



UNIVERSITATEA ACADEMIEI DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI

str. Academiei, 3/2, MD-2028, Chișinău, Republica Moldova;
Tel.: (+373-22) 738016; E-mail: personal.univer@asm.md

ACTIVITATEA UNIVERSITĂȚII ACADEMIEI DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI ÎN ANUL 2014-2015

RAPORTUL RECTORULUI

Raportul rectorului reprezintă un document sintetic în care se analizează activitatea universității pentru anul de studii 2014-2015, elaborat în concordanță cu prevederile Codului Educației al RM nr. 152 din 17.07.2014 și cu prevederile Cartei Universității adoptată în ședința de Senat nr. 7 din 12.05.2015 și avizată de ME al RM la 8.05.2015 în scopul asigurării transparenței și informării corecte a comunității academice cu privire la:

- mecanismele de monitorizare și evaluare a programelor educaționale,
- politicile manageriale aplicate și promovate,
- politicile de durabilitate a procesului educațional și managerial,
- strategiile de dezvoltare a învățământului contemporan.

Structura și conținutul raportului reprezintă un rezultat al activităților de echipă la nivelul tuturor subdiviziunilor implicate și pun în evidență preocuparea majoră a conducerii *Universității Academiei de Științe a Moldovei* pentru reliefarea principalelor aspecte ale activității în raport cu misiunea UnAȘM:

- educația,
- cercetarea științifică,
- internaționalizarea,
- implicarea în dezvoltarea socio-culturală.

Prezentul raport are caracter perfectibil.

S U M A R

1. CADRUL ADMINISTRATIV ȘI JURIDIC AL UNIVERSITĂȚII ACADEMIEI DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI	4
2. STRUCTURA UNIVERSITĂȚII ACADEMIEI DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI	5
3. PROGRAME DE STUDII	8
3.1. Studii superioare de licență	8
3.2. Studii superioare de masterat	8
3.3. Studii de doctorat/postdoctorat	9
3.4. Formarea continuă	10
3.5. Curricule adiționale	11
4. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ.....	12
4.1. Programe / proiecte de cercetare	12
4.2. Volumul activităților de cercetare.....	13
4.3. Manifestările științifice organizate în 2014-2015.....	14
5. SISTEMUL INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII	15
5.1. Organe responsabile	15
5.2. Obiectivele asigurării calității.....	15
5.3. Proceduri și mecanisme de evaluare a calității.....	16
6. INTERNAȚIONALIZAREA ÎN CADRUL UnAȘM	17
6.1. Forme de colaborare internațională	17
6.2. Acorduri de colaborare.....	17
6.3. Studenți internaționali	18
7. SERVICIUL DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ	19
7.1. Structuri funcționale la nivel instituțional	19
7.2. Forme de ghidare și consiliere	19
7.3. Stagii de practică.....	20
7.4. Evidența absolvenților, plasarea în câmpul muncii	21
8. PARTENERIATUL SOCIAL	22
8.1. Forme de colaborare.....	22
8.2. Parteneri.....	22
8.3. Implementarea strategiilor naționale	22
8.4. Autogovernarea studențească.....	24
8.5. Activități extracuriculare.....	25
9. DEZVOLTAREA RESURSELOR INSTITUȚIONALE	27
9.1. Personalul didactic și resursele umane.....	27
9.2. Activitatea economico- financiară a UnAȘM.....	27
9.3. Baza tehnico-materială.....	29
C O N C L U Z I I	31

1. CADRUL ADMINISTRATIV ȘI JURIDIC AL UNIVERSITĂȚII ACADEMIEI DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI

Universitatea Academiei de Științe a Moldovei (UnAȘM) reprezintă o instituție publică, care își desfășoară activitatea în calitate de persoană juridică, în baza legislației Republicii Moldova, a Statutului Academiei de Științe a Moldovei și a Cartei UnAȘM. UnAȘM are misiunea de a dezvolta și implementa programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, de a genera capacități de cercetare și inovare prin implicarea celor mai buni tineri specialiști cu un potențial ridicat de pregătire profesională.

Procesul de învățământ se desfășoară în conformitate cu principiile *Bologna* și include trei cicluri de formare profesională: Licență-Masterat-Doctorat (LMD). Programele de studii pentru toate ciclurile, sunt concepute în scopul asigurării calității proceselor didactice, educării competitivității și creării șanselor reale de inserție pe piața muncii pentru absolvenți. Studenților UnAȘM le sunt oferite oportunități curriculare de a însuși științele și tehnologiile prin implicarea directă în activitatea de cercetare, constituind o metodă eficientă de instruire și de formare a viitorilor oameni de știință, persoane deschise inovațiilor, capabile să promoveze noutățile tehnico-științifice în viața socială și activitatea profesională.

Pentru a pune în aplicare principiul interdisciplinarității și al continuității dintre cele trei cicluri de studii universitare, UnAȘM activează în strânsă colaborare cu Organizațiile din sfera Științei și Inovării ale AȘM în cadrul cluster-ului educațional-științific UnivER SCIENCE, constituit printr-un acord de asociere (2008, 2015).

Grație activității în *cluster*, reprezentanții comunității academice sunt activ implicați în dezvoltarea *curriculum*-ului universitar reeșind din descoperirile științifice de ultima oră, pregătirea și evaluarea studenților la toate ciclurile de studii (LMD). Astfel, calitatea instruirii prin cercetare și a resursei umane formate este asigurată, în mare parte, prin interacțiunea directă și continuă a oamenilor de știință - prestatori de cunoștințe și potențiali angajatori, cu studenții. Drept rezultat, este obținut un *feedback* rapid ce permite intervenții oportune de sporire a motivației studenților față de știință, eficienței pregătirii teoretico-practice a viitorilor specialiști și dezvoltarea competențelor necesare ocupării locurilor de muncă.

Dezvoltarea și valorificarea activităților de cercetare reprezintă una din principalele priorități ale UnAȘM. Obținerea performanțelor cu valoare aplicativă în mediul socio-economic, vizibilitatea și cooperarea internațională, precum și noutatea științifică și interdisciplinaritatea sunt câteva dintre caracteristicile mediului de cercetare din Universitate.

Universitatea Academiei de Științe a Moldovei a fost acreditată de către Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare pentru profilul de cercetare *Genetică funcțională și Bioinformatică* și este abilitată cu dreptul de activitate de doctorat la acest profil.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Datorită deschiderii spre spațiul european și mondial al învățământului și cercetării printr-un proces de internaționalizare, în anul 2014, Universitatea Academiei de Științe a Moldovei a devenit prima instituție de învățământ superior din Republica Moldova, căreia Directoratul General pentru Cercetare al Comisiei Europene i-a conferit logo-ul "Excelența Resurselor Umane în Cercetare/HR Excellence in Research".

Misiunea, viziunea, regulamentele, metodologiile și strategiile elaborate în cadrul UnAȘM sunt în acord cu prevederile normative în vigoare la nivel național și internațional. Prin documentele normative elaborate și aprobate, UnAȘM urmărește direcțiile de dezvoltare ale European Higher Education Area, directivele europene cu privire la educație, Strategia de la Lisabona, Procesul de la Bologna și Strategia Europa 2020:

- îmbunătățirea calității cercetării și predării;
- creșterea mobilității studentești;
- consolidarea "triunghiului cunoașterii": educație – cercetare – mediul de afaceri.

2. STRUCTURA UNIVERSITĂȚII ACADEMIEI DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI

În conformitate cu reglementările naționale și cu Carta universitară, universitatea este structurată administrativ în: *facultăți, catedre, centre de cercetare, subdiviziuni administrative* (Fig. 1), aprobată de către Consiliul Suprem pentru Știință și Dezvoltare Tehnologică al AȘM.

Organele colective de conducere a Universității sunt prezentate de: *Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională, Senat, Consiliul științific, Consiliul facultății și Consiliul de Administrație*. Personalul de conducere din Universitate este format din *rector, prorectori, decani, șefi de catedră, directorii școlilor doctorale*. La nivelul Universității activează:

SECTIILE

- **Studii**, cu rol de asigurare/monitorizare a desfășurării procesului de învățământ la licență și masterat în conformitate cu actele normative ale ministerelor de resort, în baza Cartei UnAȘM și altor acte interne.
- **Cercetare, doctorat și formare continuă**, înființată în conformitate cu Hotărârea CSȘDT nr. 1 din 18.01.2012 și are ca misiune asigurarea unui sistem de educație și cercetare de calitate în realizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, și a programului de formare continuă a colaboratorilor organizațiilor din sfera științei și inovării AȘM.
- **Relatii Internationale și Informatizare**, cu misiunea dezvoltării relațiilor academice cu universități din exterior și din țară, gestionarea programelor internaționale ale Universității și promovarea imaginii institutiei în mediul economic din țară și străinătate.
- **Personal și Logistică**, elaborează, coordonează și aplică politicile privind potențialul uman, realizează activități de cancelarie și arhivă, oferă asistență personalului universității, monitorizează utilizarea rațională a patrimoniului, realizează activități de aprovizionare tehnico-materială ș.a. servicii necesare pentru activitatea eficientă a subdiviziunilor UnAȘM.
- **Contabilitate și finanțe**, elaborează politica Universității în domeniu financiar, planifică și gestionează mijloacele financiare bugetare și extrabugetare, realizează evidența contabilă a obiectelor de inventar și alte operațiuni în limita competențelor.

COMISIILE

- **Comisia de Etică** cu misiunea de a supraveghea respectarea moralității și integrității academice în cadrul Universității. Comisia funcționează în baza Regulamentului propriu, aprobat de către Senatul Universității, a Legii învățământului și a Cartei UnAȘM.
- **Consiliul de Asigurare a Calității** – la nivel de instituție și **Comisiile de Asigurare a Calității** – la nivelul facultăților care, alături de secția *Studii* și secția *Cercetare, doctorat și formare continuă*, reprezintă structuri instituționale ale sistemului de management al calității cu misiunea de a organiza și monitoriza procesul de evaluare periodică și asigurare a calității.
- **Serviciul de tutoriat și orientare profesională** – cu rol de consiliere educațională și informare a studenților și absolvenților universității în realizarea lor profesională.

Învățământul universitar se derulează în cadrul a **TREI FACULTĂȚI**:

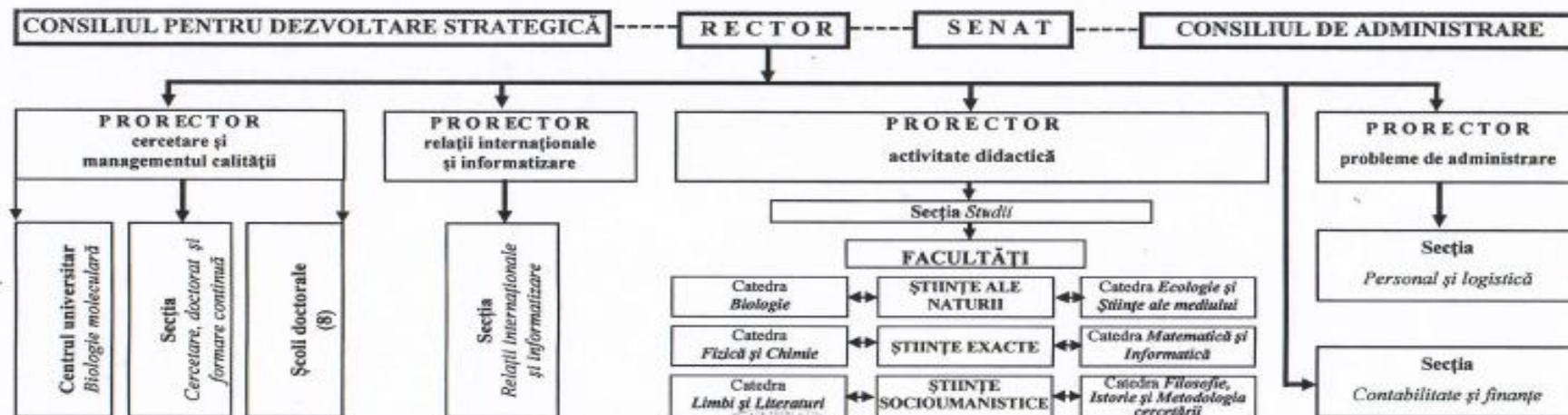
- **Facultatea Științe ale naturii**
catedra *Biologie*, catedra *Ecologie și Științe ale mediului*
- **Facultatea Științe exacte**
catedra *Fizică și Chimie*, catedra *Matematică și Informatică*
- **Facultatea Științe socioumanistice**
catedra *Limbi și Literaturi*, catedra *Filosofie, Istorie și Metodologia cercetării*

UnAȘM promovează studiile doctorale avansate, oferind împreună cu Institutele de cercetare AȘM, programe de instruire universitară și postuniversitară performante, inclusiv perfecționarea cadrelor din cercetare. În baza parteneriatului din Cluster și a consorțiilor cu Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți, Universitatea de Stat "Bogdan Petriceicu Hasdeu" din Cahul în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III*, aprobat prin HG nr. 1007 din 10. 12. 2014, au fost instituite **8 SCOLI DOCTORALE** (Fig. 2).

APROBAT
Președintele Academiei de Științe a Moldovei
Gheorghe-DUCA, acad., prof. univ.

