

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
ACADEMIA DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI
UNIVERSITATEA ACADEMIEI DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI

APROBAT
Proces - verbal al ședinței Senatului UnAȘM
nr. 3 din 14 decembrie 2015
Rector, acad. Maria Duca



**RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DE
CERCETARE ÎN UNAȘM
pentru anul 2015**

Elaborat: **Potîng Tatiana,**
dr. prorector pentru cercetare și managementul calității

CHIȘINĂU, 2015

CUPRINS:

I. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ PARTE INTEGRANTĂ A PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

1. CADRUL INSTITUȚIONAL AL CERCETĂRII
 - 1.1 OBIECTIVE ȘI DIRECȚII DE CERCETARE LA CATEDRE, CENTRE DE CERCETARE
 - 1.2 DIRECȚII DE CERCETARE LA CICLUL III
 - 1.3 MANAGEMENTUL CERCETĂRII
 - 1.4 IMPLICAREA IN PROIECTELE INSTITUTIONALE DE CERCETARE, PROIECTELE NATIONALE/INTERNATIONALE, BILATERALE
 - 1.5 INFRASTRUCTURA CERCETĂRII. RESURSE UMANE
 - 1.5.1 CADRE DIDACTICO-ȘTIINȚIFICE ANTRENATE ÎN PROCESUL DE CERCETARE
 - 1.5.2 RESURSE UMANE ANTRENATE ÎN PROCESUL DE COORDONARE A DOCTORANZILOR
 - 1.5.3 CAPACITATEA LOGISTICA

II. VALORIFICAREA ȘI DISEMINAREA REZULTATELOR CERCETĂRII

- 2.1 PUBLICAȚII
- 2.2 MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE
- 2.3 PARTICIPAREA CADRELOR DIDACTICO-ȘTIINȚIFICE LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE
- 2.4 STAGII DE CERCETARE
- 2.5 SUSȚINEREA TEZELOR DE DOCTOR ȘI DOCTOR HABILITAT
- 2.6 SUSȚINEREA TEZELOR DE LICENTA/MASTERAT CU ELEMENTE DE CERCETARE

III. CONCLUZII ȘI PROPUNERI

I. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ PARTE INTEGRANTĂ A PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

Activitatea științifică în UnAȘM este expresia unui efort consolidat care se desfășoară în mod individual, în cadrul catedrelor, dar și colectiv, în cadrul unităților de cercetare științifică. În procesul de cercetare este antrenat personalul didactic și de cercetare titular și asociat, studenți de la ciclul licență, studenți masteranzi, doctoranzi și postdoctoranzi.

Pentru eficientizarea procesului de cercetare în anul de studii curent, în cadrul universității a fost elaborată *Strategia Consolidată de Cercetare a UnAȘM pentru anii 2015-2020* care își propune asigurarea unei dezvoltări sistemice a activității științifice și consolidarea interconexiunii dintre știință și educație. Un obiectiv aparte rezidă în creșterea prestigiului universității în plan național și internațional prin valorificarea potențialului uman și a infrastructurii de care dispune, promovând cercetarea de performanță și dezvoltarea cunoașterii în domeniile pe care le cultivă.

1. Cadrul instituțional al cercetării

Din punct de vedere structural, cercetarea în UnAȘM se realizează în cadrul a șase catedre, a centrului de Genetică funcțională și a 8 școli doctorale.

1.1 Obiective și direcții de cercetare la catedre, centre de cercetare

În conformitate cu obiectivele propuse fiecare subdiviziune antrenată în activitate științifică (catedră, centru de cercetare) are stabilită, pe termen scurt, câte o temă de cercetare.

Astfel, pe parcursul anului 2015 în cadrul **Facultății ȘTIINȚE ALE NATURII**, la catedra de **Ecologie și Științe ale Mediului** colaboratorii își desfășoară activitatea asupra temei de cercetare ***Impactul riscurilor dezastrelor naturale asupra mediului și societății la nivel regional și național, evaluarea vulnerabilității și măsuri de adaptare.***

Direcțiile de cercetare ale catedrei:

- ✓ Stabilirea factorilor de risc ce condiționează vulnerabilitatea ecosistemelor naturale și anumitor activități umane;
- ✓ Evaluarea vulnerabilității și măsuri de adaptare pentru unele ecosisteme naturale și activități umane la noile condiții de mediu;
- ✓ Estimarea impactului și oportunitățile de adaptare pentru diferite sectoare ale economiei naționale.

La catedra de **Biologie** colaboratorii își desfășoară activitatea asupra temei de cercetare ***Evaluarea potențialului farmaceutic, managementul biodiversității și conservării genetice al platelor medicinale din flora spontană***

Direcțiile de cercetare:

- ✓ Valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltare durabilă;
- ✓ Biomedicina, farmaceutica, menținerea și fortificarea sănătății;
- ✓ Biotenologii agricole, fertilitatea solului și securitatea alimentară.

