

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b> <b>Facultatea Științe ale naturii</b>			<b>Denumirea cursului:</b> Antropogeneza <b>Codul cursului în planul de studii:</b> S.05.A.039				
<b>Nivelul calificării ISCED:</b> 6 <b>Domeniul de formare profesională:</b> 424 Ecologie <b>Specialitatea:</b> 424.1 Ecologie			<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Biologie <b>Titular/Responsabil de curs:</b> Abdușa D., asist. univ., Zgardan D., dr. conf.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	<b>E</b>	<b>4</b>
<p><b>Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii</b></p> <p>În prezent omul reprezintă un obiect de studiu principal al științelor naturale, tehnice și socio-umane. Antropogeneza ( gr. „anthropos”- om, „genesis”- origine ) studiază istoria naturală a speciei <i>Homo sapiens</i>, iar Terra, după cum afirmă antropologii, reprezintă laboratorul lor. Fiind o știință de sinteză care studiază omul ca fenomen biologic, originea și evoluția speciei umane în procesul de constituire a societății (sociogeneza), antropogeneza are multiple tangențe cu anatomia comparată, embriologia, biologia moleculară, genetica, arheologia etc. Pe lângă aceasta cursul cuprinde subiecte din antropologia etnică și constituțională – aspecte cu privire la polimorfismul biologic al omului la nivel individual și populațional și antroposociogeneza – dezvoltarea socială a omului, factorii sociali ai antropogenezei, aspect care permite o înțelegere mai profundă a psihologiei și comportamentului omul în societate.</p>							
<p><b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b></p> <p><b>Competențe generale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea unor tehnici eficiente clasice și interactive de analiză, sinteză, memorare și valorificare a informației din domeniul biologiei în corelare cu informația din alte domenii;</li> <li>- comunicarea logică, coerentă, științific-argumentată a informației biologice referitor la mecanismele proceselor și legitățile fenomenelor biologice în limba de stat și alte limbi în diverse medii social-economice;</li> <li>- aplicarea cunoștințelor teoretice din diferite domenii ale biologiei pentru soluționarea eficientă și creativă a unor situații ce țin de sănătatea proprie și de mediul ambiant, în dependență de necesitățile practice proprii, ale economiei naționale, pentru îmbunătățirea calității vieții personale și sociale;</li> <li>- evaluarea riscurilor și beneficiilor unor realizări ale biologiei moderne pentru existența organismelor vii, activitatea practică, pentru mediul înconjurător și economia național.</li> </ul> <p><b>Competențe specifice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea noțiunilor, principiilor, legităților biologice în explicarea proceselor și mecanismelor moleculare ale organismelor vii;</li> <li>- cunoașterea și aplicarea metodologiei contemporane de cercetare în soluționarea problemelor cu caracter interdisciplinar;</li> <li>- identificarea și informarea privind direcțiile prioritare de cercetare în domeniul biologiei;</li> <li>- obținerea și analiza datelor experimentale în scopul elucidării interdependențelor structură-funcție, cauză-efect și interpretării concepțiilor biologice;</li> <li>- analiza datelor experimentale în concordanță cu datele din literatura de specialitate.</li> </ul>							
<p><b>Finalități de studii</b></p> <p><b>Studentul la finele cursului va fi capabil:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să compare diferite teorii privind originea vieții și originea omului;</li> <li>- să compare rolul factorilor biologici și a celor sociali în evoluția omului;</li> <li>- să stabilească corelații dintre factorii biologici și sociali ai antropogenezei;</li> <li>- să stabilească corelații dintre individ și cultură;</li> <li>- să aplice metoda sistemică în studiul proceselor biologice;</li> <li>- să stabilească diferite criterii de comparație a anumitor structuri, procese sau fenomene biologice;</li> <li>- să identifice problemele antropogenezei;</li> <li>- să estimeze rolul gândirii sistemice în cunoașterea și înțelegerea lumii organice;</li> <li>- să propună soluții de rezolvare a problemelor privind originea vieții, originea omului, căile evoluției biologice, factorii evoluției biologice;</li> <li>- să selecteze dovezi naturale și experimentale ale evoluției biologice;</li> </ul>							

- să estimeze rolul metodei istorice în cunoașterea proceselor și fenomenelor biologice;
- să estimeze rolul gândirii sistemice în cunoașterea și înțelegerea lumii organice;
- să propună soluții de rezolvare a problemelor privind originea vieții, originea omului, căile evoluției biologice, factorii evoluției biologice.

**Condiții pre-rechizit:** audierea cursurilor de Genetică și ameliorare, Biologie moleculară, Chimie organică

**Teme de bază:** Introducere în antropogeneză. Originea vieții pe Pământ. Evoluția organismelor vii. Teoriile evoluției biologice. Caracteristici generale și dovezi ale evoluției. Evoluția omului. Antropogeneza moleculară. Antropologia etnică.

**Strategii de predare-învățare:** prelegeri și seminare interactive, proiecte, portofoliu, consultații.

**Strategii de evaluare:**

Evaluarea realizată prin diverse metode: oral și în scris, prezentări, rapoarte, participarea la discuții, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: rezultatul evaluării finale (40%), evaluările curente (40%), petrecute pe parcursul semestrului, prin verificări succesive (cel puțin 2 evaluări); evaluarea calității lucrului individual al studentului (20%) pe parcursul semestrului, inclusiv portofoliul, participare la discuții, prezentări, activitatea la seminare etc.

**Bibliografie obligatorie:**

1. Cann RL, Stoneking M, Wilson AC. Mitochondrial DNA and human evolution. // Nature, 1987, 325 (6099):31-6.
2. Gavrilă L., Leșanu M. Evoluționismul: note de curs. Chișinău, CEP USM, 2007, 390 p.
3. Tiță I. Citogenetica și evoluția plantelor. Craiova, 1996.

**Bibliografie opțională:**

1. Krings M, Stone A, Schmitz RW, Krainitzki H, Stoneking M, Paabo S. Neandertal DNA sequences and the origin of modern humans. // Cell 1997 Jul 11;90(1):19-30.
2. Lahr M.M., Foley R.A. // Yearbook of physical anthropology. 1998. V.41. P.137-176.
3. Боринская С.А., Хуснутдинова Э.К. Этногеномика: история с географией. // Человек, 2002, № 1, с. 19-30.

Data

Semnătura