

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL
REPUBLICII MOLDOVA**

ACADEMIA DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI

A P R O B A T

**la sedința Senatului UnAȘM
din 08.04.2017 (pr. v. nr. 1)**

Președinte, acad. Maria DUCA



**R A P O R T
ANUAL DE ACTIVITATE A
UNIVERSITĂȚII ACADEMIEI DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI
(anul de studii 2016-2017)**

S U M A R

	Pag.
1. CADRUL ADMINISTRATIV ȘI JURIDIC AL UNIVERSITĂȚII ACADEMIEI DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI	5
1.1. Categoria Universității Academiei de Științe a Moldovei	5
1.2. Ministerul de resort	5
1.3. Date generale	5
1.4. Misiunea	8
1.5. Obiective	8
1.6. Nivelurile de calificări conform ISCED	9
1.7. Forme de organizare a învățământului	9
2. STRUCTURA UNIVERSITĂȚII ACADEMIEI DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI	10
2.1. Sistemul organelor de conducere	10
2.2. Facultăți/departamente/catedre	14
2.3. Alte subdiviziuni structurale	14
3. PROGRAME REALIZATE	19
3.1. Programe de licență	19
3.2. Programe de master	19
3.3. Programe comune de studii superioare	20
3.4. Programe de doctorat	20
3.5. Programe de postdoctorat	23
3.6. Formare continuă	23
3.7. Alte tipuri de programe inițiate în anul raportării	24
4. SISTEMUL INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII	25
4.1. Structura responsabilă	25
4.2. Proceduri/mecanisme implementate/testate la nivel instituțional	26
4.3. Exemple/date statistice/indicatori de creștere a calității	27
4.4. Studenți implicați în asigurarea calității	33
5. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI	34
5.1. Contingentul de studenți	34
5.2. Dinamica contingentului de studenți	35
5.3. Evaluarea studenților	35
5.4. Evidența studenților orfani	41

5.5.	Evidența studenților cu grad de dezabilitate sever sau accentuat	41
5.6.	Evidența studenților din raioanele de Est	41
5.7.	Asigurarea studenților cu cămin	41
5.8.	Numărul de grupe cu predare în altă limbă decât limba română	42
5.9.	Organe de autoguvernare studențească	42
5.10.	Activități extracurriculare cu studenții	43
5.11.	Studenți implicați în activități de voluntariat, inclusiv, deținători ai carnetelor de voluntar	46
6.	INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL DIDACTIC	47
6.1	Contingentul cadrelor științifico-didactice	47
6.2	Alte categorii de personal	48
7.	SERVICII DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ	49
7.1.	Structuri funcționale la nivel instituțional	49
7.2.	Forme, metode de consiliere/ghidare în carieră, plasare a absolvenților în câmpul muncii, evidență a absolvenților	49
8.	PARTENERIATUL PUBLIC-PRIVAT	52
8.1.	Forme de colaborare	52
8.2.	Parteneri	55
9.	UTILIZAREA TIC ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL	57
9.1.	Sistemul Informațional de Management Universitar: funcțiile de bază ale sistemului	57
9.2.	Dotarea UnASM cu calculatoare, acces la internet	58
9.3.	Procesul de organizare/desfășurare a programelor ce țin de dezvoltarea la viitorii specialiști, a abilităților de utilizare a TIC, inclusiv de elaborare/ utilizare a conținuturilor educaționale digitale	59
9.4.	Elaborarea și implementarea programelor de instruire a profesorilor pentru utilizarea TIC	60
9.5.	Utilizarea TIC în procesul de examinare și evaluare	61
9.6.	Sporirea calității învățământului universitar prin promovarea integrării cursurilor online în curricula universitară	61
10.	INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE	63
11.	ACTIVITATEA DE CERCETARE-INOVARE	67

11.1.	Conducători doctorat	67
11.2	Doctoranzi	68
11.3	Postdoctoranzi	68
11.4	Teze susținute	69
11.5	Programe/proiecte de cercetare	70
11.6	Cercetători integrați în programe/proiecte de cercetare;	72
11.7	Volumul activităților de cercetare	77
11.8	Valorificarea activităților de cercetare și indicatorii de performanță	84
11.9	Manifestări științifice organizate	85
12.	RELĂȚII INTERNAȚIONALE	87
12.1.	Forme de colaborare internațională	87
12.2.	Acorduri interuniversitare	87
12.3.	Programe de mobilitate	92
12.4.	Studenți străini	96
13.	ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ	97
13.1.	Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale	97
13.2.	Investiții	99
13.3.	Taxe de studii	99
14.	BAZA TEHNICO-MATERIALĂ – CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	101
14.1.	Spații pentru studii	101
14.2.	Biblioteca/mediateca	101
14.3.	Spații de cazare	102
14.4.	Alte spații	102
15.	CONCLUZII	103
15.1.	Dificultăți în activitatea universității	104
15.2.	Propuneri de soluționare	105
16.	REZUMAT	106
17.	ANEXE	121

1.CADRUL ADMINISTRATIV ȘI JURIDIC AL UNIVERSITĂȚII ACADEMIEI DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI

1.1. Categoria Universității Academiei de Științe a Moldovei

Universitatea Academiei de Științe a Moldovei (UnAȘM) reprezintă o instituție superioară de învățământ de categoria a III-a, reieșind din numărul de studenți, masteranzi, doctoranzi și postdoctoranzi până la 3000 de persoane (Hotărârea Senatului UAȘM nr. 3/4 din 29 decembrie 2016 *Cu privire la stabilirea categoriei Universității AȘM, stabilirea salariului de funcție, sporului și suplimentului la salariul de funcție al angajaților și al rectorului Universității AȘM*).

În anul 2017, la data de 03 aprilie UnAȘM, a depus cerere și dosarele a 10 programe de studii superioare de licență (*Filozofie, Limba și literatura română și engleză, Biologie, Biologie moleculară, Ecologie, geografie, Chimie, Matematică, Informatică, Fizică*) în vederea evaluării externe a calității și acreditării acestora (ANACIP, scrisoare de confirmare nr.122-01 din 12.04.2017).

Universitatea Academiei de Științe a Moldovei este acreditată (Hotărârea Nr. AC-3/1. Chișinău, 19 mai, 2016) de către Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare pentru profilul de cercetare Genetică funcțională și Bioinformatică, fiind abilitată cu dreptul de activitate de doctorat la acest profil și catalogată la instituțiile de categoria B.

1.2. Ministerul de resort

UnAȘM este subordonată Academiei de Științe a Moldovei (AȘM) și Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și activează în baza prevederilor *Codului Educației* nr. 152 din 17.07.2014, convențiilor și tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte și a Cartei Universitare.

Autonomia universitară vizează domeniile conducerii, structurării și funcționării instituției, activității didactice și de cercetare științifică, administrării și finanțării reglementate prin Carta UnAȘM și actele normative instituționale în strictă conformitate cu cadrul legal. Prezentarea instituției și documentele privind activitatea acesteia sunt reflectate pe pagina web (<http://edu.asm.md/md>).

1.3. Date generale

UnAȘM a fost creată prin *Decretul Președintelui Republicii Moldova*, nr. 1093-IV din 23 aprilie 2007 ca instituție de interes național, finanțată din bugetul de stat, cu misiunea de a dezvolta și implementa programe de studii performante, la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, de a genera capacități de cercetare și inovare prin implicarea celor mai buni tineri specialiști cu un potențial ridicat de pregătire profesională.

Instituția este înregistrată în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale al Ministerului Justiției cu numărul de identificare de stat – 1008600019692, genuri de activitate: învățământ superior

universitar și postuniversitar. Dispune de Autorizația sanitară de funcționare nr. 3967 din 28.03.2012.

Sediul universității este amplasat pe str. Academiei 3/2, mun. Chișinău, Republica Moldova. UnAȘM se identifică prin antet și sigiliu - elemente aprobate în ședința Senatului nr. 2 din 23 octombrie 2012.

UnAȘM activează în strânsă colaborare cu institutele de cercetare ale AȘM, Biblioteca Științifică Centrală „Andrei Lupan”, Agenția pentru Inovare și Transfer Tehnologic și Liceul AȘM în cadrul cluster-ului educațional-științific *UnivER SCIENCE* (University of Education and Research SCIENCE), în baza acordului de asociere (2008, 2015) și conform *Codului cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova*. Activitatea în cluster-ul educațional oferă posibilitatea implicării active a reprezentanților comunității academice în optimizarea curriculum-ului universitar reieșind din descoperirile științifice de ultima oră, asigurându-se astfel, principiul interdisciplinarității și al continuității dintre ciclurile de studii universitare, iar studenții UnAȘM beneficiază de numeroase oportunități de a se implica direct în activități de cercetare, prin încadrarea acestora în proiecte naționale și internaționale.

De la momentul fondării până în prezent, activitățile de formare profesională și de cercetare științifică prevăzute de Programele de studii din oferta educațională a UnAȘM au avut la baza Planurile de învățământ autorizate de Ministerul Educației pentru toate specialitățile ciclului I (la data de 25.06.2010) și cele pentru ciclul II: la chimie, fizică, matematică și informatică, informatică aplicată, biologie, științe ale mediului (Ordin Ministerul Educației nr. 361 din 28 mai 2008), biologie moleculară, globalizarea: istorie, politici, culturi europene (Ordin Ministerul Educației nr. 381 din 22.05.2009), securitatea națională, demografie (Ordin Ministerul Educației Nr.642 din 13.07.2010)

În anul 2014 au fost autorizate studiile la 4 programe de master: *Comunicare și mediere interculturală, Lingvistica contrastivă în context multilingv, Bioeconomie și economie ecologică, Dezvoltare regională și rurală*.

Regulamentar, catedrele de specialitate au actualizat, în anul 2016, conținutul programelor de studii la ciclul I și II, în conformitate cu strategia de dezvoltare a facultăților și universității (2013-2018), reieșind din evoluția cercetărilor în domeniu și transformările social-economice de pe piața forței de muncă din ultimii ani. Revizuirea planurilor de învățământ a vizat nota informativă privind concepția formării specialistului, părțile interesate în dezvoltarea programului, finalitățile de studiu care definesc calificarea, calendarul universitar, module/unități de curs la libera alegere, curricula pe discipline, matricea corelării finalităților de studiu a programului cu cele ale unităților de curs, modalitățile de consultare cu beneficiarii serviciilor educaționale (studenții și potențialii angajatori) în scopul racordării la *Plan-cadru pentru studii superioare și Cadrului Național al Calificărilor, învățământ superior, 2015*.

În anul 2013 a fost inițiată procedura de autoevaluare în vederea acreditării naționale a Universității și a programelor de studii conform *Regulamentului de evaluare și acreditare a*

instituțiilor de învățământ Nr.423-XIV din 04.06.99, inclusiv, la Ministerul Educației a fost depusă cererea de solicitare a acreditării instituționale. Acest obiectiv nu a evoluat, întrucât, organizarea structurală și procedurală a acreditării/reacreditării instituțiilor de învățământ superior se afla în proces de reformare. În consecință, acest subiect a fost reluat în anul 2017, fiind depusă cererea UnAȘM de evaluare externă a calității cu scopul acreditării a 10 programe de studii superioare de licență (ANACIP, scrisoare de confirmare nr.122-01 din 12.04.2017).

Prin Hotărârea de Guvern nr. 816 din 11.11.2015 cu privire la acordarea dreptului de organizare a studiilor superioare de doctorat instituțiilor de învățământ superior, consorțiilor, parteneriatelor naționale și internaționale au fost autorizate pentru funcționare provizorie 8 școli doctorale (*Matematică și Știința Informației, Științe Fizice, Științe Geonomice, Științe Chimice și Tehnologice, Științe Biologice, Științe Umaniste, Științe Juridice, Politice și Sociologice, Științe Economice și Demografice*) organizate în consorții, cu 72 programe de doctorat la trei domenii de cercetare: Științe ale naturii, Științe sociale și economice și Științe Umaniste. Afilierea în cadrul școlilor doctorale s-a realizat în funcție de profiluri și domenii științifice, de capacitatea logistică și potențialul uman de cercetare din universitățile partenere, facultăți și instituțiile de profil și în conformitate cu Nomenclatorul specialităților științifice, respectându-se principiul interdisciplinarității.

În anul 2016, Universitatea, pentru performanțe științifice și implicarea activă a studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activități de cercetare de către echipa Centrului universitar *Genetică Funcțională*, a fost reacreditată pe profilul “*Genetică funcțională și Bioinformatică*” și apreciată cu calificativul *organizație competitivă pe plan internațional (categoria B)*, fiind abilitată cu dreptul de activitate de doctorat la acest profil (*Hotărârea Consiliului Național pentru Acreditare și atestare nr. AC-3/1 din 19 mai 2016*).

Datorită deschiderii spre spațiul european și mondial al învățământului și cercetării printr-un proces de internaționalizare, în anul 2014, Universitatea Academiei de Științe a Moldovei a devenit prima instituție de învățământ superior din Republica Moldova, căreia Directoratul General pentru Cercetare al Comisiei Europene i-a conferit logo-ul “Excelența Resurselor Umane în Cercetare/HR Excellence in Research”. În conformitate cu Strategia de Resurse Umane pentru încorporarea Cartei Europene a Cercetătorilor și a Codului de Conduită în Recrutarea de Cercetători, evoluția procesului de implementare a principiilor Codului și Cartei a fost examinată de către Comitetul de Monitorizare și discutată, la fiecare șase luni, în cadrul ședințelor Senatului universitar. Raportul de autoevaluare final și noile acțiuni planificate au fost examinate și aprobate la ședința Senatului Universității la 17 noiembrie, 2016.

1.4. Misiunea

Misiunea, planul strategic de dezvoltare, regulamentele, metodologiile și procedurile instituționale sunt în acord cu cadrul normativ în vigoare la nivel național și internațional. Prin cadrul administrativ și juridic elaborat și aprobat, UnAȘM urmărește direcțiile de dezvoltare ale *European Higher Education Area*, directivele europene cu privire la educație, Strategia de la Lisabona, Procesul de la Bologna și Strategia Europa 2020: îmbunătățirea calității cercetării și predării, creșterea mobilității studentești, consolidarea ”triunghiului cunoașterii”: educație – cercetare – mediul de afaceri.

1.5. Obiective

În activitățile desfășurate, UnAȘM urmărește obiectivele reflectate în Planul strategic de dezvoltare a UnAȘM în perioada 2013 – 2018:

- dezvoltarea unei culturi instituționale care promovează excelența științifică, didactică și socială și care să determine implicarea întregii comunități academice în implementarea Sistemului de Management al Calității;
- promovarea mobilității academice internaționale a cadrelor didactice și a studenților la ciclul licența și masterat;
- optimizarea structurii Sistemului instituțional de Management al Calității, elaborarea și implementarea de noi proceduri de monitorizare, analiză și asigurare a calității procesului de instruire;
- adaptarea obiectivelor, conținuturilor și strategiilor didactice la cerințele studenților și exigențele pieței muncii;
- optimizarea procesului de predare, învățare și evaluare academică în conformitate cu principiile pedagogiei universitare contemporane;
- dezvoltarea și consolidarea programelor de doctorat în cadrul școlilor doctorale și /sau a centrelor de excelență, în scopul eficientizării managementului activităților de doctorat.
- implicarea activă a tinerilor în procesul de cercetare pe parcursul formării lor ca specialiști;
- asigurarea calității vieții universitare a studenților;
- dezvoltarea sistemului de consiliere și orientare profesională pentru studenți;
- implicarea universității în comunitate prin acțiuni de responsabilitate socială (activități de voluntariat studentesc care pot include munca de caritate, campanii / asociații sau cluburi publice cu diferite obiective sociale, colectarea de haine pentru persoanele fără adăpost sau oferirea unor cadouri de Crăciun pentru copii și vârstnici, etc.);
- promovarea valorilor morale, a respectului pentru om, pentru munca calitativă, pentru mediu indiferent de ideologii, religii și doctrine politice;

- promovarea unui sistem eficient de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, în parteneriat cu beneficiarii serviciilor educaționale;
- crearea condițiilor pentru participarea activă a tuturor membrilor comunității universitare la procesul decizional din universitate;
- asigurarea transparenței managementului instituțional.

1.6. Nivelurile de calificări conform ISCED

UnASM organizează și gestionează procesul de învățământ la trei cicluri de studii superioare: Licență, Masterat, Doctorat în baza programelor de studii autorizate de către Ministerul Educației și Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional (doctorat).

În conformitate cu *Cadrul Național al Calificărilor* și alte reglementări legislative naționale și instituționale, absolvenții programelor de studii obțin nivelul de calificări conform ISCED, după cum urmează: 6 - studii superioare de Licență, 7- studii superioare de Master, 8- studii superioare de Doctorat.

1.7. Forme de organizare a învățământului

Învățământul universitar este organizat în limba română, regim de studii - de zi în cazul programelor de studii superioare de licență și masterat. Studiile la doctorat prezintă două forme de organizare: de zi și cu frecvență redusă.

2. STRUCTURA UNIVERSITĂȚII ACADEMIEI DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI

2.1. Sistemul organ elor de conducere

Administrativ, universitatea este structurată în: *facultăți, catedre, centre de cercetare, subdiviziuni administrative* în conformitate cu Carta universitară și reglementările naționale. Entitățile din structura universității, în aspect calitativ și cantitativ, sunt supuse unui proces de optimizare, în funcție de rigorile învățământului contemporan, corelat cu eficientizarea resurselor financiare și administrative ale UnAȘM.

În anul de referință, în scopul fortificării domeniului relații internaționale și comunicare (*negocierea de noi acorduri de colaborare și participarea la proiecte de cercetare, educaționale și de dezvoltare a învățământului superior în cadrul diferitor programe, intensificarea mobilității academice a studenților și cadrelor didactice și de cercetare, stabilirea de contacte și extinderea colaborării cu membri ai diasporei științifice și educaționale*) s-a decis instituirea unității de Prorector relații internaționale și comunicare și modificarea denumirii *Secției Relații internaționale și informatizare* în *Secția Internaționalizare și comunicare* (decizia Senatului Universității AȘM, proces-verbal nr. 3 din 29 decembrie 2016).

De asemenea, în legătură cu reducerea unității de prorector în probleme de administrare și gospodărire, darea în exploatare a căminului studențesc și extinderea sarcinilor privind administrarea imobilelor, pentru asigurarea bunei funcționări a universității, a fost instituită Direcția Administrare logistică și economică. Modificările menționate au fost aprobate de către Consiliul Suprem pentru Știință și Dezvoltare Tehnologică al AȘM (Hotărârea nr.15 din 12 ianuarie 2017) și sunt reflectate sintetic în Organigrama universității (Figura 2.1).

Organele de conducere a Universității sunt prezentate de: *Senat, Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională, Consiliul științific, Consiliul facultății și Consiliul de Administrație.*

Senatul

Senatul este organul suprem de conducere al universității, ce include 65-75% cadre didactico-științifice; 20-25% studenți, doctoranzi; 5-10% personal auxiliar. Rectorul, prorectorii, decanii, șefii de subdiviziuni și președintele comitetului sindical sunt membri ai Senatului din oficiu. Numărul reprezentanților în Senat ai fiecărei facultăți și subdiviziuni se desemnează conform principiului egalității în drepturi a facultăților, catedrelor și subdiviziunilor. O treime din membrii senatului sunt de gen masculin. Lista nominală a membrilor Senatului este următoarea:

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Duca Maria | academician, prof. univ., dr. hab., rector, <i>președinte al Senatului</i> |
| 2. Abdușa Daniela | <i>secretar al Senatului</i> |
| 3. Port Angela | dr., conf. univ., prorector, activitate didactică |
| 4. Poțîng Tatiana | dr., prorector, cercetare și managementul calității |
| 5. Chilari Efim | dr., prorector, relații internaționale și comunicare |

6. Ciobanu Rodica	dr., conf. univ., decan Facultatea Științe Socioumanistice
7. Mereuța Aliona	dr., decan Facultatea Științe Exacte
8. Elenciuc Daniela	dr., decan Facultatea Științe ale Naturii
9. Boian Ilie	dr., conf. univ., șef Catedră Ecologie și Științe ale Mediului
10. Bacal Svetlana	dr., șef Catedră Biologie
11. Bobâna Gheorghe	dr. hab., prof.univ., șef Catedră Filozofie, Istorie și Metodologia cercetării
12. Spînu Stela	dr., conf. univ., șef Catedră Limbi și Literaturi
13. Velișco Natalia	dr., șef Catedră Fizică și Chimie
14. Corlat Andrei	dr., conf. univ., șef Catedră Matematică și Informatică
15. Revenco Adelina	șef Secție Studii
16. Oltu Claudia	șef Secție Cercetare, doctorat și managementul calității
17. Țapu Lucia	șef Secție Resurse umane și Logistică
18. Erhan Ana	șef Direcție administrare logistică și financiară
19. Martea Rodica	șef secție Internaționalizare și comunicare
20. Sprincean Serghei	dr., conf. univ., Catedra Filozofie, Istorie și Metodologia cercetării
21. Cozari Tudor	dr. hab., prof.univ., Catedra Biologie
22. Cojocaru Svetlana	dr. hab., prof.univ., director, Institutul de Matematică și Informatică, AȘM
23. Arîcu Aculina	dr., conf. cerc., vicedirector, Institutul de Chimie al AȘM
24. Cristei Tamara	dr., conf. univ., Catedră Limbi și Literaturi
25. Nedelcov Maria	dr. hab., prof. univ., Catedră Ecologie și Științe ale Mediului
26. Culiuc Leonid	acad., dr. hab., prof. univ., IFA
27. Kazak Natalia	doctorand a. III, Școala Doctorală Științe Fizice
28. Munteanu Anastasia	doctorand a. I, Școala Doctorală Științe Geonomice
29. Meriacri Maria	student, ciclul II, anul II, program masterat Dezvoltare regională și rurală
30. Podgornîi Daniel	student, ciclul II specialitatea chimie, anul I
31. Curagau Mihai	student, ciclul I, anul III, specialitatea Geografie
32. Vizitiu Liliana	studentă anul III, specialitatea Limba și literatura română, limba engleză
33. Badrajan Vladimir	Student, anul III, specialitatea Filozofie

Președintele Senatului universitar este rectorul, care coordonează și răspunde de activitatea de îndeplinire a hotărârilor acestuia. Organizarea și pregătirea ședințelor este asigurată de secretarul științific al Senatului. Ședințele ordinare sunt organizate o dată la două luni, sau după caz, sunt convocate ședințe extraordinare.

În anul de studii 2016-2017 au fost organizate 7 ședințe de Senat, la care au fost discutate obiectivele conform planului anual de activitate (aprobat la ședința senatului nr. 1 din 09.09.2016) și întrebări suplimentare de context.

Consiliul pentru dezvoltare strategică și instituțională

Consiliul pentru dezvoltare strategică (CDSI) al UnAȘM a fost constituit prin Hotărârea Biroului Consiliului Suprem pentru Știință și Dezvoltare Tehnologică al AȘM nr.3 din 01.06.2015.

În anul de referință în componența CDSI al UnAȘM au intervenit modificări în legătură cu retragerea din componența CDSI a domnului Prohnițchii Valeriu, membru desemnat de Ministerul Educației. Ministerul Educației a substituit candidatura dlui Prohnițchi prin cea a dnei Iacob Mihaela, șef adjunct, Direcția generală arhitectură, urbanism și relații funciare.

Ținând cont de faptul că în conformitate cu art. 104 alin. (2), lit. e) al Codului Educației,

CDSI trebuie să includă prorectorul responsabil de probleme financiare și în temeiul modificărilor din organigrama instituției și redistribuirea atribuțiilor, dna Rață Violeta, șef secție Contabilitate și finanțe a fost substituită prin dna Erhan Ana, șef Direcție Administrare logistică și economică, UnAȘM. Componenta CDSI al UnAȘM include 9 membri, dintre care 2 sunt de genul masculin:

1. Țvircun Victor, dr. hab., prof. univ., coordonator al Secției Științe Umanistice și Arte a AȘM, desemnat de senatul UnAȘM, președinte
2. Iacob Mihaela, șef adjunct, Direcția generală arhitectură, urbanism și relații funciare, desemnată de Ministerul Educației
3. Romanciuc Vera, consultant principal în Serviciul finanțe pentru educație și știință agricolă din Direcția finanțe și politici bugetare în cadrul Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare, desemnată de Ministerul Finanțelor
4. Boțan Igor, dr., directorul executiv al Asociației pentru democrație participativă ADEPT, desemnat de fondator
5. Romanciuc Lidia, dr., directorul Centrului Proiecte Internaționale, AȘM, desemnată de senatul UnAȘM
6. Paduraru Galina, dr. conf. univ., conferențiar universitar la catedra Limbi și literaturi, facultatea Științe Socioumanistice, UnAȘM, aleasă de adunarea generală a membrilor consiliilor facultăților și a reprezentanților studenților din senat și din consiliile facultăților
7. Clapco Steliana, dr., conferențiar universitar la catedra Biologie, cercet. șt. coordonator în cadrul Centrului universitar de Genetică Funcțională, facultatea Științe ale Naturii, UnAȘM, aleasă de adunarea generală a membrilor consiliilor facultăților și a reprezentanților studenților din senat și din consiliile facultăților
8. Duca Maria, acad., rector, UnAȘM
9. Erhan Ana, șef Direcție Administrare logistică și economică, UnAȘM.

Consiliul științific

Consiliul Științific reprezintă în cadrul UnAȘM o platformă de comunicare și coordonare a activității de cercetare între universitate și Academia de Științe a Moldovei.

Consiliul științific a fost constituit în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, a Metodologiei de desemnare a Consiliului științific și de alegere a președintelui Consiliului științific*, aprobate la ședința Senatului din 17.03.2015 și este alcătuit din 15 persoane, dintre care 4 de gen feminin, reprezentanți ai Școlilor doctorale, cadre științifice și științifico-didactice, membrii ai CSȘDT și doctoranzilor:

dr. hab. Hanganu Aurelia, președinte al Consiliului Științific
dr. hab. Bobîna Gheorghe, UnAȘM, șef catedră
acad. Bologa Mircea, Comunitatea științifică
dr. Boboc Nicolae, ȘD Științe Geonomice
dr. hab. Botnari Vasile, CSȘDT, director IGFPP
dr. hab. Cojocar Gheorghe, ȘD Științe Umaniste
dr. hab. Cojocar Svetlana, ȘD Matematică și Știința Informației
dr. hab. Cușnir Valeriu, ȘD Științe Juridice, Politice și Sociologice
dr. hab. Gagauz Olga, ȘD Științe Economice și Demografice
dr. Kulcițki Veaceslav, ȘD Științe Chimice și Tehnologice
dr. hab. Macovei Mihai, ȘD Științe Fizice
dr. hab. Popa Andrei, rector, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Cahul

dr. hab. Gagim Ion, rector, Universitatea de Stat „Alecu Russo”, Bălți
dr. hab. Voloșciuc Leonid, ȘD Științe Biologice
Tabără Olesea, doctorandă

Consiliul științific activează în baza unui Regulament și a planului de activitate elaborat anual. În perioada raportată, conform competențelor regulamentare, au fost aprobate un șir de acte normative, cum ar fi *Ghidul de redactare a tezelor de doctorat și a rezumatelor*, examinate rezultatele competiției interne a proiectelor științifice prezentate pentru competiția națională, au fost aprobate statul de personal al Școlilor doctorale și planurile de învățământ, au fost examinate totalurile admiterii la doctorat în anul 2016.

Consiliile facultăților

Consiliul Facultății reprezintă organul de conducere al facultății în componența căruia intră decanul, șefii de catedră, membri a catedrelor, studenți și masteranzi. Decanul facultății este președintele Consiliului profesoral. Agenda ședințelor, planul de activitate a facultății sunt examinate la Consiliu și aprobate la Senatul UnAȘM, la începutul anului de studii.

Consiliul **Facultății Științe exacte** este constituit din 11 persoane (55% femei și 45% bărbați): *Mereuța Aliona*, dr., conf. univ., președinte al Consiliului facultății; *Naconecinaia Natalia*, metodist, secretar al Consiliului facultății și membrii: *Corlat Andrei*, dr., conf. univ.; *Velișco Natalia*, dr., lector; *Ungur Nikon*, dr. hab.; *Rusu Gheorghe*, dr., conf. univ.; *Țițchiev Inga*, dr., conf. univ.; *Gînsari Irina*, asistent; *Lungu Felicia*, student; *Podgornîi Daniel*, masterand; *Bodac Dumitru*, student.

Consiliul facultății **Facultății Științe ale Naturii** include 16 membri dintre care 11 cadre didactice și 5 studenți: *Nedealcov Maria*, dr. hab., conf. univ.; *Begu Adam*, dr. hab., conf. univ.; *Boian Ilie*, dr., conf. univ.; *Hachi Mihai*, dr., conf. univ.; *Cepoi Liliana*, dr., conf. cerc.; *Andronic Larisa*, dr.; *Elenciuc Daniela*, dr.; *Bacal Svetlana*, dr.; *Șestacova Tatiana*, dr.; *Revenco Adelina*, lector superior; *Dencicov Lidia*, lector superior; *Roșca Mariana*, masterand, a. II; *Beschier Veronica*, masterand, an I; *Cheptene Sofia*, masterand, an II; *Țurcan Doina*, student an. III; *Novac Mihai*, student an. I. Raportul dintre numărul de femei și bărbați în Consiliu constituie 3:1.

Consiliul **Facultății Științe Socioumanistice** include 13 persoane: *Ciobanu R.*, conf. univ. – președinte, decan; *S. Spânu*, conf. univ., șef catedră – secretar, și membrii: *Gh. Bobână*, prof. univ.; *S. Sprâncean*, *V. Juc*, prof. univ, *A. Antoci*, *G. Păduraru*, *E. Constantinovici*, *T. Cristei*, dr. conf., *Idjilov R.*, dr. lector, *H. Buniatyan*, lector, *V. Chicu*, student, *Al. Cernica*, student. Raportul dintre numărul de femei și bărbați în Consiliu constituie 1,6:1.

Consiliul de administrație

Consiliul de administrație este format din: rector, prorectori, decani reprezentanți ai studenților (ciclul I și ciclul II) în total 11 membri, dintre care un singur membru este de gen masculin:

Duca Maria	acad., prof. univ., Rector, <i>președinte</i>
Port Angela	dr., conf. univ., Prorector pentru activitate didactică
Potîng Tatiana	dr., Prorector cercetare și managementul calității
Chilari Efim	dr., Prorector relații internaționale și comunicare
Erhan Ana	Șef Direcție Administrare logistică și economică
Țapu Lucia	Șef Secția personal și logistică, <i>secretar</i>
Elenciuc Daniela	dr., decan, Facultatea Științe ale Naturii
Ciobanu Rodica	dr., conf. univ., decan, Facultatea Științe Socioumaniste
Mereuța Aliona	dr., conf. univ., decan, Facultatea Științe Exacte
Bîrca Tamara	studentă ciclul I, anul II, <i>Limba și Literatura română - Limba engleză</i>
Roșca Mariana	studentă ciclul II, anul I, program de masterat <i>Dezvoltare regională și rurală</i>

Președintele Consiliului de administrație este rectorul, care coordonează și răspunde de activitatea de îndeplinire a deciziilor acestuia. Organizarea și pregătirea ședințelor este asigurată de secretarul Consiliului de administrație.

În anul de studii 2016-2017 au fost organizate 8 ședințe ale Consiliului de administrație, la care au fost discutate obiectivele conform planului anual de activitate (aprobat la ședința senatului nr. 1 din 09.09.2016) și întrebări suplimentare în funcție de caz.

Personalul de conducere

În anul de referință, personalul de conducere din Universitate a fost format din rector, trei prorectori, trei decani, șase șefi de catedră, opt directori ai școlilor doctorale.

În conformitate cu Contractul de management și administrare a patrimoniului Universității Academiei de Științe a Moldovei, nr.22 din 04 aprilie 2014 și Contractul individual de Muncă nr. 7 din 03.03.2017, ambele încheiate cu AȘM, mandatul rectorului este pentru perioada 04.04.2014-05.04.2019.

2.2. Facultăți / catedre

Învățământul universitar s-a desfășurat, în anul de studii 2016-2017, în cadrul instituțional a trei facultăți cu următoarele catedre:

- **Facultatea Științe ale naturii**

Catedra Biologie; Catedra Ecologie și Științe ale mediului

- **Facultatea Științe exacte**

Catedra Fizică și Chimie; Catedra Matematică și Informatică

- **Facultatea Științe socioumanistice**

Catedra Limbi și Literaturi; Catedra Filosofie, Istorie și Metodologia cercetării.

2.3. Alte subdiviziuni structurale

La nivelul Universității activează un centru de cercetare și următoarele subdiviziuni/comisii:

- **Studii**, cu rol de asigurare/monitorizare a procesului de învățământ la licență și masterat în conformitate cu actele normative ale ministerelor de resort, Carta UnAȘM și alte acte interne.
- **Cercetare, doctorat și formare continuă**, reprezintă o subdiviziune a universității, înființată în conformitate cu Hotărârea Consiliului Suprem pentru Știință și Dezvoltare Tehnologică nr. 1 din 18.01.2012 și are ca misiune asigurarea unui sistem de educație și cercetare de calitate în realizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, și a programului de formare continuă a colaboratorilor organizațiilor din sfera științei și inovării AȘM.
- **Relații Internaționale și Comunicare**, cu misiunea stabilirii și extinderii relațiilor de colaborare și parteneriat cu instituții universitare și de cercetare de peste hotare și din țară, gestionarea programelor internaționale realizate de Universitate și promovarea imaginii instituției în mediul academic, social și economic din țară și străinătate.
- **Personal și Logistică**, elaborează, coordonează și aplică politicile privind potențialul uman, realizează activități de cancelarie și arhivă, oferă asistență întregului personal al universității în domeniul competenței, monitorizează utilizarea rațională a patrimoniului Universității, realizează activități de aprovizionare tehnico-materială și alte servicii necesare pentru activitatea eficientă a subdiviziunilor UnAȘM.
- **Contabilitate** ce elaborează politica Universității în domeniu financiar, planifică și gestionează mijloacele financiare bugetare și extrabugetare, realizează evidența contabilă a obiectelor de inventar și alte operațiuni în limita competențelor.
- **Comisia de Etică** cu misiunea de a supraveghea respectarea moralității și integrității academice în cadrul Universității. Comisia funcționează în baza Regulamentului propriu, aprobat de către Senatul Universității, a Cartei UnAȘM.
- **Consiliul de Asigurare a Calității** – la nivel de instituție și Comisiile de Asigurare a Calității – la nivelul facultăților care, alături de secția Studii și secția Cercetare, doctorat și formare continuă, reprezintă structuri ale sistemului de management al calității cu misiunea de a organiza și monitoriza procesul de evaluare periodică și asigurare a calității educației.
- **Serviciul de tutoriat și orientare profesională** – cu rol de consiliere educațională și informare a studenților și absolvenților universității în realizarea lor profesională.

UnAȘM oferă împreună cu Institutele de cercetare AȘM programe de instruire universitară și postuniversitară, inclusiv perfecționarea cadrelor din cercetare. Studiile de doctorat sunt organizate în cadrul a opt școli doctorale în funcție de domeniile științifice (Figura 2.1 și 2.2).

Centrul Genetică funcțională (CGF)

Centrul științific universitar a fost creat prin Hotărârea Consiliului Suprem pentru Știință și Dezvoltare Tehnologică al AȘM nr. 38 din 26 martie 2009 cu profilul științific *Genetica funcțională*

și *bioinformatica* reieșind din rolul determinant al biologiei moleculare în evoluția științelor vieții și necesitatea de pregătire a specialiștilor în acest domeniu.

În baza performanțelor științifice ale CGF, în anul 2016, UnAȘM a fost supusă procedurii de reacreditare la profilul științific menționat, prin Hotărârea Nr. AC-3/1. Chișinău, 19 mai, 2016 fiind acreditată și catalogată la instituțiile de categoria B.

Conform organigramei UnAȘM, CGF este coordonat de rectorul și prorectorul pentru cercetare și managementul calității. Obiectivele principale ale CGF sunt:

- efectuarea cercetării științifice conform standardelor recunoscute pe plan național și internațional;
- promovarea transferului de tehnologii și cunoștințe către mediul de afaceri și societate, cu un accent special pe sprijinirea sectorului întreprinderilor mici și mijlocii;
- integrarea centrului de cercetare în rețelele naționale și internaționale de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative generatoare de valoare adăugată;
- dezvoltarea bazei instituționale care să faciliteze organizarea de conferințe și editarea de reviste, cărți cu vizibilitate națională și internațională;
- organizarea școlilor de vară, seminare, workshop-uri;
- stimularea implicării angajaților/studentilor în stagii la instituții din țară sau din străinătate în bază acordurilor de colaborare;
- dezvoltarea unor doctorate în cotutelă internațională și practicarea invitării referenților științifici din străinătate pentru evaluarea tezelor de doctorat;
- organizarea anuală a conferințelor studenților și internaționalizarea treptată a acestora.

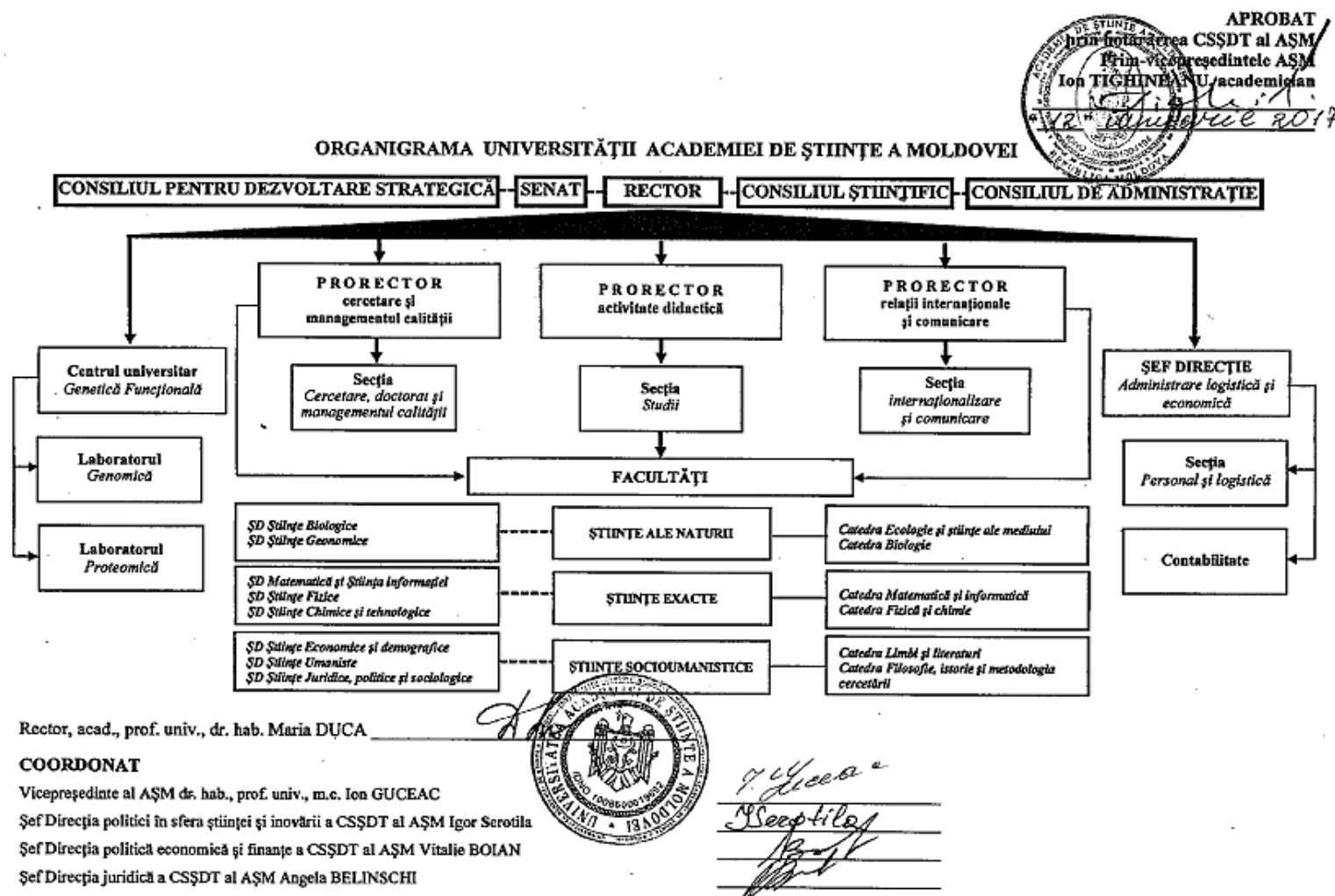


Figura 2.1. Organigrama Universității Academiei de Științe a Moldovei

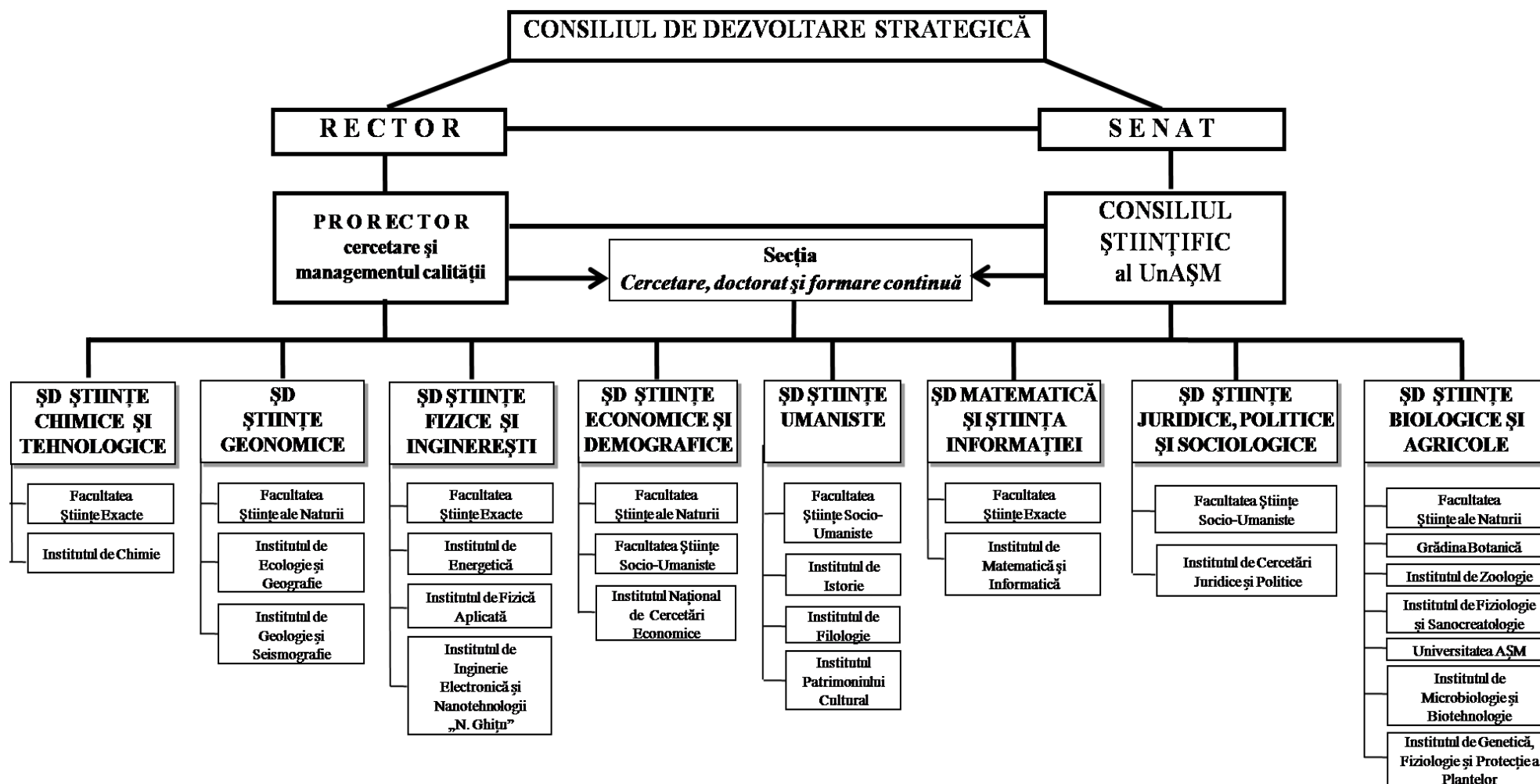


Figura 2.2. Interconexiunea subdiviziuni UnAȘM - facultăți – institute de cercetare AȘM în organizarea și coordonarea activității de cercetare și a studiilor de doctorat

3. PROGRAME REALIZATE

3.1. Programe de licență

În anul de studii 2016-2017, studiile superioare de licență s-au realizat la 10 specialități, în corespundere cu *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților*, 2005 (NDFP) și care sunt prezentate în tabelul 3.1.

