

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe exacte</b>			<b>Denumirea cursului:</b> Etica profesională <b>Codul cursului în planul de studii:</b> U.05.O.041				
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 6 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 443 Matematică <b>Specialitatea:</b> 443.1 Matematică			<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Filosofie, Istorie și Metodologia Cercetării <b>Titular/Responsabil de curs:</b> Calaraș A. asist. univ. drd.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>120</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	-	<b>30</b>	-	<b>E</b>	<b>4</b>
<b>Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii</b> Cursul de <i>Etica profesională</i> are scopul de pregătire a viitorilor specialiști ce vor cunoaște și respecta normele, obligațiile și responsabilitățile reflectate în Codul de etică și deontologie profesională. Studenții vor acumula cunoștințe teoretice și deprinderi practice privind aplicarea normelor de etică în activitatea profesională în conformitate cu calificarea obținută, în vederea îmbunătățirii capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații cu semnificație morală. Studenții se vor familiariza cu aspectele teoretice ale eticii și vor fi capabili de a elabora un ghid practic în îndrumarea și ameliorarea activității profesionale în cadrul a diferitor grupuri sociale.							
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b> <b>Competențe generale:</b> - analiza, sinteza și comunicarea informațiilor cu caracter științific din domeniul chimiei; - utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională; - identificarea problemelor, formularea și rezolvarea lor; - generarea ideilor noi și soluțiilor creative în rezolvarea situațiilor de problemă; - aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală. <b>Competențe specifice:</b> - dezvoltarea capacității de memorare, generalizare și analiză critică a informației, care permit viitorului specialist asumarea responsabilității și adaptarea operativă la modificările din societate; - argumentarea importanței investigațiilor reieșind din direcțiile prioritare de cercetare; - diseminarea cunoștințelor și informației dobândite atât specialiștilor din domeniu, cât și celor din alte domenii.							
<b>Finalități de studii</b> <b>studentul la finele cursului va fi capabil:</b> - să analizeze tipurile de norme morale; - să compare tipurile de eticii profesionale; - să planifice acțiuni de implementare a metodelor de educație morală; - să raporteze principiile eticii profesionale la cazuri reale în cadrulul colectivului de muncă; - să determine modalitățile de soluționare a conflictului în diferite situații de caz; - să analizeze climatul psihic în grupul din care face parte; - să identifice normele de grup ale colectivului de muncă; - să se autocontroleze în situații critice; - să determine problemele de natură etică ce apar la luarea deciziei; - să releve asemănările și diferențele în ceea cum ar trebui să se desfășoare relația client-profesionist în domeniul de interes public larg; - să distingă între argumente de tip deontologist și consecințialist; - să direcționeze comportamentul obișnuit în dependență de cerințele profesiei sale; - să descrie rolul pe care îl joacă „cultura vorbirii” în relațiile de grup; - să manifeste atitudini pozitive și responsabilitate față de domeniul științific în care se regăsește disciplina , - să cultive un mediu științific centrat pe valori și relații democratice; - să valorifice propriului potențial în activitățile științifice și să participe la propria dezvoltare profesională; - să recunoască și să stabilească un ansamblu de norme morale și valori comune.							
<b>Condiții prerechizit:</b> pentru studierea cursului este necesară parcurgerea disciplinelor <i>Tehnici de comunicare scrisă și orală, Tehnologii informaționale de comunicare, Filosofie și Integrare europeană</i> .							
<b>Teme de bază:</b> Introducere în etica profesională. Repere etico-morale ale ethosului românesc. Obiectul, funcțiile							

și problematica eticii. Etica de tip Kantian. Profesionalism și etică profesională. Concepte centrale în etica profesională și specificitatea acestora în funcție de specialitate. Particularități ale comportamentului etic. Morala și etica profesională. Probleme de etică în domeniile de formare profesională (echilibrul ecologic și calitatea mediului, protecția proprietății intelectuale, fundamentele etice informatice și a sistemelor de calcul, evaluarea și managementul riscurilor substanțelor chimice). Codul de etică a cercetătorului. Codul deontologic a cercetătorului. Norme de comportament în laboratoare și pe teren.

**Strategii de predare-învățare:** prelegeri interactive, prezentări, proiecte; studii de caz, consultații.

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare, prezentări, rapoarte, dezbateri, elaborarea portofoliilor, teze/proiecte etc. Nota finală se constituie din rezultatul evaluării finale (40%), curente (40%) și calității lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului (20%).

**Bibliografie selectivă:**

1. Bellu N., Sensul eticului în viața morală, București, Editura Paideia, 1999.
2. Cozma Carmen, Elemente de etică și deontologie, Iași, 1997.
3. Crăciun Claudia, Tehnici de comunicare și negociere, Chișinău, 1998.
4. Gary J., Comportament organizațional, București, Editura Economică, 1996.
5. Miroiu Mihaela, Blebea Nicolae Gabriela, Introducere în etica profesională, Iași, Editura Trei, 2001.
6. Port A., Duca M., Lozan A. Tehnici și cerințe privind securitatea biologică. Chișinău, 2008, 144p.

Data

Semnătura