"29" ianuarie 2015

ORGANIGRAMA UNIVERSITĂȚII ACADEMIEI DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI



Rector, acad., prof. univ., dr. hab. Maria DUCA

COORDONAT

Vicepreședinte al AȘM dr. hab., prof. univ., m.c. Ion GUCEAC

Șef Direcția politici în sfera științei și inovării a CSȘDT al AȘM dr. conf. univ. Nicolae SCRATAN

Șef Direcția politică economică și finanțe a CSȘDT al AȘM Vitalie BOIAN

Șef adjunct Direcția juridică a CSȘDT al AȘM Angela BELINSCHI

Figura 1. Organigrama Universității Academiei de Științe a Moldovei

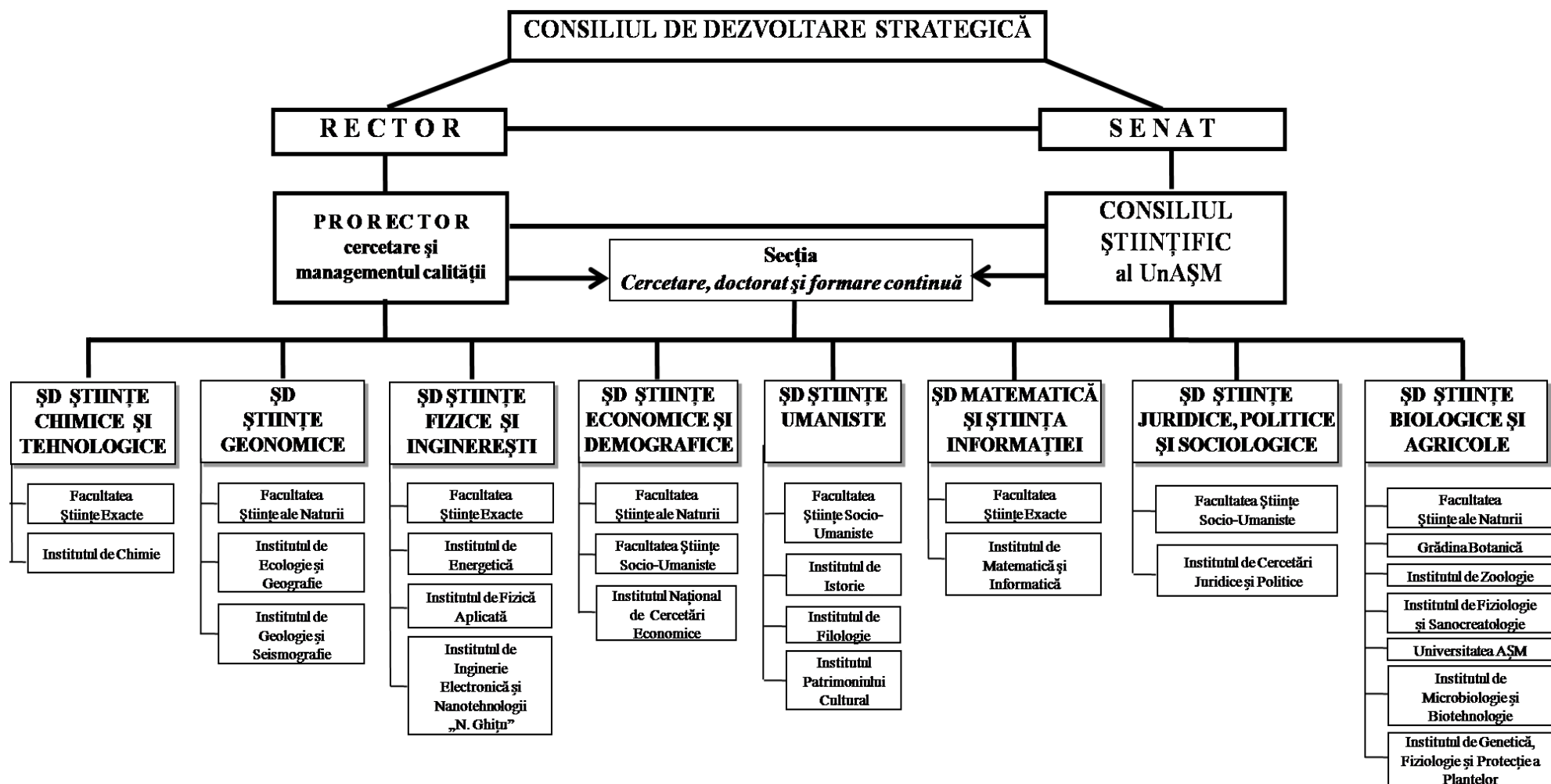


Figura 2. Interconexiunea subdiviziuni UnAȘM - facultăți – institute de cercetare AȘM în organizarea și coordonarea activității de cercetare și a studiilor de doctorat

3. PROGRAME DE STUDII

În anul de studii 2014-2015 UnAȘM a asigurat pregătirea specialiștilor în cadrul a opt specialități la licență și 12 programe de masterat, inclusiv trei programe noi. Studiile superioare la ciclul III, doctorat s-au realizat la 78 specialități științifice. Studiile superioare de licență și masterat se organizează doar cu frecvență la zi, iar la doctorat - sunt disponibile ambele forme de învățământ (cu frecvență și cu frecvență redusă).

3.1. Studii superioare de licență

Programele de studii superioare de licență au o durată de 3 ani și corespund unui număr de 60 credite transferabile pentru un an de studiu sau 180 credite în total. Pentru anul de studii 2014 – 2015 în oferta educațională a universității au fost incluse 10 programe de studii superioare de licență, dar au fost oferite doar opt programe pentru anul I (au fost depuse puține cereri la specialitatea Fizică și Matematică) și nouă pentru anul II și III (tab. 1).

Tabelul 1

Programe de studii la licență (180 de credite)

Codul, domeniul general de studii	Specialitatea
22. Științe umanistice	221.1 Filozofie
	222.1 L. și literatura rom., l. engleză
42. Științe ale naturii	421.1 Biologie
	421.2 Biologie moleculară
	424.1 Ecologie
	425.1 Geografie
	442.1 Chimie
44. Științe exacte	443.1 Matematică
	444.1 Informatică

3.2. Studii superioare de masterat

UnAȘM a asigurat pregătirea specialiștilor de înaltă calificare în cadrul a 12 programe de masterat în cercetare cu o durată de 2 ani de studiu (tab. 2), finanțate din contul bugetului de stat și din mijloacele proprii. Excepție face programul de masterat *Informatică aplicată*, la care sunt oferite locuri cu taxă. Pentru programul de masterat *Dezvoltare regională și rurală*, aprobat în anul de studii 2013-2014 (ordin nr. 160, din 07 martie 2014 ME) nu au fost depuse dosare, astfel studiile în cadrul acestui program urmează să se desfășoare din anul 2015.

Tabelul 2

Programe de studii la masterat (120 credite)

Codul, domeniul general de studii	Programul de masterat
22. Științe umanistice	Globalizare: istorie, politici, culturi europene
	Comunicare și mediere interculturală
	Lingvistica contrastivă în context multilingv
31. Științe politice	Securitate națională
42. Științe ale naturii	Biologie
	Biologie moleculară
	Științe ale mediului
	Bioeconomie și economie ecologică
44. Științe exacte	Fizică
	Chimie
	Matematică și informatică
	Informatică aplicată

3.3. Studii de doctorat/postdoctorat

În conformitate cu prevederile procesului Bologna și a Codului Educației, nr. 154 din 17.07.2014, doctoratul constituie ciclul III de studii universitare, care corespunde unui număr de 180 de credite transferabile și se realizează în două componente: programul de pregătire universitară avansată cu durată de un an academic și programul de cercetare științifică. Programul de pregătire avansată asigură instruirea doctorandului în cadrul Școlii Doctorale prin activități didactico-științifice cuprinse în discipline: *de specialitate*, care contribuie la formarea competențelor specifice domeniului și *complementare*, care contribuie la formarea competențelor transversale. În paralel studentul doctorand trebuie să elaboreze, sub îndrumarea conducătorului de doctorat, proiectul de cercetare științifică în vederea definitivării tezei de doctorat. Pentru asigurarea unui parcurs științific coerent, studentul doctorand susține cel puțin o dată la 12 luni o prezentare publică a progresului de cercetare.

Pregătirea cadrelor științifice în școlile doctorale se efectuează în cadrul a 19 programe de doctorat la 78 de specialități, conform Nomenclatorului specialităților științifice, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM 199 din 13 martie 2013 (tab. 3).

Tabelul 3

Specialități științifice din cadrul școlilor doctorale

Codul și specialitatea
ȘD Matematică și Știința Informației
111.02 - ecuații diferențiale, 111.04 – geometrie și topologie, 112.03 - cibernetică matematică și cercetări operaționale, 121.03 - programarea calculatoarelor, 122.03- modelare; metode matematice; produse program
ȘD Științe Fizice și Inginerești
131.03 - fizica statistică și cinetică, 134.01 - fizica și tehnologia materialelor, 242.06 - termotehnica, mașini termice și instalații frigorifice, 01.04.18 - cristalofizică și cristalografie, 133.04 - fizica stării solide, 221.01 - sisteme și tehnologii energetice, 221.02 - tehnologii de conversie a energiei și resurse regenerabile, 233.01 - nano-microelectronică și optoelectronică
ȘD Științe Geonomice
134.10 - geofizică și seismologie, 151.01 - geologie generală și regională, 151.02 - hidrogeologie, 151.03 - geologie inginerească, 153.05 - meteorologie, climatologie, agrometeorologie
ȘD Științe Chimice și Tehnologice
141.01 - chimie anorganică, 143.01 - chimie organică, 143.04 - chimie bioorganică, chimie a compușilor naturali și fiziologic activi, 144.01 - chimie fizică, 145.01 - chimie ecologică
ȘD Științe Biologice și Agricole
162.01 - genetică vegetală, 162.02 - genetica omului și animalelor, 163.01 - biologie moleculară, 163.02 – biochimie, 163.04 – microbiologie, 164.01 – botanică, 164.02 - fiziologie vegetală, 165.01 - fiziologia omului și animalelor, 165.02 – zoologie, 165.03 – ihtiologie, 165.05 – parazitologie, 166.01 – ecologie, 166.02 - protecția mediului ambiant și folosirea rațională a resurselor naturale, 167.01 - biotehnologie, bionanotehnologie, 411.04 - ameliorarea și producerea semințelor, 411.09 - protecția plantelor
ȘD Științe Umaniste
611.01 - istoria Moldovei (pe perioade), 611.02 - istoria românilor (pe perioade), 612.01 – etnologie, 613.01 – arheologie, 621.02 – gramatică, 621.04 - terminologie și limbaje specializate, 622.01 - literatura română, 622.03 - teoria literaturii, 631.02 - istoria filosofiei, 631.05 - filozofie socială, antropologie filozofică, filozofia culturii, 651.01 - teoria și istoria artelor plastice, 651.02 - teoria și istoria arhitecturii, 654.01 - arta teatrală, coregrafică, 654.02 - arta cinematografică, televiziune și alte audiovizuale
ȘD Științe Juridice, Politice și Sociologice
551.01 - teoria generală a dreptului, 552.01 - drept constituțional, 552.02 - drept administrativ, 552.03 - drept financiar, 552.04 - drept financiar și al mediului, 552.05 - drept informațional, 552.06 - dreptul științei, educației și culturii, 552.07 - drept contravențional, 552.08 - drept internațional și european public, 553.01 - drept civil, 553.02 - dreptul afacerilor, 553.03 - drept procesual civil, 553.04 - dreptul familiei, 553.05 - dreptul muncii și protecției sociale, 553.06 - drept internațional și european privat, 554.01 - drept penal și execuțional penal, 554.02 – criminologie, 554.03 - drept procesual penal, 554.04 - criminalistică, expertiză judiciară, investigații operative, 561.01 - teoria, metodologia politologiei, instituții și procese politice, 562.01 - teoria și metodologia relațiilor internaționale și diplomației, 562.04 - teoria integrării europene, instituții, procese și politici europene
ȘD Științe Economice și Demografice
521.03 - economie și management în domeniul de activitate, 521.05 - demografie și sociologie economică, 522.01 - finanțe

Se prevede ca școlile doctorale ale UnAȘM să asigure pregătirea cadrelor științifice în cadrul a 19 programe de doctorat, elaborate în conformitate cu recomandările cadru care includ planurile de învățământ, oferta pentru programul de pregătire avansată, specificări pentru realizarea programului de cercetare științifică, fișa disciplinei pentru fiecare curs (tab. 4).

Tabelul 4

Conducători de doctorat în cadrul școlilor doctorale

Școala doctorală	Programe	Doctoranzi	Postdoctoranzi	Conducători de doctorat			
				acad.	m. cor.	dr. hab.	dr.
ȘD Matematică și Știința Informației	2	14		7	2	3	5
ȘD Științe Fizice și Inginerești	1	20	1	7	3	13	17
ȘD Științe Chimice și Tehnologice	1	19	1	3	2	5	7
ȘD Științe Geonomice	1	7		1	-	5	7
ȘD Științe Biologice și Agricole	5	59		7	-	33	21
ȘD Științe Umaniste	4	65	7				
ȘD Șt. Juridice, Politice și Sociologice	3	102		1	2	11	9
ȘD Științe Economice și Demografice	2	27		-	-	9	8

În anul de referință își fac studiile 313 doctoranzi, inclusiv 100 de tineri cercetători înscriși la studii cu taxă și 9 postdoctoranzi. 95 doctoranzi sînt la forma de învățămînt cu frecvență și 218 – la învățămînt cu frecvență redusă. Doctoranzii sunt ghidați de 187 conducători științifici, inclusiv 26 academicieni, 8 – membri corespondenți ai AȘM, 79 dr. habilitați și 74 doctori în științe (tabelul 32). În perioada ianuarie 2014 - martie 2015 au fost susținute 41 de teze, dintre care 38 teze de doctor și 3 teze de doctor habilitat.

