Au fost organizate stagii de mobilitate de scurtă durată a studenților la Stațiunea de cercetare științifică și practică studentască "Ion Gugiuman", Facultatea de Geografie și Geologie Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România. Alte stagii de mobilitate de scurtă durată (martie - iunie 2018) a fost realizat de către 4 studenți ai Facultății Științe Exacte, în laboratoarele Institutul Unificat de Cercetări Nucleare de la Dubna, regiunea Moscovei, Federația Rusă.
- În temeiul Acordului semnat cu Universitatea Tehnică din Ostrava, Cehia, în perioada 30 septembrie - 06 octombrie 2017, Universitatea “Dimitrie Cantemir” a găzduit 20 studenți de la Facultatea Electrotehnică și Informatică, specialitatea Cibernetică și Informatică, care au realizat practica de specialitate la Facultatea Științe Exacte. Studenți, ghidați de conducătorul grupului dr. Josef Orisko, au avut o întrevedere cu conducerea USDC și ambasadorul Cehiei în Republica Moldova, Zdeněk Krejci.
- Administrația USDC a asigurat 27 deplasări peste hotare inclusiv în Serbia, România, Federația Rusă, Franța, Cehia a colaboratorilor instituției, studenților, masteranzilor, doctoranzilor în diverse evenimente: conferințe internaționale, stagii organizate de instituții de prestigiu de peste hotare.
- Actualmente, în cadrul USDC sunt în derulare 6 programe de cercetare, dintre care 2 proiecte instituționale, 3 proiecte bilaterale și un proiect de mobilitate academică Erasmus. Mai mult de 80 de persoane au fost implicate în 62 proiecte de cercetare, inclusiv masteranzi și doctoranzi. Au fost organizate 10 manifestări, dintre care 9 conferințe științifice, care au întrunit circa 1000 de participanți din țară și de peste hotare (România, Germania, Ucraina), lucrările acestora fiind editate în mai multe culegeri.
- Personalul științifico-didactic a participat activ în 17 stagii de cercetare și perfecționare realizate atât în Republica Moldova, cât și peste hotarele țării (România, Ucraina, Rusia, Luxemburg) care au permis însușirea noilor metode de cercetare, programe de analiză a datelor, implementarea cu succes a instrumentelor TIC în cercetare. Pe parcursul perioadei de referință cadrele didactice ale universității au participat la 84 de manifestări științifice organizate în țară și peste hotare.
- Facultățile au acumulat în agenda sa diverse activități extracurriculare: lecții publice (8) cu participarea profesorilor din Slovenia, Federația Rusă, România; acțiuni culturale, concursuri, ateliere de instruire, dezbateri (circa 30), prezentări de carte (4), Spartachiada cadrelor didactice, colaboratorilor și studenților, în prima ediție, ”*Mens sana in corpore sano*”, cu trei turnee sportive (joc de dame, tenis și șah).

- Au fost organizate peste 30 activități științifice și instructiv-informative cu participarea nemijlocită a studenților de la cele trei cicluri de studii, sub diverse forme (masă rotundă, conferință, lecție publică, dezbateri, conferință, prezentare de carte), având ca tematică prioritară dezbateri a unor probleme în domeniul strategiilor naționale: Prevenirea și combaterea corupției; Protecția copilului pe anii; Moldova digitală; Ocuparea Forței de Muncă; Proprietatea intelectuală; Prevenire și combatere a traficului de ființe umane; Dezvoltare a societății civile; Politica Națională de Sănătate; Securitatea demografică, Dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii, Nutriția și alimentația, Strategia de mediu, Adaptare la schimbarea climei, Inovații pentru competitivitate, Dezvoltarea turismului.
- Finanțarea procesului de învățământ și de cercetare din cadrul USDC se realizează în contextul autonomiei universitare din contul alocațiilor bugetare, mijloacelor câștigate prin concurs și din contul surselor proprii/colectate ale instituției. Suma veniturilor executate din bugetul de stat a constituit În anul 2017 - 17208,4 mii lei (82% din bugetul total al instituției). Executarea veniturilor proprii a constituit 18% din bugetul total al instituției. Pe parcursul anului 2017, USDC a efectuat cheltuieli la capitolul investiții în active materiale pe termen lung după cum urmează: procurarea utilajului destinat procesului de cercetare – 955,7 mii lei (100 % din mijloace câștigate prin concurs de granturi); achiziții de mobilier și echipament pentru căminul universitar – 339,7 mii lei (79 % din mijloace bugetare, 21% din mijloace colectate); amenajarea sălilor de studii în sumă de 199,6 mii lei (75% mijloace bugetare, 25% din mijloace colectate).
- USDC asigură condiții optime pentru utilizarea resurselor de învățare prin accesul gratuit la bibliotecile specializate, conform acordului de colaborare cu IDSİ și rețeaua internet activă în universitate și cămin. Dotarea sălilor cu calculatoare (99 unități în total) conectate la rețeaua internet, proiector, tablă interactivă și alte facilități multimedia, simplifică accesul studenților la platforma educațională *e-learning*, biblioteca on-line precum și la un șir de alte softuri specializate (de exemplu QGIS, Biotar, Tarchim, LabView, Cytoscape, Scaffold etc.), astfel încât instruirea centrată pe student este asigurată. În acest an studenții de la specialitățile Biologie și Biologie moleculară s-au înscris și au ascultat on-line cursurile Introduction to Genetics and Evolution și Understanding Plants - Part I: What a Plant Knows. În anul de studii 2017 – 2018 cursurile Elaborarea și administrarea proiectelor și Teoria și metodologia cercetării au fost predate în colaborare cu profesori din România și Serbia prin utilizarea tehnologiilor informaționale de comunicare.
- USDC abordează managementul calității procesual și sistemic în corelare cu specificul instituției și structura sa organizatorică. Asigurarea calității este prevăzută în Strategia instituțională de dezvoltare și descrisă în Regulamentul instituțional privind organizarea Sistemului de Management al calității (SMC). USDC are dezvoltat un sistem complex de proceduri interne de asigurare a calității organizat într-un Nomenclator al procedurilor interne, care include 8 proceduri de sistem și 20 proceduri operaționale ce reglementează trei domenii de bază: academic, personal, financiar. Din numărul total de proceduri interne 8 sunt deja la a treia ediție.

### **15.1. Dificultăți în activitatea universității:**

- evoluția impredictibilă pe plan național a legislației, nivelului de finanțare și rolului în societate al instituțiilor de învățământ superior;
- reducerea numărului de studenți din cauza scăderii constante a populației școlare și a fluxului sporit de emigrație cu efecte majore asupra numărului de candidați, la toate ciclurile de studii;
- rata ridicată de abandon a studiilor de către studenții motivați de căutarea unui loc de muncă peste hotare;
- reducerea numărului de studenți la ciclul II, în special al celor care accepta studii cu achitarea taxei de studii.
- micșorarea numărului de granturi (locuri bugetare) acordate pentru consorțiile USDC. În mod proporțional descrește și interesul general al tinerilor pentru studii de doctorat și, prin ricoșeu, pentru cercetare în general;
- preocuparea pentru performanță nu reprezintă totalmente o caracteristică a culturii organizaționale, unii membri ai comunității academice limitându-se doar la îndeplinirea sarcinii didactice;
- deficitul de personal academic tânăr la toate treptele profesionale datorat grilelor de salarizare descurajante din actualul sistem bugetar de salarizare;
- număr și valoare reduse a proiectelor/contractelor de cercetare și prestări de servicii;
- număr redus de programe de studii sau teme de doctorat derulate în comun cu organizații ale mediului socio-economic;
- lipsa de experiență și colaborare cu agenții specializate în recrutarea de studenți internaționali.

### **15.2. Propuneri de soluționare:**

- fortificarea parteneriatelor de colaborare cu liceele din RM în vederea promovării imaginii USDC în republică;
- extinderea acțiunilor de promovare și orientare profesională la nivel republican, sporindu-se rolul diferitor centre, asociații, ONG-uri. În aceste scopuri pot fi atrase, sau utilizate mai eficient și transparent, diverse proiecte finanțate din mijloace comunitare;
- menținerea și extinderea relațiilor cu partenerii sociali cu implicarea mai activă a studenților, îndeosebi a celor din ciclul I, a doctoranzilor precum și a tinerilor cercetători;
- asigurarea condițiilor (orar, curricula) pentru realizarea unei mobilități eficiente naționale a studenților;
- procurarea literaturii de specialitate care se editează în străinătate, în deosebi în România;
- asigurarea funcționării softurilor educaționale (platforma *e-learning*) prin creșterea vitezei internetului;
- sporirea nivelului de sincronizare între autoritate și responsabilitate, respectiv la nivelul personalului universității, între efort și așteptări pentru rezultate și recunoașteri/recompense;
- sporirea funcționalității procedurii de comunicare cu absolvenții universității, care să asigure feed-back și suport din partea acestora;
- sporirea participării universității împreună cu partenerii din mediul socio-economic la proiecte de dezvoltare naționale;
- sporirea participării universității în programele UE care susțin mobilități academice internaționale.



## 16. REZUMAT

Universitatea de Stat „Dimitrie Cantemir” (USDC), reieșind din numărul de studenți, masteranzi, doctoranzi și postdoctoranzi până la 3000 de persoane, reprezintă o instituție de învățământ superior de categoria a III-a. Autonomia universitară vizează domeniile conducerii, structurării și funcționării instituției, activității didactice și de cercetare științifică, administrării și finanțării reglementate prin Carta USDC și actele normative instituționale în strictă conformitate cu cadrul legal. Din data de 28 februarie 2018 fondator al Universității de Stat „Dimitrie Cantemir” este Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova (Hotărârea Guvernului nr. 197).

USDC organizează și gestionează procesul de învățământ la trei cicluri de studii superioare: licență, masterat, doctorat în baza programelor de studii autorizate și acreditate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (masterat) și Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul profesional (doctorat, licență). În anul de referință, au fost acreditate șase programe: 223.1 Filozofie, 0500.1 Chimie, 0511.1 Biologie, 0511.2 Biologie moleculară, 0521.1 Ecologie, 0532.1 Geografie. Cinci programe noi (Chimie biofarmaceutică, Chimie ecologică și a mediului, Comunicare și relații publice, Politologie, Limba și literatura română) au fost elaborate pentru studii superioare la ciclul I și propuse pentru evaluare externă a calității de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în vederea obținerii autorizării de funcționare provizorie (în sesiunea de primăvară), evaluarea propriu zisă fiind transferată pentru sesiunea de toamnă, 2018.

Absolvenții programelor de studii obțin nivelul de calificări conform ISCED, după cum urmează: 6 - studii superioare de Licență, 7- studii superioare de Master, 8- studii superioare de Doctorat. Învățământul universitar la licență și masterat este organizat în cadrul a trei departamente *Științe umaniste; Științe biologice și geonomice; Chimie, matematică și informatică* (Hotărârea Senatului UnAȘM nr. 8 din 17 august 2017) în limba română, regim de studii - de zi. Studiile la doctorat prezintă două forme de organizare: de zi și cu frecvență redusă și sunt realizate în cadrul a 8 școli doctorale constituite în consorții, cu 72 programe de doctorat la trei domenii de cercetare: Științe ale naturii, Științe sociale și economice și Științe Umaniste.

