

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe Socioumanistice</b>			<b>Denumirea cursului:</b> Sociolingvistica <b>Codul cursului în planul de studii:</b> S.04.A.025				
<b>Nivelul calificării ISCED: 6</b> <b>Domeniul de formare profesională:</b> 222 Limbi și literaturi <b>Specialitatea:</b> 222.1 Limba și literatura română și limba engleză			<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Limbi și Literaturi <b>Titular/Responsabil de curs:</b> G. Păduraru, dr., conf.univ.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>E</b>	<b>4</b>

### Descrierea succintă a corelării cursului cu programul de studii

Sociolingvistica studiază limbajul uman în funcție de factorii sociali în care o limbă concretă funcționează, impactul schimbărilor din societate asupra limbii, modul în care comunitatea sau individul utilizează resursele limbii, precum și felul în care sunt gestionate resursele limbilor în condiții de bilingvism și multilingvism. În cadrul cursului se vor examina principalele forme de existență ale limbii, situația lingvistică și componentele, bilingvismul, diverse aspecte ale diglosiei, condiției sociale și mediul de funcționare a limbilor, metodele și procedeele de cercetare sociolingvistică (anchete, interviuri, observații etc.). Cursul își propune scopul să le formeze studenților abilități de observare și caracterizare a limbajului folosit fie de o persoană concretă, fie de un anumit grup, într-un anumit mediu, să determine caracteristicile situației lingvistice și modul de funcționare a limbii/limbilor într-o societate sau comunitate.

### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

#### **Competențe generale:**

- capacitatea de a comunica în scris și verbal, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse;
- capacitatea de a urmări și de a evalua argumentele și de a descoperi esența acestora;
- abilitatea de a utiliza și de a manipula tehnologiile informaționale;
- capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării;
- capacitatea de a comunica constructiv în situații sociale diferite;
- capacitatea de a lucra în cadrul unei echipe,
- demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor în plan profesional.

#### **Competențe specifice:**

- generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socioumane;
- analiza și sinteza diverselor teorii și opinii în domeniul sociolingvisticii;
- determinarea relațiilor interdisciplinare și evidențierea utilității lor;
- utilizarea metodelor de cercetare sociolingvistice;
- comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor din domeniul științelor practice atât într-un mediu specializat, cât și în unul nespecializat;
- formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii.

### Finalități de studii ale cursului

#### **Studentul la finele cursului va fi capabil:**

- să elaboreze comentarii ale diferitelor situații lingvistice;
- să aplice noțiunile sociolingvistice la situația lingvistică din RM;
- să elaboreze anchete sociolingvistice;
- să realizeze interviuri, anchete, să transcrie materialele respective;
- să analizeze și să sintetizeze materialul obținut prin investigații;
- să deosebească cazurile de interferență generate de bilingvism;
- să aprecieze rolul și locul omului în procesul de evoluție a limbajului;
- să-și exprime poziția în abordarea problemelor controversate de sociolingvistică;

- să propună proiecte de cercetare individuală a unor probleme de sociolingvistică.

### **Condiții prerechizit**

Pentru a audia cursul, studenții trebuie să acumuleze credite la disciplinele *Introducere în lingvistica generală, Lexicologie, Fonetica și dialectologia limbii române, Limba și civilizația latină, Morfologie, Filosofie.*

**Teme de bază:** Obiectul de studiu al sociolingvisticii. Problematika. Conceptele de bază. Clasificarea sociolingvistică a limbilor. Metodele sociolingvisticii. Analiza documentelor scrise. Situația lingvistică, componentele de bază ale situației lingvistice. Monolingvismul, bilingvismul, și polilingvismul. Condițiile și formele de contact. Bilingvismul și diglosia. Conflict lingvistic. Politică și planificare lingvistică. Situația lingvistică în Basarabia, în RASSM, în RSSM. Formele de existență a limbii. Limbi amestecate (pigin, limbi creole, surjic, joual), limbi de contact (lingua franca, engleza), limbi artificial (esperanto, volapuk). Dialectele sociale. Diferențierea socială a limbajului. Sociolectul. Parametrii sociolingvistici ai E. Competența lingvistică și competența comunicativă. Rolurile sociale ale participanților la comunicare și reflectarea lor în limbaj.

**Strategii de predare-învățare:** prelegeri interactive, activități în grup, platforma e-learning, proiecte, consultații.

### **Evaluare**

Evaluarea este realizată prin diverse metode: prezentări, rapoarte, participări la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: rezultatul evaluării finale (40%), cel puțin 2 evaluări curente (40%), evaluarea calității lucrului individual al studentului (20%).

### **Bibliografie selectivă:**

1. Ciolac M. Sociolingvistica românească. B., 1999
2. Condrea I. Studii de sociolingvistică. Chișinău, 2007
3. Colesnic L. Dicționar de termeni sociolingvistici. Chișinău.,2002
4. Ionescu-Ruxăndoiu L. Sociolingvistica și globalizarea. B., 2004
5. HeitmanClaus. Limba și politica în Republica Moldova. Chișinău, 1998
6. Moldovanu Gh. Politică și planificare lingvistică. Chișinău, 2007
7. Sociolingvistica: orientări actuale. (red. L. Ionescu-Ruxăndoiu). București, 1976
8. Беликов В.И., Красин Л.П. Социоллингвистика. М., 2001
9. Новое в лингвистике, вып. 7. Социоллингвистика. Москва, 1975.

Data

Semnătura