Tabelul 3.1.

Programe de studii superioare de licență (180 credite, învățământ de zi, limba română)

Domeniul de formare profesională	Specialitatea	Nr. de înregistrare și data aprobării de Ministerul Educației
Domeniul general de studii: 42 Științe ale naturii		
Titlul acordat conform CNC: Licențiat în științe ale naturii		
421 Biologie	421.2 Biologie moleculară	Nr. ISL-01-17687 din 07.07. 2016
421 Biologie	421.1 Biologie	Nr. ISL-01-17686 din 07.07. 2016
424 Ecologie	424.1 Ecologie	Nr. ISL-01-17685 din 07.07. 2016
425 Geografie	425.1 Geografie	Nr. ISL-01-17684 din 07.07. 2016
Domeniul general de studii: 44 Științe exacte		
Titlul acordat conform CNC: Licențiat în științe exacte		
443 Matematică	443.1 Matematică	Nr. ISL-01-17688 din 07.07. 2016
444 Informatică	444.1 Informatică	Nr. ISL-01-17690 din 07.07. 2016
442 Chimie	442.1 Chimie	Nr. ISL-01-17689 din 07.07. 2016
441 Fizică	441.1 Fizică	Nr. ISL-01-17691 din 07.07. 2016
Domeniul general de studii: 22 Științe umanistice		
Titlul acordat conform CNC: Licențiat în științe umanistice		
222 Limba și literaturi	222.1 Limba și literatura română și limba engleză	Nr. ISL-01-17693 din 07.07. 2016
221 Filosofie	221.1 Filosofie	Nr. ISL-01-17692 din 07.07. 2016

Toate cele 10 programe de studii superioare de licență au durata studiilor - 3 ani, numărul de credite - 180, forma de organizare - învățământ de zi, condiții - diploma de BAC, studii medii de specialitate, studii superioare, prevăd stagii de practică obligatorii, modalități de evaluare curentă și finală. Obținerea certificării (diplomă de licență) și indicarea ocupațiilor tipice sunt în deplină corespundere cu cadrul național și cel european al calificărilor.

3.2. Programe de master

Studiile superioare la ciclul II au fost organizate la 13 programe de master științific în domeniile generale de studii: 42. Științe ale naturii, 44. Științe exacte, 22. Științe umanistice, 31. Științe politice (Tabelul 3.2). Toate programele de master sunt oferite în volum de 120 credite de studiu.

Programe de master științific (120 credite, învățământ de zi, limba română)

Program de masterat	Nr. de înregistrare și data aprobării
Domeniul general de studii: 42 Științe ale naturii	
Titlul acordat conform CNC: Master în Științe ale naturii	
Biologie moleculară	IS-01-17554 din 03.06.16
Științe ale mediului	IS-01-17555 din 03.06.16
Bioeconomie și economie ecologică	Nr. 160 din 07.03.2014
Dezvoltare regională și rurală	Nr. 160 din 07.03.2014
Domeniul general de studii: 44 Științe exacte	
Titlul acordat conform CNC: Master în Științe exacte	
Chimie	IS-01-17559 din 03.06.16
Fizică	IS-01-17557 din 03.06.16
Matematică și Informatică	IS-01-17558 din 03.06.16
Informatică aplicată	IS-01-17556 din 03.06.16
Domeniul general de studii: 22 Științe umanistice	
Titlul acordat conform CNC: Master în Științe umanistice	
Globalizare: istorie, politici, culturi europene	IS-01-17552 din 03.06.16
Demografie	IS-01-17560 din 03.06.16
Lingvistica contrastivă în context multilingv	Nr. 160 din 07.03.2014
Comunicare și mediere interculturală	Nr. 160 din 07.03.2014
Domeniul general de studii: 31. Științe politice	
Titlul acordat conform CNC: Master în Științe politice	
Securitatea națională	IS-01-17551 din 03.06.16

Titlul acordat absolvenților programelor de studii superioare de master corespunde *Cadrului Național al Calificărilor*. Diplomele oferite de UnAȘM sunt în concordanță cu calificarea universitară obținută prin parcurgerea programului de studii respectiv la care se anexează și Suplimentul ce conține sistemul de competențe și calificări.

3.3. Programe comune de studii superioare

În prezent, în oferta educațională a UnAȘM nu se conțin programe comune de studii superioare.

3.4. Programe de doctorat

Studiile superioare de doctorat reprezintă al treilea ciclu universitar și sunt centrate pe învățarea prin cercetare având drept scop formarea resursei umane prin și pentru cercetare științifică.

În conformitate cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova, programele de studii superioare de doctorat se desfășoară în școli doctorale. În cadrul Consorțiului Academic Universitar al Universității Academiei de Științe a Moldovei constituit cu organizațiile din sfera științei și inovării, Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți și Universitatea „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul funcționează opt școli doctorale:

- *Matematică și Știința Informației*
- *Științe Fizice*
- *Științe Geonomice*
- *Științe Chimice și Tehnologice*
- *Științe Biologice*
- *Științe Umaniste*
- *Științe Juridice, Politice și Sociologice*
- *Științe Economice și Demografice*

Din punct de vedere administrativ, activitatea Școlilor doctorale este gestionată de UnAȘM, în persoana prorectorului pentru cercetare și managementul calității și Secția cercetare, doctorat și formare continuă. Conducerea fiecărei Școli doctorale este asigurată, conform *Regulamentului instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat* și a *Regulamentului școlii doctorale*, de Consiliul științific al instituției și Consiliul școlii doctorale.

Planurile de studii sunt elaborate integrat pentru învățământul cu frecvență și frecvență redusă. Numărul total de credite transferabile (180) prevăzute pentru programul de doctorat este repartizat câte 60 per an de studiu, în funcție de forma de învățământ, sunt avizate de Consiliul școlii doctorale și aprobate de Senat.

Procesul de evaluare este prevăzut în planurile de studii ale școlii doctorale sub formă de examene, colocvii și referate ale căror tematică se subsumă conținutului tezei.

În cadrul celor opt Școli doctorale menționate studiile de doctorat se desfășoară la 77 programe de doctorat autorizate de ANCIP și includ:

- *Programul de pregătire bazat pe studii avansate*
- *Programul individual de cercetare științifică.*

Programul de pregătire avansată este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și care îi servește acestuia pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică.

Programul individual de cercetare științifică se realizează în cadrul a 17 organizații din sfera științei și inovării ale AȘM, la Universitatea Academiei de Științe a Moldovei și cele trei universități, membri ai consorțiilor.

În cadrul *Programul individual de cercetare științifică* se inițiază activitățile de cercetare, se obțin rezultate ale cercetării concretizate în publicații și participări la manifestări științifice.

Programele de studii superioare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale de conținut, cognitive și de cercetare în domeniile de specialitate precum și a unor competențe transversale (Tabelul 3.3)

Programe de doctorat autorizate la care se realizează studiile superioare de doctorat, ciclul III

Nr. d/o	Program de doctorat
SD Matematică și Știința Informației	
1.	111.01. Analiza matematică
2.	111.02. Ecuatii diferențiale
3.	111.03. Logica matematică, algebra și teoria numerelor
4.	111.04. Geometrie și topologie
5.	112.03. Cibernetică matematică și cercetări operaționale
6.	121.01. Bazele teoretice ale informaticii
7.	121.03. Programarea calculatoarelor
8.	122.03. Modelare; metode matematice; produse program
SD Științe Fizice	
9.	131.01. Fizică matematică
10.	131.03. Fizica statistică și cinetică
11.	133.02. Fizica lichidelor și materialelor noi
12.	133.04. Fizica stării solide
13.	134.01. Fizica și tehnologia materialelor
14.	134.03. Fizica nanosistemelor și nanotehnologii
SD Științe Chimice și Tehnologice	
15.	141.01. Chimie anorganică
16.	143.01. Chimie organică
17.	143.04. Chimie bioorganică, chimie a compușilor naturali și fiziologic activi
18.	144.01. Chimie fizică
19.	145.01. Chimie ecologică
20.	166.02. Protecția mediului ambiant și folosirea rațională a resurselor naturale
SD Științe Biologice	
21.	161.04. Sanocreatologie
22.	162.01. Genetică vegetală
23.	163.01. Biologie moleculară
24.	163.02. Biochimie
25.	163.04. Microbiologie
26.	164.01. Botanică
27.	164.02. Fiziologie vegetală
28.	165.01. Fiziologia omului și animalelor
29.	165.02. Zoologie
30.	165.03. Ihtiologie
31.	165.04. Entomologie
32.	165.05. Parazitologie
33.	166.01. Ecologie
34.	167.01. Biotehnologie, bionanotehnologie
35.	167.02. Sisteme și module biotehnologice
SD Științe Geonomice	
36.	153.05. Meteorologie, climatologie, agrometeorologie
37.	153.06. Cartografie geografică și geoinformatică
38.	166.02. Protecția mediului ambiant și folosirea rațională a resurselor naturale
SD Științe Umaniste	
39.	611.01. Istoria Moldovei (pe perioade)
40.	611.02. Istoria românilor (pe perioade)
41.	611.03. Istoria universală (pe perioade)
42.	611.07. Istoria științei și tehnicii (pe domenii)
43.	612.01. Etnologie
44.	621.01. Lingvistica generală; filosofia limbajului; psiholingvistică; lingvistica informatizată (cu specificarea limbii, după caz)

45.	621.02. Gramatică (cu specificarea limbii, după caz)
46.	621.03. Fonetică și fonologie; dialectologie; istoria limbii; sociolingvistică; etnolingvistică (cu specificarea limbii, după caz)
47.	621.04. Lexicologie și lexicografie; terminologie și limbaje specializate; traductologie (cu specificarea limbii, după caz)
48.	621.05. Semiotică; semantică; pragmatică (cu specificarea limbii, după caz)
49.	621.06. Teoria textului; analiza discursului; stilistică (cu specificarea limbii, după caz)
50.	621.07. Glotodidactică (cu specificarea limbii, după caz)
51.	622.01. Literatura română
52.	622.02. Literatura universală și comparată
53.	622.04. Folcloristică
54.	622.03. Teoria literaturii
55.	631.02. Filozofie istorică
56.	631.05. Filozofie socială, antropologie filozofică, filozofia culturii
ȘD Științe Juridice, Politice și Sociologice	
57.	551.01. Teoria generală a dreptului
58.	552.01. Drept constituțional
59.	552.02. Drept administrativ
60.	552.03. Drept financiar (bancar, fiscal, vamal)
61.	552.04. Drept financiar și al mediului
62.	552.05. Drept informațional
63.	552.06. Dreptul științei, educației și culturii
64.	552.07. Drept contravențional
65.	552.08. Drept internațional și european public
66.	553.01. Drept civil
67.	553.02. Dreptul afacerilor
68.	553.03. Drept procesual civil
69.	553.04. Dreptul familiei
70.	553.05. Dreptul muncii și protecției sociale
71.	553.06. Drept internațional și european privat
72.	554.01. Drept penal și execuțional penal
73.	554.02. Criminologie
74.	554.03. Drept procesual penal
75.	554.04. Criminalistică, expertiză judiciară, investigații operative
ȘD Științe Economice și Demografice	
76.	521.03. Economie și management în domeniul de activitate
77.	522.01. Finanțe

3.5. Programe de postdoctorat

În anul de referință pregătirea cadrelor științifice prin postdoctorat se realizează la 6 programe:

- 164.02. Fiziologie vegetală
- 165.02. Zoologie
- 611.02. Istoria românilor (pe perioade)
- 621.03. Fonetică și fonologie, dialectologie, istoria limbii; sociolingvistică; etnolingvistică
- 651.02. Teoria și istoria arhitecturii
- 654.01. Arta teatrală, coreografică

3.6. Formarea continuă

Formarea continuă în cadrul UnAȘM este tratată ca parte integrantă a procesului de învățare pe tot parcursul vieții promovat prin politicile actuale ale comisiei europene de dezvoltare în cariera didactică și de cercetare. UnAȘM, în calitate de instituție de profil, prestează servicii de instruire

continuă pentru angajații din organizațiile din sfera științei și inovării. AȘM și studenți-doctoranzi.

Procesul de formare continuă în UnAȘM pentru perioada de raportare a fost organizat în conformitate cu Strategia de formare continuă pentru anii 2016-2020, Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de instruire continuă a personalului din cadrul instituțiilor Academiei de Științe a Moldovei, aprobat de Consiliul Suprem pentru Știință și Dezvoltare Tehnologică, având ca obiective:

- actualizarea cunoștințelor și perfecționarea profesională a personalului științific, colaboratorilor din mediul industrial, doctoranzilor și masteranzilor;
- familiarizarea cu tehnici și metodologii noi de cercetare;
- stimularea participării în proiecte de cercetare și inovare ORIZONT 2020 și pregătirea resurselor umane calificate pentru gestionarea proiectelor.

Cursurile de instruire continuă au fost susținute de formatori, persoane notorii în diverse domenii științifice, din țară și de peste hotare.

În cadrul programelor de formare continuă sunt practicate următoarele forme de instruire continuă:

- cursuri și programe de perfecționare,
- seminare, conferințe,
- training-uri.

În perioada de raportare au fost încheiate contracte de colaborarea și de prestare a serviciilor în domeniul formării continue cu S.A. „Orhei VIT” și cu reprezentanții diasporei, informație inclusă în tabelul 3.4.

Tabelul 3.4

Cursuri și programe de perfecționare

Denumirea cursului	Categoria de participanți	Forma de instruire	Nr. de particip.	Nr. de ore
Cercetare avansată, accesibilă pentru roți cercetătorii	Masteranzi, doctoranzi, tineri cercetători din institutele AȘM	Training	80	90
Metode avansate în microbiologia alimentară	Colaboratorii S.A. „Orhei VIT”	Cursuri	15	90
Proprietatea intelectuală – instrument de valorificare a rezultatelor cercetării Rolul informației de brevet în societatea modernă	Tineri cercetători din institutele AȘM	Seminar informativ	110	60

În total în cadrul programelor de formare continuă au fost antrenate 205 de persoane. Toți beneficiarii care au încheiat cu succes programele de formare continuă au primit certificate, eliberate de Universitatea Academiei de Științe a Moldovei și Agenția de Stat pentru proprietate intelectuală a RM.

3.7. Alte tipuri de programe inițiate în anul raportării

În anul de referință UnAȘM nu a inițiat programe noi.

4. SISTEMUL INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII

4.1. Structura responsabilă

UnAȘM abordează managementul calității procesual și sistemic în corelare cu specificul instituției și structura sa organizatorică, orientându-se spre îmbunătățirea continuă a tuturor activităților și responsabilizarea fiecărui membru al comunității academice în realizarea misiunii sale.

Asigurarea calității este prevăzută în strategia instituțională de dezvoltare și descrisă în *Regulamentul privind organizarea Sistemului de Management al calității (SMC) în UnAȘM*. În conformitate cu regulamentul respectiv, organele responsabile de menținerea și gestiunea SMC sunt **Consiliul și Comisia de Asigurare a Calității**.

La nivel de Universitate responsabilitățile în cadrul SMC se repartizează după cum urmează:

Consiliul de Asigurare a Calității monitorizează implementarea SMC, identifică și analizează problemele de asigurare a calității și propune măsurile corective referitoare la SMC. Consiliul este prezidat de Rector care coordonează Sistemul de Management al Calității în UnAȘM, determină strategia, politica, obiectivele și prioritățile în domeniul calității și urmărește aplicarea lor în întreaga instituție.

Prorectorul pentru cercetare și managementul calității este responsabil de proiectarea, menținerea și îmbunătățirea SMC la nivel de universitate, de planificarea și desfășurarea evaluărilor interne la UnAȘM.

Metodistul responsabil de calitate din cadrul Secției cercetare doctorat și formare continuă asigură componenta logistică și documentară a tuturor proceselor.

La nivel de facultate, în cadrul SMC, funcționează **Comisia de Asigurare a Calității** coordonată de decan care promovează politica și obiectivele UnAȘM în domeniul asigurării calității, urmărind cunoașterea și aplicarea la facultate atât a aspectelor generale, cât și a celor specifice.

Responsabilul de calitate de la facultate asigură proiectarea, menținerea și îmbunătățirea SMC în cadrul facultății, planificarea și desfășurarea evaluărilor/auditurilor interne și a evaluărilor individuale.

La nivel de catedră responsabilitatea pentru asigurarea calității tuturor proceselor de învățământ, cercetare, organizare revine șefului catedrei.

La nivel de secție, responsabilitățile privind calitatea revin șefilor de subdiviziuni.

Ambele structuri colective de asigurare a calității – **Consiliul** și, respectiv, **Comisia** funcționează în baza regulamentelor instituționale și activează în baza planurilor anuale de activitate care se aprobă anual la ședințele Senatului / Consiliului de Asigurare a Calității.

Obiectivele UnAȘM în domeniul asigurării calității răspund exigențelor specifice sistemului de învățământ superior și prevăd în principal:

- dezvoltarea unui proces educațional de înaltă calitate, adaptat la cerințele societății bazate pe cunoaștere, în acord cu realizările în domeniul științelor și cerințele pieței muncii;

- dezvoltarea unui cadru instituțional favorabil simbiozei între pregătirea academică și cea profesională;
- perfecționarea continuă a calificării corpului profesoral;
- cooperarea cu structurile naționale și internaționale de asigurare a calității în domeniul învățământului superior și al cercetării;
- transparența informației de interes public.

4.2. Proceduri/mecanisme implementate la nivel instituțional

În conformitate cu *Declarația rectorului cu privire la calitate*, sistemul intern de asigurare a calității în UnAȘM se desfășoară cu respectarea cerințelor tuturor părților implicate și a reglementărilor legale în vigoare. În baza recomandărilor *Liniilor directe pentru documentația sistemului de management al calității* și a standardului de bază ISO 9001: 2000 în UnAȘM au loc o serie de procese de bază numite *processe cheie* și anumite *processe suport* care asigură condițiile cadru pentru derularea proceselor cheie. Pentru asigurarea conformității cu standardele de calitate a tuturor acestor procese, UnAȘM are dezvoltat un sistem complex de proceduri interne de asigurare a calității organizat într-un *Nomenclator* al procedurilor interne.

Nomenclatorul procedurilor interne (aprobat în ședința Senatului din 08.09.2015) este un document instituțional de referință în cadrul SMC în care sunt prevăzute 28 de proceduri interne de asigurare a calității (Tabelul 4.1). Conform *Nomenclatorului* funcționarea eficientă a instituției este asigurată de 8 proceduri de sistem și 20 de proceduri operaționale care reglementează trei domenii de bază: domeniul academic, domeniul personal, domeniul financiar. Toate procedurile interne de asigurare a calității se discută și se aprobă în Senat.

Tabelul 4.1

Nomenclatorul procedurilor interne de asigurare a calității în UnAȘM

Nr.	Cod	Denumire procedură	Frecvență aplicare
1.	PS - 1	Elaborarea, modificarea, retragerea regulamentelor /metodologiilor	Permanent
2.	PS - 2	Elaborarea procedurilor interne	Permanent
3.	PS - 3	Circuitul documentelor în UnAȘM	Permanent
4.	PS - 4	Sesizarea cererilor, reclamațiilor, contestațiilor	Permanent
5.	PS - 5	Auditul intern privind calitatea	Conform programului
6.	PS - 6	Aprecierea gradului de satisfacție a studenților	O dată la ciclu de studii
7.	PS - 7	Evaluarea nivelului de satisfacție a angajatorului	O dată la trei ani
8.	PS - 8	Aprecierea gradului de satisfacție al angajaților	O dată la trei ani
9.	PO. P - 1	Evaluarea prestației cadrelor didactico-științifice de către student	La finele cursului
10.	PO. A - 1	Evaluarea cursurilor și a curricula disciplinare	Semestrial
11.	PO. A - 2	Opinia absolvenților UnAȘM privind calitatea studiilor	O dată la trei ani
12.	PO. A - 3	Intenția privind continuarea studiilor și inserția în câmpul muncii	Anual, absolvenți

13.	PO. A – 4	Monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ	La necesitate
14.	PO. A – 5	Evaluarea utilizării platformei educaționale electronice	Anual
15.	PO. A – 8	Elaborarea și implementarea acordurilor și parteneriatelor	Permanent
16.	PO. P – 3	Promovarea meritocrației și stimularea personalului	La necesitate
17.	PO. P – 2	Evaluarea colegială a cadrelor didactice	Conform orarului
18.	PO. P – 4	Evaluarea conducătorilor de doctorat	O dată la trei ani
19.	PO. C – 1	Publicarea materialelor didactico-științifice	La necesitate
20.	PO. A – 6	Conferirea titlului și eliberarea diplomelor	La necesitate
21.	PO. A – 7	Evaluarea cursurilor de formare continuă	La finele cursului
22.	PO. F – 1	Procedură de planificare și aprobare a fondurilor	Permanent
23.	PO. F – 2	Procedura privind activele cu orice titlu	Permanent
24.	PO. F – 3	Procedura privind angajamentele de casă	Permanent
25.	PO. F – 4	Proceduri de încasare a datoriilor	Permanent
26.	PO. F – 5	Proceduri privind veniturile și cheltuielile	Permanent
27.	PO. F – 6	Procedură de întocmire a rapoartelor financiare	Trimestrial, semestrial, anual, după caz
28.	PO. F – 7	Procedură registre contabile	Permanent

Abrevieri:

PS – procedură de sistem

PO – procedură operațională

PO. A – procedură operațională domeniu academic

PO. F – procedură operațională domeniu financiar

PO. P – procedură operațională domeniu personal

Din numărul total de proceduri interne 8 sunt deja la a doua ediție.

4. 3. Exemple/date statistice/indicatori de creștere a calității

Eficiența sistemului Intern de asigurare a calității este monitorizată permanent și confirmată prin indicatorii de progres la nivelul resurselor, al proceselor și al rezultatelor.

La nivelul resurselor (INPUT), indicatorii de creștere a calității se referă la:

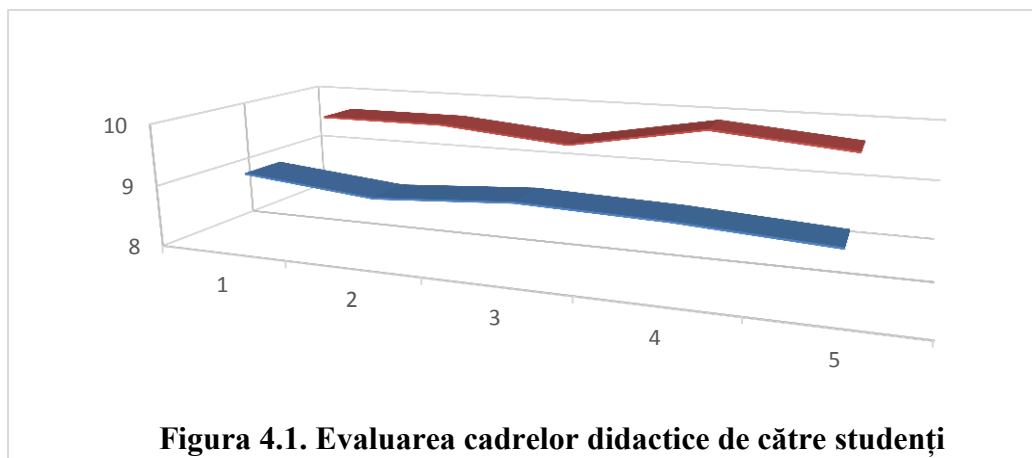
- *personal*
- *programe, conținuturi didactice*
- *logistică*
- *cadrul normativ intern*

Analiza calitativă a potențialului uman relevă o creștere constantă a calității confirmată prin numărul ascendent de grade științifice, titluri didactico-științifice. În anul curent 6 cadre au obținut titlul de conferențiar universitar, iar 2 au susținut teza și au obținut gradul de doctor în științe.

În scopul cunoașterii percepției studenților privind calitatea activității didactice a cadrelor didactico-științifice în UnAȘM se aplică chestionarul *Evaluarea prestației cadrelor didactico-științifice de către student*. În anul de referință au fost aplicate chestionare pentru evaluarea cadrelor didactice care au depus dosarele în vederea ocupării posturilor vacante prin concurs.

În acest scop au fost evaluate 2 cadre didactice din cadrul facultăților Științe ale Naturii și Științe Exacte cu calificativele 9,01 și 9,59. Studenții au apreciat cu note de 9 și 10 nivelul de competență

profesională (1), calitățile pedagogice ale cadrului didactic evaluat (2), calitatea predării (3), modul de interacțiune și comunicare cu studenții (4) și prestația din punct de vedere etic a cadrului didactic (5) (Figura 4.1).



Pentru evaluarea calității programelor și conținuturilor UnAȘM aplică chestionarul *Evaluarea cursurilor și a curricula disciplinare*. Acest chestionar are o frecvență de aplicare semestrială, își propune să evalueze performanța cadrelor didactico-științifice, modul de predare a cursului și compararea mai multor cursuri. Analiza datelor obținute (Figura 4.2.) permite formularea următoarelor concluzii: studenții/masteranzii sunt satisfăcuți de desfășurarea cursurilor pe care le-au studiat (nu există nici un curs apreciat „nesatisfăcător”); sarcinile și modalitățile de realizare a lucrului individual sunt clar expuse; evaluarea studenților/masteranzilor este obiectivă; profesorii respectă ideile și opiniile studenților/masteranzilor; timpul este folosit eficient; profesorii încurajează și motivează activitatea individuală; gândirea creativă a studenților/masteranzilor este stimulată. La capitolul propuneri pentru îmbunătățirea calității cursurilor studenții/masteranzii au specificat că își doresc o expunere mai amplă a materialului, noi metode de predare și să fie încurajat lucrul în echipă.

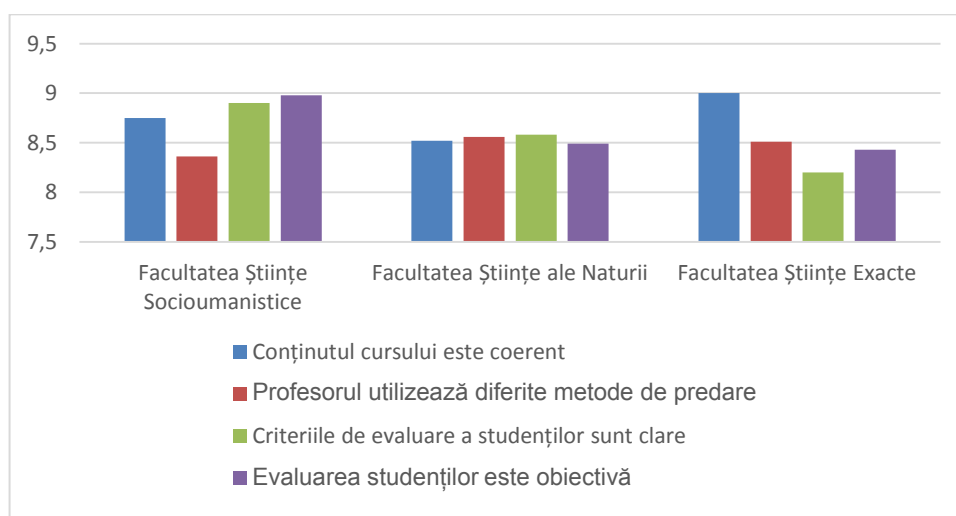


Figura 4.2. Evaluarea cursurilor și a curricula disciplinare

În procesul de implementare al sistemului intern de asigurare a calității UnAȘM acordă o atenție sporită fortificării cadrului normativ intern. Pe parcursul anului curent au fost elaborate și puse în aplicare o serie întreagă de documente normative instituționale:

Regulamente

1. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de doctorat, ciclul III cu modificări și completări (ședința nr. 1 din 9 septembrie 2016)
2. Regulament privind condițiile de salarizare și stimulare a personalului Universității Academiei de Științe a Moldovei (avizat ședința senatului nr. 2 din 17 noiembrie 2016; aprobat CDSI – ședința nr. 5 din 23 decembrie 2016)
3. Regulamentul privind bursele de merit în cadrul Universității Academiei de Științe a Moldovei (ședința nr. 3 din 29 decembrie 2016)
4. Regulamentul secției Studii (ședința nr. 4 din 20 martie 2017)
5. Regulamentul secției Internaționalizare și comunicare (ședința nr. 4 din 20 martie 2017)
6. Regulament privind ocuparea posturilor didactice în cadrul Universității Academiei de Științe a Moldovei (ședința nr. 4 din 20 martie 2017)
7. Regulamentul privind organizarea admiterii în ciclul I – studii superioare de licență pentru anul universitar 2017 – 2018 (ședința nr. 6 din 06 iunie 2017)
8. Regulamentul secției Cercetare, Doctorat și Managementul Calității (ședința nr. 6 din 06 iunie 2017)

Metodologii

9. Metodologia de calcul a taxei de studii (ședința nr. 4 din 20 martie 2017)

Proceduri

10. Procedura operațională privind conferirea titlului și eliberarea diplomelor (ședința nr. 4 din 20 martie 2017)
11. Matricea sondajelor realizate în cadrul procedurilor interne de asigurare a calității (ședința nr. 4 din 20 martie 2017)
12. Procedura operațională A-2 și A-3 privind opinia absolvenților UnAȘM referitoare la calitatea studiilor (ședința nr. 6 din 06 iunie 2017)

Universitatea Academiei de Științe abordează Sistemul de Management al calității procesual. Indicatorii de progres la nivelul proceselor se exprimă în:

- eficiența managementului instituțional,
- calitatea serviciilor.

Eficiența proceselor de management este asigurată de un sistem complex de planificare și raportare în cadrul fiecărei structuri funcționale/subdiviziuni.

Calitatea serviciilor este monitorizată și verificată direct prin intermediul sondajelor *Opinia absolvenților UnAȘM privind calitatea studiilor*, *Aprecierea gradului de satisfacție a studenților* și în mod indirect prin chestionarul *Intenția privind continuarea studiilor și inserția în câmpul muncii*.

În anul 2017 au fost chestionați absolvenții ciclului I și II de studii privind calitatea studiilor (Figura 4.3 și 4.4). Analizând datele se poate observa că atât absolvenții ciclului I, cât și cei ai ciclului II apreciază calitatea procesului didactic în cadrul universității cu calificativele „bună” și „foarte bună”.

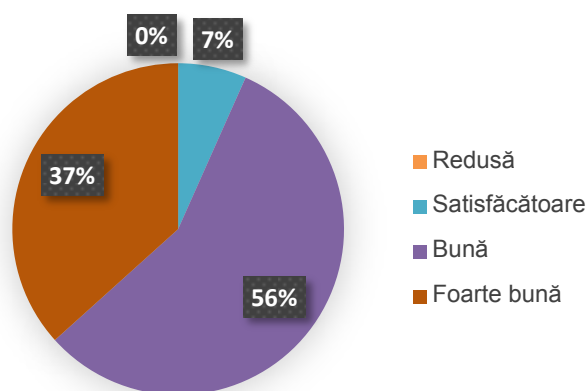


Figura 4.3 Ciclul I

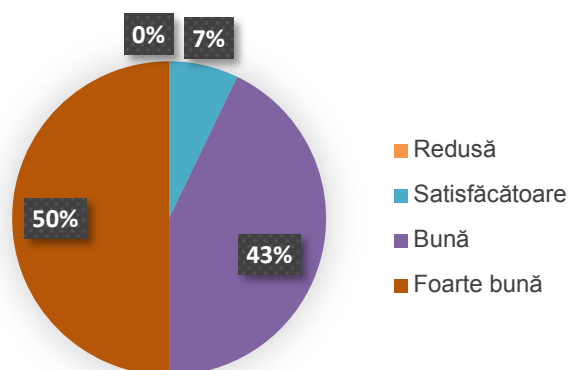


Figura 4.4 Ciclul II

Absolvenții ciclului I de studii evaluează ca „bună” utilitatea programului de licență din punct de vedere al posibilității de inserție pe piața muncii și acordă același calificativ, „bună”, utilității stagiilor de practică. Absolvenții studiilor de masterat consideră utilitatea programului studiat în inserția pe piața muncii ca fiind „bună” și „satisfăcătoare” iar utilitatea stagiilor de practică: „bună”. Absolvenții ambelor cicluri de studii apreciază nivelul de competență la momentul absolvirii ca fiind „bun” iar măsura în care vor utiliza cunoștințele și abilitățile acumulate pe parcursul studiilor: „bună” (Tabelul 4.2 și Tabelul 4.3).

Tabelul 4.2

Nivel de studii absolvit: LICENȚĂ

Nr.	Întrebări	Redusă/ Redus	Satisfăcătoare/ Satisfăcător	Bună/ Bun	Foarte bună/ Foarte bun
1.	Cum evaluați utilitatea programului de licență/masterat din punct de vedere al posibilității de inserție pe piața muncii?	0 %	23 %	60 %	17 %
2.	Cum evaluați utilitatea stagiilor de practică din punct de vedere al inserției pe piața muncii?	7 %	30 %	53 %	10 %
3.	În ce măsură veți utiliza la locul de muncă cunoștințele și abilitățile acumulate pe parcursul studiilor de licență/masterat?	3 %	17 %	77 %	3 %
4.	Cum evaluați propriul nivel de competență (cunoștințe și deprinderi) la momentul absolvirii?	3 %	10 %	80 %	7 %

Tabelul 4.3

Nivel de studii absolvit: MASTERAT

Nr.	Întrebări	Redusă/ Redus	Satisfăcătoare/ Satisfăcător	Bună/ Bun	Foarte bună/ Foarte bun
1.	Cum evaluați utilitatea programului de licență/masterat din punct de vedere al posibilității de inserție pe piața muncii?	0 %	39 %	43 %	18 %
2.	Cum evaluați utilitatea stagiilor de practică din punct de vedere al inserției pe piața muncii?	3 %	18 %	68 %	11 %
3.	În ce măsură veți utiliza la locul de muncă cunoștințele și abilitățile acumulate pe parcursul studiilor de licență/masterat?	0 %	28 %	61 %	11 %
4.	Cum evaluați propriul nivel de competență (cunoștințe și deprinderi) la momentul absolvirii?	0 %	7 %	79 %	14 %

Întru evaluarea competențelor dobândite pe parcursul studiilor, absolvenților li s-a propus completarea chestionarului *Intenția privind continuarea studiilor și inserția în câmpul muncii*.

Astfel, absolvenții ciclului I enumeră itemii 12, 4, 8, 3 (în ordinea punctajului acordat) printre competențele dobândite iar la capitolul competențe mai puțin însușite sunt itemii 15 și 2. Absolvenții programelor de masterat consideră itemii 4, 1, 13, 14 – principalele competențe dobândite, iar la polul opus stau itemii 6 și 2 (Figura 4.5 și Figura 4.6).

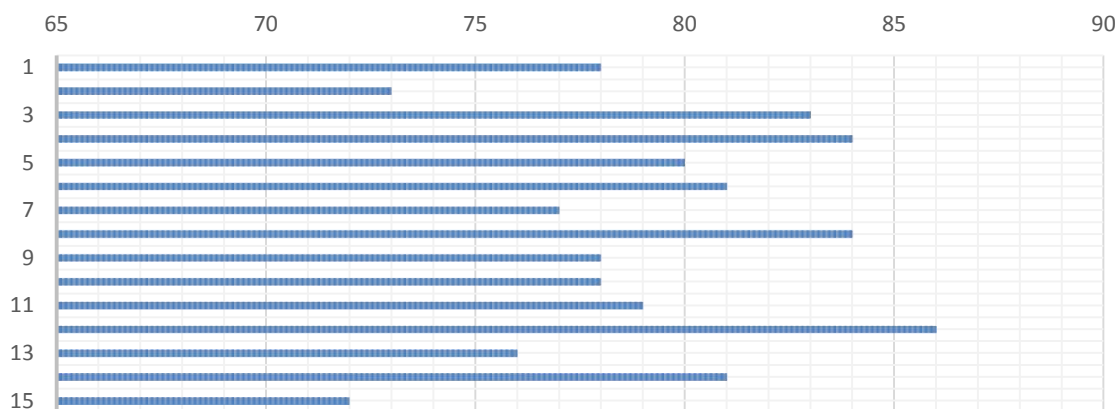


Figura 4.5 Ciclu I de studii

1 - cunoașterea fundamentală a domeniului de studiu; 2 - cunoașterea altor domenii; 3 - abilitatea de a genera noi idei; 4 - gândirea analitică; 5 - gândirea critică; 6 - capacitate de negociere; 7 - abilitatea de a te prezenta în fața unui auditoriu; 8 - abilitatea de a acționa rapid/adekvat în condiții de stres; 9 - abilitatea de a identifica noi oportunități; 10 - abilitatea de a coordona activități; 11 - abilitatea de a gestiona eficient timpul de lucru; 12 - abilitatea de a lucra în echipă; 13 - abilitatea de a mobiliza alte persoane; 14 - abilitatea de a se face înțeleș; 15 - abilitatea de a te impune.

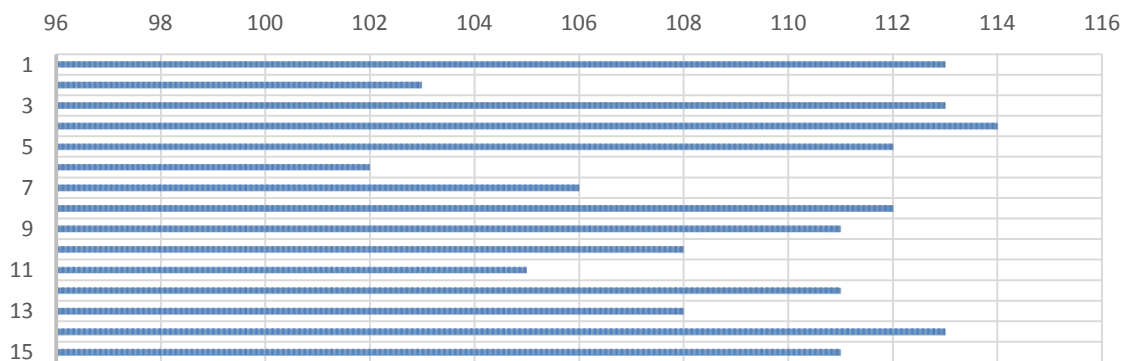


Figura 4.6 Ciclu II de studii

1- cunoașterea fundamentală a domeniului de studiu; 2 - cunoașterea altor domenii; 3 - abilitatea de a genera noi idei; 4 - gândirea analitică; 5 - gândirea critică; 6 - capacitate de negociere; 7 - abilitatea de a te prezenta în fața unui auditoriu; 8 - abilitatea de a acționa rapid/adekvat în condiții de stres; 9 - abilitatea de a identifica noi oportunități; 10 - abilitatea de a coordona activități; 11 - abilitatea de a gestiona eficient timpul de lucru; 12 - abilitatea de a lucra în echipă; 13 - abilitatea de a mobiliza alte persoane; 14 - abilitatea de a se face înțeleș; 15 - abilitatea de a te impune.

Unul dintre cei mai importanți indicatori de progres se înregistrează la nivelul rezultatelor (OUTPUT) și se exprimă în:

- Calitatea studenților
- Competențe acumulate

Un indicator al calității studiilor este numărul studenților care au obținut burse în cadrul concursurilor naționale/internaționale. Pe parcursul anului curent de studii, studenții UnAȘM au

participat la diferite concursuri naționale, devenind beneficiari a mai multe tipuri burse. Este important de menționat că dintre 50 de finaliști ai concursului *Burse de Merit – 2016*, ediția a XXI-a, organizat de către Centrul de Informații Universitare, 6 sunt discipolii UnAȘM (ciclul I: Gutium Sofia – Facultatea Științe Socioumanistice, specialitatea Filozofie; Curagău Mihail – Facultatea Științe ale Naturii, specialitatea Geografie Țurcan Doina – Facultatea Științe ale Naturii, specialitatea Biologie moleculară și ciclul II: Naconecinaia Natalia și Idrisova Aina – Facultatea Științe Exacte, program de master Chimie, Fratea Adrian – Facultatea Științe ale Naturii, program de master Dezvoltare regională și rurală). Din 8 dosare depuse de studenții Universității - 6 au fost câștigătoare.

Aprecieri înalte au obținut studenții UnAȘM participanți la concursul *Bursa de merit pentru anul de studii 2016-2017*, organizat sub egida Guvernului Republicii Moldova, în cadrul căruia 2 studenți - BEȘLEAGĂ Iuliana, studenta ciclului I, anului II, facultatea Științe Exacte, specialitatea Chimie a obținut Bursa Președintelui Republicii Moldova, iar CEBAN Ana studenta ciclului I, anului II, facultatea Științe Exacte, specialitatea Chimie a obținut Bursa Guvernului Republicii Moldova.