Universitatea structurată în trei facultăți, trei departamente, un centru de cercetare (Genetică funcțională) și cinci subdiviziuni (Studii, Cercetare, doctorat și formare continuă, Relații Internaționale și Comunicare, Personal și Logistică, Contabilitate) suportă modificări de optimizare, în scopul eficientizării resurselor financiare și administrative.

Organele de conducere a Universității sunt prezentate de: *Senat, Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională, Consiliul științific, Consiliul facultății și Consiliul de Administrație*. Sistemul organelor de conducere a Universității sunt prezentate de: *Senat, Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională, Consiliul științific, Consiliul facultății și Consiliul de Administrație* cu un număr de reprezentanți desemnat conform cerințelor regulamentare și al principiului egalității în drepturi. În anul de

referință, personalul de conducere a fost format din rector, trei prorectori, trei decani, trei șefi de departament, opt directori ai școlilor doctorale.

În anul de studii 2017-2018, studiile superioare de licență s-au realizat la nouă programe, de 180 credite (*Biologie, Biologie moleculară, Ecologie, Geografie, Informatică, Chimie, Fizică, Limba și literatura română și limba engleză, Filosofie*). Obținerea certificării (diplomă de licență) și indicarea ocupațiilor tipice sunt în deplină corespundere cu cadrul național și cel european al calificărilor.

Studiile superioare la ciclul II au fost organizate la 13 programe de master științific, oferite în volum de 120 credite de studiu, în domeniile: 051 Științe biologice, 052 Științe ale mediului, 050 Științe chimice, 054 Matematică și statistică, 061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor, 022 Științe umaniste, 031 Științe sociale și comportamentale, 053 Științe fizice, 022 Științe umanistice, 023 Filologie. Titlul acordat absolvenților programelor de studii superioare de master corespunde *Cadrului Național al Calificărilor și Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior*.

În prezent, în oferta educațională a USDC nu se conțin programe comune de studii superioare.

Studiile superioare de doctorat se desfășoară în baza Planurilor de studii de 180 de credite transferabile, în 8 școli doctorale (*Matematică și Știința Informației, Științe Fizice, Științe Geonomice, Științe Chimice și Tehnologice, Științe Biologice, Științe Umaniste, Științe Juridice, Politice și Sociologice, Științe Economice și Demografice*) care funcționează în cadrul Consorțiului Academic Universitar al USDC cu organizațiile din sfera științei și inovării, Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți și Universitatea „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Activitatea Școlilor doctorale este gestionată de USDC, în persoana prorectorului pentru cercetare și managementul calității și Secția cercetare, doctorat și formare continuă. Conducerea fiecărei Școli doctorale este asigurată, conform *Regulamentului instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat și a Regulamentului școlii doctorale*, de Consiliul științific al instituției și Consiliul școlii doctorale.

Pregătirea cadrelor științifice prin postdoctorat s-a realizat la 11 programe: 651.02 . Teoria și istoria arhitecturii, 654.01. Arta teatrală, coreografică, 162.01. Genetică vegetală, 611.03. istoria românilor (pe perioade), 631.05. Filosofia socială, antropologie filosofică, filosofia culturii, 165.04. Entomologie, 611.02. Istoria românilor (pe perioade), 165.03. Ihtiologie, 143.04. Chimie bioorganică, chimia compușilor naturali și fiziologic activi, 165.02. Zoologie, 622.04. Folcloristică.

Procesul de formare continuă în USDC pentru perioada de raportare a fost organizat în conformitate cu *Strategia de formare continuă pentru anii 2016-2020, Regulamentul instituțional cu privire la formarea continuă a personalului didactico-științific și de cercetare în cadrul Universității de Stat „Dimitrie Cantemir”*, în cadrul la 15 activități sub formă de cursuri și programe de perfecționare, seminare, conferințe etc.

USDC abordează managementul calității procesual și sistemic în corelare cu specificul instituției și structura sa organizatorică. Asigurarea calității este prevăzută în Strategia instituțională de dezvoltare și

descrișă în *Regulamentul instituțional privind organizarea Sistemului de Management al calității (SMC)*. USDC are dezvoltat un sistem complex de proceduri interne de asigurare a calității organizat într-un *Nomenclator* al procedurilor interne, care include 8 proceduri de sistem și 20 proceduri operaționale ce reglementează trei domenii de bază: academic, personal, financiar. Din numărul total de proceduri interne 8 sunt deja la a treia ediție.

În procesul de implementare al sistemului intern de asigurare a calității USDC acordă o atenție sporită fortificării cadrului normativ intern. Pe parcursul anului curent au fost elaborate și puse în aplicare mai mult de 15 documente normative instituționale.

Analiza calitativă a potențialului uman relevă o creștere constantă a calității confirmată prin numărul ascendent de grade științifice, titluri didactico-științifice. Șase cadre au obținut titlul de conferențiar universitar, iar unul a susținut teza și a obținut gradul de doctor în științe.

În scopul cunoașterii percepției studenților privind calitatea activității didactice a cadrelor didactico-științifice în USDC se aplică chestionarul *Evaluarea prestației cadrelor didactico-științifice de către student*. Rezultatele evaluării a 66 cadre didactice de la toate cele trei facultăți indică un nivel înalt de apreciere a calificării profesionale și competenței acestora (punctaj 85-100%).

Pentru evaluarea calității și conținuturile programelor, USDC aplică semestrial chestionarul *Evaluarea cursurilor și a curricula disciplinare* din care s-a dedus următoarelor concluzii: studenții/masteranzii sunt satisfăcuți de desfășurarea cursurilor pe care le-au studiat (nu există nici un curs apreciat „nesatisfăcător”); sarcinile și modalitățile de realizare a lucrului individual sunt clar expuse; evaluarea studenților/masteranzilor este obiectivă; profesorii respectă ideile și opiniile studenților/masteranzilor; timpul este folosit eficient; profesorii încurajează și motivează activitatea individuală; gândirea creativă a studenților/masteranzilor este stimulată. La capitolul propuneri pentru îmbunătățirea calității cursurilor studenții/masteranzii au specificat că își doresc o expunere mai amplă a materialului, noi metode de predare și să fie încurajat lucrul în echipă.

Calitatea serviciilor este monitorizată și verificată direct prin intermediul sondajelor *Opinia absolvenților USDC privind calitatea studiilor*, *Aprecierea gradului de satisfacție a studenților* și în mod indirect prin chestionarul *Intenția privind continuarea studiilor și inserția în câmpul muncii*. Studenții USDC apreciază înalt calitatea studiilor, spațiile și serviciile oferite de universitate. Gradul de satisfacție al studenților privind resursele și spațiile de învățare au fost apreciate cu note înalte, punctaj maxim au obținut de sălile de lectură, biblioteca și de condițiile de trai în cămin. Respondenții consideră că serviciile de consiliere, transparență și accesul la informație constituie puncte forte ale universității. În ceea ce privește inserția în câmpul muncii, atât absolvenții programelor de licență, cât și de master, în proporție de 75% au indicat că în timpul studiilor au avut un loc permanent de muncă, iar după absolvire intenționează să-și continue activitatea profesională.

Opinia studenților, exprimată în sondaje, referitor la calitatea studiilor și a prestației cadrelor se

centralizează în rapoartele catedrelor și a comisiilor de calitate și se discută în cadrul consiliului facultății. În afară de faptul că studenții sunt implicați în asigurarea calității, în calitate de respondenți în sondajele care se referă la curricula, cadre didactice sau procesul de studii, aceștia sunt integrați în toate structurile de asigurare a calității.

Un indicator al calității studiilor este și numărul studenților beneficiari a mai multe tipuri burse. Este important de menționat că dintre 50 de finaliști ai concursului Burse de Merit – 2017, ediția a XXII-a, organizat de către Centrul de Informații Universitare sub egida Consiliului Rectorilor din Republica Moldova, în acest an, se numără și 7 studente ale USDC: Veronica Balan, Iuliana Beșleaga, Ana Ceban, Marcela Gore, Ana Nastasiu, Nadejda Țenu și Mirela Voinu. Deținătorii Bursei „Regele Ferdinand I” și a Bursei „Regina Maria” din acest an sunt Novac Mihai și Vizitiu Liliana.

În anul 2017-2018, contingentul de studenți s-a completat cu 54 de studenți (ciclul I) înmatriculați în rezultatul concursul de admitere, 11 locuri bugetare rămânând libere. Nu au fost depuse solicitări de înmatriculare de către studenți cu un grad de dezabilitate sever și accentuat.

În perioada de referință în cadrul USDC și-a realizat studiile o studentă cu statut de orfan, (certificat nr.75, OSC Călărași) Tricolici Alina, studenta ciclului I, anul III, facultatea Științe Socioumanistice, specialitatea Filozofie. Menționăm că studenta beneficiază de bursă și cazare gratuit în cămin. În anul II și-a realizat studiile un student originar din raioanele de Est, CAMBURIAN Arcadie, facultatea Științe Exacte, specialitatea Chimie.

Conform ordinului rectorului, *Cu privire la promovarea studenților pentru anul de studii 2017-2018*, 47 de studenți au fost promovați în anul II de studii. În anul III de studii, au fost promovați 60 de studenți. În luna septembrie, la anul III de studii, au fost restabilite patru persoane (Anexa nr. 1.1 și nr. 1.2). Astfel, contingentul universitar însuma în anul de referință, 168 persoane la ciclul I și 146 la ciclul II.

În perioada 01.10.2017-01.07.2018 de la studii superioare de licență au fost exmatriculați 33 de studenți, 3 din ei din motivul înmatriculării la studii peste hotare. Cea mai mare parte din exmatriculări (45 %) sunt din cauza acumulării restanțelor academice. Menționăm că unul din argumentele de bază invocat pentru justificarea numărului mare de absențe este situația materială precară a studenților, fapt care îi determină să se angajeze în câmpul muncii. În ultimii ani a sporit numărul de studenți care își realizează studiile concomitent la două universități și respectiv nu reușesc să frecventeze orele.

Pentru concursul de admitere la ciclul II de studii superioare au fost 80 de locuri, dintre care 40 locuri bugetare și 40 - cu achitarea taxei de studiu (HG nr. 585 din 24 iulie 2017). Au fost înmatriculați 66 candidați. Locurile bugetare au fost ocupate în totalitate și 26 locuri cu studii contra taxă. În anul doi de studii au fost promovați 50 de masteranzi.

Procentul numărului de masteranzi exmatriculați comparativ cu anii precedenți de studii a crescut până la 20, comparativ cu 16% în anul 2016-2017. Din cauza nereușitei academice au fost exmatriculați 15

masteranzi (45%), 3 au avut încălcări ale disciplinei (27%), 11 - din propria inițiativă (33%) și 4 masteranzi au fost exmatriculați din motivul neachitării taxei de studii. Este relevantă, sporirea numărului de exmatriculări corelat cu statutul masterandului angajat în câmpul muncii, iar în ultimii ani și cu tendința accentuată de căutare a unui loc de muncă peste hotarele țării, fapt care se soldează cu depunerea cererii de exmatriculare.

Analiza comparativă a contingentului de studenți prezintă descreșterea numărului de studenți mai accentuat la ciclul I, comparativ cu ciclul II, cu aproximativ 13% în raport cu anul precedent. Acest fapt este condiționat de scăderea numărului de absolvenți, creșterea numărului de solicitări de plecare la studii în state europene etc.