3.4. Formarea continuă

Formarea continuă în cadrul UnAȘM reprezintă o parte integrantă a procesului de învățare pe tot parcursul vieții și este promovată prin politicile actuale ale comisiei europene de dezvoltare în cariera didactică și de cercetare. UnAȘM, în calitate de instituție de învățămînt superior și de cercetare, este parte integrantă a acestui proces, prin angajații săi, cadre didactice, științifice, colaboratori care au beneficiat de stagii de formare continuă, stagii de practică sau burse de cercetare.

Procesul de formare continuă în UnAȘM pentru anul în curs a fost organizat în conformitate cu *Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de instruire continuă a personalului din cadrul instituțiilor AȘM*, aprobat de CSȘDT (Hot. Nr.126 din 30 mai 2013) și a *Programului de instruire continuă a colaboratorilor institutelor AȘM*, avînd ca obiective actualizarea cunoștințelor și perfecționarea profesională a personalului științifico-didactic, familiarizarea cu tehnici și metodologii noi de predare și cercetare, stimularea participării în proiecte de cercetare și inovare ORIZONT 2020 și pregătirea resurselor umane calificate pentru gestionarea proiectelor.

În anul de studii 2014-2015 șase cadre didactice și științifice de la UnAȘM au realizat stagii de formare continuă în China, Belarus, Germania, Italia și Canada și alte opt - au fost antrenate în 23 de cursuri și training-uri de formare a competențelor specifice în Norvegia, Ucraina și Germania.

O altă modalitate eficientă de dezvoltare profesională, instituționalizată la UnAȘM, este audierea cursurilor on-line. Pe parcursul ultimilor ani au fost obținute certificate de confirmare a promovării cu succes a mai bine de 30 de cursuri on-line organizate de universități cu renume mondial (*The University of British Columbia, Nanyang Technological University, Ludwig-Maximilians-Universität München, etc.*). În anul de studii 2014-2015 Doroș Irina a studiat cursul **Introduction in Forensic Science**, oferit de *Nanyang Technological University, Singapore*, iar

Șestacova Tatiana a audiat și a obținut certificate de calificare pentru **Proteins: Biology's Workforce** și **Preparing for the AP Biology Exam – Part I**, oferit de *Rice University, USA*.

În conformitate cu programul de formare continuă pentru anul de studii 2014-2015 și cu proiectul de grant pentru formarea resurselor umane în competiția "Suportul financiar pentru participarea RM în PC al UE de cercetare-inovare ORIZONT 2020" s-au realizat seminare, traininguri și diverse tipuri de cursuri (*Academic English; Scrierea propunerilor de proiect la PC al UE de cercetare și inovare ORIZONT 2020; Managementul proiectelor din cadrul Programului ORIZONT 2020; Managementul financiar al proiectelor din cadrul ORIZONT 2020, etc.*) în volum de 332 de ore, dintre care 242 lecții teoretice și 90 lecții practice. De aceste cursuri au beneficiat 611 persoane, inclusiv 202 cercetători, 335 doctoranzi, 60 studenți și 14 cadre didactice din 18 institute ale AȘM. Cursurile de instruire continuă au fost susținute de 16 formatori, profesori din țară și de peste hotare. Din cele 10 cursuri, 8 s-au desfășurat în cadrul UnAȘM, iar cursurile *Metode de determinare a activității antioxidante și Sisteme de apreciere a calității solului* - în cadrul Institutului de Microbiologie și Biotehnologie. Toți beneficiarii care au încheiat cu succes programele de instruire continuă au primit un certificat de perfecționare eliberat de UnAȘM.

3.5. Curricule adiționale

Pentru diversificarea oportunităților de angajare în câmpul muncii, UnAȘM oferă gratuit, la solicitarea studenților, curricula adițională **la modulul de formare pshiho-pedagogică (MPP)**, care le permite să activeze ulterior în calitate de cadru didactic în diferite instituții educaționale. MPP, conform circularei *Cu privire la modulul de formare a profesorilor* nr. 07-13-468 din 17.08.2005 prevede 60 credite, dintre care 30, acordate cursurilor teoretice și 30 – stagiilor practice.

În anul de studii 2014-2015 în activitățile modulului au fost antrenați 43 studenți, inclusiv 39,5% sunt de la Facultatea Științe Socioumanistice, 32,6% de la Facultatea Științe ale Naturii și 27,9% de la Facultatea Științe Exacte. Aplicaților li s-au oferit cursurile: *Psihologia comunicării, Tehnologii E-learning, SALiS, Educație incluzivă*. Au fost organizate activități experimentale pentru obținerea abilităților practice în cadrul *Practicii pedagogice II* și a *Didacticii experimentului*.

Cursul *Psihologia comunicării* are scopul de a analiza factorii ce stau la baza comunicării și a oferi pârghii de dezvoltare a abilităților comunicative. În cadrul diferitelor situații-problemă, studii de caz etc. studenții exersează competențele de eficientizare a relațiilor interumane, elaborează lucrări și propun soluții optime pentru problemele înaintate.

În cadrul disciplinei studenții se familiarizează cu *Tehnologii E-learning*, care asigură acumularea cunoștințelor și deprinderilor necesare pentru utilizarea resurselor multimedia, precum și organizarea activităților individuale axate pe utilizarea tehnologiilor moderne și predarea computerizată, având acces la platformă în baza conturilor personale.

SALiS (Student Active Learning in Science) promovează o metodologie nouă de instruire a viitorului profesor școlar, care are scopul de a dezvolta capacitatea de motivare a elevilor pentru cunoaștere. La baza cursului stă metodologia de predare integrată a științelor și instruirii activ-participative, care solicită implicare în proces, elaborarea argumentelor și explicațiilor, dezvoltarea stilului personal de gândire, varietate de abordări și includerea ideilor din diferite surse.

Educația incluzivă formează cadrul de cunoștințe necesare pentru a lucra eficient cu un colectiv neomogen, în care pot fi incluși elevi cu diferite cerințe educaționale. Studenții sunt instruiți cum să includă în activități elevii cu diverse probleme și să depășească situațiile discriminante, dezvoltând spiritul de echipă și toleranță.

Scopul principal al *Practicii pedagogice II* este exersarea capacităților de proiectare și desfășurare a activităților practice. Studenții-practicanți coordonează cu profesorii-metodiști tematica unor module, elaborează strategia realizării acestora și realizează activități de predare.

Didactica experimentului se realizează în incinta UnAȘM. Studenții pregătesc lucrări practice cu elemente inovative, care explică anumite fenomene sau procese din curriculum-ul școlar. Practicanții coordonează cu profesorii-metodiști tematica experimentelor ce urmează a fi pregătite, sursele din care se vor informa, materialele necesare.

4. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea științifică în UnAȘM este expresia unui efort consolidat al membrilor clusterului educațional-științific pentru asigurarea unui mediu favorabil dezvoltării cercetării și se desfășoară de către personalul didactic și de cercetare titular și asociat, studenți, masteranzi, doctoranzi și postdoctoranzi în cadrul facultăților și catedrelor, centrelor de cercetare și în școli doctorale.

Organizarea procesului de cercetare este asigurată de Secția cercetare, doctorat și formare continuă și coordonată de prorectorul pentru cercetare și managementul calității. În calitate de for consultativ în domeniul cercetării, în UnAȘM funcționează Consiliul Științific constituit în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III* (Decizia Senatului UnAȘM nr.7 din 12 mai 2015).

Consiliul Științific reprezintă o platformă de comunicare și coordonare a activității de cercetare dintre universitate și Academia de Științe a Moldovei, iar școlile doctorale - mijlocul eficient de legătură între educație și cercetare, consolidând capacitatea de cercetare din organizațiile din sfera științei și inovării subordonate AȘM pe de o parte și potențialul educațional didactic al UnAȘM, pe de altă parte.

Pentru eficientizarea procesului de cercetare în anul de studii curent UnAȘM a elaborat propria strategie de cercetare. Strategia își propune asigurarea unei dezvoltări sistemice a activității științifice și consolidarea interconexiunii dintre știință și educație, creșterea prestigiului universității în plan național și internațional pe baza contribuției la dezvoltarea cunoașterii în domeniile pe care le cultivă prin valorificarea potențialului uman și a infrastructurii de care dispune, promovând cercetarea de performanță.

4.1. Programe/proiecte de cercetare

Din anul fondării, UnAȘM a depus 37 de propuneri de proiecte, dintre care 23 proiecte internaționale (10 finanțate) și 14 naționale (10 finanțate).

Tabelul 5

Activitatea de elaborare și realizare a proiectelor

ANUL		PROIECTE DE CERCETARE		PROIECTE EDUCATIONALE		PROIECTE CU AGENȚI ECONOMIC I	TOTAL
		naționale	internaționale	naționale	internaționale		
2008	Depuse				1		1
	Câștigate				1		1
2009	Depuse	1	2				3
	Câștigate	1	1				2
2010	Depuse	2	2		2		6
	Câștigate	1	1		1		3
2011	Depuse	4					4
	Câștigate	4					4
2012	Depuse	1	1		1		3
	Câștigate	0	0		0		0
2013	Depuse	1	2				3
	Câștigate	1	2				3
2014	Depuse	2	8			1	11
	Câștigate	2	2			1	5
2015	Depuse	1	3		1	1	6
	Câștigate	0	1		0	1	2
TOTAL	Depuse	12	18		5	2	37
	Câștigate	9	7		2	2	20

În perioada de referință colaboratorii CBM au fost implicați în realizarea a 5 proiecte:

- Proiectul instituțional – *Rezistența florii-soarelui (Helianthus annuus L.) la lupoaie: mecanisme genetico-moleculare și fiziologice*, 2015-2018;
- Proiectul instituțional – *Aspecte funcționale și genetico- moleculare ale genomului la floarea-soarelui (Helianthus annuus L.)*, 2011-2014;
- Proiectul pentru tineri cercetători – *Expresia genelor implicate în răspunsul defensiv al florii-soarelui la mana (Pl. halstedii F. Berl et de Toni*, 2013-2014, cond. dr. Tatiana Șestacova;
- Proiectul bilateral Moldova-Germania – *Utilizarea Microscopului Holografic Digital pentru Studiul Țesuturilor Biologice utilizând LabVIEW*, 2013-2015;
- Proiectul bilateral Moldova-România – *Analiza polimorfismului genetic pentru elaborarea markerilor moleculari a unor chemotipuri de plante medicinale și aromate*, 2013-2014, cond. dr. Oleg Budeanu.

Catedrele au stabilit obiectivele și prioritățile activității de cercetare, care se realizează în cadrul proiectelor de cercetare și elaborării tezelor de licență, masterat și doctorat.

Astfel, în cadrul Facultății de Științe ale Naturii la catedra de Ecologie și Științe ale Mediului colaboratorii își desfășoară activitatea asupra temei de cercetare: *Impactul riscurilor dezastrelor naturale asupra mediului și societății la nivel regional și național, evaluarea vulnerabilității și măsuri de adaptare*. La catedra de Biologie colaboratorii își desfășoară activitatea în domeniul: *Evaluarea potențialului farmaceutic, managementul biodiversității și conservării genetice al platelor medicinale din flora spontană și următoarele direcții de cercetare*:

În cadrul Facultății de Științe Exacte, catedra de Fizică și Chimie are ca temă de cercetare *Sinteza, studiul proprietăților fizico-chimice și utile ale compușilor chimici*. Catedra de Matematică și Informatică are ca temă de cercetare: *Matematici Aplicate*.

La Facultatea de Științe Socioumanistice în cadrul catedrei de Limbi și Literaturi colaboratorii își desfășoară activitatea științifică de cercetare la tema: *Limba și literatura română în context valoric european*. La catedra de Filosofie, Istorie și Metodologia cercetării Senatul a aprobat următoarea temă de cercetare: *Orientări axiologice în știința contemporană*.

4.2. Volumul activităților de cercetare

Activitatea de cercetarea este valorificată în cadrul UnAȘM prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice, realizarea unor produse noi (tab.6). Evaluarea cercetării științifice prin vizibilitate, impact tehnologic și atragere de studenți este un process continuu și periodic în cadrul UnAȘM.

Tabelul 6

Publicațiile colaboratorilor UnAȘM pentru anii 2014- 2015

Publicații	Total	Facultatea			Centrul Biologie Moleculară
		Științe ale Naturii	Științe Exacte	Științe Socio-umanistice	
Monografii	3	2		1	
Manuale	13	3	3	6	1
Articole în reviste și culegeri internaționale	26	24		2	
Articole în reviste int. cu FI m. m. de 3	4	2		2	
Articole în reviste naționale B	27	17		9	1
Articole în reviste naționale C	17	4		4	9
Rapoarte/teze în culegeri internaționale	49	14		17	18
Rapoarte/teze în culegeri naționale	16	11		1	4
Brevete	2	2			
TOTAL	157	79	3	42	33

Valorificarea rezultatelor în activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare se realizează prin

obținerea brevetelor de invenție sau a certificatului de inovator și promovarea acestora către centrele de transfer tehnologic pentru aplicare; difuzarea, în întregime sau în extras, sub formă de documentar sau studiu, a realizărilor obținute către diverse structuri din cercetare; publicarea de articole în publicațiile științifice interne și internaționale, cu respectarea normelor legale în acest sens; susținerea de comunicări științifice în țară și în străinătate; În perioada de referință cadrele didactice și de cercetare de la UnAȘM au participat cu comunicări la **55 de conferințe** și simpozioane naționale și internaționale, au publicat **3 monografii, 13 manuale și 64 de articole** în reviste naționale și internațional.

