

FIȘA DISCIPLINEI

Universitatea Academiei de Științe a Moldovei Facultatea Științe ale naturii			Denumirea cursului: Mediul actual și dezvoltarea durabilă Codul cursului în planul de studii: S.02.O.011				
Nivelul calificării ISCED: 7 Domeniul general de studiu: 052 Științe ale mediului Program de masterat: Științe ale mediului			Departamentul responsabil de curs: Științe biologice și geonomice Titular/Responsabil de curs: dr.hab., prof. univ. Begu A.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
150	40	110	30	10	-	E	5
Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii							
<p>Cursul este destinat masteranzilor, care își realizează studiile în domeniile Științe ale Mediului și își propune o înțelegere a modului în care utilizarea resurselor naturale și dezvoltarea economică respectă principiile dezvoltării durabile; cum Relația dintre om și mediu asigură Bunăstarea oamenilor fără a prejudicia componentele de mediu apa, aerul, solul, biodiversitatea; cum sistemele contemporane de planificare a teritoriului se încadrează în prescripțiile dezvoltării durabile asigurând echitabilitate socială și excluderea riscurilor de mediu.</p> <p>Cursul își propune informarea studenților asupra ținutelor propuse și realizarea lor pe diverse domenii pentru perioade de 10,20, 30 și 50 de ani. Studiile în domniul mediului actual și dezvoltării durabile sunt determinate de necesitatea rezolvării celor mai importante probleme privind interrelația om-mediu și elaborarea de politici pentru găsirea unui consens dintre capacitatea de suport a mediului și nevoile oamenilor. Studenții vor face cunoștință cu direcțiile majore de cercetare în domeniul mediului: stabilirea volorilor admisibile a diferitor factori/elemente de risc etc.</p>							
Competențe dezvoltate în cadrul cursului							
Competențe generale:							
<ul style="list-style-type: none"> - analiza, sinteza, interpretarea critică a informației din domeniul mediului și identificarea conexiunilor interdisciplinare; - explicarea principiilor și legităților fundamentale de interconexiune dintre componentele mediului; - aplicarea cunoștințelor teoretice din domeniul mediului în rezolvarea problemelor cu importanță aplicativă pentru societate; - utilizarea metodelor tradiționale și moderne de cercetare în domeniul mediului; - argumentarea actualității investigațiilor propuse și interpretarea rezultatelor cercetărilor proprii; - realizarea proiectelor de cercetare prin utilizarea programelor/aplicațiilor tehnologiilor informaționale adecvate; - organizarea și realizarea activității științifice în echipă în scopul realizării sarcinilor de cercetare și elucidare a problemelor din domeniul profesional; 							
Competențe specifice:							
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și aplicarea teoriilor, principiilor, metodelor și modelelor contemporane ale mediului; - selectarea metodelor și tehnicilor de analiză adecvate obiectivelor de cercetare în domeniul mediului cu evidențierea avantajelor și dezavantajelor acestora; - optimizarea procedeeleor și tehnicilor din alte domenii pentru a fi utilizate în realizarea obiectivelor propuse; - analiza datelor experimentale obținute prin prisma teoriilor și conceptelor moderne cunoscute; - pronosticarea efectelor economice și sociale ale realizărilor din domeniul mediului. 							
Finalități de studii							
Studentul la finele cursului va fi capabil:							
<ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă esența diferenței dintre dezvoltare, creștere economică și DD; - să cunoască etapele principale în dezvoltarea conceptului de DD; 							

- să cunoască provocările DD la nivel global și modul de răspundere la aceste provocări;
- să cunoască dependența de combustibilii fosili;
- să descrie atitudinea omului contemporan față de schimbarea climei și să aducă argumente pentru avantajele sau dezavantajele pe care le-ar putea avea Moldova ca urmare a schimbărilor climatice;
- să aplice modelele eficiente în utilizarea terenurilor și să cunoască criteriile de degradare a solului.

