

FIŞA DISCIPLINEI

Universitatea Academiei de Științe a Moldovei Facultatea Științe ale naturii	Denumirea cursului: Filosofia Codul cursului în planul de studii: U.03.A.021
Nivelul calificării ISCED: 6 Domeniul de formare profesională: 421 Biologie Specialitatea: 421.1 Biologie	Catedra responsabilă de curs: Filosofie, Istorie și metodologia cercetării Titular/Responsabil de curs: dr., A. Perciu
Total ore total contact direct studiu individual curs seminar laborator	Număr de ore pe tipuri de activități - Forma de evaluare Număr de credite 180 60 120 30 30 - E 6

Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii

Prin intermediul acestui curs studenților li se oferă o bază necesară pentru înțelegerea principiilor generale ale filosofiei. Cursul urmărește drept scop obținerea cunoștințelor despre principalele școli, curente, paradigme, concepte, idei, tipuri de abordare și argumentare specifice pentru filosofie. Sfera de cunoștințe cuprinde concepțiile și ideile filosofice ale unor gânditori, precum și curentele filosofice care s-au succedat prin prisma principiilor continuității și discontinuității din lumea antică până în contemporaneitate. Cursul de Filosofie va fi dezvoltat pe trei nivele majore: formarea și dezvoltarea capacitații de analiză, sinteză și reflecție, prin prezentarea temelor majore din istoria filosofiei și din problemele fundamentale ale filosofiei; dezvoltarea sistemului valoric al studentului; aplicarea cunoștințelor obținute în aprecierea fenomenelor culturale și sociale actuale. Disciplina este poziționată în rândul disciplinelor socio-umane înscriindu-se armonios în sistemul teoretic și practic ce vizează pregătirea multilaterală a viitorilor specialiști din diferite domenii.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe generale:

- însușirea unor cunoștințe necesare în vederea formării unei imagini ample ce va explicita domeniul filosofiei;
- dezvoltarea capacitații/abilității de aplicare a cunoștințelor însușite în practicarea lecturii textului filosofic;
- dinamizarea unei gândiri critice, deschise în aprecierea unor discursuri filosofice reprezentative;
- aptitudinea elaborării unor generalizări cu privire la evoluția filosofiei prin analiza celor mai semnificativi gânditori.

Competențe specifice:

- cunoașterea și însușirea abilități de identificare și interpretare a conceptelor și teoriilor fundamentale;
- dezvoltarea capacitații de memorare, generalizare și analiză critică a informației;
- utilizarea noțiunilor, principiilor și metodelor de studiu contemporane în cercetarea științifică și în acțiunile practice din domeniul Biologiei;
- cunoașterea principiilor de comunicare eficientă din perspectiva discursului filosofic;
- estimarea funcției formative a filosofiei în condițiile democratizării societății;
- cunoașterea și aplicarea teoriilor filosofice în soluționarea problemelor cu caracter biologic.

Finalități de studii

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- să compare diferite definiții ale filosofiei;
- să stabilească legătura dintre stilurile de filosofare;
- să demonstreze interesul filosofic în prezent;
- să stabilească conexiunea dintre concepțele ontologice fundamentale;
- să analizeze concepțele gnoseologice;
- să distingă structura și modalitățile cunoașterii;
- să demonstreze legătura dintre tipurile de valori;
- să analizeze structura și tipurile de acțiune umană;
- să compare concepțele antropologiei filosofice;
- să stabilească legătura dintre cultură-natură-societate;
- să valorifice importanța domeniilor reflecției filosofice;
- să estimeze rolul filosofiei în viața socială;
- să demonstreze organizarea sistemică a lumii;
- să aprecieze rolul criteriilor de verificare a adevărului;
- să elaboreze o scară ierarhică a valorilor pentru un grup anumit;
- să anticipateze modelele de acțiune umană;
- să propună exemple de tipuri de existență umană;

- să-și expună părerea privind importanța funcțiilor culturii în societate.

Condiții prerechizit: cursurile liceale de istorie și geografie

Teme de bază: Specificul și problematica filosofiei; Situația actuală a filosofiei; Elemente de istorie a filosofiei. Filosofia în antichitate; Filosofia medievală; Filosofia renascentistă; Filosofia modernă; Filosofia clasică germană; Filosofia contemporană; Ontologia – teoria existenței; Gnoseologia - teoria cunoașterii; Axiologia - teoria valorilor; Praxiologia - teoria acțiunii eficiente; Antropologia filosofică; Filosofia culturii; Filosofia comunicării.

Strategii de predare-învățare: prelegeri interactive, lecții asistate la calculator, proiecte; consultații.

Strategii de evaluare: teste de evaluare, prezentări, rapoarte, dezbateri, elaborarea portofoliilor, teze/proiecte etc. Nota finală se constituie din rezultatul evaluării finale (40%), curente (40%) și calității lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului (20%).

Bibliografie obligatorie:

1. A. Miroiu, Doina-Olga Ștefănescu, Manual de Filosofie, București, Editura Humanitas Educațional, 2003.
2. Banu I., Filosofia antică europeană și orientală, București, 1974.
3. David I., Introducere în filosofie, București, 1977.
4. Hugli A., Lubcke P., Filosofia In Secolul XX , Vol. I, II, Editura ALL, 2008.
5. Marga A., Introducere în filosofia contemporană, Iași, 2002.
6. Surdu A., Filosofia modernă: orientări fundamentale, București, 2002.
7. Terestchenko Michel, Marile curente ale filosofiei politice, Institutul european 2000.
8. Vergez A., Huismann D. Curs de filozofie, București, Editura Humanitas, 1995.

Bibliografie optională:

1. Anton Hügli, Poul Lübecke, Filosofia in secolul XX, , Vol. 1, Fenomenologia, Hermeneutica, Filosofia existenței, Teoria critica; Vol. 2 Teoria științei, Filosofia analitică, București, Editura All, 2003.
2. Bagdasar N., Antologie filosofică - filosofi străini, București 1996.
3. Copleston F., Istoria Filosofiei. Vol.VII: Filosofia Germană din Sec. XVIII și XIX, Editura ALL, 2008.
4. Felmann F., Istoria filosofiei in secolul al XIX-lea, Editura ALL, Bucuresti, 2000.
5. Troc G., Postmodernismul în antropologia culturală, Iași, Editura Polirom, 2006.

Data

Semnătura