În cadrul **Facultății ȘTIINȚE EXACTE**, catedra de Fizică și Chimie are ca temă de cercetare **Sinteza, studiul proprietăților fizico-chimice și utile ale compușilor chimici**

Direcțiile de cercetare:

- ✓ Sinteza și studiul noilor compuși coordinați ai metalelor tranziționale;
- ✓ Analiza calității unor factori de mediu;
- ✓ Eficientizarea metodologiei instruirii la chimie.

Catedra de Matematică și Informatică are ca temă de cercetare: **Matematici Aplicate**

Direcțiile de cercetare:

- ✓ Teoria probabilităților și Teoria Quasigrupurilor
- ✓ Procese Aleatorii;

- ✓ Procesarea Limbajului Natural;
- ✓ Ecuații Diferențiale.

La **Facultatea ȘTIINȚE SOCIOUMANISTICE** în cadrul catedrei de **Limbi și Literaturi** colaboratorii își desfășoară activitatea științifică de cercetare la tema: **Limba și literatura română în context valoric european**

Direcțiile de cercetare:

- ✓ Lingvistică general și Lingvistică contrastivă
- ✓ Sociolingvistică și Sociologie literară, Lexicologie,
- ✓ Literatură română și Teorie literară,
- ✓ Literatură universală și comparată,

La catedra de **Filosofie, Istorie și Metodologia cercetării** senatul a aprobat următoarea temă de cercetare: **Orientări axiologice în știința contemporană**

Direcțiile de cercetare:

- ✓ Cunoașterea științifică și valorile sociale;
- ✓ Adevărul științific și valorile morale;
- ✓ Libertate și responsabilitate în cercetarea științifică;
- ✓ Știința și valorile culturii;
- ✓ Structura socială și orientările valorice în știință.

În cadrul **Centrului universitar de Biologie Moleculară** activitatea de cercetare se organizează și se desfășoară în cadrul proiectelor câștigate prin concurs, încadrându-se în următoarele domenii de cercetare de bază:

- Genetică funcțională la plante
- Tehnici de analiză moleculară în biotehnologii agricole

1.2 Direcții de cercetare la ciclul III

Activitatea de cercetare la ciclul III de studii superioare de doctorat răspunde prevederilor din Codul educației și se organizează în cadrul a 8 școli doctorale. Prin Hotărârrea de Guvern nr. 816 din 11.11.2015 cu privire la acordarea dreptului de organizare a studiilor superioare de doctorat instituțiilor de învățământ superior, consorțiilor, parteneriatelor naționale și internaționale au fost autorizate 72 programe de doctorat la trei domenii de cercetare: Științe ale naturii, Științe sociale și economice și Științe Umaniste

Tab.1

<i>Scoala doctorală</i>	<i>Program de doctorat</i>
<i>Matematică și Știința Informației</i>	111. 02. Ecuații diferențiale
	111. 03. Logică matematică, algebră și teoria numerelor
	112.03. Cibernetică matematică și cercetări operaționale
	121.01. Bazele teoretice ale informaticii
	121.03. Programarea calculatoarelor
	122.03 – Modelare, metode matematice, produse program
<i>Științe Fizice</i>	131. 01. Fizica matematică
	131.03. Fizica statistică și cinetică
	133.02. Fizica lichidelor și materialelor moi
	133.04. Fizica stării solide
	134.03. Fizica nanosistemelor și nanotehnologii
<i>Științe Geonomice</i>	153.05. Meteorologie, climatologie, agrometeorologie
	153.06. Cartografie geografică și geoinformatică

