

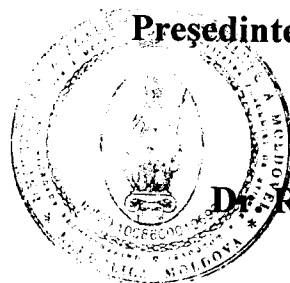
**Universitatea Academiei de Științe a Moldovei  
Facultatea Științe Socioumanistice**

**STRATEGIA DE DEZVOLTARE A CATEDREI  
LIMBI ȘI LITERATURI  
în perioada 2013 - 2018**

**Aprobat de Consiliul profesoral al  
Facultății Științe Socioumanistice a UnAȘM  
în ședința din 5 septembrie 2013**

Proces-verbal nr. 1.

**Președintele Consiliul profesoral al  
Facultății**



**Dr. Rodica CIOBANU, Decan.**

**Chișinău-2013**

## **CUPRINS**

- 1. Scurtă prezentare**
- 2. Misiunea Catedrei**
- 3. Activitate didactică**
- 4. Activitate de cercetare științifică**
- 5. Activitate extracurriculară**
- 6. Procesul managerial și asigurarea calității**
- 7. Promovarea imaginii universității**

# STRATEGIA DE DEZVOLTARE A CATEDREI LIMBI ȘI LITERATURI

în perioada 2013 - 2018

Strategia de dezvoltare a Catedrei Limbi și literaturi se realizează la Strategia de dezvoltare a Facultății Științe Socioumanistice și, în extenso, la Strategia de dezvoltare a Universității Academiei de Științe a Moldovei.

## 1. SCURTĂ PREZENTARE

Catedra Limbi și literaturi a Facultății de Științe Socioumanistice a UnAȘM activează din anul 2008, dispunând de un potențial intelectual valoros: profesori universitari, doctori conferențieri, lectori.

Cadrele didactice oferă o pregătire fundamentală în domeniul limbii și literaturii române, conjugată cu studierea la un nivel înalt a limbii engleze, ca limbă de largă circulație europeană, ce permite o mai largă deschidere spre orizonturile cunoașterii, ale comunicării multilingvistice și multiculturală, ale creației artistice, ale culturii informației și comunicării.

Catedra Limbi și literaturi integrează activitatea didactică și cea de cercetare științifică, intenționând, în spiritul misiunii Universității Academiei de Științe a Moldovei, să contribuie la sincronizarea instituției cu spațiul european al educației și al cercetării.

Catedra își propune să promoveze educația și cercetarea științifică în acord cu cerințele societății actuale, care este una a cunoașterii, în primul rând, ceea ce presupune promovarea excelenței la nivelul tuturor activităților și proceselor desfășurate.

## 2. MISIUNEA CATEDREI

Ținând cont de conceptele enunțate, misiunea Catedrei Limbi și literaturi se poate concretiza în următoarele puncte:

- ✓ formarea de specialiști profesioniști, potrivit exigentelor științei și societății contemporane prin pregătire teoretică și practică în domeniul științelor lingvistico-literare;
- ✓ promovarea învățământului și a cercetării, care urmează a fi axate pe cunoaștere, educație continuă și integrare în circuitul universal de valori;
- ✓ educarea flexibilă, intractivă, continuă și în profil larg a studenților de la specialitatea propusă de Catedră;
- ✓ contribuirea cu studii inedite la dezvoltarea domeniului lingvisticii și al literaturii;
- ✓ menținerea relațiilor de colaborare existente și stabilirea altor raporturi de colaborare cu instituții din țară și din străinătate;

- ✓ dezvoltarea tehnologiilor moderne în procesul de predare-învățare.

Activitatea în cadrul universitar și al catedrei este una complexă și presupune:

- Activitatea didactică;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Activitatea extracurriculară.

### **3. ACTIVITATEA DIDACTICĂ**

Modulul didactic al Catedrei este unul esențial și constă într-o activitate didactică serioasă și susținută, desfășurată pe cele două nivele: licență, masterat. Cadrele didactice își asumă sarcina de a asigura calitatea procesului de studii în conformitate cu exigențele științei și ale societății contemporane.