În conformitate cu H.G. nr. 648, din 10.07.2018 cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2018-2019, Universității de Stat „Dimitrie Cantemir” i-au fost acordate 57 de locuri bugetare la licență și 40 de locuri cu finanțare din bugetul de stat la studii de master. În rezultatul sesiunii de Admitere 2018, la studii superioare de licență, cu finanțare bugetară, au fost completate 50 de locuri și toate cele 40 de locuri bugetare la studii superioare de master. Totodată, la locurile cu achitarea taxei de studii au fost înmatriculați 6 studenți - ciclul I și 12 masteranzi - ciclul II.

USDC nu oferă programe cu forma de studii - frecvență redusă. Programele de studii oferite de USDC sunt realizate doar în limba română.

Analiza reușitei academice a studenților pe ani de studii relevă o pondere medie a studenților anului I și II de studii care au obținut la sfârșitul anului 2017-2018 note medii cuprinse între 8,0 și 9,0. Comparativ cu anul de studii 2016-2017, procentul studenților de anul III cu medii peste nota 9,01 a crescut în anul curent de la 25%, la 38%. Cel mai mare număr de restanțieri sunt la anul I de studii (23%).

Un indice privind calitatea studiilor este și analiza rezultatelor primei sesiuni, comparativ cu mediile de concurs, în baza cărora s-a realizat înmatricularea studenților la studii de licență. Valoarea medie a notelor/grupă în anul I a sporit comparativ cu media de admitere la programele: *Limba și literatura română și limba engleză* (de la 7,35 la 8,23), *Biologie moleculară* (de la 7,96 la 8,24) și *Chimie* (de la 7,50 la 8,24). La specialitatea *Informatică* valoarea mediei de admitere (7,64) s-a micșorat după prima sesiune, fiind 7,10.

Analiza mediilor generale de absolvire a studiilor scoate în evidență specialitatea *Chimie* - cu cea mai mare medie (9,45) și *Geografia* - cu cea mai mică medie (7,54). Totodată, în comparație cu media de la admitere a grupelor absolvente, se observă că la toate specialitățile, cu excepția *Geografiei*, media generală de la absolvire este mai mare.

În legătură cu decizia ANACIP numărul 19 din 09.02.2018 privind neacreditarea specialității 0232.2 Limba și literatura română și limba engleză și în baza ordinului Ministrului Educației Culturii și Cercetării nr. 840 din 31.05.2018 cu privire la organizarea examenelor de licență și a susținerii tezelor de licență

pentru absolvenții Universității de Stat „Dimitrie Cantemir”, examenele de absolvire pentru absolvenții acestei specialități au fost organizate în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”.

Media notelor masteranzilor după primul an de studii a prezentat valori mai mari de 7,01 la 57% dintre studenții. Procentul masteranzilor cu medii anuale mai mari nota 9 sunt la anul I – 41%, iar la anul II - 56%. Masteranzii anului II nu au înregistrat restanțe academice pe parcursul anului, spre deosebire de cei din anul I. În cazul a nouă programe dintre cele 13, media generală de licență este mai mare de nota 9. Cele mai mari medii le-au obținut masteranzii programelor *Globalizarea: istorie, culturi, politici europene* și *Demografie*, ambele cu 9,39. Cea mai mică medie au obținut-o absolvenții programului de master *Informatica aplicată* (8,32).

Evaluarea stagiilor de practică, cuantificată cu 18 credite la ciclul I de studii și 10 credite la ciclul II, se realizează în cadrul conferințelor, sesiunilor de examinare și inclusiv la susținerea finală a tezei de licență/master la care sunt invitați reprezentanți ai structurilor cu activități conexe domeniului de formare profesională. Mai mult ca atât, 90% din conducătorii tezelor sunt cercetători, șefi de laborator etc. – potențiali angajatori ai studenților universității în câmpul muncii.

Stagii de practică au fost organizate în cadrul Stațiunii de Cercetare și Practică Studentească "Ion Gugiuman" din Rarău, România, care aparține Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru studenții programelor Geografie, Ecologie, Biologie moleculară, Bioeconomie și economie ecologică, în baza acordului bilateral semnat cu Facultatea Științe ale Naturii a USDC și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

Grație faptului că studenții universității realizează practica și tezele alături de cercetători experimentați, notele obținute de aceștia s-au încadrat în mare parte în intervalul 8,01-10. Rezultate similare se constată și la evaluarea practicii de specialitate la ciclul II, care sunt foarte bune, majoritatea masteranzilor obținând note mai mari de 8.

Organul principal de autogovernare studentească este Senatul studentesc. În anul de referință, această structură a avut în componența sa 15 studenți. Prin reprezentanții săi, studenții participă în luare de decizii la nivelul Consiliul de Administrație, Consiliile Facultăților, Consiliul calității, Senatului etc.

Conform unui planului de acțiuni elaborat de membrii comunității studentești, Senatul studentesc s-a convocat săptămânal punând în discuție chestiuni ce țin de promovarea și reprezentarea intereselor educaționale, culturale, morale și economice ale studenților. De exemplu, cu ocazia *Zilei Mondiale a Educației* (5.10.2017) studenții au organizat serata cu motto-ul "Arta profesorului este arta de a sprijini descoperirea". Dornici de distracție, au organizat în premieră și o serată inedită de Halloween. Membrii Senatului studentesc s-au implicat în organizarea și desfășurarea acțiunilor pe parcursul *Săptămânii tineretului la UnAȘM* (17-24 noiembrie 2017): turneu la jocul de dame, turneu la tenis de masă, organizarea jocului „Mafia Party” la 17.11.2017, celor mai buni fiindu-le înmânate diplome de mențiune și premiilor bănești din partea Rectoratului. O altă acțiune inedită este și organizarea acțiunilor cu caracter

cultural precum ar fi vizionarea în colectiv și comentarea filmelor (în fiecare zi de joi, săptămână pară), în cadrul cercurilor „Movie Discution Club” și „Board Games”.

Pe parcursul anului universitar fiecare facultate a acumulat în agenda sa mai multe activități extracurriculare, de ex. au fost organizate lecții publice (8) cu participarea profesorilor din Slovenia, Federația Rusă, România: acțiuni culturale, concursuri, ateliere de instruire, dezbateri (circa 30), mai multe ședințe ale cercurilor științifice și prezentări de carte (4), prima ediție a Spartachiadei cadrelor didactice, a colaboratorilor și studenților „*Mens sana in corpore sano*”, care a inclus trei turnee sportive (joc de dame, tenis și șah), participanții fiind apreciați cu Diplome de participare, iar finaliștii cu medalii, diplome și premii bănești din partea administrației USDC.

Studenții, deținători ai burselor de studii „Regele Ferdinand” și „Regina Maria” oferite de Casa Regală a României promovează, conform condițiilor de oferire a acestor burse, activități extracurriculare și de voluntariat. De asemenea, Studenții USDC se numără printre câștigătorii ediției a XV-a a Festivalului Voluntarilor (3 decembrie). Ana NASTASIU, anul III specialitatea informatică a obținut locul II, învrednicindu-și de un premiu și diplomă la categoria *Cel mai bun eseu la tema: “Voluntariatul, ca trend de dezvoltare și individualizare personală”*. Se remarcă prin activități de voluntariat și Ceban Ana, studenta an. II, Ciclul I, specialitatea care este și deținătoarea carnetului de voluntar organizația CICDE. La finele anului 2017, studenții au organizat acțiunea de caritate “Caravana de Crăciun”, în cadrul căreia au confecționat jucării pentru brad, iar sursele financiare colectate în rezultatul colindelor cu ocazia sărbătorilor de iarnă au fost donate unei familii social vulnerabile din raionul Soroca, dăruindu-le bucurie și inspirându-le speranță într-un viitor mai bun.

Obiectivul principal și prioritar al USDC este instruirea și formarea studenților în aspectul dezvoltării și integrării acestora într-o societate modernă. Astfel, la USDC instruirea studenților este asigurată de către 119 cadre didactice dintre care 105, ceea ce constituie 87%, reprezintă personal cu titluri științifico-didactice și grad științific.

Cel mai mare număr de unități – 18,53 (52,60%) revine cadrelor didactice care dețin titlul de conferențiar universitar, fiind urmat de lector/asistent universitar – 8,40 unități (23,8%), iar profesorii universitari ocupă 5,60 unități (15,9%). În anul de studii curent, în calitate de cadre didactice au fost angajate 57 femei, ceea ce constituie circa 47,9% din numărul total existent. Cadrele științifico-didactice și didactice cu vârsta cuprinsă între 25-44 ani reprezintă 36,1%,

În cadrul școlilor doctorale, doctoranzii sunt ghidați de 133 de conducători de doctorat, inclusiv 55 de doctori în științe și 60 doctori habilitați, dintre care academicieni -12 și 6 membri corespondenți ai AȘM.

Activitatea managerială a departamentelor și facultăților a fost realizată de către prorectorii pentru activitate didactică; cercetare și managementul calității; relații internaționale și comunicare.

Alte categorii au inclus personalul administrativ (7), didactico-auxiliar (20 angajați), auxiliar și de

deservire (15 persoane). Activitățile pe segmentele financiar și asigurare logistică sunt coordonate de șef Direcție administrare logistică și economică. În concluzie numărul total de posturi la nivel de universitate în anul 2017-2018 a constituit 126 unități dintre care 57 unități cadre științifico-didactice și 69 unități alte categorii de personal, inclusiv personalul de conducere.

Acțiunile de promovare și orientare profesională în Universitate reprezintă unul dintre obiectivele de bază al planurilor de activitate ale catedrelor și facultăților. La nivel de instituție, aceste probleme a fost pusă în sarcina Secției Internaționalizare și Comunicare, patronată de unul din prorectori. La facultăți, tradițional anul de studii demarează cu organizarea unei ședințe la care se convoacă studenții anului I în scopul informării acestora despre rolul Sistemului Național de Credite de Studiu, despre posibilitățile și facilitățile oferite de acesta în organizarea procesului didactic, despre modul de completare a Contractului de studii, în special la alegerea și constituirea traseului individual de studiu, despre procedura de repetare a cursurilor nepromovate sau de majorare a notei. Formele de consiliere/ghidare sunt diverse și poartă un caracter tradițional, îndeosebi pentru ciclul I de studii.

Administrația institutelor de cercetare oferă periodic informații privind locurile vacante și condițiile de angajare ce sunt mediatizate prin intermediul site-ului USDC și avizierelor din blocurile de studii și căminul studentesc. De asemenea, USDC a organizat la 24 octombrie 2017 ședința de informare a studenților de la toate cele trei cicluri de studii despre bursele și oportunităților educaționale, precum și avantajele pentru tinerii din Republica Moldova de a-și continua studiile în instituțiile universitare europene. La aceste dezbateri au fost invitați reprezentanții: Serviciului German de Schimb Academic (DAAD), dr. Josef SALLANZ, Agenției Austriacă de Cooperare Internațională în Educație și Cercetare (OeAD), dr. Horea BALOMIRI, Federației Europene a Societăților de Biochimie (FEBS), prof. Jerka DUMIĆ și prof. Marija GAVROVIC-JANKULOVIC.