	166.02. Protecția mediului și folosirea rațională a resurselor naturale
Științe Chimice	141.02. Chimie anorganică
	143.01. Chimie organică
	14..0. Chimie bioorganică, chimia compușilor naturali și fiziologic activi
	144.01. Chimie fizică
	145.01. Chimie ecologică
	166.02. Protecția mediului și folosirea rațională a resurselor naturale
Științe Biologice	161.04. Sanocreatologie
	162.01. Genetică vegetală
	163.01. Biologie moleculară
	163.02. Biochimie
	163.04. Microbiologie
	164.01. Botanică
	164.02. Fiziologie vegetală
	165.01. Fiziologie omului și animalelor
	165.02. Zoologie
	165.03. Ihtiologie
	165.04. Entomologie
	165.05. Parazitologie
	166.01. Ecologie
	167.01. Biotehnologie, bionanotehnologie
	167.02. Sisteme și modele biotehnologice
Științe Umaniste	611.01. Istoria Moldovei (pe perioade)
	611.02. Istoria românilor (pe perioade)
	611.03. Istoria universală (pe perioade)
	612.01. Etnologie
	621.01. Lingvistică generală; filosofia limbajului; psiholingvistică;
	621.02. Gramatică (cu specificarea limbii, după caz)
	621.03. Fonetica și fonologie; dialectologie; istoria limbii; sociolingvistic; etnolingvistică (cu specificarea limbii, după caz)
	621.04. Lexicologie și lexicografie; terminologie și limbaje specializate; traductologie (cu specificarea limbii, după caz)
	621.05. Semiotică; semantică; pragmatică
	621.06. Teoria textului; analiza discursului; statistică
	621.07. Glotodidactică (cu specificarea limbii, după caz)
	622.01. Literatură română
	622.02. Literatură universală și comparată
	622.03. Teoria literaturii
	622.04. Folcloristică
	631.02. Filozofie istorică
	631.05. Filozofie socială, antropologie filozofică; filozofia culturii

Științe Juridice, Politice și Sociologice	552.01. Drept constituțional
	552.02. Drept administrativ
	552.03. Drept financiar (bancar, fiscal, vamal)
	552.04. Drept funciar și al mediului
	552.05. Drept informațional
	552.06. Dreptul științei, educației și culturii
	552.07. Drept contravențional
	552.08. Drept internațional public
	553.01. Drept civil
	553.02. Dreptul afacerilor
	553.03. Drept procesual civil
	553.04. Dreptul familiei
	553.05. Dreptul muncii și protecției sociale
	553.06. Drept internațional și european privat
	554.01. Drept penal și execuțional penal
	554.02. Criminologie
554.03. Drept procesual penal	
554.04. Criminalistică, expertiză judiciară, investigații operative	
Științe Economice și Demografice	521.03. Economie și management în domeniul de activitate
	522.01. Finanțe

1.3 Managementul cercetării

Organizarea eficientă a procesului de cercetare este o prioritate esențială în cadrul clusterului educațional științific motiv pentru care această componentă se regăsește și în Strategia Consolidată pentru cercetare.

Procesul de cercetare în cadrul UnAȘM se organizează în baza cadrului legislativ-normativ în vigoare și se înscrie în circuitul general clusterial cu respectarea specificului și a profilului educațional al instituției. Managementul organizatoric al procesului de cercetare este asigurat de prorectorul pentru cercetare și managementul calității și Secția Cercetare, doctorat și formare continuă.

În calitate de for consultativ în domeniul cercetării, începând cu anul 2015, în UnAȘM funcționează Consiliul Științific constituit în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III. Din componența consiliului fac parte câte un reprezentant din fiecare școală doctorală, un reprezentant delegat din partea Senatului și un reprezentant din CSSDT.

Consiliul Științific reprezintă în cadrul UnAȘM o platformă de comunicare și coordonare a activității de cercetare între universitate și Academia de Științe a Moldovei. La rândul lor, școlile doctorale reprezintă mijlocul eficient de legătură între educație și cercetare, consolidând capacitatea de cercetare din organizațiile din sfera științei și inovării subordonate AȘM pe de o parte, și potențialul educațional didactic al UnAȘM, pe de altă parte. Totodată, Consiliul Științific reprezintă în cadrul UnAȘM o platformă de comunicare și coordonare a activității de cercetare dintre universitate și Academia de Științe a Moldovei.

În activitatea sa curentă instituția activează în baza planurilor sectoriale de activitate aprobate în ședințe de Senat. În mod expres este planificată și aprobată la Senat organizarea manifestărilor științifice și elaborarea materialelor didactico-științifice. Raportarea cu privire la activitatea de cercetare se face de două ori pe an, la sfârșitul anului calendaristic și la sfârșitul anului de studii, în conformitate cu

prevederile normative interne.

1.4 Implicarea în proiectele instituționale de cercetare, proiectele naționale/internaționale, bilaterale, etc.

Participarea și implicarea cadrelor didactice în diverse proiecte de cercetare, are un impact nemijlocit în dezvoltarea și creșterea calificării resurselor umane.

Catedra Limbi și literaturi este încadrată în Proiectul *Limba și folclorul românesc în procesul de consolidare a statului Republica Moldova* care cercetează stadiul actual de evoluție a limbii române, vorbite pe teritoriul Republicii Moldova, este menit să urmărească procesul intens de apropiere a graiurilor teritoriale de aspectul îngrijit al limbii naționale, să releve dinamica ariilor dialectale și etno-folclorice în ultimele două decenii, să analizeze viabilitatea structurilor folclorice în operele scriitorilor din perioada postsovietică/ postmodernă și persistența tradițiilor autohtone în procesul de consolidare a statului Republica Moldova. Rezultatele științifice ale cercetării din cadrul Proiectului au menirea să contribuie la punerea în circuitul științific a faptelor de limbă și folclor inedit, care, ulterior, vor servi ca instrument de cercetare pentru dialectologi, folcloriști, masteranzi, studenți și persoane interesate în materie de limbă și folclor.

