

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea universității: Universitatea AȘM Facultatea: Științe Socioumanistice			Denumirea cursului: Istoria filosofiei (epoca contemporană) Codul cursului în planul de studii: F.04.O.024				
Nivelul calificării ISCED: 6 Domeniul de formare profesională: 221 Filosofie Specialitatea: 221.1 Filosofie			Departamentul: Științe Umaniste Titular/Responsabil de curs: Bobîna Gheorghe, dr. hab., prof. univ.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
150	90	60	60	30	-	E	5

Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii

Prin intermediul acestui curs studenților se oferă repere teoretice pentru înțelegerea fenomenului istorico-filosofic din epoca contemporană. Cursul urmărește drept scop aprofundarea cunoștințelor despre principalii gânditori din epoca contemporană, despre principalele curente, concepte, idei, tipuri de abordare și argumentare caracteristice filosofiei epocii contemporane. Sfera de cunoștințe cuprinde concepțiile și ideile filosofice ale unor gânditori, precum și curentele filosofice care s-au succedat, prin prisma principiilor continuității și discontinuității din lumea antică până în epoca contemporană. Abordările de ordin conceptual și metodologic sunt completate cu analiza unor fenomene și tendințe ale culturii și științei epocii contemporane, cu scopul de a furniza studenților instrumente de cercetare și un ghid pentru a se orienta în universul divers al manifestărilor spirituale din epoca contemporană. Prin selecția tematicii prezentul curs va fi realizat pe două planuri: în cadrul prelegerilor se va face prezentarea generală a istoriei filosofiei în epoca contemporană din perspectiva unităților de conținut ale cursului, iar elucidarea aprofundată a problemelor relevante se va face la seminare pe baza studierii bibliografiei recomandate.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

Competențe generale dezvoltate în cadrul cursului:

- Cunoașterea de către studenți a fundamentelor abordării filosofice din perspective istorică;
- Dezvoltarea capacității/abilității de aplicare a cunoștințelor însușite în practica cercetării filosofice;
- Menținerea unei gândiri critice, deschise în aprecierea diferitor concepții filosofice de epocă;
- Capacitatea elaborării unor generalizări asupra fenomenelor istorico-filosofice.

Competențe specifice disciplinei:

La nivel de cunoaștere și înțelegere:

- să descrie caracteristicile fundamentale ale filosofiei contemporane;
- să cunoască etapele de dezvoltare ale filosofiei contemporane;
- să identifice școlile filosofice din epoca contemporană;
- să evidențieze aspectele constitutive ale unor școli filosofice;
- să identifice sursele bibliografice ale filosofiei contemporane;
- să cunoască lucrările aparținând diferitor orientări filosofice din epoca contemporană;

La nivel de aplicare:

- să stabilească conexiunea dintre cultura și filosofia epocii moderne și a epocii contemporane;
- să contureze locul și să caracterizeze rolul filosofiei contemporane în sistemul culturii europene și universale;
- să clasifice diversele tipuri de școli și curente în filosofia contemporană;
- să sintetizeze tendințe comune în diferite școli și curente filosofice din epoca modernă și epoca contemporană;
- să stabilească conexiunea dintre conceptele filosofice din secolul al XVIII-lea și cele ale secolului al XIX-lea;
- să stabilească legătura dintre stilurile de filosofare din epoca contemporană;
- să-și formeze abilități de analiză a unui text filosofic.

La nivel de integrare:

- să interpreteze procesul istorico-filosofic ca dimensiune fundamentală a culturii epocii contemporane;
- să propună modele de analiză a procesului istorico-filosofic din epoca contemporană;
- să elaboreze o taxonomie a valorilor filosofiei epocii contemporane;
- să evidențieze problematica cunoașterii în diferite școli filosofice din epoca contemporană;
- să identifice afinitățile și diferențele dintre filosofia modernă și filosofia contemporană;
- să analizeze un text filosofic din perspectiva problematicii ontologice și epistemologice;
- să detecteze corelația dintre ontic și gnoseologic într-o scriere filosofică din epoca contemporană;

Finalități de studii realizate la finele cursului:

Cursul de **Istoria Filosofiei (epoca contemporană)** va fi dezvoltat pe trei nivele majore: formarea și dezvoltarea capacității de analiză, sinteză și reflecție, prin prezentarea temelor majore din filosofia contemporană; dezvoltarea sistemului valoric al studentului; aplicarea cunoștințelor obținute în aprecierea fenomenelor culturale și sociale actuale. Spectrul de abilități profesionale este orientat spre formarea capacităților de a analiza texte de filosofie, de a decela problema centrală și de a o încadra în contextul ideatic al epocii, de a selecta ideile argument și de a le aprecia valoarea de adevăr și forța argumentativă, de a cunoaște soluții alternative ale problemei centrale în text, precum și de a face o evaluare a soluției propuse de către autorul textului analizat.

Condiții pre-rechizit: Studii BAC

Teme de bază: Trăsăturile caracteristice ale filosofiei epocii contemporane . Filosofia clasică germană. Romanticismul filosofic german. Filosofia marxistă. Filosofia pozitivistă. Filosofia empiriocriticesmului. Filosofia vieții. Filosofia pragmatistă. Filosofia existenței. Filosofia psihanalitică. Filosofia analitică. Fenomenologia.

Strategii de predare-învățare:

Învățare centrată pe student: prelegeri interactive, prezentări inovative, lectura textelor filosofice.

Strategii de evaluare:

Evaluare realizată prin diverse metode: oral și în scris, prezentări, rapoarte, participarea la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: 40% din notă constituie rezultatul evaluării finale, 40 % din notă constituie evaluările curente petrecute pe parcursul semestrului, prin verificări succesive (cel puțin 2 evaluări); 20% din notă constituie rezultatul evaluării calității lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului, inclusiv portofoliul, participare la discuții, prezentări, activitatea la seminare etc.

Bibliografie**Obligatorie:**

1. Blackburn Simon. Lecții de filosofie. Vol.II. Idealismul german și filosofia contemporană. Timișoara, Editura Amarcord, 1999;
2. Hersch Jean. *Mirarea filosofică. Istoria filosofiei europene*. București, Editura Humanitas, 1994.
3. Saharneau Eudochia, *Orientăei antropologice în filosofia secolelor XIX-XX*, ed.I-a.- Chișinău, 1999, ediția a II-a – Iași, 2001.

Opțională:

1. Andrei Petre. Prelegeri de istorie a filosofiei. De la Kant la Schopenhauer. Iași, Polirom, 1997;
2. Colțescu Viorel. Filosofia critică a lui Immanuel Kant. Timișoara, Editura de Vest, 1996;
3. Gontier Thierry. *Marile opere ale filosofiei moderne*. Iași, Editura Institutul European, 1998.
4. Hegel G. W. F., Studii filosofice, traducere – D. D. Roșca, București, 1967.
5. Kant Imm., *Critica rațiunii pure*, Ed. IRI, București, 1998.
6. Marx Karl, *Manuscrise economico-filosofice din 1844*, București, 1987.
7. Noica C. *Concepte deschise în istoria filosofiei la Descartes, Leibniz, Kant*. București, Editura Humanitas, 1995.
8. Râmbu, N., *Romanticismul filosofic german*, Editura Polirom, Iași, 2001.
9. Schelling Fr. ,*Sistemul idealismului transcendențial*, Ed. Humanitas, București, 1995.
10. Stere Ernest. *Din istoria doctrinelor morale*. Iași, Editura Polirom, 1998.
11. Țapoc Vasile. *Inițiere în istoria filosofiei*. Centrul editorial USM, Chișinău, 2002;

Data

Semnătura