În cadrul programului *Burse pentru Viitorul Tău*, ediția 2016 au participat cinci studenții ai UnAȘM, 2 dintre care RĂDĂUȚĂ Alina - Facultatea Științe ale Naturii, specialitatea Ecologie și ZAMĂ Veronica – Facultatea Științe Socioumanistice, specialitatea Limba și literatura română și limba engleză au ieșit învingători.

În total 10 persoane, dintre care șapte studenți și trei masteranzi au fost câștigătorii acestor burse.

În luna decembrie 2016 a fost lansat Proiectul de sponsorizare „Științele vieții în dialogul generațiilor” în cadrul unui parteneriat al UnAȘM cu omul de afaceri, dr. Ceslav CIUHRUI, care a vizat aprecierea performanțelor în cercetare, mobilitate academică și oferirea unui suport pentru continuitate în dezvoltarea direcțiilor științifice și realizarea diferitor proiecte cu impact social.

La concursul burselor au fost depuse 75 de dosare de către studenți, doctoranzi și cercetători din UnAȘM și AȘM. Au fost nominalizați printre cei câștigători:

- cinci studenți și masteranzi au beneficiat de *Bursa de cercetare Mircea CIUHRUI*: Roșca Mariana cu proiectul *Managementul dezvoltării regionale durabile în contextul integrării republicii Moldova la UE*; Ursu Vera cu proiectul *Testarea alergologică a unor soiuri de mere de pe piața autohtonă*; Lozovanu Ana cu proiectul *Screeningu-ul genetic al bolnavilor cu cancer colorectal pentru mutațiile somatice a genelor EGFR, KRAS și BRAF*; COJOCARI Irina cu proiectul *Implementarea diagnosticului molecular genetic a sindromului Loius-Bahr în cadrul populației din RM* și Fron Arcadie cu proiectul *Impactul stresului cronic asupra sănătății populației* beneficiind de un suport material în sumă de cinci mii lei;
- 2 grupe de studenți au beneficiat de burse de mobilitate. Studenții anului I și II, specialitățile fizică, chimie, informatică au realizat un stagiu de mobilitate academică la Universitatea Tehnică din Ostrava, Cehia, iar studenții anului II, specialitățile ecologie și geografie - la baza de practică a

Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași în masivul montan Rarău, România;

- două *Burse unice de performanță științifică*, au revenit la 2 studenți ale facultății Științe ale naturii, specialitatea Biologie moleculară Turcan Doina și Ecologie Vîjîianu Valentina, în sumă de trei mii lei. În total, din UnASM, beneficiarii burselor acordate de către omul de afaceri, dr. Ceslav CIUHRU sunt 7 studenți și masteranzi și două colective de studenți de la 5 specialități.

4.4 Studenți implicați în asigurarea calității

În conformitate cu Regulamentul instituțional al SMC, în toate structurile de asigurare a calității sunt integrați studenți de la diferite cicluri de studii, licență masterat, doctorat. În Consiliul Calității, la nivel de Universitate sunt doi reprezentanți ai studenților: Buțcu Oxana, Frateș Adrian. În Comisiile de calitate de la facultate sunt câte doi, trei reprezentanți ai studenților:

- Comisia de Asigurare a Calității Facultatea Științe Socioumaniste: Cepoi Larisa (masterandă), Gore Marcela (studentă), Vacarciuc Victor (student)
- Comisia de Asigurare a Calității Facultatea Științe ale Naturii: Beschier Veronica (masterandă), Colomeș Valeria (studentă)
- Comisia de Asigurare a Calității Facultatea Științe Exacte: Lungu Felicia (masterandă), Șmigon Crina (masterandă), Pruteanu Elena (masterandă)

Totodată studenții sunt implicați în asigurarea calității în calitate de respondenți în sondajele care se referă la curricula, cadre didactice sau procesul de studii. Majoritatea chestionarelor aplicate cu implicarea studenților sunt anonime. Excepție - procedura *Intenția privind continuarea studiilor și inserția în câmpul muncii*, care presupune consiliere și ghidare în carieră și nu se poate realiza anonim.

Opinia studenților, exprimată în sondaje, referitor la calitatea studiilor și a prestației cadrelor se centralizează în rapoartele catedrelor și a comisiilor de calitate și se discută în cadrul consiliului facultății.

5. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI

5.1. Contingentul de studenți

În anul 2016-2017, contingentul de studenți s-a completat cu 73 de studenți (ciclul I) înmatriculați în rezultatul concursul de admitere desfășurat în perioada 25 iulie - 30 august, organizat în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) în UnAȘM* (proces verbal nr. 5 al ședinței Senatului din 08 aprilie 2016). Conform HG nr. 842 din 7 iunie 2016 „*Cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități și domenii generale de studii, în instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior pentru anul de studii 2016-2017*”, universității i-au fost oferite 100 de locuri bugetare și 20 de locuri cu achitarea taxei de studii.

Conform ordinului rectorului UnAȘM, numărul 01/s – 61, din 30 iunie 2016 *Cu privire la promovarea studenților pentru anul de studii 2016-2017*, 73 de studenți au fost promovați în anul II de studii. Un student (Fron Arcadie) a fost transferat de la Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău, la specialitatea Biologie (ordin 01/s-84, din 05.10.2016). În anul III de studii, au fost promovați 57 de studenți. În luna septembrie, la anul III de studii, au fost restabilite trei persoane (Anexa nr. 1.1 și nr. 1.2).

Pentru concursul de admitere la ciclul II de studii superioare au fost oferite 110 locuri: 70 - bugetare și 40 - cu achitarea taxei de studiu (HG nr. 842 din 7 iunie 2016). Au fost înmatriculați 99 candidați. Locurile bugetare au fost ocupate în totalitate, iar cele cu studii contra taxă, doar 29 locuri. În anul doi de studii au fost promovați 88 de masteranzi (ordin nr. 01/m-23, din 30.06.2016).

Evoluția contingentului de studenți pe parcursul ultimilor trei ani de studii prezintă descreșterea numărului de studenți mai accentual la ciclul I, comparativ cu ciclul II, cu un ritm de aproximativ 10% în raport cu anul precedent. Acest fapt este condiționat de mai mulți factori, scăderea numărului de absolvenți, creșterea numărului de solicitări de plecare la studii în alte state europene etc. Este important de menționat tendința de sporire a numărului de masteranzi, cu 21% și 4 % mai mulți decât în anul 2014-2015, și respectiv în anul de studii 2015-2016 (Anexa nr. 1.2).

În conformitate cu Hotărârea Guvernului cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități și domenii generale de studii în instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior pentru anul de studii 2017-2018 (nr. 585, 24 iulie 2017), în sesiunea de Admitere -2017, au fost înmatriculați la studii superioare de licență cu finanțare de la bugetul de stat 52 de studenți. La studiile de master au fost ocupate toate cele 40 locuri oferite. La studii superioare de licență și master cu achitarea taxei de studii au fost înmatriculați 3 studenți, și respectiv 18 masteranzi.

UnAȘM nu oferă programe cu forma de studii - frecvență redusă (Anexa nr. 2)

5.2. Dinamica contingentului de studenți

Conform rapoartelor statistice ale Secției Studii și facultăților, contingentului de studenți s-a modificat pe parcursul anului de studii. Astfel, în perioada 01.10.2016-01.07.2017 de la studii superioare de licență au fost exmatriculați 37 de studenți, dintre care 4 au fost exmatriculați din motivul înmatriculării la studii peste hotare. Cea mai mare parte din exmatriculări (35 %) sunt din cauza acumulării restanțelor academice. Alt motiv enunțat este: propria dorință (30%). Comparativ cu anul trecut de studii a crescut procentul persoanelor exmatriculate din motivul încălcării disciplinei de la 10% la 24%. Menționăm că unul din argumentele de bază invocat pentru justificarea numărului mare de absențe este situația materială precară a studenților, fapt care îi determină să se angajeze în câmpul muncii. În ultimii ani a sporit numărul de studenți care își realizează studiile concomitent la două universități și respectiv nu reușesc să frecventeze orele. În această ordine de idei, în funcție de anul de studii și ordinea priorităților specialităților pentru care optează, studentul se vede nevoit să renunțe la una dintre universități, crescând astfel procentul exmatriculărilor din propria dorință sau din motivul nereușitei academice (Anexa 3.1.).

Dinamica contingentului de studenți la ciclul II indică o creștere a numărului de exmatriculați comparativ cu anii precedenți de studii. În perioada de referință, procentul acestora a crescut până la 16, comparativ cu 9% în anul 2015-2016. Din cauza nereușitei academice au fost exmatriculați 14 masteranzi (48%), 9 masteranzi exmatriculați au avut încălcări ale disciplinei (31%), 5 din propria inițiativă (17%) și 1 masterand a fost exmatriculat din motivul neachitării taxei de studii. Este relevantă, sporirea numărului de exmatriculări corelat cu statutul masterandului angajat în câmpul muncii, iar în ultimii ani și cu tendința accentuată de căutare a unui loc de muncă peste hotarele țării, fapt care se soldează cu depunerea cererii de exmatriculare (Anexa 3.2.).

5.3. Evaluarea studenților

Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice se realizează în mod riguros și consecvent în temeiul regulamentelor interne care prevăd: organizarea studiilor în învățământul superior în baza SNCS, evaluarea performanțelor profesional-științifice ale studenților, organizarea stagiilor de practică, organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență etc. Controlul formării competențelor specifice și generice conform calificării se realizează prin *evaluarea curentă*, care include diferite variante de testare, eseu, studiu de caz, raport asupra practicii etc. și *evaluarea finală* a unităților de curs prin examinare în scris, examinare orală, combinată sau sub formă de teză/proiect în cadrul unor conferințe tematice. Modalitățile de realizare a evaluărilor curente și finale se conțin în curriculumul disciplinei, cu care studentul se face cunoscut la prima lecție. Sunt organizate două-trei atestări, cu durata de o săptămână, care sunt stabilite în Calendarul academic. Perioada de evaluare este anunțată studenților din timp, prin afișare pe panoul de informații și site-ul

UnAȘM, iar subiectele de evaluare sunt selectate în baza conținutului curricular analizat cu studenții în cadrul orelor practice, de laborator și seminare.

Forma de evaluare și numărul de credite de studii alocate este indicat în planul de învățământ. Cu ex., disciplinei *Educația fizică*, la care se utilizează calificativul admis/respins, la toate disciplinele este prevăzută evaluarea prin examen, organizat conform *Calendarului academic*, aprobat de senat și *Orarului examenelor*, avizat regulamentar de decan și prorectorul pentru activitate didactică. Notele obținute la evaluarea curentă, inclusiv pentru activitatea individuală a studenților formează media de promovare către examen, care constituie 60% din nota finală/disciplină și este comunicată studenților, iar ulterior introdusă în borderou. Preliminar desfășurării examenului, titularul cursului coordonează cu studenții programul de consultații.

Obiectivitatea și transparența în procesul de evaluare la UnAȘM este asigurată prin: organizarea evaluărilor, în mod prioritar, în formă scrisă și păstrarea testelor la catedre conform *Regulamentului privind păstrarea și arhivarea documentelor*, fapt care permite reexaminarea acestora; examinarea studentului de către titularul de curs în prezența asistenților; evaluarea activității individuale a studenților prin intermediul prezentărilor publice; evaluarea prin intermediul *soft-ului* educațional, ceea ce permite în orice moment verificarea activității studentului atât de către titularul de curs, cât și de el însuși.

Reușita academică, Ciclul I

Analiza reușitei academice a studenților pe ani de studii (Figura 5.1, Anexa nr. 4.1.) relevă o situație bună la anul trei. Mai mult de 50% dintre absolvenți au medii cu valoarea mai mare de 8,01.

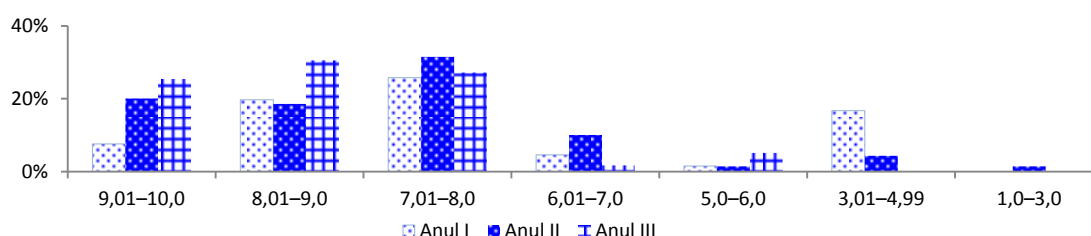


Figura 5.1 Intervalul de valori a mediei notelor studenților ciclului I

Cel mai mare număr de restanțieri se înregistrează la anul I de studii (17%). În cazul studenților anului II, 5% au restanțe.

Un indice privind calitatea studiilor în anul universitar 2016-2017 este și analiza rezultatelor primei sesiuni, comparativ cu mediile de concurs, în baza cărora s-a realizat înmatricularea studenților la studii de licență în anul 2016-2017 (Figura 5.2, Anexa 5):

- nivelul reușitei academice (valoarea medie a notelor/grupă) în anul I de studii a sporit prezentând valori mai mari comparativ cu media de admitere la specialitățile: *Filozofie* (de la 7,61 la 8,76), *Limba și literatura română și limba engleză* (de la 7,66 la 8,21) *Biologie moleculară* (de la 8,24 la 8,80)

Ecologie(de la 6,95 la 7,95) *Geografie* (de la 7,26 la 7,83), *Chimie* (de la 8,15 la 8,99), *Matematică* (de la 8,09 la 8,45).

- la specialitatea *Informatică* valoarea mediei de admitere (7,12) s-a micșorat după prima sesiune, fiind 6,80.

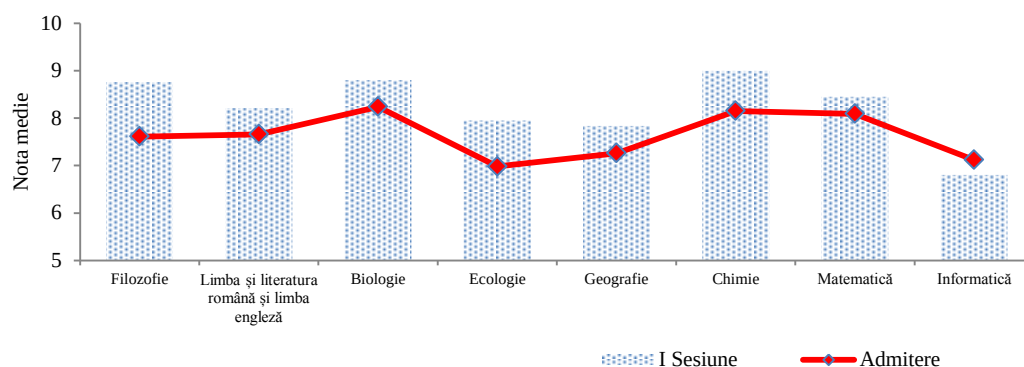


Figura 5.2 Analiza comparativă a mediei notelor obținute de studenții anului I în sesiunea de toamnă în raport cu valoarea mediei de admitere

Mediile mai mari înregistrate după prima sesiune de examinare comparativ cu mediile de concurs la admitere denotă performanța cadrelor didactice și calitatea procesului de instruire la UnAȘM.

Reușita academică, Ciclul II

Media notelor masteranzilor după primul an de studii a prezentat valori mai mari de 7,01 la 57% dintre studenții ciclului II (Figura 5.3, Anexa 4.2.). Cel mai mare procent al masteranzilor din anul II au medii cuprinse între 8,01 și 9,0 (37%). În perioada dării de seamă nu au fost înregistrate restanțe la a. II de studii. Șase procente din contingentul de studenți ai anului I au avut restanțe.

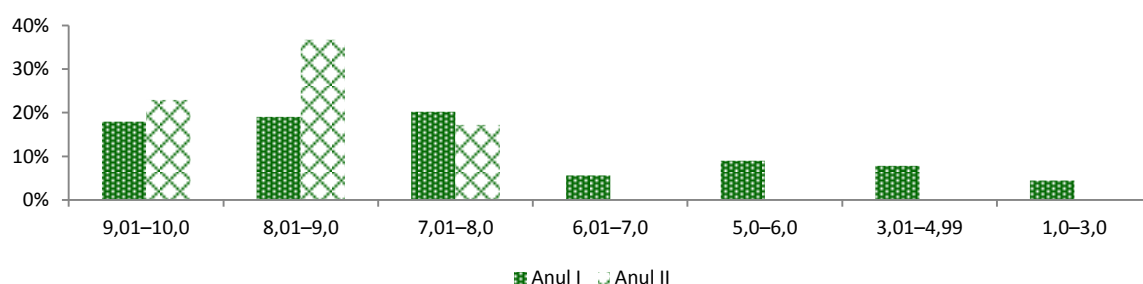


Figura 5.3. Reușita academică a masteranzilor, pe ani de studii

Similar anilor precedenți, cele mai bune rezultate le înregistrează absolvenții, atât de la licență, cât și de la master. Astfel, 47% dintre studenții ciclului II au obținut note cu valori cuprinse între 8,01 – 10. Absolvenții studiilor superioare de licență au înregistrat note cu valori mai mare de 8,01 în proporție de 39% (Figura 5.4).

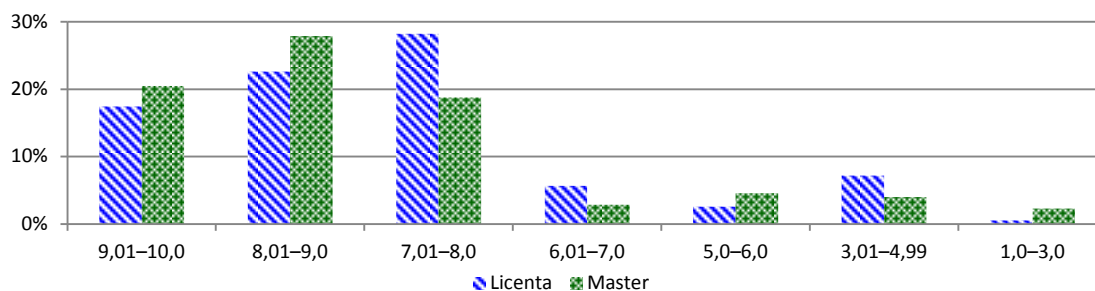


Figura 5.4 Reușita academică a studenților și masteranzilor

Evaluarea stagiilor de practică

Evaluarea stagiilor de practică, care reprezintă 18 credite la ciclul I de studii și 10 credite la ciclul II, se realizează în conformitate cu *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică*. Criteriile, metodele și formele de evaluare a stagiilor de practică se conțin în curriculum-ul cu care studentul se face cunoscut la începutul practicii. Pentru susținerea publică a rapoartelor catedra organizează conferințe de totalizare, unde studentul prezintă succint gradul de realizare a activităților prevăzute de program și expuse în *Jurnalul de practică*, avizat de coordonatorul practicii; lucrarea științifică cu contribuții de cercetare personală, perfectată conform cerințelor stabilite. Studentul trebuie să demonstreze capacitatea de a argumenta domeniul de cercetare ales, de a prezenta sintetic și coerent conținutul lucrării, metodele de cercetare, concluziile, de a întreține o discuție pe bază de întrebări; de a înainta propuneri. Studenților li se oferă și oportunitatea de a-și prezenta materialele în cadrul conferinței studenților și masteranzilor „Viitorul ne aparține”, organizată anual în luna aprilie.

Ultimul stagiul de practică prevede redactarea finală a tezei de licență. Domeniul de cercetare și titlul tezei de licență se examinează și se aprobă la ședința catedrei și Consiliului facultății. Evaluarea practicii de licență se realizează de către conducătorul tezei de licență și concluzia acestuia este reflectată în *Jurnalul de practică* al studentului, inclusiv în *Avizul* la teza de licență. Totalizarea stagiilor de practică se efectuează în cadrul catedrei.

Stagiile de practică I și II se evaluează cu note de către o comisie de specialitate constituită de regulă din trei membri ai catedrei. Nota obținută se include în calculul mediei reușitei academice a studentului pentru sesiunea respectivă de examinare. Studenții, care nu au realizat integral planul de învățământ și nu au obținut creditele aferente stagiului de practică, nu sunt admiși către susținerea examenului de licență.

La ședințele de evaluare a stagiilor de practică, inclusiv la susținerea finală a tezei de licență sunt invitați reprezentanți ai structurilor cu activități conexe domeniului de formare profesională, mai mult ca atât, 90% din conducătorii tezelor sunt cercetători, șefi de laborator etc. – potențiali angajatori ai studenților UnAȘM în câmpul muncii.

În anul de referință, perioadele de realizare a stagiilor de practică au fost stabilite (decizia Senatului, proces verbal nr. 1 din 09.09.2016) după cum urmează:

- practica de inițiere în specialitate – 16.01.2016 – 30.06.2017
- practica de specialitate – 16.01.2016 – 23.06.2017
- practica de licență – 20.03.2017 – 20.05.2017

Stagiile de practică, proiectele de cercetare, inclusiv tezele de licență și masterat sunt realizate în laboratoarele universității și ale Institutelor de Cercetare ale AȘM, sub conducerea cercetătorilor cu renume, astfel încât studenții reușesc să-și formeze și să demonstreze aptitudini de cercetător format, (Tabelul 5.1 și 5.2).

Tabelul 5.1

Desfășurarea stagiilor de practică, ciclul I

Specialitatea	Locul realizării stagiului de practică
Practica de inițiere în specialitate	
Biologie moleculară	Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecție a Plantelor, AȘM: Laboratorul Proteomică; Laboratorul Biotehnologii Vegetale; Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, AȘM: Laboratorul Ficobiotehnologie; UnAȘM, Centrul Universitar Biologie Moleculară; Laboratorul Proteomică.
Ecologie	Institutele AȘM; Serviciul Hidrometeorologic de stat; Stațiunea de Cercetare și Practică Studențească "Ion Gugiuman", Rărau, Universitatea "Alexandru Iona Cuza din Iași"
Geografie	Institutele AȘM; Serviciul Hidrometeorologic de stat; Institutul de Geologie și Seismologie, Stațiunea de Cercetare și Practică Studențească "Ion Gugiuman", Rărau, Universitatea "Alexandru Iona Cuza din Iași".
Chimie	Institutul de Ecologie și Geografie al AȘM; Institutul de Chimie, AȘM; UnAȘM; Întreprinderi industriale.
Informatica	Institutul de Matematică și Informatică, AȘM.
Limba și lit. rom și limba eng.	Centrul de Lingvistică: Centrul Național de Terminologie; Sectorul gramatică; Sectorul Lexicologie și lexicografie; Dialectologie și Onomastică; Sectorul de istorie a limbii, dialectologie și onomastică; Centrul de Literatură și Folclor: Sectorul de Folclor; Sectorul de Literatură contemporană; Sectorul de Literatură română postmodernă și modernă.
Filosofie	Biblioteca AȘM „A. Lupan”; Institutul de Istorie, AȘM, secția filosofie; Institutul Cercetărilor Juridice și Politice, secția Sociologie; Politologie; Catedra de Filosofie, Istorie și metodologia cercetării al UnAȘM.
Practica de specialitate	
Biologie moleculară	Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecție a Plantelor, AȘM: Laboratorul Biotehnologii Vegetale; Institutul de Zoologie, AȘM: Laboratorul Hidrobiologie și Ecotoxicologie; Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, AȘM: Laboratorul Ficobiotehnologie; Institutul Fiziologie și Sanocreatologie, AȘM: Laboratorul fiziologia stresului, adaptării și sanocreatologie generală; UnAȘM, Centrul Universitar Biologie Moleculară.
Biologie	Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecție a Plantelor, AȘM: Laboratorul Biotehnologii Vegetale; Institutul de Zoologie, AȘM, Laboratorul Hidrobiologie și Ecotoxicologie; Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, AȘM: Laboratorul Ficobiotehnologie; Institutul Fiziologie și Sanocreatologie, AȘM: Laboratorul fiziologia stresului, adaptării și sanocreatologie generală; UnAȘM, Centrul Universitar Biologie Moleculară.
Ecologie	Institutele AȘM; Serviciul Hidrometeorologic de stat; Stațiunea de Cercetare și Practică Studențească "Ion Gugiuman", Rărau, Universitatea "Alexandru Iona Cuza

	din Iași”
Geografie	Institutele AȘM; Serviciul Hidrometeorologic de stat; Stațiunea de Cercetare și Practică Studențească ”Ion Gugiuman”, Rărau, Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza din Iași”.
Chimie	Institutul de Chimie, AȘM: Laboratorul Chimie Coordinativă; Laboratorul Sinteză Organică și Biofarmaceutică; Laboratorul Chimia Compușilor Naturali și Biologic Activi; Laboratorul de Chimie Bioanorganică și Nanocompozite.
Informatica	Institutul de Matematică și Informatică, AȘM.
Fizică	Institutul de Fizică aplicată al AȘM; Institutul de Inginerie Electronică și Nanotehnologii ” D. Ghițu” al AȘM; Facultatea Inginerie Electrică și Informatică din cadrul Universității Tehnice din Ostrava, Republica Cehă.
Limba și lit. română și limba engleză	UnAȘM, Catedra Limbi și Literaturi; Institutul de Filologie; Biblioteca AȘM „A. Lupan”.
Filosofie	Biblioteca AȘM „A. Lupan”; Institutul de Istorie, AȘM, secția filosofie; Institutul Cercetărilor juridice și politice, secția sociologie, politologie; Catedra de Filosofie, istorie și metodologia cercetării al UnAȘM.

Tabelul 5.2

Desfășurarea stagiilor de practică în perioada 11.11.15 -12.12.15, ciclul II – masterat

Program de master	Locul realizării stagiului de practică
Biologie moleculară	IMSP Institutul Mamei și Copilului; Centrul universitar de Biologie moleculară, UnAȘM; Institutul de Microbiologie și Biotehnologie; Grădina Botanică.
Științe ale mediului	Institutul de Ecologie și Geografie, AȘM; Institutul de Ecologie și Științe ale mediului, AȘM; Institutul de Zoologie, AȘM.
Bioeconomie	Institutul de Ecologie și Geografie, AȘM; Institutul de Ecologie și Științe ale mediului, AȘM.
Chimie	Institutul de Chimie, AȘM: Laboratorul Chimie bioanorganică; Laboratorul Chimia coordinativă; Laboratorul Chimia ecologică; Laboratorul Chimia terpenoidelor.
Informatică aplicată	Institutul de Matematică și Informatică, AȘM, ÎS Registru.
Matematică și Informatică	Institutul de Matematică și Informatică, AȘM.
Globalizarea: istorie, politici, culturi europene	Institutul de Cercetări Juridice și Politice, AȘM; Institutul de Istorie, AȘM; Muzeul Național de Etnografie; UnAȘM.
Securitate națională	Institutul de Cercetări Juridice și Politice, AȘM; Institutul de Istorie, AȘM.
Comunicare și mediere interculturală	Institutul de Cercetări Juridice și Politice, AȘM; Institutul de Istorie, AȘM; Muzeul Național de Etnografie; UnAȘM.
Lingvistica contrastivă în context multilingv	UnAȘM, catedra de Limbi și Literaturi; Biblioteca a AȘM ”A. Lupan”; Liceul Academic de arte plastice ”Igor Vieru” din Chișinău.

În anul curent, pentru prima dată, 30 ore din practica studenților facultății Științe Exacte, programele de studii Chimie, Fizică și Informatică (în perioada 14.05.2017-21.05.2017), au fost efectuate în incinta Universității Tehnice din Ostrava, Republica Cehă (ordinul nr. 01/s-36 din 12.04.2017) în baza acordului de colaborare cu această instituție. Activitățile s-au desfășurat în cadrul

departamentului de Chimie a Facultății Metalurgiei și Ingineria Materialelor și Facultății Inginerie Electrică și Informatică. În cadrul stagiului au fost organizate ore la care studenții s-au familiarizat cu domeniile de activitate și cele mai recente realizări ale următoarelor departamente ale Facultății Inginerie Electrică și Informatică: *Departamentul Ingineria Energiei Electrice, Departamentul Inginerie Electrică, Departamentul Electronică, Departamentul Telecomunicații, Departamentul Cibernetică și Inginerie Biomedicală, Departamentul Informatică și Matematică Aplicată.*

Similar anului precedent, au fost organizate stagii de practică pentru studenții anului II licență, specialitatea Geografie și Ecologie, în cadrul Stațiunii de Cercetare și Practică Studențească "Ion Gugiuman" din Rarău, România, care aparține Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Această realizare a fost posibilă grație acordului bilateral semnat cu Facultatea Științe ale Naturii a UnAȘM Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași. În realizarea obiectivelor propuse pentru stagiile de practică studenții se axează pe activități de observație și analiză a proceselor și fenomenelor; colectarea și analiza informației în scopul elaborării tezei de licență/masterat sau altor proiecte de cercetare; formarea competențelor de analiza și interpretare a datelor obținute în rezultatul investigațiilor.

Evaluarea stagiilor de practică la licență a pus în evidență gradul de obținere a abilităților practice a studenților, capacitatea acestora de înainta obiective de cercetare și de a identifica metodologia de cercetare și realizare a scopului. Grație faptului că studenții universității realizează practica și tezele alături de cercetători experimentați, notele obținute de aceștia s-au încadrat în mare parte în intervalul 8,01-10. Rezultate similare se constată și la evaluarea practicii de specialitate la ciclul II, care sunt foarte bune, majoritatea masteranzilor obținând note mai mari de 8.

5.4. Evidența studenților orfani

În perioada de referință în cadrul UnAȘM și-a realizat studiile o studentă cu statut de orfan, (certificat nr.75, OSC Călărași) Tricolici Alina, studenta ciclului I, anul II, facultatea Științe Socioumanistice, specialitatea Filozofie. Menționăm că studenta beneficiază de bursă și cazare gratuit în cămin (Anexa nr. 6)

5.5. Evidența studenților cu grad de dezabilitate sever sau accentuat

În anul de studii 2016-2017 nu au fost depuse solicitări de înmatriculare de către studenți cu un grad de dezabilitate sever și accentuat (Anexa nr. 7).

5.6. Evidența studenților din raioanele de Est

În anul I de studii a fost înmatriculat și și-a realizat studiile un student originar din raioanele de Est, CAMBURIAN Arcadie, facultatea Științe Exacte, specialitatea Chimie (Anexa nr. 8)

5.7. Asigurarea studenților cu cămin

UnAȘM dispune de spațiu pentru cazarea studenților, care se află în gestiunea operativă din data de

25.08.2016 conform *Hotărârii Asambleiei AȘM nr. XX/2 și Hotărârii CSȘDT nr.222*. Căminul tip bloc este situat pe adresa: municipiul Chișinău, strada Hîncești 55/4, cu o capacitate de cazare de 420 de locuri, o suprafață totală de 6197,5m² și o suprafață la sol de 1482,3m².

Toate solicitările de cazare a studenților, masteranzilor și doctoranzilor UnAȘM au fost îndeplinite (Anexa nr. 9).

5.8. Numărul de grupe cu predare în altă limbă decât limba română

Programele de studii oferite de UnAȘM sunt realizate doar în limba română (Anexa nr. 11).

5.9. Organe de autoguvernare studențească

În temeiul Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autoguvernare studențească (Ordinul nr. 969 din 10.09.2014) și Regulamentului privind organizarea și funcționarea structurilor de autoguvernare studențească în Universitatea Academiei de Științe a Moldovei (Proces verbal al Ședinței Senatului UnAȘM Nr.2 din 11.11.2014), organul principal de autoguvernare studențească este Senatul studențesc. Această structură are în componența sa 11 studenți (Curagău Mihai-președintele, Podgornîi Daniel-vicepreședinte, membrii Senatului: Băhnărel Nicolae, Beșleaga Iuliana, Perciun Ludmila, Cebotari Irina, Voinu Mirela, Muntean Maria, Nastasiu Ana, Bodac Dumitru, Titica Tatiana). Structural, în cadrul Senatului studențesc funcționează următoarele departamente: statistică și strategii curriculare; sindicate și caritate; cercuri de interese; activități artistico-culturale și sportive.

Conform unui Plan de acțiuni, pe parcursul anului de studii 2016-2017 Senatul studențesc s-a convocat lunar punând în discuție mai multe chestiuni ce țin de promovarea și reprezentarea intereselor educaționale, culturale, morale și economice ale studenților, altor obiective ale vieții universitare promovate de către departamentele și structurile de autoguvernare studențească.

Prin intermediul cercurilor „Movie Discussion Club” și „Board Games” pentru studenți au fost organizate un șir de acțiuni cu caracter cultural precum ar fi vizionarea în colectiv a filmelor (4.10.2016; 2.11.2016; 12.12.2016), organizarea jocului „Mafia Party” la 6.12.2016 de către cercul „Board Games”, distribuirea măștișoarelor cadrelor didactice și colaboratorilor institutelor AȘ a Moldovei și locuitorilor sectorului Telecentru (01.03.2017), etc.

În cadrul proiectului „Discuții cu oameni de succes” au fost organizate mai multe întreveneri cu oameni de afaceri, politicieni, diplomați. Printre acestea se pot enumera întâlnirea cu diplomatul și politicianul Valeriu Chiveri (29.09.2016), cu ziarista, omul de afaceri Vera Nastasiu, antrenore de dicție acreditată de Autoritatea Națională de Calificări din România a Ministerului Educației și Cercetării Științifice de la București (6.10.2016), iar la 16 noiembrie 2016, în preajma Zilei Internaționale a Studenților, Universitatea Academiei de Științe a Moldovei a fost vizitată de Excelența

Sa Zdeněk Krejci, Ambasadorul Republicii Cehe la Chișinău.

De asemenea, studenții UnAȘM au organizat “Caravana de Crăciun 2017” – acțiune de caritate pentru copiii de la Casa Internat din orașul Hîncești. Grupul de tineri binefăcători au plecat la copii orfani să-i colinde, să le ofere daruri și să le umple sufletul cu speranță și căldură.

Membrii senatului studențesc al UnAȘM au transmis spiritul sărbătorilor de iarnă și conducerii Academiei de Științe a Moldovei, colaboratorilor Institutului de Fizică Aplicată, Institutului de Matematică și Informatică, Institutului de Ecologie și Geografie, Institutului de Zoologie, Institutului de Geologie și Seismologie.

Membrii Senatului studențesc s-au implicat activ și în desfășurarea Caravanei de promovare a imaginii UnAȘM în scopul recrutării abiturienților pentru anul de studii 2017 – 2018. În această activitate, conform ordinului rectorului din 21 martie 2017 nr.01/cn-23, au fost incluși 8 studenți și masteranzi, membri ai UnAȘM, care au manifestat o atitudine responsabilă față de realizarea proiectului “Caravana-2017”.

De asemenea, studenții sunt incluși în Consiliul de Administrație a Universității și Consiliile Facultăților, în cadrul cărora aceștia participă nemijlocit la luarea deciziilor de modificare, modernizare a curriculei și a metodelor de predare - învățare în UnAȘM.

5.10. Activități extracurriculare cu studenții

În cadrul Universității Academiei de Științe a Moldovei pe parcursul anului universitar 2016-2017 au fost planificate și realizate un șir de activități extracurriculare, de exemplu:

- “Noaptea cercetătorilor europeni” (23 septembrie 2016).
- Întrevederea cu Excelența Sa Zdeněk KREJCI, Ambasadorul Republicii Cehe la Chișinău (16 noiembrie 2016, organizată în preajma Zilei Internaționale a Studenților).
- Ședințe în cadrul cercul științific „Tânărul chimist”.
- Concursul intelectual al chimiștilor pentru studenții programului de studiu Chimie ai facultății Științe Exacte.
- Masa rotundă la Facultatea Științe ale Naturii cu tematica ”Mobilitatea academică o provocare pentru studenți” (17 noiembrie 2016).
- Participarea la ” Orașelul European” organizat la 12 mai 2017 în Grădina Publică "Ștefan cel Mare" și dedicat Zilei Europei.

Fiecare facultate a acumulat în agenda sa mai multe activități organizate pe parcursul anului de studii 2016-2017. Drept exemplu, în perioada de referință la facultatea Științe Socioumaniste au fost organizate 12 lecții publice, inclusiv cu participarea profesorilor din Spania, România, 3 ateliere de lucru, 6 prezentări de carte, 3 ședințe a Cercurilor Științifice, 10 discuții în cadrul unor „mese rotunde”, 9 acțiuni culturale și concursuri etc.:

- *Provocările și perspectivele Europei de est în viziunea cercetătorilor din Spania* – prezentată de Javier Gutierrez, Universidad Computense de Madrid, Spania, 2 septembrie 2016.
- *Metaforele conceptuale ca instrumente de investigație în câmpul educațional*. dr. Ioana Todor Universitatea „1 Decembrie 1918” (Alba Iulia, România), 12 octombrie 2016.
- *Destine similare*. dr. Ioan Scheau, Universitatea „1 Decembrie 1918” (Alba Iulia, România, 12 octombrie 2016.
- *Valorile românești și europene*. dr. Dorin Opreș, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, România, 12 octombrie 2016.
- *Traficul de ființe umane-pericolul zilelor noastre* - Covali Larisa, formator Centrul „LA STRADA”, 24 octombrie 2016.
- *Legislația RM în combaterea traficului de persoane* - Mihaela Vidaicu, ABA ROLI Moldova 24 octombrie 2016.
- *Priorități ale tânărului cercetător* –prezentată de dr. Igor PRISAC, decan al Facultății de Management al Universității Divitia Gratia, conducător al Institutului de Dezvoltare a Afacerilor al UDG Vineri, - 17 februarie 2017.
- *Strategii educaționale contemporane. Velișco Nadejda, dr., conf. univ., șef Direcție învățământ superior și dezvoltare a științei, Ministerul Educației al Republicii Moldova*, 23 februarie 2017.
- *A. Mateevici - „proorocul cărui ducem vecinic dor”* - prezentată de Directorul Casei Muzeu „Alexie Mateevici” Ioan Găină , 27 februarie 2017.
- *Să cunoaștem din patrimoniul național* – prezentată de academician, critic literar Mihai Cimpoi și poetul, traducătorul, eseistul, libretistul și textierul Traian Vasilcău, 1 martie 2017.
- *Pictorii basarabeni în ambianța artistică a Europei interbelice* , dr. hab., prof., univ. Tudor Stăvilă, 3 aprilie 2017.
- *UE: Mit sau realitate* , prezentată de R. Ciobanu, decan FȘS și V. Juc, vice director al Institutului de Cercetări Juridice și Politice 3.05. 2017.

Ateliere de lucru:

- *Cercetare avansată, accesibilă pentru toți cercetătorii*. Training. Victor Cepoi, cercetător la School of Advanced Social Studies, Slovenia, 15-19 decembrie 2016.
- *Promovarea internaționalizării învățământului superior în Republica Moldova*, Mariana Roșca, cercetătoare la Universitatea DEUSTO, Spania, 11-13 aprilie 2017.
- *Subiectul migrației în contextul învățământului superior din Moldova* - Diana Cucoș, doctor, conferențiar cercetător, Universitatea Masaryk, Republica Cehă, 3 mai 2017.

Prezentări de carte:

- *Combaterea traficului de ființe umane* (drept material și drept procesual). Autori Mihaela Vidaicu, Igor Dolea, 24 octombrie 2017.

- *Filosofia dreptului*. E. Râbca, V. Zaharia, V. Mărgineanu, R. Ciobanu, 17 noiembrie 2016.
- Culegerea de articole din cadrul conferinței științifice „*Filosofia și perspectiva umană*” - 17 noiembrie 2016.
- *Filosofia comunicării*. Arina Antoci. Chișinău, UnAȘM, 2016; 10 mai 2017.
- *Estetica*. Lidia Troianowschi. Chișinău, UnAȘM, 2016; 10 mai 2017.
- *Istoria filosofiei românești* I. Gheorghe Bobîna. Chișinău, UnAȘM, 2017; 10 mai 2017.

Ședințe ale cercurilor științifice:

În cadrul Cercului-atelier *Arta oratorică și a performării tinerei personalități*, coordonat de dr. T. Cristei au fost organizate 2 ședințe: cu Anatol Durbală și Nicolae Darie 26.10.2016 și cu Vladimir Beșleagă 26.05.2017.

În cadrul *Cercului de lecturi filosofice* în anul 2016-2017 s-a propus lectura atentă și discutarea lucrării *Meditații metafizice* de René Descartes. Obiectivul fundamental al acestor întâlniri a fost ca participanții să intre în posesia unui set de abilități de analiză reflexivă – o formă de fenomenologie minimală, aplicabilă atât în investigații filosofice personale, cât și pentru lucrările de an, licență, masterat sau doctorat. Ședințele au avut loc lunar, fiind coordonate de dr. A. Cosmescu și dr. A. Perciun. La majoritatea ședințelor a asistat lect. univ. A. Călăraș, studenți ai UnAȘM de la diferite specializări, precum și alte persoane interesate.

Alte activități extracurriculare:

- *Sistemul de credite transferabile*, organizată de decanul FȘS, R. Ciobanu – 7.09.2016.
- *Formarea profesională continuă* - o necesitate a sistemului educațional performant, organizată de decanatul FȘS – 28.09.2016.
- *Traficul de ființe umane – pericol al zilelor noastre*, cu participarea reprezentantului La Strada, L. Covali – 24.11. 2016.
- *Corupția - un viciu al lumii contemporane*, cu participarea reprezentantului IGP, de pe lângă MAI, Igor Vrânceanu - 28.11.2016.
- *Oportunitățile implicării în activități extracurriculare*, în activitatea ONG-urilor și asociațiilor, cu participarea V. Reșetnic (Caritas, Moldova); L. Mărgineanu (ABC - ONG), M. Roșca (președinte Asociația Încredere) 5.12.2016.
- *Oportunități educaționale contemporane*, cu participarea dr., conf. univ., șef Direcție învățământ superior și dezvoltare a științei, Ministerul Educației al Republicii Moldova, Velișco Nadejda - 23.02.2017.
- *Femeia: o enigmă sau o carte deschisă*, dezbateri, 14.03.2017.
- *Securitatea umană într-o lume globală*, S. Sprânceană, secretarul științific al Institutului de Cercetări Juridice și Politice, 27.03.2017.
- *Limbă română și identitatea românească. Aspecte dialectologice și sociolingvistice* cu participarea dr., cercetător științific principal la Institutul de Filologie al Academiei Române, Iulia Mărgărint, 04.05.2017.

5.11. Studenți implicați în activități de voluntariat, inclusiv, deținători ai carnetelor de voluntar

Studenții, deținători ai burselor de studii „Regele Ferdinand” și ”Regina Maria” oferite de Casa Regală a României promovează, conform condițiilor de oferire a acestor burse, activități extracuriculare și de voluntariat.

Studenta anului II a programului de studiu Chimie Ceban Ana este deținătoare a carnetului de voluntar al CICDE (Centrul de Instruire Continuă în Domeniul Electoral)

În anul de studii 2016-2017 un grup de studenți împreună cu membrii Senatului studențesc au organizat un ansamblu folcloric, vizitând institutele de cercetare ale AȘM, în scopul colectării de fonduri în cadrul campaniei „Pune un zâmbet pe fața unui copil, de Sărbători” pentru ajutorarea copiilor din Centrul de Plasament “Brândușa” din or. Hâncești.

6. INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL DIDACTIC

6.1. Contingentul cadrelor științifico-didactice

Obiectivul principal și prioritar al UnAȘM este instruirea și formarea studenților în aspectul dezvoltării și integrării acestora într-o societate modernă. Pentru realizarea acestui obiectiv este necesar de asigurat predarea și educația studenților prin aplicarea strategiilor și tehnologiilor educaționale moderne de către cadre didactice care posedă un înalt nivel de profesionalism.

La UnAȘM instruirea studenților la toate programele de studii este asigurată de către cadre științifico-didactice cu grade științifice și titluri științifico-didactice, astfel fiind îndeplinit unul din criteriile de bază în asigurarea calității procesului de învățământ. În anul de referință, din 149 cadre științifico-didactice și științifice 106 sau 71 % posedă grad științific (Anexa 10).

În scopul promovării tinerilor specialiști universitatea recrutează cadre didactice cu aptitudini pedagogice și de cercetare, care ulterior se integrează într-un sistem performant de perfecționare (doctorat sau stagii în străinătate) și pe viitor devin cadre didactice competente. În anul curent de studii cadrele științifico-didactice și didactice cu vârsta cuprinsă între 25-44 ani constituie 30,1%, inclusiv 9,7% cadre cu vârstă de până la 35 ani (Tabelul 6.1).

Tabelul 6.1

Repartizarea cadrelor didactice conform vârstei

Total, cadre didactice	Din numărul total - femei	Din numărul total de femei cu grad /titlu științific de:		
		doctor habilitat	doctor în științe	fără grad
113	57	5	37	15

La UnAȘM este respectat principiul nediscriminării și acordării șanselor egale la angajare. În anul de studii curent în calitate de cadre didactice au fost angajate 57 femei, ceea ce constituie circa 50% din numărul total existent (Tabelul 6.2).

Tabelul 6.2

Repartizarea cadrelor didactice conform vârstei

Numărul total de cadre didactice	Cadre didactice cu vârste între:				
	25 - 34	35 - 44	45 - 54	55-64	m. m. de 65
113 angajați	11	23	18	20	41
100 %	9,7	20,4	15,9	17,7	36,3

Repartizarea cadrelor didactice după titlurile didactice indică următoarea situația: cel mai mare număr de unități – 24,55 sau 59,1% revine cadrelor didactice care dețin titlul de conferențiar universitar, fiind urmat de lector/asistent universitar – 9,85 unități sau 23,7%, iar profesorii universitari ocupă 7,15 unități sau 17,2%.

Resurse umane antrenate în procesul de coordonare a activității de cercetare a doctoranzilor. În cadrul școlilor doctorale, doctoranzii sunt ghidați de circa 172 de conducători de doctorat, inclusiv 71 de doctori în științe și 81 de doctori habilitați, dintre care 13 membri titulari și 7 membri corespondenți ai AȘM.

Posturile de decan, șef catedră sunt ocupate de cadre didactice ce dețin titluri de profesor/conferențiar universitar și grad științific de doctor și doctor habilitat:

- **Facultatea Științe Exacte** este coordonată de decan (0,5 unitate) și doi șefi de catedre (1,0 unitate – Catedra *Chimie și Fizică* și 0,5 unitate – Catedra *Matematică și Informatică*).
- **Facultatea Științe ale Naturii** este reprezentată de decan (1,0 unitate) și șefii celor două catedre (1,0 unitate – Catedra *Biologie* și 1,0 unitate – Catedra *Ecologie și Științe ale mediului*).
- **Facultatea Științe Socioumanistice** – coordonată de decan angajat pe 0,5 unitate și șefii catedrelor *Filosofie, istorie și metodologia cercetării* - 0,5 unitate și *Limbi și literaturi* - 1 unitate ocupată prin concurs.

Activitatea managerială a catedrelor și facultăților este realizată de către prorectori: pentru activitate didactică – dr., conf. univ, Angela PORT care coordonează *Secția Studii* (4 unități); prorectorul cercetare și managementul calității – dr., conf.univ., Tatiana POTÎNG, coordonează *Secția Cercetare, doctorat și managementul calității* (3 unități); prorector relații internaționale și comunicare – dr., Chilari Efim, coordonează *Secției internaționalizare și comunicare* (4 unități).

6.2. Alte categorii de personal

Alte categorii includ personalul: administrativ (5 șefi de subdiviziuni administrative), secretar-referent (1 persoană), didactico-auxiliar (26 angajați: 18 metodiști ai facultăților și secțiilor și 8 laboranți ai catedrelor de profil), auxiliar (7 angajați) și de deservire (8 persoane paznici, îngrijitori de spații verzi și șofer).

Pentru eficientizarea activității pe segmentele financiar și asigurare logistică, șeful de Direcție administrare logistică și economică, coordonează secțiile: *Personal și logistică* (29,5 unități) și *Contabilitatea* (4 unități).

Calificarea cadrelor didactico-auxiliare corespunde cerințelor școlii superioare, posedă pregătire inițială și competențe în domeniul disciplinelor care le asigură. Este important de menționat că o prioritate în acoperirea posturilor didactico-auxiliare o au studenții ciclului II de studii sau absolvenții universității, oferindu-le astfel oportunitatea de a acumula experiență și de stimulare a interesului pentru nivelul trei de studii superioare – doctorat.

În concluzie numărul total de posturi la nivel de universitate, în anul 2016-2017 a constituit 132,58 unități dintre care 52,33 unități cadre științifico-didactice și 80,25 unități alte categorii de personal, inclusiv personalul de conducere.

7. SERVICIUL DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ

7.1. Structuri funcționale la nivel instituțional

Serviciul de *Ghidare și consiliere în carieră* activează în cadrul secției Studii cu scopul menținerii unui dialog permanent între factorii educaționali și beneficiarii serviciilor educaționale. Ghidarea în carieră este utilă prin faptul că facilitează accesul tinerilor la moduri alternative de planificare a carierei și oferă un feedback necesar instituțiilor de învățământ cu privire la competențele de bază, deprinderile și abilitățile studenților cerute de piața dinamică a muncii.

Ghidarea în carieră se realizează la toate nivelurile de organizare instituțională: facultate, catedră, Secția Studii. Un rol important revine cercetătorilor științifici care conlucrează cu studenții și masteranzii în vederea proiectării și desfășurării activităților de cercetare personală. În acest sens, cercetătorul devine și tutore care ghidează activitatea studentului pentru întreaga perioadă de studenție. Prerogativa constă în familiarizarea studenților cu domeniile de activitate ale Institutelor de cercetare și ghidarea în carieră a acestora.

7.2. Forme, metode de consiliere/ghidare în carieră, plasare a absolvenților în câmpul muncii, evidență a absolvenților

Acțiunile de promovare și orientare profesională în Universitate se realizează conform Regulamentului privind activitatea de tutoriat, ghidare și consiliere în carieră (proces verbal al Ședinței Senatului UnAȘM Nr. 5 din 24.09.2015), acestea sunt planificate și reprezintă unul dintre obiectivele de bază al planurilor de activitate ale catedrelor și facultăților.

În cadrul facultăților responsabili de procesul de ghidare și consiliere în carieră sunt șefii de catedră și decanul. De regulă, la începutul anului universitar de studii se organizează ședințe cu studenții anului I în scopul informării acestora despre rolul Sistemului Național de Credite de Studiu, despre posibilitățile și facilitățile oferite de acesta în organizarea procesului didactic, despre modul de completare a Contractului de studii, în special la alegerea și constituirea traseului individual de studiu, despre procedura de repetare a cursurilor nepromovate sau de majorare a notei.

La facultăți, tradițional anul de studii demarează cu organizarea unei ședințe la care se convoacă studenții anului I în scopul informării acestora despre rolul Sistemului Național de Credite de Studiu, despre posibilitățile și facilitățile oferite de acesta în organizarea procesului didactic, despre modul de completare a Contractului de studii, în special la alegerea și constituirea traseului individual de studiu, despre procedura de repetare a cursurilor nepromovate sau de majorare a notei.

La începutul anului universitar 2016 – 2017 studenților li s-a explicat structura și modalitatea de organizare a procesului de învățământ în baza creditelor de studii și au fost informați despre oportunitățile oferite de UnAȘM: bibliotecă, laboratoare, ateliere, spații de studiu etc. În cadrul ședinței, șefii de catedră au prezentat tematicile tezelor anuale, a tezelor (proiectelor) de licență, tezelor

de master și a lucrărilor de cercetare științifică de la catedre, la care pot implica. Totodată, studenților li sa-u adus la cunoștința că pe panourile informative ale catedrelor sunt plasate orarul și că toate materiale informative se fac publice pe site-ul universității.

De asemenea, pe parcursul anului, lunar, decanii organizează ședințe cu șefii de grupă ale formațiunilor academice, la care participă și șefii de catedră. În cadrul acestor ședințe sunt discutate probleme ce țin de completarea corectă a registrelor, reușita academică, frecvența la ore, calendarul academic și desfășurarea procesului instructiv.

Conform prevederilor acordului de colaborare, administrația institutelor AȘM oferă periodic informații privind locurile vacante și condițiile de angajare ce sunt mediatizate prin intermediul site-ului UnAȘM (<http://edu.asm.md/md>) și avizierelor din blocurile de studii și căminul studentesc.

Modalitățile practicate în acest sens sunt din cele mai diverse:

- Identificarea posibilităților de angajare în câmpul muncii;
- Distribuirea informațiilor privind noile posibilități și oferte pe piața muncii;
- Încurajarea și susținerea studenților angajați în câmpul muncii;
- Încurajarea studenților de ași continua studiile la programele de masterat;
- Elaborarea unui orar flexibil;
- Participarea la diverse întruniri cu potențialii angajatori;
- Participarea la târgurile de muncă inclusiv și cele internaționale;
- Organizarea unor întâlniri cu reprezentanții instituțiilor și structurilor de stat, Ministerului muncii și protecției sociale, cu conducerea și colaboratorii Institutelor și structurilor Academiei de Științe a Moldovei;
- Inițierea semnării acordurilor de colaborare în vederea repartizării la stagii de practică cu posibilitatea ulterioară de angajare;
- Consultații individuale cu absolvenții;
- Antrenarea studenților în diverse activități cu participarea profesorilor din instituție (implicarea în proiectele în derulare);
- Antrenarea în activitățile din cadrul structurilor universitare, facultăților, catedrelor ș.a.

Pe parcursul anului de studii, în cadrul facultăților, se organizează ședințe cu grupurile de studenți, lecții publice de orientare profesională la care sunt invitați reprezentanții institutelor AȘM (directori/ directori adjuncți, secretari științifici, șefi de sector). De asemenea, pentru a facilita angajarea studenților în câmpul muncii, sunt organizate training-uri cu participarea invitaților de la Agenția de Ocupare a Forței de Muncă. Secția Personal și logistică a UnAȘM realizează activități de recrutare a studenților și masteranzilor pentru funcțiile vacante: cercetător stagiar, laborant, metodist etc. Studenții sunt îndemnați să participe în Târguri de carieră la nivel instituțional și național și Forul Meseriilor/Profesiilor.

Pentru Ciclul II, la fel sunt prevăzute un șir de acțiuni orientate în direcția respectivă. Astfel, la Facultatea Științe Exacte s-a elaborat un curs fundamental „Metodologia și etica cercetării” cu ghidare și consiliere la nivel instituțional care se citește, conform planului de învățământ în semestrul II. Cursul contribuie la cunoașterea realizărilor contemporane în domeniul specialității și la definirea principalelor direcții de cercetare contemporane, la selectarea metodelor de analiză în corespundere cu scopul și obiectivele de cercetare, la aplicarea cunoștințelor teoretice în analizarea unor date experimentale, la utilizarea programelor și bazelor de date specifice sau generale în procesarea informației, la argumentarea alegerii unor metode și obiecte de cercetare științifică, la aplicarea cunoștințelor obținute pentru pregătirea tezelor de masterat și la elaborarea proiectelor de cercetare. La fel, șefii catedrelor au prezentat domeniile de cercetare și cadrele didactice, sub conducerea cărora masteranzii pot elabora tezele de master.

O modalitate de evaluare a posibilităților și șanselor studenților de a se plasa în câmpul muncii, o constituie și evidența studenților angajați în perioada studiilor, precum și a absolvenților. La finisarea studiilor absolvenții completează chestionare, unde indică intenția privind continuarea studiilor și inserția în câmpul muncii. Decanatele urmăresc parcursul profesional al studenților absolvenți. Evidența absolvenților este realizată de către catedre și datele sunt înscrise în registrul de evidență a studenților absolvenți. Responsabilii privind activitatea de ghidare și consiliere în carieră, periodic, elaborează și propun spre examinare administrației rapoarte statistice privind rata de angajare a absolvenților conform calificării obținute; rata absolvenților angajați în alte domenii și rata absolvenților neangajați în câmpul muncii. Astfel, conform chestionarelor completate la finele anului academic 2016-2017, cei mai mulți dintre studenții absolvenți angajați în câmpul muncii sunt cei de la Facultatea Științe ale Naturii și Facultatea Științe Exacte (80- 90%).

8. PARTENERIATUL PUBLIC-PRIVAT

8.1. Forme de colaborare

La Universitatea Academiei de Științe a Moldovei s-a stabilit o bună colaborare cu partenerii, orientată spre acoperirea unui șir de direcții de activitate: cercetare, activitate didactică, schimb de experiență ș.a. Astfel, prestația UnAȘM este validată și prin intermediul relațiilor pe care instituția le are cu mediul social-economic, academic și științific intern și internațional.

În cadrul UnAȘM parteneriatul social (public-privat) este realizat în temeiul Legii Parlamentului Republicii Moldova nr.179 din 10.07.2008 cu privire la parteneriatul public privat. De asemenea, suport juridic pentru promovarea unor relații de parteneriat social ne servește și *Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova* (Legea Parlamentului RM nr. 259-XV din 15.07.2004); *Acordul cu privire la asocierea în cluster-ul educațional-științific „UnivER SCIENCE”* (aprobat la ședința Consiliului Suprem pentru Știință și Dezvoltare Tehnologică, AȘM nr.47 din 23.02.2015); Regulamentul privind activitatea de tutoriat, ghidare și consiliere în carieră (Proces verbal al Ședinței Senatului UnAȘM nr.5 din 24.09.2015) și altele.

Formele de colaborare sunt cele mai diverse și sunt ajustate la specificul de activitate al partenerilor. Cele mai practicate forme de colaborare sunt:

- Stagii de practică
- Organizarea lecțiilor publice
- Participări la activități științifice și culturale, organizate de co-parteneri
- Asistență informațională
- Includerea partenerilor în calitate de experți
- Participarea ca membri, președinți, vicepreședinți a comisiilor de licență și masterat
- Donații de carte, în vederea susținerii manifestărilor științifice organizate de facultate
- Găzduirea diverselor activități cu caracter extracurricular
- Organizarea, în parteneriat, a manifestărilor științifice
- Publicarea rezultatelor colaborărilor științifice
- Schimbul de studenți și cadre profesionale calificate.

Astfel, Facultatea Științe Socioumaniste activează în strânsă colaborare cu institutele de cercetare ale AȘM, Biblioteca Științifică Centrală „Andrei Lupan” (BȘC), Agenția pentru Inovare și Transfer Tehnologic, Institutul de Cercetări Juridice și Politice; Institutul de Istorie; Institutul de Filologie; Institutul Patrimoniul Cultural.

Aceasta se cuantifică prin participarea colaboratorilor și studenților la manifestări științifice, colocvii, seminarii, prezentări de lucrări cu caracter științific, lansări de carte, acțiuni care au loc atât la instituții similare sau conexe, cu incidență în domeniul instituțional propriu. O parte însemnată a aprecierii privind implicarea în relațiile inter-universitare a cadrelor didactice este dată de prezentările,

cursurile și seminarele pe care cadrele didactice le susțin la alte universități, precum și de diplomele sau distincțiile primite de aceștia din partea unor instituții de educație și cercetare, ca dovadă a recunoașterii competențelor și a contribuției lor la dezvoltarea cercetării.

Dovadă a relațiilor de cooperare și colaborare sunt și lecțiile deschise prezentate de personalități din diverse domenii și spații culturale, în cadrul universității, ca răspuns la solicitările noastre, dar și aprecierile pe care le avem din partea acestora. Considerăm de asemenea că bunele relații pe care personalul didactic le stabilește sau le întreține cu personalul altor instituții de învățământ și cu cadrele de conducere ale acestora, parteneriatele stabilite cu acestea, granturile sau proiectele de cercetare la care iau parte, se transpun în criterii obiective de apreciere a competențelor și calității corpului profesoral.

Pe parcursul anului de studii 2016-2017 au fost stabilite relații cu diferite ONG-uri, asociații obștești în vederea organizării unor schimburi de experiență, școli de vară, training-uri, a unor manifestații cu caracter științific, cultural, social. Din diverse motive, încă nu au fost semnate acorduri de colaborare cu unele structuri enumerate, însă acest fapt nu a împiedicat organizarea unor acțiuni concrete. Astfel, în colaborare cu BRD, cu suportul financiar al Agenției Elvețiene de Dezvoltare și Cooperare în cadrul UnAȘM au fost organizate evenimente de importanță majoră precum:

- Training-ul *Cercetare avansată, accesibilă pentru toți cercetătorii*, prezentat de Victor Cepoi, Slovenia.
- Atelierul de lucru *Internaționalizarea învățământului superior în RM*, de către Mariana Roșca, cercetător în Spania, Universitatea Deusto.
- Masă rotundă cu genericul: *Subiectul migrației în contextul învățământului superior din Moldova*, de către Diana Cucos, doctor, conferențiar cercetător, Universitatea Masaryk, Republica Cehă.

În conformitate cu *Acordul de asociere în cluster*, Facultatea Științe Exacte conlucrează cu laboratoarele Institutelor de cercetare ale AȘM, cu alte instituții/organizații promovând activități în domeniul profesional (de ex., SRL "UISPAC", Centrul Național de Sănătate Publică, Î.S. „Izomer” a AȘM, Î.S. Centrul Național de Verificare a Calității Producției Alcoolice etc.). Asemenea colaborări asigură formarea profesională la nivel universitar și formarea cunoștințelor prin cercetare științifică și inovare.

Lucrările de laborator, stagiile de practică și cercetările științifice pentru tezele de licență și de master se efectuează atât în laboratoarele Universității, cât și în laboratoarele de performanță ale Institutelor AȘM, altor instituții universitare și de cercetare din Republica Moldova.

Spre exemplu, catedra de Fizică și Chimie colaborează cu catedra Chimie a Universității Tehnice a Moldovei, Centrul Național de Verificare a Calității Producției Alcoolice, departamentul Chimie Industrială și Ecologic a Universității de Stat din Moldova. În privința realizării planului de învățământ

catedra se consultă cu catedrele similare ale Universității Pedagogice din Tiraspol, Universității de Stat din Moldova, Universității Tehnice a Moldovei etc.

În baza acordului de asociere în cluster-ului educațional-științific, Facultatea Științe ale Naturii la fel colaborează cu institutele de cercetare ale AȘM, precum și cu alte instituții și organizații în scopul realizării stagiilor de practică și a tezelor de licență și masterat: Institutul de Fitotehnie „Porumbeni”, ÎMSP Institutul Oncologic, Laborator Științific Imunogenetic, Oficiul „Biodiversitate”, Rezervația „Codrii”, Centrul Național de Sănătate a Reprodusei și Genetică Medicală, Centrul medicină de laborator EUROLAB, ÎS Centrul Național de Verificare a Calității Producției Alcoolice, Asociația de informare și educație „ECOSFERA” Limagrain Moldova SRL, compania AMG – Agroselect.

În contextul dat, poate fi menționată și colaborarea Facultății Științe Exacte cu colegii din România și Cehia, prin intermediul cărora s-a organizat un stagiul de practică la Stațiunea agro-turistică Gura Humorului, România, studenții având oportunitatea de a se familiariza cu metodele expres de analiză aplicate în condiții de câmp. La fel, un stagiul de practică internațională a fost realizat la Universitatea tehnică din Ostrava, Cehia, unde studenții au avut posibilitate să facă cunoștință cu specificul european de predare-învățare-cercetare.

De asemenea, se admite forma individuală de realizare a stagiului de practică în care studenții se preocupă individual de identificarea locului de desfășurare a acestuia și încheie un contract separat cu agenții economici.

De asemenea, în baza acordului încheiat cu dl. Ceslav Ciuhrii în cadrul Universității a fost lansat proiectul „*Științele vieții în dialogul generațiilor*” în memoriam profesor Mircea Ciuhrii. Ca urmare a acestei colaborări au fost acordate diferite tipuri de burse de care au beneficiat atât studenții cât și cadrele didactice. Astfel, la această Facultate, burse de cercetare au obținut 5 studenți și 2 cadre didactice. Iar rezultatele a 2 studenți și 6 cadre didactice obținute pe parcursul anului 2016-2017 au fost premiate cu bursa de performanță.

Drept formă concretă de parteneriat social poate fi calificată și oferirea bursei nominale studenților UnAȘM de către unele companii, organizații obștești. Astfel, în temeiul acordului semnat cu SRL Biotehnos, studenților Universității Academiei de Științe în anul de studii 2016-2017 au fost oferite 75 burse *in memoriam* Mircea CIUHRII (Acord nr 77/16 din 27.12.2016). Bursele *in memoriam* Mircea CIUHRII, clasificate în trei tipuri (de cercetare, de mobilitate și de performanță științifică) au fost acordate de fiul renumitului virusolog, omul de afaceri, dr. Ceslav Ciuhrii, care în decembrie 2016 a lansat Proiectul de sponsorizare „*Științele vieții în dialogul generațiilor*”.

O altă bursă, oferită de către Asociația Obștească Congresul Azerilor din Republica Moldova în temeiul acordului nr.12 din 03 martie 2017, este bursa „NIZAMI” oferită începând cu anul 2010, unui student al UnAȘM pentru performanță academică. În anul de studii 2016/2017 câștigătoarea bursei a devenit masteranda anul I, specialitatea Chimie, Aina Idrisova.

Bursele au fost acordate în conformitate cu *Regulamentul privind bursele de merit în cadrul Universității Academiei de Științe a Moldovei* în bază de concurs ca rezultat al evaluării dosarelor de către Comisia de Concurs a Burselor de Merit.

De menționat faptul că aceste Proiecte de o valoare socială deosebită își propun să susțină și să încurajeze performanțele academice, științifice ale studenților, doctoranzilor UnAȘM și cercetătorilor AȘM, să-i stimuleze pentru activități extracurriculare. Totodată, oferirea acestor burse vin să reafirme prestigiul studiilor universitare și cercetărilor de calitate obținute în cadrul Universității Academiei de Științe a Moldovei. Ceremonia de înmânare a burselor a avut loc pe 26 mai 2017, în sala Polivalentă a Căminului UnAȘM.

Studenții Universității Academiei de Științe participă activ și în concursul pentru obținerea Burselor de merit, oferite anual de către partenerii programului BC Moldova Agroindbank SA și Orange Moldova. La ediția a XXI-a, organizată în anul 2016 de către Centrul de Informații Universitare sub egida Consiliului Rectorilor din Republica Moldova (CRRM), șase studenți din UnAȘM au devenit câștigători ai acestui concurs important, care la fel se înscrie în contextul parteneriatului social. Conform clasamentului, UnAȘM se clasează pe locul III la licență și II la masterat după numărul studenților câștigători ai Burselor de merit - 2016 din Republica Moldova.

8.2. Parteneri

Facultatea Științe Exacte conlucrează cu:

- Laboratoarele Institutelor de cercetare ale AȘM;
- SRL "UISPAC";
- Centrul Național de Sănătate Publică;
- Î.S. „Izomer” a AȘM;
- Î.S. Centrul Național de Verificare a Calității Producției Alcoolice;
- Catedra Chimie a Universității Tehnice a Moldovei;
- Departamentul Chimie Industrială și Ecologică a Universității de Stat din Moldova;
- Catedra de chimie a Universității Pedagogice din Tiraspol;
- Departamentul Matematică și informatică, USM.

Facultatea Științe ale Naturii conlucrează cu:

- Centrele și laboratoarele institutelor de cercetare ale AȘM;
- Institutul de Fitotehnie „Porumbeni”;
- ÎMSP Institutul Oncologic, Laborator Științific Imunogenetic;
- Oficiul „Biodiversitate”;
- Rezervația „Codrii”;

- Centrul Național de Sănătate a Reproducerii și Genetică Medicală;
- Centrul medicină de laborator EUROLAB;
- ÎS Centrul Național de Verificare a Calității Producției Alcoolice;
- Asociația de informare și educație „ECOSFERA”;
- Limagrain Moldova SRL;
- Compania AMG – Agroselect.

Facultatea Științe Socioumanistice colaborează cu:

- Institutul de Cercetări Juridice și Politice a AȘM;
- Institutul de Istorie;
- Institutul de Filologie;
- Institutul Patrimoniul Cultural;
- Biblioteca Științifică Centrală „Andrei Lupan”;
- Universitatea „1 Decembrie” din Alba Iulia, România;
- Universitatea Tehnică din Cluj Napoca;
- Biroul Relații cu Diaspora;
- Agenția Elvețiană de Dezvoltare și Cooperare.

9. UTILIZAREA TIC ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL

9.1 Sistemul Informațional de Management Universitar: funcțiile de bază ale sistemului

Sistemul instituțional de comunicare internă și externă prevede interconexiunea informațiilor colectate și analizate, pe categorii funcționale, de toate subdiviziunile structurale ale universității. Managementul informației interne se realizează prin monitorizarea și înregistrarea cu regularitate a datelor în fișiere de format *excel*, *word*, *pdf*, sub forma unor registre de evidență a contingentul de studenți, de la înmatriculare până la absolvire, a situației academice, a inserției în câmpul muncii, de evidență a contractelor individuale de studii și eliberare a diplomelor de studii, a corespondenței expediate și recepționate etc. Informațiile privind calendarul activităților, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planul de admitere, acte interne etc. sunt gestionate, utilizate sistematic și comunicate prin intermediul paginii electronice oficiale a UnAȘM, și alte resurse educaționale (platforma *e-learning*, biblioteca *on-line*), fiind astfel asigurat accesul tuturor studenților și angajaților universității și a persoanelor cointerestate.

Pagină web oficială a universității (<http://edu.asm.md>) reprezintă imaginea și materialele oficiale și/sau autorizate ale UnAȘM în rețeaua informațională și este administrată în conformitate cu Regulamentul de organizare și gestionare a paginii oficiale a UnAȘM în rețeaua Internet de către administrator și furnizorii de informații, care își asumă întreaga răspundere pentru calitatea acesteia. Prin interfața și funcționalitatea meniului, paginile site-ului sunt accesate cu ușurință. Informațiile de interes public cu privire la programul de studiu sunt plasate pe paginile Facultății, Catedrei, Meniul Admitere și în diferite secțiuni, conținutul cărora este continuu actualizat. Toate documentele cu caracter public sunt disponibile pe site-ul universității, inclusiv resursele educaționale, fapt care determină vizitarea cât mai des a paginii de către student, sporind astfel nivelul de informare privind evenimentele de ultimă oră.

Informația primară asociată cu diverse rapoarte de date statistice este gestionată prin intermediul instrumentelor platformei electronice a UnAȘM. Platforma educațională UnAȘM a fost lansată în anul 2009 în rezultatul colaborării cu Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale (IDSI), având la bază softul Moodle, care a fost adaptat specificului universității și completat cu module menite să simplifice procesul de predare – învățare - evaluare și management instituțional. Platforma educațională poate fi accesată de către utilizatori direct <http://e-learning.unasm.asm.md> sau de pe pagina web a instituției la categoria *Resurse educaționale*, fiind indicate și instrucțiuni de utilizare asociate cu alte informații utile studenților și cadrelor didactice (glosar, seminare, cursuri on-line, biblioteca virtuală).

Tehnologiile informaționale în UnAȘM sunt utilizate pe tot parcursul academic al studenților. De exemplu, pentru o bună evidență a contingentului de studenți/masteranzi/doctoranzi se introduc

informații în baza de date a platformei educaționale UnAȘM, începând cu procesul admiterii (Figura 9.1).

Numele		Categoria de 15%	☐
Prenumele		Categoria localități	Choose ... ▼
Gen	Choose ... ▼	Limba de instruire preuniversitară	Choose ... ▼
Data nașterii		Limba străină preuniversitară	Choose ... ▼
Locul nașterii		Opțiunea 1	Choose ... ▼
Buletin, seria, număr		Opțiunea 2	Choose ... ▼
Cod fiscal		Opțiunea 3	Choose ... ▼
Data eliberării		Concurs	Choose ... ▼
Oficiul		Forma de învățământ	Choose ... ▼
Valabil pînă la		Limba de instruire universitară	Choose ... ▼
DOMICILIU		Limba străină universitară	Choose ... ▼
Raionul/orașul	Choose ... ▼	Facultatea	Choose ... ▼
Satul/Strada		Premiant la olimpiade	Choose ... ▼
Mediul de trai	Choose ... ▼	Părinți pedagogi	Choose ... ▼
Cetățenia	Choose ... ▼	Cămin	Choose ... ▼
Evidența militară	Choose ... ▼	Starea civilă	Choose ... ▼
INSTITUȚIA ABSOLVITĂ		Informații speciale	Choose ... ▼
Raionul	Choose ... ▼	Poliță medicală	Choose ... ▼
Liceul/colegiul	Choose ... ▼	+	
Anul absolvirii	Choose ... ▼	Telefon	
Tipul diplomei	Choose ... ▼	Mobil	
Seria diplomei		E-mail	sectia.smc@gmail.com
Numărul diplomei		Tata (serv., tel.)	

Fig. 9.1. Pagina Admitere de pe platforma educațională a UnAȘM

Platforma educațională este utilizată cu succes în administrarea proceselor educaționale și analiza informațiilor privind performanțele studenților în baza registrului electronic a rezultatelor evaluărilor curente și a borderourilor electronice pentru evaluarea finală.

9.2. Dotarea UnAȘM cu calculatoare, acces la internet

Conform obiectivului strategic 1.6. Implementarea tehnologiilor informaționale în procesul de învățământ din *Planul de acțiuni pentru implementarea strategiei de dezvoltare a UnAȘM în perioada 2013-2018* (Anexa I.03) și în contextul prevederilor din *Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale "Moldova Digitală 2020"* (H.G. nr. 857 din 31.10.2013) universitatea depune constant eforturi de dezvoltare a sistemul informațional de management universitar, înregistrând progrese semnificative în promovarea noilor tehnologii în educație și susținerea învățării asistate de calculator prin dotarea tehnică cu echipamente / produse hardware, îmbunătățirea infrastructurii și accesului la rețea, elaborarea de materiale suport educaționale și consolidarea competențelor digitale etc.

Dotarea sălilor de curs cu calculatoare (96 unități în total) conectate la rețeaua internet (Tabelul 9.1) , proiector, tablă interactivă și alte facilități multimedia, simplifică accesul studenților la platforma educațională *e-learning*, biblioteca *on-line* precum și la un șir de alte softuri specializate (QGis, Biotar, Tarchim, LabView, Cytoscape, Scaffold etc.), astfel încât instruirea centrată pe student este asigurată.

Dotarea UnAȘM cu calculatoare

	Numărul de calculatoare conectate la Internet
Total calculatoare (PC) utilizate:	96
în scopuri educaționale, inclusiv:	83
utilizate de către studenți	54
utilizate de către personalul didactic	25
calculatoare (PC) din cadrul bibliotecii	4
în scopuri administrative (evidență contabilă, resurse umane, etc.)	13

Un alt aspect în acordarea suportului individual studenților mediat de instrumente TIC, reprezintă disponibilitatea cadrelor didactice de a folosi adresa de *e-mail* a grupei, pagina web pentru tematică, referințe bibliografice, materiale în format electronic. Accesibilitatea informației, necondiționată de timp și spațiu este asigurată și de conținutul în format electronic al manualelor, suporturilor de curs, lucrărilor de laborator din biblioteca *on-line* (<http://biblioteca.edu.asm.md/>). UnAȘM asigură condiții optime pentru utilizarea resurselor de învățare prin accesul gratuit la bibliotecile specializate, conform acordului de colaborare în cluster și rețeaua internet activă în universitate și cămin.

9.3. Procesul de organizare/desfășurare în UnAȘM a programelor ce țin de dezvoltarea la viitorii specialiști, a abilităților de utilizare a TIC, inclusiv de elaborare/utilizare a conținuturilor educaționale digitale

Pentru a evita includerea formală a tehnologiilor digitale în planul de învățământ este necesară motivarea cadrului didactic de a utiliza TIC în calitate de instrument prin care poate crea, predă constructiv, abordând interdisciplinaritatea și formarea de competențe transversale. În același timp, integrarea resurselor TIC în educație determină creșterea performanțelor academice doar în condițiile, în care studenții posedă cunoștințe de utilizare a calculatorului. Astfel, planurile de învățământ ale programelor de studii superioare la ciclul I, oferite de universitate, conțin disciplina *Tehnologii Informaționale de Comunicare*, în cadrul căreia studenții obțin competențele digitale de bază.

Elaborarea materialelor multimedia în sprijinul procesului de predare-învățare; postarea pe platforma *e-learning* a cursurilor, lucrărilor de laborator, testelor de evaluare, temelor pentru activitatea individuală; organizarea seminarelor instructive de utilizare a platformei electronice; participarea la *workshop-uri* naționale/internaționale privind *soft-urile* educaționale reprezintă obiective principale din planurile de activitate și operaționale ale catedrei și facultății.

Obligatoriu, la începutul anului de studii, studenții înmatriculați sunt înregistrați în sistem și li se prezintă oportunitățile de instruire-evaluare și autoevaluare mediate de TIC. Metodistul coordonator responsabil de TIC, secția Studii (dr. Domenco R.) organizează anual training-uri cu studenții, metodiștii decanatelor și laboranții catedrelor (Tabelul 9.2).

Trening-uri privind utilizarea TIC în UnAȘM

Data	Participanți	Subiecte
22 septembrie 2016	studenții anului I de la specialitățile <i>Limba și literatura română/limba engleză și Filozofie</i>	Posibilitățile de instruire oferite de platforma <i>e-learning UnAȘM</i> Abilități de utilizare a TIC, utilizarea conținuturilor educaționale digitale Accesarea resurselor din cadrul Bibliotecii on-line UnAȘM
29 septembrie 2016	studenții anului I de la specialitățile <i>Ecologie și Geografie</i>	
6 octombrie 2016	studenții anului I de la specialitățile <i>Informatică și Fizică</i>	
13 octombrie 2016	studenții anului I de la specialitățile <i>Biologie și Biologie moleculară</i>	
18 octombrie, 2016	metodiști decanate; laboranți catedre; metodiști secția Studii	Actualizarea registrului electronic, generarea rapoartelor statistice

În anul de referință au fost organizate 7 seminare de instruire axate pe utilizarea resurselor TIC, precum și consultații individuale la necesitate. De asemenea, periodic sunt organizate discuții tematice cu studenții din anul doi-trei licență, pentru un schimb de experiență și identificare a unor noi posibilități de valorificare a platformei *e-learning UnAȘM*. Suplimentar, studenții programului de studii sunt instruiți în vederea obținerii competențelor necesare pentru utilizarea softurilor specializate în cadrul cursurilor obligatorii și opționale: *Tehnologii E-learning, Biostatistica* etc.

Mai multe informații, privind utilizarea platformei digitale în procesul academic, cât și în managementul educațional, studenții și alți utilizatori le găsesc și în ghidul metodic *Ghid de utilizare a TIC în procesul de predare-învățare-evaluare și managementul instituțional*, care este în format digital pe pagina oficială a UnAȘM.

9.4 Elaborarea și implementarea programelor de instruire a profesorilor pentru utilizarea TIC

Cadrele didactice primesc tot suportul metodologic necesar elaborării și plasării conținuturilor electronice (lecții, teste de evaluare, activități interactive, simulări ale fenomenelor și proceselor naturii) pe platformă, verificării rapoartelor statistice privind accesarea platformei de către studenți etc., informații care de altfel se regăsesc și în ghidul metodic *Ghid de utilizare a TIC în procesul de predare-învățare-evaluare și managementul instituțional*. Un argument al celor menționate sunt datele care demonstrează sporirea numărului de cursuri noi pe platforma educațională sau completarea celor existente cu materiale noi. La 70-90% din cursurile predate, în funcție de programul de studii, se utilizează cel puțin unul din instrumentele TIC.

În scopul valorificării cât mai deplin a oportunităților oferite de către platforma educațională *e-learning UnAȘM*, pe parcursul anului academic 2016-2017 au fost instruite 20 cadre didactice: 10 de la facultatea științe ale naturii (dr., conf.univ., Boian I.; dr., Bacal S.; dr., conf. univ., Elenciuc D.; dr., Bejan I.; dr., Cepoi L.; dr., conf.univ., Hachi M.; dr. Clapco S.; lector, Revenco A; lector Abdușa D;

dr. conf. univ. Andronic L.); 7 - de la facultatea Științe Exacte (asist. univ. Meriacri M., asist. univ. Gînsari I., dr., conf. univ. Velișco N., dr., conf. univ. Mereuța A., dr., conf. univ., Druță V., dr., conf. univ., Bouroș P., dr., conf. univ. Dragancea D.); trei de la facultatea Științe socioumanistice (dr., conf. univ. Spînu S., dr., conf. univ., Ciobanu O., dr., conf. univ. Ciobanu R.)

9.5 Utilizarea TIC în procesul de examinare și evaluare

Utilizarea tehnologiilor informaționale în perfecționarea procesului de evaluare/autoevaluare permite promovarea unui nou model de evaluare a *cunoștințelor – deprinderilor - atitudinii*, prin aprecierea învățării la nivel de proces integrator. În aspect practic, integrarea tehnologiilor informaționale în calitate de tehnică sau procedeu de evaluare stimulează saltul calitativ spre evaluarea formatoare, realizabil prin dobândirea capacității de autoevaluare.

În cadrul UnAȘM, pe lângă metodele clasice de evaluare, se practică evaluarea/autoevaluarea prin utilizarea tehnologiilor informaționale. Platforma educațională oferă profesorului posibilitatea de a planifica evaluarea, la nivel de zi/oră/minut de începere și zi/oră/minut de terminare. În timp ce rezolvă testul, studentul știe cât timp mai are pentru rezolvarea testului. Platforma permite profesorului să creeze teste noi din întrebările altor teste alese de acesta. Tipurile de întrebări sunt: potrivire; grilă cu o variantă corectă; grilă cu orice combinație de răspunsuri corecte; ordonare de elemente; Adevărat/Fals; completare de spații libere.

Procentul cursurilor din planul de studii, la care autoevaluarea se realizează cu utilizarea oportunităților oferite de platforma educațională este în continuă creștere, ajungând în acest moment la 50-60%.

9.6 Sporirea calității învățământului universitar prin promovarea integrării cursurilor online în curricula universitară

În scopul sporirii calității învățământului universitar, UnAȘM încurajează participarea studenților și a cadrelor didactice în programe de instruire/formare continuă la distanță pe platforme specializate (de ex. COURSERA), valorificând sistemul de videoconferințe și sporind calitatea procesului predare-învățare-evaluare mediat de TIC.

Secția Studii în colaborare cu Secția Relații internaționale și comunicare actualizează semestrial lista de cursuri *on-line* selectate de pe platformele digitale ale universităților de peste hotare, informație conținută pe pagina *Cursuri on-line* din categoria *Resurse educaționale*. În funcție de perioada de înscriere și lansare a cursurilor, se analizează tematica și nivelul de corespundere cu obiectivele educaționale ale disciplinelor din planul de învățământ. Această informație este adusă la cunoștința studenților și titularilor de cursuri. Cu regret se constată lipsa de interes a studenților, chiar și cei care se înregistrează nu finalizează aceste cursuri. Un alt aspect include și diverse inadvertențe

cauzate de perioada de timp în care se predau aceste cursuri, sau de oferirea secvențială a conținuturilor.

În perioada anilor 2013-2016 de către doctoranzii și cardele didactice ale UnAȘM au fost obținute în total 31 de certificate oferite de *Massachusetts Institute of Technology*, *University of Maryland College Park*, *California Institute of Technology*, *University of Texas*, *Rice University*, *Harvard University*, *University of California Irvine*, *Georgetown University*, *University of Pennsylvania*; *University of Toronto* și *The University of British Columbia* din Canada; *Ludwig Maximilians University of Munich* din Germania; *University of Melbourne* din Australia, *Nanyang Technological University* din Singapore, *Peking University* din China.

În anul 2016 s-a desfășurat un curs de lecții on-line de 16 săptămâni organizat gratuit în cadrul programului KF Global e-School, de către profesorul Park Jaechon, Inha University din Coreea de Sud, la care au participat 25 studenți, masteranzi, doctoranzi și cercetători. Subiectele de bază au inclus: politici globale TIC, evoluția la nivel mondial perspective și strategiile principalilor puteri ale lumii. În această ordine de idei, au fost specificate căile de inovare TIC. Dezvoltarea politicilor TIC a fost analizată în baza experienței Coreei, Japoniei și Angliei. Conexiunea cursanților din Republica Moldova cu *Universitatea Inha* s-a realizat în sala de conferințe video a UnAȘM, unde participanții au avut posibilitatea să discute *on-line* cu profesorul. Studenții au primit din partea organizatorilor diplome de participare pentru finalizarea cu succes a cursului de lecții.

10. INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE

Pe parcursul anului de învățământ 2016-2017 în cadrul UnAȘM au fost organizate un șir de activități științifice și culturale, organizate sub diverse forme (masă rotundă, conferință, lecție publică, dezbateri, conferință, prezentare de carte) care au avut ca tematică prioritară dezbateri a unor probleme a strategiilor naționale. Astfel, la nivelul universității, facultăților Științe Exacte, Științe ale Naturii, Științe Socioumanistice au fost organizate mai multe activități în vederea implementării programelor și strategiilor naționale:

- ***Prevenirea și combaterea corupției***

- Masa rotundă "Corupția - un viciu al lumii contemporane" (28.11.2016(FȘS)).

- Pe 17 martie 2017, angajați ai Serviciul Fiscal de Stat au prezentat în fața studenților UnAȘM ora de educație fiscală la subiectul „*Activitate de minimizare a practicii de achitare a salariilor în plic și contracarea muncii la negru*”. În cadrul instruirii angajații fiscali au adus la cunoștință tineretului studios efectul negativ pe care îl are fenomenul „salariului în plic” și „muncii la negru”, reiterând că economia subterană subminează finanțarea sistemelor de securitate socială, împiedică desfășurarea politicilor economice coerente și poate conduce la distorsionarea echității sociale.