În cadrul Centrului de Genetică Funcțională s-au efectuat cercetări în următoarele proiecte de cercetare:

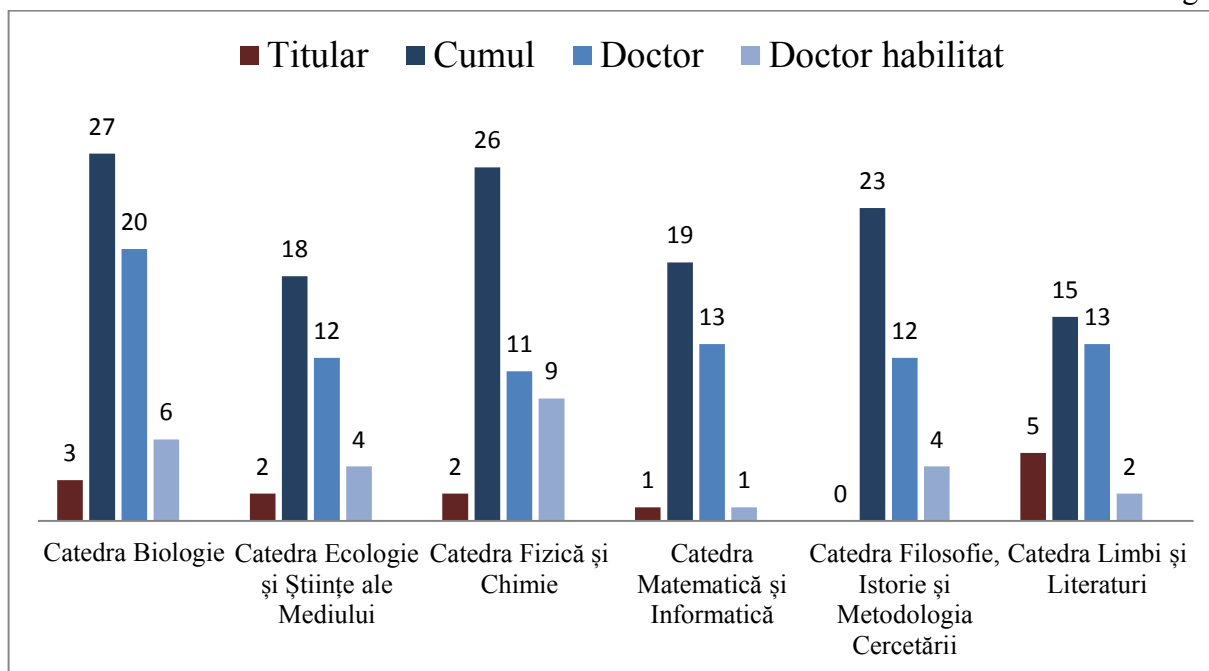
1. *Rezistența florii – soarelui (Helianthus annuus L.) la lupoai (Orobancha cumana Wallr.): mecanisme genetico-moleculare și fiziologice.* Conducător științific - acad. Duca Maria
2. *Utilizarea Microscopului Holografic Digital pentru Studiul Țesuturilor Biologice utilizând LabVIEW.* Conducător științific - acad. Duca Maria
3. *Screening-ul proteinelor alergene, prin metode proteomice și genomice, în soiurile de mere create în Belarus și Republica Moldova.* Conducător științific -: dr. Budeanu Oleg

1.5 Infrastructura cercetării: Resurse umane

1.5.1 Cadre didactico-științifice antrenate în procesul de cercetare

2. În procesul educațional și de cercetare desfășurat în cadrul Universității sunt antrenate 141 cadre didactico-științifice dintre care: 13 titulari, 128 cumularzi; 81 doctori, 26 doctori habilitați.

Diagrama 1



2.1.1 Resurse umane antrenate în procesul de coordonare a activității de cercetare a doctoranzilor

În cadrul școlilor doctorale, doctoranzii sunt ghidați de circa 250 de conducători de doctorat, persoane notorii care participă în activitatea de cercetare a doctoranzilor.