4.3. Manifestări științifice organizate în 2014-2015

Pe parcursul anului de învățămînt au avut loc opt conferințe științifice, un simpozion internațional și un congres internațional printre care trei conferințe internaționale și cinci conferințe la nivel național. Manifestările au fost organizate de UnAȘM (Catedra Filosofie, Istorie și Metodologia cercetării; Catedra Limbi și Literaturi; Catedra Ecologie și Științe ale Mediului), Institutele AȘM (Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecție a Plantelor; Institutul de Ecologie și Geografie) și Academia de Științe a Moldovei.

Tabelul 7

Manifestări științifice organizate în 2014-2015

Conferințe științifice și simpozioane		
Octombrie 2014	Conferința științifică internațională „ Genetica, fiziologia și ameliorarea plantelor ”, ediția a V-a	<i>Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecție a Plantelor, AȘM;</i>
Octombrie 2014	Simpozion Internațional „ Sisteme Informaționale Geografice ”, ediția a XXII-a	<i>Institutul de Ecologie și Geografie, AȘM; Universitatea AȘM</i>
Octombrie 2014	Conferința științifică „ Actualitatea gândirii a lui I. Kant ”	<i>Filosofie, Istorie și Metodologia cercetării, dr. hab. Bobîna Gh.</i>
Noiembrie 2014	Conferința științifică „ Filosofia și perspectiva umană ”	<i>Filosofie, Istorie și Metodologia cercetării, dr. hab. Bobîna Gh.</i>
Decembrie 2014	Conferința științifică a studenților „ Paradigmele științei ”, ed. VI-a	<i>Catedra Limbi și Literaturi dr. Păduraru G., Mitric A.</i>
Martie 2015	Conferința științifică internațională a doctoranzilor „ Tendințe contemporane ale dezvoltării științei: viziuni ale tinerilor cercetători ”	<i>Universitatea AȘM, Institutele AȘM</i>
Martie 2015	Conferința științifică „ Constantin Stere – gânditor și om politic ”	<i>Catedra Filosofie, Istorie și Metodologia cercetării, dr. hab. Bobîna Gh.</i>
Aprilie 2015	Conferința internațională a studenților și masteranzilor „ Viitorul ne aparține ”, ediția a V-a	<i>Catedra Ecologie și Științe ale Mediului, dr. Boian I.</i>
Mai 2015	Conferința științifică „ Paradigmele științei ”, ediția a VI-a	<i>Catedra Limbi și Literaturi dr. Păduraru G., Mitric A.</i>
Iunie 2015	Conferința științifică „ Constantin Stere- Prozator, Publicist și Om Politic ”	
Iulie 2015	Congresul al X-lea Internațional al Geneticienilor și Amelioratorilor	

Manifestările internaționale au avut drept scop crearea și instituționalizarea unei platforme de comunicare, schimb de idei, concepții științifice obținute de participanți în vederea promovării principiilor științei moderne, precum interdisciplinaritate, sistematizare și sinteză. În cadrul manifestărilor internaționale au participat directori și secretarii științifici ai ȘD, directori ai institutelor de cercetare, conducători de doctorat, 150 doctoranzi, 164 studenți și masteranzi (Republica Moldova, România, Slovenia, Polonia, Belarus și Federația Rusă) iar la Congresul Internațional- 127 delegații din 14 state care au reprezentat 17 universități și 32 de instituții de cercetare.

5. SISTEMUL INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII

Politica UnAȘM în domeniul calității urmărește să îndeplinească standardele de calitate și se axează pe îmbunătățirea continuă a tuturor activităților, prin încurajarea spiritului creativ-inovativ și responsabilizarea fiecărui membru al comunității academice în realizarea misiunii sale.

Scopul principal al managementului calității în UnAȘM este dezvoltarea unei culturi a calității în toate componentele sale și îmbunătățirea continuă a calității proceselor de predare/cercetare. Activitatea privind asigurarea calității se desfășoară în baza prevederilor normative și a Legislației în vigoare privind calitatea învățământului universitar și în baza documentelor interne elaborate în cadrul Sistemului de Management al Calității (SMC):

- Regulamentul privind sistemul de management al calității,
- Regulamentul consiliului de asigurare a calității din UnAȘM,
- Regulamentul de funcționare a comisiei de asigurare a calității din facultate,
- Metodologii și proceduri interne.

5.1. Organe responsabile

Monitorizarea și controlul activităților desfășurate de structurile calității se realizează de Consiliul pentru Asigurarea Calității, comisie permanentă a Senatului Universității. Periodic, în ședințele de lucru ale Consiliului pentru Asigurarea Calității, sunt invitați membrii școlilor doctorale și conducerea, pentru consultări cu privire la acțiunile desfășurate, modul de realizare a obiectivelor stabilite, măsurile necesare pentru corectarea deficiențelor constatate, prioritățile de elaborare a unor noi proceduri sau actualizarea /îmbunătățirea unor proceduri existente.

5.2. Obiectivele asigurării calității

Obiectivele strategice de bază în domeniul asigurării calității educației și cercetării științifice constituie parte integrantă a strategiei de dezvoltare a UnAȘM pentru perioada 2013-2018. Printre acestea se remarcă:

- asigurarea calității activităților educaționale prin implementarea celor mai recente performanțe ale sistemelor național și internațional de învățământ universitar;
- creșterea vizibilității Universității;
- dezvoltarea relației cu mediul social, economic și cultural;
- dezvoltarea unei culturi instituționale de promovare a excelenței științifice, didactice, sociale și de implicare a întregii comunități academice în implementarea Sistemului de Management al Calității.

Principalele obiective specifice ale UnAȘM în aspectul asigurării calității, rezidă din obiectivele strategice de bază. În scopul creării unui sistem educațional caracterizat prin excelență și performanță eforturile au fost consolidate pe:

Formarea profesională inițială (licență) în conformitate cu exigențele mediului social-econom: programe de studii universitare de licență care oferă absolvenților competențe de bază specifice domeniului de studiu și un nivel de calificare adecvat practicării profesiei. Conținutul disciplinelor de învățământ va fi orientat spre studiul tendințelor pe piața muncii, concomitent cu asigurarea unei ponderi adecvate a disciplinelor cu abordare comparată și perspective de viitor.

Desfășurarea unor programe de masterat moderne, generatoare de cunoaștere și valoare intelectuală autentică: managementul procesului de învățământ și cercetare va fi orientat spre asigurarea echilibrului dinamic, optim între programele de licență, masterat, doctorat. Vor fi propuse noi programe de studii superioare de masterat de cercetare și profesionale. Programele de masterat profesionale vor fi concepute flexibil, cu trasee multiple, astfel încât să asigure pregătirea omogenă, indiferent de domeniul de licență. Se va urmări atragerea cât mai multor profesori din străinătate care vor predă în cadrul acestor programe și vor contribui în mod direct la implementarea

celor mai bune practici de învățare. Un accent deosebit se va pune pe promovarea unor programe de instruire comune cu alte universități care vizează: stagii de practică, ateliere de instruire, școli de vară, colaborări și schimb de experiență.

Realizarea unei culturi organizaționale care promovează excelența: se vor consolida principiile culturii organizaționale: transparență, predictibilitate și excelență. Spiritul de echipă, competiție, creativitate, corectitudine și înaltă responsabilitate individuală, organizațională și socială sunt valorile care vor fi promovate de personalul implicat în serviciile educaționale inclusiv și de beneficiari – studenții.

5.3. Proceduri și mecanisme de evaluare a calității

Implementarea politicii calității se realizează printr-un ansamblu de regulamente și proceduri care acoperă toate procesele și cele mai importante activități din universitate. UnAȘM a elaborat o serie de metodologii și proceduri referitoare la procesele de management, proceduri privind calitatea resurselor umane, proceduri privind gradul de satisfacție al studenților, procesele principale în dezvoltarea carierei științifice, evaluarea studenților, a cadrelor științifice și de predare. La moment în UnAȘM sunt elaborate și puse în aplicare 8 proceduri:

- Evaluarea cursurilor și estimarea volumului de muncă;
- Aprecierea gradului de satisfacție a studenților;
- Evaluarea nivelului de satisfacție a angajatorului;
- Opinia absolvenților UnAȘM privind calitatea studiilor și inserția în câmpul muncii;
- Evaluarea curricula de către absolvenți;
- Intenția privind continuarea studiilor și inserția în câmpul muncii;
- Monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ.

În procesul de consolidare a școlilor doctorale, în conformitate cu prevederile regulamentare, în anul curent de studii, UnAȘM a elaborat Metodologia de evaluare internă a activității școlilor doctorale. Metodologia stabilește condițiile generale de evaluare internă a activității școlilor doctorale din cadrul UnAȘM, obiectivele, principiile, criteriile de evaluare și matricea responsabilităților. Metodologia a fost aprobată la ședința Senatului din 12.05.2015.

Calitatea înaltă a studiilor este apreciată prin Bursele de merit, câștigate de studenți și masteranzi (Gabur Ana, anul II filozofie – Bursa Președintelui). Activitatea a opt dintre doctoranzi au fost apreciată înalt, prin oferirea bursei de excelență, iar a trei dintre ei prin oferirea bursei nominale de Guvernul RM (tab. 8). De asemenea, circa 10 doctoranzi au depus dosarele pentru Bursele oferite de Federația Mondială a Savanților.

Tabelul 8

Lista doctoranzilor care au beneficiat de burse de excelență în anul 2015

Nr. d/o	Nume, prenume	Anul de studii	Instituția
Burse de excelență			
1.	Agapi Ion	III	Institutul de Ecologie și Geografie
2.	Bujac Cristina	III	Institutul de Matematică și Informatică
3.	Cardaneț Vladlen	II	Ide Geologie și seismologie
4.	Chiosa Igor	II	Institutul de Istorie
5.	Covaci Ecaterina	III	Institutul de Chimie
6.	Gherboveț Sergiu	II	Institutul Național de Cercetări Economice
7.	Morozov Alexandr	II	Institutul de Zoologie
8.	Sicinski Constantin	II	Institutul de Cercetări Juridice și Politice
Burse nominale (pe domenii)			
9.	Cotoman Carolina	III	Institutul Patrimoniului Cultural
10.	Cuzan Olesea	III	Institutul de Chimie
11.	Fulga Ludmila	II	Institutul de Microbiologie și Biotehnologie

6. INTERNAȚIONALIZAREA ÎN CADRUL UnAȘM

Colaborarea la nivel internațional constituie una dintre prerogativele UnAȘM. În perioada de referință universitatea a dezvoltat diverse activități de colaborare în sfera educației și cercetării în cadrul acordurilor bilaterale de colaborare încheiate, mobilitate academică a personalului didactic și studenților în diverse instituții de învățământ și de cercetare de peste hotare, participarea la evenimente academice și științifice la nivel internațional sau național cu participare internațională, stabilirea de noi contacte cu instituții de învățământ și cercetare din străinătate și negocierea de noi acorduri de colaborare, organizarea de vizite ale profesorilor și specialiștilor de peste hotare în vederea susținerii la UnAȘM de prelegeri și conferințe publice, constituirea de parteneriate cu instituții de învățământ și cercetare naționale și internaționale în vederea participării la diferite proiecte internaționale.

6.1. Forme de colaborare internațională

Programul **PROFESORI INVITAȚI** este dedicat membrilor UnAȘM și AȘM (studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre științifico-didactice și științifice) și este realizat prin invitarea personalităților marcante din diferite domenii academice internaționale pentru a împărtăși din experiența sa cu mediul universitar și de cercetare atât din RM. Pe parcursul a 2 ani, în cadrul acestui program au susținut lecții și seminare publice 61 de profesori invitați din România (28), Rusia (9), Germania (8), SUA (6), Marea Britanie Italia, Ucraina, Austria, Bulgaria, Elveția, Suedia, Ungaria, etc. în diverse domenii ale științelor (tab.9).

Tabelul 9

Țara de origine a invitaților din cadrul programului "Profesori invitați"

Țara de origine	Nr. profesori invitați	Domeniul comunicatelor	Nr. comunicate
România	28	Chimie	11
Rusia	9	Biologia	10
Germania	8	Fizica	10
SUA	6	Filosofia	7
Marea Britanie	3	Matematica și Informatică	5
Italia	1	Limba română și L. engleză	6
Ucraina	1	Metodologia cercetării	3
Austria	1	Ecologie	2
Bulgaria	1	Geografie și Geologie	3
Elveția	1	Politologie	2
Suedia	1	Istorie	1
Ungaria	1	Economie	1

În anul de referință universitatea a fost vizitată de 16 personalități din România, Germania, SUA etc.

6.2. Acorduri de colaborare

Unul dintre obiectivele prioritare al UnAȘM de la fondarea sa a fost și rămîne a fi stabilirea unor legături de parteneriat cu centre academice, centre de cercetare și alte instituții din țară și din străinătate. În perioada anilor 2008-2015 în total au fost semnate 53 de acorduri de colaborare, inclusiv 19 au fost semnate cu universități străine (8 acorduri de colaborare cu universitățile din România, 2 acorduri de colaborare cu centre universitare din Italia, 3 acorduri cu universități din Rusia, câte un accord de colaborare cu universități din SUA, Turcia, Ucraina, Belarus, Bulgaria, Maroc), 9 acorduri au fost semnate cu instituții de cercetare străine (3 acorduri cu centre de

cercetare din România, 3 Federația Rusă, cite unul din Ucraina, Republica Sud Africană) și un acord cu *East European Educational and Cultural Center*.

