

**PLAN DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE ASIGURARE A CALITĂȚII**  
**FACULTATEA ȘTIINȚE ALE NATURII**  
**Anul de studii 2015-2016**

<b>Elaborat</b>	<b>Aprobat</b>
Comisia de Asigurare a Calității, la ședința nr. <u>1</u> din <u>6 septembrie 2015</u> președinte, dr. Elenciu D. <u>Elenciu</u>	Consiliul de Asigurare a Calității la ședința nr. <u>1</u> din <u>26 noiembrie 2015</u> președinte, dr., Potîng T. <u>Potîng</u>

<b>DESCRIEREA ACTIVITĂȚII</b>	<b>RESPONSABIL</b>	<b>TERMEN DE REALIZARE</b>
<p><b>Realizarea unui nivel înalt al organizării și desfășurării programelor de studii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborarea orarului lecțiilor, consultațiilor și sesiunilor ordinare;</li> <li>- estimarea și asigurarea calității procesului de predare a cursurilor;</li> <li>- aprecierea și asigurarea calității desfășurării activității didactice;</li> <li>- evaluarea și îmbunătățirea calității testelor de examinare;</li> <li>- evaluarea și asigurarea calității procesului educațional centrat pe student;</li> <li>- varierea modalităților, metodelor și procedeelor de evaluare a rezultatelor procesului de predare-învățare;</li> <li>- analiza rezultatelor obținute la examene;</li> <li>- majorarea gradului de transparență a procesului de evaluare, în vederea sporirii obiectivității;</li> <li>- stimularea diferențiată a cadrelor didactice în raport cu aplicarea noilor metode de predare-învățare;</li> <li>- estimarea și asigurarea calității procesului educațional implementat pe platforma educațională UnAŞM.</li> </ul>	<i>Responsabil de calitate la facultate</i>  <i>Responsabil de calitate la catedră</i>	Pe parcursul anului
<p><b>Evaluarea calității planurilor de învățământ, activității cadrelor didactice, cursurilor de lecții etc., de către cadrele didactice, studenți, absolvenți și angajatori în corespondere cu procedurile SMC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluarea și asigurarea calității la nivelul catedrelor și în Consiliul Facultății a planurilor de învățământ, curriculei, activității cadrelor didactice, cursurilor de lecții;</li> <li>- monitorizarea elaborării și revizuirea periodică a curriculei în concordanță cu rezultatele cercetărilor actuale în domeniul științelor respective;</li> <li>- gestionarea organizării desfășurării procesului de evaluare în cadrul facultății conform procedurilor SMC: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Evaluarea cursurilor și estimarea volumului de muncă (procedura nr.2)</i></li> <li>b) <i>Evaluarea curriculei de către absolvenți (procedura 6.1)</i></li> <li>c) <i>Evaluarea utilizării platformei educaționale UnAŞM de către studenți, personalul didactic și didactico-auxiliar</i></li> </ul> </li> <li>- monitorizarea obiectivității și corectitudinii procedurii de realizare a evaluărilor;</li> <li>- analiza informației obținute în urma procesului de evaluare și prezentarea raportului în Consiliul Facultății.</li> </ul>	<i>Responsabil de calitate la facultate</i>  <i>Responsabil de calitate la catedră</i>	În primele 3 săptămâni a semestrului  La finele studiilor absolvenților an III.  Chestionarea: - cadrelor didactice și didactico-auxiliare - la necesitate - studenților anului I - la finele I semestru/anului. - studenților din anul II și III în cazul cînd anumite situații o impun
<p><b>Întocmirea planurilor de învățămînt, a specializărilor și a fișelor disciplinelor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- revizuirea conținutului cursurilor și materialelor didactice;</li> <li>- monitorizarea și asigurarea calității programului de studii;</li> </ul>	<i>Responsabil de calitate la catedră</i>	Pe parcursul anului