Studenții sunt îndemnați să participe în Târguri de carieră la nivel instituțional și național și Forul Meseriilor/Profesiilor. Secția Personal și logistică a USDC realizează activități de recrutare a studenților și masteranzilor pentru funcțiile vacante: cercetător stagiar, laborant, metodist etc.

A devenit o tradiție ca în fiecare an, actualii studenți să discute cu absolvenții Universității de Stat „Dimitrie Cantemir”, despre ascensiunea și cariera profesională pe care au avut-o după finalizarea studiilor. Astfel, în anul de referință a fost organizată întâlnirea cu absolvenții programelor de masterat și licență de la Facultatea Științe Socioumanistice cu genericul *Întâlnirea generațiilor* (17 martie 2018) și întâlnirea studenților anului I, II și III, Ciclul I și a absolvenților promoțiilor 2010-2012; 2011-2013 și 2012-2014 a Programului Chimie, sub genericul *Studentul de ieri și de azi al facultății* (6 martie 2018).

Colaborarea cu partenerii naționali și internaționali a USDC acoperă majoritatea direcțiilor de bază a activității universitare. Pe parcursul anului de studii 2017-2018 instituția a menținut relații de parteneriat cu peste 30 de agenți ai mediului social-economic, academic și de cercetare. Aceste activități au fost extinse cu noi parteneri precum ar fi: SRL “UISPAC”, Centrul Național de Sănătate Publică, SA Apă Canal-



Chișinău, Î.S. Centrul Național de Verificare a Calității Producției Alcoolice, Biroul Național de Statistică, Institutul de Fitotehnie „Porumbeni”, ÎMSP Institutul Oncologic, Laboratorul Științific Imunogenetic, Oficiul „Biodiversitate”, Rezervația „Codrii”, Centrul Național de Sănătate a Reprodusei și Genetică Medicală, Centrul medicină de laborator EUROLAB, ÎS Centrul Național de Verificare a Calității Producției Alcoolice, Asociația de informare și educație „ECOSFERA”, Limagrain Moldova SRL, compania AMG – Agroselect. De asemenea, pe parcursul lunilor aprilie-iunie au fost semnate 9 contracte cu parteneri sociali (YEY BIOMED, SRL Ficotehfarm, Agenția Națională pentru Securitatea Alimentelor, Rezervația naturală ”Codri”, Agenția de Dezvoltare Regională Centru, Agenția de Dezvoltare Regională Sud etc.).

Cele mai practicate forme de colaborare au fost: găzduirea diverselor activități cu caracter extracurricular; organizarea în parteneriat, a manifestărilor științifice; schimb de studenți și cadre didactice; oferirea burselor nominale studenților USDC de către unele companii, organizații obștești.

O formă de parteneriat social poate fi calificată și oferirea burselor nominale studenților USDC de către unele companii, organizații obștești. Astfel, în anul 2017 au fost oferite 75 burse in memoriam Mircea CIUHRII. Bursele (de cercetare, de mobilitate și de performanță științifică) au fost acordate de fiul renumitului virusolog, omul de afaceri, dr. Ceslav Ciuhrii, care în decembrie 2016 a lansat Proiectul de sponsorizare „Științele vieții în dialogul generațiilor”. În această ordine de idei poate fi menționată și colaborarea tradițională cu Congresul Azerilor din Republica Moldova care oferă anual bursa NIZAMI în valoare de 6300 lei unui student al USDC pentru performanță academică. Deținători ai acestei burse au devenit deja patru studenți ai instituției.

Sistemul instituțional de comunicare internă și externă prevede interconexiunea informațiilor colectate și analizate, pe categorii funcționale, de toate subdiviziunile structurale ale universității. Managementul informației interne se realizează prin monitorizarea și înregistrarea cu regularitate a datelor în fișiere de format *excel*, *word*, *pdf*, sub forma unor registre de evidență a contingentul de studenți, de la înmatriculare până la absolvire, a situației academice, a inserției în câmpul muncii, de evidență a contractelor individuale de studii și eliberare a diplomelor de studii, a corespondenței expediate și recepționate etc. Informațiile privind calendarul activităților, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planul de admitere, acte interne etc. sunt gestionate, utilizate sistematic și comunicate prin intermediul paginii electronice oficiale a universității, și alte resurse educaționale (platforma *e-learning*, biblioteca *on-line*), fiind astfel asigurat accesul tuturor studenților și angajaților universității și a persoanelor cointerestate.

Informația primară asociată cu diverse rapoarte de date statistice este gestionată prin intermediul instrumentelor platformei electronice a USDC. Platforma educațională poate fi accesată de către utilizatori direct <http://e-learning.unasm.asm.md> sau de pe pagina web a instituției la categoria *Resurse educaționale*, fiind indicate și instrucțiuni de utilizare asociate cu alte informații utile studenților și cadrelor didactice

(glosar, seminare, cursuri on-line, biblioteca virtuală).

USDC asigură condiții optime pentru utilizarea resurselor de învățare prin accesul gratuit la bibliotecile specializate, conform acordului de colaborare cu IDSI și rețeaua internet activă în universitate și cămin. Dotarea sălilor cu calculatoare (99 unități în total) conectate la rețeaua internet, proiector, tablă interactivă și alte facilități multimedia, simplifică accesul studenților la platforma educațională *e-learning*, biblioteca *on-line* precum și la un șir de alte softuri specializate (de exemplu QGis, Biotar, Tarchim, LabView, Cytoscape, Scaffold etc.), astfel încât instruirea centrată pe student este asigurată.

Obligativ, la începutul anului de studii, studenții înmatriculați sunt înregistrați în sistem și li se prezintă oportunitățile de instruire-evaluare și autoevaluare mediate de TIC. Metodistul coordonator responsabil de TIC, a organizat 6 seminare de instruire axate pe utilizarea resurselor TIC, precum și consultații individuale la necesitate, pentru studenți, metodiștii decanatelor și laboranții departamentelor. Informații, privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul academic, cât și în managementul educațional, studenții și alți utilizatori le găsesc în ghidul metodic *Ghid de utilizare a TIC în procesul de predare-învățare-evaluare și managementul instituțional*, care este în format digital pe pagina oficială a USDC, precum și în ghidul *Utilizarea platformei educaționale USDC în predarea cursurilor și evaluare*.

În scopul valorificărilor cât mai depline a oportunităților oferite de către platforma educațională *e-learning* USDC, pe parcursul anului academic 2017-2018 au fost instruite 19 cadre didactice. Procentul cursurilor din planul de studii, la care se utilizează oportunitățile oferite de platforma educațională este în continuă creștere, ajungând în acest moment la 75-90%.

Secția Studii în colaborare cu Secția Relații internaționale și comunicare actualizează semestrial lista de cursuri *on-line* selectate de pe platformele digitale ale universităților de peste hotare, informație conținută pe pagina *Cursuri on-line* din categoria *Resurse educaționale*. În acest an studenții de la specialitățile Biologie și Biologie moleculară s-au înscris și au ascultat *on-line* cursurile *Introduction to Genetics and Evolution* și *Understanding Plants - Part I: What a Plant Knows*. În anul de studii 2017 – 2018 cursurile *Elaborarea și administrarea proiectelor* și *Teoria și metodologia cercetării* au fost predate în colaborare cu profesori din România și Serbia prin utilizarea tehnologiilor informaționale de comunicare.

Pe parcursul anului de învățământ 2017-2018 în cadrul USDC au fost organizate peste 30 activități științifice și instructiv-informative cu participarea nemijlocită a studenților de la cele trei cicluri de studii, organizate sub diverse forme (masă rotundă, conferință, lecție publică, dezbateri, conferință, prezentare de carte) care au avut ca tematică prioritară dezbateri asupra unor probleme a strategiilor naționale: *Prevenirea și combaterea corupției; Protecția copilului pe anii; Moldova digitală; Ocuparea Forței de Muncă; Proprietatea intelectuală; Prevenire și combatere a traficului de ființe umane; Dezvoltare a societății civile; Politica Națională de Sănătate; Securitatea demografică, Dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii, Nutriția și alimentația, Strategia de mediu, Adaptare la schimbarea climei, Inovații pentru*

*competitivitate, Dezvoltarea turismului.*

Activitatea de cercetare-inovare în cadrul USDC este o componentă fundamentală a activității personalului științifico-didactic, științific, a studenților, masteranzilor și studenților-doctoranzi și se desfășoară în cadrul departamentelor, școlilor doctorale și a Centrului de genetică funcțională. În activitatea de predare/cercetare la studii superioare, ciclul III sunt antrenate peste 320 de cadre științifice și științifico-didactice: 133 conducători de doctorat, 180 membri ai comisiilor de îndrumare, 20 de titulari ai diferitor cursuri.

În perioada de referință la studii superioare de doctorat sunt înscriși 205 de doctoranzi, dintre care 12 studenți internaționali din România, Germania, Turcia, Ucraina. Postdoctoranzi în perioada de raportare sunt în număr de 11 persoane. În anul academic 2017-2018 au fost susținute 19 teze de doctor.

Actualmente, în cadrul USDC sunt în derulare 6 programe de cercetare, dintre care 2 proiecte instituționale, 3 proiecte bilaterale și un proiect de mobilitate academică Erasmus. În perioada anul academic 2017-2018, peste 80 de persoane, au fost implicate în 62 proiecte de cercetare diferite, inclusiv masteranzi și doctoranzi.

Personalul științifico-didactic a participat activ în 17 stagii de cercetare și perfecționare realizate atât în Republica Moldova, cât și peste hotarele țării (România, Ucraina, Rusia, Luxemburg) care au permis însușirea noilor metode de cercetare, unor noi programe de analiză a rezultatelor cercetării, implementarea cu succes a instrumentelor TIC în cercetare. Pe parcursul perioadei de referință cadrele didactice ale universității au participat la 84 de manifestări științifice organizate în țară și peste hotare.

În scopul inițierii studenților în cercetarea științifică fundamentală și aplicativă, cultivarea spiritului de descoperire și inovație, dezvoltarea aptitudinilor de analiză critică, dar și atragerea atenției asupra celor mai importante probleme ale societății actuale, pe parcursul anului 2017-2018 au fost organizate 10 manifestări științifice, dintre care 9 conferințe științifice. Manifestările științifice organizate au întrunit peste 1000 de participanți din țară și de peste hotare (România, Germania, Ucraina), lucrările acestora fiind editate în mai multe culegeri.

În cadrul departamentelor activează șase cercuri științifice, la care participă peste 120 de studenți. Tematica ședințelor este axată pe problemele din domeniile de cercetare ale departamentelor.

Universitatea este preocupată de schimbul internațional de valori educaționale și științifice și această tendință se regăsește în cadrul a 50 acorduri de colaborare semnate cu 24 instituții partenere din străinătate. Anul de studii 2017-2018 a cuprins 34 din aceste acorduri, aflate la moment în vigoare și semnate cu instituții universitare, academice și de cercetare din străinătate, majoritatea din ele - 27, ce constituie 79 %, sunt acorduri inter-universitare încheiate între USDC și instituții similare de învățământ superior din 10 țări, inclusiv: România (16), Turcia (2), Ucraina (2), Belarus (1), Bulgaria (1), Cehia (1), Federația Rusă (1), Georgia (1), Grecia (1), Letonia (1). În proces de negociere sunt proiectele acordurilor de colaborare cu Universitățile din Florența (Italia) și, respective, Sichuan (Republica Populară Chineză).

