

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea universității: Universitatea AȘM Facultatea: Științe Socioumanistice			Denumirea cursului: Integrarea europeană Codul cursului în planul de studii: U.04.A.032				
Nivelul calificării ISCED: 6 Domeniul de formare profesională: 221 Filosofie Specialitatea: 221.1 Filosofie			Departamentul: Științe Umaniste Titular/Responsabil de curs: Juc Victor, prof. univ., dr. hab.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
90	60	30	30	30	-	E	3
<p>Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii</p> <p>În Republica Moldova, ca stat terț al Uniunii Europene, observăm că mass-media acordă o atenție deosebită evenimentelor ce se desfășoară la nivelul comunității, dar mai ales impactului politicilor adoptate și implementate pentru statele candidate la aderare și, implicit, pentru cetățeni. Cu toate acestea, societatea cunoaște prea puțin despre efectele integrării, situație explicată, probabil, prin precaritatea nivelului de cultură politică, al cunoștințelor în cauză, sau lipsa interesului pentru bunul mers al lucrărilor în interior și în exterior. Pe fundalul crizelor economice continue, cetățeanul percepe soluția tuturor problemelor prin retribuirea muncii cu salarii decente, racordate la cerințele optime pentru existență, pe când politicienii abordează soluțiile problemelor majore ale statului prin identificarea corectă a vectorului de politică externă, prefigurându-se ideea că identificarea corectă a vectorului de politică externă și, implicit, finalitatea integrării europene va aduce cu sine și soluționarea celor mai stringente probleme din economie, justiție, securitate.</p> <p>Prin studierea cursului Integrare europeană, elevii, dar în mod deosebit, studenții, subiecți ce urmează a fi conectați la cerințele și ofertele pieții muncii interne și externe, vor putea descoperi, analiza și integra în ansamblul activităților mecanismul de funcționalitate a modelului european edificator de factură economică, politică și socială, recunoscut prin capacitatea de a se racorda imediat la provocările și schimbările frecvente, la oscilațiile politice, dar și la cerințele survenite din partea celor 500 mln locuitori. Implicit, cunoașterea disciplinei va implica studentul să dezvolte capacități pentru a înțelege transformările care vor avea loc la nivel de țară dacă va fi folosit întreg potențialul uman, financiar, tehnic, informațional în derularea procesului integraționist european.</p>							
<p>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</p> <p>Competențe generale dezvoltate în cadrul cursului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să identifice cadrul juridico-politic de funcționare a Uniunii Europene; - Să identifice și să analizeze prioritatea politicilor Uniunii Europene; - Să elaboreze recomandări de soluționare a problemelor actuale ale Uniunii Europene. <p>Competențe specifice disciplinei:</p> <p>La nivel de cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să stabilească etapele de constituire a Comunității europene; - Să cunoască valorile extinderii spațiului comunitar; - Să identifice cadrul juridico-politic de funcționare a Uniunii Europene; - Să definească caracteristicile Pieții Unice Europene; - Să determine politicile comunitare și prevederile lor; - Să identifice instituțiile și organismele Uniunii Europene; - Să cunoască programe europene de educare și formare profesională; - Să stabilească prevederile comunitare în siguranța alimentară; - Să identifice prioritățile Uniunii Europene în domeniul protecției mediului înconjurător; - Să determine programele de cooperare ale Republicii Moldova cu Uniunea Europeană. 							

La nivel de aplicare:

- Să evalueze impactul integrării europene asupra societății statelor terțe
- Să analizeze implementarea prevederilor Schengen și impactul lor asupra libertăților de circulație;
- Să determine capacitatea autorităților naționale de a realiza siguranța alimentară după modelul comunitar;
- Să caracterizeze relațiile diplomatice ale Republicii Moldova;
- Să propună un plan de acțiuni prin care Republica Moldova și-ar facilita procesul de aderare la Uniunea Europeană;
- Să analizeze mecanismul succeselor economice ale Uniunii Europene;
- Să compare politica națională în domeniul protecției mediului cu cea a Uniunii Europene.
- Să propună un plan de redresare a economiei Republicii Moldova în procesul aderării la Uniunea Europeană;
- Să evalueze impactul liberalizării serviciilor, mărfurilor, persoanelor și capitalurilor în interiorul spațiului comunitar;
- Să evidențieze impactul funcționării instituțiilor europene asupra rolului și locului Uniunii în interior și exterior;

La nivel de integrare:

- Să demonstreze rolul și locul instituțiilor europene în funcționarea Comunității;
- Să identifice și să analizeze prioritatea politicilor Uniunii Europene;
- Să argumenteze necesitatea cunoașterii caracterului modern al economiei europene;
- Să stabilească funcționarea Pieții Unice Europene prin prisma aplicabilității libertăților de circulație;
- Să analizeze prevederile și implicațiile politicilor comunitare, în general, și a politicii europene de educare și formare profesională, în special.
- Să demonstreze viabilitatea reglementărilor din domeniul pieții digitale în spațiul comunitar;
- Să stabilească acțiuni în vederea protejării și îmbunătățirii mediului ambiant în Uniunea Europeană;
- Să caracterizeze prioritățile integrării statului în structuri regionale și internaționale;
- Să coreleze relațiile diplomatice ale Republicii Moldova cu Uniunea Europeană;
- Să analizeze prioritățile Uniunii Europene față de Republica Moldova.

