

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe exacte</b>			<b>Denumirea cursului:</b> Limba engleză/ Nivel începător <b>Codul cursului în planul de studii:</b> G.02.O.013				
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 6 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 442 Chimie <b>Specialitatea:</b> 442.1 Chimie			<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Catedra Limbi și literaturi <b>Titular/Responsabil de curs:</b> Filip Galina, lect. univ.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>60</b>		<b>E</b>	<b>4</b>
<b>Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii</b>							
Cursul <i>Limba engleză</i> (nivel debutant) este destinat studenților începători, care doresc să-și dezvolte și să-și extindă cunoștințele de limbă engleză. Obiectivul general al disciplinei este formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii moderne în general și în scopuri profesionale, prin dezvoltarea competențelor lingvistice, discursive, strategice și socioculturale. La finele cursului studentul va putea să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, va fi capabil să utilizeze limba eficient în viața socială, profesională sau academică, va formula întrebări simple în situații de comunicare uzuală.							
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b>							
<b>Competențe generale:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza, sinteza și comunicarea informațiilor cu caracter științific din domeniul chimiei;</li> <li>- utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională;</li> <li>- identificarea problemelor, formularea și rezolvarea lor;</li> <li>- generarea ideilor noi și soluțiilor creative în rezolvarea situațiilor de problemă;</li> <li>- aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală.</li> </ul>							
<b>Competențe specifice:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea capacității de memorare, generalizare și analiză critică a informației, care permit viitorului specialist asumarea responsabilității și adaptarea operativă la modificările din societate;</li> <li>- analiza datelor experimentale în concordanță cu datele din literatura de specialitate;</li> <li>- elaborarea și realizarea proiectelor de cercetare în domeniul chimiei;</li> <li>- diseminarea cunoștințelor și informației dobândite atât specialiștilor din domeniu, cât și celor din alte domenii.</li> </ul>							
<b>Finalități de studii:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea unor mesaje scrise și orale emise în limba engleză;</li> <li>- inițierea și participarea la conversații pe teme cotidiene și profesionale;</li> <li>- relatarea clară și fluentă, oral și în scris, a unor întâmplări reale sau imaginare, situații cotidiene, experiențe personale;</li> <li>- adaptarea vorbirii la particularitățile auditoriului/ interlocutorului (stil formal/ informal);</li> <li>- redactarea unor mesaje de diferite tipuri (note, scrisori etc);</li> <li>- rezumarea în scris a informațiilor lecturate sau audiate;</li> <li>- comunicarea eficientă într-un mediu profesional în care este necesară utilizarea unei limbi moderne.</li> </ul>							
<b>Condiții prerechizit:</b> pentru studierea cursului este necesară parcurgerea nivelului 3, conform ISCED – bacalaureat.							
<b>Teme de bază:</b> 1.Past simple. 2. Regular verbs. Rules of reading. 3. Irregular verbs. 4. My lost holiday. Degrees of comparison adjectives. 5. Adjectives. Synonyms. Antonyms. 6. Describing a person. 7. Future Simple. Going to. 8. Conditional sentences. 9. Make or do. 10. The modal verbs and their substitutes.							
<b>Strategii de predare-învățare:</b> prelegeri interactive, audieri, proiecte; consultații.							
<b>Strategii de evaluare:</b> teste de evaluare, prezentări, rapoarte, dezbateri, elaborarea portofoliilor, teze/proiecte etc. Nota finală se constituie din rezultatul evaluării finale (40%), curente (40%) și calității lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului (20%).							
<b>Bibliografie:</b>							
1. Arachin V. D. Curs practic de limba engleza. Moscova 2001.							

2. John and Liz Soars. Headway. Elementary. Textbook. Oxford University Press, 2011.
3. John and Liz Soars. Headway. Pre-Intermediate. Textbook. Oxford University Press, 2011.
4. John and Liz Soars. Headway. Pre-Intermediate. Student's book. Oxford University Press.
5. Bonk N. A. Manual de limba engleza. Moscova, 2001.
6. Vince Michael. Intermediate Language Practice, MacMillan Heinemann, 1998.
7. Swan, Michael. Practical English Usage, Oxford University Press, 2005.
8. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge UP, 1998.
9. Rogers, John. Market Leader Practice File. Elementary English. Harlow: Longman, 2004.

Data

Semnătura