Drept exemple de implementare a acordurilor de colaborare pot fi menționate: organizarea stagiului de mobilitate de scurtă durată a studenților USDC la *Stațiunea de cercetare științifică și practică studentască "Ion Gugiuman"* a Facultății de Geografie și Geologie Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România; realizarea unui stagiu de practică (martie - iunie 2018) de către 4 studenți ai Facultății Științe Exacte, USDC în laboratoarele Institutul Unificat de Cercetări Nucleare de la Dubna, regiunea Moscovei, Federația Rusă; organizarea în premieră a Conferinței Internaționale „*Dezvoltarea rurală în contextul competitivității europene (RDCEC)*” de către Universitatea Spiru Haret din București (28 - 29 aprilie 2018) la care a participat și USDC în calitate de partener; realizarea Conferinței „*Didactica: tradiție, actualitate, perspective*” ediția a IV-a (18-19 mai 2018) în colaborare cu Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Holy Cross University Kilce (Polonia) și Universitatea Tehnică din Cluj Napoca; organizarea Congresului științific internațional *Culturi oleaginoase și proteice*, 20-24 mai 2018, de către USDC sub egida Societății Europene de Cercetare în Ameliorarea Plantelor (EUCARPIA) și a Societății Științifice a Geneticienilor și Amelioratorilor din Republica Moldova; realizarea Conferinței Științifice a Doctoranzilor (cu participare internațională) „*Tendențe contemporane ale dezvoltării științei: viziuni ale tinerilor cercetători*”, ediția a VII-a, organizată la 15 iunie 2018 la care au participat inclusiv doctoranzi din instituții din străinătate (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași; Universitatea din București; Universitatea Transilvania, Brașov; Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava); realizarea Conferinței Științifice cu participare internațională a studenților și masteranzilor „*Viitorul ne aparține*”, ediția a VIII-a (25 aprilie 2018). Evenimentul a reunit peste 100 de studenți și masteranzi de la 13 instituții de învățământ din Republica Moldova, România și Ucraina etc.

În temeiul Acordului semnat cu Universitatea Tehnică din Ostrava, Cehia, în perioada 30 septembrie - 06 octombrie 2017, Universitatea “Dimitrie Cantemir” a găzduit 20 studenți de la Facultatea Electrotehnică și Informatică, specialitatea Cibernetică și Informatică, care au realizat practica de specialitate la Facultatea Științe Exacte. Studenți, ghidați de conducătorul grupului dr Josef Orisko, au avut o întrevedere cu conducerea USDC și ambasadorul Cehiei în Republica Moldova, Zdeněk Krejci.

Un alt aspect al internaționalizării procesului educațional poate servi și participarea studenților USDC la diverse concursuri și obținere de burse oferite de organizații, instituții și structuri cu statut internațional. În această ordine de idei, poate fi menționată colaborarea tradițională cu Casa Regală a României, care oferă anual bursele REGELE FERDINAND I și REGINA MARIA și cu Congresul Azerilor din Republica Moldova care oferă anual bursa NIZAMI.

O formă de internaționalizare promovată cu succes în USDC este și *internaționalizarea acasă*, care presupune intensificarea schimbului de idei și experiență cu personalități notorii din diferite instituții universitare și științifice din străinătate. Astfel, în cadrul USDC este în derulare proiectul “*Profesori invitați*” care antrenează cadre didactice din universități de prestigiu din străinătate în procesul didactic și de formare continuă. În perioada anului universitar de studii 2017-2018, universitatea a fost vizitată de

nouă personalități de valoare care au susținut prelegeri publice, au organizat training-uri și seminare, oferind studenților oportunitatea de a învăța din experiența oamenilor de succes din domeniul științei și cercetării. (dr. conf.univ., Ioan SCHEAU, Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; dr. Stanislav PACULEAC, directorul Centrului educațional-științific din cadrul IUCN, Dubna, Federația Rusă; Iulia MĂRGĂRIT, dr., cercetător științific principal la Institutul de Filologie al Academiei Române, dr. Constantin HRAMCO, colaborator științific în Laboratorul de fizică a neutronului al IUCN, Dubna, Federația Rusă; dr., conf. univ. Gabriela NEMEȘ, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, România, dr., ing. Ovidiu NEMES, Universitatea Tehnică, Cluj Napoca, România; dr. Claudiu TANASELIA, dr. Erika LEVEI și dr. Dordai Marius LUCIAN, Institutul de Cercetări pentru Instrumentație Analitică, Cluj-Napoca, România).

Subiectul mobilităților academice este unul de bază negociat în cadrul întrevederilor cu partenerii internaționali. Actualmente USDC este partener în proiectele Erasmus și participă în realizarea a patru proiecte în comun cu instituții din Grecia și România (Tabelul 12.2.). De asemenea, universitatea colaborează și prin proiecte bilaterale cu Cehia, Rusia sau România.

În cadrul acordului cu Universitatea din Oradea din România, studentul Facultății Științe ale Naturii Mihai CURAGĂU (ciclul II, anul I) a realizat un stagiu de mobilitate academică finanțat integral din fondul programului ERASMUS+. (februarie - iulie 2018). Alți doi studenții ai Facultății Științe Exacte - Daniel BOȘCANEAN (ciclul I, anul I) și Cătălina CAZACU (ciclul I, anul II) - au realizat stagii de mobilitate academică (februarie - mai 2018) în cadrul Universității Tehnice „Gh. Asachi” din Iași. Ca urmare a acordului de cooperare cu Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, România, 2 studenți de la facultate Roșca Mariana (program de studiu masterat Bioeconomie și economie ecologică) și Pîrțu Andrei (program de studiu masterat Dezvoltare regional și rurală) au participat la ”Școala de excelență în turism și antreprenariat”, organizată de către Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, România, 18-20 aprilie 2018.

Pe tot parcursul perioadei de referință, administrația USDC a depus eforturi pentru implicarea colaboratorilor instituției, precum și a studenților, masteranzilor, doctoranzilor în diverse evenimente: conferințe internaționale, stagii organizate de instituții de prestigiu de peste hotare, fiind realizate, în acest scop 27 deplasări peste hotare inclusiv în Serbia, România, Federația Rusă, Franța, Cehia.

În anul de studii 2017-2018 la Facultatea Științe exacte și-au făcut studiile 2 masteranzi străini, originari din Turcia: Demir Ali, an.II, Program Chimie și Hatice Demir, an.II, Program Fizică. La ciclul III de studii își realizează tezele de doctor 12 doctoranzi din România, Germania, SUA, Federația Rusă, Ucraina. Comparativ cu anii precedenți, în care studiile de doctorat în cadrul institutelor AȘM erau solicitate doar de cetățeni din România, în ultimii ani aria geografică a acestora s-a extins.

Finanțarea procesului de învățământ și de cercetare din cadrul USDC se realizează în contextul autonomiei universitare din contul alocațiilor bugetare și mijloacelor colectate. Veniturile USDC, alocate din bugetul de stat în anul 2017 au constituit 17208,4 mii lei, 73% - mijloace financiare destinate realizării serviciilor educaționale, 15% - mijloace financiare câștigate prin concurs, destinate cercetării

și 12% - alte tipuri de servicii educaționale. Veniturile USDC din mijloace colectate în anul 2017 au constituit 3663,5 mii lei și includ resursele acumulate din taxele de studii, de cazare, contractele de locațiune și sponsorizări.

Mijloacele financiare puse la dispoziția universității sunt utilizate conform destinației și pe măsura realizării prevederilor devizelor de cheltuieli, respectând cu strictețe disciplina bugetară și financiară, economisind valorile materiale și resursele bănești.

Metodologia de calculare a taxei de studii pentru studenții USDC (ciclul I, ciclul II, ciclul III) este elaborată în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 și Hotărârea Guvernului nr. 983 „*Cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară*” din 22 decembrie 2012 cu modificările ulterioare. Taxa de studii se calculează anual și se aprobă de către Senat și Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională a Universității de Stat „Dimitrie Cantemir”.

USDC dispune de bază tehnico – materială, care asigură desfășurarea unui proces instructiv-educativ și de cercetare calitativ, oferind condiții optime atât pentru organizarea cursurilor de zi, cât și a manifestărilor științifice, culturale, sportive etc. Studiile au fost realizate în 11 săli de curs/seminare cu o suprafață totală de 599,29 m<sup>2</sup>, 2 laboratoare educaționale și de 7 laboratoare de cercetare - 292,24 m<sup>2</sup>, 3 săli de calculatoare/multimedia - 205,27 m<sup>2</sup> aflate în imobilul din str. Academiei 3/2 și în încăperi în blocul Institutului de Chimie Aplicată, et.3. str. Academiei 3, care suplimentează spațiul educațional cu 10 săli - 221,1 m<sup>2</sup>, 2 laboratoare -38,10 m<sup>2</sup> și 2 săli de calculatoare - 38,5 m<sup>2</sup>.

La dispoziția studenților sunt puse săli de conferință, o sală de bibliotecă, complexul sportiv al USDC și laboratoare de cercetare oferite pentru procesul de instruire de către institutele științifice de profil (în baza acordului de colaborare). Sălile de curs sunt dotate cu tablă interactivă, proiectoare și calculatoare, conexiune internet, iar laboratoarele dispun de materiale, utilaj și echipament experimental corespunzător programului. USDC îndeplinește cerințele sanitaro-igienice și de securitate a muncii pentru întreg spațiul educațional. Pentru prelegeri (nr. maxim de studenți/an de studii poate fi 45) sunt utilizate săli de curs cu o suprafață de 65-134 m<sup>2</sup>. Seminarele sunt predate în săli cu suprafața de 30-65 m<sup>2</sup> pentru un număr de 10-25 studenți. Laboratoarele prevăzute pentru lucrările experimentale/activități practice au o suprafață de cel puțin 30 m<sup>2</sup>/unitate, iar formațiunea de studiu este în mediu de 10-15 studenți. Raportat la suprafață, spațiul mediu de instruire atât în sălile de curs, seminare cât și în laboratoare pentru un student este de cel puțin 3 m<sup>2</sup>. USDC îndeplinește cerințele sanitaro-igienice și de securitate a muncii pentru întreg spațiul educațional.

Studenții beneficiază de resurse educaționale și de cercetare, materiale științifice de calitate înaltă puse la dispoziție de către: Biblioteca universității și Biblioteca științifică centrală „A. Lupan” cu filiale în Institutele de cercetare. Universitatea dispune de o sală de bibliotecă/mediatecă (101 m<sup>2</sup>) amplasată la parterul căminului studentesc, care funcționează în conformitate cu regulamentul intern aprobat de senat. Conține 8940 titluri de carte și reviste științifice. Sursele de completare ale bibliotecii sunt publicațiile

editate de comunitatea academică a USDC (manuale, ghiduri, indicații metodice, suporturi de curs, lucrări de laborator, materiale ale conferințelor, broșuri etc.), publicațiile achiziționate prin intermediul proiectelor naționale și internaționale, sau din donații ale personalităților cu renume. Serviciile informațional-documentare pentru utilizatori include accesul liber la toate resursele informaționale (cărți, materiale didactice, reviste, publicații electronice) în sala de lectură/ împrumut de carte/acces *on-line*, asistență în selectarea setului didactic pentru semestru/an de studii, organizarea seminarelor tematice. Variantele digitalizate ale publicațiilor din fondul bibliotecii pot fi accesate prin intermediul Bibliotecii *on-line* <http://biblioteca.edu.asm.md/>. Strategia de dezvoltare a universității prevede actualizarea și completarea permanentă a fondului de carte, extinderea, organizarea schimbului de experiență și publicații cu biblioteci din țară și de peste hotare.

