

FIȘA DISCIPLINEI

Universitatea Academiei de Științe a Moldovei Facultatea Științe Socioumanistice			Denumirea cursului: <i>Câmpuri lexico-semantice în limbile engleză și română</i> Codul cursului în planul de studii: S.02.O.009				
Nivelul calificării ISCED: 7 Domeniul de formare profesională: 023 Filologie Titlul obținut: Master în Filologie			Responsabil de curs: Departamentul Științe Umaniste Titular/Responsabil de curs: Gabriela Șaganean, dr., conf. univ.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
150	40	110	30	10		E	5
<p>Descrierea succintă a corelării cursului cu programul de studii</p> <p>Disciplina <i>Câmpuri lexico-semantice</i> cuprinde o varietate de teme ce țin de aspecte lexicale și semantice și conținuturi care au fost propuse spre studiere anului I masterat. Pe parcursul elaborării acestui curriculum s-a ținut cont atât de cerințele cadrului european de referință cât și de interesele societății și necesităților de zi cu zi ale studenților. Aria tematică a conținutului acoperă situații și intenții comunicative tipice ce ajută masteranzilor să opereze cu structuri și unități morfologice în diferite stiluri ale limbii pentru redarea unui mesaj și să aprecieze rolul mijloacelor semantice, lexicale și gramaticale în constituirea unui text;</p> <p>Acest curs are ca scop formarea competențelor lingvistice, verbale și comunicative.</p>							
<p>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</p> <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a comunica în scris și verbal, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse; - capacitatea de a urmări și a evalua argumentele aduse de alții și de a descoperi esența acestor idei; - abilitatea de a utiliza și a manipula tehnologiile informaționale; - capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării; - capacitatea de a comunica constructiv în situații sociale diferite; - capacitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe. <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socioumane; - analiza și sinteza diverselor teorii și opinii în semantica; - determinarea relațiilor interdisciplinare și evidențierea utilității lor; - utilizarea principiilor și metodelor standard în rezolvarea de probleme tipice domeniilor limbi și literaturi; - comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor din domeniul științelor socio-umane atât într-un mediu specializat, cât și în unul nespecializat; - formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul lexico-semantic. 							
<p>Finalități de studii</p> <p>Studentii vor</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoaște bazele teoretice ale lingvisticii și a diverselor modalități de studiere a limbii; - cunoaște metodologia cercetării științifice; - soluționa probleme controversate din domeniul lingvisticii; - perfecționa abilitățile de comunicare în funcție de necesitățile profesionale; - cunoaște deontologia profesională, a drepturilor lingvistului; - identifica problemele teoretice de bază ale lingvisticii; - reproduce principalele viziuni teoretice în domeniul lingvisticii; - aprecia criteriile de autoevaluare a activității de lingvist; 							

- delimita principiile de comunicare verbală din perspectiva semanticii;
- evalua metodologiei cercetării științifice în domeniul lingvisticii;
- interpreta fenomenele lexico-semantice.

Condiții prerechizit

Pentru studierea cursului este necesară parcurgerea nivelului 6, conform ISCED – licență, domeniul general de studiu Filologie.

Teme de bază: Conceptul de câmp lexico-semantic. Definiții ale conceptului. Câmpuri semantice și lexicale. Denotația și conotația. Sensul cuvântului. Postulatele sensului. Relații semantice: sinonime, omonime, paronime, cuvinte polisemantice. Criterii de tipologizare a câmpului lexico-semantic. Diferențierea structurilor lexico-semantice. Echivalență semantică. Structura câmpului lexico-semantic.

Strategii de predare-învățare: prelegeri interactive, activități în grup, platforma e-learning, proiecte, consultații.

Evaluare

Evaluarea este realizată prin diverse metode: prezentări, rapoarte, participări la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: rezultatul evaluării finale (40%), cel puțin 2 evaluări curente (40%), evaluarea calității lucrului individual al studentului (20%).

Bibliografie selectivă:

1. Beugrande Robert –Alain. Introduction to Text Linguistics. Berlin, 2002.
2. Boom H., P. De Man, J. Derrida, G.H. Hartman. dir. Deconstruction and Criticism. London and Henley: Routledge and K. Paul, 1979.
3. Eco U. A Theory of Semiotics, Bloomington: Indiana U.P., 1976 .The complete English translation of Trattato di semiotica generale, Milano: Bompiani, 1975.
4. Eco U. The Role of the Reader. Bloomington and London: Indiana U.P. and Hutchinson, 1981.
5. Eco U. Semiotics and the Philosophy of Language. Bloomington: Indiana University Press, 1984.
6. Hjelmslev L. Résumé of a Theory of Language. Madison: University of Wisconsin Press, 1975.
7. Jakobson, R. Linguistics and Poetics in T. Sebeok. Ed. Style in Language, Cambridge, MA: M.I.T. Press, 1960.
8. Jakobson, R. On Language. Cambridge. MA: Harvard University Press, 1995.
9. Jackendoff, Ray S. Semantic Structures. Cambridge: MIT Press (1990).
10. Lehrer Adrienne. Semantic Fields and Lexical Structure. Publisher, North-Holland, 1974. Original from, the University of California. Digitized, Feb 11, 2008.
11. Murphy M. Lynne. Semantic Relations and the Lexicon: Antonymy, Synonymy, and Other Paradigms. Cambridge University Press. 2003 .
12. Murphy M. Lynne. Lexical Meaning. Cambridge University Press, 2010.

Data

Semnătura