

FIȘA DISCIPLINEI

Universitatea Academiei de Științe a Moldovei Facultatea Științe Socioumanistice			Denumirea cursului: Cultură și educație juridică Codul cursului în planul de studii: S.06.A.049				
Nivelul calificării ISCED: 6 Domeniul de formare profesională: 221 Filosofie Specialitatea: 221.1 Filosofie			Catedra responsabilă de curs: Filosofie, Istorie și Metodologia Cercetării Titular/Responsabil de curs: Calaraș A., asist. univ. drd.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
90	42	48	28	14	-	E	3

Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii

Cursul de Cultură și educație juridică a fost conceput încât să răspundă exigențelor impuse de noua concepție asupra finalităților educației, prin deplasarea semnificativă de accent de pe conținuturi pe competențe. Disciplina promovează următoarele valori și atitudini: respect față de drepturile omului, de Constituție și legi, implicarea activă în viața politică și societatea civilă, susținerea valorilor democrației, asumarea responsabilităților cetățenești. Din scopul educației juridice rezultă principalele sarcini ale acestei componente a educației: formarea conștiinței civice și formarea conduitei morale și juridice.

Disciplina își propune să familiarizeze studenții cu noțiunile de bază privind cultura și educația juridică. În urma absolvirii disciplinei, studenții vor însuși conceptele de bază folosite în studiul disciplinei mai sus menționate și vor dobândi cunoștințe ce vizează Cultură și educație juridică.

Cursul și seminarele se desfășoară în module săptămânale de câte 6 ore (4 curs și 2 seminar). Maniera de lucru este activizată, asigurându-se condiții pentru implicarea autentică a studenților în procesul didactic, pentru exprimarea liberă a opiniilor lor și pentru adoptarea unei atitudini critice de către aceștia.

Sistemele metodologice sunt reprezentate, de explicație, problematizare, studiu de caz, activitate independentă, prelegerea, metode practic-aplicative.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe generale:

- cunoașterea, identificarea și interpretarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei;
- dezvoltarea capacității de memorare, generalizare și analiză critică a informației din domeniul filosofiei, care permite viitorului specialist să își asume responsabilități și să se adapteze operativ la modificările din societate;
- comunicarea logică, coerentă, argumentată a informației privind diverse tipuri de filosofie și stiluri de filosofare în limba de stat și alte limbi, în medii profesionale și alte medii social-economice;
- aplicarea tehnologiilor informaționale și a tehnicilor de management al informației;
- proiectarea activității profesionale atât independent, cât și cu semenii în cadrul echipei, sau cu factori de decizie, într-un context național și internațional.

Competențe specifice:

- cunoașterea de către studenți a noțiunilor de bază privind cultura și educația juridică;
- dezvoltarea capacității/abilității de aplicare a cunoștințelor însușite în activitățile practice;
- menținerea unei gândiri critice, deschise în aprecierea diferitor tendințe de comportament civic;
- abilitatea de a utiliza și a manipula tehnologiile informaționale;
- capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării;
- capacitatea de a comunica constructiv în situații sociale diferite;
- capacitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe;
- abilitatea de a înțelege culturi și tradiții străine în vederea promovării multiculturalismului.

Finalități de studiu

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- să recunoască necesitatea culturii juridice;
- să identifice particularitățile de legitimare a democrației;
- să înțeleagă raportul dintre normele juridice internaționale și naționale;
- să deosebească noțiunile de standarde, instrumente, mecanisme și proceduri juridice;
- să identifice reflectarea unor norme juridice în Constituția Republicii Moldova;

- să distingă principalele puteri în stat și raporturile dintre ele (cazul Republicii Moldova).
- să generalizeze cunoștințele privind esența și scopul educației moral-civice;
- să deceleze interferențele dintre ordinea publică, ordinea juridică și ordinea profesională;
- să estimeze valoarea practică a statului de drept;
- să reevalueze tendințele de integrare a unei societăți în diferite cadre internaționale;
- să ia atitudine de contribuția cercetărilor din diverse domenii la edificarea statului de drept.

Condiții prerechizit: studii BAC

Teme de bază: Cultură și educație juridică. Generalități. Primul Cod de Legi, Legea Talionului. Istoria Democrației, principii de formare. Democrația. Tipurile democrației. Democrația în Republica Moldova. Constituția Republicii Moldova. Instrumente de asigurare a drepturilor și îndatoririlor cetățenești. Principalele puteri în stat. Cazul Republicii Moldova. Corupția: Premisele apariției și metodele de stopare. Problemele sociale într-un stat post-sovietic. Rolul generațiilor în dezvoltarea societății. Stratificare și mobilitate socială. Influențele din exterior în trecutul și prezentul Republicii Moldova. Statistici relevante la Cultura și educația juridică a cetățenilor Republicii Moldova.

Strategii de predare-învățare: prelegeri interactive, prezentări inovative, studiu de caz, consultații.

Strategii evaluare:

Evaluare realizată prin diverse metode: oral și în scris, prezentări, rapoarte, participarea la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din: rezultatul evaluării finale (40%), evaluărilor curente (40 %), evaluare calității lucrului individual al studentului (20%) pe parcursul semestrului, inclusiv portofoliul, participare la discuții, prezentări, activitatea la seminare etc..

Bibliografie selectivă:

1. Grama D. C., Tendințele evoluției doctrinelor juridice în Moldova, București 2000.
2. Patulea Vasile, Ghid de educație juridică a cetățenilor, Editura digitală.
3. Protecția juridică a drepturilor omului, mijloace interne și internaționale, București 1998.
4. Potinga Alexei, Asigurarea drepturilor omului în lumea contemporană (analiza comparată), Chișinău 2003.
5. Arina Kaijdan, Organizații Internaționale Europene, Chișinău 2001.
6. Aristotel, Politică. București, 1976.
7. Centrul pentru Drepturile Omului din Moldova, CpDOM, Chișinău 2004.
8. Ciobanu Aristide, Societatea civilă și drepturile omului, Chișinău 1997.
9. Constituția Republicii Moldova, adoptată la 29.07.1994, intrată în vigoare la 27.08.1994.
10. Convenția Europeană pentru apărarea Drepturilor Omului protocol adițional, Chișinău 2002.
11. Convenția Europeană pentru apărarea Drepturilor Omului, Chișinău 2000.
12. Drepturile omului, principalele instrumente cu caracter universal, Chișinău 1998.
13. Macovei Monica, Libertatea și siguranță persoanelor, 2003.
14. Micu Doina, Garantarea drepturilor omului în practică Curții Europene a Drepturilor Omului, București 1998.
15. Moroșan Ion, Garanții juridice privind drepturile și libertățile fundamentale ale omului, Chișinău 2002.

Data

Semnătura