Căminul studențesc este situat pe adresa: municipiul Chișinău, strada Hâncești 55/4. Suprafața totală este de 6197,5m<sup>2</sup> (15,85 m<sup>2</sup> /persoană cazată), capacitatea de cazare - 420 de locuri. Blocul căminului studențesc este amenajat conform condițiilor europene. Camerele dispun de mobilier nou, fiecare două camere de locuit sunt dotate cu grup sanitar separat amenajat cu cabine de dus. La fiecare etaj există bucătărie amenajată cu plite electrice, mobilier, mașini de spălat. La parterul căminului studenții au posibilitatea de a accesa gratis rețeaua internet. Căminul dispune de autorizație de funcționare care atestă starea tehnică, sanitaro-epidemiologică, de iluminare și de încălzire. Toate solicitările de cazare a studenților, masteranzilor și doctoranzilor USDC au fost îndeplinite.

Studenții pentru lecțiile de educație fizică și alte activități sportive beneficiază de sala de sport (Gh. Asachi, 62/6) cu o suprafață de 762 m<sup>2</sup>. Pentru o formațiune de studii în mediu de 50 de studenți, spațiu destinat este de aproximativ 15 m<sup>2</sup>/student. Alte spații destinate studenților include sala de primire pentru consultațiile medicului de sector cu o suprafață totală de 74,4 m<sup>2</sup>, sală pentru realizarea ședințelor Senatului studențesc de 18,3 m<sup>2</sup> și o sală suplimentară pentru sport de 169,9 m<sup>2</sup> etc.

## 17. ANEXE

Anexa nr. 1.1.

### Contingentul de studenți în anul de studii 2017-2018 (Ciclul I)

**învățământ cu frecvență**

| Nr. crt. | Codul, specialitatea                               | Anul de studii |    |     |    |   |    | Total studenți | Inclusiv |          | Bărbați | Femei | Absolvenți       |          |          |                               |
|----------|----------------------------------------------------|----------------|----|-----|----|---|----|----------------|----------|----------|---------|-------|------------------|----------|----------|-------------------------------|
|          |                                                    | I              | II | III | IV | V | VI |                | Buget    | Contract |         |       | Total absolvenți | Inclusiv |          | % abs. din nr. admiși inițial |
|          |                                                    |                |    |     |    |   |    |                |          |          |         |       |                  | Buget    | Contract |                               |
| 1        | 0223.1 Filozofie                                   | -              | 5  | 4   | x  | x | x  | 9              | 9        | 0        | 4       | 5     | 2                | 2        | 0        | 25%                           |
| 2        | 0232.2 Limba și literatura română și limba engleză | 11             | 14 | 12  | x  | x | x  | 37             | 36       | 1        | 7       | 30    | 11               | 11       | 0        | 69%                           |
| 3        | 0511.1 Biologie                                    | -              | -  | 7   | x  | x | x  | 7              | 5        | 2        | 4       | 3     | 7                | 5        | 2        | 78%                           |
| 4        | 0511.2 Biologie moleculară                         | 18             | 8  | 9   | x  | x | x  | 35             | 35       | 0        | 12      | 23    | 8                | 8        | 0        | 53%                           |
| 5        | 0521.1 Ecologie                                    | 11             | 6  | 9   | x  | x | x  | 26             | 24       | 2        | 19      | 7     | 8                | 8        | 0        | 80%                           |
| 6        | 0532.1 Geografie                                   | -              | 6  | 6   | x  | x | x  | 12             | 11       | 1        | 4       | 8     | 5                | 4        | 1        | 50%                           |
| 7        | 0533.1 Fizică                                      | -              | -  | 2   | x  | x | x  | 2              | 1        | 1        | 2       | 0     | 2                | 1        | 1        | 50%                           |
| 8        | 0500.1 Chimie                                      | 9              | 6  | 6   | x  | x | x  | 21             | 21       | 0        | 7       | 14    | 6                | 6        | 0        | 60%                           |
| 10       | 0613.4 Informatică                                 | 5              | 2  | 8   | x  | x | x  | 15             | 14       | 1        | 11      | 4     | 8                | 8        | 0        | 80%                           |
| TOTAL    |                                                    | 54             | 47 | 63  | x  | x | x  | 164            | 156      | 8        | 70      | 94    | 57               | 53       | 4        | 62%                           |



**Contingentul de studenți în anul de studii 2017-2018 (Ciclul II, învățământ cu frecvență)**

| Nr. crt. | Codul, specialitatea                              | Anul de studii |    |     |    |   |    | Total studenți | Inclusiv |          | Bărbați | Femei | Absolvenți       |          |          |                               |                            |
|----------|---------------------------------------------------|----------------|----|-----|----|---|----|----------------|----------|----------|---------|-------|------------------|----------|----------|-------------------------------|----------------------------|
|          |                                                   | I              | II | III | IV | V | VI |                | Buget    | Contract |         |       | Total absolvenți | Inclusiv |          | % abs. din nr. admiși inițial | Încadrați în câmpul muncii |
|          |                                                   |                |    |     |    |   |    |                |          |          |         |       |                  | Buget    | Contract |                               |                            |
| 1.       | Securitate națională                              | 8              | 10 | x   | x  | x | x  | 18             | 5        | 13       | 14      | 4     | 9                | 6        | 3        | 89%                           | 8                          |
| 2.       | Globalizarea: istorie, politici, culturi europene | 5              | 4  | x   | x  | x | x  | 9              | 8        | 1        | 5       | 4     | 1                | 1        | 0        | 100%                          | 1                          |
| 3.       | Comunicare și mediere interculturală              | 6              | 6  | x   | x  | x | x  | 12             | 10       | 2        | 0       | 12    | 5                | 5        | 0        | 100%                          | 5                          |
| 4.       | Demografie                                        | 0              | 4  | x   | x  | x | x  | 4              | 4        | 0        | 1       | 3     | 4                | 4        | 0        | 100%                          | 4                          |
| 5.       | Lingvistica contrastivă în context multilingv     | 8              | 6  | x   | x  | x | x  | 14             | 13       | 1        | 0       | 14    | 7                | 7        | 0        | 100%                          | 7                          |
| 6.       | Biologie moleculară                               | 7              | 5  | x   | x  | x | x  | 12             | 12       | 0        | 1       | 11    | 5                | 4        | 1        | 100%                          | 5                          |
| 7.       | Științe ale mediului                              | 6              | 6  | x   | x  | x | x  | 12             | 8        | 4        | 4       | 8     | 5                | 4        | 1        | 80%                           | 4                          |
| 8.       | Bioeconomie și economie ecologică                 | 7              | 6  | x   | x  | x | x  | 13             | 8        | 5        | 4       | 9     | 5                | 3        | 2        | 60%                           | 3                          |
| 9.       | Dezvoltare regională și rurală                    | 5              | 6  | x   | x  | x | x  | 11             | 9        | 2        | 6       | 5     | 3                | 3        | 0        | 100%                          | 3                          |
| 10.      | Fizica                                            | 0              | 1  | x   | x  | x | x  | 1              | 0        | 1        | 0       | 1     | 1                | 0        | 1        | 100%                          | 1                          |
| 11.      | Chimie                                            | 5              | 9  | x   | x  | x | x  | 14             | 12       | 2        | 4       | 10    | 8                | 6        | 2        | 100%                          | 8                          |
| 12.      | Matematică și Informatică                         | 6              | 7  | x   | x  | x | x  | 13             | 11       | 2        | 8       | 5     | 7                | 7        | 0        | 100%                          | 7                          |
| 13.      | Informatică aplicată                              | 3              | 6  | x   | x  | x | x  | 9              | 0        | 9        | 8       | 1     | 4                | 0        | 4        | 100%                          | 4                          |
| TOTAL    |                                                   | 66             | 76 | x   | x  | x | x  | 142            | 100      | 42       | 55      | 87    | 64               | 50       | 14       | 94%                           | 60                         |

**Contingentul de studenți în anul universitar, învățământ cu frecvență redusă  
(USDC nu oferă programe de studii, forma de studii - cu frecvență redusă)**

| Nr. crt. | Codul, specialitatea | Anul de studii |    |     |    |   |    | Total studenți | Inclusiv |          | Bărbați | Femei | Absolvenți       |          |          |                               |                            |
|----------|----------------------|----------------|----|-----|----|---|----|----------------|----------|----------|---------|-------|------------------|----------|----------|-------------------------------|----------------------------|
|          |                      | I              | II | III | IV | V | VI |                | Buget    | Contract |         |       | Total absolvenți | Inclusiv |          | % abs. din nr. admiși inițial | Încadrați în câmpul muncii |
|          |                      |                |    |     |    |   |    |                |          |          |         |       |                  | Buget    | Contract |                               |                            |
| 1        | -                    | -              | -  | -   | -  | - | -  | -              | -        | -        | -       | -     | -                | -        | -        | -                             | -                          |
| TOTAL    |                      |                |    |     |    |   |    |                |          |          |         |       |                  |          |          |                               |                            |

**Dinamica contingentului studenților în anul de studii 2017-2018 Licență**

| Nr. crt.     | Forma de învățământ      | Nr. studenților la 01.10. (fără conced. acad.) | Nr. studenților înmatriculați în anul curent | Nr. studenților reveniți din conced. acad. | Nr. studenților restabiliți la studii | Nr. studenților transf. în inter. instituției | Nr. studenților transf. din alte instituții. | Exmatriculați                  |                            |                     |                                         |                                    | Nr. studenților aflați în concediu academic | Nr. absolvenților | Nr. total de studenți la finele anului (01.07.) |
|--------------|--------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
|              |                          |                                                |                                              |                                            |                                       |                                               |                                              | Transferați la alte instituții | Pentru nereușită academică | Din propria dorință | Pentru încălcarea disciplinei (absențe) | Pentru neachitarea taxei de studii |                                             |                   |                                                 |
| <b>1</b>     | <b>Cu frecvență,</b>     |                                                |                                              |                                            |                                       |                                               |                                              |                                |                            |                     |                                         |                                    |                                             |                   |                                                 |
|              | din ei la:               | 164                                            | 57                                           | 0                                          | 4                                     | 0                                             | 0                                            | 0                              | 15                         | 3                   | 13                                      | 2                                  | 1                                           | 57                | 76                                              |
|              | buget                    | 156                                            | 53                                           | 0                                          | 4                                     | 0                                             | 0                                            | 0                              | 15                         | 3                   | 13                                      | 0                                  | 1                                           | 53                | 74                                              |
|              | contract                 | 8                                              | 4                                            | 0                                          | 0                                     | 0                                             | 0                                            | 0                              | 0                          | 0                   | 0                                       | 2                                  | 0                                           | 4                 | 2                                               |
| <b>2</b>     | <b>Frecvență redusă,</b> |                                                |                                              |                                            |                                       |                                               |                                              |                                |                            |                     |                                         |                                    |                                             |                   |                                                 |
|              | din ei la:               |                                                |                                              |                                            |                                       |                                               |                                              |                                |                            |                     |                                         |                                    |                                             |                   |                                                 |
|              | buget                    |                                                |                                              |                                            |                                       |                                               |                                              |                                |                            |                     |                                         |                                    |                                             |                   |                                                 |
|              | contract                 |                                                |                                              |                                            |                                       |                                               |                                              |                                |                            |                     |                                         |                                    |                                             |                   |                                                 |
| <b>TOTAL</b> |                          | <b>164</b>                                     | <b>57</b>                                    | <b>0</b>                                   | <b>4</b>                              | <b>0</b>                                      | <b>0</b>                                     | <b>0</b>                       | <b>15</b>                  | <b>3</b>            | <b>13</b>                               | <b>2</b>                           | <b>1</b>                                    | <b>57</b>         | <b>76</b>                                       |