Catedra Limbi și literaturi pregătește cadre calificate la specialitatea limba și literatura română / limba engleză, iar obiectivele Catedrei urmăresc asigurarea la un nivel înalt a pregătirii profesionale a studenților/masteranzilor, susținută de o instruire practică serioasă, având drept finalitate integrarea eficientă a tinerilor specialiști în societatea actuală și racordarea la necesitățile și dinamica pieței europene. Prin programele de studiu flexibile și readaptabile exigențelor actuale ale societății, Catedra își propune pregătirea specialiștilor în domeniul științelor lingvistico-literare. Prin competențele acumulate, absolvenții vor putea exercita funcții dintre cele mai diverse: profesori, cercetători, filologi, consilieri, lingviști, traducători, editori, redactori, funcționari de stat etc.

*Obiectivele majore ale Catedrei sunt:*

- ✓ asigurarea calității procesului de studii în conformitate cu exigențele științei și ale societății contemporane;
- ✓ formarea de specialiști profesioniști prin pregătire teoretică și practică în domeniul științelor lingvistico-literare;
- ✓ formarea abilităților de cercetare și antrenarea profesorilor și masteranzilor în cercetarea științifică;
- ✓ dezvoltarea și stimularea potențialului creativ al studenților prin organizarea diverselor activități culturale și educaționale, întruniri cu personalități marcante ale culturii din țară și de peste hotare;
- ✓ pregătirea cadrelor științifice prin masterat, doctorat și postdoctorat.

*În vederea realizării acestor obiective, Catedra își propune următoarele sarcini:*

- ✓ configurarea planului managerial în vederea asigurării calității, monitorizarea procesului educațional pe nivelurile strategic, tactic și operativ;
- ✓ actualizarea, modernizarea și evaluarea programelor curriculare în contextul standardelor naționale și internaționale, în corespundere cu solicitările recente de pe piața muncii;
- ✓ evitarea paralelismelor și introducerea unor noi discipline, corespunzătoare cerințelor specialităților prevăzute;
- ✓ diversificarea metodologiei didactice în condițiile dezvoltării tehnologiilor moderne prin identificarea și promovarea noilor metode de predare și cercetare;
- ✓ implementarea diverselor modele creative în organizarea activității creative cum ar fi training-ul, prelegerea, conversația euristică, brainstormingul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, explozia stelară, jocul de rol, modelarea, simularea de situații, metoda construcțiilor de modele, metoda proiectului, metoda obstacolelor, lucrul cu suportul de curs, consilierea etc.;
- ✓ aplicarea tehnologiilor informaționale moderne în procesul de instruire ca instrumente de cunoaștere și comunicare, asigurarea corespunzătoare cu material didactic, elaborarea materialelor metodico-didactice;
- ✓ organizarea și coordonarea stagiului de practică prin crearea unui mediu academic favorabil acesteia;
- ✓ organizarea lucrului individual al studenților;
- ✓ utilizarea diverselor forme și modalități de evaluare formativă și sumativă;
- ✓ organizarea susținerii examenelor de curs, de licență la unitățile de curs, conform planului de învățământ,
- ✓ propunerea și inițierea unui program de masterat;
- ✓ coordonarea procesului de elaborare a tezelor de an, de licență, de masterat;
- ✓ formarea la studenți a culturii literar-artistice prin organizarea diverselor activități culturale și educaționale, întruniri cu personalități marcante ale culturii din țară și de peste hotare în scopul extinderii cunoștințelor studenților, participări la acțiunile literare și lingvistice organizate în cadrul universității, cât și în afara ei (biblioteci, muzee).

#### 4. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

O misiune permanentă a Catedrei este antrenarea studenților în cercetarea științifică, formarea specialiștilor pentru cercetare, știință, învățământ, dezvoltarea unei școli științifice și participarea la proiecte naționale și internaționale.

Catedra Limbi și literaturi colaborează fructuos cu Institutele de cercetare din cadrul Academiei de Științe a Moldovei, oferind absolvenților șanse reale de implicare în procesul de dezvoltare a științei Republicii Moldova prin ralierea la știința și cultura universală. Fiind o tradiție bună și cu rezultate notabile, Catedra limbi și literaturi își propune să continue această colaborare cu Institutele de cercetare ale Academiei de Științe.

Catedra urmărește formarea abilităților necesare cercetării și prin valorificarea șanselor de participare la diverse manifestări științifice organizate atât în cadrul Universității Academiei de Științe, cât și în alte instituții din țară sau din străinătate.

