

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Denumirea universității:</b> Universitatea AȘM <b>Facultatea:</b> Științe Socioumanistice			<b>Denumirea cursului:</b> Cultură și educație juridică <b>Codul cursului în planul de studii:</b> U.03.A.023				
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 6 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 221 Filosofie <b>Specialitatea:</b> 221.1 Filosofie			<b>Departamentul:</b> Științe Umaniste <b>Titular/Responsabil de curs:</b> Antoci Arina, dr., conf. univ.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	<b>E</b>	<b>4</b>
<p><b>Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii</b></p> <p>Cursul de Cultură și educație juridică a fost conceput încât să răspundă exigențelor impuse de noua concepție asupra finalităților educației, prin deplasarea semnificativă de accent de pe conținuturi pe competențe. Disciplina promovează următoarele valori și atitudini: respect față de drepturile omului, de Constituție și legi, implicarea activă în viața politică și societatea civilă, asumarea principiilor unei educații incluzive, susținerea valorilor democrației, asumarea responsabilităților cetățenești. Din scopul educației juridice rezultă principalele sarcini ale acestei componente a educației: formarea conștiinței civice și formarea conduitei morale și juridice.</p> <p>Disciplina își propune să familiarizeze studenții cu noțiunile de bază privind cultura și educația juridică. În urma absolvirii disciplinei, studenții vor însuși conceptele de bază folosite în studiul disciplinei mai sus menționate și vor dobândi cunoștințe ce vizează Cultură și educație juridică.</p> <p>Cursul și seminarele se desfășoară în module săptămânale de câte 6 ore (4 curs și 2 seminar). Maniera de lucru este activizantă, asigurându-se condiții pentru implicarea autentică a studenților în procesul didactic, pentru exprimarea liberă a opiniilor lor și pentru adoptarea unei atitudini critice de către aceștia.</p> <p>Sistemele metodologice sunt reprezentate, de explicație, problematizare, studiu de caz, activitate independentă, prelegerea, metode practic-aplicative.</p>							
<p><b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b></p> <p><b>Competențe generale dezvoltate în cadrul cursului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea de către studenți a noțiunilor de bază privind cultura și educația juridică;</li> <li>- Dezvoltarea capacității/abilității de aplicare a cunoștințelor însușite în activitățile practice;</li> <li>- Menținerea unei gândiri critice, deschise în aprecierea diferitor tendințe de comportament civic;</li> </ul> <p><b>Competențe specifice disciplinei:</b></p> <p><b>La nivel de cunoaștere și înțelegere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască noțiunea de Cultură și Educație juridică;</li> <li>- să cunoască istoricul primelor coduri de legi;</li> <li>- să formuleze definiția democrației;</li> <li>- să distingă tipurile democrației;</li> <li>- să identifice etapele evoluției formelor de organizare a societății;</li> <li>- să cunoască drepturile și libertățile fundamentale ale omului;</li> <li>- să cunoască principalele instituții internaționale și naționale destinate protecției drepturilor și libertăților omului.</li> <li>- să cunoască instrumentele legale pentru apărarea drepturilor și libertăților.</li> </ul> <p><b>La nivel de aplicare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să recunoască necesitatea culturii juridice;</li> <li>- să identifice particularitățile de legitimare a democrației;</li> <li>- să înțeleagă raportul dintre normele juridice internaționale și naționale;</li> <li>- să deosebească noțiunile de standarde, instrumente, mecanisme și proceduri juridice;</li> <li>- să identifice reflectarea unor norme juridice în Constituția Republicii Moldova;</li> </ul>							

- să distingă principalele puteri în stat și raporturile dintre ele (cazul Republicii Moldova).

**La nivel de integrare:**

- să generalizeze cunoștințele privind esența și scopul educației moral-civice;
- să deceleze interferențele dintre ordinea publică, ordinea juridică și ordinea profesională;
- să identifice modalități de integrare în societate a diferitor categorii de cetățeni defavorizați;
- să estimeze valoarea practică a statului de drept;
- să reevalueze tendințele de integrare a unei societăți în diferite cadre internaționale;
- să ia atitudine de contribuția cercetărilor din diverse domenii la edificarea statului de drept.