- ***Strategia pentru protecția copilului pe anii 2014-2020***

- Problemele ce țin de protecția copiilor au fost abordate la masa rotundă cu tematica "Drepturi egale pentru copii cu dezabilități", organizată de Facultatea Științe ale Naturii la 12 octombrie 2016.

- ***Strategia națională „Moldova digitală, 2020”***

- În contextul prevederilor acestei *Strategii* au fost depuse numeroase eforturi pentru dezvoltarea componentei hard și soft care asigură logistica procesului de predare-învățare asistată de calculator. În prezent studenții beneficiază de săli echipate cu proiectoare, table interactiv, echipament pentru videoconferințe, săli de calculatoare cu conexiune internet atât în instituție cât și în cămin, etc.

- Centrul Est European pentru Educație și Cultură din Cehia, în parteneriat cu Universitatea Tehnică din Ostrava (Școala Superioară Banská, Cehia), Asociația de Geografie și Etnologie din Moldova și Universitatea Academiei de Științe a Moldovei a demarat Programul educațional Universitatea mobilă „Cibernetica creativă”, destinat promovării cunoștințelor teoretice și practice în domeniul roboticii, promovării educației și culturii europene și schimbului de experiență între tinerii din Cehia și Moldova. În cadrul acestui program la Universitatea AȘM pe data de 7 octombrie 2016 și-a desfășurat lucrările Seminarul Științific „Cibernetica creativă”.

- ***Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021.***

- Facultatea Științe Socioumanistice a organizat două acțiuni sub genericul "Sistemul de credite transferabile (7.09.2016) și "Formarea profesională continuă - o necesitate a sistemului educațional performant" (28.09.2016).

- **Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020**

- Studenții anului II a Facultății Științe ale Naturii au participat la seminarul informativ ”Oportunități inovatoare în Republica Moldova”, organizat de către Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală a Republicii Moldova la 18 noiembrie 2016;

- La 16 martie 2017 și-a desfășurat lucrările Seminarul informativ *Proprietatea intelectuală - instrument de valorificare a rezultatelor cercetării. Rolul informației de brevet în societatea modernă* organizat de UnAȘM în comun cu Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală a Republicii Moldova. La eveniment au participat peste 90 de doctoranzi din cadrul școlilor doctorale UnAȘM. Dl Andrei Moisei, specialist coordonator, Secția instruire AGEPI, a informat participanții referitor la *proprietatea intelectuală ca instrument de valorificare a rezultatelor cercetării*. Pe parcursul prezentării au fost abordate așa subiecte, cum ar fi: protecția invențiilor, dreptul de autor și drepturile conexe, servicii în domeniul proprietății intelectuale, serviciile oferite de Academia Organizației Mondiale a Proprietății Intelectuale (Geneva, Elveția), precum și informația privind Bazele de date AGEPI, care pot fi utilizate de către doctoranzi accesând pagina web: www.agepi.gov.md.

- Cum se brevetează o invenție în Republica Moldova doctoranzii au aflat din informația prezentată de către dl Tudor Jovmir, specialist coordonator în cadrul Secției brevete AGEPI. Participanții au luat cunoștință despre protejarea invențiilor prin mai multe titluri de brevete, condițiile de acordare a brevetelor și Nomenclatorul serviciilor cu semnificație juridică în domeniul protecției obiectelor proprietății intelectuale. Invitat special al Seminarul a fost și dl dr. Igor Cojocaru, director al Institutului de Dezvoltare a Societății Informaționale care a prezentat *Poarta de acces către resurse informaționale pentru doctoranzi*. Instrumentul Bibliometric Național, elaborat de IDSI, este cea mai mare bibliotecă cu Acces Deschis la articole publicate în revistele științifice din Republica Moldova în perioada 1993-2017.

- **Planul național de prevenire și combatere a traficului de ființe umane:**

- La 19 octombrie 2016, la facultatea Științe ale Naturii a fost organizată o masă rotundă cu tematica ”Noi tendințe ale traficului de ființe umane”, la care a fost invitată dna Veronica Josan, colaborator al Asociației Obștești Centrul Internațional pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Femeii „La Strada”.

- La 24.11. 2016, Facultatea Științe Socioumanistice a organizat o masa rotundă ” Traficul de ființe umane – pericol al zilelor noastre”.

- **Strategia de dezvoltare a societății civile**

- La 6.05.2016, pentru masteranzii anului I ai programelor de studii *Chimie și Fizică*, a fost organizată Conferința „Știința pentru societate, prezent și viitor”, ediția a IX-a (FȘE).

- Facultatea Științe Socioumanistice a organizat următoarele acțiuni: ”Provocările și perspectivele

Europei de est în viziunea cercetătorilor din Spania” (2.09.2016); ”Priorități ale tinerilor cercetători” (04.02. 2017) și ”UE: Mit sau realitate” (3.05. 2017).

- 27 aprilie 2017 a fost organizată tradiționala Conferință Științifică a Studenților și Masteranzilor cu genericul „Viitorul ne aparține”, ediția a VII-a dedicată aniversării a 10 ani de la fondarea Universității Academiei de Științe a Moldovei.

- ***Politica Națională de Sănătate***

- În scopul informării tinerilor despre beneficiile vaccinării, la Facultatea Științe ale Naturii, a fost organizată o masă rotundă cu tematica ”Beneficiile vaccinării – pro și contra”. Invitat dna Tamara Mînăscuță, medic epidemiolog, secția Epidemiologia bolilor aerogene prevenibile prin vaccinări, Centrul Național de Sănătate Publică, 24 noiembrie 2016.

- La 22 noiembrie 2016, studenții anului I, Facultatea Științe ale Naturii au avut o întrevedere cu dna Nadejda Bordian, medic obstetrician-ginecolog din cadrul Centrului de Sănătate Prietenos Tinerilor ”Neovita”, unde au abordat problema ce țin de ”Profilaxia maladiilor sexual transmisibile”.

- ***Programul național de asigurare a egalității de gen:***

- Masa rotundă ”Femeia: o enigmă sau o carte deschisă ” (14.03.2017, FȘS)

- ***Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova (2011-2025):***

- La 30 septembrie 2016, pentru studenți, masteranzi, doctoranzi și profesorii Universității Academiei de Științe a Moldovei a fost organizată lecția publică „Migrațiile internaționale ale românilor – o radiografie geografică”, prezentată de Dimitriu Radu, dr., lector univ., la Facultatea de Geografie și Geologie a Universității ”Al. I. Cuza” din Iași. În cadrul lecției au fost descrise cele mai noi date despre factorii și natura lor ce determină tendințele de evoluție a migrațiilor internaționale ale românilor, precum și metodele moderne de monitorizare, colectare și analiză a datelor, care argumentează aceste migrații.

- S-a desfășurat seminarul ”Securitatea umană într-o lume globală” (27.03.2017, FȘS).

- ***Strategia de dezvoltare a des întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020***

- la 3 martie 2017 a avut loc Workshop-ul „Științele Exacte în Dialogul Generațiilor: Conexiune între Universități, Academie și Business”. Mai mulți studenții ai catedrei Fizică și Chimie au participat la concurs.

- ***Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020:***

- Dna dr. Ciochină Valentina, directorul Institutului de Fiziologie și Sanocreatologie, a discutat cu studenții anului II, Facultatea Științe ale Naturii în cadrul unui seminar informativ despre importanța unei alimentații sănătoase și bogate în vitamine în perioada rece a anului;

- ***Strategia de mediu pentru anii 2014-2023***

- În contextual realizării acestei strategii poate fi menționată organizarea, la 2-3 martie 2017, a

Conferinței internaționale ”Chimia ecologică și chimia mediului 2017 (EEC-2017)” ediția a 6-a la care au participat peste 300 savanți, specialiști și tineri cercetători din 22 țări: Azerbaidjan, Armenia, Germania, Grecia, Georgia, Franța, România, Italia, Polonia, Rusia, Ucraina, SUA, Marea Britanie, India, Maroco, Belarus, Tadjichistan, Cazahstan, Cehia, China, Turcia, Republica Moldova. În cadrul conferinței s-a făcut schimb de cele mai recente idei, s-au prezentat și discutat ultimele rezultate privind procesele fizico-chimice și biochimice parte ale ecosistemului – sol, aer și apă, s-au abordat subiectele dezvoltării durabile, incluzând atât aspecte de inginerie și modelare cât și aspecte sociale și educaționale conexe. În incinta UnAȘM s-a desfășurat activitatea secției «E» a conferinței: *Tineri cercetători în domeniul Chimiei Ecologice și Chimiei Mediului*.

De asemenea, în scopul realizării acestei Strategii naționale au fost organizate lecțiile publice:

- 13 octombrie 2016, lecția publică a prof. Thomas SPANOS, departamentul Petroleum and Mechanical Engineering Sciences, Estern Macedonia and Thrace Institute of Technology, cu tema “ICP-MS Technology and Chemometrical treatment in water analysis”;
- 31 octombrie 2016, în cadrul cursului Chimia ecologică, a avut loc lecția publică a doctorului în științe geologice și mineralogice Nicoară Igor, director-adjunct pe probleme de știință al Institutului de Geologie și Seismologie al AȘM, cu tema “Apele subterane. Aspecte generale, cercetare și protecție”.

- ***Strategia de adaptare la schimbarea climei până în anul 2020***

- În cadrul atelierelor Conferinței științifice cu participare internațională “Biodiversitatea în contextul schimbărilor climatice” 25 noiembrie, 2016 au fost supuse dezbaterilor și problemele ce țin de adaptările la schimbarea de mediu și cele legate de securitatea demografică a Republicii Moldova;

- ***Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate”***

În scopul realizării acestor Strategii Facultatea Științe Socioumanistice a organizat următoarele acțiuni: Oportunități inovaționale în Republica Moldova (18.11.2016); Cercetare avansată, accesibilă pentru toți cercetătorii (15-19.12.2016); Oportunități educaționale contemporane (23.02.2017).

- ***Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020***

- La 29 martie 2016 în cadrul UnAȘM s-a desfășurat seminarul ”Moldova - obiectiv turistic”. Dl. dr. Iurie Bejan a prezentat o informație amplă despre condițiile naturale ale țării noastre, despre activitatea Agenției Turismului ca instituție care promovează politica statului în domeniul turismului, precum și despre principalele atracții turistice pe care le oferă Republica Moldova (turism vinicol, turism rural, ecoturism și odihnă activă, mănăstiri, stațiuni balneare și sanatorii, muzee, festivaluri și sărbători, expoziții, etc.).

11. ACTIVITATEA DE CERCETARE-INOVAR

Activitatea de cercetare-inovare în cadrul UnAȘM este o componentă fundamentală a activității personalului științifico-didactic, științific, a studenților, masteranzilor și studenților-doctoranzi și se desfășoară în cadrul catedrelor, școlilor doctorale și a Centrului de biologie funcțională.

În calitate de for consultativ în domeniul cercetării, în UnAȘM funcționează Consiliul Științific constituit în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III. Din componența consiliului fac parte câte un reprezentant din fiecare școală doctorală, un reprezentant delegat din partea Senatului și un reprezentant al CSȘDT.

Dezvoltarea sistemică a activității științifice desfășurate în UnAȘM este reflectată în *Strategia consolidată de cercetare* care propune asigurarea unei dezvoltări sistemice a activității științifice și consolidarea interconexiunii dintre știință și educație; creșterea prestigiului universității în plan național și internațional pe baza contribuției la dezvoltarea cunoașterii în domeniile pe care le cultivă prin valorificarea potențialului uman și a infrastructurii de care dispune, promovând cercetarea de performanță.

11.1. Conducători de doctorat

În activitatea de predare/cercetare la studii superioare, ciclul III sunt antrenate peste 240 de cadre științifice și științifico-didactice în calitate de conducători de doctorat, membri ai comisiilor de îndrumare și titulari ai diferitor cursuri.

Activitatea de cercetare a studentului - doctorand este ghidată, pe parcursul studiilor, de către conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare. În anul academic 2016-2017 în cadrul școlilor doctorale doctoranzii au fost îndrumați de 155 de conducători de doctorat, persoane notorii - academicieni (11 persoane) și membri corespondenți (5 persoane), doctori în știință (63 persoane), doctori habilitați (76 persoane) (Tabelul 11.1).

Tabelul 11.1

Repartizarea conducătorilor de doctorat pe școli doctorale

<i>Școala doctorală</i>	<i>Total</i>	<i>Din ei</i>			
		<i>acad.</i>	<i>mem.cor.</i>	<i>dr. hab.</i>	<i>dr.</i>
<i>ȘD Matematică și Știința Informației</i>	8	1	1	2	4
<i>ȘD Științe Fizice</i>	15	2	1	7	5
<i>ȘD Științe Chimice și Tehnologice</i>	12	1	1	4	6
<i>ȘD Științe Geonomice</i>	10			3	7
<i>ȘD Științe Biologice</i>	37	4		21	12
<i>ȘD Științe Umaniste</i>	27	1	1	19	6
<i>ȘD Științe Juridice, Politice și Sociologice</i>	29	1	1	13	14
<i>ȘD Științe Economice și Demografice</i>	16			7	9
Total:	155	11	5	76	63

11.2. Doctoranzi

În perioada de referință la studii superioare de doctorat sunt înscriși 239 de doctoranzi. La forma de învățământ cu frecvență - 79 persoane și cu frecvență redusă – 160 persoane. 153 de doctoranzi sunt înmatriculați la studii cu finanțare bugetară și 86 - în regim cu taxă (Tabelul 11.2). 17 persoane reprezintă studenți internaționali din diferite țări (România, Germania, SUA, Federația Rusă, Ucraina).

Tabelul 11.2

Numărul doctoranzilor

<i>Școala doctorală</i>	<i>Total doctoranzi</i>	<i>din ei</i>				<i>Doctoranzi internaționali</i>
		<i>cu frecvență</i>	<i>frecvență redusă</i>	<i>buget</i>	<i>cu taxă</i>	
<i>Matematică și știința informației</i>	6	3	3	5	1	1
<i>Științe fizice</i>	19	6	13	6	13	
<i>Științe chimice și tehnologice</i>	15	10	5	15		
<i>Științe biologice</i>	54	24	30	50	4	1
<i>Științe geonomice</i>	8	4	4	7	1	
<i>Științe umaniste</i>	46	10	36	36	10	1
<i>Științe juridice, politice și sociologice</i>	61	14	47	20	41	10
<i>Științe economice și demografice</i>	30	8	22	14	16	4
TOTAL:	239	79	160	153	86	17

11.3. Postdoctoranzi

Postdoctoranzi în perioada de raportare sunt în număr de 10 persoane (Tabelul 11.3).

Tabelul 11.3

Postdoctoranzi, program de postdoctorat, tema tezei

Numele, prenume	Program de postdoctorat	Tema tezei
<i>Croitori Roman</i>	165.02 . Zoologie	Cerbii din Miocenul târziu-pleistocenul Palearcticului de vest: sistematica, filogenia și evoluția
<i>Poștarencu Dinu</i>	611.02. Istoria românilor (pe perioade)	Basarabia Primului Război Mondial
<i>Negru Gheorghe</i>	611.02. Istoria românilor (pe perioade)	Politica național-culturală a Imperiului Rus în Basarabia (1812-1917)
<i>Lupașcu Valeriu</i>	651.02. Teoria și istoria arhitecturii	Dezvoltarea urbanistică a Chișinăului cu formarea structurii arhitectural-planimetrice în perioada secolelor XVIII-XX
<i>Negrescu-Babuș Inna</i>	621.03. Fonetică și fonologie; dialectologie; istoria limbii; sociolingvistică; etnolingvistică	Multilingvismul în spațiul european: politici și consecințe
<i>Ghilaș Ana</i>	654.01. Arta teatrală, coreografică	Teatralitatea discursului artistic a lui Ion Druță
<i>Mihailov Mihail</i>	162.01. Genetică vegetală	Organizarea genetică și particularitățile utilizării caracterelor cantitative în ameliorarea dihaploidă la porumb
<i>Bagrin Mariana</i>	611.03. Istoria românilor (pe perioade)	Presa scrisă în RSS Moldovenească în contextul politicii interne și externe a URSS (1944-1964)
<i>Troianovschi Lidia</i>	631.05. Filosofia socială, antropologie filosofică, filosofia culturii	Dominantele discursului antropologico-cultural și filosofico-estetic în spațiul istoric al Republicii Moldova în a doua jumătate a secolului a XX-lea
<i>Munteanu Molotievski Natalia</i>	165.04. Entomologie	Diversitatea, structura și funcționarea complexelor de coleoptere din ecosistemele de stepă ale Republicii Moldova

11.4. Teze susținute

Rezultatele activității de cercetare a doctoranzilor sunt reflectate în tezele de doctor. În anul academic 2016-2017 au fost susținute 35 teze de doctor (Tabelul 11.4).

Tabelul 11.4

Teze de doctor în științe susținute în anul academic 2016-2017

Nr. d/o	Numele, prenumele doctorandului	Numele, prenumele conducătorului de doctorat	Denumirea tezei
<i>Școala doctorală matematică și știința informației</i>			
1.	Albu Veaceslav	Cojocaru Svetlana, dr. hab., prof. cerc.	<i>Recunoașterea acțiunilor umane în baza rețelelor neurale modulare</i>
2.	Țicu Rodica Ionela	Mișcoi Gheorghe, dr. hab., prof. univ.	<i>Modele matematice și algoritmi pentru eficientizarea activității terminalelor portului Constanța</i>
3.	Costea Alina	Mișcoi Gheorghe, dr. hab., prof. univ.	<i>Modelarea matematică a traficului informațional și activității portului maritim</i>
<i>Școala doctorală științe fizice</i>			
4.	Iurcenco Evgheni	Dicusar Alexandru, dr. hab., prof. univ.	<i>Tehnologia de obținere a acoperirilor nanostructurate durificate prin scânteii electrice pe aliaje de aluminiu și utilizarea lor în restaurarea și repararea pieselor de mașini</i>
5.	Hîrbu Arefa	Canțer Valeriu, dr. hab., prof. univ.	<i>Procese de excitare și relaxare a moleculelor în medii gazoase</i>
6.	Horozov Serghei	Blajco Vladimir, dr. hab., conf. cerc.	<i>Rolul organizațiilor neguvernamentale în implementarea politicii sociale a Republicii Moldova</i>
<i>Școala doctorală științe chimice și tehnologice</i>			
7.	Anghel Lilia	Duca Gheorghe, acad., dr. hab.	<i>Aspecte fizico-chimice ale procesului de sinteză microbiologică a nanoparticulelor de fier</i>
8.	Covaci Ecaterina	Duca Gheorghe, acad., dr. hab.	<i>Influența unor factori fizico-chimici asupra stabilizării complexe a vinurilor tinere</i>
9.	Iacob Mihail	Turtă Constantin, dr. hab., prof. univ.	<i>Sinteza nanoparticulelor oxizilor metalici din precursori clusteri ai fierului și caracterizarea lor</i>
10.	Moșanu Elena	Lupașcu Tudor, dr. hab., prof. cerc.	<i>Impactul compușilor azotului amoniacal asupra componentelor calcareoase</i>
<i>Școala doctorală științe biologice</i>			
11.	Cravcenco Oxana	Toderaș Ion, dr. hab., prof. univ.	<i>Căpușele ixodide (Ixodidae) din regiunea Nistrului Inferior: diversitate, fenologie și importanța epizootologică</i>
12.	Tumanova Daria	Ungureanu Laurenția, dr. hab., prof. cerc.	<i>Algele planctonice în monitoringul biologic al stării ecosistemelor fluviale și lacustre</i>
13.	Borodin Natalia	Zubcov Elena, dr. hab., prof. cerc.	<i>Migrația elementelor nutritive și rolul lor în ecosistemele fluviului Nistru și râului Prut</i>
14.	Tihonencova Lilia	Ungureanu Laurenția, dr. hab., prof. cerc.	<i>Evaluarea impactului termocentralei moldovenești asupra stării ecologice a lacului de acumulare Cuciurgan</i>
15.	Filipenco Elena	Zubcov Elena, dr. hab., prof. cerc.	<i>Diversitatea macrofitelor și rolul lor în ecosistemul lacului de acumulare Cuciurgan</i>
16.	Butnaraș Violeta	Gonceariuc Maria, dr. hab., prof. cerc.	<i>Crearea și evaluarea hibrizilor policros de Lavandula angustifolia</i>

17.	Samoilova Anna	Voloșciuc Leonid, dr. hab., prof. cerc.	<i>Aplicarea bacteriofagilor Erwinia amylovora în combaterea focului bacterian al culturilor pomicole</i>
18.	Martea Rodica	Duca Maria, acad., dr. hab., prof. univ.	<i>Variabilitatea genetico-moleculară la genotipurile de Salvia sclarea L.</i>
19.	Cojocari Rodica	Nedealcov Maria, dr. hab., conf. cerc.	<i>Influența condițiilor agrometeorologice asupra productivității culturii de floarea-soarelui</i>
20.	Mleavaia Galina	Nedealcov Maria, dr. hab., conf. cerc.	<i>Caracteristica spațio-temporală a regimului eolian pe teritoriul Republicii Moldova</i>
21.	Oltu Iulian	Rudic Valerian, acad., prof. univ.	<i>Acțiunea antifungică in vitro a remediilor de origine biologică și chimică asupra unor agenți cauzali ai micozelor</i>
<i>Școala doctorală științe geonomice</i>			
22.	Domenico Radion	Nedealcov Maria, dr. hab., prof. univ.	<i>Dinamica precipitațiilor excedentare pe teritoriul Republicii Moldova în anii 1960- 2015</i>
<i>Școala doctorală științe umanistice</i>			
23.	Brihuneț Manole	Șlapac Mariana, dr. hab., conf. cerc.	<i>Cimitirele ortodoxe din Republica Moldova: aspecte istorico-arhitecturale și artistice (secolul al XVIII-lea – prima jumătate a secolului al XIX-lea)</i>
24.	Onica Dorina	Șofranski Zinovia, dr. hab.	<i>Peisajul cultural rural dintre Prut și Nistru (sfârșitul secolului al XIX-lea – începutul secolului al XXI-lea)</i>
25.	Cocieru Mariana	Băieșu Nicolae, dr. hab., prof. univ.	<i>Constituente etnofolclorice în proza scriitorilor români din Republica Moldova (1960-1980)</i>
26.	Șișcanu Daniela	Cojocaru Gheorghe, dr. hab., prof. univ.	<i>Propaganda sovietică în privința Poloniei, Finlandei, țărilor baltice și României în anii 1939-1940 după semnarea pactului sovieto-german de neagresiune</i>
27.	Cocieru Mariana	Băieșu Nicolae, dr. hab., prof. univ.	<i>Constituente etnofolclorice în proza scriitorilor români din Republica Moldova (1960-1980)</i>
<i>Școala doctorală științe juridice, politice și sociologice</i>			
28.	Larion Alina-Paula	Chirtoaca Natalia, dr., conf. univ.	<i>Cooperarea statelor la nivel internațional în vederea realizării drepturilor fundamentale la muncă</i>
29.	Florea Dumitrița – Nicoleta	Chirtoaca Natalia, dr., conf. univ.	<i>Particularitățile creării și aplicării de către state a normelor de drept internațional public</i>
30.	Tălămbuță Angela	Cojocari Eugenia, dr. hab., prof. univ.	<i>Instituția înstrăinării bunurilor cu condiția întreținerii pe viață: aspecte teoretico-practice</i>
31.	Ivancova Tatiana	Cojocari Eugenia, dr. hab., prof. univ.	<i>Vinovăția - condiție de aplicare a răspunderii juridice civile</i>
32.	Rusu Lucia	Berliba Viorel, dr. hab., conf. univ.	<i>Principiul contradictorialității în procesul penal: reglementări naționale și de drept comparat</i>
33.	Țaranu Ludmila	Cojocari ludmila, dr., conf. univ.	<i>Atributele de identificare ale persoanei fizice și rolul organelor de stare civilă în domeniu</i>
34.	Cazacu Doina	Burian Alexandru, dr. hab., prof. univ.	<i>Competența teritorială a statului în dreptul internațional public</i>
35.	Bolocan Dumitrița	Băieșu Aurel, dr. hab., prof. univ.	<i>Reglementarea juridică a înțelegerilor de cartel</i>

11.5. Programe/proiecte de cercetare

UnAȘM și-a asumat cercetarea ca parte integrantă a procesului de studii. Momentan în cadrul UnAȘM sunt în derulare 6 programe de cercetare dintre care 2 proiecte instituționale, 3 proiecte

bilaterale și un proiect de mobilitate academică Erasmus. În lista de așteptare sunt alte două proiecte de mobilitate. Participarea în diverse programe/proiecte de cercetare are un impact major în dezvoltarea și creșterea calității procesului de studii precum și a calificării cadrelor științifico-didactice (Tabelul 11.4)

Tabelul 11.4

Denumire proiect, cod proiect, tip de proiect (instituțional, național, internațional)

Obiective	Modul de utilizare a rezultatelor obținute
Proiect Instituțional: Limba și folclorul românesc în procesul de consolidare a statului Republica Moldova 15.817.06.27F Perioada: 2015–2019	
Cercetarea stadiului actual de evoluție a limbii române, vorbite pe teritoriul Republicii Moldova, urmărirea procesului intens de apropiere a graiurilor teritoriale de aspectul îngrijit al limbii naționale, relevarea dinamicii ariilor dialectale și etno-folclorice în ultimele două decenii, analiza viabilității structurilor folclorice în operele scriitorilor din perioada postsovietică/postmodernă și persistența tradițiilor autohtone în procesul de consolidare a statului Republica Moldova.	Valoarea cercetării constă în stringenta necesitate a deținerii unui material factologic, colectat recent pe teren, care reflectă realitatea lingvistică și etnofolclorică din Republica Moldova și ar putea fi folosit ca sursă de documentare în cercetare, educație și cultură. Rezultatele obținute vor asigura o continuitate a cercetărilor inițiate la un interval de 50 de ani. Materialul factic va servi drept suport elocvent în cercetare pentru dialectologi, folcloriști, scriitori, profesori, studenți, masteranzi și doctoranzi.
Proiect internațional (bilateral): Îmbunătățirea modului de evaluare a calității apelor de suprafață prin metode spectrometrice semicantitative multielement. 16.80013.5007.02/Ro, Perioada: 2016-2018	
Obiectivul de bază al proiectului este dezvoltarea de metode spectrometrice multielement semicantitative pentru analiza apelor de suprafață și aplicarea lor pentru evaluarea gradului de poluare a bazinelor acvatice. Pentru atingerea acestuia se propune: - analiza concentrațiilor de metale grele din probe de apă din bazinul hidrografic Someș, Bîc, Prut, în laborator ICIA din România și laborator UnAȘM din Republica Moldova; - studiul reproductibilității metodelor, prin compararea rezultatelor obținute în laboratorul din România cu rezultatele obținute în laboratorul din Republica Moldova și prelucrarea statistică a datelor; - îmbunătățirea performanțelor analitice ale metodelor aplicate pentru determinarea semicantitativă; - specializarea cercetătorilor privind aplicarea metodelor de spectrometrie atomică cu detecție multielementală semicantitativă.	Metoda spectrometrice multielement semicantitative pentru analiza apelor de suprafață elaborată va fi aplicată pentru evaluarea gradului de poluare a bazinelor acvatice. Prezentul proiectul va favoriza schimbul de cunoștințe între cele două țări partenere și va consolida cooperarea între cele două echipe, reprezentând o oportunitate pentru participarea comună la alte competiții de proiecte. De asemenea, va permite dezvoltarea resurselor umane prin formarea tinerilor cercetători în domeniul chimiei analitice și a tehnicilor de analiză spectrometrice moderne. Rezultatele științifice ale echipelor vor fi îmbogățite prin publicarea articolelor și participarea la conferințe științifice.
Proiect internațional (de mobilitate) Erasmus+ Programme Key Action 1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility, Perioada: 2016-2018	
- Familiarizarea cu metodele modern de monitorizare a calității mediului, inclusive controlul intern al încercărilor de laborator - Familiarizarea cu metodele de determinare a metalelor grele, microelementelor și compușilor toxici - Realizarea determinărilor metalelor grele și încercărilor de laborator în cadrul măsurilor de control	Cunoștințele acumulate de cercetătorii științifici în urma mobilităților realizate vor fi aplicate în cercetările ulterioare. Datele experimentale obținute la determinarea metalelor grele vor fi prelucrate și publicate în reviste prestigioase. Relațiile de colaborare stabilite pot fi soldate cu

al calității mediului - Stabilirea relațiilor de colaborare cu scopul pregătirii și depunerii în comun a proiectelor internaționale - Promovarea imaginii UnAȘM	proiecte de cercetare internaționale comune.
Proiect Instituțional național: Rezistența florii – soarelui (<i>Helianthus annuus</i> L.) la lupoaie (<i>Orobancha cumana</i> Wallr.): mecanisme genetico-moleculare și fiziologice, 15.817.05.03F, Perioada: 2015-2018	
- Studiul particularităților morfo-anatomice, fiziologice și biochimice ale sistemului H. annuus L. - O. cumana Wallr. - Analiza expresiei genelor în sistemul gazdă – parazit și elucidarea mecanismelor genetico-moleculare și fiziologice - Elaborarea și analiza rețelelor de interacțiuni directe și indirecte și caracterizarea sistemului gazdă – parazit	Potențialii beneficiari sunt cercetătorii din domeniile biologice și agricole, producătorii de material semincer interesați în elucidarea reacției de răspuns și adaptare a plantelor la factorii biotici, obținerea hibrizilor rezistenți la patogeni, elaborarea strategiilor de monitorizare și combatere a lupoaiei, precum și fermierii cultivatori de floarea-soarelui.
Proiect internațional (bilateral): Screening-ul proteinelor alergene, prin metode proteomice și genomice, în soiurile de mere create în Belarus și Republica Moldova , 15.820.18.04.10/B Perioada: 2015-2016	
- Optimizarea metodelor și determinarea proteinelor alergene din fructele de măr - Determinarea nivelului de expresie a genelor proteinelor alergene în fructele de măr de diferite soiuri	Datele obținute prezintă interes pentru consumatorii predispuși la alergii alimentare și screening-ul preameliorativ al materialului pomicol în vederea creării unor noi soiuri hipoalergene.
Proiect internațional (bilateral): Evaluarea unor hibrizi de floarea soarelui, privind rezistența la stresul hidric și termic, în România și Republica Moldova, 16.80013.5107.20/Ro, Perioada: 2016-2018	
- Screening-ul genotipurilor de floarea-soarelui rezistente la stresul hidric prin aplicarea testelor fiziologice de laborator - Identificarea markerilor moleculari asociați cu rezistența la factorii abiotici și testarea germoplasmei de floarea-soarelui - Analiza expresiei genelor asociate cu rezistența la factorii abiotici și elucidarea unor aspecte ale mecanismelor genetico-moleculare	Rezultatele privind evidențierea unor surse de rezistență la secetă pot fi utilizate de către amelioratori crearea noilor hibrizi rezistenți la factorii abiotici.

11.6. Cercetători integrați în programe/proiecte de cercetare

Cercetarea științifică în UnAȘM este expresia unui efort consolidat care se desfășoară în mod individual, în cadrul catedrelor, dar și colectiv, în cadrul unităților de cercetare științifică. În procesul de cercetare este antrenat personalul didactic și de cercetare titular și asociat, studenți de la ciclul licență, studenți masteranzi, doctoranzi și postdoctoranzi.

Asocierea în cadrul clusterului științific *UniverScience* facilitează participarea personalului științifico-didactic și științific al catedrelor în programe de cercetare instituțională în cadrul institutelor de cercetare ale AȘM. Prin această activitate se dinamizează procesul de integrare a cercetării cu educația, obiectiv specific al Universității AȘM.

În perioada anul academic 2016-2017 în diferite proiecte au fost implicate peste 50 de persoane în 32 proiecte de cercetare, inclusiv masteranzi și doctoranzi, conform tabelului 11.5.

Implicare în proiecte de cercetare

Nr.	Nume/ prenume conducător de proiect Denumirea proiectului	Tipul Anul lansării Termen de implementare	Executori	Parteneri
Ungur Nikon, dr. hab.				
1.	Elaborarea metodelor de obținere a terpenoidelor valoroase prin valorificarea resurselor renovabile din R. Moldova. 15.817.02.14A	Proiect instituțional aplicativ în cadrul Programului 18.02: Cercetări științifice aplicative cu destinație generală în direcția strategică "Materiale, tehnologii și produse inovative" 2015 – 2018	Ungur Nikon Arîcu Aculina Kulcițki Veaceslav Gîrbu Vladilena Lunganu Maria Șmigon Crina Pruteanu Elena	n/a
2.	Sinteza terpenoidelor gucenidinice cu activitate biologică și potențial terapeutic. 15.820.16.02.02/It.	Programul pentru mobilitate Academia de Științe a Moldovei (AȘM) – Consiliul Național pentru Cercetare din Italia (CNCI) 2015 – 2016	Kulcițki Veaceslav, Lunganu Maria	ICB-CNR Italia. (Napoli)
Kulcițki Veaceslav, dr.				
3.	IZ73Z0_152346/1 „Modificarea compușilor naturali mediată de radicali liberi”.	SCOPES (Elveția) 2015 – 2017	Ungur Nikon, Gîrbu Vladilena, Pruteanu Elena, Idrisova Aina	Universitatea Berna, Elveția Universitatea Tirana, Albania
4.	15.820.18.03.07.STCU/5984 „Procedee verzi neconvenționale pentru prelucrarea materiei prime regenerabile”	Programul STCU – AȘM „Inițiative comune de cercetare-dezvoltare” 2015 – 2016	Gîrbu Vladilena	Universitatea BOCU, Vienna, Austria Universitatea Carolina de Nord, Wilmington, SUA
Arîcu Aculina, dr. hab.				
5.	16.00353.50.04A Design-ul, sinteza dirijată și studiul activității antibacteriene și antitumorale a unor compuși terpenici chirali și a combinațiilor coordinative ale acestora cu metalele de tranziție.	Proiect din cadrul Programului de Stat „Design-ul substanțelor chimice și dirijarea arhitecturii materialelor pentru diverse aplicații” 2016 – 2017	Arîcu Aculina, Șmigon Crina	n/a
6.	16.80013.16.02.06/Ro -“Sinteza dirijată și studiul unor complecși chirali conținând liganzi terpeno-heterociclici (CHIRCOMPTEPHET)”	Proiect Bilateral Moldova-România 2016 – 2018	Arîcu Aculina	Universitatea “Al. Ioan Cuza”, Iași
Lozan Vasile, dr. hab.				
7.	Compuși coordinativi mono- și polinucleari ai metalelor de tranziție și de tip s – ca materiale fotocatalitice, poroase, monostructurate pentru fotoliza apei ca componente a securității energetice.	Programului 16.02: Cercetări științifice fundamentale în direcția strategică "Materiale, tehnologii și produse inovative" 2015 – 2018	Lozan Vasile Druță Vadim Vodă Irina Indricean Constantin Terenti Natalia Dorogoncean Constantin	n/a
Lupașcu Tudor, mem. cor., dr. hab				
8.	11.817.08.16A Dirijarea caracteristicilor sorbționale-structurale ale adsorbanților carbonici și minerali și a materialelor polifuncționale în scopul utilizării lor în practică	Proiect instituțional aplicativ în cadrul Programului 18.02. Cercetări științifice aplicative cu destinație generală în direcția strategică "Materiale, tehnologii și produse inovative" 2015 – 2018	Lupașcu Tudor, Ciobanu Mihail, Postolachi Larisa, Gînsari Irina	n/a

Macaev Fliur, dr. hab.				
9.	11.817.08.17A Denumirea proiectului: Apa ca mediu pentru construirea substanțelor chimioterapice	Programului 18.02. Cercetări științifice aplicate cu destinație generală în direcția strategică "Materiale, tehnologii și produse inovative" 2015 – 2018	Naconecinaia Natalia	n/a
Nastas Raisa, dr				
10.	15.820.18.02.04/B. Catalizatori cu oxizi de metale pentru tratarea apei: sinteză, proprietăți, utilizare	Programul pentru Mobilitate Academia de Științe a Moldovei (AȘM) – Fondul Republican de Cercetări Fundamentale din Belarus (FRCFB) 2015 – 2016	Postolachi Larisa, Gînsari Irina	Institutul de Chimie Generală și Anorganică a ASB
Achimova Elena, dr.				
11.	H2020-TWINN-2015 Boosting the scientific excellence and innovation capacity in digital holographic microscopy of the Institute of Applied Physics of the Academy of Sciences of Moldova	H2020 2016 – 2019	Abașchin Vladimir	Institutul de Fizică Aplicată al AȘM, Universitat Stuttgart (Germania), Tampere University of Technology (Finlanda), Intelligentsia Consultants Sarl (Luxembourg), UnAȘM
12.	"Sintetizarea și caracterizarea materialelor semiconductoare calcogenice multicomponente noi pentru aplicații în fotovoltaică și fonică".	Instituțional aplicativ 2015 – 2018	Dr.Abaskin Vladimir	n/a
13.	"Reinforcing cooperation with Eastern Partnership countries on bridging the gap between research and innovation for inclusive and secure societies"	Proiect EU, Programa FP-7 EC contract FP7-INCO-2013-9 2013 – 2016	Dr.Abaskin Vladimir	Armenia, Georgia, Ukraine, Luxemburg, Estonia
14.	Noi materiale și structuri compozite funcționale pe baza de sticle calcogenice și fotopolimeri pentru aplicații optice și optoelectronice	Moldova Ukraine Bilateral project 2017 – 2018	Dr.Abaskin Vladimir	Institute of semiconductors, Kyiv, Ukraine
15.	Designul și dezvoltarea elementelor optice difracționale bazate pe azopolimeri pentru utilizări în biofonică și optoelectronică	STCU project, 16.80013.5007.01/6098STCU. 2016 – 2017	Dr.Abaskin Vladimir, Naconecinaia Natalia	n/a
Mereuța Aliona, dr.				
16.	Îmbunătățirea modului de evaluare a calității apelor de suprafață prin metode spectrometrice semicantitative multielement	bilateral 16.80013.5007.02/Ro 2016 – 2018	Mereuța Aliona, Velișco Natalia, Gînsari Irina, Lupușor Angela, Buțcu Oxana	INCDO INOE 2000 Filiala Institutul de Cercetări pentru Instrumentație Analitică (ICIA) Cluj-Napoca
Bogdevici Oleg, dr.				

17.	Erasmus+. Key Action 1. Mobility for learners and staff. Higher Education Student and Staff Mobility.	proiect de mobilitate 2016 – 2018		Eastern Macedonia and Thrace Institute of Technology, Institutul de Chimie al AȘM
Druță Vadim, dr. conf.				
18.	Compuși coordinați mono- și polinucleari ai metalelor de tranziție și de tip s- ca materiale fotocatalitice, poroase, nanostructurate pentru fotoliza apei ca componente a securității energetice.	Institutional fundamental. Cod 15.817.02.01F 2015 – 2019	Dr. conf. Druță Vadim, masteranda UnASM Spinei Lidia	n/a
19.	Noi combinații complexe mono- și polinucleare ale s și 3d-metalelor în calitate de catalizatori, substanțe poroase și precursori a nanomaterialelor	Program de stat. Cod 16.00353.02.01F 2016 – 2019	Druță Vadim, Duca Gheorghe	n/a
Bulhac Ion, dr. hab.				
20.	Asamblarea și studiul complexelor metalelor tranziționale cu nuclearitate variată în baza liganzilor polifuncționali și macrociclici utili pentru agricultură, industria alimentară și biotehnologii avansate	Programului 18.02. Cercetări științifice aplicate cu destinație generală în direcția strategică "Materiale, tehnologii și produse inovative" Cod 11.817.08.18A 2015 – 2018	Dragancea Diana	n/a
Dragancea Diana, dr.				
21.	Arhitecturi moleculare și supramoleculare ale lantanidelor pentru aplicații magnetice	Codul: 16.00353.50.03A din cadrul Programul de Stat: „Designul substanțelor chimice și dirijarea arhitecturii materialelor pentru diverse aplicații” Programul: 5007 Cercetări științifice aplicate în domeniul politicilor macroeconomice și programelor de dezvoltare economică, în direcția strategică "Materiale, tehnologii și produse inovative" 01.08.2016 – 31.12.2017	Dragancea Diana	n/a
Culiuc Leonid, acad				
22.	15.817.02.06F. Materialele multifuncționale oxicalcogenice și metaloorganice cu proprietăți magnetice, absorbitive și luminescente avansate: sintetizare, studiu experimental, modelare și aplicații	proiect instituțional Direcția strategică: "Materiale, tehnologii și produse inovative"(1602) 2015 – 2018	Bouroș Pavlina	n/a
Bouroș Pavlina, dr.				
23.	16.80013.5007.04/Ro. Noi derivați carboxilici aromatici non-toxici cu rol în reglarea creșterii plantelor: de la sinteză și investigații	Proiect de cercetare în cadrul Programului bilateral de colaborare între Academia de Științe a Moldovei și Autoritatea Națională pentru Cercetare	Bouroș Pavlina	n/a

	structurale la teste biologice	Științifică din România 2016 – 2018		
Kravțov Victor, dr.				
24.	16.00353.50.05A. Designul și dirijarea arhitecturii materialelor metaloorganice funcționale prin aplicarea ingineriei cristalelor	Programul de Stat „Design-ul substanțelor chimice și dirijarea arhitecturii materialelor pentru diverse aplicații”. Direcția strategică: ”Materiale, tehnologii și produse inovative”(5007) 2016 – 2017	Bouroș Pavlina, Croitor Lilia	n/a
Baca Svetlana, dr.				
25.	IZ73Z0_152404/MT1. Sinteza, studiul experimental și teoretic al materialelor magnetice bistabile pe baza clusterilor 3d și 3d-4f cuplați de schimb: perspective pentru aplicări practice	SCOPES 2014 – 2017	Bouroș Pavlina, Croitor Lilia	Laboratorul Fizica Compușilor Semiconductori i "Sergiu Rădăuțan"
Gorincioi Natalia, dr				
26.	Nr. 15.817.02.02F "Studierea mecanismelor reacțiilor chimice, structurii electronice și proprietăților fizico-chimice ale unor compuși coordinați ai metalelor de tranziție și a nanoparticulelor A2B6"	Proiect de cercetări fundamentale 2015 – 2018	Duca Gheorghe	n/a
Lupașcu Tudor, memb. cor.				
27.	Nr. 612484. NanoBioMat - Materiale Biocompatibile / Bioactive Nanostructurate	Proiect în cadrul programului FP7-PEOPLE-2013-IRSES 2014 – 2018	Duca Gheorghe	n/a
Macaev Fliur, dr. hab.				
28.	16.00353.50.06A. Design-ul și arhitectura moleculară a materialelor hibride pe baza scheletului chalconei pentru testarea preclinică contra mycobacterium tuberculosis	Proiect din cadrul Programului de Stat „Design-ul substanțelor chimice și dirijarea arhitecturii materialelor pentru diverse aplicații” 2016 – 2017	Duca Gheorghe, Macaev Fliur	n/a
Bejan Iurie, dr.				
29.	Environmental Protection of International River Basins Project (EPIRBP). Contract No. ENPI/2011/279-666.	Internațional 2014 – 2 ani	Bacal P.	n/a
Bulimaga Constantin, dr. hab. Bacal Petru, dr.				
30.	Studiul impactului activităților economice a Regiunii de Dezvoltare Centru (bazinul r. Răut - arie pilot) în scopul protejării potențialului natural pentru asigurarea dezvoltării durabile	Instituțional 2015 – 4 ani	Boian I. Cocîrță P. Hachi M. Bunduc P.	n/a
Boboc Nicolae, dr.				
31.	Organizarea spațială a sistemelor peisagistice sub acțiunea factorilor naturali și antropici.	Proiect instituțional de cercetare științifică 2015 – 2018	Castraveț T. Bejan Iu.	n/a
Mironov Ion, dr.				
32.	Studiul peisajelor culturale din Republica Moldova în contextul dezvoltării durabile	Instituțional 2015 – 2018	Facultatea Geografie, UST	n/a

11.7. Volumul activităților de cercetare

Activitatea de cercetare în cadrul UnAȘM se concretizează în organizarea și participarea la manifestări științifice, implicarea în proiecte de cercetare, participarea în stagii de cercetare, elaborarea lucrărilor științifice.