În vederea realizării acestor misiuni, Catedra Limbi și literaturi urmează să realizeze următoarele sarcini:

- ✓ organizarea cercetărilor științifice în corespundere cu rigorile stabilite;
- ✓ antrenarea studenților în activități de cercetare (individuale sau colective, ori pe lângă institutele de cercetare ale AȘM, alături de cadrele didactice, prin participarea la proiecte sau granturi);
- ✓ coordonarea desfășurării conferințelor, cercurilor științifice, concursurilor de creație cu participarea studenților;
- ✓ implicarea studenților în diverse activități literare universitare și extrauniversitare;
- ✓ asigurarea accesului studenților la sursele informaționale;
- ✓ stimularea participării studenților în programele de cercetare științifică alături de profesori;
- ✓ încurajarea studenților de a participa la sesiuni științifice studențești din străinătate.

Catedra își propune să contribuie efectiv la promovarea cercetării științifice și a integrării rezultatelor obținute în patrimoniul mondial de valori. Din aceste considerente, un loc important în activitatea de cercetare științifică a Catedrei îl ocupă cadrele didactice.

Tema de cercetare a Catedrei este *Limba și literatura română în context valoric european*, posedând un caracter interdisciplinar, reflectând, la scară mare, preocupările investigațiilor universitare și corespunzând sferei de interes a societății actuale. În acest context, Catedra își propune:

- ✓ stabilirea priorităților tematiche în cercetarea efectuată de cadrele didactice angajate, atenția fiind axată pe actualitatea temelor, pe importanța lor teoretică și practică, prezența elementelor de creație și a interdisciplinarității;
- ✓ încurajarea și susținerea participărilor colaboratorilor Catedrei la diverse manifestări științifice și publicarea rezultatelor în revistele de specialitate din țară și străinătate;
- ✓ elaborarea rapoartelor anuale privind rezultatele obținute de profesorii Catedrei în cercetarea științifică;
- ✓ implicarea studenților în activități de cercetare (individuale sau colective, ori pe lângă institutele de cercetare ale AȘM, alături de cadrele didactice, prin participarea la proiecte sau granturi);
- ✓ organizarea manifestărilor științifice în colaborare cu alte instituții partenere (Liceul AȘM, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” ș.a. , stimularea studenților de a participa la sesiuni științifice studentești din țară și străinătate;
- ✓ participarea la concursuri de proiecte anunțate de AȘM, asigurând condițiile necesare cercetării.

## **5. ACTIVITATE EXTRACURRICULARĂ**

Oricât de importantă ar fi educația curriculară realizată prin programele de studiu, ea nu reușește să formeze o personalitate integră decât conjugată fiind cu o serie de activități extracurriculare bine gândite, având caracter cultural, artistic, științific, sportiv, în care includem chiar și simple participări la viața și activitatea comunității locale, toate constituind ceea ce se numește educație non-formală, dar care este capabilă să exercite o influență formativă asupra studentului. Ținând cont de sfera de interes a studenților de la Facultatea de Științe Socioumanistice, Catedra Limbi și literaturi organizează:

- ✓ întruniri cu personalități marcante ale culturii și științelor din țară și de peste hotare (Grigore Chiper, Emilean Galaicu-Păun, Arcadie Suceveanu, S. Vangheli etc.);
- ✓ participări la acțiunile literare și lingvistice organizate în cadrul universității, cât și în biblioteci, muzee;
- ✓ vizite la instituții ce prezintă interes din punct de vedere cultural (muzee, expoziții, biblioteci, târguri);
- ✓ acțiuni de caritate.

## **6. PROCESUL MANAGERIAL ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**

Procesul managerial al Catedrei Limbi și literaturi are la bază Planul strategic al Universității Academiei de Științe a Moldovei și, respectiv, cel al Catedrei, aprobate de

Senat. În acest sens, activitatea managerială a Catedrei presupune, în linii mari, organizarea, coordonarea și verificarea desfășurării procesului de studii și de cercetare științifică, în conformitate cu planurile de învățământ, respectarea legislației în vigoare și a disciplinei muncii.

Catedra configurează și un plan managerial în vederea asigurării calității procesului educational. Conștienți de faptul că unul dintre principiile fundamentale ale sistemului actual de învățământ este educația în, prin și pentru știință, iar în acest context, rolul universității este unul major, Catedra limbi și literaturi își propune să-și aducă aportul la acest proces de culturalizare a societății, de formare a specialiștilor, de promovare a inovațiilor științifice, a valorilor general-umane.