<ul style="list-style-type: none"> <li>– majorarea ponderii conținutului practic-aplicativ al procesului didactic.</li> </ul> <p><b>Studiul interconexiunii evaluării gradului de satisfacție a studenților/angajatorilor în corelare cu activitatea didactică și mediul de învățare/competențele profesionale ale absolvenților universității:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– monitoring-ul procesului de evaluare în cadrul facultății conform procedurilor SMC: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Intenția privind continuarea studiilor și inserția în cîmpul muncii (procedura 6.2)</i></li> <li>b) <i>Aprecierea gradului de satisfacție a studenților (procedura nr.3)</i></li> </ul> </li> </ul>		
<p><b>Indicări în vederea actualizării a programelor de învățământ, licență și masterat (curricula universitară, conținutul cursurilor, programele analitice), în dependență de realizările științifice obținute în domeniu și conexiunea cu studenții, al cadrelor didactice și angajatorilor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– actualizarea curriculei universitare;</li> <li>– analiza în cadrul catedrelor și Consiliul Facultății a planurilor de studii;</li> <li>– propunerii de excludere/substituire a unor discipline, ca urmare a analizei feedback-ului cu studenții și impactului în formarea profesională a acestora.</li> </ul>	<i>Responsabil de calitate la facultate</i>  <i>Responsabil de calitate la catedră</i>	Aprilie-mai
<p><b>Estimarea desfășurării procedurii de evaluare a cunoștințelor (metodele de evaluare, obiectivitatea evaluării, corectitudinea probelor de evaluare):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dezbaterea în cadrul catedrelor a metodelor și tehnicilor de predare-învățare și evaluare centrate pe student, care asigură o mai mare eficiență și o calitate superioară activităților didactice;</li> <li>– stimularea utilizării unor stiluri și metode moderne de predare-evaluare;</li> <li>– verificarea desfășurării procesului didactic prin interasistență la ore a cadrelor didactice;</li> <li>– studiul calității testelor de examinare.</li> </ul>	<i>Responsabil de calitate la facultate</i>  <i>Responsabil de calitate la catedră</i>	Pe parcursul anului
<p><b>Evaluarea calității organizării/realizării stagiorilor de practică a studenților ciclului I și II (program, competențe finale, documentația aferentă):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stabilirea căilor de optimizare a modului de desfășurare a practicii la ciclul I și II;</li> <li>– identificarea posibilităților de colaborare cu instituțiile de realizare a stagiorilor de practică;</li> <li>– analiza importanței stagiorilor de practică în formarea profesională a studenților și masteranzilor, precum și încadrarea acestora în societatea științifică;</li> <li>– stabilirea modalităților optime de apreciere a rezultatelor stagiorilor practice.</li> </ul>	<i>Responsabil de calitate la facultate</i>  <i>Responsabil de calitate la catedră</i>	La finisarea stagiorilor de practică
<p><b>Implementarea noilor tematici în activitatea de cercetare științifică de la catedre.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– includerea în programe și proiecte de cercetare științifică;</li> <li>– sporirea efortului publicistic a cadrelor didactice, masteranzilor și studenților;</li> <li>– participarea la diverse manifestări științifice;</li> <li>– realizarea activităților de consultanță;</li> <li>– stimularea diferențiată a cadrelor didactice și studenților, în raport cu participarea și aportul la activitatea de cercetare științifică.</li> </ul>	<i>Responsabil de calitate la catedră</i>	Pe parcursul anului

<p><b>Asigurarea accesibilității informației privind activitatea facultății/catedrei (management, instruire, cercetare, cadre normative etc.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– verificarea, analiza și evaluarea situației documentelor existente în cadrul decanatului și catedrelor;</li> <li>– actualizarea permanentă a bazei de date privind programele de studii la facultate și publicarea pe site;</li> <li>– asigurarea accesului public la informațiile privind activitățile Facultății;</li> <li>– garantarea transparenței prin participarea la diverse manifestări socio-culturale și științifice atât a cadrelor didactice cât și a studenților și masteranzilor;</li> <li>– informarea continuă în rândurile studenților și cadrelor didactice și altor beneficiari privind a informațiile actualizate a activităților din cadrul Facultății.</li> </ul>	<i>Responsabil de calitate la facultate</i>	Pe parcursul anului
<p><b>Progresarea/amplificarea implicării cadrelor didactice în cadrul acțiunilor dedicate promovării imaginii Universității în mediul academic, economic și social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluarea și asigurarea calității accesului la informație;</li> <li>– evaluarea și asigurarea calității procesului de comunicare internă;</li> <li>– promovarea comunicării interinstituționale, cu scopul asigurării unui contact direct cu mediul economic, academic și societatea civilă</li> <li>– promovarea imaginii UnAŞM în cadrul vizitelor în liceele din Republică.</li> </ul>	<i>Responsabil de calitate la facultate</i>  <i>Responsabil de calitate la catedră</i>	Pe parcursul anului
<p><b>Întocmirea și prezentarea în Consiliul Facultății și Consiliul de Asigurare a calității a rapoartelor privind nivelul calității programelor de studii oferite de Facultate, reușita academică, exemple buni practici predare-evaluare etc.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stabilirea reușitei studenților pe parcursul semestrului de studii;</li> <li>– studiul reflectării în programele de studii a nouăților în știință și a gradului de aplicabilitate în practică a informației oferite studentului;</li> <li>– elaborarea raportului de activitate a catedrelor și facultății pe parcursul anului de studii.</li> </ul>	<i>Responsabil de calitate la facultate</i>  <i>Responsabil de calitate la catedră</i>	Finele fiecărui semestru
<p><b>Monitorizarea includerii studenților în procesul de guvernare universitară membri ai senatului, consiliul facultății, comisiei de calitate, cercuri pe interes și științifice etc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– controlul desfășurării sesiunilor de comunicări științifice în cadrul conferinței științifice <i>"Viitorul ne aparține"</i></li> <li>– consolidarea cadrului stimulativ pentru desfășurarea activității cercurilor științifice;</li> <li>– implicarea studenților în diverse activități extracurriculare;</li> <li>– analiza activității senatului studențesc, stabilirea mecanismelor de optimizare a actului de guvernare de către studenți.</li> </ul>	<i>Responsabil de calitate la catedră</i>	Pe parcursul anului