Tabelul 2

Școala doctorală	Total	Dintre ei:			
		Acad.	Mem. cor.	Dr. hab.	Dr.
Matematică și Știința Informației	13	2	1	6	4
Științe Economice și Demografice	16	1		7	8
Științe Fizice	43	8	2	18	15
Științe Geonomice	11			6	5
Științe Chimice	16	3	1	6	6
Științe Biologice	67	6	2	34	25
Științe Umaniste	43	3	2	16	22
Științe Juridice, Politice și Sociologice	48	2	2	20	24
TOTAL	257	25	10	113	109

2.2 Capacitatea logistică

Infrastructura de cercetare a UnAȘM include **biblioteca, 5 săli multimedia, 8 laboratoare** moderne dotate cu materiale ilustrative, utilaje și aparataj performant, inclusiv trei laboratoare din cadrul Centrului universitar de Biologie Moleculară, înzestrate cu echipament modern adecvat domeniului de studiu:

- laboratorul Proteomică – cu suprafața de 49,6 m²;
- laboratorul Genomică – cu suprafața de 114,8 m²;
- laboratorul Bioinformatică – cu suprafața de 50,7 m².
- laborator metrologic - 31,86 m²
- laborator de geografie - 31,751 m²
- laborator de biologie - 30,52 m²
- laborator de fizică - 18,4 m²
- laborator de chimie - 19,7 m²

Toate laboratoarele UnAȘM corespund normativelor tehnico-sanitare în vigoare, sunt echipate cu utilaje necesare pentru asigurarea securității personalului, doctoranzilor, studenților, precum și a securității de păstrare și explorare a echipamentului.

Sălile multimedia din cadrul UnASM reprezintă centre de instruire și cercetare de performanță și sunt dotate cu 75 de calculatoare, 10 laptopuri, 5 proiectoare, 4 sisteme audio, un sistem videoconferință, 27 imprimante, 3 scanere.

Biblioteca UnASM conține 7.756 de materiale bibliografice generale și specializate, dintre care 3.618 materiale sunt mai recente de 5 ani. Resursele bibliografice se actualizează permanent și reflectă direcțiile și tendințele moderne în cercetare din cele mai diverse domenii științifice.

Biblioteca on-line a universității include variantele digitizate ale publicațiilor din fondul de bază al bibliotecii UnAȘM.

II. VALORIFICAREA ȘI DISEMINAREA REZULTATELOR CERCETĂRII

2.1 Valorificarea rezultatelor cercetării cadrelor didactice prin publicații

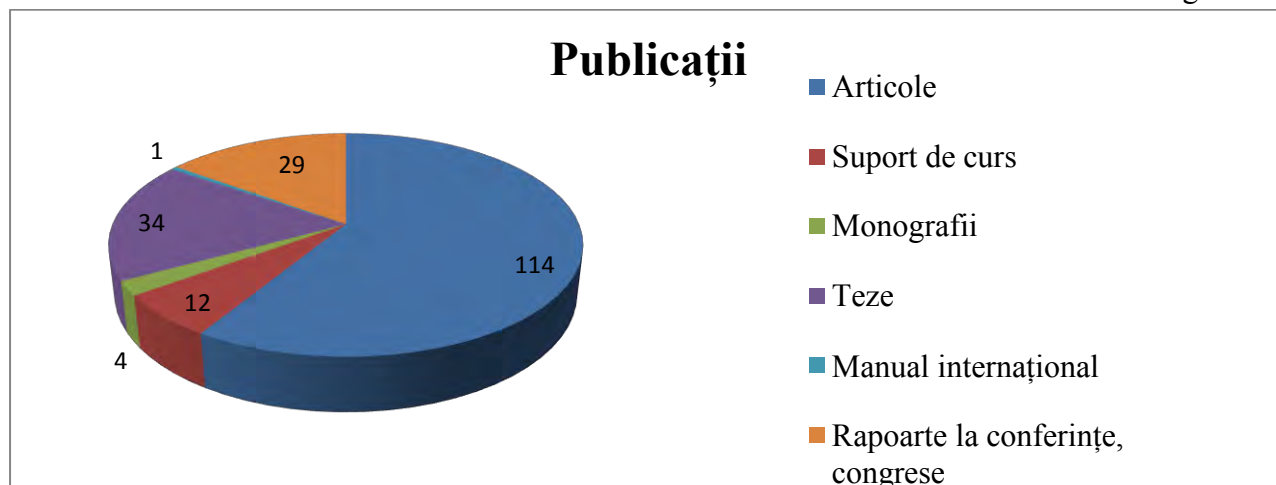
Activitatea de cercetare este valorificată în cadrul UnAȘM prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice, realizarea unor produse noi etc. Evaluarea cercetării științifice prin vizibilitate, impact tehnologic și atragere de studenți este un proces continuu și periodic în cadrul UnAȘM. În funcție de cantitatea și calitatea cercetărilor, dar și de valorificarea acestora se poate realiza o analiză a eficacității și a succesului metodelor de studiu și cercetare implementate în UnAȘM.