Astfel, personalul științifico-didactic a participat activ în 12 stagii de cercetare și perfecționare realizate atât în Republica Moldova, cât și peste hotarele țării (România, Ucraina, Grecia, Coreea de Sud, SUA, Rusia, Letonia, Turcia) care au permis însușirea noilor metode de cercetare, unor noi programe de analiză a rezultatelor cercetării, implementarea cu succes a instrumentelor TIC în cercetare. De programe de mobilitate a beneficiat personalul științific și științifico-didactic, doctoranzi și masteranzi (Tabelul 11.6).

Tabelul 11.6

Stagii de cercetare. mobilități academice

№	Nume/ prenume participant	Tematica	Locul desfășurării / organizatori	Perioada desfășurării	Țara
FACULTATEA ȘTIINȚE EXACTE					
1.	Ginsari Irina	Coreana începătoare, Învățarea limbii Coreene prin K-Dramas, Cultura Coreană	Incheon	25.07-12.08.2016	Coreea de Sud
2.	Velișco Natalia	traning „Metode moderne de monitorizare a calității mediului, inclusiv controlul intern al încercărilor de laborator”	Institutul de Tehnologii din Thrace și Macedonia de Est, Kavala	06-10 iunie 2017	Grecia
FACULTATEA ȘTIINȚE ALE NATURII					
3.	Abdușa Daniela	Însușirea noilor metode de cercetare, familiarizarea cu direcțiile de cercetare, stabilirea noilor relații de colaborare.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România.	14-21 iunie, 2016	România
4.	Abdușa Daniela	Training: Implementarea instrumentelor TIC în cercetare. (Certificat de participare).	UnAȘM	1 iulie, 2016	Republica Moldova
5.	Bacal Svetlana	Cursul de formare continuă „Practici de Cercetare”. (Certificat, 3 credite)	UnAȘM, Chișinău, RM.	15-19.12. 2016	Republica Moldova
6.	Cepoi Liliana	Stagiu de perfecționare	ICIA, România	noiembrie 2016	România
7.	Clapco Steliana	Atelierul de lucru “Implementarea instrumentelor TIC în cercetare”.	UnAȘM.	1 iulie 2016	Republica Moldova
8.	Clapco Steliana	Realizarea unui stagiu de documentare și participarea la Workshop-ul organizat de Facultatea de Agricultură.	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”, România, Iași	19 – 22 octombrie 2016	România
9.	Șestacova Tatiana	Training-ul „Implementarea instrumentelor TIC în cercetare”	UnAȘM	1 iulie 2016	Republica Moldova
10.	Boian Ilie	Practici de Cercetare	UnAȘM	15-19.12.2016	Republica Moldova
11.	Hachi Mihai	„Metode inovative de predare-învățare în învățământul universitar”	ASEM	11-15 ianuarie 2016	Republica Moldova
12.	Bacal Petru	„Évaluation et l'utilisation durable du potentiel du tourisme dans les bassins hydrographiques transfrontières en Europe du Sud-Est.	Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava	mai-iulie, 2016	România

Pe parcursul perioadei de referință cadrele didactice din cadrul universității au participat la 76 manifestări științifice organizate în țară și peste hotare (Tabelul 11.7). Participanții s-au implicat activ la discuțiile axate pe temele și direcțiile de cercetare prezentate, atât în cadrul comunicărilor, cât și în sesiunea de postere, acumulând astfel un schimb de experiență și stabilind noi relații de colaborare în domeniile lor de interes.

Tabelul 11.7

Participarea cadrelor didactico-științifice la manifestări științifice

№	Participant	Denumirea activității	Tipul activității	Data desfășurării	Locul desfășurării	Forma de participare
FACULTATEA ȘTIINȚE EXACTE						
1.	C. Șmigon, L. Lungu, A. Aricu, A. Ciocarlan, A. Barba, N. Vornicu	A XXXIV-a Conferință Națională de Chimie, dedicată aniversării a 150 de ani de la înființarea Academiei Române și aniversarea a 50 de ani de activitate a OLTCHIM SA	Conferință națională	4-7 octombrie 2016	Călimănești-Căciulata, Vâlcea (România)	Poster
2.	Raisa Nastas, Larisa Postolachi, Irina Ginsari, Tatiana Goreacioc, Vasile Rusu, Oleg Petuhov, Tudor Lupascu	19th International Symposium "The environment and the industry"	Simpozion	2016 October 13-14	Bucharest, România	Poster
3.	Raisa Nastas, Irina Ginsari, Tatiana Goreacioc, Vasile Rusu, Tudor Lupascu	19th International Symposium "The environment and the industry"	Simpozion	2016 October 13-14	Bucharest, România	Poster
4.	Postolachi Larisa	19th International Symposium – SIMI 2016 "The environment and the industry"	Simpozion	13-14 Octombrie, 2016	București, România	Poster
5.	Mereuța Aliona	19 th International Symposium – Simi 2016 "The Environment And The Industry", organizat de National Research and Development Institute for Industrial Ecology – ECOIND	Simpozion	12-14 octombrie 2016	București, România	Comunicare
6.	L. Lungu, A. Aricu, C. Șmigon, A. Ciocarlan, A. Barba, C. Moldoveanu	A. I. Cuza University Days, Faculty of Chemistry Conference	Conferință internațională	27-29.10.2016	Iași, România	Poster
7.	Mereuța Aliona	„Siguranța chimică și toxicologia la confluența între domenii”	Conferință cu participare internațională	24-25 noiembrie 2016	Chișinău, Republica Moldova, CNSP	Asistare
8.	Duca Gheorghe Mereuța Aliona	EEC-217	Conferință	2-3 martie 2017	Chișinău, Republica	Poster Prezentare

	Velisco Natalia Arîcu Aculina Dragancea Diana Druță Vadim Ungur Nicon Kulcițki Veaceslav Bouroș Pavlina Postolachi Larisa				Moldova	orală
FACULTATEA ȘTIINȚE ALE NATURII						
9.	Abdușa Daniela	Conferința Științifică cu participare internațională „Biodiversitatea în contextul schimbărilor climatice”	Conferința Științifică cu participare internațională	25 noiembrie 2016	Chișinău, UnAȘM	Articol Poster
10.	Abdușa Daniela	International Scientific Conference ”Factors in Experimental Evolution of Organisms”,	Conferință internațională	2016	Odessa, Ukraine	Articol
11.	Bacal Svetlana	Conferința internațională. ”Sustainable use, protection of animal world and forest management in the context of climate change”, dedicated to the 70th anniversary from the creation of the first research institutions and 55th of the inauguration and foundation of the Academy of Sciences of Moldova. Chisinau.	Conferință națională cu participare internațională	națională cu participare internațională	Istituto de Zoologie	Articol
12.	Bacal Svetlana	Raport. Conferința Științifică cu participare internațională „Biodiversitatea în contextul schimbărilor climatice”.	Conferință națională cu participare internațională	25 noiembrie 2016.	Chișinău, UnAȘM	Articol Poster
13.	Corlăteanu Alexandru	„Integrare prin cercetare și inovare”	Conferință națională cu participarea internațională	28-29 septembrie 2016	Chișinău, USM	Comunicare
14.	Leorda Ana	Пластическая хирургия сегодня и завтра Научно-практическая конференция с международным участием	Conferință națională cu participarea internațională	25 noiembrie 2016	Tiraspol	Teză, asistare
15.	Leorda Ana	Acta Naturae V Съезд физиологов СНГ, V Съезд биохимиков России		4-8 octombrie 2016	Soci	Teză
16.	Leorda Ana	Research articles in medicine and pharmacy	VII Latvian Gastroenterology Congress with International Participation	2016	Riga	Teză
17.	Tabără Olesea	Proceedings of 19th International Sunflower Conference	Conferință internațională din străinătate	29 mai – 3 iunie	Edirne, Turcia, 2016	Teză
18.	Tabără Olesea	International Conference “Agriculture for Life, Life for Agriculture”	Conferință internațională din străinătate	9-11 iunie 2016	București. România	Teză
19.	Tabără Olesea	International Conference of Agriculture and Food	Conferință internațională	20-22 octombrie	Iași, România	Teză

		engineering	din străinătate	2016		
20.	Tabără Olesca	Simpozion Național cu Participare Internațională „Biotehnologii avansate – realizări și perspective”	Conferință națională cu participare internațională	3-4 octombrie 2016	Chișinău, Republica Moldova	Teză
21.	Vrabie Valeria	Conferința științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”	Conferință națională cu participare internațională	28-29 septembrie 2016	Chișinău, Republica Moldova Universitatea de Stat din Moldova	Articol
22.	Vrabie Valeria	The International Scientific Conference on Microbial Biotechnology, 3 rd edition	Conferință Internațională	12-13 octombrie 2016	Chișinău, Republica Moldova	Poster
23.	Vrabie Valeria	The XII International Interdisciplinary Congress „Neuroscience for medicine and psychology”	Congres internațional	1-11 iunie 2016	Or. Sudac Crimeea	Raport, poster
24.	Vrabie Valeria	The 10 th edition of International Conference of Applied Sciences	Conferință Internațională	2-4 iunie 2016	Bacău, România	Poster
25.	Vrabie Valeria	V Congress Of The Russian Biochemical Society & V Cis Congress On Physiology	Congres	4-9 octombrie 2016	Sochi–Dagomys, Russia	Publicație
26.	Petru Cocîrță	Conferința Științifică cu participare internațională Problemele ecologice și geografice în contextul dezvoltării durabile a Republicii Moldova: realizări și perspective	Conferință cu participare internațională	14-15 septembrie 2016	Chișinău	comunicare
27.	Petru Cocîrță	IX-th International Conference of Zoologists Sustainable use, protection of animal world and forest management	Conferință internațională	12-13 October 2016	Chișinău	comunicare
28.	Petru Cocîrță	Conferința Științifică cu participare internațională Biodiversitatea în contextual schimbărilor climatice	Conferință cu participare internațională	25 noiembrie 2016	Chișinău	comunicare
29.	Adam Begu	Conferința Științifică cu participare internațională Biodiversitatea în contextual schimbărilor climatice	Conferință cu participare internațională	25 noiembrie 2016	Chișinău	comunicare
30.	Adam Begu	Conferința Științifică cu participare internațională Problemele ecologice și geografice în contextul dezvoltării durabile a Republicii Moldova: realizări și perspective	Conferință cu participare internațională	14-15 septembrie 2016	Chișinău	comunicare
31.	Adam Begu	Conferința internațională Preocupări recente în cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului cultural. Ed. a XI.	Conferință internațională	22-24 iunie 2016	Târgu-Mureș/ Muzeul județean Mureș	comunicare
32.	Ilie Boian	Conferința Științifică cu participare internațională Problemele ecologice și geografice în contextul dezvoltării durabile a	Conferință cu participare internațională	14-15 septembrie 2016	Chișinău	comunicare

		Republicii Moldova: realizări și perspective				
33.	Ilie Boian	Conferința Științifică cu participare internațională Biodiversitatea în contextual schimbărilor climatice	Conferință cu participare internațională	25 noiembrie 2016.	Chișinău	comunicare
34.	Maria Nedealcov	Conferința Științifică cu participare internațională Problemele ecologice și geografice în contextul dezvoltării durabile a Republicii Moldova: realizări și perspective	Conferință cu participare internațională	14-15 septembrie 2016	Chișinău	comunicare
35.	Maria Nedealcov	Conferința Științifică cu participare internațională Biodiversitatea în contextual schimbărilor climatice	Conferință cu participare internațională	25 noiembrie 2016	Chișinău.	comunicare
36.	Maria Nedealcov	Seminarul Geografic Internațional "DIMITRIE CANTEMIR", ediția a XXXVI-a, Facultatea de Geografie și Geologie, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza"	Seminar internațional	21-23 octombrie 2016	Iași	comunicare
37.	Ion Dediu	Conferința Științifică cu participare internațională Problemele ecologice și geografice în contextul dezvoltării durabile a Republicii Moldova: realizări și perspective	Conferință cu participare internațională	14-15 septembrie 2016	Chișinău	comunicare
38.	Ion Dediu	Conferința Științifică cu participare internațională Biodiversitatea în contextual schimbărilor climatice	Conferință cu participare internațională	25 noiembrie 2016	Chișinău.	comunicare
39.	Vasile Stegărescu	Conferința Științifică cu participare internațională Biodiversitatea în contextual schimbărilor climatice	Conferință cu participare internațională	25 noiembrie 2016	Chișinău.	comunicare
40.	Vasile Stegărescu	Simpozion Internațional „Present Environment and Sustainable Development”, a XI-a ediție	Simpozion Internațional	03 – 05 iunie 2016	Iași, România	comunicare
41.	Vasile Stegărescu	Conferința Științifică cu participare internațională Problemele ecologice și geografice în contextul dezvoltării durabile a Republicii Moldova: realizări și perspective	Conferință cu participare internațională	14-15 septembrie 2016	Chișinău	comunicare
42.	Petru Bacal	Conferința Științifică cu participare internațională Biodiversitatea în contextual schimbărilor climatice	Conferință cu participare internațională	25 noiembrie 2016	Chișinău	comunicare
43.	Petru Bacal	Conferința științifică Națională cu participare Internațională, MEDIUL ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ - Ediția a III-a, UST	Conferință cu participare internațională	6-8 octombrie 2016	Chișinău	comunicare
44.	Petru Bacal	Conferința Națională cu participare Internațională - „Știința în Nordul	Conferință cu participare internațională	29-30 septembrie 2016	Bălți	comunicare

		Republicii Moldova: realizări, probleme, perspective” (ediția a doua)				
45.	Petru Bacal	Seminarul Geografic Internațional "DIMITRIE CANTEMIR", ediția a XXXVI-a, Facultatea de Geografie și Geologie, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza"	Seminar Internațional	21-23 octombrie 2016	Iași	comunicare
46.	Rodica Cojocari	Conferința Științifică cu participare internațională Biodiversitatea în contextul schimbărilor climatice	Conferință cu participare internațională	25 noiembrie 2016	Chișinău.	comunicare
47.	Rodica Cojocari	Conferința Științifică cu participare internațională Problemele ecologice și geografice în contextul dezvoltării durabile a Republicii Moldova: realizări și perspective	Conferință cu participare internațională	14-15 septembrie 2016	Chișinău	comunicare
48.	Rodion Domenco	Conferința Științifică cu participare internațională Biodiversitatea în contextul schimbărilor climatice	Conferință cu participare internațională	25 noiembrie 2016	Chișinău	comunicare
49.	Rodion Domenco	Seminarul Geografic Internațional "DIMITRIE CANTEMIR", ediția a XXXVI-a, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza"	Seminar Internațional	21-23 octombrie 2016	Iași	comunicare
50.	Petru Bunduc	Conferința Științifică cu participare internațională Problemele ecologice și geografice în contextul dezvoltării durabile a Republicii Moldova: realizări și perspective	Conferință cu participare internațională	14-15 septembrie 2016	Chișinău	comunicare
51.	Petru Bunduc	Conferința Națională cu participare Internațională - „Știința în Nordul Republicii Moldova: realizări, probleme, perspective” (ediția a doua)	Conferință cu participare internațională	29-30 septembrie 2016	Bălți	comunicare
52.	Petru Bunduc	Conferința științifică Națională cu participare Internațională, MEDIUL ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ - Ediția a III-a, UST	Conferință cu participare internațională	6-8 octombrie 2016	Chișinău	comunicare
53.	Petru Bunduc	Seminarul Geografic Internațional "DIMITRIE CANTEMIR", ediția a XXXVI-a, Facultatea de Geografie și Geologie, Universit. "Alexandru Ioan Cuza"	Seminar Internațional	21-23 octombrie 2016	Iași	comunicare
54.	Ion Mironov	Conferința științifică Națională cu participare Internațională, MEDIUL ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ - Ediția a III-a, UST	Conferință cu participare internațională	6-8 octombrie 2016	Chișinău	comunicare
55.	Mihai Hachi	Conferința științifică cu	Conferință cu	6-8 octombrie	Chișinău	comunicare

		participare Internațională, MEDIUL ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ - Ediția a III-a, UST	participare internațională	2016		
FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIOUMANISTICE						
56.	Spînu Stela	Conferința internațională Educația din perspectiva valorilor	Conferință internațională	13-15 octombrie 2016	USM, Chișinău	comunicare
57.	Spînu Stela	Sesiunea Științifică Internațională Dialogul culturilor între tradiție și modernitate	Sesiune științifică internațională	9-10 iunie 2017	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	comunicare
58.	Spînu Stela	Conferința internațională științifico-practică <i>Teoria și practica administrării publice</i>	Conferință internațională	19 mai 2017	Academia de Administrare Publică, Chișinău	comunicare
59.	Spînu S. G. Păduraru Cristei T. Ciobanu O. Matei T. Șaganean G. Sârghi N. Camenev Z. Constantinovici E. Vulpe Ana Filip Galina	Conferința națională <i>Didactica – tradiție, actualitate, perspective</i>	Conferință națională	19 – 21 iunie 2017	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	comunicare
60.	Potîng T.	Conferința științifică internațională <i>Patrimoniul cultural, valorificare, promovare</i> , Chișinău	Conferință internațională	30 – 31 mai 2017	Institutul Patrimoniului Cultural al Academiei de Științe a Moldovei	comunicare
61.	Spînu S. Cristei T.	Conferința Internațională <i>Comunități Etnice și Diaspora în timp și spațiu</i>	Conferință internațională	29-30 iunie 2017	Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală din Moldova	comunicare
62.	Bobîna Gheorghe	Conferință Științifică Internațională <i>Școala internațională de metodologie în științele sociumane</i>	Conferință internațională	17-18 noiembrie 2016	Universitatea de Stat din Moldova	Comunicare
63.	Bobîna Gheorghe	Conferința Științifică <i>Filosofia și perspectiva umană consacrată Zilei Mondiale a Filosofiei</i>	Conferință națională	17 noiembrie 2016	Institutul de Istorie al AȘM, Universitatea AȘM	Comunicare
64.	Bobîna Gheorghe	Conferință Științifică Internațională <i>Dimitrie Cantemir's work – symbol of the convergence of civilizations</i>	Conferință internațională	24-26 noiembrie 2016,	Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”. București	comunicare
65.	Bobîna Gheorghe	Conferința didactico- științifică <i>In memoriam: Alexei Mateevici</i>	Conferință	27 februarie 2017	Universitatea Academiei de Științe	comunicare
66.	Bobîna Gheorghe	Conferința științifică <i>Mihail Kogălniceanu – gânditor și om politic</i>	Conferință	31 martie 2017	Universitatea AȘM, Institutul de Istorie al AȘM	Comunicare

67.	Bobână Gheorghe	Conferința națională Didactica- tradiție, actualitate, perspective	Conferință	19-21 mai, 2017	Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba-Iulia	Comunicare
68.	Ciobanu Rodica	Conferința științifică <i>Filosofia și perspectiva umană</i> consacrată Zilei Mondiale a Filosofiei	Conferință	17 noiembrie 2016	Universitatea AȘM, Institutul de Istorie al AȘM	Comunicare
69.	Ciobanu Rodica	Conferința științifică <i>Mihail Kogălniceanu – gânditor și om politic</i>	Conferință	31 martie 2017	Universitatea AȘM, Institutul de Istorie al AȘM	Comunicare
70.	Troianowski Lidia	Conferința științifică <i>Filosofia și perspectiva umană</i> consacrată Zilei Mondiale a Filosofiei	Conferință	17 noiembrie 2016	Universitatea AȘM, Institutul de Istorie al AȘM	Comunicare
71.	Troianowski Lidia	Conferința didactico-științifică <i>In memoriam: Alexei Mateevici</i>	Conferință	27 februarie 2017	Universitatea Academiei de Științe a Moldovei	Comunicare
72.	Troianowski Lidia	Conferința științifică <i>Mihail Kogălniceanu – gânditor și om politic</i>	Conferință	31 martie 2017	Universitatea AȘM, Institutul de Istorie al AȘM	Comunicare
73.	Antoci Arina	Conferința științifică <i>Filosofia și perspectiva umană</i> consacrată Zilei Mondiale a Filosofiei	Conferință	17 noiembrie 2016	Universitatea AȘM, Institutul de Istorie al AȘM	Comunicare
74.	Cosmescu Alexandru	Conferința științifică <i>Filosofia și perspectiva umană</i> consacrată Zilei Mondiale a Filosofiei	Conferință	17 noiembrie 2016	Universitatea AȘM, Institutul de Istorie al AȘM	Comunicare
75.	Perciun Andrei	Conferința științifică <i>Filosofia și perspectiva umană</i> consacrată Zilei Mondiale a Filosofiei	Conferință	17 noiembrie 2016	Universitatea AȘM, Institutul de Istorie al AȘM	Comunicare
76.	Perciun Andrei	Conferința științifică <i>Mihail Kogălniceanu – gânditor și om politic</i>	Conferință	31 martie 2017	Universitatea AȘM, Institutul de Istorie al AȘM	Comunicare

11. 8. Valorificarea activităților de cercetare și indicatorii de performanță

Activitatea de cercetare este valorificată în cadrul UnAȘM prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice etc. Evaluarea cercetării științifice prin vizibilitate, impact tehnologic și atragere de studenți este un proces continuu și periodic în cadrul UnAȘM. În funcție de cantitatea și calitatea cercetărilor, dar și de valorificarea acestora se poate realiza o analiză a eficacității și a succesului metodelor de studiu și cercetare implementate în UnAȘM.

Astfel, valorificarea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare se realizează prin: obținerea brevetelor de invenție sau a certificatului de inovator și promovarea acestora către centrele de transfer tehnologic pentru aplicare; difuzarea, în întregime sau în extras, sub formă de documentar sau studiu, a realizărilor obținute către diverse structuri din cercetare; publicarea de articole în publicațiile științifice interne și internaționale, cu respectarea normelor legale în acest sens; susținerea de comunicări științifice în țară și în străinătate (Anexa13).

11.9. Manifestări științifice organizate

Centrată pe generarea capacităților de cercetare și inovare, dar și atragerea tinerilor în cariera de cercetare, Universitatea Academiei de Științe a Moldovei corelează formarea inițială și continuă a cercetătorilor prin dezvoltarea și implementarea unor programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare. Acestea se realizează prin diferite metode, incluzând, pe lângă formarea tradițională, conferințe naționale și internaționale, seminare științifice și contribuie la dezvoltarea armonioasă a personalității studenților, educarea lor în spiritul valorilor umane naționale și universale, obținerea competențelor profesionale, transversale, stimularea creativității.

Astfel, în scopul inițierii studenților în cercetarea științifică fundamentală și aplicativă, cultivarea spiritului de descoperire și inovație, dezvoltarea aptitudinilor de analiză critică, dar și atragerea atenției asupra celor mai importante probleme ale societății actuale, pe parcursul anului 2016-2017 au fost organizate 19 manifestări științifice, dintre care 8 conferințe științifice, 3 seminare științifice, 8 lansări de carte (Tabelul 11.8). Manifestările științifice organizate au întrunit peste 2000 de participanți din țară și de peste hotare (România, Germania, Ucraina, Spania), lucrările acestora fiind editate în mai multe culegeri. În anul 2016, Universitatea Academiei de Științe a Moldovei în parteneriat cu Academia de Științe a Moldovei a organizat „Noaptea cercetătorilor europeni – 2016”, iar în 2017 - Concursul Republican *Cel mai bun elev inovator „GENIUS”*, ediția a X-a.

Tabelul 11.8

Manifestări științifice			
№	Denumirea manifestării	Perioada	Național/internațional
CONFERINȚE ȘTIINȚIFICE			
1.	Conferința științifică „ <i>Filosofia și perspectiva umană</i> ”, ediția a XIV-a	noiembrie 2016	cu participare internațională
2.	Conferința științifică „ <i>Biodiversitatea în contextul schimbărilor climatice</i> ”	noiembrie 2016	cu participare internațională
3.	Conferința științifică „ <i>Paradigmele științei</i> ” ediția a XI-a	decembrie 2016	național
4.	Conferința științifică „ <i>Ecological and Environmental Chemistry – 2017</i> ”	martie 2017	internațională
5.	Conferința didactico-științifică „ <i>Mihail Kogălniceanu – gânditor și om politic</i> ”	martie 2017	națională
6.	Conferința științifică a studenților și masteranzilor „ <i>Viitorul ne aparține</i> ”	aprilie 2017	cu participare internațională
7.	Conferința științifică „ <i>Știința pentru societate, prezent și viitor</i> ”	mai 2017	cu participare internațională
8.	Conferința științifică a doctoranzilor „ <i>Tendențe contemporane ale dezvoltării științei: viziuni ale tinerilor cercetători</i> ”	iunie 2017	cu participare internațională
SEMINARE ȘTIINȚIFICE			
9.	Seminar științific cu masteranzii anului II, specialitatea Chimie „ <i>Actualități și tendințe în cercetare</i> ”	decembrie 2016	național
10.	Seminar științific „ <i>Probleme bioetice în societatea contemporană</i> ”	februarie 2017	național
11.	Seminarul științific al studenților anului III „ <i>Sinteza, studiul proprietăților fizico-chimice și utile ale compușilor chimici</i> ”	martie 2017	național
LANSĂRI DE CARTE			
12.	Lansare de carte „ <i>Monitoringul calității apei și evaluarea stării ecologice a ecosistemelor acvatice</i> ” – Ion Toderaș, Elena Zubcov, Lucia Bilețchi	septembrie 2016	națională

13.	Lansare de carte „ <i>Climatologia Republicii Moldova</i> ” – Ilie Boian	noiembrie 2016	națională
14.	Lansare de carte „ <i>Flora vasculară din Republica Moldova</i> ” de Pavel Pînzaru	februarie 2017	națională
15.	Lansare de carte „ <i>Geografia fizică a Republicii Moldova</i> ” – Ilie Boian	aprilie 2017	națională
16.	Lansare de carte „ <i>Filosofia comunicării</i> ” de Arina Antoci	mai 2017	națională
17.	Lansare de carte „ <i>Istoria filosofiei românești I</i> ” de Gheorghe Bobîna	mai 2017	națională
18.	Lansare de carte „ <i>Estetica</i> ” de Lidia Troianowschi	mai 2017	națională
19.	Lansare de carte „ <i>Filosofia și perspectiva umană</i> ” – Culegere de articole	mai 2017	națională
ACTIVITĂȚI REPUBLICANE			
20.	„ <i>Noaptea cercetătorilor europeni – 2016</i> ”	Septembrie, 2016	internațională
21.	Concursul Republican „ <i>Cel mai bun elev inovator „GENIUS”</i> ”	mai 2017	național

Totodată, în cadrul catedrelor activează șase cercuri științifice, la care participă peste 120 de studenți. Tematica ședințelor este axată pe problemele din domeniile de cercetare ale catedrelor.

12. RELAȚII INTERNAȚIONALE

12.1. Forme de colaborare internațională

Procesul de internaționalizare a educației în UnAȘM este privit ca un concept complex, fiind o modalitate prin care se poate spori calitatea studiilor prin integrarea și diversificarea serviciilor educaționale. Componenta internaționalizării este reflectată ca orientare prioritară în Regulamentul cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 56 din 27.01.2014, Codul Educației al RM, Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova 2020”.

Aceasta componenta a procesului educațional este prevăzută și în documentele interne ale UnASM precum: Strategia privind internaționalizarea, Strategia de dezvoltare a UnAȘM în perioada 2013-2018, aprobată la 05.09.2013, Regulamentul intern privind mobilitatea academică aprobat la 01.09.2014, Strategia privind internaționalizarea, Regulamentul secției internaționalizare și comunicare, incluzând obiective-cheie ce vizează direcția respectivă de activitate.

Drept apreciere și confirmare a promovării componentei internaționalizării procesului de educație în UnAȘM este obținerea logo-ului „*ExceleŃta Resurselor Umane în Cercetare / HR Excellence in Research*”, oferit de Directoratul General pentru Cercetare al Comisiei Europene, Universitatea Academiei fiind, astfel, prima instituție de învățământ superior din Republica Moldova care a obținut logo-ul respectiv. Acest calificativ contribuie esențial la sporirea vizibilității pe plan internațional și deschide noi oportunități de colaborare a UnAȘM cu partenerii de peste hotare.

În cadrul universității se promovează constant un șir de forme de cooperare, precum ar fi semnarea acordurilor de colaborare, elaborarea și participarea în proiecte internaționale, organizarea evenimentelor cu caracter internațional, invitarea în cadrul instituției a profesorilor și specialiștilor de peste hotare, stagieri și vizite de lucru, participarea la cursuri on-line etc.

12.2. Acorduri interuniversitare

Universitatea este permanent preocupată de schimbul internațional de valori educaționale și științifice și această tendință se regăsește în cadrul acordurilor de colaborare semnate cu 24 instituții partenere din străinătate. Majoritatea din ele, 18 ce constituie 75%, sunt acorduri inter-universitare încheiate între UnAȘM și instituții de învățământ superior din 12 țări, inclusiv: România (11), Federația Rusă (5), Maroc, Italia, SUA, Ucraina (2), Turcia (2), Bulgaria, Belarus (1), Letonia (1), Georgia (1), Africa de Sud. Celelalte șase acorduri (25%) sunt semnate cu instituții de cercetare din Federația Rusă, România și Ucraina (Tabelul 12.1).

În proces de negociere sunt proiectele acordurilor de colaborare cu Universitatea Tehnică din Ostrava (Cehia) și Universitatea „Spiru Haret” din București.

Acorduri de colaborare internațională

Țara	Instituția parteneră	Data semnării	Perioada de valabilitate
Instituții de învățământ superior			
Belarus	Universitatea Internațională de Stat Ecologică „A. Saharov”, Minsk	30.12.2013	6 ani
Federația Rusă	Universitatea de Stat din Voronej	01.11.2012	5 ani
	Universitatea Tehnologică de Stat din Penza	03.04.2014	5 ani
Georgia	Universitatea Sukhishvili, Tbilisi,	20.11.2014	5 ani
Letonia	Universitatea Daugavpils	2011	nedeterminat
România	Universitatea BIOTERRA, București	24.04.2013	5 ani
	Universitatea din Pitești	25.10.2013	5 ani
	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	27.02.2014	5 ani
	Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța	2015	7 ani
	Universitatea din Oradea	19.01.2016	3 ani
	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	28.04.2016	3 ani
	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași	aprilie 2017	3 ani
	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	13.01.2017	3 ani
	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	11.01.2017	3 ani
	Universitatea “Spiru Haret” din București	07.02.2017	3 ani
	Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	19.05.2017	3 ani
Turcia	Universitatea din Trakya, Edirne	01.05.2014	5 ani
	Universitatea din Dicle, Diyarbakir	10.06.2014	5 ani
Ucraina	Universitatea Liberă Internațională, Odesa	14.10.2012	nedeterminat
Instituții de cercetare			
Federația Rusă	Institutul de Cercetări Științifice a Plantelor „N.I Vavilov” Academia Rusă de Științe Agricole, Sankt-Petersburg	30.04.2014	5 ani
	Institutul Comun pentru Cercetări Nucleare din Dubna	23.03.2017	5 ani
	Institutul pentru Prognoze Sociale și Modelare Economică, Balashikha	08.11.2011	10 ani
România	Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Științe Biologice București – Centrul de Cercetări Biologice „Stejarul”, Piatra Neamț	02.09.2015	3 ani
	Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Secuieni, jud. Neamț	28.11.2013	5 ani
Ucraina	Institutul Ucrainean de Artă și Știință, Bucha	29.05.2014	5 ani

Parteneriatele stabilite cu instituțiile menționate în baza acestor acorduri au permis realizarea unor activități care permit studenților, masteranzilor, doctoranzilor universității de a-și aprofunda aptitudinile, cunoștințele teoretice și practice, să-și extindă cercul de prieteni și orizontul de cultură generală. Spre exemplu, în baza acordului cu Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în perioada 19-21 mai 2017, la Alba Iulia, cu concursul Facultății Științe Socioumanistice, s-a desfășurat Conferința națională *Didactica: tradiție, actualitate, perspective*, organizată de trei universități partenere - Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Universitatea Academiei de Știință din Moldova și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Drept element al procesului de internaționalizare poate fi considerat și oferirea de către Casa Regală a României a burselor prestigioase REGELE FERDINAND I și REGINA MARIA. Aceste burse unice, a câte 1000 euro, se oferă anual de Altețele Lor Regale Principesa Moștenitoare Margareta și Principele Radu unui student și unei studente de la UnAȘM pentru activități extracurriculare și de voluntariat cu caracter civic. Pentru anul 2016 deținătorii burselor au fost Mihail Curagău, licență anul II specialitatea Geografie, Facultatea Științe ale Naturii și Olesea Tabără, doctorat anul I, specialitatea Fiziologie vegetală, Facultatea Științe ale Naturii, iar pentru 2017 beneficiarii burselor au devenit Daniel Podgornîi, masterat anul I, specialitatea Chimie, Facultatea Științe Exacte și Ana Nastasiu, licență anul II, specialitatea Informatică, Facultatea Științe Exacte.

Proiecte de cercetare în colaborarea cu parteneri din străinătate

În cadrul Centrului de Genetică Funcțională se realizează două proiecte de cooperare internațională:

- 15.820.1804.10/B: *Screening-ul proteinelor alergene, prin metode proteomice și genomice, în soiurile de mere create în Belarus și Republica Moldova*, 2015-2016, realizat în cooperare cu Grădina Botanică Centrală a Academiei Naționale de Științe, Minsk, Belarus (Programului de colaborare bilaterală între AȘM și Fondul Republican de Cercetări Fundamentale din Belarus).
- 16.80013.5107.20/Ro: *Evaluarea unor hibrizi de floarea soarelui, privind rezistența la stresul hidric și termic, în România și Republica Moldova*, 2016-2018, realizat în cooperare cu Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Brăila, România (Programului de cooperare științifică și tehnologică între AȘM și Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare din România).

Recent (26.05.2017) a fost depus un proiect de cercetare și schimb de experiență la apelul comun: AȘM și Consiliul Național de Cercetare din Italia (CNCI). Proiectul este intitulat *Variabilitatea intra- și interpopulațională la Orobanche cumana Wall.* care va fi realizat în colaborare cu Institutul de Biologie Agricolă și Biotehnologie (Institute of Agricultural Biology and Biotechnology), Milano, Italia.

Evenimente internaționale organizate

Universitatea se implică activ în organizarea manifestărilor științifice în colaborare cu parteneri din străinătate, astfel în perioada de referință s-au desfășurat o serie de evenimente:

- Conferința „*Didactica: tradiție, actualitate, perspective*” organizată în perioada 19-21 mai 2017, în colaborarea cu *Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia* și *Universitatea Tehnică din Cluj Napoca din România*.
- Conferința Științifică a Studenților și Masteranzilor cu genericul „*Viitorul ne aparține*”, 27 aprilie 2017 (a întrunit circa 150 de persoane inclusiv studenți și masteranzi de la *Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași* și *Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, România*).
- Conferința Internațională cu privire la prelucrarea deșeurilor de origine animalieră în produse adecvate pentru agricultura ecologică intensivă, 10 martie 2017, în colaborarea cu SRL "Cebacot-

Agro", SRO "Rokosan"

- Conferință Științifică cu participare internațională *“Biodiversitatea în contextul schimbărilor climatice”*, UnASM, Chișinău, 25 noiembrie 2016 (la care au participat reprezentanți de la *Academia Română, Universitatea Bioterra din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Universitatea Transilvania din Brașov, Agenția Națională pentru Zootehnie din România; Asociația ONE HEALTH din România și Universitatea din Bremen, Germania.*
- Programul educațional *Universitatea mobilă „Cibernetica Creativă”*, care a demarat la 7 octombrie 2016, fiind organizat în parteneriat cu *Centrul Est European pentru Educație și Cultură din Cehia, Universitatea Tehnică din Ostrava din Cehia, Asociația de Geografie și Etnologie din Moldova.*

Vizite ale profesorilor și specialiștilor de peste hotare

O altă formă de internaționalizare, promovată cu succes în UnASM, este și ***internaționalizarea acasă***, care presupune intensificarea schimbului de idei și experiență cu personalități notorii din diferite instituții universitare și științifice din străinătate. Acest tip de internaționalizare se face prin organizarea diferitelor evenimente universitare axate pe dezvoltarea competențelor internaționale și interculturale ale studenților și au un impact pozitiv asupra întregului sistem de instruire.

Astfel, în cadrul UnASM este în derulare proiectul **”Profesori invitați”** care antrenează cadre didactice din universități de prestigiu din străinătate în procesul didactic și de formare continuă. În funcție de profil sau domeniu, la cursurile respective participă studenții, masteranzi și doctoranzi, precum și cadrele didactice și cercetători științifici din cadrul universității, etc.

În perioada evaluată, UnASM, a fost vizitată de 8 personalități marcante (Tabelul 12.2.) care au prezentat lecții publice, au organizat training-uri și seminare, oferind studenților oportunitatea de a învăța din experiența oamenilor de succes din domeniul științei și cercetării.

UnASM, în colaborare cu Biroul Relații Interetnice al Republicii Moldova, menține relații de colaborare fructuoasă cu membrii diasporei științifice moldovenești. În acest context, în perioada vizată a fost organizată invitarea în țară a trei compatrioți – tineri savanți, stabiliți cu traiul peste hotare: Mariana Roșca (Universitatea DEUSTO, Spania), Diana Cucoș (Universitatea Masaryk, Republica Cehă) și Victor Cepoi (School of Advanced Social Studies, Slovenia).

Prin intermediul Programului guvernamental de granturi tematice Diaspora Engagement Hub al Biroului Relații cu Diaspora (BRD), subprogramul Reîntoarcerea Profesională a Diasporei, implementat în parteneriat cu Organizația Internațională pentru Migrație (OIM), misiunea în Moldova și finanțat de Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare (SDC) persoanele sus-menționate au inițiat un șir de acțiuni în cadrul UnASM. De exemplu, dna dr. Mariana Roșca a organizat în perioada 11-13 aprilie 2017 atelierul de lucru *”Promovarea internaționalizării învățământului superior în Republica Moldova”* urmărind scopul popularizării metodelor internaționalizării învățământului

superior în RM prin prezentarea direcțiilor de internaționalizare la nivel global și a beneficiilor acesteia. Concomitent, a fost împărtășită și experiența specifică acumulată în acest domeniu de către sistemul Universității DEUSTO, instituție de învățământ superior cu tradiții în materie de internaționalizare.

Tabelul 12.2

Participanți în programul ”PROFESORI INVITAȚI”

Invitatul	Tematica prelegerii publice	Funcția, Instituția	Data
Javier Gutierrez Espinosa	Provocările și perspectivele Europei de Est în viziunea cercetătorilor din Spania.	Universitatea Complutense din Madrid (Spania)	02.09.2016
Dimitriu Radu	Migrațiile internațional ale Romanilor – o radiografie geografică	Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, România	30.09.2016
Ioana Todor	Metaforele conceptuale ca instrumente de investigație în câmpul educațional	Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, România	12.10.2016
Ioan Scheau	Destine similare: Mihai Eminescu și Friedrich Nietzsche	Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, România	12.10.2016
Dorin Opreș	Valori românești și europene în context general românesc	Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, România	12.10.2016
Oana Pașcu	Looking through chemistry windows the nanoworld of materials	Institutul Național pentru Fizica Laserilor, Plasmei și Radiației, Măgurele, București, România	17.11.2016
Olaf Stefańczyk	Introduction to molecular magnetism	Departamentul de Chimie, Universitatea din Tokyo, Japonia	08.12.2016
Iulia Margarit	Limbă română și identitatea românească. Aspecte dialectologice și sociolingvistice	Institutul de Filologie al Academiei Române	04.05.2017

Doamna dr. Diana Cucus a vizitat UnAȘM în cadrul proiectului „*Migrează informat: evaluarea cadrului juridic național de guvernare a migrației și promovarea cunoașterii drepturilor migranților în instituțiile de învățământ superior universitar din Moldova*”. La 28 aprilie 2017, dumneaei a organizat pentru studenți, masteranzi și doctoranzi din cadrul UnAȘM workshop-ul „*Migrează informat*”, iar la 3 mai 2017 a fost convocată o ”masă rotundă” cu genericul ”*Subiectul migrației în contextul învățământului superior din Moldova*” la care au participat experți în problemele de migrație din domeniul academic, precum și factori de decizie din cadrul Academiei de Știință a Moldovei, instituțiile de învățământ superior în vederea discutării gradului de predare a dreptului internațional al migrației (forței de muncă) în universitățile din Moldova.

Domnul Victor Cepoi în cadrul proiectului „*Consolidarea cadrului instituțional al Republicii Moldova în domeniul migrației și dezvoltării*”, a organizat în perioada 15-19 decembrie 2016 trainingul ”*Cercetare avansată, accesibilă pentru toți cercetătorii*”.

