

FIȘA DISCIPLINEI

| | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------|--|-----------|-----------|-------------------|------------------|
| Universitatea Academiei de Științe a Moldovei Facultatea Științe Socioumanistice | | | Denumirea cursului: Integrarea europeană Codul cursului în planul de studii: U.04.A.032 | | | | |
| Nivelul calificării ISCED: 6 Domeniul de formare profesională: 222 Limbi și literaturi Specialitatea: 222.1 Limba și literatura română și limba engleză | | | Catedra responsabilă de curs: Filosofie, Istorie și Metodologia Cercetării Titular/Responsabil de curs: Juc Victor, prof. univ., dr. hab. | | | | |
| Total ore | | | Număr de ore pe tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Număr de credite |
| total | contact direct | studiu individual | curs | seminar | laborator | | |
| 120 | 60 | 60 | 30 | 30 | - | E | 4 |
| <p>Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii</p> <p>În Republica Moldova, ca stat terț al Uniunii Europene, observăm că mass-media acordă o atenție deosebită evenimentelor ce se desfășoară la nivelul comunității, dar mai ales impactului politicilor adoptate și implementate pentru statele candidate la aderare și, implicit, pentru cetățeni. Cu toate acestea, societatea cunoaște prea puțin despre efectele integrării, situație explicată, probabil, prin precaritatea nivelului de cultură politică, al cunoștințelor în cauză, sau lipsa interesului pentru bunul mers al lucrărilor în interior și în exterior. Pe fundalul crizelor economice continue, cetățeanul percepe soluția tuturor problemelor prin retribuirea muncii cu salarii decente, racordate la cerințele optime pentru existență, pe când politicienii abordează soluțiile problemelor majore ale statului prin identificarea corectă a vectorului de politică externă, prefigurându-se ideea că identificarea corectă a vectorului de politică externă și, implicit, finalitatea integrării europene va aduce cu sine și soluționarea celor mai stringente probleme din economie, justiție, securitate. Prin studierea cursului Integrare europeană, elevii, dar în mod deosebit, studenții, subiecți ce urmează a fi conectați la cerințele și ofertele pieții muncii interne și externe, vor putea descoperi, analiza și integra în ansamblul activităților mecanismul de funcționalitate a modelului european edificator de factură economică, politică și socială, recunoscut prin capacitatea de a se racorda imediat la provocările și schimbările frecvente, la oscilațiile politice, dar și la cerințele survenite din partea celor 500 mln locuitori. Implicit, cunoașterea disciplinei va implica studentul să dezvolte capacități pentru a înțelege transformările care vor avea loc la nivel de țară dacă va fi folosit întreg potențialul uman, financiar, tehnic, informațional în derularea procesului integraționist european.</p> | | | | | | | |
| <p>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</p> <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea, identificarea și interpretarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei; - dezvoltarea capacității de memorare, generalizare și analiză critică a informației din domeniul filosofiei, care permite viitorului specialist să își asume responsabilități și să se adapteze operativ la modificările din societate; - comunicarea logică, coerentă, argumentată a informației privind diverse tipuri de filosofie și stiluri de filosofare în limba de stat și alte limbi, în medii profesionale și alte medii social-economice; - aplicarea tehnologiilor informaționale și a tehnicilor de management al informației; - proiectarea activității profesionale atât independent, cât și cu semenii în cadrul echipei, sau cu factori de decizie, într-un context național și internațional. <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice cadrul juridico-politic de funcționare a Uniunii Europene; - să identifice și să analizeze prioritatea politicilor Uniunii Europene; - să elaboreze recomandări de soluționare a problemelor actuale ale Uniunii Europene. - să definească caracteristicile Pieții Unice Europene; - să determine politicile comunitare și prevederile lor; - să identifice instituțiile și organismele Uniunii Europene; - să cunoască programe europene de educare și formare profesională; - să evalueze impactul integrării europene asupra societății statelor terțe - să analizeze implementarea prevederilor Schengen și impactul lor asupra libertăților de circulație; - să determine capacitatea autorităților naționale de a realiza siguranța alimentară după modelul comunitar; - să caracterizeze relațiile diplomatice ale Republicii Moldova; - să propună un plan de acțiuni prin care Republica Moldova și-ar facilita procesul de aderare la Uniunea Europeană. | | | | | | | |
| <p>Finalități de studii</p> <p>Studentul la finele cursului va fi capabil:</p> | | | | | | | |