Astfel, valorificarea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare se realizează prin: obținerea brevetelor de invenție sau a certificatului de inovator și promovarea acestora către centrele de transfer tehnologic pentru aplicare; difuzarea, în întregime sau în extras, sub formă de documentar sau studiu, a realizărilor obținute către diverse structuri din cercetare; publicarea de articole în publicațiile științifice interne și internaționale, cu respectarea normelor legale în acest sens; susținerea de comunicări științifice în țară și în străinătate

În anul 2015 sub egida UnAȘM au fost elaborate și editate 15 manuale, suporturi de curs, compendii, cu 3 mai mult decât în anul precedent.

În total personalul didactico științific al catedrelor au publicat în total 152 publicații, dintre care 102 articole, 12 suporturi de curs, 34 teze la conferințe științifice, 4 monografii. (Anexa 3)

Diagrama 2



2.2 Organizarea manifestărilor științifice

Centrată pe generarea capacităților de cercetare și inovare, dar și atragerea tinerilor în cariera de cercetare, Universitatea Academiei de Științe a Moldovei corelează formarea inițială și continuă a cercetătorilor prin dezvoltarea și implementarea unor programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare. Acestea se realizează prin diferite metode, incluzând, pe lângă formarea tradițională, conferințe naționale și internaționale, simpozioane, seminare științifice și contribuie la dezvoltarea armonioasă a personalității studenților, educarea lor în spiritul valorilor umane naționale și universale, obținerea competențelor profesionale, transversale, stimularea creativității.

Astfel, în scopul pregătirii și inițierii studenților cu cercetările științifice fundamentale și aplicative, cultivarea spiritului de descoperire și al inovației, dezvoltarea aptitudinilor de analiză critică și expunere a opiniei, dar și atragerea atenției asupra celor mai importante probleme ale societății actuale, pe parcursul anului 2014-2015 în cadrul universității au fost organizate 12 manifestări științifice. Printre

care 8 conferințe științifice, 1 congres, 1 seminar științific, 2 lansări de care cu participarea a peste 950 participanți din țară și de peste hotare (România, Rusia, Slovenia, Austria, Belgia, Bulgaria, Canada, Marea Britanie, Serbia, Turcia etc.). Lucrările participanților au fost editate în mai multe culegeri.

Tabelul 3

Nr.	Denumirea manifestării	Organizatori	Perioada
1.	Conferința științifică internațională a doctoranzilor „Tendințe contemporane ale dezvoltării științei: viziuni ale tinerilor cercetători”	Secția cercetare, doctorat și formare continuă	martie 2015
2.	Conferința științifică „Constantin Stere- gânditor și om politic”	Catedra Filosofie, Istorie și Metodologia cercetării	aprilie 2015
3.	Conferința studenților și masteranzilor „Viitorul ne aparține”, ediția a V-a	Catedra Ecologie și Științe ale Mediului	aprilie 2015
4.	Conferința științifică „Paradigmele științei”	Catedra Limbi și Literaturi	mai 2015
5.	Conferința științifică „Constantin Stere-Prozator, Publicist și Om Politic”	Academia de Științe a Moldovei, UnAȘM,	iunie 2015
6.	Conferința științifică internațională The XVIII-th International Conference „Physical Methods in Coordination and Supramolecular Chemistry”	Facultatea științe exacte, Catedra fizică și chimie	octombrie 2015
7.	Conferința științifică „Lucian Blaga-filosof și poet”	Catedra filosofie, istorie și metodologia cercetării	octombrie 2015
8.	Seminar științific „Depistarea substanțelor stupefiante”	Catedra Biologie	octombrie 2015
9.	Lansare de carte „Demografia națională” – Hachi Mihail	Catedra Ecologie și științe ale mediului	octombrie 201
10.	Lansare de carte „Managementul riscurilor, dezastrelor și fenomenelor climatice adverse în sectorul agricol al RM” - Boian Ilie	Catedra Ecologie și științe ale mediului	octombrie 2015
11.	Conferința științifică- Ziua mondială a filosofiei, „Filosofia și perspectiva umană”	Catedra Filosofie, istorie și metodologia cercetării	noiembrie 2015
12.	Conferința științifică „Paradigmele Științei”	Catedra Limbi și Literaturi	decembrie 2015