De asemenea, în perioada de referință, UnAȘM a găzduit mai multe personalități notorii printre care:

- *Alteța Sa Regală Principele Radu al României, România*
- *Zdenek Krejci, ambasadorul Republicii Cehe la Chișinău, Cehia*

- Josef Orisko, directorul Centrului Est-European de Educație și Cultură, Cehia
- Vaclav Snasel, decan al Facultății de Inginerie Electrică și Informatică, Universitatea Tehnică din Ostrava, Cehia, ales ulterior Rector al acestei instituții
- Sergio Mapelli, Institutul de Biologie și Biotehnologie Agricolă din Milano, Italia
- Monica Mattana, Institutul de Biologie și Biotehnologie Agricolă din Milano, Italia
- Thomas Spanos, Eastern Macedonia and Thrace Institute of Technology, Grecia
- Rainer Arnold, profesor al Universității din Regensburg (Germania)
- Luminita Dumitrescu, profesor, Universitatea din Cluj (România)
- Archil Zakutashvili, Consulul Georgiei în Republica Moldova

12.3. Programe de mobilitate

Mobilitatea academică constituie un aspect important în cadrul strategiei de dezvoltare a UnAȘM. Studenții, cercetătorii și cadrele didactice angajate, sunt permanent încurajate să beneficieze de oportunitățile pentru mobilitate și cercetare asigurate de programele ERASMUS, ORIZONT 2020, MARIE CURIE, DAAD etc., proiecte care oferă posibilități largi de dezvoltare sub aspect profesional.

UnAȘM se consideră, printre universitățile din Republica Moldova (țară-parteneră Erasmus+) care au încheiat acorduri Erasmus de tip *mobilitate a personalului didactic pentru predare LLP/Erasmus (STA)* și *mobilitate studențească de studiu LLP/Erasmus (SMS)*.

Facultățile UnAȘM și-au fixat drept obiective prioritare dezvoltarea relațiilor internaționale, și cooperarea cu cercetători și instituții prestigioase din țările UE. Actualmente în cadrul universității sunt în derulare trei acorduri de colaborare finanțate pentru burse de mobilitate (studenți și cadre universitare) care vizează instruirea, perfecționarea și schimbul de experiență (Tabelul 12.3).

Tabelul 12.3

Acorduri interinstituționale încheiate în cadrul ERASMUS+

Instituția	Domeniul	C
<i>Universitatea de Vest din Timișoara, România</i>	Limbă și literatură, Biologie.	I, II, III
<i>Universitatea din Oradea, România</i>	Sociologie și științe ale culturii, Științe ale Pământului, Voiaj, turism și agreement, Sociologie și științe ale culturii, Științe ale Pământului, Voiaj, turism și agreement, Arhitectură și planificare urbană.	I, II, III
<i>Eastern Macedonia and Thrace Institute of Technology, Kavala, Grecia</i>	Protecția mediului înconjurător	III

În cadrul acordului cu *Eastern Macedonia and Thrace Institute of Technology* din Kavala, Grecia, în perioada 10-14 octombrie 2016 UnAȘM a fost vizitat de domnul profesor Thomas Spanos, expert european în monitoring-ul și auditul calității apei potabile, care a mai fost oaspetele universității în anul 2016. Informațiile prezentate cercetătorilor din RM au fost importante în aspectul determinării în adoptarea unor decizii strategice privind calitatea apelor potabile. Reciproc, în cadrul acestui Proiect, trei cercetători de la UnAȘM (dr. Natalia Velișco, dr. Oleg Bogdevichi și dr. Elena Culighin) au realizat un stagiu/training la instituția elenă în perioada 6-10 iunie 2017.

Alt acord, cel cu Universitatea din Oradea, va permite unui student de la UnAȘM să realizeze o

mobilitate academică timp de 5 luni în cadrul acestei universități din România în anul de studii (2017-2018). Tot în cadrul proiectului, până la data de 31 mai 2018, se vor finanța o mobilitatea a unui student (5 luni) și a unui cadru didactic (15 zile) din Oradea la Chișinău.

În cadrul acordului semnat cu Institutul Comun pentru Cercetări Nucleare din Dubna (Federația Rusă) 5 studenții, masteranzi, doctoranzi și tineri cercetători din cadrul UnAȘM și AȘM vor beneficia de burse de mobilitate, pentru realizarea investigațiilor științifice în domeniile: fizica stării condensate, fizica aplicată, metode fizice aplicate în medicină, biofizica, radiochimia, radiobiologia etc. Începând cu 01 august 2017, conform acordului de colaborare semnat la 23.03.2017 cu acest Institut, masterandul anului II program „Chimie”, Daniel Podgornîi realizează practică la Dubna.

O colaborare fructuoasă se realizează și cu Universitatea Tehnică din Ostrava (Cehia). Astfel, la 29 noiembrie 2016, universitatea a fost vizitată de decanul Facultății de Inginerie Electrică și Informatică a Universității Tehnice - prof. dr. Vaclav Snasel (care ulterior a fost ales în funcția de rector al universității). În cadrul vizitei, un subiect aparte discutat cu dna. academician Maria Duca, rectorul UnAȘM, a ținut de oportunitățile de colaborare dintre cele două instituții. În această ordine de idei, s-a convenit asupra realizării practicii de specialitatea a studenților UnAȘM. De acest stagiul de mobilitate pentru practică s-au bucurat deja, în perioada 15-19 mai 2017, un grup de 15 studenți de la Facultatea Științe Exacte, specialitățile Chimie, Fizică și Informatică. Stagiul a oferit profesorilor și studenților oportunitatea de a stabili relații de colaborare cu centrele de cercetare din cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Informatică a Universității Cehe, de a promova imaginea UnAȘM la nivel european, precum și de a face noi cunoștințe cu semenii săi din Cehia.

În același timp, al treilea an consecutiv studenții de la specialitățile Geografie și Ecologie, Facultatea Științe ale Naturii au oportunitatea de a obține competențe noi în cadrul unui stagiul de mobilitate pentru practică la Stațiunea de cercetare și practică studentască „Ion Gugiuman”, Rarău, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, familiarizându-se cu caracteristicile geosistemului din zona Carpaților Orientali. În acest an, stagiul de practică va demara la 5 iunie 2017.

În scopul promovării eficiente a mobilității academice, la ședința Senatului UnAȘM din 06.06.2017 s-a constituit, în conformitate cu *Regulamentul privind mobilitatea academică al Universității Academiei de Științe a Moldovei, aprobat de Senatul UnAȘM proces verbal nr.1 din 01.09.2014*, Comisia de selecție a candidaților pentru realizarea mobilităților academice în cadrul programului Erasmus+.

Vizite ale colaboratorilor UnAȘM peste hotare

În perioada de referință, administrația UnAȘM a depus eforturi pentru implicarea colaboratorilor, profesorilor și cercetătorilor UnAȘM precum și a studenților, masteranzilor, doctoranzilor în participarea la diverse evenimente din străinătatea: conferințe internaționale, stagii organizate de instituții de prestigiu de peste hotare, fiind realizate mai multe deplasări, inclusiv în Serbia, România,

Tabelul 12.4
Vizite ale colaboratorilor, profesorilor și cercetătorilor UnAȘM peste hotare

Numele, prenumele	Țara, instituția vizitată	Scopul vizitei	Durata deplasării
Șestacova Tatiana , dr., șef laborator, Martea Rodica , dr.,	Institutul Culturilor Leguminoase și de Câmp, Novi Sad, Serbia	Participare la training-ul „ <i>Advancements in plant breeding trial design and analysis</i> ”.	26-30 septembrie 2016
Duca Maria , acad., rector. Port Angela , dr., cerc. șt. coord. Mereuță Aliona , dr.	Institutul Național de Cercetare și Dezvoltare pentru Ecologie Industrială din București, România	Participare la Simpozionul internațional <i>Mediul și industria</i> . Realizarea unui stagiu de documentare.	11-16 octombrie 2016
Clapco Steliana , dr., cerc. șt. coord.	Universitatea de Științe agricole și Medicină Veterinară, Iași, România	Realizarea unui stagiu de documentare și participarea la <i>workshop-ul</i> organizat de facultatea de Agronomie.	19-22 octombrie 2016
Mereuță Aliona , dr., Velișco Aliona , dr.,	Institutul de Cercetări pentru Instrumentație Analitică (ICIA), Cluj-Napoca, România	Colectarea probelor de ape din râul Someș, efectuarea analizelor de laborator a probelor colectate în laboratorul de Analize de Mediu.	23-27 octombrie 2016
Duca Maria , acad., rector	Paris, Franța	În scopul participării la întrunirea consiliului Asociației internaționale a florii-soarelui în calitate de membru ISA	23-25 februarie 2017
Efim Chilari , dr. prorector	Universitatea tehnică „Vasile Alecsandri” din Bacău, Universitatea Petrol-gaze din Ploiești, Universitatea „Spiru Haret” din București, România	Stabilirea relațiilor universitare și de cercetare	10-14 ianuarie 2017
Duca Maria , acad., Erhan Ana , șef dir. adm. log. și econ.	Iași, România	În scopul participării la conferința <i>Aspecte de genetică funcțională la plante</i> .	24 martie 2017
Mereuță Aliona , dr.,	Institutul de Cercetări pentru Instrumentație Analitică (ICIA), Cluj-Napoca, România	Realizarea obiectivelor Proiectului moldo-român <i>Îmbunătățirea modului de evaluare a calității apelor de suprafață prin metode spectrometrice semicantitative multielement</i> .	10-13 aprilie 2017
Erhan Ana , șef dir. adm. log. și econ.	Predeal, România	Trening: <i>Achizițiile publice</i> , organizat de către AȘM în comun cu TSI Consultant&Trening din România.	14-20 mai 2017
Mereuță Aliona , dr. Velișco Natalia , dr.	Universitatea Tehnică din Ostrava, Republica Cehă	Realizarea obiectivelor educaționale preconizate pentru stagiul de practică de inițiere în specialitate la specialitatea <i>Chimie</i> .	14-21 mai 2017
Spînu Stela , dr., Bobâna Gheorghe , dr. hab., prof. univ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, România	Participarea la Conferința națională <i>Didactica, tradiție, actualitate, perspective</i> .	18-21 mai 2017

Măsurile instituționale de îmbunătățire a mobilității academice

Una din măsurile instituționale de promovare și îmbunătățire a mobilității academice este informarea continuă a studenților referitor la oportunitățile de participare la programe de mobilitate. Deși UnAȘM dispune de un număr mic de studenți, mobilitatea este intens promovată, urmărindu-se

scopuri de lungă durată în speranța că aceștia se vor întoarce să-și împărtășească experiența, să motiveze pe alții prin exemplul lor și, desigur, să-și aducă propriul aport la dezvoltarea RM.

În cadrul universității se organizează seminare de informare, prin care se urmărește sporirea vizibilității oportunităților de dezvoltare multilaterală, de schimb de experiență, de dobândire a unor competențe noi în cadrul programelor de mobilitate academică. În același timp, o măsură de asigurare a calității în sfera mobilității constă și în oferirea locurilor de cazare în căminul instituției, care dispune de condiții excelente pentru participanții străini la diferite training-uri, conferințe, prevăzând totodată și posibilitatea de a caza participanți la mobilități.

EURAXESS

Valorile și principiile promovate în mediul academic din cadrul UnAȘM sunt: integritatea, libertatea academică, etica, intimitatea privată, imparțialitatea, onestitatea, egalitatea în șanse, transparența, altruismul și nediscriminarea. Astfel, recunoscând importanța principiilor de bază a Cartei europene a cercetătorilor și a Codului de conduită pentru recrutarea cercetătorilor (Carta și Codul), UnAȘM și-a asumat angajamentul de a le implementa prin Declarația din 6 februarie 2014 de aderare la aceste documente ale Uniunii Europene. UnAȘM are statut de punct local de contact EURAXESS, persoana de contact fiind desemnată dr. Steliana CLAPCO.

În perioada evaluată a fost realizat *Raportul privind implementarea Planului de acțiuni pentru perioada 2015-2016* (http://edu.asm.md/sites/default/files/FINAL_Self-assessment%20report_HRSR_11.2016-1.pdf). Raportul include mai multe aspecte, dintre care sunt menționate unele activități mai importante realizate în perioada de referință, incluse în raportul respectiv.

Problemele de etică se axează pe două aspecte și anume: aplicarea principiilor etice în cercetarea științifică și cercetarea științifică în domeniul eticii. Angajații UnAȘM, care sunt implicați în predare și cercetare, sunt responsabili pentru susținerea integrității academice, prin respectarea principiilor de onestitate, verificabilitate, imparțialitate, independență, scrupulozitate și rigoare. În această ordine de idei, în cadrul universității se întreprind măsuri precum familiarizarea cu principiile de bază ale eticii profesionale și reglementările actelor normative interne și externe. A fost elaborat *Contractul Individual de Muncă a Universității Academiei de Științe a Moldovei pe anii 2016-2020*, fiind introduse completări cu aspecte legate de programul de lucru individualizat, cu un regim flexibil; durata concediilor anuale de odihnă și concediilor suplimentare pentru unele categorii de salariați; salarizarea angajaților ș.a.

A fost revizuit *Regulamentul intern privind stabilirea premiilor și ajutoarelor materiale*, astfel premiarea se efectuează în scopul: cointeresării materiale a salariaților, sporirii eficienței și calității muncii, gradului de pregătire profesională, aplicării în muncă a rezultatelor științifice, metodelor avansate de lucru, precum și executarea unor lucrări de importanță deosebită sau urgentă pentru o anumită perioadă de timp. Mărimea concretă a premiilor se stabilește prin Decizia

Senatului la propunerea prorectorilor, decanilor / șefilor de catedre și șefilor de secții, ținându-se cont de aportul personal în muncă a fiecărui salariat care va fi premiat și nu se limitează. Totodată, regulamentul hotărăște că în funcție de mijloacele pentru retribuirea muncii disponibile salariaților li se vor acorda premii unice cu prilejul jubileelor, sărbătorilor profesionale și zilelor de sărbătoare nelucrătoare, precum. Ajutorul material se acordă la cererea salariaților în limita planului și în conformitate cu legislația în vigoare.

12.4. Studenți străini

Un important obiectiv, enunțat în *Strategia de dezvoltare a UnAȘM*, este internaționalizarea studiilor de doctorat. UnAȘM oferă posibilitate cetățenilor străini de a obține studii superioare, în cadrul ciclului III de studii, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare. În cadrul cluster-ului UnivER SCIENCE studiază doctoranzi din România (16), Germania (2), SUA (1) și Ucraina (1). (Tabelul 12.5).

Tabelul 12.5

Studenți străini, ciclul III					
Nr.	Numele, prenumele doctorandului	Cifra, specialitatea	An. de st.	Institutul	Țara de origine
<i>Școala doctorală Matematică și Știința Informației</i>					
1.	Grinșpun Vadim	122.03 – modelare matematica, metode matematice,	III	IMI	SUA
<i>Școala doctorală Științe Economice și Demografice</i>					
2.	Vanghele Cristian	521.03 - economie și management	II	INCE	România
3.	Cernat Nicoleta	521.03 - economie și management	II	INCE	România
4.	Rusu Patrik	521.03 - economie și management	II	INCE	Germania
5.	Isachi Silvia- Elena	522.01 - finanțe	IV	INCE	Romania
6.	Voicu Ovidiu	521.03 - economie și management	IV	INCE	România
<i>Școala doctorală Științe Biologice</i>					
7.	Vasiliciuc Anastasia	163. 04- microbiologie	II	IMB	Ucraina
<i>Școala doctorală Științe Juridice, Politice și Sociologice</i>					
8.	Schin George Cristian	553.01 – drept civil	I	ICJP	Romania
9.	Cozma Daniela	552.01 – drept constituțional	II	ICJP	România
10.	Novac-Diaconu Laurențiu	553.01 – drept civil	II	ICJP	România
11.	Ignat Ionel	552 – drept public	III	ICJP	România
12.	Bamiopol Mirela	552 – drept public	IV	ICJP	România
13.	Sulaiman Rafik	561.01- teoria, metodologia și istoria politologiei, instituții și procese politice	IV	ICJP	Germania
14.	Dură Nicolae	552 – drept public	III	ICJP	România
15.	Ichim Costică-Romică	552 – drept public	IV	ICJP	România
16.	Mititelu Cătălina	552 – drept public	III	ICJP	România
17.	Zazula Bela	554.-drept penal	IV	ICJP	România
18.	Zazula Bela -Atila	554.-drept penal	IV	ICJP	România
19.	Druță Anastasia	561.01- teoria, metodologia și istoria politologiei, instituții și procese politice	IV	ICJP	România
<i>Școala doctorală Științe Umaniste</i>					
20.	Necșuțu Mădălin	611.02 – istoria românilor (pe perioade)	I	II	România

Comparativ cu anii precedenți, în care studiile de doctorat în cadrul institutelor AȘM erau solicitate doar de cetățeni din România, în ultimii ani aria geografică a acestora s-a extins.

13. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ

13.1. Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale

Executarea veniturilor din Bugetul de stat. Finanțarea procesului de învățământ și de cercetare din cadrul UnAȘM se realizează în contextul autonomiei universitare în baza Codului educației RM Nr. 152 din 17.07.2014 și HG Nr. 983 din 22.12.2012 ”Cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară” cu modificările ulterioare.

Activitatea educațional-științifică a UnAȘM este finanțată din contul alocațiilor bugetare, mijloacelor câștigate prin concurs și din contul surselor proprii/colectate ale instituției. Pentru realizarea sarcinilor propuse în anul bugetar fiscal 2016, au fost executate din Bugetul de stat următoarele venituri repartizate conform tipurilor de finanțare, tabelul 13.1.

Tabelul 13.1

REPARTIZAREA VENITURILOR DIN BUGETUL DE STAT (MII LEI)

Indicii	Precizat	Executat
Comanda de stat		
Studii superioare de Licență	7244,2	7244,2
Educație superioară de Masterat	698,5	698,5
Studii superioare de Doctorat	4181,5	4181,5
Total	12124,2	12124,2
Studii Postdoctorat	796,0	796,0
Îndemnizații membrilor CDSI	368,0	368,0
Cazarea studenților	500,0	500,0
Total	1664,0	1664,0
Mijloace câștigate prin concurs		
Proiect instituțional 15.817.05.03F	1154,6	1154,6
Proiect instituțional 15.817.06.27F	59,3	59,3
Proiect bilateral 15.820.1804.10/B	75,0	75,0
Proiect bilateral 16.80013.5007.02/Ro	60,0	60,0
Proiect bilateral 16.80013.5107.20/Ro	60,0	60,0
Total	1408,9	1408,9
Granturi		
Grant Centre de excelență	150,0	150,0
Grant Cursuri de instruire continuă	221,2	221,2
Total	371,2	371,2
TOTAL GENERAL	15568,3	15568,3

În anul 2016 suma veniturilor executate din Bugetul de stat a constituit 15568,3 mii lei, respectiv 85% din bugetul total al instituției.

Executarea veniturilor din mijloace proprii/colectate. Nivelul executării planului din contul mijloacelor proprii este prezentat în tabelul 13.2. Executarea veniturilor proprii în anul 2016 a constituit 15% din bugetul total al instituției.

Tabelul 13.2

REPARTIZAREA VENITURILOR DIN MIJLOACE PROPRII (MII LEI)

Indici	Precizat	Executat
Sponsorizări	58,2	58,2
Taxa de studii licența	17,9	17,9
Taxa de studii masterat	250,5	250,5
Taxa de studii doctorat	979,0	979,0
Taxa de cazare	495,4	495,4
Contracte de locațiune	932,5	932,5
Alte venituri	57,2	57,2
TOTAL	2790,7	2790,7

Executarea bugetului de cheltuieli repartizat pe categorii economice. Executarea cheltuielilor la grupele funcționale buget, proiecte și granturi, în perioada de referință, este reprezentată în tabelul 13.3

Tabelul 13.3

EXECUTAREA CHELTUIELILOR PE CATEGORII ECONOMICE (MII LEI)

Indici	Precizat	Executat
Remunerarea muncii	7487,0	7487,0
Contribuțiile de asigurări sociale de stat obligatorii	1688,9	1688,9
Contribuțiile de asigurări sociale de stat obligatorii	330,3	330,3
Bunuri și servicii	1623,0	1582,2
Cheltuieli de întreținere (servicii comunale)	657,0	657,0
Cheltuieli de investiții	246,8	246,8
Deplasări (granturi, proiecte)	140,1	140,1
Burse	3395,2	3342,7
Total	15568,3	15475,0

Analizând structura cheltuielilor executate din contul mijloacelor bugetare, celor câștigate prin concurs și granturilor, constatăm faptul că ponderea cheltuielilor pe destinații, din total cheltuieli constituie: 61% cheltuieli de personal; 22% cheltuieli pentru plata bursei; 10% cheltuieli pentru mărfuri și servicii; 4% cheltuieli de întreținere (servicii comunale); 2% cheltuieli de investiții; 1% cheltuieli de deplasare în interes de serviciu.

Executarea planului din mijloace proprii/colectate. Nivelul executării cheltuielilor din contul mijloacelor proprii este prezentat în tabelul 13.4.

Tabelul 13.4

EXECUTAREA CHELTUIELILOR DIN SURSE PROPRII (MII LEI)

Indici	Precizat	Executat
Remunerarea muncii	1226,9	1226,9
Contribuțiile de asigurări sociale de stat obligatorii	281,4	281,4
Prime de asigurare obligatorie de asistență medicală achitate de angajatori	55,0	55,0
Bunuri și servicii	769,3	468,8
Cheltuieli de investiții	458,1	458,1
Total	2790,7	2490,2

Analiza volumului de cheltuieli executate din contul mijloacelor proprii relevă următoarea pondere a cheltuielilor pe destinații economice constituie: 63% cheltuieli de personal; 19% cheltuieli pentru plata bunurilor și serviciilor, din care cea mai mare parte a fost destinată căminului studentesc;

18% cheltuieli de investiții, destinată în special căminului studentesc.

13.2. Investiții

Pe parcursul anului 2016 UnAȘM a efectuat cheltuieli la capitolul investiții în active materiale pe termen lung după cum urmează:

- achiziții de mobilier pentru căminul universitar - 403,9 mii lei;
- utilaj, tehnică, echipament pentru căminul universitar și procesul de studii – 301,0 mii lei.

Cheltuieli pentru achiziționarea mobilierului și echipamentului au fost efectuate în mărime de 65% din contul mijloacelor proprii ale instituției.

Mijloacele financiare puse la dispoziția universității sunt utilizate conform destinației și pe măsura realizării prevederilor devizelor, respectând cu strictețe disciplina bugetară și financiară, economisind la maximum valorile materiale și resursele bănești.

13.3. Taxe de studii

Metodologia de calculare a taxei de studii pentru studenții UnAȘM (ciclul I, ciclul II, ciclul III) este elaborată în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 și Hotărârea Guvernului nr. 983 „*Cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară*” din 22 decembrie 2012 cu modificările ulterioare. Cuantumul taxei de studii se stabilește ținându-se cont de cheltuielile suportate din veniturile încasate din taxa de studii și mijloacele financiare alocate din componenta de bază pe perioada anului anterior financiar, celui în curs, cu excepția cheltuielilor pentru plata burselor. Cuantumul taxei de studii se calculează conform formulei: $T_s = (C_p + C_c + C_d) N_s \cdot K$, unde:

T_s – taxa de studii per student;

C_p – cheltuieli de personal;

C_c – cheltuieli de consum;

C_d – cheltuieli de dezvoltare;

N_s – numărul mediu de beneficiari;

K – coeficient de corelare, indicator care se stabilește de către Senatul UnAȘM în funcție de numărul solicitărilor pe specialități, capacitatea instituției, costurile cheltuielilor neacoperite și poate fi mai mare sau mai mic decât 1.

Taxele de studii pentru cetățenii străini se stabilesc la preț contractual și nu pot fi mai mici decât cele stabilite pentru studenții cetățeni ai Republicii Moldova. Cetățenii străini și apatrizii, înmatriculați la studii în UnAȘM vor achita cheltuielile pentru studii conform contractelor încheiate. Valoarea taxei anuale de studii pentru anul universitar 2016-2017 la UnAȘM este reprezentată în tabelul 13.5.

VALOAREA TAXEI ANUALE DE STUDII PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2016-2017, LEI

Denumirea lucrărilor și serviciilor	învăț. de zi	cu f/r
<i>Ciclul I (studii superioare de licență)</i>		
Pregătirea, pe bază de contract, a studenților, cetățeni ai Republicii Moldova	4250	-
Pregătirea, pe bază de contract, a studenților, cetățeni străini și apatrizi	8500	-
<i>Ciclul II (studii superioare de master)</i>		
Pregătirea, pe bază de contract, a masteranzilor, cetățeni ai Republicii Moldova	5100	-
Pregătirea, pe bază de contract, a masteranzilor, cetățeni străini și apatrizi	10200	-
<i>Ciclul III (studii superioare de doctorat)</i>		
Pregătirea, pe bază de contract, a cadrelor științifice prin doctorat cetățeni ai Republicii Moldova	10000	9000
Pregătirea, pe bază de contract, a cadrelor științifice prin doctorat, cetățeni străini și apatrizi	20000	18000

Taxa de studii se calculează anual și se aprobă de către Senatul UnAȘM și CDSI.

14. BAZA TEHNICO-MATERIALĂ – CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

14.1. Spații pentru studii

UnAȘM dispune de bază tehnico – materială, care asigură desfășurarea unui proces instructiv-educativ și de cercetare calitativ, oferind condiții optime atât pentru organizarea cursurilor de zi, cât și a manifestărilor științifice, culturale, sportive etc. (<http://edu.asm.md/md/content/facilități>).

UnAȘM asigură realizarea studiilor în 11 săli de curs/seminare cu o suprafață totală de 599,29 m², 2 laboratoare educaționale și de 7 laboratoare de cercetare - 292,24 m², 3 săli de calculatoare/multimedia - 205,27 m² aflate în imobilul din str. Academiei 3/2 și încăperi închiriate în blocul Institutului de Chimie Aplicată AȘM, et.3. str. Academiei 3, care suplimentează spațiul educațional cu 10 săli - 221,1 m², 2 laboratoare -38,10 m² și 2 săli de calculatoare - 38,5 m².

La dispoziția studenților sunt puse săli de conferință, o sală de bibliotecă, complexul sportiv al UnAȘM și laboratoare de cercetare oferite pentru procesul de instruire de către institutele de profil ale AȘM în baza Acordului de asociere în cluster. Sălile de curs sunt dotate cu tablă interactivă, proiectoare și calculatoare, conexiune internet, iar laboratoarele dispun de materiale, utilaj și echipament experimental corespunzător programului. UnAȘM îndeplinește cerințele sanitaro-igienice și de securitate a muncii pentru întreg spațiul educațional.

Pentru prelegeri (nr. maxim de studenți/an de studii poate fi 45) sunt utilizate săli de curs cu o suprafață de 65-134 m². Seminarele sunt predate în săli cu suprafață de 30-65 m² pentru un număr de 10-25 studenți. Laboratoarele prevăzute pentru lucrările experimentale/activități practice au o suprafață de cel puțin 30 m²/unitate, iar formațiunea de studiu este în mediu de 10-15 studenți. Raportat la suprafață, spațiul mediu de instruire atât în sălile de curs, seminare cât și în laboratoare pentru un student este de cel puțin 3 m².

14.2. Biblioteca/mediateca

Studenții beneficiază de surse majore de învățare asigurate de resurse educaționale și de cercetare, materiale științifice de calitate înaltă puse la dispoziție de către: Biblioteca universității și Biblioteca științifică centrală a AȘM „A. Lupan” (BȘC) cu filiale în Institutele de cercetare subordonate ASM.

Fondul de referință al BȘC constituie 89679 de volume (<http://bsclupan.asm.md/>). BȘC conține câteva baze de date și o bibliotecă electronică, care oferă variantele digitalizate ale publicațiilor din fondul bibliotecii inclusiv 34 de periodice. Studenții au acces liber la sala de lectură cu acces *on-line* la baze de date ce conține texte integrale sau versiunile lor pe CD sau DVD ale resurselor periodice virtuale. De asemenea, aceștia beneficiază de acces *on-line* la unele resurse electronice, licențiate -EIFL-OA (de ex. BioOne, Cambridge Journals Online, IOPscience, OECD-iLibrary, Oxford English Dictionary Online, Oxford Reference Online, Royal Society Journals Collection etc.) și biblioteci electronice abonate prin intermediul BȘC: Springerlink, AGORA, OARE, Hinare, Sage Research Methods Online etc.

Universitatea dispune de o sală de bibliotecă/mediatecă (101 m²) amplasată la parterul căminului studentesc, care funcționează în conformitate cu regulamentul intern aprobat de senat. Conține 7756 titluri de carte și reviste științifice, inclusiv 2517 de specialitate, dintre care 3618 sunt mai recente de 5 ani. Sursele de completare ale bibliotecii sunt publicațiile editate de comunitatea academică UnAȘM (manuale, ghiduri, indicații metodice, suporturi de curs, lucrări de laborator, materiale ale conferințelor, broșuri etc.), publicațiile achiziționate prin intermediul proiectelor naționale și internaționale, sau din donații ale personalităților cu renume. Serviciile informațional-documentare pentru utilizatori include accesul liber la toate resursele informaționale (cărți, materiale didactice, reviste, publicații electronice) în sala de lectură/împrumut de carte/acces *on-line*, asistență în selectarea setului didactic pentru semestru/an de studii, organizarea seminarelor tematice. Variantele digitalizate ale publicațiilor din fondul bibliotecii pot fi accesate prin intermediul Bibliotecii *on-line* <http://biblioteca.edu.asm.md/>. Strategia de dezvoltare a universității prevede actualizarea și completarea permanentă a fondului de carte, extinderea, organizarea schimbului de experiență și publicații cu biblioteci din țară și de peste hotare.

14.3. Spații de cazare

Căminul studentesc este o unitate care se află în gestiunea operativă a UnAȘM din data de 25.08.2016 conform *Hotărârii Asambleiei AȘM nr. XX/2 și Hotărârii CSȘDT nr.222*. Căminul este situat pe adresa: municipiul Chișinău, strada Hîncești 55/4. Suprafața totală este de 6197,5m² (15,85 m² /persoană cazată), capacitatea de cazare - 420 de locuri.

Blocul căminului studentesc este amenajat conform condițiilor europene. Camerele dispun de mobilier nou, fiecare două camere de locuit sunt dotate cu grup sanitar separat amenajat cu cabine de dus. La fiecare etaj există bucătărie amenajată cu plite electrice, mobilier, mașini de spălat. La parterul căminului studenții au posibilitatea de a accesa gratis rețeaua internet. Căminul dispune de autorizație de funcționare care atestă starea tehnică, sanitaro-epidemiologică, de iluminare și de încălzire.

14.4. Alte spații

Studenții UnAȘM pentru lecțiile de educație fizică și alte activități sportive beneficiază de sala de sport (str. Gh. Asachi, 62/6) cu o suprafață de 762 m². Pentru o formațiune de studii în mediu de 50 de studenți, spațiu destinat este de aproximativ 15 m²/student.

UnAȘM a creat condiții pentru desfășurarea procesului de învățământ al UnAȘM prin procurarea echipamentului necesar (scări de gimnastică suedeze, biciclete, cărare automată p/u fugă, mese de tenis, panou pentru baschet și pentru volei, static athletic, тренажоре multifuncționale, etc.).

În incinta căminului este atribuit spațiu de primire pentru consultațiile medicului de sector SOCOLIUC Victoria cu o suprafață totală de 74,4 m², spațiu pentru realizarea ședințelor Senatului studentesc – 18,3 m², suplimentar o sală sport de 169,9 m², librărie (19,2 m²) etc.

În *Strategia de dezvoltare a UnAȘM pentru perioada 2013-2018* este prevăzut planul de dezvoltare și modernizării a spațiilor de învățământ.

15. CONCLUZII

În anul de referință, toate organele de conducere a UnAȘM au activat conform regulamentelor și altor documente de reglementare a procesului de învățământ.

Entitățile structurale ale universității si-au realizat planurile de activitate, fiind supuse unui proces de optimizare, în funcție de rigorile învățământului contemporan, corelat cu eficientizarea resurselor financiare și administrative ale UnAȘM.

În anul de studii 2016-2017 au fost realizate integral planurile de studii la licență, masterat și doctorat, organizate și desfășurate cu succes sesiunile de examinare de iarnă/vară, de susținere a examenelor de licență și a tezelor de masterat în conformitate cu actele normative și regulamentele instituționale.

Prin organizarea activității manageriale a Universității în cadrul Clusterului educațional-științific *UnivERScience*, studenților le sunt oferite condiții excelente de studii și asigurarea socială, fapt confirmat prin numărul mare de studenți ale căror performanțe academice au fost apreciate cu Burse de merit. În anul 2016-2017, 8,5% și 20% din totalul burselor oferite în Republică, aparțin studenților ciclului I și II ai universității.

Până în prezent au absolvit universitatea șase promoții de absolvenți, obținând titlul de Licențiat în Științe ale Naturii/Științe umanistice/Științe exacte și 5-9 promoții în funcție de programul de master absolvit.

În anul de referință studiile superioare s-au realizat la 10 specialități licență și 13 programe de master științific în baza planurilor de învățământ actualizate în anul 2016.

La 1 septembrie 2016 numărul total al studenților (ciclul I) UnAȘM constituia 203 persoane, cu 12% mai puțin decât anul de studii 2015-2016, iar al masteranzilor (ciclul II) 180 persoane, cu 8% mai puțini decât în anul de studii 2015-2016.

În acest an, Universității i-a fost oferit un număr de locuri, redus considerabil, pentru studii superioare de Licență cu 35% și Masterat cu 43%, comparativ cu Planul (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul de studii 2016-2017.

În anul 2017, la data de 03 aprilie UnAȘM a depus cerere și dosarele programelor de studii superioare de licență (*Filozofie, Limba și literatura română și engleză, Biologie, Biologie moleculară, Ecologie, geografie, Chimie, Matematică, Informatică, Fizică*) în vederea evaluării externe a calității și acreditării acestora (ANACIP, scrisoare de confirmare nr.122-01 din 12.04.2017).

În cadrul a 8 școli doctorale își fac studiile 240 doctoranzi dintre care 160 la învățământ cu frecvență redusă. 72 de doctoranzi sunt înmatriculați la studii cu achitarea taxei. 19 doctoranzi internaționali din SUA, Rusia, România, Ucraina fac doctoratul în școlile doctorale Matematica și Știința informației, Științe biologice, Științe Juridice, politice și Sociologice.

Doctoranzii sunt ghidați de 145 conducători de doctorat / consultanți științifici. Dintre ei: 11

academicieni, 10 mem. cor. ai AȘM, 64 dr. habilitați și 60 doctori în științe.

Activitatea de cercetare a doctoranzilor cunoaște o dinamică pozitivă. Astfel, dacă în anul academic 2014-2015 au fost susținute 10 teze de doctorat, în anul 2015-2016 – 31 de teze și în perioada lunilor noiembrie 2016 – mai 2017 - 38 de teze. Este important de menționat că în anul de referință au fost susținute 3 teze de doctorat înaintea termenului de încheiere a studiilor.

În total în cadrul programelor de formare continuă au fost antrenați 320 de persoane: cadre didactice, doctoranzi, cercetători științifici, șefi de laborator/centru, secretari științifici, contabili din cadrul institutelor științifice ale AȘM.

Conform planului de editare în perioada ianuarie-august a anului 2017 au fost editate 8 suporturi de curs.

În cadrul UnAȘM s-au organizat 8 conferințe științifice, 3 seminare științifice, 8 lansări de carte. A fost organizat concursul Republican "Cel mai bun elev inovator" ediția a X-a, cu participarea a peste 150 elevi din toate raioanele Republicii Moldova.

În perioada de referință au fost semnate 5 acorduri de colaborare cu instituții universitare din România, un acord cu o instituție de cercetări științifice (or. Dubno, Federația Rusă) și negociat un acord cu Universitatea Tehnică din or. Ostrava (Cehia). Colaboratorii Universității au realizat 13 vizite peste hotare participând la conferințe, foruri, training-uri, etc. De asemenea, în anul de studii 2016-2017, UnAȘM a fost vizitată de 11 personalități notorii de peste hotarele țării.

Politica UnAȘM în domeniul calității urmărește să îndeplinească standardele de calitate și se axează pe îmbunătățirea continuă a tuturor activităților și responsabilizarea fiecărui membru al comunității academice în realizarea misiunii sale. Pentru asigurarea conformității cu standardele de calitate a tuturor proceselor, UnAȘM are dezvoltat un sistem complex de proceduri de asigurare a calității organizat într-un *Nomenclator al procedurilor interne*.

Eficiența sistemului intern de asigurare a calității este monitorizată permanent și confirmată prin indicatorii de progres la nivelul resurselor, al proceselor și al rezultatelor.

15.1. Dificultăți în activitatea universității:

- evoluția impredictibilă pe plan național a legislației, nivelului de finanțare și rolului în societate al instituțiilor de învățământ superior;
- reducerea numărului de studenți din cauza scăderii constante a populației școlare și a fluxului sporit de emigrație cu efecte majore asupra numărului de candidați, la toate ciclurile de studii;
- rata ridicată de abandon a studiilor de către studenții specialităților în domeniul științelor exacte (matematică, chimie, fizică etc.);
- reducerea numărului de studenți ai ciclului II, care ar accepta studii cu achitarea taxei de studii.

- micșorarea numărului de granturi (locuri bugetare) acordate pentru consorțiile UnAȘM. În mod proporțional descrește și interesul general al tinerilor pentru studii de doctorat și, prin ricoșeu, pentru cercetare în general;
- amplificarea concurenței interuniversitare la nivel național și internațional;
- preocuparea pentru performanță nu reprezintă totalmente o caracteristică a culturii organizaționale, unii membri ai comunității academice limitându-se doar la îndeplinirea sarcinii didactice;
- implicarea insuficientă a cadrelor didactice în activități de tutorat a studenților;
- deficitul de personal academic tânăr la toate treptele profesionale datorat grilelor de salarizare descurajante din actualul sistem bugetar de salarizare;
- deficiențe ale sistemului informatic (softuri specializate, de ex. antiplagiat, antivirus) care creează dificultăți în organizarea procesului de învățământ și în relația cu studenții;
- număr și valoare reduse a proiectelor/contractelor de cercetare și prestări de servicii;
- număr redus de programe de studii sau teme de doctorat derulate în comun cu organizații ale mediului socio-economic;
- experiența redusă și cunoașterea insuficientă a reglementărilor specifice internaționalizării învățământului superior;
- lipsa unor conexiuni cu agenții specializate de încredere în recrutarea de studenți internaționali.

15.2. Propuneri de soluționare:

- dezvoltarea unor parteneriate de colaborare cu liceele din RM în vederea promovării imaginii UnAȘM în republică;
- extinderea acțiunilor de promovare și orientare profesională la nivel republican, sporindu-se rolul diferitor centre, asociații, ONG-uri. În aceste scopuri pot fi atrase, sau utilizate mai eficient și transparent, diverse proiecte finanțate din mijloace comunitare;
- menținerea și extinderea relațiilor cu partenerii sociali cu implicarea mai activă a studenților, îndeosebi a celor din ciclul I, a doctoranzilor precum și a tinerilor cercetători;
- familiarizarea studenților cu principiile marketingului profesional și cultura socio-economică respectivă pentru facilitarea inserției în câmpul muncii conform calificării obținute;
- sporirea interesului instituțiilor/organizațiilor pentru absolvenții universității;
- sporirea nivelului de sincronizare între autoritate și responsabilitate, respectiv la nivelul personalului universității, între efort și așteptări pentru rezultate și recunoașteri/recompense;
- sporirea funcționalității procedurii de comunicare cu absolvenții universității, care să asigure feedback și suport din partea acestora;
- sporirea participării universității împreună cu partenerii din mediul socio-economic la proiecte de dezvoltare naționale;
- sporirea participării universității în programele UE care susțin mobilități academice internaționale.

16. REZUMAT

Universitatea Academiei de Științe a Moldovei reprezintă o instituție superioară de învățământ de categoria a III-a, reieșind din numărul de studenți, până la 3000 de persoane (Hotărârea Senatului UAȘM nr. 3/4 din 29 decembrie 2016). UnAȘM este subordonată Academiei de Științe a Moldovei (AȘM) și Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și activează în baza prevederilor *Codului Educației* nr. 152 din 17.07.2014, convențiilor și tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte. Autonomia universitară vizează domeniile conducerii, structurării și funcționării instituției, activității didactice și de cercetare științifică, administrării și finanțării reglementate prin Carta UnAȘM și actele normative instituționale în strictă conformitate cu cadrul legal.

Universitatea este acreditată (Hotărârea Nr. AC-3/1. Chișinău, 19 mai, 2016) de către Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare pentru profilul de cercetare Genetică funcțională și Bioinformatică, fiind abilitată cu dreptul de activitate de doctorat la acest profil și catalogată la instituțiile de categoria B. În anul de referință a fost depusă cererea și dosarele programelor de studii superioare de licență în vederea evaluării externe a calității și acreditării acestora (ANACIP, 12.04.2017).

UnASM organizează și gestionează procesul de învățământ la trei cicluri de studii superioare: licență, masterat, doctorat în baza programelor de studii autorizate de către Ministerul Educației și Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional (doctorat).

Absolvenții programelor de studii obțin nivelul de calificări conform ISCED, după cum urmează: 6 - studii superioare de Licență, 7- studii superioare de Master, 8- studii superioare de Doctorat. Învățământul universitar la licență și masterat este organizat în cadrul a 6 catedre de profil, în limba română, regim de studii - de zi. Studiile la doctorat prezintă două forme de organizare: de zi și cu frecvență redusă și sunt realizate în cadrul a 8 școli doctorale constituite în consorții, cu 72 programe de doctorat la trei domenii de cercetare: Științe ale naturii, Științe sociale și economice și Științe Umaniste.

Universitatea este structurată administrativ în trei facultăți, șase catedre, un centru de cercetare (Genetică funcțională) și cinci subdiviziuni (Studii, Cercetare, doctorat și formare continuă, Relații Internaționale și Comunicare, Personal și Logistică, Contabilitate).

Sistemul organelor de conducere a Universității sunt prezentate de: *Senat, Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională, Consiliul științific, Consiliul facultății și Consiliul de Administrație* cu un număr de reprezentanți desemnat conform cerințelor regulamentare și al principiului egalității în drepturi.

În anul de referință, personalul de conducere din Universitate a fost format din rector, trei prorectori, trei decani, șase șefi de catedră, opt directori ai școlilor doctorale. În conformitate cu Contractul de management și administrare a patrimoniului Universității Academiei de Științe a Moldovei, nr.22 din 04 aprilie 2014 și Contractul individual de Muncă nr. 7 din 03.03.2017, ambele încheiate cu AȘM, mandatul rectorului este pentru perioada 04.04.2014-05.04.2019.

În anul de studii 2016-2017, studiile superioare de licență s-au realizat la 10 programe de 180 credite (*Biologie, Biologie moleculară, Ecologie, Geografie, Matematică, Informatică, Chimie, Fizică, Limba și literatura română și limba engleză Filosofia*), în corespundere cu *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților*, 2005. Obținerea certificării (diplomă de licență) și indicarea ocupațiilor tipice sunt în deplină corespundere cu cadrul național și cel european al calificărilor.

Studiile superioare la ciclul II au fost organizate la 13 programe de master științific de 120 credite de studiu în domeniile generale de studii: Științe ale naturii, Științe exacte, Științe umanistice, Științe politice. Titlul acordat absolvenților programelor de studii superioare de master corespunde *Cadrului Național al Calificărilor*.