**Dinamica contingentului studenților în anul de studii 2017-2018 Master**

| Nr. crt.     | Forma de învățământ      | Nr. studenților la 01.10. (fără conced. acad.) | Nr. studenților înmatriculați în anul curent | Nr. studenților reveniți din conced. acad. | Nr. studenților restabiliți la studii | Nr. studenților transf. în inter. instituției | Nr. studenților transf. din alte instituții. | Exmatriculați                  |                            |                     |                                         |                                    | Nr. studenților aflați în concediu academic | Nr. absolvenților | Nr. total de studenți la finele anului (01.07.) |
|--------------|--------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
|              |                          |                                                |                                              |                                            |                                       |                                               |                                              | Transferați la alte instituții | Pentru nereușită academică | Din propria dorință | Pentru încălcarea disciplinei (absențe) | Pentru neachitarea taxei de studii |                                             |                   |                                                 |
| <b>1</b>     | <b>Cu frecvență,</b>     | 142                                            | 69                                           | 0                                          | 4                                     | 0                                             | 0                                            | 0                              | 15                         | 11                  | 3                                       | 4                                  | 0                                           | 64                | 50                                              |
|              | din ei la:               |                                                |                                              |                                            |                                       |                                               |                                              |                                |                            |                     |                                         |                                    |                                             |                   |                                                 |
|              | buget                    |                                                |                                              |                                            |                                       |                                               |                                              | 0                              | 11                         | 7                   | 3                                       | 0                                  | 0                                           | 50                | 30                                              |
|              | contract                 |                                                |                                              |                                            |                                       |                                               |                                              | 0                              | 4                          | 4                   | 0                                       | 4                                  | 0                                           | 14                | 20                                              |
| <b>2</b>     | <b>Frecvență redusă,</b> |                                                |                                              |                                            |                                       |                                               |                                              |                                |                            |                     |                                         |                                    |                                             |                   |                                                 |
|              | din ei la:               |                                                |                                              |                                            |                                       |                                               |                                              |                                |                            |                     |                                         |                                    |                                             |                   |                                                 |
|              | buget                    |                                                |                                              |                                            |                                       |                                               |                                              |                                |                            |                     |                                         |                                    |                                             |                   |                                                 |
|              | contract                 |                                                |                                              |                                            |                                       |                                               |                                              |                                |                            |                     |                                         |                                    |                                             |                   |                                                 |
| <b>TOTAL</b> |                          | <b>142</b>                                     | <b>69</b>                                    | <b>0</b>                                   | <b>4</b>                              | <b>0</b>                                      | <b>0</b>                                     | <b>0</b>                       | <b>15</b>                  | <b>11</b>           | <b>3</b>                                | <b>4</b>                           | <b>0</b>                                    | <b>64</b>         | <b>50</b>                                       |

**Anexa nr. 4.1.**
**Reușita studenților pe anii de studii în anul de studii 2017-2018 Licență**

| Nr. crt. | Anii de studii | Numărul de studenți la 01.10. | Forma de studii |                  | Buget | Contract | Limba de instruire |      |                              | Reușita / nereușita academică (notele anuale) |          |          |          |         |           |         | Reușita (%) | Promovați | Numărul de studenți la 01 iulie curent |
|----------|----------------|-------------------------------|-----------------|------------------|-------|----------|--------------------|------|------------------------------|-----------------------------------------------|----------|----------|----------|---------|-----------|---------|-------------|-----------|----------------------------------------|
|          |                |                               | cu frecvență    | frecvență redusă |       |          | română             | rusă | de circulație internațională | A:                                            | B:       | C:       | D:       | E:      | FX:       | F:      |             |           |                                        |
|          |                |                               |                 |                  |       |          |                    |      |                              | 9,01–10,0                                     | 8,01–9,0 | 7,01–8,0 | 6,01–7,0 | 5,0–6,0 | 3,01–4,99 | 1,0–3,0 |             |           |                                        |
| 1        | Anul I         | 54                            | 54              | -                | 52    | 2        | 54                 | -    | -                            | 18                                            | 4        | 5        | 1        | 1       | 8         | 0       | 78%         | 50        | 50                                     |
| 2        | Anul II        | 47                            | 47              | -                | 46    | 1        | 47                 | -    | -                            | 15                                            | 14       | 4        | 5        | 3       | 6         | 0       | 87%         | 41        | 41                                     |
| 3        | Anul III       | 63                            | 63              | -                | 58    | 5        | 63                 | -    | -                            | 19                                            | 13       | 20       | 5        | 0       | 0         | 0       | 100%        | -         | -                                      |
| TOTAL    |                | 117                           | 117             | -                | 156   | 8        | 164                | -    | -                            | 52                                            | 31       | 29       | 11       | 4       | 14        | 0       | 90%         | 91        | 91                                     |

**Anexa nr. 4.2.**
**Reușita studenților pe anii de studii în anul de studii 2017-2018 Masterat**

| Nr. crt. | Anii de studii | Numărul de studenți la 01.10. | Forma de studii |                  | Buget | Contract | Limba de instruire |      |                              | Reușita / nereușita academică (notele anuale) |          |          |          |         |           |         | Reușita (%) | Promovați | Numărul de studenți la 01 iulie curent |
|----------|----------------|-------------------------------|-----------------|------------------|-------|----------|--------------------|------|------------------------------|-----------------------------------------------|----------|----------|----------|---------|-----------|---------|-------------|-----------|----------------------------------------|
|          |                |                               | cu frecvență    | frecvență redusă |       |          | română             | rusă | de circulație internațională | A:                                            | B:       | C:       | D:       | E:      | FX:       | F:      |             |           |                                        |
|          |                |                               |                 |                  |       |          |                    |      |                              | 9,01–10,0                                     | 8,01–9,0 | 7,01–8,0 | 6,01–7,0 | 5,0–6,0 | 3,01–4,99 | 1,0–3,0 |             |           |                                        |
| 1        | Anul I         | 66                            | 66              | -                | 40    | 26       | 66                 | -    | -                            | 22                                            | 13       | 3        | 0        | 0       | 16        | 0       | 70%         | 50        | 50                                     |
| 2        | Anul II        | 76                            | 76              | -                | 60    | 16       | 76                 | -    | -                            | 36                                            | 24       | 3        | 1        | 0       | 0         | 0       | 100%        | -         | -                                      |
| TOTAL    |                | 142                           | 142             | -                | 100   | 42       | 142                | -    | -                            | 58                                            | 37       | 6        | 1        | 0       | 16        | 0       | 86%         | 50        | 50                                     |

**Anexa nr. 5****Calitatea studiilor în anul de studii 2017-2018**

| Nr. crt. | Indicatori de calitate a studiilor<br>(pe domenii de formare profesională) | Baza admiterii |         | Forma de studii |                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------------|------------------|
|          |                                                                            | BAC            | Colegiu | Cu frecvență    | frecvență redusă |
| <b>1</b> | <b>0232 Limbi și literaturi</b>                                            |                |         |                 |                  |
|          | Media la admitere                                                          | 7,35           | -       | 7,35            |                  |
|          | Media la prima sesiune                                                     | 8,23           | -       | 8,23            |                  |
|          | Restanțe                                                                   | 1              |         | 1               |                  |
| <b>2</b> | <b>0500 Chimie</b>                                                         |                |         |                 |                  |
|          | Media la admitere                                                          | 7,58           | 6,78    | 7,50            |                  |
|          | Media la prima sesiune                                                     | 8,49           | 6,50    | 8,24            |                  |
|          | Restanțe                                                                   | 0              | 0       | 0               |                  |
| <b>3</b> | <b>0511 Biologie</b>                                                       |                |         |                 |                  |
|          | Media la admitere                                                          | 7,93           | 8,18    | 7,96            |                  |
|          | Media la prima sesiune                                                     | 8,41           | 7,75    | 8,24            |                  |
|          | Restanțe                                                                   | 6              | 1       | 7               |                  |
| <b>4</b> | <b>0521 Științe ale mediului</b>                                           |                |         |                 |                  |
|          | Media la admitere                                                          | 7,35           | 6,29    | 6,97            |                  |
|          | Media la prima sesiune                                                     | 7,62           | 6,41    | 6,68            |                  |
|          | Restanțe                                                                   | 3              | 0       | 3               |                  |
| <b>5</b> | <b>0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor</b>               |                |         |                 |                  |
|          | Media la admitere                                                          | 7,97           | 7,16    | 7,64            |                  |
|          | Media la prima sesiune                                                     | 8,50           | 6,20    | 7,10            |                  |
|          | Restanțe                                                                   | 0              | 2       | 2               |                  |

**Anexa nr. 6****Evidența studenților copiii rămași fără ocrotire părintească în anul de studii 2016-2017**

| Nr. crt. | Anul de studii | Absolvent în anul curent (da / nu) | Numele, prenumele studentului | Specialitatea | Statutul studentului (orfan/tutelă) | Acte care confirmă statutul indicat |
|----------|----------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|          | III            | da                                 | Tricolici Alina               | Filozofie     | orfană                              | certificat nr.75, OSC Călărași      |

**Evidența studenților cu grad de dizabilitate sever sau accentuat în anul de studii 2017-2018  
(în contingentul de studenți lipsește această categorie)**

| Nr. crt. | Anul de studii | Absolvent în anul curent (da / nu) | Numele, prenumele studentului | Specialitatea | Tipul de dizabilitate/ diagnosticul | Acte confirmatoare |
|----------|----------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------|
| <b>1</b> |                |                                    |                               |               |                                     |                    |
| <b>n</b> |                |                                    |                               |               |                                     |                    |

**Contingentul de studenți din raioanele de Est în anul de studii 2017-2018**

| Nr. crt.             | Forma de învățământ                   | Anul compensator | Anul I | Anul II  | Anul III | Anul IV | Anul V | Anul VI | Total    |
|----------------------|---------------------------------------|------------------|--------|----------|----------|---------|--------|---------|----------|
| <b>1</b>             | <b>Învățământ cu frecvență</b>        | -                | -      | 1        | -        | -       | -      | -       | <b>1</b> |
|                      | buget                                 | -                | -      | 1        | -        | -       | -      | -       | 1        |
|                      | contract                              | -                | -      | -        | -        | -       | -      | -       | -        |
| <b>2</b>             | <b>Învățământ cu frecvență redusă</b> | -                | -      | -        | -        | -       | -      | -       | -        |
|                      | buget                                 | -                | -      | -        | -        | -       | -      | -       | -        |
|                      | contract                              | -                | -      | -        | -        | -       | -      | -       | -        |
| <b>TOTAL general</b> |                                       | -                | -      | <b>1</b> | -        | -       | -      | -       | <b>1</b> |

