

## FIȘA DISCIPLINEI

|   |                |                   |  |           |           |                   |                  |
|---|----------------|-------------------|--|-----------|-----------|-------------------|------------------|
| <b>Universitatea Academiei de Științe a Moldovei</b><br><b>Facultatea Științe ale naturii</b>   |                |                   | <b>Denumirea cursului:</b> Antropogeneza<br><b>Codul cursului în planul de studii:</b> S.05.A.039  |           |           |                   |                  |
| <b>Nivelul calificării ISCED:</b> 6<br><b>Domeniul de formare profesională:</b> 421 Biologie<br><b>Specialitatea:</b> 421.2 Biologie moleculară   |                |                   | <b>Catedra responsabilă de curs:</b> Biologie<br><b>Titular/Responsabil de curs:</b> Abdușa D., asist. univ., Zgardan D., dr., conf. univ. |           |           |                   |                  |
| Total ore   |                |                   | Număr de ore pe tipuri de activități   |           |           | Forma de evaluare | Număr de credite |
| total   | contact direct | studiu individual | curs   | seminar   | laborator |                   |                  |
| <b>150</b>  | <b>60</b>      | <b>90</b>         | <b>30</b>  | <b>30</b> | -         | <b>E</b>          | <b>5</b>         |
| <b>Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii</b>   |                |                   |  |           |           |                   |                  |
| În prezent omul reprezintă un obiect de studiu principal al științelor naturale, tehnice și socio-umane. Antropogeneza ( gr. „anthropos”- om, „genesis”- origine ) studiază istoria naturală a speciei <i>Homo sapiens</i> , iar Terra, după cum afirmă antropologii, reprezintă laboratorul lor. Fiind o știință de sinteză care studiază omul ca fenomen biologic, originea și evoluția speciei umane în procesul de constituire a societății (sociogeneza), antropogeneza are multiple tangențe cu anatomia comparată, embriologia, biologia moleculară, genetica, arheologia etc. Pe lângă aceasta cursul cuprinde subiecte din antropologia etnică și constituțională – aspecte cu privire la polimorfismul biologic al omului la nivel individual și populațional și antroposociogeneza – dezvoltarea socială a omului, factorii sociali ai antropogenezei, aspect care permite o înțelegere mai profundă a psihologiei și comportamentului omul în societate.  |                |                   |  |           |           |                   |                  |
| <b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b>   |                |                   |  |           |           |                   |                  |
| <b>Competențe generale:</b>   |                |                   |  |           |           |                   |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea unor tehnici eficiente clasice și interactive de analiză, sinteză, memorare și valorificare a informației din domeniul biologiei în corelare cu informația din alte domenii;</li> <li>- comunicarea logică, coerentă, științific-argumentată a informației biologice referitor la mecanismele proceselor și legăturile fenomenelor biologice în limba de stat și alte limbi în diverse medii social-economice;</li> <li>- aplicarea cunoștințelor teoretice din diferite domenii ale biologiei pentru soluționarea eficientă și creativă a unor situații ce țin de sănătatea proprie și de mediul ambiant, în dependență de necesitățile practice proprii, ale economiei naționale, pentru îmbunătățirea calității vieții personale și sociale;</li> <li>- evaluarea riscurilor și beneficiilor unor realizări ale biologiei moderne pentru existența organismelor vii, activitatea practică, pentru mediul înconjurător și economia național.</li> </ul> |                |                   |  |           |           |                   |                  |
| <b>Competențe specifice:</b>  |                |                   |  |           |           |                   |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea noțiunilor, principiilor, legăturilor biologice în explicarea proceselor și mecanismelor moleculare ale organismelor vii;</li> <li>- cunoașterea și aplicarea metodologiei contemporane de cercetare în soluționarea problemelor cu caracter interdisciplinar;</li> <li>- identificarea și informarea privind direcțiile prioritare de cercetare în domeniul biologiei;</li> <li>- obținerea și analiza datelor experimentale în scopul elucidării interdependențelor structură-funcție, cauză-efect și interpretării concepțiilor biologice;</li> <li>- analiza datelor experimentale în concordanță cu datele din literatura de specialitate.</li> </ul>  |                |                   |  |           |           |                   |                  |
| <b>Finalități de studii</b>   |                |                   |  |           |           |                   |                  |
| <b>Studentul la finele cursului va fi capabil:</b>  |                |                   |  |           |           |                   |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- să compare diferite teorii privind originea vieții și originea omului;</li> <li>- să compare rolul factorilor biologici și a celor sociali în evoluția omului;</li> <li>- să stabilească corelații dintre factorii biologici și sociali ai antropogenezei;</li> <li>- să stabilească corelații dintre individ și cultură;</li> <li>- să aplice metoda sistemică în studiul proceselor biologice;</li> <li>- să stabilească diferite criterii de comparație a anumitor structuri, procese sau fenomene biologice;</li> </ul>  |                |                   |  |           |           |                   |                  |

- să identifice problemele antropogenezei;
- să estimeze rolul gândirii sistemice în cunoașterea și înțelegerea lumii organice;
- să propună soluții de rezolvare a problemelor privind originea vieții, originea omului, căile evoluției biologice, factorii evoluției biologice.
- să selecteze dovezi naturale și experimentale ale evoluției biologice;
- să estimeze rolul metodei istorice în cunoașterea proceselor și fenomenelor biologice;
- să estimeze rolul gândirii sistemice în cunoașterea și înțelegerea lumii organice;
- să propună soluții de rezolvare a problemelor privind originea vieții, originea omului, căile evoluției biologice, factorii evoluției biologice.

**Condiții prerechizit:** audierea cursurilor de Genetică, și ameliorarea, Biologie celulară

**Teme de bază:** Introducere în antropogeneză. Originea vieții pe Pământ. Evoluția organismelor vii. Teoriile evoluției biologice. Caracteristici generale și dovezi ale evoluției. Evoluția omului. Antropogeneza moleculară. Antropologia etnică.

**Strategii de predare-învățare:** prelegeri și seminare interactive, proiecte, portofoliu, consultații.

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare, prezentări, rapoarte, dezbateri, elaborarea portofoliilor, teze/proiecte etc. Nota finală se constituie din rezultatul evaluării finale (40%), curente (40%) și calității lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului (20%).

**Bibliografie obligatorie:**

1. Cann RL, Stoneking M, Wilson AC. Mitochondrial DNA and human evolution. // Nature, 1987, 325 (6099):31-6.
2. Gavrilă L., Leșanu M. Evoluționismul: note de curs. Chișinău, CEP USM, 2007, 390 p.
3. Tiță I. Citogenetica și evoluția plantelor. Craiova, 1996.

**Bibliografie opțională:**

1. Krings M, Stone A, Schmitz RW, Krainitzki H, Stoneking M, Paabo S. Neandertal DNA sequences and the origin of modern humans. // Cell 1997 Jul 11;90(1):19-30.
2. Lahr M.M., Foley R.A. // Yearbook of physical anthropology. 1998. V.41. P.137-176.
3. Боринская С.А., Хуснутдинова Э.К. Этногеномика: история с географией. // Человек, 2002, № 1, с. 19-30.

Data

Semnătura