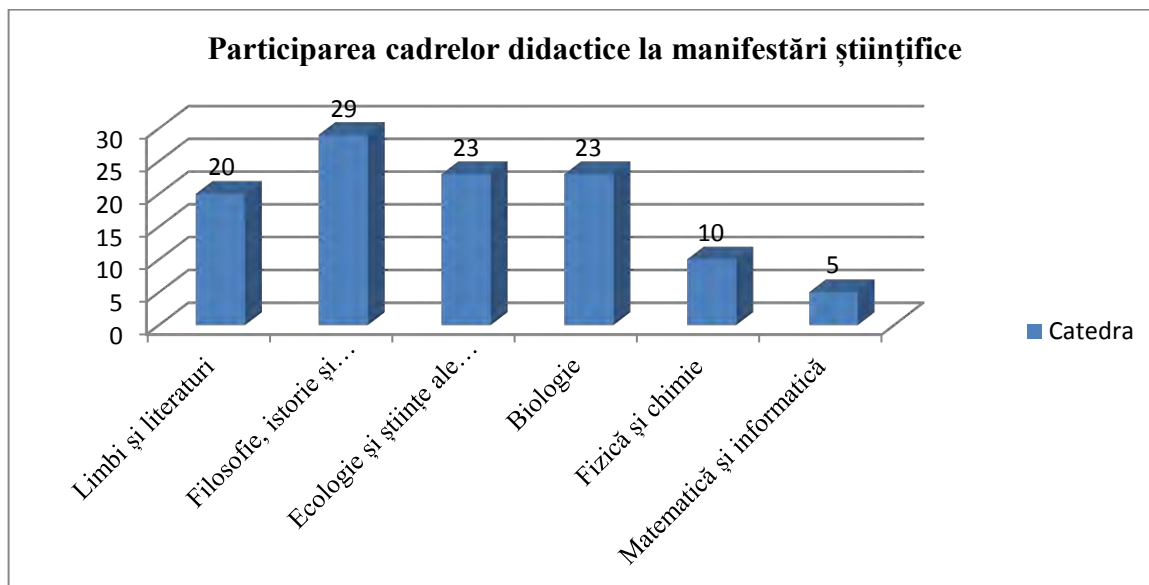
2.3 Participarea cadrelor didactice la manifestări științifice

Pe parcursul perioadei de referință cadrele didactice din cadrul universității au participat la 110 manifestări științifice organizate în țară și peste hotare. Participanții s-au implicat activ la discuțiile axate

pe teme și direcțiile de cercetare prezentate, atât în cadrul comunicărilor, cât și în sesiunea de postere, acumulând astfel un schimb de experiență și stabilind noi relații de colaborare în domeniile lor de interes.

(Anexa 2)

Diagrama 3



2.4 Stagii de cercetare. Mobilități academice

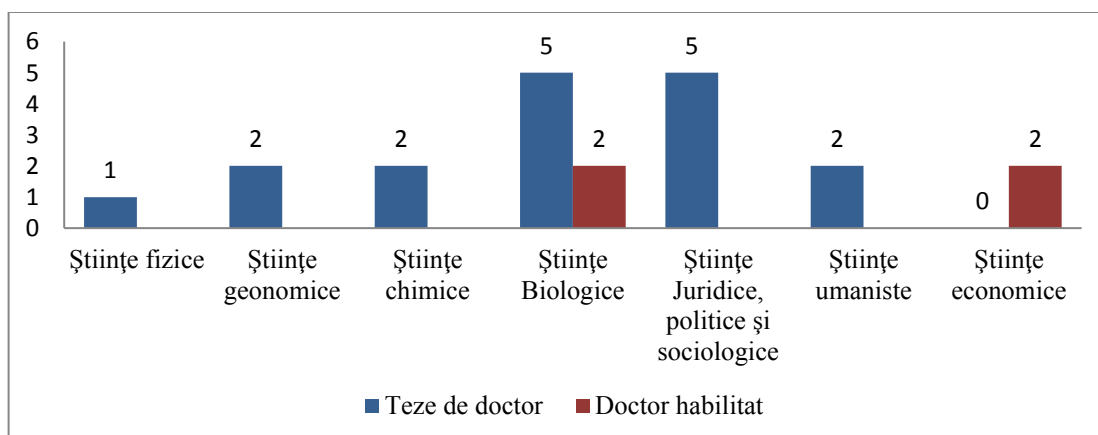
Mobilitatea doctoranzilor este un element însemnat în activitatea de cercetare științifică. În acest scop au fost efectuate 18 stagii de cercetare în cadrul universităților și în instituțiile de cercetare din străinătate: România, Germania, Franța, Rusia, Cehia, etc.

Printre instituțiile care au găzduit doctoranzii universității au fost Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău; Institutul de Etnografie și Folclor, Academia Română, Universitatea din București, Aix-Marseille Université, Marseille ”Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne”, Paris; Université de Strasbourg, Universitat Hohenheim, Stuttgart; Trnava University of St. Chirill and Methodii.