- să evalueze impactul integrării europene asupra societății statelor terțe;
- să analizeze implementarea prevederilor schengen și impactul lor asupra libertăților de circulație;
- să determine capacitatea autorităților naționale de a realiza siguranța alimentară după modelul comunitar;
- să caracterizeze relațiile diplomatice ale Republicii Moldova;
- să propună un plan de acțiuni prin care republica moldova și-ar facilita procesul de aderare la uniunea europeană;
- să analizeze mecanismul succeselor economice ale uniunii europene;
- să compare politica națională în domeniul protecției mediului cu cea a uniunii europene.
- să propună un plan de redresare a economiei republicii moldova în procesul aderării la Uniunea Europeană;
- să evalueze impactul liberalizării serviciilor, mărfurilor, persoanelor și capitalurilor în interiorul spațiului comunitar;
- să evidențieze impactul funcționării instituțiilor europene asupra rolului și locului uniunii în interior și exterior;
- să demonstreze rolul și locul instituțiilor europene în funcționarea comunității;
- să identifice și să analizeze prioritatea politicilor Uniunii Europene;
- să argumenteze necesitatea cunoașterii caracterului modern al economiei europene;
- să stabilească funcționarea pieții unice europene prin prisma aplicabilității libertăților de circulație;
- să analizeze prevederile și implicațiile politicilor comunitar, în general, și a politicii europene de educare și formare profesională, în special.
- să demonstreze viabilitatea reglementărilor din domeniul pieții digitale în spațiul comunitar;
- să stabilească acțiuni în vederea protejării și îmbunătățirii mediului ambiant în Uniunea Europeană;
- să caracterizeze prioritățile integrării statului în structuri regionale și internaționale;
- să coreleze relațiile diplomatice ale Republicii Moldova cu Uniunea Europeană;
- să analizeze prioritățile uniunii europene față de Republica Moldova.

Condiții prechizite: pentru a audia cursul, studenții trebuie să acumuleze credite la disciplinele *Tehnici de comunicare scrisă și orală, Retorica și arta comunicării, Filosofie și Istoria culturii universale.*

Teme de bază: 1. Integrarea europeană în evoluție istorică. 2. Premisele unificării teritoriului european. 3. Suportul juridico-legal de funcționare a Uniunii Europene. 4. Formarea și extinderea spațiului comunitar. perspective pentru Republica Moldova. 5. Arhitectura instituțională de funcționare a Uniunii Europene. 6. Piața Unică Europeană și asigurarea libertăților de circulație. 7. Moneda Euro și cooperarea monetară. 8. Bugetul Uniunii Europene.

Strategii de predare-învățare: prelegeri interactive, prezentări inovative, proiecte; consultații.

Strategii de evaluare

Evaluarea este realizată prin diverse metode: prezentări, rapoarte, participări la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: rezultatul evaluării finale (40%), cel puțin 2 evaluări curente (40%), evaluarea calității lucrului individual al studentului (20%).

Bibliografie

1. Site-ul oficial al Uniunii Europene www.europa.eu
2. Europa – o revistă pentru tineri. http://europa.eu/teachers-corner/15/index_ro.htm
3. Enciu Nicolae. Enciu Valentina. Construcția europeană (1945-2007). Curs universitar. Chișinău: CIVITAS, 2007, 392 p.
4. Ion Guceac, Victor Juc, Victor Moraru, Veaceslav Ungureanu. Republica Moldova și Uniunea Europeană: dimensiunile cooperării. Chișinău: Tipografia Sirius, 2016, 116 p.
5. Hellen Wallace, William Wallace. Procesul politic în Uniunea Europeană. București: editura ARC, 2000, 621p.
6. Angela Banciu. Teorii politice și integrare europeană. București: politehnica PRESS, 2006, 401p.
7. Bulmer Simion. Christian Lequesne. Statele membre ale Uniunii Europene. Chișinău: Cartier, 2009. 488 p.
8. Grabbe Heather. Puterea de transformare a Uniunii Europene. Chișinău: Editura Epigraf SRL, 2008. 248 p.
9. Henderson Karen. Spațiul libertății, securității și justiției. Chișinău: Editura Știința, 2009. 133 p.
10. Thatham Allan. Dreptul Uniunii Europene. Chișinău: Editura ARC, 2003. 508 p.
11. Molle Willem. Economia integrării europene: teorie, practică, politic. Chișinău: Editura Epigraf SRL, 2009. 494 p.
12. Scăunaș Stelian. Uniunea Europeană. Construcție, Instituții, Drept. București: Editura Lumina Lex, 2002. 320 p.
13. Fuerea Augustin. Manualul Uniunii Europene. București: Editura Lumina Lex, 2005. 284 p.
14. Cotea Felician. Drept comunitar european. București: Editura Wolters Kluwer, 2009. 676 p.
15. Mazilu Dumitru. Integrare europeană. București: Editura Lumina Lex, 2000. 542 p.
16. Gyula Fabian. Drept instituțional european. Cluj: Editura SFERA, 2004. 480 p.
17. Jinga Ion. Uniunea Europeană în căutarea viitorului. București: Editura C. H. Beck, 2008. 176 p..

Data

Semnătura