În societatea modernă este necesară sincronizarea factorilor care asigură calitatea studiilor în procesul de învățământ universitar cu parametrii de calitate din centrele de cercetare. Din aceste considerente, este imperios necesar de a artrage o atenție deosebită, pe de o parte, la calitatea și actualitatea programelor de studiu, a manualelor sau a altor materiale didactice, iar pe de altă parte, la calitatea pregătirii profesionale a cadrelor.

Trăind în era calculatorului, a internetului și, în general, a tehnologiilor avansate, statutul profesorului, ca și cel al studentului, a suferit o schimbare radicală. Pentru a ne racorda noilor realități cu toate schimbările inerente, Catedra Limbi și literaturi promovează implementarea noilor tehnologii în procesul didactic și anume:

- ✓ instruirea asistată de calculator;
- ✓ susținerea cursurilor interactive, cu creșterea ponderii formative prin intermediul tehnologiilor video, audio;
- ✓ stimularea profesorilor catedrei de a amplasarea cursurile elaborate pe platforma educațională a UnAȘM (*e-learning*).

Alte acțiuni care vor fi întreprinse de Catedră, în vederea asigurării calității sunt:

- ✓ actualizarea programelor curriculare, evitarea paralelismelor și introducerea unor noi discipline, corespunzătoare cerințelor specialităților prevăzute;
- ✓ elaborarea programelor curriculare, care să prezinte foarte explicit conținutul cursului;
- ✓ aplicarea modului de evaluare a cunoștințelor, având diferită pondere asupra notei finale;
- ✓ diversificarea metodologiei didactice în condițiile dezvoltării tehnologiilor moderne, prin promovarea metodelor de analiză, metodologii de cercetare, modele de organizare a activității cu participarea în mod creativ la activitățile didactice;



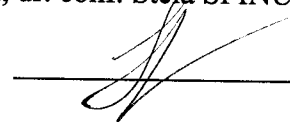
- ✓ încurajarea profesorilor de a elabora suporturi didactice pentru disciplinele predate;
- ✓ invitarea specialiștilor din alte centre universitare și din străinătate pentru a ține cursuri și conferințe.

## **7. PROMOVAREA IMAGINII UNIVERSITĂȚII**

Promovarea imaginii universității constituie unul dintre obiectivele importante ale Universității și a fiecărei Catedre în parte. Acțiunile întreprinse în vederea popularizării instituției pot da rezultate pozitive la mai multe capitole și, în primul rând, în ceea ce privește admiterea, care influențează direct calitatea procesului de învățământ ca rezultat al selecției viitorilor studenți ai UnAȘM. În acest context, Catedra Limbi și literaturi își propune:

- ✓ inițierea și definitivarea acordurilor privind constituirea parteneriatelor științifice cu catedre ale altor universități din țară și de peste hotare în scopul elaborării unor programe comune de activitate;
- ✓ participarea la manifestări științifice sau profesionale cu participare națională și internațională, publicarea în străinătate a materialelor elaborate;
- ✓ invitarea specialiștilor din alte centre universitare și din străinătate pentru a ține cursuri și conferințe;
- ✓ buna pregătire a tuturor activităților extracurriculare și a materialelor publicitare privind oferta de locuri și specializări;
- ✓ inițierea unui program de masterat atractiv.