Finalități de studii realizate la finele cursului:

Integrarea Europeană formează **competențe teoretice** de cunoaștere a mecanismului de dezvoltare a Integrării Europene, etapele de constituire a Comunităților Europene, cadrul juridico-politic de funcționare a Uniunii Europene, programele de cooperare ale Republicii Moldova cu Uniunea Europeană și altele. **Competențele practice** ale acestui curs sunt valorificate prin formarea la studenți a unei viziuni corecte cu privire la Uniunea Europeană, avantajele și dezavantajele ei.

Condiții pre-rechizit: Studii BAC

Teme de bază: 1. Integrarea europeană în evoluție istorică. 2. Premisele unificării teritoriului european. 3. Suportul juridico-legal de funcționare a Uniunii Europene. 4. Formarea și extinderea spațiului comunitar. perspective pentru Republica Moldova. 5. Arhitectura instituțională de funcționare a Uniunii Europene. 6. Piața Unică Europeană și asigurarea libertăților de circulație. 7. Moneda Euro și cooperarea monetară. 8. Bugetul Uniunii Europene.

Strategii de predare-învățare:

Învățare centrată pe student: prelegeri interactive, prezentări inovative, proiecte; consultații.

Strategii de evaluare:

Evaluare realizată prin diverse metode: oral și în scris, prezentări, rapoarte, participarea la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: 40% din notă constituie rezultatul evaluării finale, 40 % din notă constituie evaluările curente petrecute pe parcursul semestrului, prin verificări succesive (cel puțin 2 evaluări); 20% din notă constituie rezultatul evaluării calității lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului, inclusiv portofoliul, participare la discuții, prezentări, activitatea la seminare etc.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Site-ul oficial al Uniunii Europene www.europa.eu
2. Europa – o revistă pentru tineri. http://europa.eu/teachers-corner/15/index_ro.htm
3. Enciu Nicolae. Enciu Valentina. Construcția europeană (1945-2007). Curs universitar. Chișinău: CIVITAS, 2007, 392 p.
4. Ion Guceac, Victor Juc, Victor Moraru, Veaceslav Ungureanu. Republica Moldova și Uniunea Europeană: dimensiunile cooperării. Chișinău: Tipografia Sirius, 2016, 116 p.

Opțională:

5. Hellen Wallace, William Wallace. Procesul politic în Uniunea Europeană. București: editura ARC, 2000, 621p.
6. Angela Banciu. Teorii politice și integrare europeană. București: politehnica PRESS, 2006, 401p.
7. Bulmer Simion. Christian Lequesne. Statele membre ale Uniunii Europene. Chișinău: Cartier, 2009. 488 p.
8. Grabbe Heather. Puterea de transformare a Uniunii Europene. Chișinău: Editura Epigraf SRL, 2008. 248 p.
9. Henderson Karen. Spațiul libertății, securității și justiției. Chișinău: Editura Știința, 2009. 133 p.
10. Thatham Allan. Dreptul Uniunii Europene. Chișinău: Editura ARC, 2003. 508 p.
11. Molle Willem. Economia integrării europene: teorie, practică, politic. Chișinău: Editura Epigraf SRL, 2009. 494 p.
12. Scăunaș Stelian. Uniunea Europeană. Construcție, Instituții, Drept. București: Editura Lumina Lex, 2002. 320 p.
13. Fuerea Augustin. Manualul Uniunii Europene. București: Editura Lumina Lex, 2005. 284 p.
14. Cotea Felician. Drept comunitar european. București: Editura Wolters Kluwer, 2009. 676 p.
15. Mazilu Dumitru. Integreare Europeană. București: Editura Lumina Lex, 2000. 542 p.
16. Gyula Fabian. Drept instituțional european. Cluj: Editura SFERA, 2004. 480 p.
17. Jinga Ion. Popescu Andrei. Integreare europeană. Dicționar de termeni comunitari. București: Editura Lumina Lex, 2000. 207 p.
18. Jinga Ion. Uniunea Europeană în căutarea viitorului. București: Editura C.H.Beck, 2008. 176 p.
19. Vătăman Dan. Organizații europene și euroatlantice. București: Editura C.H.Beck, 2009. 678 p.
20. Enciu Nicolae. Enciu Valentina. Construcția europeană (1945-2007). Curs universitar. Chișinău: CIVITAS, 2007, 392 p.
21. Barbă Ludmila. Gheorghiu Valeriu. Felea Alina. Uniunea Europeana: istorie, instituții, politici. Republica Moldova în noua arhitectură europeană. Chișinău: CEP USM, 2007. 179 p.

Data

Semnătura