În prezent, în oferta educațională a UnAȘM nu se conțin programe de studii superioare de licență și masterat comune.

Studiile superioare de doctorat se desfășoară în baza Planurilor de studii de 180 de credite transferabile, în școli doctorale (*Matematică și Știința Informației, Științe Fizice, Științe Geonomice, Științe Chimice și Tehnologice, Științe Biologice, Științe Umaniste, Științe Juridice, Politice și Sociologice, Științe Economice și Demografice*) care funcționează în cadrul Consorțiului Academic Universitar al UnAȘM cu organizațiile din sfera științei și inovării, Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți și Universitatea „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Activitatea Școlilor doctorale este gestionată de UnAȘM, în persoana prorectorului pentru cercetare și managementul calității și Secția cercetare, doctorat și formare continuă. Conducerea fiecărei Școli doctorale este asigurată, conform *Regulamentului instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat* și a *Regulamentului școlii doctorale*, de Consiliul științific al instituției și Consiliul școlii doctorale.

Pregătirea cadrelor științifice prin postdoctorat se realizează la 6 programe: Fiziologie vegetală, Zoologie, Istoria românilor, Fonetica și fonologie, dialectologie, istoria limbii; sociolingvistică; etnolingvistică, Teoria și istoria arhitecturii, Arta teatrală, coreografică

UnAȘM, în calitate de instituție de profil, prestează servicii de instruire continuă (cursuri și programe de perfecționare, seminare, conferințe, training-uri) pentru angajații din organizațiile din sfera științei și inovării și studenți-doctoranzi. Cursurile de instruire continuă au fost susținute de formatori, persoane notorii în diverse domenii științifice, din țară și de peste hotare, în special cu reprezentanții diasporei. În total în cadrul programelor de formare continuă au fost antrenate 205 de persoane.

În anul de referință UnAȘM nu a inițiat programe noi.

UnAȘM a dezvoltat un Sistem performant de management al calității bazat pe structuri colective de monitorizare și control. Politica UnAȘM în domeniul calității urmărește să îndeplinească standardele de calitate și se axează pe îmbunătățirea continuă a tuturor activităților și responsabilizarea

fiecărui membru al comunității academice în realizarea misiunii sale.

Pentru asigurarea conformității cu standardele de calitate a tuturor proceselor, UnAȘM are dezvoltat un sistem complex de proceduri de asigurare a calității organizat într-un *Nomenclator al procedurilor interne*.

Eficiența sistemului intern de asigurare a calității este monitorizată permanent și confirmată prin indicatorii de progres la nivelul resurselor, al proceselor și rezultatelor.

În contextul creșterii indicatorilor de calitate, Universitatea AȘM asigură un management instituțional eficient bazat pe planificare strategică și monitorizare continuă a progresului. În procesul de implementare al sistemului intern de asigurare a calității UnAȘM acordă o atenție sporită fortificării cadrului normativ intern. Pe parcursul anului curent au fost elaborate și puse în aplicare o serie întreagă de documente normative instituționale (opt regulamente, o metodologie, 3 proceduri).

Analiza calitativă a potențialului uman relevă o creștere constantă a calității confirmată prin numărul ascendent de grade științifice, titluri didactico-științifice. În anul curent 6 cadre au obținut titlul de conferențiar universitar, iar 2 au susținut teza și au obținut gradul de doctor în științe.

Un indicator al calității studiilor este numărul studenților care au obținut burse în cadrul concursurilor naționale/internaționale. Este important de menționat că dintre 50 de finaliști ai concursului *Burse de Merit – 2016*, ediția a XXI-a, organizat de către Centrul de Informații Universitare, 6 sunt discipolii UnAȘM (ciclul I: Gutium Sofia; Curagău Mihail, Țurcan Doina, ciclul II: Naconecinaia Natalia, Idrisova Aina, Fratea Adrian).

Aprecieri înalte au obținut studenții UnAȘM participanți la concursul *Bursa de merit pentru anul de studii 2016-2017*, organizat sub egida Guvernului Republicii Moldova, în cadrul căruia 2 studenți - BEȘLEAGĂ Iuliana, a. II, specialitatea Chimie a obținut Bursa Președintelui Republicii Moldova, iar CEBAN Ana a. II, specialitatea Chimie a obținut Bursa Guvernului Republicii Moldova.

În cadrul programului *Burse pentru Viitorul Tău*, ediția 2016 au participat cinci studenții ai UnAȘM, 2 dintre care RĂDĂUȚĂ Alina, specialitatea Ecologie și ZAMĂ Veronica, specialitatea Limba și literatura română și limba engleză au ieșit învingători.

În luna decembrie 2016 a fost lansat Proiectul de sponsorizare „Științele vieții în dialogul generațiilor” în cadrul unui parteneriat al UnAȘM cu omul de afaceri, dr. Ceslav CIUHRU, care a vizat aprecierea performanțelor în cercetare, mobilitate academică și oferirea unui suport pentru continuitate în dezvoltarea direcțiilor științifice și realizarea diferitor proiecte cu impact social. La concursul bursei au fost depuse 75 de dosare de către studenți, doctoranzi și cercetători din UnAȘM și AȘM.

În toate structurile de asigurare a calității sunt integrați studenți de la licență masterat, doctorat. Totodată studenții sunt implicați în asigurarea calității în calitate de respondenți în sondajele care se referă la curricula, cadre didactice sau procesul de studii. Opinia studenților, exprimată în sondaje, referitor la

calitatea studiilor și a prestației cadrelor se centralizează în rapoartele catedrelor și a comisiilor de calitate și se discută în cadrul consiliului facultății.

În rezultatul concursul de admitere - 2016, contingentul de studenți s-a completat cu 73 de studenți (ciclul I), 27 locuri la buget rămânând libere. În anul de studii 2016-2017 nu au fost depuse solicitări de înmatriculare de către studenți cu un grad de dezabilitate sever și accentuat.

În anul II de studii au fost promovați 73 de studenți, dintre care un student originar din raioanele de Est, CAMBURIAN Arcadie, facultatea Științe Exacte, specialitatea Chimie. Un student (Fron Arcadie) a fost transferat de la Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău, la specialitatea Biologie. În anul III de studii au fost promovați 57 de studenți. În luna septembrie, la anul III de studii, au fost restabilite trei persoane. În perioada 01.10.2016-01.07.2017 de la studii superioare de licență au fost exmatriculați 37 de studenți, dintre care 4 din motivul înmatriculării la studii peste hotare. Cea mai mare parte din exmatriculări (35 %) sunt din cauza acumulării restanțelor academice. Comparativ cu anul trecut de studii a crescut procentul persoanelor exmatriculate din motivul încălcării disciplinei de la 10% la 24%. Menționăm că unul din argumentele de bază invocat pentru justificarea numărului mare de absențe este situația materială precară a studenților, fapt care îi determină să se angajeze în câmpul muncii.

În perioada de referință în cadrul UnAȘM și-a realizat studiile o studentă cu statut de orfan, (certificat nr.75, OSC Călăraș) Tricolici Alina, studenta ciclului I, anul II, facultatea Științe Socioumanistice, specialitatea Filozofie. Menționăm că studenta beneficiază de bursă și cazare gratuit în cămin.

La ciclul II de studii superioare au fost înmatriculați 99 candidați (Admitere-2016). Locurile bugetare au fost ocupate în totalitate, iar cele cu studii contra taxă, doar 29 locuri. Este important de menționat tendința de sporire a numărului de masteranzi, cu 21% și 4 % mai mulți decât în anul 2014-2015 și respectiv în anul de studii 2015-2016.

În anul doi de studii au fost promovați 88 de masteranzi. Procentul masteranzilor exmatriculați a crescut până la 16, comparativ cu 9% în anul 2015-2016. Este relevantă, sporirea numărului de exmatriculări corelat cu statutul masterandului angajat în câmpul muncii, iar în ultimii ani și cu tendința accentuată de căutare a unui loc de muncă peste hotarele țării, fapt care se soldează cu depunerea cererii de exmatriculare.

În conformitate cu Hotărârea Guvernului cu privire la planurile de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități și domenii generale de studii în instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior pentru anul de studii 2017-2018 (nr. 585, 24 iulie 2017), în sesiunea de Admitere -2017, au fost înmatriculați la studii superioare de licență cu finanțare de la bugetul de stat 53 de studenți. La studiile de master au fost ocupate toate cele 40 locuri oferite. La studii superioare de licență și master cu achitarea taxei de studii au fost înmatriculați 3 studenți, și respectiv 25 de

masteranzi.

Evoluția contingentului de studenți înmatriculați la anul I indică descreșterea numărului de studenți, în special la ciclul I, cu aproximativ 10% în raport cu anul precedent, fapt condiționat de scăderea numărului de absolvenți, creșterea numărului de solicitări de plecare la studii în alte state europene etc.

UnAȘM nu oferă programe la ciclul I și II cu forma de studii - frecvență redusă.

Analiza reușitei academice a studenților pe ani de studii indică un procent mai mare de 50% dintre absolvenți care au medii cu valoarea mai mare de 8,01. Un indice privind calitatea studiilor în anul universitar 2016-2017 este și analiza rezultatelor primei sesiuni, comparativ cu mediile de concurs, în baza cărora s-a realizat înmatricularea studenților la studii de licență în anul 2016-2017.

Valoarea medie a notelor/grupă în anul I de studii a sporit prezentând valori mai mari comparativ cu media de admitere la specialitățile: *Filozofie* (de la 7,61 la 8,76), *Limba și literatura română și limba engleză* (de la 7,66 la 8,21) *Biologie moleculară* (de la 8,24 la 8,80) *Ecologie* (de la 6,95 la 7,95) *Geografie* (de la 7,26 la 7,83), *Chimie* (de la 8,15 la 8,99), *Matematică* (de la 8,09 la 8,45).

Mediile mai mari înregistrate după prima sesiune de examinare comparativ cu mediile de concurs la admitere denotă performanța cadrelor didactice și calitatea procesului de instruire la UnAȘM.

Media notelor masteranzilor după primul an de studii a prezentat valori mai mari de 7,01 la 57% dintre studenții ciclului II. Cel mai mare procent al masteranzilor din anul II au medii cuprinse între 8,01 și 9,0 (37%). În perioada dării de seamă nu au fost înregistrate restanțe la a. II de studii. Șase procente din contingentul de studenți ai anului I au avut restanțe.

Similar anilor precedenți, cele mai bune rezultate le înregistrează absolvenții, atât de la licență, cât și de la master.

Evaluarea stagiilor de practică, care reprezintă 18 credite la ciclul I de studii și 10 credite la ciclul II, se realizează în conformitate cu *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică*. Criteriile, metodele și formele de evaluare a stagiilor de practică se conțin în curriculum-ul cu care studentul se face cunoscut la începutul practicii. La ședințele de evaluare a stagiilor de practică, inclusiv la susținerea finală a tezei de licență sunt invitați reprezentanți ai structurilor cu activități conexe domeniului de formare profesională, mai mult ca atât, 90% din conducătorii tezelor sunt cercetători, șefi de laborator etc. – potențiali angajatori ai studenților UnAȘM în câmpul muncii.

Stagiile de practică, proiectele de cercetare, inclusiv tezele de licență și masterat sunt realizate în laboratoarele universității și ale Institutelor de Cercetare ale AȘM, sub conducerea cercetătorilor cu renume, astfel încât studenții reușesc să-și formeze și să demonstreze aptitudini de cercetător format.

În anul curent, 30 ore din practica studenților facultății Științe Exacte, programele de studii Chimie, Fizică și Informatică au fost efectuate în incinta Universității Tehnice din Ostrava, Republica Cehă. Activitățile s-au desfășurat în cadrul departamentului de Chimie a Facultății Metalurgiei și Ingineria Materialelor și Facultății Inginerie Electrică și Informatică.

Similar anului precedent, au fost organizate stagii de practică pentru studenții anului II licență, specialitatea Geografie și Ecologie în cadrul Stațiunii de Cercetare și Practică Studentească "Ion Gugiuman" din Rarău, România, care aparține Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Această realizare a fost posibilă grație acordului bilateral semnat cu Facultatea Științe ale Naturii a UnAȘM Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași.

Grație faptului că studenții universității realizează practica și tezele alături de cercetători experimentați, notele obținute de aceștia s-au încadrat în mare parte în intervalul 8,01-10. Rezultate similare se constată și la evaluarea practicii de specialitate la ciclul II, care sunt foarte bune, majoritatea masteranzilor obținând note mai mari de 8.

Organul principal de autoguvernare studentească este Senatul studentesc. Această structură are în componența sa 11 studenți. Prin reprezentanții săi în componența organelor colective de conducere, studenții participă nemijlocit la luarea deciziilor de modificare, modernizare a curriculei și a metodelor de predare - învățare în UnAȘM.

Conform unui Plan de acțiuni, pe parcursul anului de studii 2016-2017, Senatul studentesc s-a convocat lunar punând în discuție mai multe chestiuni ce țin de promovarea și reprezentarea intereselor educaționale, culturale, morale și economice ale studenților. De menționat, lansarea proiectului „Discuții cu oameni de succes” în cadrul căruia au fost organizate mai multe întrevederi cu oameni de afaceri, politicieni, diplomați (politicianul Valeriu Chiveri (29.09.2016), ziarista, omul de afaceri Vera Nastasiu (6.10.2016), Excelența Sa Zdeněk Krejci, Ambasadorul Republicii Cehe la Chișinău (16 noiembrie 2016) etc.).

În cadrul Universității Academiei de Științe a Moldovei pe parcursul anului universitar 2016-2017 au fost planificate și realizate un șir de activități extracurriculare (atelier de lucru, dezbateri tematice, concursuri de eseu, acțiuni cultural-artistice etc. organizate atât la nivel universitar cât și în cadrul facultăților și catedrelor.

Studenții, deținători ai burselor de studii „Regele Ferdinand” și ”Regina Maria” oferite de Casa Regală a României promovează, conform condițiilor acestor burse, activități extracurriculare și activități de voluntariat. În anul de studii 2016-2017 un grup de studenți împreună cu membrii Senatului studentesc au organizat un ansamblu folcloric, vizitând institutele de cercetare ale AȘM, în scopul colectării de fonduri în cadrul acțiunii de caritate „Pune un zâmbet pe fața unui copil” pentru ajutorarea copiilor din Centrul de Plasament “Brândușa” din or. Hâncești.

Studenta anului II a programului de studiu Chimie Ceban Ana este deținătoare a carnetului de

voluntar al CICDE (Centrul de Instruire Continuă în Domeniul Electoral).

Unul din obiectivele prioritare ale UnAȘM este instruirea și formarea studenților în aspectul dezvoltării și integrării acestora într-o societate modernă, care se asigură prin aplicarea strategiilor și tehnologiilor educaționale moderne de către cadre didactice cu un înalt nivel de profesionalism.

În anul de referință, din 149 cadre științifico-didactice și științifice 71 % posedă grad științific. Cel mai mare număr de unități – 24,55 revine cadrelor didactice care dețin titlul de conferențiar universitar, fiind urmat de lector/asistent universitar – 9,85 unități, iar profesorii universitari ocupă 7,15 unități. Cadre didactice cu vârsta cuprinsă între 25-44 ani constituie 30,1%. În calitate de cadre didactice au fost angajate 57 femei, ceea ce constituie 50 % din numărul total.

În cadrul școlilor doctorale, doctoranzii sunt ghidați de circa 172 de conducători de doctorat, inclusiv 71 de doctori în științe și 81 de doctori habilitați, dintre care 13 membri titulari și 7 membri corespondenți ai AȘM.

Activitatea managerială a catedrelor și facultăților este realizată de către prorectorii pentru activitate didactică; cercetare și managementul calității; relații internaționale și comunicare.

Alte categorii includ personalul: administrativ (5 șefi de subdiviziuni administrative), secretar-referent (1 persoană), didactico-auxiliar (26 angajați: 18 metodiști ai facultăților și secțiilor și 8 laboranți ai catedrelor de profil), auxiliar (7 angajați) și de deservire (8 persoane paznici, îngrijitori de spații verzi și șofer). În concluzie numărul total de posturi la nivel de universitate, în anul 2016-2017 a constituit 132,58 unități.

Acțiunile de promovare și orientare profesională în Universitate reprezintă unul dintre obiectivele de bază al planurilor de activitate ale catedrelor și facultăților. La nivel de instituție, aceste probleme sunt puse în sarcina Secției Internaționalizare și Comunicare, patronată de unul din prorectori.

La facultăți, tradițional anul de studii demarează cu organizarea unei ședințe la care se convoacă studenții anului I în scopul informării acestora despre rolul Sistemului Național de Credite de Studiu, despre posibilitățile și facilitățile oferite de acesta în organizarea procesului didactic, despre modul de completare a Contractului de studii, în special la alegerea și constituirea traseului individual de studiu, despre procedura de repetare a cursurilor nepromovate sau de majorare a notei. Formele de consiliere/ghidare sunt diverse și poartă un caracter tradițional, îndeosebi pentru ciclul I de studii.

Administrația institutelor AȘM oferă periodic informații privind locurile vacante și condițiile de angajare ce sunt mediatizate prin intermediul site-ului UnAȘM (<http://edu.asm.md/md>) și avizierelor din blocurile de studii și căminul studentesc. Faptul, că 85,7% dintre absolvenții anului de studii 2016-2017 ai Facultății Științe Exacte, deja s-au angajat în câmpul muncii, ne demonstrează eficacitatea și importanța acestui gen de activitate promovată în UnAȘM.

De asemenea, pentru a facilita angajarea studenților în câmpul muncii, sunt organizate training-

uri cu participarea invitaților de la Agenția de Ocupare a Forței de Muncă. Secția Personal și logistică a UnAȘM realizează activități de recrutare a studenților și masteranzilor pentru funcțiile vacante: cercetător stagiar, laborant, metodist etc. Studenții sunt îndemnați să participe în Târguri de carieră la nivel instituțional și național și Forul Meseriilor/Profesiilor.

Evidența absolvenților este realizată de către catedre și datele sunt înscrise în registrul de evidență a studenților absolvenți. Responsabilii privind activitatea de ghidare și consiliere în carieră, periodic, elaborează și propun spre examinare administrației rapoarte statistice privind rata de angajare a absolvenților conform calificării obținute; rata absolvenților angajați în alte domenii și rata absolvenților neangajați în câmpul muncii.

Colaborarea cu partenerii naționali și internaționali a UnAȘM acoperă majoritatea direcțiilor de bază a activității universitare. Pe parcursul anului de studii 2016-2017 instituția a menținut relații de parteneriat cu 36 de agenți ai mediului social-economic, academic și de cercetare. Aceste activități au fost extinse cu noi parteneri precum ar fi: Biroul Relații cu Diaspora, Agenția Elvețiană de Dezvoltare și Cooperare, Organizația Internațională pentru Migrație, Ambasadele Georgiei, Cehiei, Slovaciei în Republica Moldova, diferite ONG-uri, asociații obștești. Cele mai practicate forme de colaborare au fost: găzduirea diverselor activități cu caracter extracurricular; organizarea, în parteneriat, a manifestărilor științifice; schimb de studenți și cadre didactice; oferirea burselor nominale studenților UnAȘM de către unele companii, organizații obștești.

Sistemul informațional de management universitar include comunicarea internă și externă, care prevede interconexiunea informațiilor colectate și analizate, pe categorii funcționale, de toate subdiviziunile structurale ale universității. Managementul informației interne se realizează prin monitorizarea și înregistrarea cu regularitate a datelor în fișiere de format excel, word, pdf, sub forma unor registre de evidență a contingentului de studenți, de la înmatriculare până la absolvire, a situației academice, a inserției în câmpul muncii, de evidență a contractelor individuale de studii și eliberare a diplomelor de studii, a corespondenței expediate și recepționate etc. Informațiile privind calendarul activităților, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planul de admitere, acte interne etc. sunt gestionate, utilizate sistematic și comunicate prin intermediul paginii electronice oficiale a UnAȘM, și alte resurse educaționale (platforma *e-learning*, biblioteca *on-line*), fiind astfel asigurat accesul tuturor studenților și angajaților universității și a persoanelor cointerestate.

Informația primară asociată cu diverse rapoarte de date statistice este gestionată prin intermediul instrumentelor platformei electronice a UnAȘM. Platforma educațională poate fi accesată de către utilizatori direct <http://e-learning.unasm.asm.md> sau de pe pagina web a instituției la categoria *Resurse educaționale*.

Tehnologiile informaționale în UnAȘM sunt utilizate pe tot parcursul academic al studenților. Dotarea sălilor de curs cu calculatoare conectate la rețeaua internet, proiector, tablă interactivă și alte facilități multimedia, simplifică accesul studenților la platforma educațională *e-learning*, biblioteca *on-line* precum și la un șir de alte softuri specializate (QGis, Biotar, Tarchim, LabView, Cytoscape, Scaffold etc.), astfel încât instruirea centrată pe student este asigurată.

UnAȘM asigură condiții optime pentru utilizarea resurselor de învățare prin accesul gratuit la bibliotecile specializate, conform acordului de colaborare în clusterul educațional-științific și rețeaua internet activă în universitate și cămin.

Obligatoriu, la începutul anului de studii, studenții înmatriculați sunt înregistrați în sistem și li se prezintă oportunitățile de instruire-evaluare și autoevaluare mediate de TIC. Metodistul coordonator responsabil de TIC, secția Studii (dr. Domenco R.) organizează anual training-uri cu studenții, metodiștii decanatelor și laboranții catedrelor. În anul de referință au fost organizate 7 seminare de instruire axate pe utilizarea resurselor TIC, precum și consultații individuale la necesitate. De asemenea, periodic sunt organizate discuții tematice cu studenții din anul doi-trei licență, pentru un schimb de experiență și identificare a unor noi posibilități de valorificare a platformei *e-learning* UnAȘM. Suplimentar, studenții programului de studii sunt instruiți în vederea obținerii competențelor necesare pentru utilizarea softurilor specializate în cadrul cursurilor obligatorii și opționale: *Tehnologii Informaționale de Comunicare*, *Tehnologii E-learning*, *Biostatistica* etc. Mai multe informații, privind utilizarea platformei *e-learning* în procesul academic, cât și în managementul educațional, studenții și alți utilizatori le găsesc și în ghidul metodic *Ghid de utilizare a TIC în procesul de predare-învățare-evaluare și managementul instituțional*, care este în format digital pe pagina oficială a UnAȘM.

În scopul valorificărilor cât mai deplin a oportunităților oferite de către platforma educațională *e-learning* UnAȘM, pe parcursul anului academic 2016-2017 au fost instruite 20 cadre didactice. La 70-90% din cursurile predate, în funcție de programul de studii, se utilizează cel puțin unul din instrumentele TIC. Procentul cursurilor din planul de studii, la care autoevaluarea se realizează cu utilizarea oportunităților oferite de platforma educațională este în continuă creștere, ajungând în acest moment la 50-60%.

Secția Studii în colaborare cu Secția Relații internaționale și comunicare actualizează semestrial lista de cursuri *on-line* selectate de pe platformele digitale ale universităților de peste hotare (de ex. COURSERA). Această informație este adusă la cunoștința studenților și titularilor de cursuri. Cu regret se constată lipsa de interes a studenților, chiar și cei care se înregistrează nu finalizează aceste cursuri. Un alt aspect include și diverse inadvertențe cauzate de perioada de timp în care se predau aceste cursuri, sau de oferirea secvențială a conținuturilor.

În anul 2016 s-a desfășurat un curs de lecții *on-line* de 16 săptămâni organizat gratuit în cadrul programului KF Global e-School, de către profesorul Park Jaecheon, Inha University din Coreea de

Sud, la care au participat 25 studenți, masteranzi, doctoranzi și cercetători. Subiectele de bază au inclus: politici globale TIC, evoluția la nivel mondial perspective și strategiile principalilor puteri ale lumii. În această ordine de idei, au fost specificate căile de inovare TIC. Conexiunea cursanților din Republica Moldova cu *Universitatea Inha* s-a realizat în sala de conferințe video a UnAȘM, unde participanții au avut posibilitatea să discute *on-line* cu profesorul. Studenții au primit din partea organizatorilor diplome de participare pentru finalizarea cu succes a cursului de lecții.

Pe parcursul anului de învățământ 2016-2017 în cadrul UnAȘM au fost organizate un șir de activități științifice și culturale (cca 30), sub diverse forme (masă rotundă, conferință, lecție publică, dezbateri, prezentare de carte) care au avut ca tematică prioritară dezbateri a unor probleme conexe strategiilor naționale: *Prevenirea și combaterea corupției; Protecția copilului pe anii; Moldova digitală; Ocuparea Forței de Muncă; Proprietatea intelectuală; Prevenire și combatere a traficului de ființe umane; Dezvoltare a societății civile; Politica Națională de Sănătate; Asigurarea egalității de gen, Securitatea demografică, Dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii, Nutriția și alimentația, Strategia de mediu, Adaptare la schimbarea climei, Inovații pentru competitivitate, Dezvoltarea turismului.*

Activitatea de cercetare-inovare în cadrul UnAȘM este o componentă fundamentală a activității personalului științifico-didactic, științific, a studenților, masteranzilor și studenților-doctoranzi și se desfășoară în cadrul catedrelor, școlilor doctorale și a Centrului de genetică funcțională. În activitatea de predare/cercetare la studii superioare, ciclul III sunt antrenate peste 240 de cadre științifice și științifico-didactice în calitate de conducători de doctorat, membri ai comisiilor de îndrumare și titulari ai diferitor cursuri.

În perioada de referință la studii superioare de doctorat sunt înscriși 239 de doctoranzi, dintre care 17 studenți internaționali din România, Germania, SUA, Federația Rusă, Ucraina. Postdoctoranzi în perioada de raportare sunt în număr de 10 persoane. În anul academic 2016-2017 au fost susținute 35 teze de doctor.

Actualmente, în cadrul UnAȘM sunt în derulare 6 programe de cercetare, dintre care 2 proiecte instituționale, 3 proiecte bilaterale și un proiect de mobilitate academică Erasmus. În lista de așteptare sunt alte două proiecte de mobilitate. În perioada anul academic 2016-2017, peste 50 de persoane, au fost implicate în 32 proiecte de cercetare diferite, inclusiv masteranzi și doctoranzi.

Personalul științifico-didactic a participat activ în 12 stagii de cercetare și perfecționare realizate atât în Republica Moldova, cât și peste hotarele țării (România, Ucraina, Grecia, Coreea de Sud, SUA, Rusia, Letonia, Turcia) care au permis însușirea noilor metode de cercetare, unor noi programe de analiză a rezultatelor cercetării, implementarea cu succes a instrumentelor TIC în cercetare. Pe parcursul perioadei de referință cadrele didactice ale universității au participat la 76 manifestări științifice organizate în țară și peste hotare.

În scopul inițierii studenților în cercetarea științifică fundamentală și aplicativă, cultivarea spiritului de descoperire și inovație, dezvoltarea aptitudinilor de analiză critică, dar și atragerea atenției asupra celor mai importante probleme ale societății actuale, pe parcursul anului 2016-2017 au fost organizate 19 manifestări științifice, dintre care 8 conferințe științifice, 3 seminare științifice, 8 lansări de carte. Manifestările științifice organizate au întrunit peste 2000 de participanți din țară și de peste hotare (România, Germania, Ucraina, Spania), lucrările acestora fiind editate în mai multe culegeri. În anul 2016, Universitatea Academiei de Științe a Moldovei în parteneriat cu Academia de Științe a Moldovei a organizat „Noaptea cercetătorilor europeni – 2016”, iar în 2017 - Concursul Republican *Cel mai bun elev inovator „GENIUS”*, ediția a X-a.

Universitatea este permanent preocupată de schimbul internațional de valori educaționale și științifice și această tendință se regăsește în cadrul acordurilor de colaborare semnate cu 24 instituții partenere din străinătate. Majoritatea din ele (75%) sunt acorduri inter-universitare încheiate între UnAȘM și instituții de învățământ superior din 12 țări, inclusiv: România (11), Federația Rusă (5), Maroc, Italia, SUA, Ucraina (2), Turcia (2), Bulgaria, Belarus (1), Letonia (1), Georgia (1), Africa de Sud. Celelalte șase acorduri (25%) sunt semnate cu instituții de cercetare din Federația Rusă, România și Ucraina. În proces de negociere sunt proiectele acordurilor de colaborare cu Universitatea Tehnică din Ostrava (Cehia) și Universitatea „Spiru Haret” din București.

Drept element al procesului de internaționalizare poate fi considerat și oferirea de către Casa Regală a României a burselor prestigioase REGELE FERDINAND I și REGINA MARIA. Aceste burse unice, se oferă anual de Altețele Lor Regale Principesa Moștenitoare Margareta și Principele Radu unui student și unei studente de la UnAȘM pentru activități extracurriculare și de voluntariat cu caracter civic. Pentru anul 2016 deținătorii burselor au fost Mihail Curagău, licență anul II specialitatea Geografie, Facultatea Științe ale Naturii și Olesea Tabără, doctorat anul I, specialitatea Fiziologie vegetală, Facultatea Științe ale Naturii.

Universitatea se implică activ în organizarea manifestărilor științifice în colaborare cu parteneri din străinătate, de ex. conferința *„Didactica: tradiție, actualitate, perspective”* 19-21 mai 2017, în colaborarea cu *Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia* și *Universitatea Tehnică din Cluj Napoca din România*; conferința Științifică a Studenților și Masteranzilor cu genericul *„Viitorul ne aparține”*, 27 aprilie 2017 (a întrunit circa 150 de persoane inclusiv studenți și masteranzi de la *Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași* și *Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, România*); conferința internațională cu privire la prelucrarea deșeurilor de origine animalieră în produse adecvate pentru agricultura ecologica intensive, 10 martie 2017, în colaborarea cu SRL "Cebacot-Agro", SRO "Rokosan"; conferință științifică cu participare internațională *“Biodiversitatea în contextul schimbărilor climatice”*, 25 noiembrie 2016, la care au participat reprezentanți de la *Academia Română, Universitatea Bioterra din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”*,

Iași, Universitatea Transilvania din Brașov, Agenția Națională pentru Zootehnie din România; Asociația ONE HEALTH din România și Universitatea din Bremen, Germania; programul educațional *Universitatea mobilă „Cibernetica Creativă”*, care a demarat la 7 octombrie 2016, fiind organizat în parteneriat cu Centrul Est European pentru Educație și Cultură din Cehia, Universitatea Tehnică din Ostrava din Cehia, Asociația de Geografie și Etnologie din Moldova.

O altă formă de internaționalizare promovată cu succes în UnAȘM, este și *internaționalizarea acasă*, care presupune intensificarea schimbului de idei și experiență cu personalități notorii din diferite instituții universitare și științifice din străinătate. Astfel, în cadrul UnAȘM este în derulare proiectul ”Profesori invitați” care antrenează cadre didactice din universități de prestigiu din străinătate în procesul didactic și de formare continuă. În perioada evaluată, UnAȘM a fost vizitată de 8 personalități marcante care au prezentat lecții publice, au organizat training-uri și seminare, oferind studenților oportunitatea de a învăța din experiența oamenilor de succes din domeniul științei și cercetării.

UnAȘM, în colaborare cu Biroul Relații Interetnice al Republicii Moldova, menține relații de colaborare fructuoasă cu membrii diasporei științifice moldovenești. În acest context, a fost organizată invitarea în țară a trei compatrioți – tineri savanți, stabiliți cu traiul peste hotare: Mariana Roșca (Universitatea DEUSTO, Spania), Diana Cucos (Universitatea Masaryk, Republica Cehă) și Victor Cepoi (School of Advanced Social Studies, Slovenia), care au organizat ateliere de lucru, lecții publice, dezbateri pe diverse probleme, inclusiv subiectul migrației în contextul învățământului superior din Moldova la care au participat experți în problemele de migrație din domeniul academic.

Mobilitatea academică constituie un aspect important în cadrul strategiei de dezvoltare a UnAȘM. UnAȘM se consideră, printre universitățile din Republica Moldova (țară-parteneră Erasmus+) care au încheiat acorduri Erasmus de tip *mobilitate a personalului didactic pentru predare LLP/Erasmus (STA)* și *mobilitate studențească de studiu LLP/Erasmus (SMS)*.

Actualmente în cadrul universității sunt în derulare trei acorduri de colaborare finanțate pentru burse de mobilitate (studenți și cadre universitare) care vizează instruirea, perfecționarea și schimbul de experiență. În cadrul acordului cu *Eastern Macedonia and Thrace Institute of Technology* din Kavala, Grecia, în perioada 10-14 octombrie 2016 UnAȘM a fost vizitat de domnul profesor Thomas Spanos, expert european în monitoring-ul și auditul calității apei potabile. În cadrul acestui proiect, trei cercetători de la UnAȘM (dr. Natalia Velișco, dr. Oleg Bogdevichi și dr. Elena Culighin) au realizat un stagiul/training la instituția elenă în perioada 6-10 iunie 2017. Alt acord, cel cu Universitatea din Oradea, va permite unui student de la UnAȘM să realizeze o mobilitate academică timp de 5 luni în cadrul acestei universități din România în anul de studii (2017-2018). Tot în cadrul proiectului, până la data de 31 mai 2018, se vor finanța o mobilitate a unui student (5 luni) și a unui cadru didactic (15 zile) din Oradea la Chișinău.

În cadrul acordului semnat cu Institutul Comun pentru Cercetări Nucleare din Dubna (Federația Rusă) 5 studenții, masteranzi, doctoranzi și tineri cercetători din cadrul UnAȘM și AȘM vor beneficia de burse de mobilitate, pentru realizarea investigațiilor științifice în domeniile: fizica stării condensate, fizica aplicată, metode fizice aplicate în medicină, biofizica, radiochimia, radiobiologia etc.

O colaborare fructuoasă se realizează și cu Universitatea Tehnică din Ostrava (Cehia) la care s-a realizat un stagiu de mobilitate în perioada 15-19 mai 2017, a unui grup de 15 studenți de la specialitățile Chimie, Fizică și Informatică. În același timp, al treilea an consecutiv studenții de la specialitățile Geografie și Ecologie au oportunitatea de a obține competențe noi în cadrul unui stagiu de mobilitate pentru practică la Stațiunea de cercetare și practică studentescă „Ion Gugiuman”, Rarău, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, familiarizându-se cu caracteristicile geosistemului din zona Carpaților Orientali.

În cadrul universității se organizează seminare de informare, prin care se urmărește sporirea vizibilității oportunităților de dezvoltare multilaterală, de schimb de experiență, de dobândire a unor competențe noi în cadrul programelor de mobilitate academică. În același timp, o măsură de asigurare a calității în sfera mobilității constă și în oferirea locurilor de cazare în căminul instituției, care dispune de condiții excelente pentru participanții străini la diferite training-uri, conferințe, prevăzând totodată și posibilitatea de a caza participanți la mobilități.

Recunoscând importanța principiilor de bază a Cartei europene a cercetătorilor și a Codului de conduită pentru recrutarea cercetătorilor (Carta și Codul), UnAȘM și-a asumat angajamentul de a le implementa prin Declarația din 6 februarie 2014 de aderare la aceste documente ale Uniunii Europene. UnAȘM are statut de punct local de contact EURAXESS, persoana de contact fiind desemnată dr. Steliana CLAPCO. În perioada evaluată a fost realizat *Raportul privind implementarea Planului de acțiuni pentru perioada 2015-2016*.

Problemele de etică se axează pe două aspecte și anume: aplicarea principiilor etice în cercetarea științifică și cercetarea științifică în domeniul eticii. În cadrul universității se întreprind măsuri precum familiarizarea cu principiile de bază ale eticii profesionale și reglementările actelor normative interne și externe. A fost elaborat *Contractul Individual de Muncă a Universității Academiei de Științe a Moldovei pe anii 2016-2020*, fiind introduse completări cu aspecte legate de programul de lucru individualizat, cu un regim flexibil; durata concediilor anuale de odihnă și concediilor suplimentare pentru unele categorii de salariați; salarizarea angajaților ș.a. A fost revizuit *Regulamentul intern privind stabilirea premiilor și ajutoarelor materiale*, pentru a reglementa premiile în scopul cointerесării materiale a salariaților, sporirii eficienței și calității muncii, gradului de pregătire profesională, aplicării în muncă a rezultatelor științifice, etc.

Finanțarea procesului de învățământ și de cercetare din cadrul UnAȘM se realizează în contextul autonomiei universitare în baza Codului educației RM Nr. 152 din 17.07.2014 și HG Nr.

983 din 22.12.2012 *”Cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară”* cu modificările ulterioare.

Activitatea educațional-științifică a UnAȘM este finanțată din contul alocațiilor bugetare, mijloacelor câștigate prin concurs și din contul surselor poprii/colectate ale instituției. În anul 2016 suma veniturilor executate din Bugetul de stat a constituit 15568,3 mii lei. Executarea veniturilor proprii în anul 2016 a constituit 15% din bugetul total al instituției. Ponderea cheltuielilor pe destinații constituie: 61% cheltuieli de personal; 22% pentru plata burselor; 10% pentru mărfuri și servicii; 4% cheltuieli de întreținere; 2% cheltuieli de investiții; 1% cheltuieli de deplasare în interes de serviciu.

Analiza volumului de cheltuieli executate din contul mijloacelor proprii relevă următoarea pondere a cheltuielilor pe destinații economice constituie: 63% cheltuieli de personal; 19% cheltuieli pentru plata bunurilor și serviciilor și 18% cheltuieli de investiții, din care cea mai mare parte au fost destinate căminului studentesc. Cheltuieli pentru achiziționarea mobilierului și echipamentului au fost efectuate în mărime de 65% din contul mijloacelor proprii ale instituției.

Mijloacele financiare puse la dispoziția universității sunt utilizate conform destinației și pe măsura realizării prevederilor devizelor, respectând cu strictețe disciplina bugetară și financiară, economisind la maximum valorile materiale și resursele bănești.

Metodologia de calculare a taxei de studii pentru studenții UnAȘM (ciclul I, ciclul II, ciclul III) este elaborată în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 și Hotărârea Guvernului nr. 983 „*Cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară*” din 22 decembrie 2012 cu modificările ulterioare. Taxa de studii se calculează anual și se aprobă de către Senatul UnAȘM și CDSI.

UnAȘM dispune de bază tehnico – materială, care asigură desfășurarea unui proces instructiv-educativ și de cercetare calitativ, oferind condiții optime atât pentru organizarea cursurilor de zi, cât și a manifestărilor științifice, culturale, sportive etc. (<http://edu.asm.md/md/content/facilități>). Spațiul pentru studii include 11 săli de curs/seminare cu o suprafață totală de 599,29 m², 2 laboratoare educaționale și 7 laboratoare de cercetare - 292,24 m², 3 săli de calculatoare/multimedia - 205,27 m² aflate în imobilul din str. Academiei 3/2 și încăperi închiriate în blocul Institutului de Chimie Aplicată AȘM, et.3. str. Academiei 3, care suplimentează spațiul educațional cu 10 săli - 221,1 m², 2 laboratoare -38,10 m² și 2 săli de calculatoare - 38,5 m².

Pentru prelegeri (nr. maxim de studenți/an de studii poate fi 45) sunt utilizate săli de curs cu o suprafață de 65-134 m². Seminarele sunt predate în săli cu suprafața de 30-65 m² pentru un număr de 10-25 studenți. Laboratoarele prevăzute pentru lucrările experimentale/activități practice au o suprafață de cel puțin 30 m²/unitate, iar formațiunea de studiu este în mediu de 10-15 studenți. Raportat la suprafață, spațiul mediu de instruire atât în sălile de curs, seminare cât și în laboratoare pentru un student este de cel

puțin 3 m².

La dispoziția studenților sunt puse săli de conferință, o sală de bibliotecă, complexul sportiv al UnAȘM și laboratoare de cercetare oferite pentru procesul de instruire de către institutele de profil ale AȘM în baza Acordului de asociere în cluster. Sălile de curs sunt dotate cu tablă interactivă, proiectoare și calculatoare, conexiune internet, iar laboratoarele dispun de materiale, utilaj și echipament experimental corespunzător programului. UnAȘM îndeplinește cerințele sanitaro-igienice și de securitate a muncii pentru întreg spațiul educațional.

Studenții beneficiază de resurse educaționale și de cercetare, materiale științifice de calitate înaltă puse la dispoziție de către: Biblioteca universității și Biblioteca științifică centrală a AȘM „A. Lupan” (BȘC) cu filiale în Institutele de cercetare subordonate ASM. Sală de bibliotecă/mediatecă (101 m²) amplasată la parterul căminului studentesc, funcționează în conformitate cu regulamentul intern aprobat de senat. Conține 7756 titluri de carte și reviste științifice, inclusiv 2517 de specialitate, dintre care 3618 sunt mai recente de 5 ani. Sursele de completare ale bibliotecii sunt publicațiile editate de comunitatea academică UnAȘM (manuale, ghiduri, indicații metodice, suporturi de curs, lucrări de laborator, materiale ale conferințelor, broșuri etc.), publicațiile achiziționate prin intermediul proiectelor naționale și internaționale, sau din donații ale personalităților cu renume. Serviciile informațional-documentare pentru utilizatori include accesul liber la toate resursele informaționale (cărți, materiale didactice, reviste, publicații electronice) în sala de lectură/ împrumut de carte/acces *on-line*, asistență în selectarea setului didactic pentru semestru/an de studii, organizarea seminarelor tematice. Variantele digitalizate ale publicațiilor din fondul bibliotecii pot fi accesate prin intermediul Bibliotecii *on-line* <http://biblioteca.edu.asm.md/>.

UnAȘM dispune de spațiu pentru cazarea studenților, care se află în gestiunea operativă din data de 25.08.2016 conform *Hotărârii Asambleiei AȘM nr. XX/2 și Hotărârii CSȘDT nr.222*. Căminul tip bloc este situat pe adresa: municipiul Chișinău, strada Hîncești 55/4, cu o capacitate de cazare de 420 de locuri, o suprafață totală de 6197,5m² și o suprafață la sol de 1482,3m². Căminul dispune de autorizație de funcționare care atestă starea tehnică, sanitaro-epidemiologică, norme sanitare de iluminare și de încălzire. Toate solicitările de cazare a studenților, masteranzilor și doctoranzilor UnAȘM au fost îndeplinite.

Studenții pentru lecțiile de educație fizică și alte activități sportive beneficiază de sala de sport (Gh. Asachi, 62/6) cu o suprafață de 762 m². Pentru o formațiune de studii în mediu de 50 de studenți, spațiu destinat este de aproximativ 15 m²/student. Alte spații destinate studenților include sala de primire pentru consultațiile medicului de sector cu o suprafață totală de 74,4 m², sală pentru realizarea ședințelor Senatului studentesc – 18,3 m² și o sală suplimentară pentru sport de 169,9 m² etc.