Șef Catedră Limbi și Literaturi, dr. conf. Stela SPÎNU





		<p>consultațiilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitarea materialelor privind activitățile individuale ale studenților</li> <li>- Examinarea planului individual de la profesorii care au activat în primul semestru.</li> </ul>	
4.	<i>Ianuarie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultatele sesiunii de iarnă și modalitățile de organizare a lucrului individual cu studenții în semestrul de primăvară.</li> <li>- Sarcinile de organizare a lucrului suplimentar cu studenții restanțieri.</li> <li>- Analiza îndeplinirii sarcinii didactice în semestrul de toamnă de către profesori.</li> <li>- Monitorizarea îndeplinirii acordului în vederea desfășurării stagiului de practică al studenților și prezentarea acestuia la secția Studii.</li> <li>- Înaintarea demersului privind locul desfășurării practicii pentru a fi emise ordinele de realizare a stagiilor de practică.</li> <li>- Monitorizarea realizării asistenței reciproce a cadrelor didactice și completarea registrului.</li> </ul>	șef catedră, cadrele didactice
	<i>Februarie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înaintarea propunerilor privind președinții și membrii Comisiei examenului de licență, masterat.</li> <li>- Elaborarea subiectelor și testelor pentru examenele de licență (proba de profil, de specialitate).</li> <li>- Organizarea prelegerii susținute de savanți filologi</li> <li>- Prezentarea listei temelor tezelor de an (a. II).</li> <li>- Organizarea unei prelegeri susținute de savanți filologi.</li> </ul>	
5.	<i>Martie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea pregătirii studenților și masteranzilor pentru participare la conferința „Viitorul începe acum” ed. III. Prezentarea listei participanților și a temelor.</li> <li>- Sesiunea de comunicare privind mobilitatea academică a studenților, masteranzilor, doctoranzilor și cadrelor didactice (conferințe, stagieri, seminare).</li> <li>- Organizarea conferinței masteranzilor „Știința pentru societate, prezent și viitor”, ed. VI.</li> </ul>	șef catedră, cadrele didactice
	<i>Aprilie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea listei participanților și a temelor pentru conferința „Știința pentru societate, prezent și viitor”, ed. VI.</li> <li>- Elaborarea subiectelor și testelor de examinare pentru sesiunea de primăvară și prezentarea acestora în numărul de copii necesar la decanat.</li> <li>- Elaborarea și editarea broșurii conferinței studenților și masteranzilor „Viitorul începe acum” ed. III.</li> </ul>	
6.	<i>Mai</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea conferinței studenților a.I. Partea II, ed. IV.</li> <li>- Elaborarea și editarea broșurii conferinței studenților a.I, ed. IV.</li> <li>- Elaborarea și aprobarea orarului consultațiilor pentru examenul de licență.</li> <li>- Elaborarea și prezentarea raportului anual de activitate al catedrei.</li> <li>- Actualizarea planului de învățământ în raport cu realizările din societate și oferta pieții muncii.</li> <li>- Solicitarea de la profesori a planurilor individuale pentru dosarul catedrei.</li> <li>- Solicitarea materialelor privind activitățile individuale ale studenților.</li> <li>- Verificarea realizării și înregistrării consultațiilor în Registrul consultațiilor.</li> <li>- Prezentarea raportului statistic privind realizarea orelor în semestrul II, anual.</li> </ul>	șef catedră, cadrele didactice
7.	<i>Iunie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completarea registrului de evidență al tezelor de an, licență și masterat.</li> <li>- Prezentarea rapoartelor referitor la practica de inițiere și specialitate a studenților.</li> <li>- Prezentarea evidenței și repartizării preventive a orelor</li> <li>- Predarea documentelor în arhiva UnAȘM, conform nomenclatorului.</li> </ul>	șef catedră, cadrele didactice
8.	<i>Iulie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înaintarea ofertelor catedrelor pentru rechizite de birou pentru noul an de studii</li> <li>- Finisarea lucrului asupra dosarelor subdiviziunilor</li> </ul>	șef catedră

Șef catedră, dr., conf.univ.  
Decan, dr., conf. univ.

S. Spînu  
R. Ciobanu



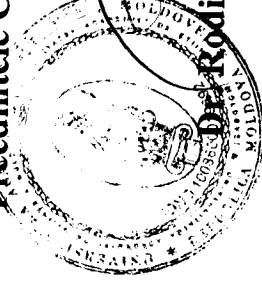
**Universitatea Academiei de Științe a Moldovei  
Facultatea Științe Socioumanistice**

**PLANUL DE ACȚIUNI  
pentru implementarea Strategiei de Dezvoltare  
a Catedrei Limbi și literaturi în perioada 2013-2018**

**Aprobat de Consiliul profesoral al  
Facultății Științe Socioumanistice a UnAȘM  
în ședința din 5 septembrie 2013**

Proces-verbal nr. 1.

**Preedintele Consiliului profesoral al  
Facultății,**



**D. Rodica CIOBANU, Decan**

**Chișinău – 2013**

# PLANUL DE ACȚIUNI

## pentru implementarea Strategiei de Dezvoltare a Catedrei Limbi și literaturi în perioada 2013-2018

Aprobat de Consiliul profesoral al  
Facultății Științe Socioumanistice a UnAȘM  
în ședința din \_\_\_\_\_ 2013

Proces-verbal nr. 1.  
Președintele Consiliului profesoral al  
Facultății, dr. Rodica CIOBANU, Decan.