La nivel național au fost semnate 7 acorduri interuniversitare, 4 acorduri cu instituții naționale de cercetare, 3 acorduri cu agenții din Republica Moldova și 11 acorduri cu agenți economici. Un eveniment remarcabil a constituit fondarea clusterului UnivER SCIENCE în data de 21.08.2008, prin asocierea UnAȘM cu LAȘM, Institutele de cercetare ale AȘM, Biblioteca Științifică Centrală „A. Lupan”, Agenția pentru Inovare și Transfer Tehnologic, care a avut ca scop concentrarea resurselor materiale și intelectuale pentru desfășurarea activității de formare profesională (școli doctorale) și perfecționare a cadrelor științifice (formare continuă).

În anul universitar 2014-2015 a continuat implementarea acordurilor de colaborare în domeniul învățământului și cercetării cu universități, instituții, centre de cercetare de peste hotare, precum și unele instituții autohtone. Astfel la nivel internațional au fost semnate 10 acorduri de colaborare, dintre care 5 - cu universități din străinătate (2 universități din România și câte un acord cu universități din Rusia, Turcia și Belarus), 2 acorduri cu organizații de cercetare din străinătate (România, Rusia). La nivel național această perioadă se evidențiază prin semnarea a 3 acorduri de colaborare (tab. 10).

Tabelul 10

Acorduri de colaborare continuate și încheiate de UnAȘM în perioada 01.09.2014-30.05.2015

Instituția de învățământ sau de cercetare	Orașul, țara	Data semnării	Data expirării
Universități			
Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca	Cluj-Napoca, România	09.09.2013	09.09.2016
Universitatea din Pitești	Pitești, România	25.10.2013	25.10.2018
Un. Ecologica Internațională de Stat „A. D. Saharov”	Minsk, Belarus	03.02.2014	03.02.2016
USMF „Nicolae Testemițanu”	Chișinău, RM	05.02.2014	05.02.2019
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	Cluj-Napoca, România	27.02.2014	27.02.2019
Universitatea Tehnică de Stat din Penza	Penza, FR	03.04.2014	03.04.2019
Universitatea din Trakya	Edirne, Turcia	01.05.2014	01.05.2019
Universitatea Alexandru Ioan Cuza	Iași, România	25.05.2015	25.05.2020
Instituții/organizații de cercetare			
Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Secuieni	P. Neamț, România	21.11.2013	21.11.2018
IMSP Institutul Oncologic	Chișinău, RM	30.12.2013	30.12.2019
Centrul Medicină de Laborator Eurolab	Chișinău, RM	06.03.2014	06.03.2019
Institutul de Fitotehnie „N. Vavilov”	Sankt-Petersburg, FR	30.04.2014	30.04.2019
Asociația de Geopolitică „Ion Conea”, România	București, România	28.04.2015	28.04.2020
Organizații non-guvernamentale			
Asociația de Informare și Educație Ecologică	Chișinău, RM	02.12.2013	02.12.2014
UISPAC SRL	Chișinău, RM	01.04.2014	01.04.2017

6.3. Studenți internaționali

Unul dintre aspectele colaborării internaționale, desfășurate în cadrul UnAȘM îl constituie admiterea cetățenilor străini la studii de doctorat. Dacă în anii precedenți studiile de doctorat în cadrul institutelor AȘM erau solicitate doar de cetățeni din România, în ultimii doi ani aria geografică a acestora s-a extins. Din numărul total de doctoranzi înmatriculați în Școlile Doctorale al UnAȘM, 23 sunt cetățeni străini, inclusiv 19 din România, 2 – din FR, și câte un doctorand din Germania și SUA, care își fac studiile la 10 specialități științifice, acreditate și recunoscute în străinătate.

7. SERVICIUL DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ

În cadrul secției Studii este instituit serviciul de *Tutoriat și orientare profesională* care are drept scop familiarizarea studenților cu mediul academic, sprijinirea studenților din punct de vedere metodologic, integrarea studentului într-un sistem de lucru cooperativ, formarea competențelor la studenți prin realizarea și analizarea lucrului în echipă și alte obiective în conformitate cu Regulamentul intern privind serviciul de ghidare și consiliere în carieră.

7.1. Structuri funcționale la nivel instituțional

Ghidarea în carieră se realizează la toate nivelurile de organizare instituțională: facultate, catedră, Secția Studii. Un rol important revine cercetătorilor științifici care conlucrează cu studenții și masteranzii în vederea proiectării și desfășurării activităților de cercetare personală. În acest sens, cercetătorul devine și tutore care ghidează activitatea studentului pentru întreaga perioadă de studenție. Prerogativa constă în familiarizarea studenților cu domeniile de activitate ale Institutelor de cercetare și ghidarea în carieră a acestora.

7.2. Forme de ghidare și consiliere

Realizarea strategiei de ghidare în carieră la universitate se realizează prin aplicarea diverselor forme de comunicare, cum ar fi: conversația, aplicarea testelor și chestionarelor, interviul, observarea comportamentului, analiza rezultatelor academice, training-urile; consultații studenților în diverse probleme. Beneficiarii serviciilor educaționale oferite de UnAȘM au la dispoziție diverse resurse utile privind traseul universitar, stagiile de practică universitară și informații privind oportunitățile de angajare. Transparența în comunicare cu studenții este realizată prin intermediul categoriei *Tutoriat și orientare profesională* din meniul *Studenți* de pe pagina web a UnAȘM. Principalele activități realizate vizează:

Consiliere în educație

- informarea cu privire la sistemul de credite, regulamentele UnAȘM, cazare, modul de acordare a burselor, resurse educaționale etc.;
- orientarea studenților în cadrul studiilor universitare în raport cu proiectul lor profesional;
- consilierea studenților, absolvenților în probleme de formare profesională continuă: programe de masterat, doctorat, cursuri postuniversitare, alte oportunități profesionale (stagii de practică, burse etc.);
- consultanța în obținerea burselor de studii (de ex. nominală, de merit), oferite de diferite organizații naționale și internaționale;
- identificarea tendințelor generale ale pieței muncii, competențelor cerute candidatului de către angajator (sondaje ale angajatorilor/angajaților, în scopul perfectării curriculei).

Consultanță în dezvoltarea profesională

- consilierea studenților în dezvoltarea de abilități, care să le faciliteze angajarea (elaborarea CV, scrisoare de intenție / motivație, scrisoare de mulțumire, interviu de selecție etc.);
- stimularea implicării studenților în activități de voluntariat, ONG-uri;
- dezvoltarea relației angajator-angajat (organizarea de training-uri, seminare, interviuri cu participarea angajatorilor, stagii de practică, job-uri pe perioada vacanțelor);
- asigurarea unei informări cât mai bogate privind locurile de muncă vacante și condițiile ce trebuie îndeplinite pentru ocuparea acestora; (inclusiv proiecte naționale și/sau internaționale); institutele AȘM etc.;
- înregistrarea studenților interesați în găsirea unui loc de muncă într-o bază de date ce poate fi oferită angajatorilor, la cerere, etc.

Un alt obiectiv de activitate reprezintă informarea candidaților cu privire la conținutul programelor de studii oferite de UnAȘM și competențele asigurate în scopul alegerii opțiunii celei

mai potrivite. În acest context a fost organizată în perioada 01 februarie 2015 – 05 aprilie 2015 *Școala duminicală*, la care au participat circa 250 de liceeni interesați în pregătirea pentru olimpiadele naționale și internaționale, susținerea cu succes a examenelor de bacalaureat și înmatricularea la facultate. La această acțiune de promovare a imaginii UnAȘM, profesorii universității au predat lecții la principalele discipline din cadrul curriculum-ului școlar (Limba și literatura română, Matematică, Geografie, Chimie, Biologie, Fizică). Rezultatele sondajului realizat în rândurile participanților demonstrează eficiența acestui tip de acțiuni, dar și importanța pe care pregătirea din cadrul Școlii duminicale o are pentru viitorii absolvenți ai studiilor liceale.

În perioada martie – aprilie, Serviciul Tutoriat și orientare profesională a organizat *Caravana UnAȘM, 2014 și 2015* – vizite la liceele din satele și orașele republicii, având ca scop principal mediatizarea ofertei educaționale a UnAȘM.

O altă activitate de acest gen – *Ziua ușilor deschise* a fost organizată la data de 17 mai. La eveniment au participat elevii interesați de oferta educațională pentru anul universitar 2014-2015. Fiecare facultate și-a prezentat specialitățile la licență și programele de masterat. Elevii au vizitat atât laboratoarele de instruire și cercetare din cadrul universității, cât și laboratoarele de cercetare ale institutelor AȘM. Astfel, elevii au avut ocazia să facă cunoștință cu Universitatea Academiei de Științe a Moldovei din interior, să primească răspunsuri explicite la toate întrebările adresate viitorilor dascăli, să cunoască oportunitățile oferite.

Dintre alte activități de promovare a imaginii desfășurate de către serviciul de ghidare și consiliere în carieră menționăm:

- participarea la târguri ale ofertelor academice universitare și postuniversitare (*Târgul de oportunități pentru elevi* – 23.01.2014; *Forumul meseriilor și profesiilor și Târgul locurilor de muncă* – 29.05.2014);
- actualizarea paginii pe site-ul UnAȘM – ADMITERE;
- elaborarea unor spoturi publicitare și reînnoirea materialelor informative (afișe, pliante, postere) pentru site-urile dedicate (Admitere.md, Studenție.md., VIDOINF Org. Obst.);
- studiul opțiunilor liceenilor pentru UnAȘM, în scopul cunoașterii cererii tinerilor pentru facultăți și specializări.

Este important de menționat, că un număr tot mai mare de tineri solicită a se încadra în diverse proiecte de cercetare, apreciind oportunitățile oferite atât în aspectul formării profesionale, cât și materiale. Pentru a le acorda tinerilor o șansă în plus în acest sens studenții UnAȘM sunt angajați în cadrul laboratoarelor de cercetare ale universității și ale Institutelor AȘM. Astfel, pe lângă aptitudinile de cercetător, capătă și rezultate științifice care pot sta la baza constituirii unui nou proiect de cercetare.

7.3. Stagiile de practică

Stagiile de practică, în conformitate cu Acordul de asociere în clusterul educațional-științific *UnivER SCIENCE*, se desfășoară prioritar în laboratoarele Institutelor de cercetare ale Academiei de Științe a Moldovei precum și în alte instituții cu care UnAȘM colaborează. Organizarea și monitorizarea desfășurării stagiilor de practică este responsabilitatea catedrelor de profil și a decanatelor.

Una dintre realizările importante ale anului curent de studii, este organizarea stagiilor de practică pentru studenții anului II licență, specialitatea Geografie și Ecologie, în cadrul Stațiunii de Cercetare și Practică Studențească "Ion Gugiuman" din Rarău, România, care aparține Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Această realizare a fost posibilă grație acordului bilateral semnat cu Facultatea Științe ale Naturii a UnAȘM, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași.

Tipurile, organizarea și desfășurarea stagiilor de practică. În conformitate cu planurile de învățământ și calendarul universitar, anual sunt stabilite termenele, etapele, locul și perioada de desfășurare a practicii, astfel, în perioada raportată au fost realizate toate tipurile de practici planificate pentru ciclul I și respectiv II, organizate prioritar în laboratoarele de cercetare ale

Institutelor Academiei de Științe a Moldovei, la fel și în alte centre/organizații cu care UnAȘM colaborează.

7.4. Evidența absolvenților, plasarea în câmpul muncii

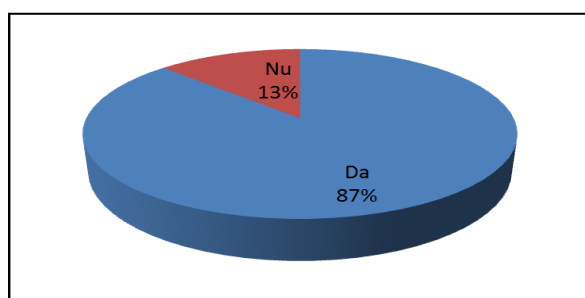
Administrația UnAȘM duce o evidență a inserției absolvenților în câmpul muncii, fiind înregistrate datele pentru 764 studenți (389) și masteranzi (375), care au absolvit UnAȘM în intervalului de timp 2008-2014 (tab.11).

Tabelul 11

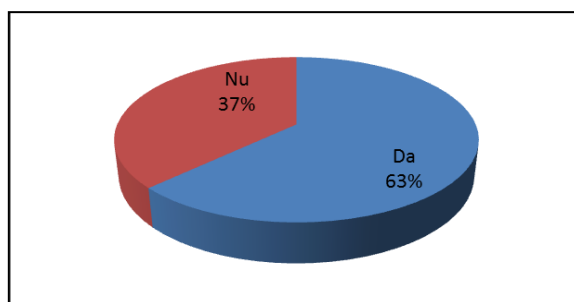
Angajarea absolvenților UnAȘM, 2008-2014

Nr. total de studenți și masteranzi	Studenți			
	ciclul I		ciclul II	
	nr.	% angajați	nr.	% angajați
764	389	34	375	66

Este deosebit de îmbucurător faptul, că circa 87% dintre absolvenți sunt angajați în Institutele de cercetare ale Academiei de Științe a Moldovei (fig. 3, a), conform specialităților (fig. 3, a și b). Gradul de angajare în alte organizații în corespundere cu specialitatea absolvită la fel este destul de înalt și constituie 63%.



a



b

Figura 3. Absolvenți angajați pe specialitate în:

a) institutele de cercetare ale AȘM,

b) în alte organizații

În conformitate cu datele deținute în anul 2014 au finalizat studiile de doctorat 78 tineri cercetători, care s-au angajat conform specialității și studiilor obținute, inclusiv 49% s-au angajat în cadrul instituțiilor juridice, 27% în institutele de cercetare ale AȘM, 11% în instituțiile de învățământ și 13% în alte domenii.