Condiții pre-rechizit: audierea cursurilor Schimbări climatice, Managementul de mediu, Securitatea proprietății intelectuale, Bazele teoretice ale ecologiei și științelor mediului

Teme de bază: Mediul actual și dezvoltarea durabilă. Definiție. Premise istorice. Evoluția conceptului de dezvoltare durabilă: Raportul Clubului de la Roma. Comisia și Raportul Brundtland „Viitorul nostru comun”, 1983-1986 . Rio, 1992. Agenda 21. Johannesburg, 2002. Rio + 20, 2012. Principiile Dezvoltării Durabile, 1992, în Declarația de la Rio. Strategia de Dezvoltare Durabilă a UE. 6 obiective-cheie. Mediul atmosferic/Schimbări climatice: SOER-Synthesis 2015. Încălziri ale climei. Emisiile industriale de poluanți. Acidifierea. Limitele critice. Monitoringul biologic. Gaze cu efect de seră. Protecția stratului de ozon. Incalzirea Globală. Ce consecințe are încălzirea globală? Modificarea ciclului hidrologic și al resurselor de apă. Ridicarea nivelului Oceanului Planetar. Despăduririle. Deșertificarea. Probleme demografice și sociale grave. Reducerea stratului de ozon. Geografia mediului. Planificare teritorială. Amenajarea teritoriului. Speranța de viață. Cauze ale stării proaste de sănătate. Sistemele urbane și calitatea vieții. Poluarea apelor și Managementul deșeurilor. Apa și ecosistemele acvatice. Eutrofizarea. Utilizarea apei și stresul hidric. Poluarea și deficitul de apă. Starea resurselor de apă în RM. Gestionarea deșeurilor. Economie circulară. Deșeurile în RM. Poluarea solului și schimbări în utilizarea terenurilor. Schimbarea și intensificarea utilizării terenurilor. Solurile RM. Factorii principali de degradare. Utilizarea eficientă și protejarea solurilor. Biodiversitate. Biodiversitatea marină și costieră. Abordare ecosistemică. Impacturile schimbărilor climatice asupra ecosistemelor. Riscurile de mediu. Aerul. Reducerea dependenței de combustibilii fosili. Creșterea cererii de transport. Combustibili alternativi. Riscurile de inundații. Pagube provocate de calamități în RM. Situația radiologică. Strategia dezvoltării durabile a sectorului forestier din RM. Beneficii. Fondul cinegetic. Autoritatea silvică centrală. Monitoringul forestier. Cercetări științifice. Conservarea biodiversității.

Strategii de predare-învățare: prelegeri interactive, seminare, proiecte; consultații.

Strategii de evaluare: teste de evaluare, prezentări, rapoarte, dezbateri, elaborarea portofoliilor, teze/proiecte etc. Nota finală se constituie din rezultatul evaluării finale (40%), curente (40 %) și calității lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului (20%).

Bibliografie

1. “Moldova 21”, *Strateg. Națion. p-u Dezv. Durabilă*. Ch., 2000.
2. Bari, I., *Globalizare și probleme globale*, Editura Economică, București, 2001;
3. Baron, P., Snack, O., Neacșu, N., *Economia Turismului*, Editura Expert, București, 2001;
4. Brundtlandt Commission Report (1983).
5. Cămășoiu, C. *Managementul organizației*, Editura BREN, București, 2005.
6. Crocker, D. *Criteria for Sustainable Development*, University of Arizona Press, Tucson, 2002.
7. Earth Summit 2002 (Rio+10, Johannesburg).
8. GEO-6. *Global environment outlook . Pan-european region*. 2016.
9. Gherasim, Z. *Influențele tehnologiilor informației și ale comunicațiilor asupra dezvoltării durabile*, Buletinul AGIR, Dezvoltarea durabilă, București, Anul VII, nr.4, octombrie-decembrie 2002, p.4-10.
10. Glenn W., Magraw D., Jr. „Principles and Approaches of Sustainable Development and Management for SAICM”, Center for International Environmental Law, 2005.

Data

Semnătura