Prioritatea strategică	Obiectivul strategic	Acțiuni de implementare	Perioada de implementare	Responsabil
1.3. Asigurarea calității procesului de studii	1.1. Elaborarea documentației de acreditare.	1.1.1. Desemnarea responsabililor de pregătire pentru acreditare la nivel de catedră.	2014-2015	Șef Catedră Membrii catedrei
		1.1.2. Reevaluarea programelor curriculare și adaptarea acestora la standardele naționale și internaționale de acreditare academică.	2014-2015	
		1.1.3. Evaluarea planului tematic de cercetare pentru perioada vizată, întocmirea listei lucrărilor științifice elaborate de corpul profesoral-didactic în procesul de cercetare.	2014-2015	
		1.1.4. Elaborarea portofoliilor privind manifestările științifice și activitățile extracurriculare ale Catedrei (denumirea, participarea, perioada, locul desfășurării).	2014-2015	
	1.2. Organizarea procesului de studii în conformitate cu exigențele științei și ale societății contemporane.	1.2.1. Configurarea planului managerial în vederea asigurării calității procesului de studii, monitorizarea procesului educațional pe nivelurile strategic, tactic și operativ.	2014-2018	
		1.2.2. Introducerea prevederilor Portofoliului European al Limbilor în predarea limbii engleze.	2014-2018	
		1.2.3. Actualizarea, modernizarea și evaluarea programelor curriculare în contextul standardelor naționale și internaționale, în corespundere cu	2014-2018	

<p><b>2. Formarea de specialiști profesioniști, potrivit exigentelor științei și societății</b></p>	<p>2.1. Modelarea tinerilor specialiști profesioniști prin pregătire teoretică și practică în domeniul științelor lingvistico-literare.</p>	<p>solicitările recente de pe piața muncii.</p> <p>1.2.4. Evitarea paralelismelor și introducerea unor noi discipline, corespunzătoare cerințelor specialității.</p> <p>1.2.5. Diversificarea metodologiei didactice în condițiile dezvoltării tehnologiilor moderne prin identificarea și promovarea noilor metode de predare și cercetare; implementarea diverselor modele creative în organizarea activității didactice.</p> <p>1.2.6. Coordonarea procesului de elaborare a tezelor de an și de licență, organizarea lucrului individual al studenților prin planificarea activităților.</p> <p>1.2.7. Organizarea susținerii examenelor de curs, de licență la unitățile de curs, conform planului de învățământ.</p> <p>1.2.8. Asigurarea corespunzătoare cu material didactic și elaborarea noilor materiale metodicodidactice.</p> <p>1.3.1. Implementarea tehnologiilor moderne în procesul de predare-învățare și asigurarea accesului studenților la sursele informaționale și anume: instruirea asistată de calculator, susținerea cursurilor interactive, cu creșterea ponderii formative prin intermediul tehnologiilor video, audio, stimularea profesorilor catedrei de a amplasarea cursurile elaborate pe platforma educațională a UnAȘM (e-learning).</p> <p>1.3.2. Diversificarea metodologiei didactice în condițiile dezvoltării tehnologiilor moderne prin redactarea materialelor multimedia și utilizarea acestora la ore.</p> <p>1.3.3. Postarea pe platforma educațională e-learning a cursurilor, programelor, lucrărilor de laborator și de proiect, a temelor pentru activitatea individuală.</p> <p>1.3.5. Postarea pe pagina web a UnAȘM a planurilor de învățământ, a programelor de studii, a cursurilor obligatorii și opționale.</p>	<p>2014-2018</p> <p>2014-2018</p> <p>2014-2018</p> <p>2014-2018</p> <p>2014-2018</p> <p>2014-2018</p>	
		<p>2.1.1. Revizuirea anuală a programului de studii, introducerea noilor discipline în conformitate cu exigențele științei și ale societății contemporane.</p> <p>2.1.2. Educarea flexibilă, interactivă și continuă a studenților de la specialitate prin atragerea lor în activitățile curriculare și extracurriculare</p>	<p>2014-2018</p> <p>Anual</p>	