**Asigurarea studenților cu cămin în anul de studii 2017-2018**

| Nr. crt.     | Numărul căminului, adresa, tipul (coridor, bloc) | Numărul de studenți care solicită cămin | Capacitatea de cazare conform proiectului | Numărul de persoane cazate | Categoriile de locatari |                              | Suprafața medie de locuit ce revine unui locatar (m <sup>2</sup> ) | Taxa pentru cazare               |                              |
|--------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|              |                                                  |                                         |                                           |                            | studenți                | cadre didactice și auxiliare |                                                                    | studenți                         | cadre didactice și auxiliare |
| <b>1</b>     | Căminul nr. 1, strada Hîncești 55/4, tip bloc    | 155                                     | 210                                       | 208                        | 155                     | 53                           | 15,28                                                              | 490,00 licență<br>612,5 masterat | 1225,00                      |
| <b>TOTAL</b> |                                                  | 155                                     | 210                                       | 208                        | 155                     | 53                           | 15,28                                                              |                                  |                              |

**Cadre titulare și prin cumul în anul de studii 2017-2018**

| Nr. crt.     | Sexul    | Nr. total de cadre angajate | Nr. de cadre titulare         |                                  |                     |                        |                   |                                                   |                                                          | Nr. de cadre prin cumul                                                    |                     |                        |                                                   |
|--------------|----------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|              |          |                             | Personal științifico-didactic | Cu titluri științifico-didactice | Personal științific | Cu titluri științifice | Personal didactic | Fără titluri științifico-didactice și științifice | Personal didactic-auxiliar și alte categorii de personal | Personal științifico-didactic (inclusiv, cu titluri științifico-didactice) | Personal științific | Cu titluri științifice | Fără titluri științifico-didactice și științifice |
| 1            | Feminin  | 57                          | 19                            | 13                               | 13                  | 5                      | 6                 | 3                                                 | 19                                                       | 33                                                                         | 2                   | 2                      | 6                                                 |
| 2            | Masculin | 62                          | 6                             | 4                                | 4                   | 0                      | 2                 | 0                                                 | 1                                                        | 48                                                                         | 1                   | 1                      | 3                                                 |
| <b>TOTAL</b> |          | 119                         | 25                            | 17                               | 17                  | 5                      | 8                 | 3                                                 | 20                                                       | 81                                                                         | 3                   | 3                      | 9                                                 |

**Numărul de grupe (nr. studenți) cu predare în altă limbă decât limba română**  
*(USDC nu are formațiuni academice cu o astfel de formă de predare)*

| <b>C I - Studii superioare de Licență</b> |                               |    |     |    |   |    |                 |       |          |                        |       |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------|----|-----|----|---|----|-----------------|-------|----------|------------------------|-------|----------|
| Limba de instruire                        | nr. de grupe pe ani de studii |    |     |    |   |    | nr. de studenți |       |          | nr. de studenți - an I |       |          |
|                                           | I                             | II | III | IV | V | VI | total           | buget | contract | total                  | buget | contract |
| rusă                                      |                               |    |     |    |   |    |                 |       |          |                        |       |          |
| bulgară                                   |                               |    |     |    |   |    |                 |       |          |                        |       |          |
| găgăuză                                   |                               |    |     |    |   |    |                 |       |          |                        |       |          |
| engleză                                   |                               |    |     |    |   |    |                 |       |          |                        |       |          |
| franceză                                  |                               |    |     |    |   |    |                 |       |          |                        |       |          |

## Proiectele de cercetare științifică finanțate de la bugetul de stat și nr. de cercetători în anul 2017 – 2018

| Nr. de ordine a proiectului științific finanțat de la bugetul de stat, codul proiectului și titlul proiectului                                                                                                                      | Nr. de cercetători proiecte/ Tehnicienii, laboranți | Cu titluri științifice și științifico-didactice |          |          |           |          |                           |            | Fără titluri științifice și științifico-didactice |          |            |          | Vârstă    |            |          | Gen      |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|---------------------------|------------|---------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------------|----------|----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     | total                                           | Acad.    | M.c.     | Dr.       | Dr. hab  | Conf. Univ/ Conf. cercet. | Prof. univ |                                                   |          |            |          |           |            |          |          |           |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                 |          |          |           |          |                           |            | total                                             | Drd.     | Masteranzi | Studenți | ≤ 35 ani  | 36 -62 ani | ≥ 63 ani | M        | F         |
| 1. Caracterul cercetărilor: fundamental<br>Cifra proiectului 15.817.06.27F<br>Titlul proiectului: „ <i>Limba și folclorul românesc în procesul de consolidare a statului Republica Moldova</i> ”                                    | 3                                                   | 3                                               | -        | -        | 3         | -        | 3                         | -          | -                                                 | -        | -          | -        | -         | 2          | 1        | -        | 3         |
| 2. Proiect de cercetări științifice fundamentale 15.817.05.03F:<br>„ <i>Rezistența florii-soarelui (Helianthus annuus L.) la lupoaie (Orobancha cumana Wallr.): mecanisme genetico-moleculare și fiziologice</i> ”                  | 13/2                                                | 7                                               | 1        | 1        | 5         | 2        | 3                         | 2          | 6                                                 | 2        | -          | 2        | 9         | 5          | 2        | 2        | 14        |
| 3. Îmbunătățirea modului de evaluare a calității apelor de suprafață prin metode spectrometrice semicantitative multielement, 16.80013.5007.02/Ro                                                                                   | 7                                                   | 2                                               | -        | -        | 2         | -        | 1                         | -          | 5                                                 | 1        | 1          | 1        | 3         | 2          | 2        | -        | 7         |
| Proiectul aplicativ 15.817.02.21A:<br>Evaluarea integrată a impactului antropic asupra ecosistemelor reprezentative în scopul conservării și extinderii Ariilor Naturale Protejate de Stat în contextul cerințelor Directivelor UE. | 4/0                                                 | 2                                               | 0        | 0        | 1         | 1        | 1/0                       | 1          | 2                                                 | 1        | 0          | 0        | 2         | 1          | 1        | 2        | 2         |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>27/2</b>                                         | <b>14</b>                                       | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>11</b> | <b>3</b> | <b>8</b>                  | <b>3</b>   | <b>13</b>                                         | <b>4</b> | <b>1</b>   | <b>3</b> | <b>14</b> | <b>10</b>  | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>26</b> |



Informație cu privire la rezultatele generale ale cercetărilor științifice în cadrul instituțiilor de învățământ superior pentru anul 2017 – 2018

| Rezultate științifice la nivel internațional |                                                                                                         |                                    |                                                               |                        |                                                         |                                                |                                                                                | Rezultate științifice la nivel Național |                                      |                                                    |                      |                                                 |                                                    |                                         |                                                | Impact socio-economic                                                |                                                           |                                    |                                              |                                    |                       |                        |                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Monografii publicate în străinătate          | Capitole în monografii și rapoarte la invitație în culegerile de lucrări la conferințele internaționale | Articole în reviste internaționale | Articole în culegeri internaționale și publicații electronice | Brevete internaționale | Medalii obținute la expoziții și saloane internaționale | Diplome obținute la expozițiile internaționale | Premii și alte distincții de apreciere a rezultatelor cercetărilor științifice | Monografii                              | Articole în reviste de categoria A,B | Articole în reviste de categoria C și alte reviste | Articole în culegeri | Alte publicații științifice și cele electronice | Medalii obținute la expoziții și saloane naționale | Diplome obținute la expoziții naționale | Premii naționale obținute în perioada evaluată | Alte distincții de apreciere a rezultatelor cercetărilor științifice | Manuale pentru învățământul universitar și preuniversitar | Lucrări metodice, note de curs etc | Articole și cărți de popularizare a științei | Manifestări științifice organizate | Brevete obținute etc* | Cereri de brevetare ** | Aplicarea Brevetelor, Metode și procedee noi documentate etc. *** |
| <b>FACULTATEA ȘTIINȚE EXACTE</b>             |                                                                                                         |                                    |                                                               |                        |                                                         |                                                |                                                                                |                                         |                                      |                                                    |                      |                                                 |                                                    |                                         |                                                |                                                                      |                                                           |                                    |                                              |                                    |                       |                        |                                                                   |
| -                                            | -                                                                                                       | -                                  | 7                                                             | -                      | 3                                                       | -                                              | -                                                                              | -                                       | 1                                    | -                                                  | 5                    | -                                               | -                                                  | -                                       | -                                              | -                                                                    | -                                                         | 7                                  | -                                            | 2                                  | -                     | -                      | -                                                                 |
| <b>FACULTATEA ȘTIINȚE ALE NATURII</b>        |                                                                                                         |                                    |                                                               |                        |                                                         |                                                |                                                                                |                                         |                                      |                                                    |                      |                                                 |                                                    |                                         |                                                |                                                                      |                                                           |                                    |                                              |                                    |                       |                        |                                                                   |
| -                                            | 1                                                                                                       | 10                                 | 30                                                            | -                      | -                                                       | -                                              | -                                                                              | 5                                       | 7                                    | 9                                                  | 13                   | 5                                               | -                                                  | -                                       | -                                              | -                                                                    | 2                                                         | 6                                  | 2                                            | 6                                  | 3                     | 1                      | 1                                                                 |
| <b>FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIOUMANISTICE</b>    |                                                                                                         |                                    |                                                               |                        |                                                         |                                                |                                                                                |                                         |                                      |                                                    |                      |                                                 |                                                    |                                         |                                                |                                                                      |                                                           |                                    |                                              |                                    |                       |                        |                                                                   |
| -                                            | 16                                                                                                      | 2                                  | 1                                                             | -                      | -                                                       | -                                              | -                                                                              | -                                       | 2                                    | 3                                                  | -                    | -                                               | -                                                  | 3                                       | -                                              | -                                                                    | -                                                         | 4                                  | -                                            | 3                                  | -                     | -                      | -                                                                 |
| <b>TOTAL</b>                                 |                                                                                                         |                                    |                                                               |                        |                                                         |                                                |                                                                                |                                         |                                      |                                                    |                      |                                                 |                                                    |                                         |                                                |                                                                      |                                                           |                                    |                                              |                                    |                       |                        |                                                                   |
| -                                            | 17                                                                                                      | 12                                 | 38                                                            | -                      | 3                                                       | -                                              | -                                                                              | 5                                       | 10                                   | 12                                                 | 18                   | 5                                               | -                                                  | 3                                       | -                                              | -                                                                    | 2                                                         | 17                                 | 2                                            | 11                                 | 3                     | 1                      | 1                                                                 |

\* Brevete obținute, adeverințe de soi, documentație, tehnologii, regulamente tehnice, standarde înregistrate etc.

\*\* Cereri de brevetare înaintate la AGEPI, cereri înaintate la Comisia de Stat pentru Testarea Soiurilor de plante etc.

\*\*\* Mostre de mașini, echipamente, dispozitive funcționale elaborate în perioada evaluată, softuri elaborate și implementate, metode noi documentate, materiale noi documentate, substanțe noi documentate, procese noi documentate, Hibrizi creați, soiuri create, recomandări științifico-practice documentate etc.