**Finalități de studii realizate la finele cursului:**

Cunoștințe – noțiuni ce trebuie transmise, concepte, valori, idei (drepturi, responsabilități, egalitate, diversitate, dreptate, putere, autoritate, reguli, cooperare, democrație, conflict etc.);  
Deprinderi – cele care pot face ca o persoană să joace un rol activ într-o societate democratică (a-și exprima opiniile, a-și argumenta punctele de vedere, a identifica problemele, a gândi critic, a lua decizii, a negocia etc.);

Experiențe - exersarea/formarea deprinderilor într-un context prin asumarea de responsabilități, stabilirea regulilor, consiliul studentesc, crearea unor oportunități de colaborare (lucrul în grup), activități de comunitate (acumulare de fonduri, ajutorarea bătrânilor și orfanilor);

Atitudini – cele bazate pe valori care să dea individului putere ca cetățean și posibilitatea să joace un rol activ în societate (respect pentru semenii și drepturile acestora, interes pentru viața comunității, simț al responsabilității, preocupare pentru cinste, adevăr, dreptate etc.);

**Condiții pre-rechizit:** Studii BAC

**Teme de bază:** Cultură și educație juridică. Generalități. Primul Cod de Legi, Legea Talionului. Istoria Democrației, principii de formare. Democrația. Tipurile democrației. Democrația în Republica Moldova. Constituția Republicii Moldova. Instrumente de asigurare a drepturilor și îndatoririlor cetățenești. Principalele puteri în stat. Cazul Republicii Moldova. Corupția: Premisele apariției și metodele de stopare. Problemele sociale într-un stat post-sovietic. Rolul generațiilor în dezvoltarea societății. Stratificare și mobilitate socială. Influențele din exterior în trecutul și prezentul Republicii Moldova. Statistici relevante la Cultura și educația juridică a cetățenilor Republicii Moldova.

**Strategii de predare-învățare:**

Învățare centrată pe student: prelegeri interactive, prezentări inovative, studiu de caz, consultații.

**Strategii de evaluare:**

Evaluare realizată prin diverse metode: oral și în scris, prezentări, rapoarte, participarea la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: 40% din notă constituie rezultatul evaluării finale, 40 % din notă constituie evaluările curente petrecute pe parcursul semestrului, prin verificări succesive (cel puțin 2 evaluări); 20% din notă constituie rezultatul evaluării calității lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului, inclusiv portofoliul, participare la discuții, prezentări, activitatea la seminare etc.

**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. Grama D. C., Tendințele evoluției doctrinilor juridice în Moldova, București 2000.
2. Patulea Vasile, Ghid de educație juridică a cetățenilor, Editura digitală.
3. Protecția juridică a drepturilor omului, mijloace interne și internaționale, București 1998.
4. Potinga Alexei, Asigurarea drepturilor omului în lumea contemporană (analiza comparată), Chișinău 2003.
5. Racu Aurelia, Strategii tradiționale și moderne în psihopedagogia școlii incluzive, Chișinău, 2016.

**Opțională:**

1. Arina Kaijdan, Organizații Internaționale Europene, Chișinău 2001.
2. Aristotel, Politică. București, 1976.

3. Bobână, Gheorghe *Etică și responsabilitate în cercetarea științifică* În Dialogul civilizațiilor: Etică, educație, libertate și responsabilitate într-o lume în schimbare. Chișinău: Almor-Plus. 2013. P.151-159
4. Centrul pentru Drepturile Omului din Moldova, CpDOM, Chișinău 2004.
5. Ciobanu Aristide, *Societatea civilă și drepturile omului*, Chișinău 1997.
6. Ciobanu Rodica. *Interferențe teoretico-practice asupra răspunderii*. În Europeanizarea: fațetele procesului. Chișinău: Editura Sirius, 2013, p.59-67
7. Constituția Republicii Moldova, adoptată la 29.07.1994, intrată în vigoare la 27.08.1994.
8. Convenția Europeană pentru apărarea Drepturilor Omului protocol adițional, Chișinău 2002.
9. Convenția Europeană pentru apărarea Drepturilor Omului, Chișinău 2000.
10. Drepturile omului, principalele instrumente cu caracter universal, Chișinău 1998.
11. Macovei Monica, *Libertatea și siguranță persoanelor*, 2003.
12. Micu Doina, *Garantarea drepturilor omului în practică Curții Europene a Drepturilor Omului*, București 1998.
13. Moroșan Ion, *Garanții juridice privind drepturile și libertățile fundamentale ale omului*, Chișinău 2002.

Data

Semnătura