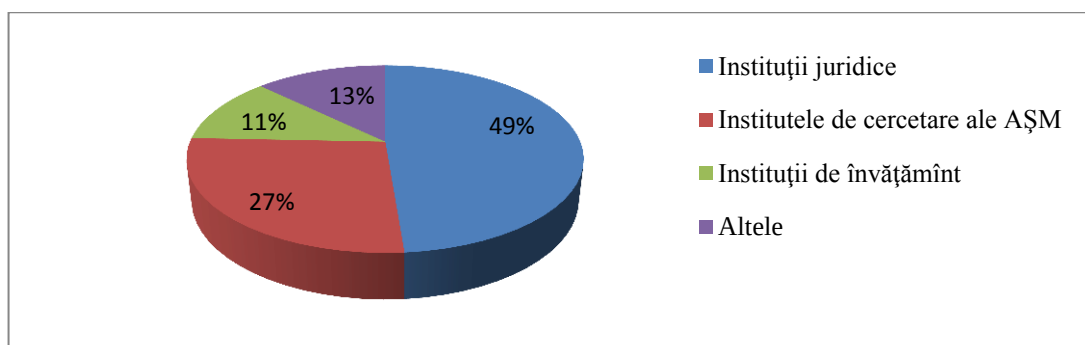


Figura 4. Absolvenți doctoranzi angajați în câmpul muncii

8. PARTENERIATUL SOCIAL

8.1. Forme de colaborare

Obiectivul strategic de bază al UnAȘM constă în pregătirea specialiștilor cu un nivel de calificare înalt, competitivi pe piața forței de muncă și în acest scop promovează dezvoltarea diferitor forme de parteneriat (consorții, acorduri de colaborare) cu universități, institute de cercetare, agenți economici, etc. Asocierea diferitor structuri instituționale independente din punct de vedere juridic și financiar, dar cu domenii prioritare de activitate în instruire și cercetare asigură cumulul de competențe și sporirea avantajelor competitive, ceea ce reprezintă beneficii în egală măsură pentru toți subiecții unui parteneriat.

8.2. Parteneri

În perioada de referință UnAȘM a continuat relațiile de colaborare în cadrul Cluster-ului educațional-științific „UnivER SCIENCE” privind realizarea atât a activității didactice în procesul de instruire, cât și organizarea în comun a unor *conferințe, simpozioane, mese rotunde și alte evenimente educaționale și manifestări științifico-practice*.

Noi parteneriate de colaborare (mai 2015) au fost încheiate cu Universitatea de Stat ”Alecu Russo” din Bălți, Universitatea de Stat ”Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul și Universitatea de Stat din Tiraspol, în calitate de parteneri în organizarea Scolilor doctorale.

În vederea asigurării calității stagiilor de practică a studenților a fost încheiat un nou acord de colaborare cu Facultatea Geografie și Geologie a Universității Alexandru Ioan Cuza, România. Astfel, studenții Facultății Științele Naturii au oportunitatea de a efectua practica la Stațiunea de cercetare științifică și practică studentască „Ion Gugiuman” Rarău – jud. Suceava și Stațiunea de cercetare științifică și practică studentască „Simion Mehedinți” Tulnici – jud. Vrancea. De asemenea, în scopul diversificării posibilităților de realizare a stagiilor de practică de către studenți, Universitatea Academiei de Științe a Moldovei a semnat în acest an de studii, Contractul de asociere în Cluster-ul științifico-tehnologic “ELCHIM-MOLDOVA” și colaborează în calitate de partener cu: Întreprinderea mixtă “TOPAZ” SA; Institutul de Fizică Aplicată al AȘM; Institutul de Inginerie Electronică și Nanotehnologii „D. Ghițu” al AȘM; Universitatea de Stat din Moldova; Universitatea Tehnică a Moldovei; Academia de Științe a Moldovei; Agenția pentru Inovare și Transfer Tehnologic a AȘM; ICS „Eliri” SA și Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți.

În domeniul cercetării și aplicabilității rezultatelor științifice, UnAȘM colaborează cu AMG Agroselect și Limagrin Moldova, care sînt cele mai mari companii de import, export și producere a semințelor de floarea-soarelui.

8.3. Implementarea programelor și strategiilor naționale

În vederea armonizării politicilor de educație și instruire conform actualelor tendințe în domeniu la nivel național și european în *Planul de activitate extracurriculară* au fost incluse diverse activități de implementare a programelor și strategiilor naționale în UnAȘM.

Strategia Națională *Cultura juridică și drepturile omului* La data de 21.10.2014, a avut loc prelegerea publică cu genericul: „Noi și drepturile noastre”, prezentată de Tamara Plămădeală, avocat parlamentar. În cadrul acestei prelegeri au fost discutate mai multe probleme ale societății

contemporane, dar și situația din Republica Moldova la capitolul respectarea drepturilor omului. Informațiile oferite de către Tamara Plămădeală, au contribuit la conștientizarea importanței culturii juridice și respectării drepturilor omului.

Strategia Națională Antidrog. La data de 12 februarie 2015, invitatul dna Alina Gherasim specialist al Centrului de Medicină Legală a abordat discuții cu studenții UnAȘM referitor la *Combaterea narcomaniei și narcobusinessului*. Această comunicare sunt importante sub aspectul attentionării tinerilor asupra problemelor narcomaniei în societate și dificultățile de combatere acestora.

Programul Național cu privire la măsurile de profilaxie și control a infecției HIV/SIDA și infecțiilor cu transmitere sexuală. Masă rotundă – *Beneficii sau nu - testarea voluntară la infecțiile HIV-SIDA*, organizată pe data de 7 noiembrie 2014 în colaborare cu IMSP Institutul Oncologic în persoana dnei Iana Slobodeniuc, a avut un impact atît de mediatizare a aceste maladii severe și consecințele pentru societate, cît și de obținere a cunoștințelor în domeniul biologiei medicale. O altă dezbatere care s-a realizat a avut genericul „*Spune cancerului nu*”. Acest generic a fost utilizat și pentru elaborarea unei sesiuni de postere, fapt care le-a permis studenților să-și testeze imaginația și capacitatea de creație adaptată la o problemă concretă.

Strategia Națională de prevenire și combatere a corupției. Pe data de 9 decembrie 2014, studenții Facultății Științe Exacte au organizat o masă rotundă în scopul efectuării unei analize a situației actuale în domeniul prevenirii și combaterii corupției. Studenții au concluzionat, că factorii de decizie gestionează necalitativ sistemul de control, drept răspuns sunt: salariile relativ scăzute, discriminarea barierelor tarifare și netarifare precum și sistemul judiciar.

În cadrul strategiei de combatere și prevenire a corupției se include și prelegerea publică *Cultura juridică și Drepturile omului*, care s-a desfășurat pe data de 21 octombrie 2014, avînd ca scop discuții cu reprezentanții Centrului pentru Drepturile Omului din RM, în frunte cu avocatul parlamentar Tamara Plămădeală.

La 30 aprilie, a avut loc o altă masă rotundă cu tematica *Salariul în plic – beneficii pe termen scurt, pierderi pe termen lung*, cu participarea inspectorilor principali din cadrul Direcției Generale Conformare a Inspectoratului Fiscal Principal de Stat - Serbu Tatiana și Arhirii Sergiu și a profesorilor și studenților UnAȘM. Dezbaterile au pus în evidență faptul, că în societatea noastră munca nedeclarată creează mereu iluzia de cîștig și beneficii în plus. Deasemenea, majoritatea angajaților nu realizează consecințele eschivării de la plata impozitelor și impactul acesteia asupra sistemului de asigurări sociale și asupra bugetului de stat. Concomitent, prin eschivarea de la declararea valorii integrale a salariului, atît drepturile angajatului, cît și ale angajatorului, nu sunt protejate de Codul Muncii, precum și de alte acte normative specializate. Cele mai afectate domenii de fenomenul muncii nedeclarate sunt agricultura, mai ales grădinăritul, construcțiile, producerea bunurilor de consum, serviciile de îngrijire și curățenie la domiciliu, meditații.

Strategia Națională Promovarea egalității genurilor umane în societate are ca scop prevenirea și eliminarea violenței pe bază de gen. Dezbaterile cu tematica „*Egalitatea de gen în societatea contemporană*”, care a fost organizată de către colaboratorii și studenții Facultății Științe Socioumanistice, a avut un impact essential, reesind din evenimentele din ziua de astăzi.

Un alt eveniment organizat în contextual aceste strategii include seminarul de informare cu tematica „*Fenomenul Violenței în Republica Moldova*” cu participarea invitatului special dna Popa Svetlana - specialist Coordonator al *Centrului de Reabilitare a Victimelor torturii Memoria*. Ca rezultat strategia națională *Promovarea egalității genurilor umane în societate* în multe studii a arătat că progresele concrete înregistrate în domeniul asigurării egalității genurilor în viața privată și publică a unei țări contribuie la o dezvoltare mai rapidă și durabilă a economiei și democrației acesteia. Studenții au ajuns la concluzia, că deși violența în familie și traficul de ființe umane afectează indiferent de sex, vîrstă, apartenență etnică sau afiliere religioasă, aceste probleme în mod disproporționat au un impact negativ în special asupra femeilor din Moldova.

Strategia Națională Educație pentru toți. Este bine cunoscut faptul că succesele sînt determinate direct de calitatea sistemelor de învățămînt și că cel mai eficient factor de producție este capitalul uman, exprimat în cunoștințele, competențele, capacitățile creative și calitățile morale

ale membrilor societății, pe care le formează în mare măsură sistemul de învățământ. Aceste elemente au fost trasate în cadrul activităților desfășurate, de ex.: *Noi avem abilități, împreună putem crea posibilități; Mobilitatea Academică, o șansă în plus în realizarea profesională*. De asemenea studenții au fost implicați în organizarea unor evenimente ca: Lansarea de carte în contextul zilei mondiale a filosofiei, Ziua națională a științei, precum și Formarea competențelor și organizarea activităților educaționale, sub coordonarea direct a decanatului Facultății Științe Exacte, care le-a oferit studenților oportunitatea de a-și dezvolta abilitățile de comunicare, libera exprimare.

Strategia Națională privind politicile de ocupare a forței de muncă urmărește o abordare integrată a politicilor relevante, atât din perspectiva dezvoltării cererii, cât și din perspectiva gestiunii eficiente a ofertei pe piața muncii. Astfel, pe data de 4 martie 2015, studenții Universității au fost familiarizați cu tehnicile de căutare a unui loc de muncă, elaborarea unui CV bine întemeiat, precum și de metodele de reacționare a unui refuz. Spre o mai bună cunoaștere parctică și o colaborare frumoasă, studenții au fost invitați în incinta agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de muncă, de către specialistul coordonator dna KUCIUC Alla.

O altă activitate relevantă a acestei strategii a fost seminarul informativ - *Fii pregătit pentru cariera ta, care s-a desfășurat în perioada 16-20 februarie, 2015, de către decanatul Facultății Științe ale Naturii*. În cadrul acestui seminar accentul s-a pus pe modul de formare și exprimare a opiniei, pe unele abordări ale discursului oral bine format, precum și pe multitudinea receptorilor calificați, spre o mai bună organizare a unei cariere de succes.

8.4. Autogovernarea studențească

Implicarea studenților în structuri de autogovernare devine tot mai importantă pentru formarea unei generații responsabile și intelegente educate în spiritul valorilor democratice și a cetățeniei active, capabile de a decide asupra activităților educaționale, culturale și sociale pe care le desfășoară. La începutul fiecărui an de studii, studenții implicați în structurile de autogovernanță studențească inițiază procedura de alegere a noilor membri din rândul abiturienților înmatriculați, creîndu-se o echipă bine organizată, care coordonează realizarea obiectivelor planificate.

În anul de referință, la inițiativa Ministerului Educației, a fost elaborat regulamentul nou privind *Organizarea și funcționarea structurilor de autogovernanță studențească* (aprobat la ședința Senatului UnAȘM, proces verbal nr. 2 din 11 noiembrie 2014).

În conformitate cu prezentul regulament *Senatul studențesc* este constituit din președinte, președinții Consiliilor studențești ai facultăților, președinții de comisii, reprezentanți ai formațiunilor academice studențești, secretar executiv. În cadrul facultăților a fost instituit *Consiliul studențesc al facultăților*, format din președinte, șefii de grupe, reprezentanți ai formațiunilor academice studențești, secretar.

Structura Senatului studențesc a fost modificată prin constituirea a trei comisii: instruire și asigurare a calității; politici de tineret, activități studențești și servicii sociale; relații internaționale și promovarea imaginii universității. În componența acestora activează 23 membri (tab. 12).

Activitatea Senatului studențesc este orientată spre încurajarea și promovarea responsabilității prin implicarea studenților în structurile de asigurare a calității la nivelul facultăților, în activități de evaluare a cadrelor didactice, dar și a curriculelor disciplinelor; stimularea creativității prin organizarea și participarea la diverse activități extracurriculare și de promovare a imaginii universității; fortificarea relațiilor de colaborare cu organizațiile studențești naționale și internaționale; sensibilizarea studenților prin implicarea în voluntariat și acțiuni de caritate. Senatul Studențesc și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul de activitate.