contemporane	2.2. Cultivarea calităților etico-morale ale specialistului	<p>ale Catedrei.</p> <p>2.1.3. Organizarea și coordonarea stagiului de practică prin crearea unui mediu academic favorabil acesteia.</p> <p>2.2.1. Organizarea diverselor activități culturale, educaționale și cu caracter social, cum ar fi întruniri cu personalități marcante ale culturii și științei din țară și de peste hotare (Grigore Chiper, Emilean Galaicu-Păun, Arcadie Suceveanu ș.a.), participări la acțiunile literare și lingvistice organizate în cadrul universității, cât și în afara ei (bibliotecă, muzee etc.), vizite la instituții ce prezintă interes din punct de vedere cultural (muzee, expoziții, biblioteci, târguri), acțiuni de caritate.</p> <p>2.2.2. Asigurarea continuității și coerenței obiectivelor didactice și didactico-științifice pe extensiunea practică a acestora, prin organizarea Cercului literar-lingvistic și a Cenaclului literar.</p>	2014-2018	
3. Orientarea cercetării științifice a profesorilor și studenților	3.1. Antrenarea profesorilor în cercetarea științifică  3.2. Implicarea studenților în cercetare științifică	<p>3.1.1. În contextul temei de cercetare a Catedrei <i>Limba și literatura română în context valoric european</i>, vor fi stabilite prioritățile tematice, obiectivele de cercetare la nivelul cadrelor didactice, atenția fiind axată pe actualitatea temelor, importanța lor teoretică și practică, prezența elementelor de creație și ale interdisciplinarității.</p> <p>3.1.2. Încurajarea și susținerea participării cadrelor didactice ale Catedrei la diverse manifestări științifice naționale și internaționale.</p> <p>3.1.3. Elaborarea rapoartelor anuale privind rezultatele obținute de profesorii Catedrei în cercetarea științifică.</p> <p>3.2.1. Coordonarea activității de cercetare a studenților și formarea abilităților de cercetător în științele filologice prin implicarea acestora în procesul de cercetare (cu caracter individual, colectiv sau pe lângă Institutul de Filologie al AȘM) și publicare, alături de cadrele didactice ale Catedrei.</p> <p>3.2.2. Organizarea manifestărilor științifice în colaborare cu alte instituții partenere (Liceul AȘM, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Institutul de Filologie), stimularea și susținerea studenților de a participa la sesiuni științifice studențești din țară și străinătate, în șirul</p>	2014-2018  2014-2018  2014-2018  2014-2018	

	<p>3.3. Dezvoltarea și stimularea potențialului creativ al studenților</p>	<p>căroră se înscriu conferințele <i>Paradigmele Științei, Succesul tinerilor prin proiecte de viitor</i> etc.</p> <p>3.3.1. Organizarea diverselor activități culturale și educaționale, întruniri cu personalități marcante ale culturii din țară și de peste hotare în scopul extinderii cunoștințelor studenților, participări la acțiunile literare și lingvistice organizate în cadrul universității, cât și în afara ei (biblioteci, muzee...), vizite la instituții ce prezintă interes din punct de vedere cultural (muzee, expoziții, biblioteci, târguri).</p> <p>3.3.2. Organizarea dialogurilor cu scriitori români Grigore Chiper, Emilean Galaicu-Păun, Arcadie Suceveanu, redactare eseurilor la temele: Dialogul intercultural în sprijinul diversității etnice, Statutul graiurilor vorbite pe teritoriul RM, Politici lingvistice ale UE.</p>	<p>2014-2018</p> <p>2014-2018</p>	
<p><b>4. Promovarea imaginii Catedrei</b></p>	<p>4.1. Colaborarea cu alte instituții de învățământ din țară și de peste hotare</p>	<p>4.1.1. Inițierea și definitivarea acordurilor privind constituirea parteneriatelor științifice cu catedre ale altor Universități din țară și de peste hotare (Liceul AȘM, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Universitatea din Pitești etc.), în scopul elaborării unor programe comune de activitate.</p> <p>4.1.2. Invitarea specialiștilor din alte centre universitare și din străinătate pentru a ține cursuri și conferințe.</p> <p>4.1.3. Participarea la manifestări științifice sau profesionale cu participare națională și internațională, publicarea în străinătate a materialelor elaborate.</p>	<p>2014-2018</p> <p>2014-2018</p> <p>2014-2018</p>	

Șef Catedră Limbi și Literaturi, dr. conf. Stela SPÎNU