2.5 Susținerea tezelor de doctor și doctor habilitat în anul 2015

Rezultatele activității de cercetare a doctoranzilor pe parcursul anului de referință sunt reflectate în tezele susținute. În perioada ianuarie – octombrie 2015 au fost realizate 17 teze de doctor și 4 teze de doctor habilitat din cadrul a șapte școli doctorale. Tezele de doctor susținute sunt în domeniul Științelor biologice, Științe juridice, politice și sociologice, Științe geonomice, Științe chimice, Științe umaniste, Științe fizice. Tezele de doctor habilitat au fost realizate și susținute în domeniul Științelor biologice și Științe economice și demografice.

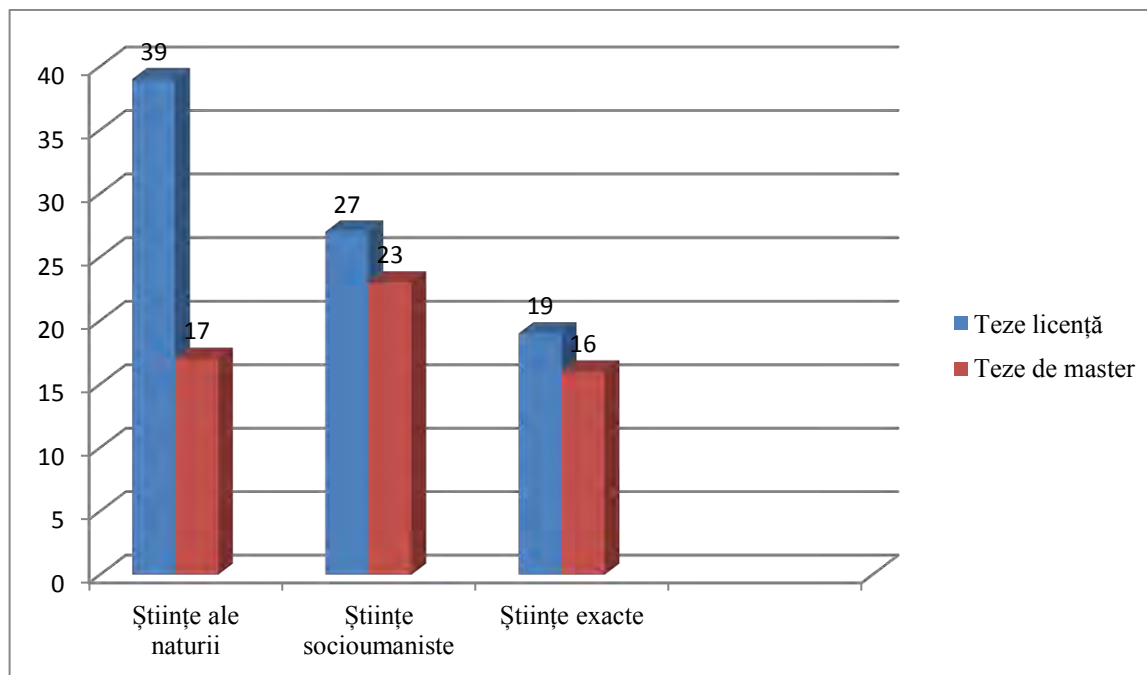
Diagrama 4



2.6 Susținerea tezelor de licență/masterat cu elemente de cercetare

În anul de referință în cadrul universității au fost susținute 85 teze de licență, 56 teze de master. Cele mai multe teze de licență și master au fost susținute în domeniul Științelor naturii, Științe socioumaniste și Științe exacte. De remarcat faptul că tezele studenților menționați au fost apreciate cu note de 9 și 10. (Anexa 2)

Diagrama 5



III. CONCLUZII ȘI PROPUNERI

Activitatea de cercetare ale catedrelor se realizează în strânsă colaborare cu Organizațiile din sfera Cercetării, Inovării ale Academiei de Științe a Moldovei.

Cadrele didactico-științifice s-au implicat activ în procesul de cercetare, au participat la conferințe științifice, seminare, simpozioane științifice cu rapoarte și prezentări.

Rezultatele cercetărilor efectuate au fost publicate în 12 suporturi de curs, 34 teze la conferințe științifice, 4 monografii, 102 articole.

În procesul de predare și învățare se implementează noi cursuri, modalități de predare și evaluare care se reflectă asupra întregului proces de învățare. Colectivul profesoral efectuează o amplă selecție a resurselor utile pentru cei interesați de învățarea activă și predarea subiectelor legate de problemele actuale.

Un domeniu care urmează să fie dezvoltat drept prioritar este încadrarea cercetătorilor în spațiul european al cercetării.