Membrii comisiilor Senatului Studențesc

Instruire și asigurarea calității	Relații internaționale și promovarea imaginii universității	Politici de tineret, activități studențești servicii sociale
<i>Bahnarel Nicolae</i> - președinte	<i>Podgornîi Dan</i> - președinte	<i>Idrisova Aina</i> – președinte
Arhip Lucreția	Covali Tamara	Bîrcă Tamara
Oleacu Marina	Meriacri Maria	Guțu Alexandru
Pogonea Sergiu	Mihai Curagău	Cheptene Sofia
Oleacu Marina	Gutium Sofia	Corețchi Valeria
Paladi Liuba	Bardajan Vladislav	Nichiforov Andrei
Herghelegiu Stelian		
Țurcanu Doina		
Vijîianu Valentina		

Implicarea activă a studenților în activitatea Senatului Studențesc a condiționat diversificarea domeniului de activitate, dar și realizarea tuturor obiectivelor planificate. În același timp este regretabil faptul, că din cauza situației materiale dificile, mai mulți dintre studenți sunt nevoiți să se angajeze, astfel fiind nevoiți să renunțe la activitățile extracurriculare din lipsă de timp.

8.5. Activități extracurriculare

Pe parcursul anului de studii în UnAȘM au fost organizate un șir de activități axate pe dezvoltarea multilaterală a studenților și formarea spiritului de solidaritate. Activitățile extracurriculare desfășurate au vizat aspectele - cultural, artistic, științific, sportiv, participări la viața comunității locale. Astfel de practici constituie ceea ce se numește educație nonformală - capabilă să influențeze semnificativ prin acțiuni conștiente și sistematice de instruire și educare a studentului.

În scopul realizării acestora, de comun cu decanatele, a fost elaborat *planul activităților extracurriculare*, care include diverse preocupări ce presupun dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice și democratice necesare tinerei generații pentru participare activă la viața socială, introducerea unor metode alternative de abordare a problematicei educației civice: drepturile omului, globalizare, sănătate, mediul înconjurător etc. Planul de activitate extracurriculară a fost implementat prin organizarea a mai multor activități după cum urmează:

Mese rotunde, în cadrul cărora au fost abordate cele mai importante probleme cu care se ciocnește societatea la etapa actuală. Personalități de seamă au participat în calitate de interlocutori din diverse domenii: medicinei, economiei, științei, dreptului, etc. Tematicile abordate în cadrul ședințelor au fost următoarele:

- *Noi avem abilități, împreună putem crea posibilități*
- *Mobilitatea academică, o șansă în plus în realizarea profesională*
- *Graiurile teritoriale și cultivarea limbii*
- *Prevenirea și combaterea corupției*
- *Combaterea narcomaniei și narcobusinessului*
- *Formarea competențelor de organizare a activităților educaționale*
- *Asistență, protecție și prevenirea traficului de ființe umane*
- *Fenomenul violenței în Republica Moldova*
- *Salariu în plic - beneficii pe termen scurt, pierderi pe termen lung*

Seminare de informare, organizate de responsabili de serviciul Tutoriat și orientare profesională cu genericul *Tehnici de căutare a unui loc de muncă, Beneficii sau nu – testarea voluntară a infecției Hiv/Sida., Spune nu cancerului, Radicalii liberi și antioxidanți, Dezvoltarea energetică durabilă pentru Republica Moldova*

La indicația Ministerului Educației al Republicii Moldova, Secția Studii de comun cu decanatele a organizat seminarul la tema: *Fenomenul violenței în Republica Moldova* în cadrul căruia au participat studenții anului I, II Licență preocupați de amploarea pe care a luat-o acest fenomen în țara noastră și modalitățile de soluționare a problemei. Discuțiile s-au axat pe analiza experiențelor proprii de viață, la fel și pe dinverse cazuri mediatizate din țara noastră.

O altă formă de organizare a instruirii aprofundate a studenților și masteranzilor este formarea cercurilor pe interese, care au ca și menire dezbaterile unor probleme și identificarea posibilităților de soluționare. În anul de referință în cadrul Un AȘM au activat *Cercul literar* și *Clubul filozofic*.

În activitatea sa, *Cercul literar* sa axat pe dezbaterile anumitor probleme în cadrul întâlnirilor cu personalități marcante din domeniu. Unele dintre tematicile abordate au fost:

- *Studenți în dialog cu poetul și folcloristul Iulian Filip* în cadrul căreia s-au discutat diverse subiecte de ordin lingvistic atât din punct de vedere semantic, cât și literar. Marele scriitor a împărtășit studenților din experiența sa frumoasă de viață.
- *Scriitorul din vizer* avînd în calitate de invitat de onoare pe Maria Șleahțișchi, poet, profesor și critic literar din Republica Moldova. Întrunirea sa axat pe dezbaterile problemelor cu care se confruntă literatura națională, asimilarea valorilor literaturilor europene și universale, precum și specificul poeziei basarabene în context general românesc. Studenții sau familiarizat cu activitatea distinselor doamne desfășurate atât în cadrul Republicii Moldova, cât și peste hotare.

Ședința *Clubului filozofic* au dezbătut cele mai interesante tematici pentru studenți – Libertatea, Fericirea, Manipularea și Dezinformarea ș.a. La ședințele cercului, în calitate de invitați speciali au participat Alexandru Vetrilă, lector univ.; Mihai Braga, dr. conf. univ., UTM. Invitații au discutat despre cadrul teoretico-conceptual al noțiunilor *Manipulare subliminală* și *Programare neurolingvistică (NLP)* prezentînd prin intermediul unor filme documentare metode și tehnici de manipulare și domeniile de utilizare a acestora.

Concursurile de eseuri reprezintă una dintre metodele de exprimare a opiniei studenților, de demonstrare a responsabilității și maturității sociale. Astfel de competiții au fost organizate pentru a atenționa studenții asupra problemelor actuale cu care se confruntă societatea- Poluarea mediului ambiant; Fenomenul violenței în societate; Creșterea ratei criminalității; Rolul modului sănătos de viață; R. Moldova – parte a Europei, etc.

O tradiție frumoasă este organizarea de către studenți a diverselor activități cu caracter cultural - Ziua profesorului; Balul Bobocilor; Farmecul tradițiilor naționale – recital de Crăciun; Dragobetele, sărută fetele; Sărut femeie mîna ta.

Cultivarea atitudinii respectuoase față de mediul ambiant este unul din aspectele educative promovate de universitate. În acest sens studenții universității se implică activ în campania de promovare a curățeniei a terenurilor aferente. Acest proiect a prins rădăcini și în cadrul Universității Academiei de Științe, aflîndu-se la cea de a patra ediție. În cadrul activității a fost curățat terenul aferent al universității și complexului sportiv.

O altă tradiție frumoasă practică de cinci ani în UnAȘM este organizarea excursiilor tematice pe teritoriul țării. În anul de referință, în cadrul campaniei *Cunoașteți plaiul* au fost organizate excursii la lacul de baraj Costești-Stîncă; la rezervația naturală Pădurea domnească; rezervația peizagistică *Suta de movile*.

Activități sportive. Lansarea complexului sportiv al UnAȘM a permis implicarea mai activă a studenților și masteranzilor în diverse activități sportive. Rezultatele obținute au permis organizarea a mai multor competiții dintre care: crosul de toamnă; tenis de masă; fotbal, volei; baschet. Un interes deosebit este manifestat de tineri pentru sălile de forță la care studenții au acces înafara programului universitar.

9. DEZVOLTAREA RESURSELOR INSTITUȚIONALE

Instruirea studenților la toate programele de studii ale UnAȘM este realizată de cadre didactice cu grade științifice și titluri științifico-didactice, astfel fiind îndeplinit unul dintre criteriile de bază de asigurare a calității procesului de învățământ.

9.1. Personalul didactic și resursele umane

În anul de referință au fost angajate 141 cadre didactice, dintre care 115 sau 82 % - posedă grad științific. Majoritatea acestora (34%) sînt tineri cu vârsta cuprinsă între 25 - 44 ani, iar 22 % constituie cadrele cu vârsta mai mare de 65 ani. În calitate de cadre didactice au fost angajate 67 femei, ceea ce constituie circa 47 % din numărul total de angajați (tab. 13).

Tabelul 13

Resursele umane la UnAȘM, anul de studii 2014-2015

Numărul total de cadre didactice	Repartizarea cadrelor didactice conform gradelor științifice				
	academician	membru corespondent	doctor habilitat	doctor în științe	f/grad
141, inclusiv	6	-	33	76	26
Femei 67	1		8	40	18
Bărbați 74	14	4	12	34	10
Repartizarea cadrelor didactice conform vârstei					
141 angajați	25 - 34	35 - 44	45 - 54	55-64	m. m. de 65
	14	34	21	41	31
Inclusiv, %	9,90	24,10	14,90	29,10	22,00

În scopul promovării tinerilor specialist, universitatea recrutează cadre didactice cu aptitudini pedagogice și de cercetare, care ulterior se integrează într-un sistem performant de perfecționare (doctorat sau stagii în străinătate) și pe viitor devin cadre didactice competente.

Din numărul total de unități ocupate de cadrele didactice, 5,8 unități (17%) revin celor care dețin titlul de profesor universitar, iar 16,25 unități (48%) - titlul de conferențiar universitar. Lectorii și asistenții universitari ocupă în total 12,1 unități ceea ce constituie 35% (tab. 14).

Tabelul 14

Repartizarea cadrelor didactice conform titlurilor didactice

Titlul didactic	Unități	%
Profesor	5,80	17,00
Conferențiar	16,25	48,00
Lector superior	7,60	22,00
Lector	2,35	7,00
Asistent	2,15	6,00
TOTAL	34,15	100

9.2. Activitatea economico-financiară a UnAȘM

Activitatea educațional-științifică a UnAȘM este finanțată din contul alocațiilor bugetare și din contul surselor proprii.

Mijloacele financiare puse la dispoziția universității sunt cheltuite conform destinației și în măsura realizării prevederilor devizelor, respectînd cu strictețe disciplina bugetară și financiară, economisind la maximum valorile materiale și resursele bănești.

În anul de studii 2014 – 2015 suma planificată pentru întreținerea instituției din contul mijloacelor bugetare constituie 12337,8 mii lei, fiind valorificată integral (tab.15).

Tabelul 15

Finanțarea bugetară a UnAȘM pentru anul de studii 2014-2015, mii lei

T I P	Plan de finanțare		%	Costul per student
	Aprobat	Executat		
064 - învățământ superior	6634,9	6634,9	100	18,7
244 - masterat	606,0	606,0	100	
240 - doctorat	3413,7	3413,7	100	13,1
241 - postdoctorat	635,3	635,3	100	21,1
817 - cercetare	1047,9	1047,9	100	
TOTAL	12337,8	12337,8		

Majoritatea cheltuielilor au fost direcționate spre asigurarea salariilor angajaților (50,1% cheltuieli de personal), burselor (27,4% cheltuieli pentru plata burselor), serviciilor (22% cheltuieli pentru mărfuri și servicii) și doar 0,4% cheltuieli s-au utilizat pentru deplasări în interes de serviciu, iar 0,1% - cheltuieli pentru procurarea mijloacelor fixe (tab.16).

Tabelul 16

Executarea bugetului de stat pe categorii de cheltuieli
anul de studii 2014-2015, mii lei

Indicatori	Executat
Retribuirea muncii	4883,1
Contribuții la bugetul asigurărilor sociale de stat	1096,5
Plata mărfurilor și serviciilor	2732,6
Deplasări în interes de serviciu	43,7
Primele de asigurare obligatorie de asistență medicală	195,7
Bursele	3378,4
Procurarea mijloacelor fixe	7,8
TOTAL CHELTUIELI	12337,8

Cheltuielile privind plata mărfurilor și serviciilor este o categorie destul de amplă, care include atât mărfurile și materialele necesare pentru întreținerea instituției, serviciile comunale, serviciile de mentenanță, cât și achitarea contractelor pentru serviciile de cercetare – dezvoltare (remunerarea conducătorilor de doctorat). Anume achitarea contractelor pentru serviciile de cercetare – dezvoltare, constituie cea mare parte din total cheltuieli la categoria dată, atât din contul mijloacelor bugetare, cât și celor proprii.

Ponderea mijloacelor financiare proprii, care rezultă din oferirea serviciilor educaționale, de cercetare și din arenda bunurilor, în totalul mijloacelor financiare per instituție este de aproximativ 10%. În anul de studii 2014 – 2015 suma cheltuielilor din contul mijloacelor proprii constituie 1436,6 mii lei.

