

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe Socioumanistice</b>			<b>Denumirea cursului:</b> Cultură și educație juridică <b>Codul cursului în planul de studii:</b> U.06.O.052				
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 6 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 222 Limbi și literaturi <b>Specialitatea:</b> 222.1 Limba și literatura română și limba engleză			<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Filosofie, Istorie și Metodologia Cercetării <b>Titular/Responsabil de curs:</b> Calaraș A. asist. univ. drd.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>90</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii</b>							
<p>Cursul de <i>Cultură și educație juridică</i> a fost conceput încât să răspundă exigențelor impuse de noua concepție asupra finalităților educației, prin deplasarea semnificativă de accent de pe conținuturi pe competențe. Disciplina promovează următoarele valori și atitudini: respect față de drepturile omului, de Constituție și legi, implicarea activă în viața politică și societatea civilă, susținerea valorilor democrației, asumarea responsabilităților cetățenești. Din scopul educației juridice rezultă principalele sarcini ale acestei componente a educației: formarea conștiinței civice și formarea conduitei morale și juridice. Disciplina își propune să familiarizeze studenții cu noțiunile de bază privind cultura și educația juridică. În urma studierii disciplinei, studenții vor însuși conceptele de bază folosite în studiul disciplinei mai sus menționate și vor dobândi cunoștințe ce vizează Cultură și educație juridică. Cursul și seminarele se desfășoară în module săptămânale de câte 6 ore (4 curs și 2 seminar). Maniera de lucru este activizantă, asigurându-se condiții pentru implicarea autentică a studenților în procesul didactic, pentru exprimarea liberă a opiniilor lor și pentru adoptarea unei atitudini critice de către aceștia. Sistemele metodologice sunt reprezentate de explicație, problematizare, studiu de caz, activitate independentă, prelegerea, metode practice-aplicative.</p>							
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b>							
<b>Competențe generale:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a comunica în scris și verbal, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse;</li> <li>- capacitatea de a urmări și a evalua argumentele și de a descoperi esența acestora;</li> <li>- abilitatea de a utiliza și a manipula tehnologiile informaționale;</li> <li>- capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării;</li> <li>- capacitatea de a comunica constructiv în situații sociale diferite;</li> <li>- capacitatea de a lucra în cadrul unei echipe;</li> <li>- demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor în plan profesional.</li> </ul>							
<b>Competențe specifice:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socioumane;</li> <li>- analiza și sinteza diverselor teorii și opinii în domeniul culturii și educației juridice;</li> <li>- determinarea relațiilor interdisciplinare și evidențierea utilității lor;</li> <li>- comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor din domeniul științelor practicate atât într-un mediu specializat, cât și în unul nespecializat;</li> <li>- formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii.</li> </ul>							
<b>Finalități de studii:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoștințe – noțiuni ce trebuie transmise, concepte, valori, idei (drepturi, responsabilități, egalitate, diversitate, dreptate, putere, autoritate, reguli, cooperare, democrație, conflict etc.);</li> <li>- Deprinderi – cele care pot face ca o persoană să joace un rol activ într-o societate democratică (a-și exprima opiniile, a-și argumenta punctele de vedere, a identifica problemele, a gândi critic, a lua decizii, a negocia etc.);</li> <li>- Experițe - exersarea/formarea deprinderilor într-un context prin asumarea de responsabilități, stabilirea regulilor, consiliul studentesc, crearea unor oportunități de colaborare (lucrul în grup), activități de comunitate (acumulare de fonduri, ajutorarea bătrânilor și orfanilor);</li> </ul>							

- Atitudini – cele bazate pe valori care să dea individului putere ca cetățean și posibilitatea să joace un rol activ în societate (respect pentru semenii și drepturile acestora, interes pentru viața comunității, simț al responsabilității, preocupare pentru cinste, adevăr, dreptate etc.);

### **Condiții prerechizite**

Pentru a audia cursul, studenții trebuie să acumuleze credite la disciplinele *Tehnici de comunicare scrisă și orală, Retorica și arta comunicării, Filosofie, Istoria culturii universale.*

**Teme de bază:** Cultură și educație juridică. Generalități. Primul Cod de Legi, Legea Talionului. Istoria Democrației, principiile de formare. Democrația. Tipurile democrației. Democrația în Republica Moldova. Constituția Republicii Moldova. Instrumente de asigurare a drepturilor și îndatoririlor cetățenești. Principalele puteri în stat. Cazul Republicii Moldova. Corupția: Premisele apariției și metodele de stopare. Problemele sociale într-un stat post-sovietic. Rolul generațiilor în dezvoltarea societății. Stratificare și mobilitate socială. Influențele din exterior în trecutul și prezentul Republicii Moldova. Statistici relevante la Cultura și educația juridică a cetățenilor Republicii Moldova.

**Strategii de predare-învățare:** prelegeri interactive, prezentări inovative, studiu de caz, consultații.

### **Strategii de evaluare**

Evaluarea este realizată prin diverse metode: prezentări, rapoarte, participări la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: rezultatul evaluării finale (40%), cel puțin 2 evaluări curente (40%), evaluarea calității lucrului individual al studentului (20%).

### **Bibliografie selectivă:**

1. Grama D. C., *Tendențele evoluției doctrinelor juridice în Moldova*, București 2000.
2. Patulea Vasile, *Ghid de educație juridică a cetățenilor*, Editura digitală.
3. *Protecția juridică a drepturilor omului, mijloace interne și internaționale*, București 1998.
4. Potinga Alexei, *Asigurarea drepturilor omului în lumea contemporană (analiza comparată)*, Chișinău 2003.
5. Arina Kaijdan, *Organizații Internaționale Europene*, Chișinău 2001.
6. Aristotel, *Politică*. București, 1976.
7. *Centrul pentru Drepturile Omului din Moldova*, CpDOM, Chișinău 2004.
8. Ciobanu Aristide, *Societatea civilă și drepturile omului*, Chișinău 1997.
9. *Constituția Republicii Moldova*, adoptată la 29.07.1994, intrată în vigoare la 27.08.1994.
10. *Convenția Europeană pentru apărarea Drepturilor Omului protocol adițional*, Chișinău 2002.
11. *Convenția Europeană pentru apărarea Drepturilor Omului*, Chișinău 2000.
12. *Drepturile omului, principalele instrumente cu caracter universal*, Chișinău 1998.
13. Macovei Monica, *Libertatea și siguranță persoanelor*, 2003.
14. Micu Doina, *Garantarea drepturilor omului în practică Curții Europene a Drepturilor Omului*, București 1998.

Data

Semnătura