

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe Socioumanistice</b>			<b>Denumirea cursului:</b> <i>Tehnica cercetării și redactarea textului științific.</i> <b>Codul cursului în planul de studii:</b> S.01.O.015				
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 7 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 023 Filologie <b>Titlul obținut:</b> Master în Filologie			<b>Responsabil de curs:</b> Departamentul Științe Umaniste <b>Titular/Responsabil de curs:</b> Galina Păduraru, dr., conf. univ.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>150</b>	<b>40</b>	<b>110</b>	<b>30</b>	<b>10</b>		<b>E</b>	<b>5</b>
<b>Descrierea succintă a corelării cursului cu programul de studii</b> <p>Cursul propus se axează pe ideea că prin cunoașterea mecanismelor de producere textuală și prin aplicarea adecvată a principiilor de organizare sintactică, semantică și pragmatică a textului se pot forma priceperi și deprinderi de redactare a diferitor tipuri de texte științifice. Însușirea principiilor teoriei esgmentării actuale a enunțului, a modelelor de progresie tematică, cunoașterea parametrilor textualității etc. ar contribui la lichidarea lacunelor în exprimarea scrisă a tinerilor cercetători. Vor fi propuse o serie de considerații cum să pui începutul unei cercetări științifice și să dobândești o experiență de muncă metodic, care se manifestă în capacitatea masterandului a identifica problemele, a le aborda cu metodă, a redacta un text științific.</p>							
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b> <b>Competențe generale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să definească obiectul de cercetare;</li> <li>- să argumenteze alegerea subiectului de cercetare;</li> <li>- să definească principalele concepte ce țin de teoria textului și de redactarea textului științific;</li> <li>- să descrie organizarea pragmatică a textului științific;</li> <li>- să cunoască cerințele standartelor bibliografice;</li> <li>- să reproducă normele de redactarea a unei lucrări științifice.</li> </ul> <b>Competențe specifice:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să propună proiecte de cercetare a unor probleme științifice;</li> <li>- să evalueze importanța studierii literaturii științifice la tema aleasă;</li> <li>- să anticipeze comiterea diferitor greșeli în scrierea tezelor.</li> </ul>							
<b>Finalități de studii</b> <b>Studentii vor putea:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să utilizeze diferite metode de cercetare;</li> <li>- să argumenteze cerințele față de științificitatea cercetării;</li> <li>- să stabilească trăsăturile stilului științific;</li> <li>- să-și expună argumentat poziția în abordarea problemelor controversate privind redactarea textului științific (originalitatea, coerența, expresivitatea ș.a.);</li> <li>- să valorifice cunoștințele primite în scrierea unor discursuri științifice;</li> <li>- să aprecieze importanța respectării normelor de logică și normelor de limbă pentru discursul științific;</li> <li>- să întocmească planul de lucru asupra unui articol / referat / teză / discurs;</li> <li>- să analizeze caracteristicile discursului coerent;</li> <li>- să comenteze tema, conținutul și titlul unei lucrări;</li> <li>- să redacteze un text științific.</li> </ul>							
<b>Condiții prerechizit</b> Pentru studierea cursului este necesară parcurgerea nivelului 6, conform ISCED – licență, domeniul general							

de studiu Filologie.

**Teme de bază:** Cunoașterea științifică. Cecetarea științifică. Taxonomia științelor. Științificitatea. Speciile textului științific. Stilul științific și subtipurile lui. Organizarea pragmatică a textului științific. Elemente ale paratextualității în textul științific.

**Strategii de predare-învățare:** prelegeri interactive, activități în grup, platforma e-learning, proiecte, consultații.

#### **Evaluare**

Evaluarea este realizată prin diverse metode: prezentări, rapoarte, participări la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: rezultatul evaluării finale (40%), cel puțin 2 evaluări curente (40%), evaluarea calității lucrului individual al studentului (20%).

#### **Bibliografie selectivă:**

1. Condrea I. Introducere în tehnica cercetării. Chișinău.
2. Gherghel N. Cum să scriem un articol științific. București, 1996.
3. Ghidul privind perfectarea tezelor de doctorat și a autoreferatelor.
4. Eco, U. Cum se face o teză de licență. București, 2004.
5. Rad I. Cum se scrie un text științific. Cluj, 2008.
6. Palii A. Cultura comunicării. Chișinău, 2005

Data

Semnătura