Tabelul 17

Mijloace financiare proprii, UnAȘM pentru anul de studii 2014-2015, mii lei

T I P	Plan precizat 01.09.2014- 30.06.2015	Executat 01.09.2014- 25.05.2015
064 - Învățământ superior, 002 arenda bunurilor	403,6	314,6
244 - Masterat, 001 Servicii cu plată	227,5	208,5
240 - Doctorat, 001 Servicii cu plată	967,2	876,7
817 - Cercetare, Proiecte	25,0	25,0
TOTAL	1623,3	1436,6

Exploatarea sălii de sport pe parcursul a doi ani de activitate a demonstrat că din cauza costurilor ridicate de întreținere a acesteia nu este rentabilă pentru UnAȘM. Din aceste considerente a fost efectuată o activitate de identificare a soluțiilor (oferirea sălii pentru LAȘM, organizarea cu Sindicatele AȘM a competițiilor sportive și a orelor de antrenament pentru colaboratorii AȘM, închirierea parțială a sălii pentru diverse companii, etc.), dar toate acestea nu permiteau autoîntreținerea sălii, cheltuielile bugetare fiind destul de mari. Întreținerea sălii sportive în anul 2013-2014 de către UnAȘM a constituit 189,6 mii lei. În anul curent a fost încheiat un contract avantajos cu firma "XTZ – Sport" privind predarea în locațiune a sălii sportive în sumă de 348,4 mii lei/an și achitarea în totalitate a serviciilor comunale cu rezervarea drepturilor de utilizare gratis de către studenți. Din veniturile dearendă a sălii sportive au fost efectuate cheltuieli pentru reparația acoperișului – 119,9 mii lei, instalarea sistemului de ventilare în sală – 67,0 mii lei. Prin acest contract de locațiune UnAȘM va avea un beneficiu net anual - de 161,5 mii lei în anul 2015, iar în 2016 – 404,5 mii lei.

Tabelul 18

Eficiența valorificării Sălii Sportive

CHELTUIELI	MII LEI	VENITURI	MII LEI
2013			
Servicii de întreținere	101,0	Liceul UnAȘM	50,0
Personal	41,5	Popescu Silvia-deținător de patentă	10,3
		Sindicatele AȘM	3,1
TOTAL	142,5	TOTAL	63,4
Pierdere	-79,1		
2014			
Servicii de întreținere	132,1	Liceul UnAȘM	55,0
Personal	57,5	Popescu Silvia-deținător de patentă	27,3
TOTAL	189,6	TOTAL	82,3
Pierdere	-107,3		
2015			
Servicii de întreținere	0	"XTZ – Sport" SRL	348,4
Personal	0	Au achitat până în prezent	242,9
Reparație (acoperișul, ventilația)	186,9		
TOTAL	186,9	TOTAL	242,9
Profit	161,5		

Pe parcursul anului 2014-2015 Universitatea Academiei de Științe a Moldovei a efectuat cheltuieli la capitolul investiții în active materiale pe termen lung și mediu atât din contul alocațiilor bugetare, cât și din contul mijloacelor proprii.

Pentru publicarea manualelor și procurarea echipamentului din contul bugetului de stat au fost cheltuite 87,7 mii lei (manuale, literatură științifico-metodică – 64,2 mii lei; sistem de electroforeză verticală – 23,5 mii lei). Din contul mijloacelor proprii a fost achiziționat echipament și mobilier în sumă de 298,0 mii lei (autorurism – 168,5 mii lei; tehnică de calcul (calculatoare, proector)– 109,5 mii lei; panou pentru cărți – 9,5 mii lei; dulap – 10,5 mii lei)

9.3. Baza tehnico-materială

În conformitate cu prevederile acordului de asociere în Cluster-ul educațional-științific "UnivER SCIENCE", UnAȘM cooperează cu institutele de cercetare ale AȘM în scopul concentrării resurselor materiale și intelectuale disponibile realizării unei conexiuni durabile între învățământul superior, cercetare și transferul de cunoștințe.

Patrimoniul Cluster-ului educațional-științific se constituie din cota de participare a partenerilor și este pus la dispoziția tuturor membrilor Cluster-ului și, implicit, Universității Academiei de Științe a Moldovei. Astfel, studenții de la toate cele trei cicluri de studii beneficiază

de laboratoare de cercetare, utilaje, terenuri pentru experimente, săli de curs, săli de conferințe oferite cu amabilitate de organizațiile din sfera științei și inovării, subordonate AȘM (tab.19).

Tabelul 19

**Spațiile (m²), utilizate pentru procesul de învățământ,
inclusiv cele oferite de către institutele AȘM**

Spații utilizate	Săli de curs	Laboratoare	Vivarii	Muzee	Săli multimedia	Sere	Birouri	Săli de conferință	Biblioteci	Sală sport
Proprii (primite în gestiune operativă)	179,4	256,3			142,8		419,5	132,9		706,3
Patrimoniul clusteru-lui	1900,3	5793,8	61,5	122,3	350,5	350,0	652,5	1467,2	3660,0	
Total	2079,7	6050,0	61,5	122,3	493,3	350,0	1071,9	2672,0	3660,0	706,3
Per Student	2,68	7,8	0,07	0,15	0,63	0,45	1,4	3,4	4,72	0,92

Spațiul destinat procesului de învățământ raportat la numărul de studenți se încadrează în mod rezonabil în normativele în vigoare (8m² la fiecare student). Laboratoarele educaționale și de cercetare ale UnAȘM sunt echipate cu mobilier special, corespunzător cerințelor, nișe de ventilare, reagenți și echipament modern (*sistem pentru electroforeză orizontală și verticală; etuve; hote cu flux laminar; pH-metre; Bidistilator; microscopie; biovortex; aparat pentru producerea gheții; băie de apă; amplificatoare PCR; congelatoare și frigider de diferite capacități; centrifugi cu răcire; spectrofotometru UV-VIS; sistem Real-Time PCR etc*), care au fost procurate din diverse proiecte naționale (11.220.10.05A; 10.817.05.02AE; 13.819.14.12A; 11.817.04.19F) și internaționale (144950-TEMPUS-2008-IT-JPHES;511275-TEMPUS-1-2010-1-GE-TEMPUS-JPCR; 13.820.18.06/RoA; 10.820.04.14BF; 10.820.09.09GA).

Pentru a veni în sprijinul noii generații, UnASM își actualizează permanent resursele IT, astfel încât să corespundă noilor provocări și, în același timp, să le ofere subiecților educației deprinderi și instrumente de muncă eficiente. În cele 5 săli multimedia, UnASM dispune la moment de 75 calculatoare, 10 – laptopuri, 5 – proiectoare, 4 - sisteme audio, 1 - sistem conferință, 27- imprimante, 3 – scanere, 4 – copiatoare, 7 – faxuri, resurse multiple de tehnică de calcul, echipamente multimedia, acces la Internet și rețele wireless. Sălile pentru cursurile de lecții din cadrul UnAȘM sunt înzestrate cu echipamente de video proiecție și alte dotări (proiectoare BenQ cu ecrane, interactive Panasonic elite Panaboard, sistem Audio de conferințe) care se utilizează în cadrul sesiunilor științifice.

Asistența tehnică și administrarea rețelei este realizată cu suportul *Institutului de Dezvoltare a Societății Informaționale* (IDSI). Studenții universității întrebuințează resursele Internet pentru:

- obținerea de informații privind: procesul de învățământ;
- activitatea de cercetare științifică (contracte, colaborări) și diversele manifestări legate de aceasta (sesiuni de comunicări științifice, simpozioane și conferințe);
- acțiunile organizate cu prilejul unor evenimente;
- accesarea paginii web a UnASM utilizând adresa <http://edu.asm.md/ro/>;
- accesarea platformei Universității utilizând adresa <http://e-learning.unasm.asm.md/>

Complexul sportiv din str. Gh. Asachi 62/6 de 762 m², a fost renovat și redeschis după reparație. Au fost create condiții conform normativelor în vigoare și include sala de sport, sală de forță, sală de fitness, garderobe, cabine de duș moderne. Sala este înzestrată cu mobilier necesar are în dotare echipament performant ca de exemplu: scări de gimnastică suedeze, biciclete, cărare automată p/u fugă, mese de tenis, panou pentru baschet și pentru volei, тренажоре multifuncționale.

Biblioteca Universității AȘM dispune de un spațiu de cca 49,95 m², fiind amenajată conform standardelor bibliografice, dotată cu calculatoare, imprimante, xerox și un fond de carte corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ, pusă la dispoziția studenților,

masteranzilor, doctoranzilor și profesorilor. Baza bibliotecii se completează anual cu lucrări editate de către UnAȘM sau primite din donații. Biblioteca dispune de o diversitate de cărți, manuale, periodice, literatura artistică, literatură de specialitate în diferite domenii: biologie, științe ale naturii, chimie, fizică, fiziologie, psihologie, jurisprudență, ghiduri, diverse dicționare al limbii române, engleze, ruse, franceze, etc. La moment în biblioteca UnAȘM sunt luate la evidență 342 titluri de lucrări care includ peste 5000 exemplare. În perioada de referință colaboratorii UnAȘM au elaborat și publicat 16 lucrări metodico-didactice, 2 culegeri de teze și 2 culegeri de articole.

Colaboratorii universității lucrează asupra elaborării bibliotecii virtuale, platformă pe care vor fi amplasate toate lucrările publicate de UnAȘM și la care vor avea acces liber studenții, masteranzii, doctoranzii și cadrele didactice.

Conform acordului de asociere în cluster cadrele didactice și studenții UnAȘM au acces liber la biblioteca academică „Andrei Lupan” pentru a putea consulta textele, cărțile și revistele necesare procesului didactic, elaborării tezelor de licență, master și doctor. Biblioteca Științifică Centrală a Academiei de Științe a Moldovei este una dintre cele mai mari biblioteci științifice din republică, cu profil universal. Fondul general al BȘC numără 1408239 documente, inclusiv în fondul activ – 1372377 volume: 688681 cărți; 626982 periodice; 6714 broșuri; 50000 publicații speciale, dintre care - 2105 teze de doctorat; carte rară și veche; fonduri personale ș. a.

Informația privind titlurile de carte este prezentată sub forma unor cataloage tradiționale, pe fișe, cât și în cataloage electronice, ce însumează cca 267446 de înregistrări bibliografice. Biblioteca academică pune la dispoziția cititorilor 10 săli de lectură specializate dotate cu cca 230 de locuri. Pe lângă colecțiile de documente tradiționale (print) și pe suport electronic, cititorii beneficiază de acces on-line la unele biblioteci electronice abonate prin intermediul Bibliotecii Științifice Centrale: Springerlink, AGORA, OARE, Hinare, Sage Research Methods Online, etc. Biblioteca academică are o amplasare comodă (str. Academiei, 5), aflându-se în imediata apropiere de UnAȘM.

Asigurarea studenților cu cămin este una dintre preocupările de bază ale conducerii universității, care depune eforturi suplimentare în vederea încheierii contractelor de colaborare cu instituțiile care dispun de spații pentru cazarea studenților. Al patrulea an consecutiv administrația universității închiriază spații ale căminului Academiei de Administrare Publică de pe lângă Președintele RM și ale căminului Universității Cooperatist Comerciale, pentru a asigura studenții și masteranzii cu cămin. În perioada raportată au fost cazați toți studenții și masteranzii care au solicitat cămin.

CONCLUZII

Pe parcursul perioadei raportate au fost realizate integral planurile de studii la licență, masterat și doctorat, organizate și desfășurate cu succes sesiunile de examinare de iarnă/vară, de susținere a examenelor de licență și a tezelor de masterat în conformitate cu actele normative și regulamentele instituționale.

În anul de referință, în baza parteneriatului Universității Academiei de Științe a Moldovei cu Organizațiile din sfera Științei și Inovării, subordonate AȘM și abilitate cu drept de organizare de doctorat și Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul și Universitatea de Stat din Tiraspol au fost instituite 8 școli doctorale: Matematică și știința informației, Științe fizice și ingineresti, Științe chimice și tehnologice, Științe biologice și agricole, Științe geonomice, Științe economice și demografice, Științe umaniste, Științe juridice, politice și sociologice.

În perioada de referință au fost susținute 38 teze de doctorat și 3 teze de doctor habilitat.

Rezultatele obținute de studenți și doctoranzii Școlilor doctorale au fost apreciate cu opt burse de excelență și patru burse nominale (dintre care una pentru studenta facultății Științe Socioumanistice și trei pentru doctoranzi) oferite de Guvernul RM.

În procesul de instruire continuă au fost antrenați colaboratori ai instituțiilor AȘM (cadre didactice, doctoranzi, cercetători științifici, șefi de laborator/centru, secretari științifici, contabili). În total au fost instruite peste 320 de persoane.

Universitatea Academiei de Științe a Moldovei a devenit prima instituție de învățământ superior din Republica Moldova, căreia Directoratul General pentru Cercetare al Comisiei Europene i-a conferit logo-ul "Excelența Resurselor Umane în Cercetare/HR Excellence in Research".

În anul universitar 2014-2015 au fost continuate acordurile de colaborare negociate, parafate și/sau semnate în domeniul învățământului și cercetării cu universități, instituții, centre de cercetare din România, Rusia, Turcia și Belarus, precum și unele instituții autohtone. În total au fost continuate sau încheiate 15 acorduri, dintre care 8 cu Universități; 5 cu institute de cercetare și 2 cu structuri neguvernamentale, astfel în prezent, UnAȘM colaborează cu 53 de parteneri naționali și internaționali.

În perioada de referință în cadrul UnAȘM s-au organizat 9 conferințe științifice cu participarea studenților de la toate ciclurile de studii și 16 training-uri și seminare. În anul de referință universitatea a fost vizitată de 16 personalități din România, Germania, SUA etc.

În perioada de referință în cadrul UnAȘM au fost elaborate mai multe publicații în domeniul Științelor Exacte, Științelor Naturii și Științelor Socioumaniste, iar cadrele didactice ale UnAȘM au elaborat 16 lucrări metodico-didactice, 2 culegeri de teze și 2 culegeri de articole.

Pe parcursul anului au fost organizate diverse activități extracurriculare: lecții publice, discuții-dezbateri, seminare informative, excursii, concursuri de creație, competiții sportive etc.